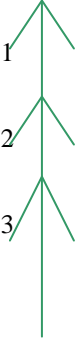



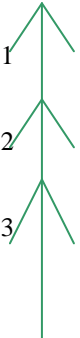



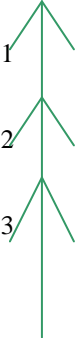





	3		4		5		6
	$1+2=$ $2+1=$ $3-1=$ $3-2=$ $3-3=$ $3-0=$ $3+0=$ $\dots-1=2$ $\dots+1=3$ $3-\dots=2$ $3-\dots=0$		$1+3=$ $2+2=$ $3+1=$ $4-1=$ $4-2=$ $4-3=$ $4-4=$ $4-0=$ $4+0=$ $\dots-1=3$ $4-\dots=2$		$1+4=$ $4+1=$ $2+3=$ $3+2=$ $5-1=$ $5-2=$ $5-3=$ $5-4=$ $5-5=$ $5-0=$ $\dots+2=5$		$1+5=$ $2+4=$ $3+3=$ $6-1=$ $6-2=$ $6-3=$ $6-4=$ $6-5=$ $5+1=$ $4+2=$ $6-0=$

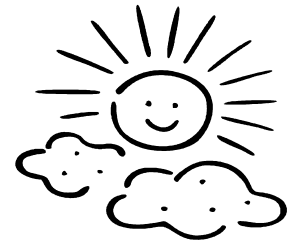
	3		4		5		6
	$1+2=$ $2+1=$ $3-1=$ $3-2=$ $3-3=$ $3-0=$ $3+0=$ $\dots-1=2$ $\dots+1=3$ $3-\dots=2$ $3-\dots=0$		$1+3=$ $2+2=$ $3+1=$ $4-1=$ $4-2=$ $4-3=$ $4-4=$ $4-0=$ $4+0=$ $\dots-1=3$ $4-\dots=2$		$1+4=$ $4+1=$ $2+3=$ $3+2=$ $5-1=$ $5-2=$ $5-3=$ $5-4=$ $5-5=$ $5-0=$ $\dots+2=5$		$1+5=$ $2+4=$ $3+3=$ $6-1=$ $6-2=$ $6-3=$ $6-4=$ $6-5=$ $5+1=$ $4+2=$ $6-0=$

	3		4		5		6
	$1+2=$ $2+1=$ $3-1=$ $3-2=$ $3-3=$ $3-0=$ $3+0=$ $\dots-1=2$ $\dots+1=3$ $3-\dots=2$ $3-\dots=0$		$1+3=$ $2+2=$ $3+1=$ $4-1=$ $4-2=$ $4-3=$ $4-4=$ $4-0=$ $4+0=$ $\dots-1=3$ $4-\dots=2$		$1+4=$ $4+1=$ $2+3=$ $3+2=$ $5-1=$ $5-2=$ $5-3=$ $5-4=$ $5-5=$ $5-0=$ $\dots+2=5$		$1+5=$ $2+4=$ $3+3=$ $6-1=$ $6-2=$ $6-3=$ $6-4=$ $6-5=$ $5+1=$ $4+2=$ $6-0=$

1+2=
4+2=
3+3=
1+3=
2+1=
1+5=
2+4=
6+0=
3+2=
5+0=

5-4=
6-2=
4-1=
5-2=
3-3=
6-3=
4-3=
5-1=
5-3=
6-1=

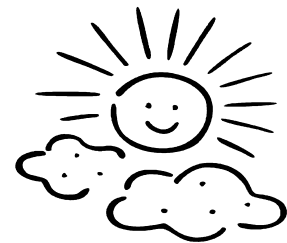
...+1=3
...+2=5
...+2=4
...-1=4
...-1=5
...-2=2
5-...=4
6-...=3
4-...=4
3+...=6



1+2=
4+2=
3+3=
1+3=
2+1=
1+5=
2+4=
6+0=
3+2=
5+0=

5-4=
6-2=
4-1=
5-2=
3-3=
6-3=
4-3=
5-1=
5-3=
6-1=

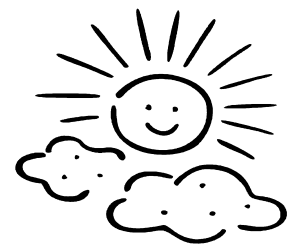
...+1=3
...+2=5
...+2=4
...-1=4
...-1=5
...-2=2
5-...=4
6-...=3
4-...=4
3+...=6



1+2=
4+2=
3+3=
1+3=
2+1=
1+5=
2+4=
6+0=
3+2=
5+0=

5-4=
6-2=
4-1=
5-2=
3-3=
6-3=
4-3=
5-1=
5-3=
6-1=

...+1=3
...+2=5
...+2=4
...-1=4
...-1=5
...-2=2
5-...=4
6-...=3
4-...=4
3+...=6

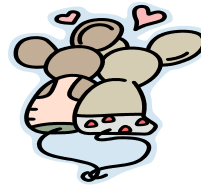


1. _____

2. Разделить слова на слоги, поставить ударение:

крот старик паук картошка

3. А у п Н и ы К т р о Л д М

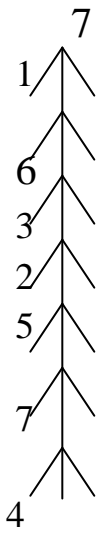


1. _____

2. Разделить слова на слоги, поставить ударение:

крот старик паук картошка еловые

3.



$$1+6=$$

$$5+2=$$

$$3+4=$$

$$2+5=$$

$$6+1=$$

$$4+3=$$

$$7-0=$$

$$7+0=$$

$$7-1=$$

$$7-4=$$

$$7-2=$$

$$7-3=$$

$$7-5=$$

$$7-7=$$

$$7-6=$$

$$7-0=$$

$$\dots+3=7$$

$$\dots+2=7$$

$$\dots+1=7$$

$$\dots-1=6$$

$$\dots-2=5$$

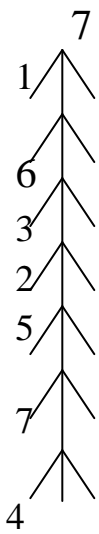
$$\dots-3=4$$

$$6+\dots=7$$

$$7-\dots=4$$



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



$$1+6=$$

$$5+2=$$

$$3+4=$$

$$2+5=$$

$$6+1=$$

$$4+3=$$

$$7-0=$$

$$7+0=$$

$$7-1=$$

$$7-4=$$

$$7-2=$$

$$7-3=$$

$$7-5=$$

$$7-7=$$

$$7-6=$$

$$7-0=$$

$$\dots+3=7$$

$$\dots+2=7$$

$$\dots+1=7$$

$$\dots-1=6$$

$$\dots-2=5$$

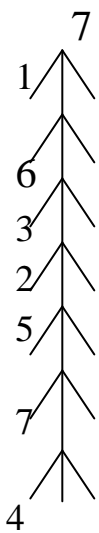
$$\dots-3=4$$

$$6+\dots=7$$

$$7-\dots=4$$



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



$$1+6=$$

$$5+2=$$

$$3+4=$$

$$2+5=$$

$$6+1=$$

$$4+3=$$

$$7-0=$$

$$7+0=$$

$$7-1=$$

$$7-4=$$

$$7-2=$$

$$7-3=$$

$$7-5=$$

$$7-7=$$

$$7-6=$$

$$7-0=$$

$$\dots+3=7$$

$$\dots+2=7$$

$$\dots+1=7$$

$$\dots-1=6$$

$$\dots-2=5$$

$$\dots-3=4$$

$$6+\dots=7$$

$$7-\dots=4$$



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Диктанты.

У Ларисы тишина. Мариша спит. Анна красит картинки. Там утка и камыши.

У Наташи гости. На полу игрушки. Тут слоник и ослик. У стола куклы Ириша и Арина. Гости играли .

У опушки стоит сосна. Она старушка. Лапы сосны поникли. Иголки растут густо. Тут шишки. Там кукушка.

Тарас купил краски. Как много картинок он раскрасил! Тут машина, тропинка, кусты. А там болото, река, море. Далеко по воде плывёт парусник. Алые паруса плывут к берегу.

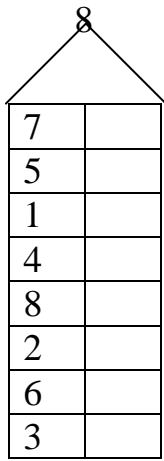
Мама Алику купила краски. Папа сыну купил раскраски. Там рисунки: мамонты, слоны, мартышки, мыши. Мамонт стал синим, а слон красным. Ну и талант!

Пришли гости. У Наташи кукла Мила. Она уснула. У Миши танк. Он шумит. У Никиты машина. Он громко гудит. Ну и гости!

В лесу тишина. Мишка спит в берлоге. Волк воет от голода на луну. Плутовка лиса оставила след у ёлки. Дятел долбит кору дерева. Белка прыгает с ветки на ветку. Скоро весна.

Дети играли во дворе. Нина и Дима поливали осинки. Рома рисовал мелом собаку Динго. Марина катала сестрёнку Машу. Вдруг громко заплакал Толик. Он упал с горки. Дети помогли другу в беде.

Зина была в лесу. Она собрала много грибов и шишек. А Роза была в огороде. Она принесла помидоры, салат и картошку. Корова Бурёнка ела петрушку. А коза Белка – капусту.



$7+1=$	$8-6=$	$\dots+1=8$	$5+3=\dots$
$8-1=$	$1+7=$	$\dots-3=5$	$3+5=\dots$
$4+4=$	$8-7=$	$\dots+2=8$	$8-\dots=5$
$8-2=$	$3+5=$	$\dots-4=4$	$8-\dots=3$
$2+6=$	$8-8=$	$5+\dots=8$	
$8-3=$	$8-0=$	$7+\dots=8$	$6+2=\dots$
$5+3=$	$4+3=$	$2+\dots=8$	$\dots+\dots=\dots$
$8-4=$	$7-5=$	$4+\dots=8$	$\dots-\dots=\dots$
$6+2=$	$1+6=$	$8-\dots=2$	$\dots-\dots=\dots$
$8-5=$	$7-4=$	$8-\dots=1$	

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Расшифруй слово.

$6-4+1=\dots$ Е	$4+3-2=\dots$ О
$8-3+1=\dots$ В	$6-4-1=\dots$ С
$7-3-2=\dots$ Н	$4+4+0=\dots$ К
$4+2+1=\dots$ И	$7-5+2=\dots$ Г

8 6
1 4

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

--	--	--	--	--	--	--	--



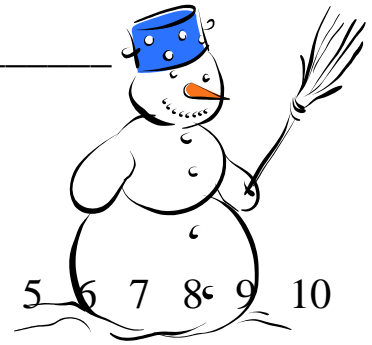
Расшифруй слово.

$6-4+1=\dots$ Е	$4+3-2=\dots$ О
$8-3+1=\dots$ В	$6-4-1=\dots$ С
$7-3-2=\dots$ Н	$4+4+0=\dots$ К
$4+2+1=\dots$ И	$7-5+2=\dots$ Г

8 6
1 4

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

--	--	--	--	--	--	--	--



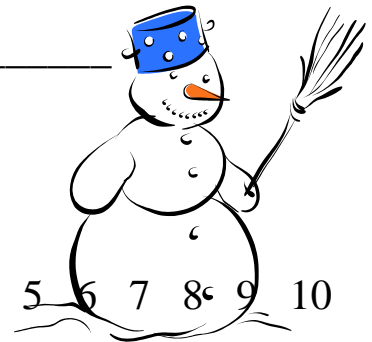
Расшифруй слово.

$6-4+1=\dots$ Е	$4+3-2=\dots$ О
$8-3+1=\dots$ В	$6-4-1=\dots$ С
$7-3-2=\dots$ Н	$4+4+0=\dots$ К
$4+2+1=\dots$ И	$7-5+2=\dots$ Г

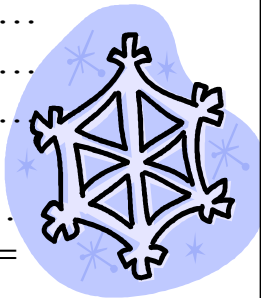
8 6
1 4

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

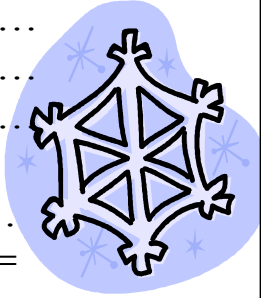
--	--	--	--	--	--	--	--



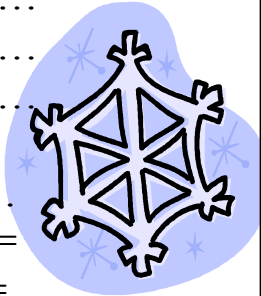
9				
1	8+1=	3+6=	5+...=9	9=...+...
3	9-2=	9-6=	6+...=9	9=...+...
6	7+2=	2+7=	2+...=9	9=...+...
2	9-3=	9-7=	9-...=8	9=...+...
5	6+3=	1+8=	9-...=3	5+4=...
8	9-1=	9-8=	...+8=9	...+...=
4	5+4=	9-5=	...+4=9	...-...=
7	9-4=	9+0=	...-2=7	...-...=
9	4+5=	9-9=	...-9=0	...-...=



9				
1	8+1=	3+6=	5+...=9	9=...+...
3	9-2=	9-6=	6+...=9	9=...+...
6	7+2=	2+7=	2+...=9	9=...+...
2	9-3=	9-7=	9-...=8	9=...+...
5	6+3=	1+8=	9-...=3	5+4=...
8	9-1=	9-8=	...+8=9	...+...=
4	5+4=	9-5=	...+4=9	...-...=
7	9-4=	9+0=	...-2=7	...-...=
9	4+5=	9-9=	...-9=0	...-...=



9				
1	8+1=	3+6=	5+...=9	9=...+...
3	9-2=	9-6=	6+...=9	9=...+...
6	7+2=	2+7=	2+...=9	9=...+...
2	9-3=	9-7=	9-...=8	9=...+...
5	6+3=	1+8=	9-...=3	5+4=...
8	9-1=	9-8=	...+8=9	...+...=
4	5+4=	9-5=	...+4=9	...-...=
7	9-4=	9+0=	...-2=7	...-...=
9	4+5=	9-9=	...-9=0	...-...=



1 класс.

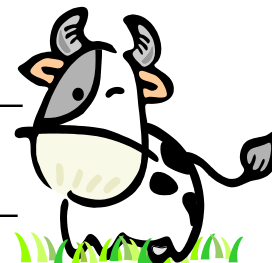
Тема: «Деление на слоги».

Раздели на слоги.

картинка- _____ свист- _____
ствол - _____ карусели - _____
машина- _____ пантера - _____
дорогие- _____ еловые - _____

Составь схемы.

дерево - _____ Екатерина - _____
На дворе стоит корова Милка.



Раздели на слоги.

планета- _____ свист- _____
ствол - _____ карусели - _____
машина- _____ пантера - _____
дорогие- _____ еловые - _____

Составь схемы.

дерево - _____ Емеля - _____
На дворе стоит корова Милка.

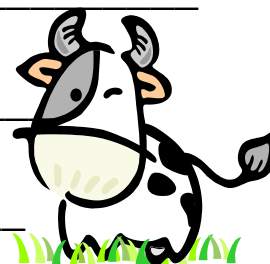


Раздели на слоги.

картинка- _____ свист- _____
ствол - _____ карусели - _____
машина- _____ пантера - _____
дорогие- _____ еловые - _____

Составь схемы.

дерево - _____ Екатерина - _____
На дворе стоит корова Милка.



Списать текст.

Снег.

Небо потемнело. Вдруг с севера подул ветер. В городе пошёл снег. Старые вороны громко каркали. От ёлки к сосне прыгали белки. Они ели в дупле грибы. Мыши спешат в свои норки. Кот Пушок греет лапки у камина. Идёт снег.



Списать текст.

Снег.

Небо потемнело. Вдруг с севера подул ветер. В городе пошёл снег. Старые вороны громко каркали. От ёлки к сосне прыгали белки. Они ели в дупле грибы. Мыши спешат в свои норки. Кот Пушок греет лапки у камина. Идёт снег.



Списать текст.

Снег.

Небо потемнело. Вдруг с севера подул ветер. В городе пошёл снег. Старые вороны громко каркали. От ёлки к сосне прыгали белки. Они ели в дупле грибы. Мыши спешат в свои норки. Кот Пушок греет лапки у камина. Идёт снег.



1. Раздели на слоги, поставь ударение.

бублик-_____

спорт - _____

смелые-_____

ералаш - _____

дорогие-_____

суббота-_____

Елена- _____

Геркулес-_____

2. Составь звуковые схемы.

Геркулес - _____

новые - _____

3. Спиши, исправив ошибки.

на ветке Дуба сидит Варона каркуша



4. Составь слова, состоящие из

1 слога-_____, 2 слогов-_____, 3 слогов-_____

1. Раздели на слоги, поставь ударение.

бублик-_____

спорт - _____

смелые-_____

ералаш - _____

дорогие-_____

суббота-_____

Елена- _____

Геркулес-_____

2. Составь звуковые схемы.

Геркулес - _____

новые - _____

3. Спиши, исправив ошибки.

на ветке Дуба сидит Варона каркуша



4. Составь слова, состоящие из

1 слога-_____, 2 слогов-_____, 3 слогов-_____

1. Раздели на слоги, поставь ударение.

бублик-_____

спорт - _____

смелые-_____

ералаш - _____

дорогие-_____

суббота-_____

Елена- _____

Геркулес-_____

2. Составь звуковые схемы.

Геркулес - _____

новые - _____

3. Спиши, исправив ошибки.

на ветке Дуба сидит Варона каркуша



4. Составь слова, состоящие из

1 слога-_____, 2 слогов-_____, 3 слогов-_____

$$\begin{array}{ll}
 8-1+3=\dots T & 7-4+1=\dots K \\
 6-4-1=\dots T & 10-5+4=\dots E \\
 6+3-3=\dots M & 8-7+2=\dots A \\
 7-5+6=\dots A & 2+3+2=\dots И \\
 4+4-6=\dots M & 6+3-4=\dots A
 \end{array}$$

2	5	1	9	6	3	10	7	4	8

$$\begin{array}{lll}
 3+\dots=3 & 3+1=\dots & 2+\dots=5 \\
 3-\dots=0 & 4-\dots=3 & \dots+3=5 \\
 2+\dots=3 & 4-\dots=2 & \dots-2=3 \\
 3-\dots=1 & 4-\dots=1 & \dots-3=2 \\
 \dots+1=3 & 2+\dots=4 & 5-\dots=1 \\
 \dots-1=2 & \dots+3=4 & \dots-4=1 \\
 \dots-2=3 & \dots-3=1 & \dots+0=5 \\
 1+\dots=3 & \dots-2=2 & 5-\dots=5
 \end{array}$$



$$\begin{array}{ll}
 8-1+3=\dots T & 7-4+1=\dots K \\
 6-4-1=\dots T & 10-5+4=\dots E \\
 6+3-3=\dots M & 8-7+2=\dots A \\
 7-5+6=\dots A & 2+3+2=\dots И \\
 4+4-6=\dots M & 6+3-4=\dots A
 \end{array}$$

2	5	1	9	6	3	10	7	4	8

$$\begin{array}{lll}
 3+\dots=3 & 3+1=\dots & 2+\dots=5 \\
 3-\dots=0 & 4-\dots=3 & \dots+3=5 \\
 2+\dots=3 & 4-\dots=2 & \dots-2=3 \\
 3-\dots=1 & 4-\dots=1 & \dots-3=2 \\
 \dots+1=3 & 2+\dots=4 & 5-\dots=1 \\
 \dots-1=2 & \dots+3=4 & \dots-4=1 \\
 \dots-2=3 & \dots-3=1 & \dots+0=5 \\
 1+\dots=3 & \dots-2=2 & 5-\dots=5
 \end{array}$$



$$\begin{array}{ll}
 8-1+3=\dots T & 7-4+1=\dots K \\
 6-4-1=\dots T & 10-5+4=\dots E \\
 6+3-3=\dots M & 8-7+2=\dots A \\
 7-5+6=\dots A & 2+3+2=\dots И \\
 4+4-6=\dots M & 6+3-4=\dots A
 \end{array}$$

2	5	1	9	6	3	10	7	4	8

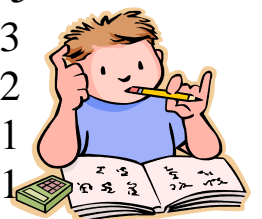
$$\begin{array}{lll}
 3+\dots=3 & 3+1=\dots & 2+\dots=5 \\
 3-\dots=0 & 4-\dots=3 & \dots+3=5 \\
 2+\dots=3 & 4-\dots=2 & \dots-2=3 \\
 3-\dots=1 & 4-\dots=1 & \dots-3=2 \\
 \dots+1=3 & 2+\dots=4 & 5-\dots=1 \\
 \dots-1=2 & \dots+3=4 & \dots-4=1 \\
 \dots-2=3 & \dots-3=1 & \dots+0=5 \\
 1+\dots=3 & \dots-2=2 & 5-\dots=5
 \end{array}$$



$$\begin{array}{ll}
 8-1+3=\dots T & 7-4+1=\dots K \\
 6-4-1=\dots T & 10-5+4=\dots E \\
 6+3-3=\dots M & 8-7+2=\dots A \\
 7-5+6=\dots A & 2+3+2=\dots И \\
 4+4-6=\dots M & 6+3-4=\dots A
 \end{array}$$

2	5	1	9	6	3	10	7	4	8

$$\begin{array}{lll}
 3+\dots=3 & 3+1=\dots & 2+\dots=5 \\
 3-\dots=0 & 4-\dots=3 & \dots+3=5 \\
 2+\dots=3 & 4-\dots=2 & \dots-2=3 \\
 3-\dots=1 & 4-\dots=1 & \dots-3=2 \\
 \dots+1=3 & 2+\dots=4 & 5-\dots=1 \\
 \dots-1=2 & \dots+3=4 & \dots-4=1 \\
 \dots-2=3 & \dots-3=1 & \dots+0=5 \\
 1+\dots=3 & \dots-2=2 & 5-\dots=5
 \end{array}$$



Задачи.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

Примеры.

- 8+2-4+3=
- 6-2+5+1=
- 7-5+8-3=
- 8-3-3+8=
- 5+5-3+2=
- 4+4+2-9=

- | | |
|-------|----------|
| 6+4= | ...+2=10 |
| 10-2= | ...-2=5 |
| 3+7= | 3+...=10 |
| 10-1= | 10-...=4 |
| 2+8= | ...-7=10 |
| 10-9= | ...-5=5 |



Задачи.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

Примеры.

- 8+2-4+3=
- 6-2+5+1=
- 7-5+8-3=
- 8-3-3+8=
- 5+5-3+2=
- 4+4+2-9=

- | | |
|-------|----------|
| 6+4= | ...+2=10 |
| 10-2= | ...-2=5 |
| 3+7= | 3+...=10 |
| 10-1= | 10-...=4 |
| 2+8= | ...-7=10 |
| 10-9= | ...-5=5 |



Задачи.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

Примеры.

- 8+2-4+3=
- 6-2+5+1=
- 7-5+8-3=
- 8-3-3+8=
- 5+5-3+2=
- 4+4+2-9=

- | | |
|-------|----------|
| 6+4= | ...+2=10 |
| 10-2= | ...-2=5 |
| 3+7= | 3+...=10 |
| 10-1= | 10-...=4 |
| 2+8= | ...-7=10 |
| 10-9= | ...-5=5 |



Задачи.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

Примеры.

- 8+2-4+3=
- 6-2+5+1=
- 7-5+8-3=
- 8-3-3+8=
- 5+5-3+2=
- 4+4+2-9=

- | | |
|-------|----------|
| 6+4= | ...+2=10 |
| 10-2= | ...-2=5 |
| 3+7= | 3+...=10 |
| 10-1= | 10-...=4 |
| 2+8= | ...-7=10 |
| 10-9= | ...-5=5 |



Задачи.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

Примеры.

- 8+2-4+3=
- 6-2+5+1=
- 7-5+8-3=
- 8-3-3+8=
- 5+5-3+2=
- 4+4+2-9=

- | | |
|-------|----------|
| 6+4= | ...+2=10 |
| 10-2= | ...-2=5 |
| 3+7= | 3+...=10 |
| 10-1= | 10-...=4 |
| 2+8= | ...-7=10 |
| 10-9= | ...-5=5 |



1. Списать, поставить ударение.

Зоопарк.

В субботу мы были в зоопарке. Вот за высоким забором стоит зубр. А там полосатые зебры. Им принесли сено. Тут написано «барсук». Но в клетке пусто. Барсук спит в норе. Зина дала морковку еноту.

2. Разделить на слоги.

Енот, тигр, белка, зубр, змеи, барсук, леопард, волк, зебры.



1. Списать, поставить ударение.

Зоопарк.

В субботу мы были в зоопарке. Вот за высоким забором стоит зубр. А там полосатые зебры. Им принесли сено. Тут написано «барсук». Но в клетке пусто. Барсук спит в норе. Зина дала морковку еноту.

2. Разделить на слоги.

Енот, тигр, белка, зубр, змеи, барсук, леопард, волк, зебры.



1. Списать, поставить ударение.

Зоопарк.

В субботу мы были в зоопарке. Вот за высоким забором стоит зубр. А там полосатые зебры. Им принесли сено. Тут написано «барсук». Но в клетке пусто. Барсук спит в норе. Зина дала морковку еноту.

2. Разделить на слоги.

Енот, тигр, белка, зубр, змеи, барсук, леопард, волк, зебры.



1. Списать, поставить ударение.

Зоопарк.

В субботу мы были в зоопарке. Вот за высоким забором стоит зубр. А там полосатые зебры. Им принесли сено. Тут написано «барсук». Но в клетке пусто. Барсук спит в норе. Зина дала морковку еноту.

2. Разделить на слоги.

Енот, тигр, белка, зубр, змеи, барсук, леопард, волк, зебры.



1. Списать, поставить ударение.

Зоопарк.

В субботу мы были в зоопарке. Вот за высоким забором стоит зубр. А там полосатые зебры. Им принесли сено. Тут написано «барсук». Но в клетке пусто. Барсук спит в норе. Зина дала морковку еноту.

2. Разделить на слоги.

Енот, тигр, белка, зубр, змеи, барсук, леопард, волк, зебры.



1. Раздели на слоги, поставь ударение.

планета - _____

космонавт- _____

спутник - _____

Марс - _____

Венера - _____

Сатурн - _____

космос - _____

огромные - _____

2. Звёзды - _____, морские - _____.



1. Раздели на слоги, поставь ударение.

планета - _____

космонавт- _____

спутник - _____

Марс - _____

Венера - _____

Сатурн - _____

космос - _____

огромные - _____

2. Звёзды - _____, морские - _____.



1. Раздели на слоги, поставь ударение.

планета - _____

космонавт- _____

спутник - _____

Марс - _____

Венера - _____

Сатурн - _____

космос - _____

огромные - _____

2. Звёзды - _____, морские - _____.



1. Раздели на слоги, поставь ударение.

планета - _____

космонавт- _____

спутник - _____

Марс - _____

Венера - _____

Сатурн - _____

космос - _____

огромные - _____

2. Звёзды - _____, морские - _____.



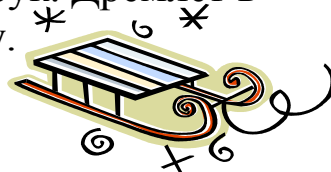
1. Списать красиво, поставить ударение.

Зимние картины.

Всё засыпано пушистым снегом. Ударили морозы. Застыли озёра и реки. Завели свои песни злые ветра и метели. Закрутила по земле позёмка.

Сладко спят в берлоге медведи. Засопел в норе барсук. Дремлет в тёплом гнёздышке белка. Один волк от голода воет в лесу.

И детвора не сидит дома. Весело летят сани с горы.



2. Разделить на слоги, посчитать буквы и звуки.

гнездо - _____ яблоня - _____ рябина - _____
хвоя - _____ еловые - _____ зимняя - _____

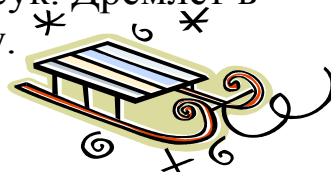
1. Списать красиво, поставить ударение.

Зимние картины.

Всё засыпано пушистым снегом. Ударили морозы. Застыли озёра и реки. Завели свои песни злые ветра и метели. Закрутила по земле позёмка.

Сладко спят в берлоге медведи. Засопел в норе барсук. Дремлет в тёплом гнёздышке белка. Один волк от голода воет в лесу.

И детвора не сидит дома. Весело летят сани с горы.



2. Разделить на слоги, посчитать буквы и звуки.

гнездо - _____ яблоня - _____ рябина - _____
хвоя - _____ еловые - _____ зимняя - _____

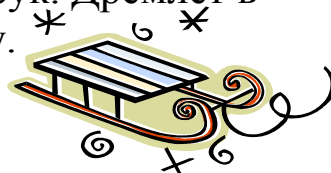
1. Списать красиво, поставить ударение.

Зимние картины.

Всё засыпано пушистым снегом. Ударили морозы. Застыли озёра и реки. Завели свои песни злые ветра и метели. Закрутила по земле позёмка.

Сладко спят в берлоге медведи. Засопел в норе барсук. Дремлет в тёплом гнёздышке белка. Один волк от голода воет в лесу.

И детвора не сидит дома. Весело летят сани с горы.



2. Разделить на слоги, посчитать буквы и звуки.

гнездо - _____ яблоня - _____ рябина - _____
хвоя - _____ еловые - _____ зимняя - _____

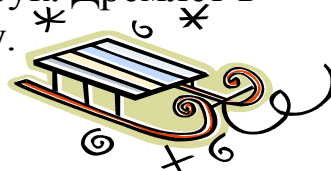
1. Списать красиво, поставить ударение.

Зимние картины.

Всё засыпано пушистым снегом. Ударили морозы. Застыли озёра и реки. Завели свои песни злые ветра и метели. Закрутила по земле позёмка.

Сладко спят в берлоге медведи. Засопел в норе барсук. Дремлет в тёплом гнёздышке белка. Один волк от голода воет в лесу.

И детвора не сидит дома. Весело летят сани с горы.



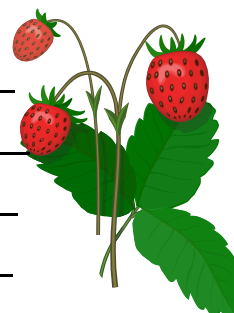
2. Разделить на слоги, посчитать буквы и звуки.

гнездо - _____ яблоня - _____ рябина - _____
хвоя - _____ еловые - _____ зимняя - _____

Построй звуковые схемы. _____

растения - _____
ясные - _____
цирк - _____
история - _____

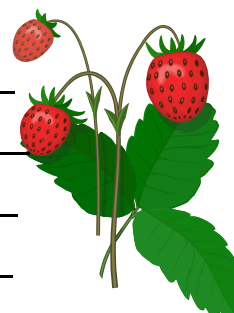
живая - _____
чаепитие - _____
жужжит - _____
ягодка - _____



Построй звуковые схемы. _____

растения - _____
ясные - _____
цирк - _____
история - _____

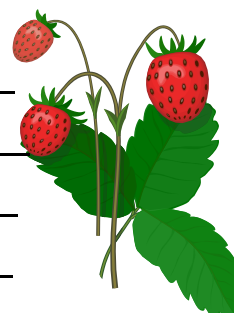
живая - _____
чаепитие - _____
жужжит - _____
ягодка - _____



Построй звуковые схемы. _____

растения - _____
ясные - _____
цирк - _____
история - _____

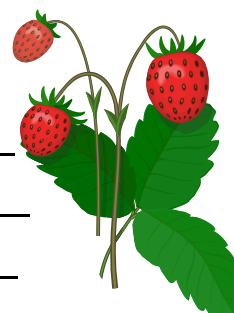
живая - _____
чаепитие - _____
жужжит - _____
ягодка - _____



Построй звуковые схемы. _____

растения - _____
ясные - _____
цирк - _____
история - _____

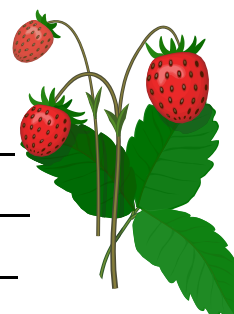
живая - _____
чаепитие - _____
жужжит - _____
ягодка - _____



Построй звуковые схемы. _____

растения - _____
ясные - _____
цирк - _____
история - _____

живая - _____
чаепитие - _____
жужжит - _____
ягодка - _____



1	2	3	4	5	6		7		8	9	10	11	12	13	14

$10-7+2=\dots\ddot{E}$	$3+7+1=\dots E$	$5+2\dots 5-2$
$6+4-3=\dots K$	$10-5-4=\dots B$	$9-1\dots 9-2$
$1+9-8=\dots \Pi$	$10-6+4=\dots\Pi$	$4+0\dots 4-0$
$6+2+1=\dots O$	$5+4-5=\dots P$	$10-1\dots 10-10$
$7+3+2=\dots Д$	$1+3+6=\dots Б$	$5+5\dots 10-5$
$7-6+2=\dots E$	$2+8+3=\dots E$	$6+1\dots 5+2$
$8-8+6=\dots Д$	$9+1+4=\dots !$	$9-4\dots 3+2$



1	2	3	4	5	6		7		8	9	10	11	12	13	14

$10-7+2=\dots\ddot{E}$	$3+7+1=\dots E$	$5+2\dots 5-2$
$6+4-3=\dots K$	$10-5-4=\dots B$	$9-1\dots 9-2$
$1+9-8=\dots \Pi$	$10-6+4=\dots\Pi$	$4+0\dots 4-0$
$6+2+1=\dots O$	$5+4-5=\dots P$	$10-1\dots 10-10$
$7+3+2=\dots Д$	$1+3+6=\dots Б$	$5+5\dots 10-5$
$7-6+2=\dots E$	$2+8+3=\dots E$	$6+1\dots 5+2$
$8-8+6=\dots Д$	$9+1+4=\dots !$	$9-4\dots 3+2$



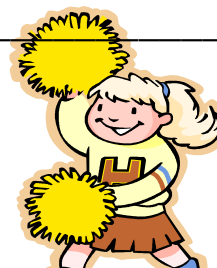
1	2	3	4	5	6		7		8	9	10	11	12	13	14

$10-7+2=\dots\ddot{E}$	$3+7+1=\dots E$	$5+2\dots 5-2$
$6+4-3=\dots K$	$10-5-4=\dots B$	$9-1\dots 9-2$
$1+9-8=\dots \Pi$	$10-6+4=\dots\Pi$	$4+0\dots 4-0$
$6+2+1=\dots O$	$5+4-5=\dots P$	$10-1\dots 10-10$
$7+3+2=\dots Д$	$1+3+6=\dots Б$	$5+5\dots 10-5$
$7-6+2=\dots E$	$2+8+3=\dots E$	$6+1\dots 5+2$
$8-8+6=\dots Д$	$9+1+4=\dots !$	$9-4\dots 3+2$



1	2	3	4	5	6		7		8	9	10	11	12	13	14

$10-7+2=\dots\ddot{E}$	$3+7+1=\dots E$	$5+2\dots 5-2$
$6+4-3=\dots K$	$10-5-4=\dots B$	$9-1\dots 9-2$
$1+9-8=\dots \Pi$	$10-6+4=\dots\Pi$	$4+0\dots 4-0$
$6+2+1=\dots O$	$5+4-5=\dots P$	$10-1\dots 10-10$
$7+3+2=\dots Д$	$1+3+6=\dots Б$	$5+5\dots 10-5$



$7-6+2=\dots$ Е

$2+8+3=\dots$ Е

$6+1\dots 5+2$

$8-8+6=\dots$ Д

$9+1+4=\dots$!

$9-4\dots 3+2$

На уроке.

Анна Ивановна спешит в класс. Идёт урок труда. Ребята взяли бумагу и клей. Они мастерят кормушки для птиц. Надо помочь пернатым выжить в стужу. Вот стучат синицы в окно. Они пищат: «Спасибо всем!»

Зимний лес.

Мы пришли в лес. Чей след на снегу? Это заяка бежит от лисы. А вон скачут рыжие белки. Они прячут в дупле шишки. Кто стучит по дереву? Это лесной доктор – дятел. Не шумите в лесу! Многие звери спят.

Во дворе.

Пришла зима. Дети взяли санки и лыжи. Ваня летит с горы. Он в сугроб - бух! Таня дала другу руку. Ребята слепили снеговика. Собака Белка ловит снежинки. Всем смешно!

На лугу.

За рекой Кумой луг. Там пасётся коза Зойка. Она жуёт душистый клевер. Кругом жужжат пчёлки. Они ищут сладкий нектар. А Костя рвёт ромашки для Маши. Хороши цветочки!

В деревне.

Бабушка Глаша живёт в деревне Дубки. Там много животных. Корова Ночка даёт вкусное молоко. Кот Барсик ловит мышей. Пёс Полкан лает на волков. Петух Пашка важно ходит по двору. Все живут дружно.

Игры.

Дети играли во дворе. Даша и Стасик строили песочный замок. Вася катал Иру на качелях. Петя гулял с собакой Жучкой. Вон кошка Мурка шипит на ворону. Котята пищат от страха. Дети прогнали птицу.

Помощники.

Мама ушла на работу. Алла сварила кашу для сестрёнки Маши. Лёня помыл посуду и подмёл пол. Бабушка Валя печёт торт. Папа принёс ландыши для мамы. Скоро ужин. Мама рада.

Именины.

У Коли гости. Он позвал друзей из класса. Толик подарил Коле машину. Олег принёс альбом и краски. Вася подарил другу щенка. Его назвали Трезор. А Лена вручила книгу – сказки Пушкина. Дети пили чай с малиной, ели торт и играли в прятки.

На рыбалке.

Друзья пошли на Волгу ловить рыбу. Мальчики взяли удочки и сеть. Антон поймал щуку, а Егор леща. У них хорошая наживка. А вот и кот Васька. Он хитёр. Где рыбка? Ну и кот!

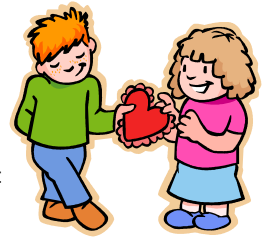
Котята.

У кошки Анфисы пять котят. Рыжик любит играть с клубком.

Пушок ловит перья. Снежок шипит на Тузика. Малыш и Муська пицчат.
Кошка моет им уши. Хороши малыши!

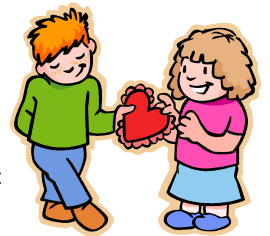
Задачи.

1. _____	...+6=10	10+1=	8+2-9+5=
2. _____	...-7=3	10+5=	4-3+8-2=
3. _____	2+...=10	10+2=	6+4-3-6=
4. _____	1+...=9	10+7=	8-3-4+9=
5. _____	10-...=8	10+3=	10-5-3+7=
6. _____	9-...=4	10+6=	2+5-6-1=
7. _____	...-4=4	10+9=	3+2+4+...=10
8. _____	...+4=4	10+4=	10-5-2-...=0



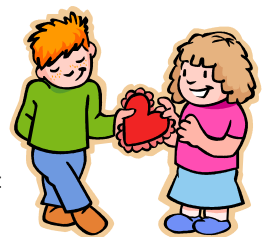
Задачи.

1. _____	...+6=10	10+1=	8+2-9+5=
2. _____	...-7=3	10+5=	4-3+8-2=
3. _____	2+...=10	10+2=	6+4-3-6=
4. _____	1+...=9	10+7=	8-3-4+9=
5. _____	10-...=8	10+3=	10-5-3+7=
6. _____	9-...=4	10+6=	2+5-6-1=
7. _____	...-4=4	10+9=	3+2+4+...=10
8. _____	...+4=4	10+4=	10-5-2-...=0



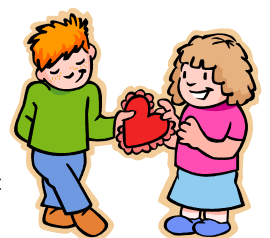
Задачи.

1. _____	...+6=10	10+1=	8+2-9+5=
2. _____	...-7=3	10+5=	4-3+8-2=
3. _____	2+...=10	10+2=	6+4-3-6=
4. _____	1+...=9	10+7=	8-3-4+9=
5. _____	10-...=8	10+3=	10-5-3+7=
6. _____	9-...=4	10+6=	2+5-6-1=
7. _____	...-4=4	10+9=	3+2+4+...=10
8. _____	...+4=4	10+4=	10-5-2-...=0



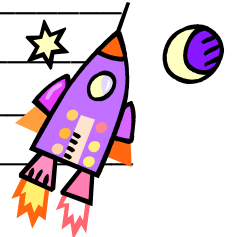
Задачи.

1. _____	...+6=10	10+1=	8+2-9+5=
2. _____	...-7=3	10+5=	4-3+8-2=
3. _____	2+...=10	10+2=	6+4-3-6=
4. _____	1+...=9	10+7=	8-3-4+9=
5. _____	10-...=8	10+3=	10-5-3+7=
6. _____	9-...=4	10+6=	2+5-6-1=
7. _____	...-4=4	10+9=	3+2+4+...=10
8. _____	...+4=4	10+4=	10-5-2-...=0



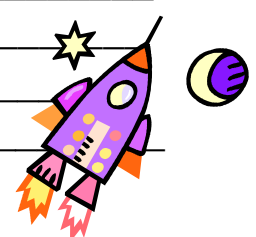
$13=10+\dots$	$10+4=$	$7-4+7+5=$	$\dots+4+4=10$
$17=\dots+7$	$14-4=$	$9-2-3+6=$	$2+\dots+5=10$
$14=10+\dots$	$14-10=$	$10-2-4+5=$	$1+6+\dots=10$
$18=\dots+8$	$19-9=$	$13-3-5-5=$	$10-\dots-2=0$
$11=10+\dots$	$19-10=$	$9+1-4-4=$	$10-5-\dots=0$
$15=\dots+5$	$16-6=$	$10+1+2+3=$	$10-\dots-\dots=0$
$12=10+\dots$	$16-10=$	$3+6+1+8=$	$4+4+\dots=10$
$19=\dots+9$	$12-2=$	$13-3-7+4=$	$5+5+\dots=10$
$16=10+\dots$	$12-10=$	$17-10+2-5=$	$3+3+\dots=10$

Задачи.



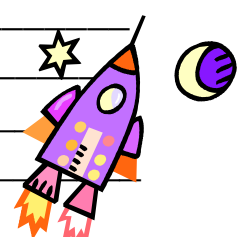
$13=10+\dots$	$10+4=$	$7-4+7+5=$	$\dots+4+4=10$
$17=\dots+7$	$14-4=$	$9-2-3+6=$	$2+\dots+5=10$
$14=10+\dots$	$14-10=$	$10-2-4+5=$	$1+6+\dots=10$
$18=\dots+8$	$19-9=$	$13-3-5-5=$	$10-\dots-2=0$
$11=10+\dots$	$19-10=$	$9+1-4-4=$	$10-5-\dots=0$
$15=\dots+5$	$16-6=$	$10+1+2+3=$	$10-\dots-\dots=0$
$12=10+\dots$	$16-10=$	$3+6+1+8=$	$4+4+\dots=10$
$19=\dots+9$	$12-2=$	$13-3-7+4=$	$5+5+\dots=10$
$16=10+\dots$	$12-10=$	$17-10+2-5=$	$3+3+\dots=10$

Задачи.



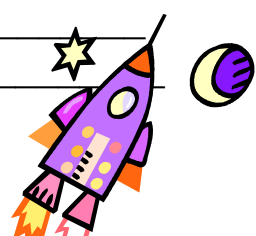
$13=10+\dots$	$10+4=$	$7-4+7+5=$	$\dots+4+4=10$
$17=\dots+7$	$14-4=$	$9-2-3+6=$	$2+\dots+5=10$
$14=10+\dots$	$14-10=$	$10-2-4+5=$	$1+6+\dots=10$
$18=\dots+8$	$19-9=$	$13-3-5-5=$	$10-\dots-2=0$
$11=10+\dots$	$19-10=$	$9+1-4-4=$	$10-5-\dots=0$
$15=\dots+5$	$16-6=$	$10+1+2+3=$	$10-\dots-\dots=0$
$12=10+\dots$	$16-10=$	$3+6+1+8=$	$4+4+\dots=10$
$19=\dots+9$	$12-2=$	$13-3-7+4=$	$5+5+\dots=10$
$16=10+\dots$	$12-10=$	$17-10+2-5=$	$3+3+\dots=10$

Задачи.



$13=10+\dots$	$10+4=$	$7-4+7+5=$	$\dots+4+4=10$
$17=\dots+7$	$14-4=$	$9-2-3+6=$	$2+\dots+5=10$
$14=10+\dots$	$14-10=$	$10-2-4+5=$	$1+6+\dots=10$
$18=\dots+8$	$19-9=$	$13-3-5-5=$	$10-\dots-2=0$
$11=10+\dots$	$19-10=$	$9+1-4-4=$	$10-5-\dots=0$
$15=\dots+5$	$16-6=$	$10+1+2+3=$	$10-\dots-\dots=0$
$12=10+\dots$	$16-10=$	$3+6+1+8=$	$4+4+\dots=10$
$19=\dots+9$	$12-2=$	$13-3-7+4=$	$5+5+\dots=10$
$16=10+\dots$	$12-10=$	$17-10+2-5=$	$3+3+\dots=10$

Задачи.



СПОРТ ОБЕЩАЮ ЧАЙКА ЖИРАФ ВЬЮТ ПЕНЬКИ ЯРКАЯ АЛЛЕЯ

1. Выпиши слова, в которых все согласные твёрдые:

2. Выпиши слова, в которых все согласные мягкие:

3. Выпиши односложные слова:

двусложные слова:

трёхсложные слова:

4. Звуков больше, чем букв: _____ Звуков меньше, чем букв: _____

5. Перенос слов: _____



СПОРТ ОБЕЩАЮ ЧАЙКА ЖИРАФ ВЬЮТ ПЕНЬКИ ЯРКАЯ АЛЛЕЯ

1. Выпиши слова, в которых все согласные твёрдые:

2. Выпиши слова, в которых все согласные мягкие:

3. Выпиши односложные слова:

двусложные слова:

трёхсложные слова:

4. Звуков больше, чем букв: _____ Звуков меньше, чем букв: _____

5. Перенос слов: _____



СПОРТ ОБЕЩАЮ ЧАЙКА ЖИРАФ ВЬЮТ ПЕНЬКИ ЯРКАЯ АЛЛЕЯ

1. Выпиши слова, в которых все согласные твёрдые:

2. Выпиши слова, в которых все согласные мягкие:

3. Выпиши односложные слова:

двусложные слова:

трёхсложные слова:

4. Звуков больше, чем букв: _____ Звуков меньше, чем букв: _____

5. Перенос слов: _____



$10+1=$	$11-1=$	$11-10=$	$10-5+4-6-3=$
$10+8=$	$18-8=$	$18-10=$	$12-2-6+2-5=$
$10+4=$	$14-4=$	$14-10=$	$15-10+3+2=$
$10+9=$	$19-9=$	$19-10=$	$4+6+7-10-2=$
$10+5=$	$15-5=$	$15-10=$	$2+6-7+9+3=$
$10+2=$	$12-2=$	$12-10=$	$13-3-5-4-1=$
$10+7=$	$17-7=$	$17-10=$	$10-4+2+0-8=$
$10+3=$	$13-3=$	$13-10=$	$\dots-3-3-3-1=0$

Задачи.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____



$10+1=$	$11-1=$	$11-10=$	$10-5+4-6-3=$
$10+8=$	$18-8=$	$18-10=$	$12-2-6+2-5=$
$10+4=$	$14-4=$	$14-10=$	$15-10+3+2=$
$10+9=$	$19-9=$	$19-10=$	$4+6+7-10-2=$
$10+5=$	$15-5=$	$15-10=$	$2+6-7+9+3=$
$10+2=$	$12-2=$	$12-10=$	$13-3-5-4-1=$
$10+7=$	$17-7=$	$17-10=$	$10-4+2+0-8=$
$10+3=$	$13-3=$	$13-10=$	$\dots-3-3-3-1=0$

Задачи.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____



$10+1=$	$11-1=$	$11-10=$	$10-5+4-6-3=$
$10+8=$	$18-8=$	$18-10=$	$12-2-6+2-5=$
$10+4=$	$14-4=$	$14-10=$	$15-10+3+2=$
$10+9=$	$19-9=$	$19-10=$	$4+6+7-10-2=$
$10+5=$	$15-5=$	$15-10=$	$2+6-7+9+3=$
$10+2=$	$12-2=$	$12-10=$	$13-3-5-4-1=$
$10+7=$	$17-7=$	$17-10=$	$10-4+2+0-8=$
$10+3=$	$13-3=$	$13-10=$	$\dots-3-3-3-1=0$

Задачи.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____




$10+1=$	$11-1=$	$11-10=$	$10-5+4-6-3=$
$10+8=$	$18-8=$	$18-10=$	$12-2-6+2-5=$
$10+4=$	$14-4=$	$14-10=$	$15-10+3+2=$
$10+9=$	$19-9=$	$19-10=$	$4+6+7-10-2=$
$10+5=$	$15-5=$	$15-10=$	$2+6-7+9+3=$
$10+2=$	$12-2=$	$12-10=$	$13-3-5-4-1=$
$10+7=$	$17-7=$	$17-10=$	$10-4+2+0-8=$


Задачи.


1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____




$10+3=$ $13-3=$ $13-10=$ $\dots-3-3-3-1=0$ 7. _____

Задачи.	$10+5=$	$15-5=$	$15-10=$	$10+\dots=16$	$12-10+4-6=$
1. _____	$10+8=$	$18-8=$	$18-10=$	$17-\dots=7$	$10+7-10-5=$
2. _____	$10+1=$	$11-1=$	$11-10=$	$10+\dots=19$	$14-4+6-10=$
3. _____	$10+4=$	$14-4=$	$14-10=$	$\dots+2=12$	$4+5-8+9=$
4. _____	$10+7=$	$17-7=$	$17-10=$	$\dots+5=15$	$19-9-5+5=$
5. _____	$10+2=$	$12-2=$	$12-10=$	$\dots-3=10$	$2+8+4-10=$
6. _____	$10+9=$	$19-9=$	$19-10=$	$\dots-10=3$	
7. _____	$10+3=$	$13-3=$	$13-10=$	$\dots-8=10$	
8. _____	$10+6=$	$16-6=$	$16-10=$	$\dots-10=4$	

Задачи.	$10+5=$	$15-5=$	$15-10=$	$10+\dots=16$	$12-10+4-6=$
1. _____	$10+8=$	$18-8=$	$18-10=$	$17-\dots=7$	$10+7-10-5=$
2. _____	$10+1=$	$11-1=$	$11-10=$	$10+\dots=19$	$14-4+6-10=$
3. _____	$10+4=$	$14-4=$	$14-10=$	$\dots+2=12$	$4+5-8+9=$
4. _____	$10+7=$	$17-7=$	$17-10=$	$\dots+5=15$	$19-9-5+5=$
5. _____	$10+2=$	$12-2=$	$12-10=$	$\dots-3=10$	$2+8+4-10=$
6. _____	$10+9=$	$19-9=$	$19-10=$	$\dots-10=3$	
7. _____	$10+3=$	$13-3=$	$13-10=$	$\dots-8=10$	
8. _____	$10+6=$	$16-6=$	$16-10=$	$\dots-10=4$	

Задачи.	$10+5=$	$15-5=$	$15-10=$	$10+\dots=16$	$12-10+4-6=$
1. _____	$10+8=$	$18-8=$	$18-10=$	$17-\dots=7$	$10+7-10-5=$
2. _____	$10+1=$	$11-1=$	$11-10=$	$10+\dots=19$	$14-4+6-10=$
3. _____	$10+4=$	$14-4=$	$14-10=$	$\dots+2=12$	$4+5-8+9=$
4. _____	$10+7=$	$17-7=$	$17-10=$	$\dots+5=15$	$19-9-5+5=$
5. _____	$10+2=$	$12-2=$	$12-10=$	$\dots-3=10$	$2+8+4-10=$
6. _____	$10+9=$	$19-9=$	$19-10=$	$\dots-10=3$	
7. _____	$10+3=$	$13-3=$	$13-10=$	$\dots-8=10$	
8. _____	$10+6=$	$16-6=$	$16-10=$	$\dots-10=4$	

Задачи.	$10+5=$	$15-5=$	$15-10=$	$10+\dots=16$	$12-10+4-6=$
1. _____	$10+8=$	$18-8=$	$18-10=$	$17-\dots=7$	$10+7-10-5=$
2. _____	$10+1=$	$11-1=$	$11-10=$	$10+\dots=19$	$14-4+6-10=$
3. _____	$10+4=$	$14-4=$	$14-10=$	$\dots+2=12$	$4+5-8+9=$
4. _____	$10+7=$	$17-7=$	$17-10=$	$\dots+5=15$	$19-9-5+5=$
5. _____	$10+2=$	$12-2=$	$12-10=$	$\dots-3=10$	$2+8+4-10=$
6. _____	$10+9=$	$19-9=$	$19-10=$	$\dots-10=3$	
7. _____	$10+3=$	$13-3=$	$13-10=$	$\dots-8=10$	
					

Звуковые схемы _____

ЖШЦ ЧЩЙ

ОГОНЬ - _____
боец- _____
медаль- _____
чутьё - _____

ВЪЕЗД- _____
сияю- _____
герой - _____
память- _____



Звуковые схемы _____

ЖШЦ ЧЩЙ

ОГОНЬ - _____
боец- _____
медаль- _____
чутьё - _____

ВЪЕЗД- _____
сияю- _____
герой - _____
память- _____



Звуковые схемы _____

ЖШЦ ЧЩЙ

ОГОНЬ - _____
боец- _____
медаль- _____
чутьё - _____

ВЪЕЗД- _____
сияю- _____
герой - _____
память- _____



Звуковые схемы _____

ЖШЦ ЧЩЙ

ОГОНЬ - _____
боец- _____
медаль- _____
чутьё - _____

ВЪЕЗД- _____
сияю- _____
герой - _____
память- _____



Звуковые схемы _____

ЖШЦ ЧЩЙ

ОГОНЬ - _____
боец- _____
медаль- _____
чутьё - _____

ВЪЕЗД- _____
сияю- _____
герой - _____
память- _____



1. _____ $4+...=10$
2. _____ $9+...=10$
3. _____ $3+...=10$
4. _____ $2+...=10$
5. _____ $...+5=10$
6. _____ $...+9=10$
7. _____ $...+0=10$
8. _____ $...+...=10$

$10+5=$ $15-5=$
 $10+3=$ $13-10=$
 $10+8=$ $18-10=$
 $10+1=$ $11-1=$
 $10+7=$ $17-10=$
 $10+2=$ $12-2=$
 $10+4=$ $14-10=$
 $10+9=$ $19-9=$

$6+3-7+8+2=$
 $16-6-9+9+4=$
 $5+4-6-3+10=$
 $6+4-5+5+3=$
 $12-10+5+3-9=$
 $18-8-10+6-6=$



1. _____ $4+...=10$
2. _____ $9+...=10$
3. _____ $3+...=10$
4. _____ $2+...=10$
5. _____ $...+5=10$
6. _____ $...+9=10$
7. _____ $...+0=10$
8. _____ $...+...=10$

$10+5=$ $15-5=$
 $10+3=$ $13-10=$
 $10+8=$ $18-10=$
 $10+1=$ $11-1=$
 $10+7=$ $17-10=$
 $10+2=$ $12-2=$
 $10+4=$ $14-10=$
 $10+9=$ $19-9=$

$6+3-7+8+2=$
 $16-6-9+9+4=$
 $5+4-6-3+10=$
 $6+4-5+5+3=$
 $12-10+5+3-9=$
 $18-8-10+6-6=$



1. _____ $4+...=10$
2. _____ $9+...=10$
3. _____ $3+...=10$
4. _____ $2+...=10$
5. _____ $...+5=10$
6. _____ $...+9=10$
7. _____ $...+0=10$
8. _____ $...+...=10$

$10+5=$ $15-5=$
 $10+3=$ $13-10=$
 $10+8=$ $18-10=$
 $10+1=$ $11-1=$
 $10+7=$ $17-10=$
 $10+2=$ $12-2=$
 $10+4=$ $14-10=$
 $10+9=$ $19-9=$

$6+3-7+8+2=$
 $16-6-9+9+4=$
 $5+4-6-3+10=$
 $6+4-5+5+3=$
 $12-10+5+3-9=$
 $18-8-10+6-6=$



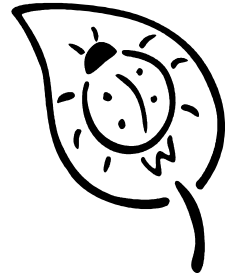
1. _____ $4+...=10$
2. _____ $9+...=10$
3. _____ $3+...=10$
4. _____ $2+...=10$
5. _____ $...+5=10$
6. _____ $...+9=10$
7. _____ $...+0=10$
8. _____ $...+...=10$

$10+5=$ $15-5=$
 $10+3=$ $13-10=$
 $10+8=$ $18-10=$
 $10+1=$ $11-1=$
 $10+7=$ $17-10=$
 $10+2=$ $12-2=$
 $10+4=$ $14-10=$
 $10+9=$ $19-9=$

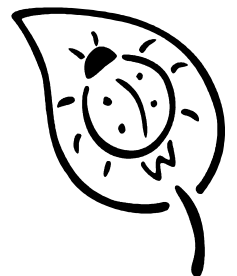
$6+3-7+8+2=$
 $16-6-9+9+4=$
 $5+4-6-3+10=$
 $6+4-5+5+3=$
 $12-10+5+3-9=$
 $18-8-10+6-6=$



$11-1+5-10=$	$2+\dots=3$	$3+\dots=6$	$8-\dots=4$	$1+\dots=8$	$10+1=$
$13-10+7+6=$	$\dots-2=1$	$\dots-4=2$	$2+\dots=8$	$\dots-6=3$	$9+3=$
$16-6-4-4=$	$2+\dots=4$	$1+\dots=7$	$\dots+4=9$	$\dots+5=9$	$8+3=$
$10+7-7-6=$	$\dots-2=2$	$\dots-5=1$	$\dots-4=4$	$9-\dots=2$	$7+5=$
$14+1-5-9=$	$4-\dots=1$	$4+\dots=7$	$3+\dots=8$	$\dots-8=2$	$6+5=$
$4+6+8-10=$	$\dots+3=5$	$\dots-6=1$	$5+\dots=7$	$\dots+4=10$	$5+4=$
$19-9-10+5=$	$5-\dots=1$	$2+\dots=7$	$9-\dots=1$	$10-\dots=1$	$4+7=$
$10-3-4+7=$	$\dots-4=0$	$\dots-6=3$	$9-\dots=9$	$\dots-5=0$	$8+8=$



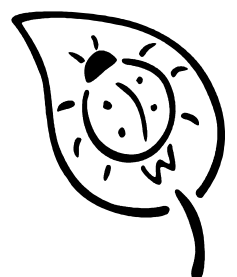
$11-1+5-10=$	$2+\dots=3$	$3+\dots=6$	$8-\dots=4$	$1+\dots=8$	$10+1=$
$13-10+7+6=$	$\dots-2=1$	$\dots-4=2$	$2+\dots=8$	$\dots-6=3$	$9+3=$
$16-6-4-4=$	$2+\dots=4$	$1+\dots=7$	$\dots+4=9$	$\dots+5=9$	$8+3=$
$10+7-7-6=$	$\dots-2=2$	$\dots-5=1$	$\dots-4=4$	$9-\dots=2$	$7+5=$
$14+1-5-9=$	$4-\dots=1$	$4+\dots=7$	$3+\dots=8$	$\dots-8=2$	$6+5=$
$4+6+8-10=$	$\dots+3=5$	$\dots-6=1$	$5+\dots=7$	$\dots+4=10$	$5+4=$
$19-9-10+5=$	$5-\dots=1$	$2+\dots=7$	$9-\dots=1$	$10-\dots=1$	$4+7=$
$10-3-4+7=$	$\dots-4=0$	$\dots-6=3$	$9-\dots=9$	$\dots-5=0$	$8+8=$



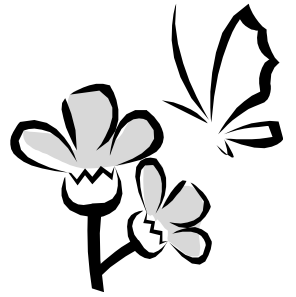
$11-1+5-10=$	$2+\dots=3$	$3+\dots=6$	$8-\dots=4$	$1+\dots=8$	$10+1=$
$13-10+7+6=$	$\dots-2=1$	$\dots-4=2$	$2+\dots=8$	$\dots-6=3$	$9+3=$
$16-6-4-4=$	$2+\dots=4$	$1+\dots=7$	$\dots+4=9$	$\dots+5=9$	$8+3=$
$10+7-7-6=$	$\dots-2=2$	$\dots-5=1$	$\dots-4=4$	$9-\dots=2$	$7+5=$
$14+1-5-9=$	$4-\dots=1$	$4+\dots=7$	$3+\dots=8$	$\dots-8=2$	$6+5=$
$4+6+8-10=$	$\dots+3=5$	$\dots-6=1$	$5+\dots=7$	$\dots+4=10$	$5+4=$
$19-9-10+5=$	$5-\dots=1$	$2+\dots=7$	$9-\dots=1$	$10-\dots=1$	$4+7=$
$10-3-4+7=$	$\dots-4=0$	$\dots-6=3$	$9-\dots=9$	$\dots-5=0$	$8+8=$



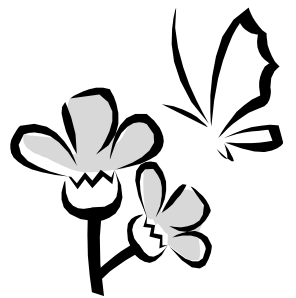
$11-1+5-10=$	$2+\dots=3$	$3+\dots=6$	$8-\dots=4$	$1+\dots=8$	$10+1=$
$13-10+7+6=$	$\dots-2=1$	$\dots-4=2$	$2+\dots=8$	$\dots-6=3$	$9+3=$
$16-6-4-4=$	$2+\dots=4$	$1+\dots=7$	$\dots+4=9$	$\dots+5=9$	$8+3=$
$10+7-7-6=$	$\dots-2=2$	$\dots-5=1$	$\dots-4=4$	$9-\dots=2$	$7+5=$
$14+1-5-9=$	$4-\dots=1$	$4+\dots=7$	$3+\dots=8$	$\dots-8=2$	$6+5=$
$4+6+8-10=$	$\dots+3=5$	$\dots-6=1$	$5+\dots=7$	$\dots+4=10$	$5+4=$
$19-9-10+5=$	$5-\dots=1$	$2+\dots=7$	$9-\dots=1$	$10-\dots=1$	$4+7=$
$10-3-4+7=$	$\dots-4=0$	$\dots-6=3$	$9-\dots=9$	$\dots-5=0$	$8+8=$



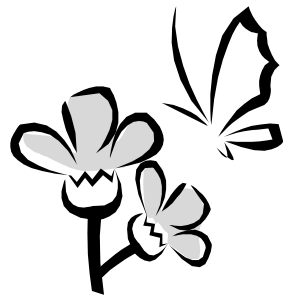
11-1+5-10=	2+...=3	3+...=6	8-...=4	1+...=8	10+1=
13-10+7+6=	...-2=1	...-4=2	2+...=8	...-6=3	9+2=
16-6-4-4=	2+...=4	1+...=7	...+4=9	...+5=9	8+3=
10+7-7-6=	...-2=2	...-5=1	...-4=4	9-...=2	7+4=
14+1-5-9=	4-...=1	4+...=7	3+...=8	...-8=2	6+5=
4+6+8-10=	...+3=5	...-6=1	5+...=7	...+4=10	5+6=
19-9-10+5=	5-...=1	2+...=7	9-...=1	10-...=1	4+7=
10-3-4+7=	...-4=0	...-6=3	9-...=9	...-5=0	3+8=



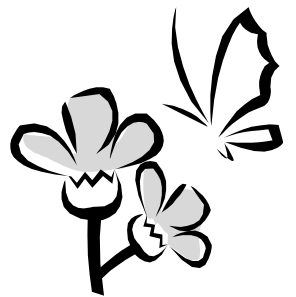
11-1+5-10=	2+...=3	3+...=6	8-...=4	1+...=8	10+1=
13-10+7+6=	...-2=1	...-4=2	2+...=8	...-6=3	9+2=
16-6-4-4=	2+...=4	1+...=7	...+4=9	...+5=9	8+3=
10+7-7-6=	...-2=2	...-5=1	...-4=4	9-...=2	7+4=
14+1-5-9=	4-...=1	4+...=7	3+...=8	...-8=2	6+5=
4+6+8-10=	...+3=5	...-6=1	5+...=7	...+4=10	5+6=
19-9-10+5=	5-...=1	2+...=7	9-...=1	10-...=1	4+7=
10-3-4+7=	...-4=0	...-6=3	9-...=9	...-5=0	3+8=



11-1+5-10=	2+...=3	3+...=6	8-...=4	1+...=8	10+1=
13-10+7+6=	...-2=1	...-4=2	2+...=8	...-6=3	9+2=
16-6-4-4=	2+...=4	1+...=7	...+4=9	...+5=9	8+3=
10+7-7-6=	...-2=2	...-5=1	...-4=4	9-...=2	7+4=
14+1-5-9=	4-...=1	4+...=7	3+...=8	...-8=2	6+5=
4+6+8-10=	...+3=5	...-6=1	5+...=7	...+4=10	5+6=
19-9-10+5=	5-...=1	2+...=7	9-...=1	10-...=1	4+7=
10-3-4+7=	...-4=0	...-6=3	9-...=9	...-5=0	3+8=



11-1+5-10=	2+...=3	3+...=6	8-...=4	1+...=8	10+1=
13-10+7+6=	...-2=1	...-4=2	2+...=8	...-6=3	9+2=
16-6-4-4=	2+...=4	1+...=7	...+4=9	...+5=9	8+3=
10+7-7-6=	...-2=2	...-5=1	...-4=4	9-...=2	7+4=
14+1-5-9=	4-...=1	4+...=7	3+...=8	...-8=2	6+5=
4+6+8-10=	...+3=5	...-6=1	5+...=7	...+4=10	5+6=
19-9-10+5=	5-...=1	2+...=7	9-...=1	10-...=1	4+7=
10-3-4+7=	...-4=0	...-6=3	9-...=9	...-5=0	3+8=



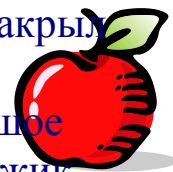
Списать текст..

Ёжик.

Тёмной ночью серый ёжик гулял по лесу. Увидел красное яблоко и наколол на серую иголочку. Съел ёжик сладкое яблочко.

Пошёл тёплый дождик. Ёжик заметил в луже звёздочку. Он накрыл её листиком.

Наступило утро. Под листиком вместо звезды ёж нашёл большое красное солнышко. Как звёздочка превратилась в солнышко? Вот ёжик смеялся!

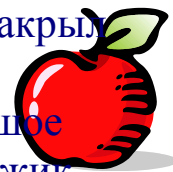


Ёжик.

Тёмной ночью серый ёжик гулял по лесу. Увидел красное яблоко и наколол на серую иголочку. Съел ёжик сладкое яблочко.

Пошёл тёплый дождик. Ёжик заметил в луже звёздочку. Он накрыл её листиком.

Наступило утро. Под листиком вместо звезды ёж нашёл большое красное солнышко. Как звёздочка превратилась в солнышко? Вот ёжик смеялся!

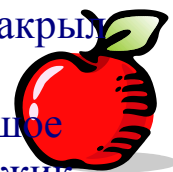


Ёжик.

Тёмной ночью серый ёжик гулял по лесу. Увидел красное яблоко и наколол на серую иголочку. Съел ёжик сладкое яблочко.

Пошёл тёплый дождик. Ёжик заметил в луже звёздочку. Он накрыл её листиком.

Наступило утро. Под листиком вместо звезды ёж нашёл большое красное солнышко. Как звёздочка превратилась в солнышко? Вот ёжик смеялся!

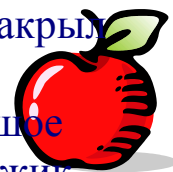


Ёжик.

Тёмной ночью серый ёжик гулял по лесу. Увидел красное яблоко и наколол на серую иголочку. Съел ёжик сладкое яблочко.

Пошёл тёплый дождик. Ёжик заметил в луже звёздочку. Он накрыл её листиком.

Наступило утро. Под листиком вместо звезды ёж нашёл большое красное солнышко. Как звёздочка превратилась в солнышко? Вот ёжик смеялся!

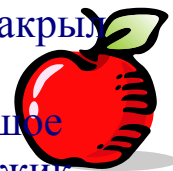


Ёжик.

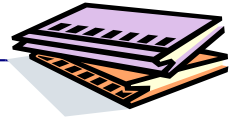
Тёмной ночью серый ёжик гулял по лесу. Увидел красное яблоко и наколол на серую иголочку. Съел ёжик сладкое яблочко.

Пошёл тёплый дождик. Ёжик заметил в луже звёздочку. Он накрыл её листиком.

Наступило утро. Под листиком вместо звезды ёж нашёл большое красное солнышко. Как звёздочка превратилась в солнышко? Вот ёжик смеялся!

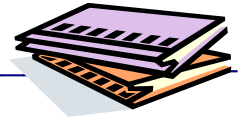


Реши задачи.



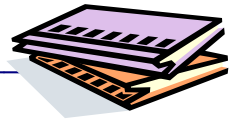
1. На одной полке стояло 10 книг, а на другой на 7 книг больше.
Сколько книг стояло на другой полке? _____
2. В одной коробке было 12 карандашей, а в другой на 2 меньше.
Сколько карандашей было в другой коробке? _____
3. В гараже стояло 9 машин. Из них 6 легковые, а остальные грузовые.
Сколько было грузовых машин? _____
4. В вазе лежало 6 яблок, 4 груши и 7 слив. Сколько всего фруктов лежало в вазе? _____
5. В корзине было 16 грибов. Среди них 6 лисичек, 3 боровика, а остальные опята.
Сколько было в корзине опят? _____
6. Бабушка испекла 10 пирожков с мясом и 8 пирожков с капустой. На сколько больше пирожков с мясом, чем с капустой? _____
7. Девочки вылепили 4 снеговика, а мальчики 7 снеговиков. На сколько меньше вылепили снеговиков девочки, чем мальчики? _____

Реши задачи.



1. На одной полке стояло 10 книг, а на другой на 7 книг больше.
Сколько книг стояло на другой полке? _____
2. В одной коробке было 12 карандашей, а в другой на 2 меньше.
Сколько карандашей было в другой коробке? _____
3. В гараже стояло 9 машин. Из них 6 легковые, а остальные грузовые.
Сколько было грузовых машин? _____
4. В вазе лежало 6 яблок, 4 груши и 7 слив. Сколько всего фруктов лежало в вазе? _____
5. В корзине было 16 грибов. Среди них 6 лисичек, 3 боровика, а остальные опята.
Сколько было в корзине опят? _____
6. Бабушка испекла 10 пирожков с мясом и 8 пирожков с капустой. На сколько больше пирожков с мясом, чем с капустой? _____
7. Девочки вылепили 4 снеговика, а мальчики 7 снеговиков. На сколько меньше вылепили снеговиков девочки, чем мальчики? _____

Реши задачи.



1. На одной полке стояло 10 книг, а на другой на 7 книг больше.
Сколько книг стояло на другой полке? _____
2. В одной коробке было 12 карандашей, а в другой на 2 меньше.
Сколько карандашей было в другой коробке? _____
3. В гараже стояло 9 машин. Из них 6 легковые, а остальные грузовые.
Сколько было грузовых машин? _____
4. В вазе лежало 6 яблок, 4 груши и 7 слив. Сколько всего фруктов лежало в вазе? _____
5. В корзине было 16 грибов. Среди них 6 лисичек, 3 боровика, а остальные опята.
Сколько было в корзине опят? _____
6. Бабушка испекла 10 пирожков с мясом и 8 пирожков с капустой. На сколько больше пирожков с мясом, чем с капустой? _____
7. Девочки вылепили 4 снеговика, а мальчики 7 снеговиков. На сколько меньше

вылепили снеговиков девочки, чем мальчики?

1.. На стоянке стояло 13 легковых машин, а грузовых на 10 меньше. Сколько стояло грузовых машин? _____

2. В порту стояло 16 кораблей, а моторных лодок 6. На сколько больше кораблей, чем моторных лодок? _____

3. Ёжик нашёл 11 грибов. Среди них был 1 боровика, 7 рыжиков, а остальные лисички. Сколько ёжик нашёл лисичек? _____

4. Коля надул 10 красных шаров и 6 синих. На сколько меньше синих шаров надул Коля, чем красных? _____

5. В клетке сидело 6 белых кроликов, это на 2 кролика больше, чем чёрных. Сколько в клетке чёрных кроликов? _____

6. Жираф съел на ужин 10 морковок, а яблок на 4 меньше. Сколько всего фруктов съел жираф на ужин? _____



1.. На стоянке стояло 13 легковых машин, а грузовых на 10 меньше. Сколько стояло грузовых машин? _____

2. В порту стояло 16 кораблей, а моторных лодок 6. На сколько больше кораблей, чем моторных лодок? _____

3. Ёжик нашёл 11 грибов. Среди них был 1 боровика, 7 рыжиков, а остальные лисички. Сколько ёжик нашёл лисичек? _____

4. Коля надул 10 красных шаров и 6 синих. На сколько меньше синих шаров надул Коля, чем красных? _____

5. В клетке сидело 6 белых кроликов, это на 2 кролика больше, чем чёрных. Сколько в клетке чёрных кроликов? _____

6. Жираф съел на ужин 10 морковок, а яблок на 4 меньше. Сколько всего фруктов съел жираф на ужин? _____



1.. На стоянке стояло 13 легковых машин, а грузовых на 10 меньше. Сколько стояло грузовых машин? _____

2. В порту стояло 16 кораблей, а моторных лодок 6. На сколько больше кораблей, чем моторных лодок? _____

3. Ёжик нашёл 11 грибов. Среди них был 1 боровика, 7 рыжиков, а остальные лисички. Сколько ёжик нашёл лисичек? _____

4. Коля надул 10 красных шаров и 6 синих. На сколько меньше синих шаров надул Коля, чем красных? _____

5. В клетке сидело 6 белых кроликов, это на 2 кролика больше, чем чёрных. Сколько в клетке чёрных кроликов? _____

6. Жираф съел на ужин 10 морковок, а яблок на 4 меньше. Сколько всего фруктов съел жираф на ужин? _____



1.. На стоянке стояло 13 легковых машин, а грузовых на 10 меньше. Сколько стояло грузовых машин? _____

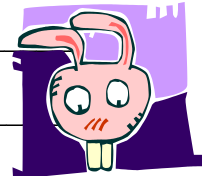
2. В порту стояло 16 кораблей, а моторных лодок 6. На сколько больше кораблей, чем моторных лодок? _____

3. Ёжик нашёл 11 грибов. Среди них был 1 боровика, 7 рыжиков, а остальные лисички. Сколько ёжик нашёл лисичек? _____

4. Коля надул 10 красных шаров и 6 синих. На сколько меньше синих шаров надул Коля, чем красных? _____

5. В клетке сидело 6 белых кроликов, это на 2 кролика больше, чем чёрных. Сколько в клетке чёрных кроликов? _____

6. Жираф съел на ужин 10 морковок, а яблок на 4 меньше. Сколько всего фруктов съел жираф на ужин? _____



Диктанты.

Катя Щукина и Света Чапина ужинают. Рядом лежит пёс Гром. В кресле скучает кошка Сильва. Животные ждут каши. Девочки угощают их свежим хлебом. А вот и кот Кузя.

Перед нашим домом широкий луг. Там растут ландыши. Вот пчела кружит над цветком. Она громко жужжит. В траве бегают мыши. Они ищут пищу. Вот крадётся кот Пират. Мыши пищат от страха.

У Маши в саду живёт ёжик. Маша слышит шум. Это шуршит ёжик. Он учуял запах молока и спешит к еде. Потом он спешит в шиповник. Там у него жилище.

У Даши Чуриной карандаши. Она рисует животных. Это жираф. Это пушистые мыши. Это лежит кот Рыжик. Дом сторожит бульдог Джим. Хороши Дашины рисунки!

Я хочу летом поехать в деревню Дубки. У бабушки Глаши живёт корова Зорька и бык Борька. У реки Дон пасётся коза Марья. Их сторожит овчарка Чара. Она дружит с котом Марсом.

В лес пришла весна. Природа ожила. С гор бегут ручьи. Илья с другом Лёней пришли в чащу. Вот её жители. Трещат дрозды. Кричат сороки. Скачут рыжие белки. Спешит ёжик. Стучат дятлы. Все животные ищут пищу.

У Саши и Миши хороший улов. Они поймали щуку и леща. На ужин чудесная уха. Кот Фёдор щурит хитрые глаза. Он не скучает. На запах примчалась кошка Мурка. Ребята угощают их жирной щукой.

Весна спешит. Журчат ручейки. Солнце освещает землю. Роща оделась в зелёный наряд. Стрижи тащат в гнездо травку. Мальчики ищут ландыши. Встречай весну!

Ребята пошли в рощу. Набежала туча. Чаща зашумела. Ели закачались. Собака Найда лает на шум листьев. Застучали частые капли дождя. Татьяна и Максим помчались домой.

У Наташи гости. Она угощает их душистым чаем. Вот свежий пирог. Старший брат Рома несёт широкий чайник. Наливаем чай в широкие чашки.

На столе лежит куча печенья. Попугай Кеша съел часть калача и щурит глаза.
Чудесный вечер!

Списать, подчеркнуть согласные мягкие. Весна.

Улетели зимние вьюги. Птицы несут на крыльях весну. Птичьи голоса радуют нас. Слышна весенняя капель. Следом за капелью проснулись деревья. Скоро на голых сучьях деревьев зазеленеют листья. Уже звенят ручьи. Какое веселье и раздолье ребятишкам! Кошка Марта и пёс Мухтар тоже рады приходу весны.



Списать, подчеркнуть согласные мягкие. Весна.

Улетели зимние вьюги. Птицы несут на крыльях весну. Птичьи голоса радуют нас. Слышна весенняя капель. Следом за капелью проснулись деревья. Скоро на голых сучьях деревьев зазеленеют листья. Уже звенят ручьи. Какое веселье и раздолье ребятишкам! Кошка Марта и пёс Мухтар тоже рады приходу весны.



Списать, подчеркнуть согласные мягкие. Весна.

Улетели зимние вьюги. Птицы несут на крыльях весну. Птичьи голоса радуют нас. Слышна весенняя капель. Следом за капелью проснулись деревья. Скоро на голых сучьях деревьев зазеленеют листья. Уже звенят ручьи. Какое веселье и раздолье ребятишкам! Кошка Марта и пёс Мухтар тоже рады приходу весны.



Списать, подчеркнуть согласные мягкие. Весна.

Улетели зимние вьюги. Птицы несут на крыльях весну. Птичьи голоса радуют нас. Слышна весенняя капель. Следом за капелью проснулись деревья. Скоро на голых сучьях деревьев зазеленеют листья. Уже звенят ручьи. Какое веселье и раздолье ребятишкам! Кошка Марта и пёс Мухтар тоже рады приходу весны.



Списать, подчеркнуть согласные мягкие. Весна.

Улетели зимние вьюги. Птицы несут на крыльях весну. Птичьи голоса радуют нас. Слышна весенняя капель. Следом за капелью проснулись деревья. Скоро на голых сучьях деревьев зазеленеют листья. Уже звенят ручьи. Какое веселье и раздолье ребятишкам! Кошка Марта и пёс Мухтар тоже рады приходу весны.



Списать, подчеркнуть согласные мягкие. Весна.

Улетели зимние вьюги. Птицы несут на крыльях весну. Птичьи голоса радуют нас. Слышна весенняя капель. Следом за капелью проснулись деревья. Скоро на голых сучьях деревьев зазеленеют листья. Уже звенят ручьи. Какое веселье и раздолье ребятишкам!



Кошка Марта и пёс Мухтар тоже рады приходу весны.

—

З в у к и. _____

подъём - _____

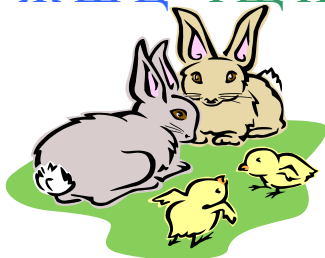
вьюга - _____

ясный - _____

грач - _____

пальто - _____

Ж Ш Ц Ч Щ Й



съел - _____

жильё - _____

юный - _____

врач - _____

полька - _____

З в у к и. _____

подъём - _____

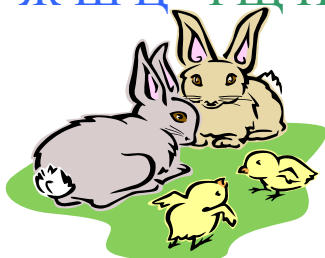
вьюга - _____

ясный - _____

грач - _____

пальто - _____

Ж Ш Ц Ч Щ Й



съел - _____

жильё - _____

юный - _____

врач - _____

полька - _____

З в у к и. _____

подъём - _____

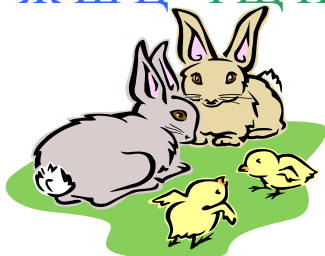
вьюга - _____

ясный - _____

грач - _____

пальто - _____

Ж Ш Ц Ч Щ Й



съел - _____

жильё - _____

юный - _____

врач - _____

полька - _____

З в у к и. _____

подъём - _____

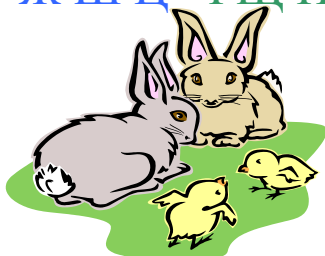
вьюга - _____

ясный - _____

грач - _____

пальто - _____

Ж Ш Ц Ч Щ Й



съел - _____

жильё - _____

юный - _____

врач - _____

полька - _____

З в у к и. _____

подъём - _____

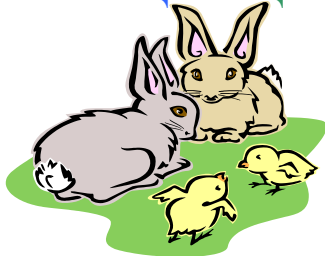
вьюга - _____

ясный - _____

грач - _____

пальто - _____

Ж Ш Ц Ч Щ Й



съел - _____

жильё - _____

юный - _____

врач - _____

полька - _____

Подчеркнуть в 1-м предложении все гласные, во 2-м – согласные мягкие, в 3-м – согласные твёрдые, в 4-м – разделить слова на слоги, в 5-м – поставить в словах ударение.

Лесные звуки.

В лес пришла весна. Кузнечики трещат. Птички щебечут. Ёжики фырчат. Совы бормочут. Волчата рычат. Соловьи свищут. Мыши пищат. Ручьи журчат. Жуки жужжат. Природа ожила.



Подчеркнуть в 1-м предложении все гласные, во 2-м – согласные мягкие, в 3-м – согласные твёрдые, в 4-м – разделить слова на слоги, в 5-м – поставить в словах ударение.

Лесные звуки.

В лес пришла весна. Кузнечики трещат. Птички щебечут. Ёжики фырчат. Совы бормочут. Волчата рычат. Соловьи свищут. Мыши пищат. Ручьи журчат. Жуки жужжат. Природа ожила.



Подчеркнуть в 1-м предложении все гласные, во 2-м – согласные мягкие, в 3-м – согласные твёрдые, в 4-м – разделить слова на слоги, в 5-м – поставить в словах ударение.

Лесные звуки.

В лес пришла весна. Кузнечики трещат. Птички щебечут. Ёжики фырчат. Совы бормочут. Волчата рычат. Соловьи свищут. Мыши пищат. Ручьи журчат. Жуки жужжат. Природа ожила.



Подчеркнуть в 1-м предложении все гласные, во 2-м – согласные мягкие, в 3-м – согласные твёрдые, в 4-м – разделить слова на слоги, в 5-м – поставить в словах ударение.

Лесные звуки.

В лес пришла весна. Кузнечики трещат. Птички щебечут. Ёжики фырчат. Совы бормочут. Волчата рычат. Соловьи свищут. Мыши пищат. Ручьи журчат. Жуки жужжат. Природа ожила.



Подчеркнуть в 1-м предложении все гласные, во 2-м – согласные мягкие, в 3-м – согласные твёрдые, в 4-м – разделить слова на слоги, в 5-м – поставить в словах ударение.

Лесные звуки.

В лес пришла весна. Кузнечики трещат. Птички щебечут. Ёжики фырчат. Совы бормочут. Волчата рычат. Соловьи свищут. Мыши пищат. Ручьи журчат. Жуки жужжат. Природа ожила.

Списать, подчеркнуть согласные твёрдые. В лесу.

В лесу живёт лесник. Он сторожит лес. Его дочка Дарья готовит ему ужин. У Даши чудесные руки. И Даша спешит сшить ему жилет. Во дворе живёт пушистый пёс Вьюнок. Вдруг он насторожился. Кто это спешит в гости? Это сын Гриша несёт кувшин с молоком. Он бежит к жилищу.



В лесу.

В лесу живёт лесник. Он сторожит лес. Его дочка Дарья готовит ему ужин. У Даши чудесные руки. И Даша спешит сшить ему жилет. Во дворе живёт пушистый пёс Вьюнок. Вдруг он насторожился. Кто это спешит в гости? Это сын Гриша несёт кувшин с молоком. Он бежит к жилищу.



В лесу.

В лесу живёт лесник. Он сторожит лес. Его дочка Дарья готовит ему ужин. У Даши чудесные руки. И Даша спешит сшить ему жилет. Во дворе живёт пушистый пёс Вьюнок. Вдруг он насторожился. Кто это спешит в гости? Это сын Гриша несёт кувшин с молоком. Он бежит к жилищу.



В лесу.

В лесу живёт лесник. Он сторожит лес. Его дочка Дарья готовит ему ужин. У Даши чудесные руки. И Даша спешит сшить ему жилет. Во дворе живёт пушистый пёс Вьюнок. Вдруг он насторожился. Кто это спешит в гости? Это сын Гриша несёт кувшин с молоком. Он бежит к жилищу.



В лесу.

В лесу живёт лесник. Он сторожит лес. Его дочка Дарья готовит ему ужин. У Даши чудесные руки. И Даша спешит сшить ему жилет. Во дворе живёт пушистый пёс Вьюнок. Вдруг он насторожился. Кто это спешит в гости? Это сын Гриша несёт кувшин с молоком. Он бежит к жилищу.



В лесу.

В лесу живёт лесник. Он сторожит лес. Его дочка Дарья готовит ему ужин. У Даши чудесные руки. И Даша спешит сшить ему жилет. Во дворе живёт пушистый пёс Вьюнок. Вдруг он насторожился. Кто это спешит в гости? Это сын Гриша несёт кувшин с молоком. Он бежит к жилищу.



В лесу.

В лесу живёт лесник. Он сторожит лес. Его дочка Дарья готовит ему ужин. У Даши чудесные руки. И Даша спешит сшить ему жилет. Во дворе живёт пушистый пёс Вьюнок. Вдруг он насторожился. Кто это спешит в гости? Это сын Гриша несёт кувшин с молоком. Он бежит к жилищу.



Задачи.

1. _____	$20+10=$	$30-10=$	$20+4=$	$16-6-5+5=$	
2. _____	$20+30=$	$50-20=$	$70+9=$	$10+4-10+6=$	
3. _____	$40+20=$	$60-20=$	$60+5=$	$12-2-3+2=$	
4. _____	$30+40=$	$70-30=$	$40+3=$	$13-10-2+9=$	$16-1=$
5. _____	$10+30=$	$40-10=$	$30+8=$	$11-1-4+3=$	$16+1=$
6. _____	$40+40=$	$80-40=$	$50+6=$	$19-9-3-6=$	$19-1=$
7. _____	$40+10=$	$50-10=$	$10+4=$	$15-5+7-1=$	$19+1=$
8. _____	$40+50=$	$90-40=$	$90+7=$	$10+7-7+3=$	$15-1=$



Задачи.

1. _____	$20+10=$	$30-10=$	$20+4=$	$16-6-5+5=$	
2. _____	$20+30=$	$50-20=$	$70+9=$	$10+4-10+6=$	
3. _____	$40+20=$	$60-20=$	$60+5=$	$12-2-3+2=$	
4. _____	$30+40=$	$70-30=$	$40+3=$	$13-10-2+9=$	$16-1=$
5. _____	$10+30=$	$40-10=$	$30+8=$	$11-1-4+3=$	$16+1=$
6. _____	$40+40=$	$80-40=$	$50+6=$	$19-9-3-6=$	$19-1=$
7. _____	$40+10=$	$50-10=$	$10+4=$	$15-5+7-1=$	$19+1=$
8. _____	$40+50=$	$90-40=$	$90+7=$	$10+7-7+3=$	$15-1=$



Задачи.

1. _____	$20+10=$	$30-10=$	$20+4=$	$16-6-5+5=$	
2. _____	$20+30=$	$50-20=$	$70+9=$	$10+4-10+6=$	
3. _____	$40+20=$	$60-20=$	$60+5=$	$12-2-3+2=$	
4. _____	$30+40=$	$70-30=$	$40+3=$	$13-10-2+9=$	$16-1=$
5. _____	$10+30=$	$40-10=$	$30+8=$	$11-1-4+3=$	$16+1=$
6. _____	$40+40=$	$80-40=$	$50+6=$	$19-9-3-6=$	$19-1=$
7. _____	$40+10=$	$50-10=$	$10+4=$	$15-5+7-1=$	$19+1=$
8. _____	$40+50=$	$90-40=$	$90+7=$	$10+7-7+3=$	$15-1=$



Задачи.

1. _____	$20+10=$	$30-10=$	$20+4=$	$16-6-5+5=$	
2. _____	$20+30=$	$50-20=$	$70+9=$	$10+4-10+6=$	
3. _____	$40+20=$	$60-20=$	$60+5=$	$12-2-3+2=$	
4. _____	$30+40=$	$70-30=$	$40+3=$	$13-10-2+9=$	$16-1=$
5. _____	$10+30=$	$40-10=$	$30+8=$	$11-1-4+3=$	$16+1=$
6. _____	$40+40=$	$80-40=$	$50+6=$	$19-9-3-6=$	$19-1=$
7. _____	$40+10=$	$50-10=$	$10+4=$	$15-5+7-1=$	$19+1=$
8. _____	$40+50=$	$90-40=$	$90+7=$	$10+7-7+3=$	$15-1=$



Списать, подчеркнуть все согласные мягкие.

Подчеркнуть слова, в которых звуков меньше, чем букв.

Школьник Миша Крошин живёт на улице Попова в деревне Ольховка. У Миши есть кошка Альма и попугай Кузьма. Его друг Саша Яшин живёт в Лялином переулке. У него собака Эльза и черепаха Джильда. На крыльце дома воркует голубь Сильвер. Животные живут дружно.



Списать, подчеркнуть все согласные мягкие.

Подчеркнуть слова, в которых звуков меньше, чем букв.

Школьник Миша Крошин живёт на улице Попова в деревне Ольховка. У Миши есть кошка Альма и попугай Кузьма. Его друг Саша Яшин живёт в Лялином переулке. У него собака Эльза и черепаха Джильда. На крыльце дома воркует голубь Сильвер. Животные живут дружно.



Списать, подчеркнуть все согласные мягкие.

Подчеркнуть слова, в которых звуков меньше, чем букв.

Школьник Миша Крошин живёт на улице Попова в деревне Ольховка. У Миши есть кошка Альма и попугай Кузьма. Его друг Саша Яшин живёт в Лялином переулке. У него собака Эльза и черепаха Джильда. На крыльце дома воркует голубь Сильвер. Животные живут дружно.



Списать, подчеркнуть все согласные мягкие.

Подчеркнуть слова, в которых звуков меньше, чем букв.

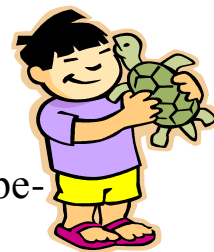
Школьник Миша Крошин живёт на улице Попова в деревне Ольховка. У Миши есть кошка Альма и попугай Кузьма. Его друг Саша Яшин живёт в Лялином переулке. У него собака Эльза и черепаха Джильда. На крыльце дома воркует голубь Сильвер. Животные живут дружно.



Списать, подчеркнуть все согласные мягкие.

Подчеркнуть слова, в которых звуков меньше, чем букв.

Школьник Миша Крошин живёт на улице Попова в деревне Ольховка. У Миши есть кошка Альма и попугай Кузьма. Его друг Саша Яшин живёт в Лялином переулке. У него собака Эльза и черепаха Джильда. На крыльце дома воркует голубь Сильвер. Животные живут дружно.



Списать, подчеркнуть все согласные мягкие.

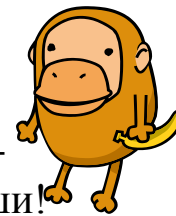
Подчеркнуть слова, в которых звуков меньше, чем букв.

Школьник Миша Крошин живёт на улице Попова в деревне Ольховка. У Миши есть кошка Альма и попугай Кузьма. Его друг Саша Яшин живёт в Лялином переулке. У него собака Эльза и черепаха Джильда. На крыльце дома воркует голубь Сильвер. Животные живут дружно.



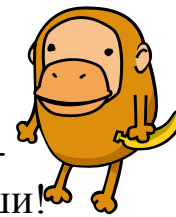
Подчеркнуть согласные твёрдые и слова, в которых букв меньше, чем звуков.

Мы спешили в зоопарк на улице Зелёной. Жираф Джим и шимпанзе Яна ходят в гости к удаву Чуне. Им навстречу бегут два чудища. Это чумазые слонята Чапа и Чарли. Они ныряли в грязные лужи. Зверята любят пускать в прохожих фонтаны. Ну и малыши!



Подчеркнуть согласные твёрдые и слова, в которых букв меньше, чем звуков.

Мы спешили в зоопарк на улице Зелёной. Жираф Джим и шимпанзе Яна ходят в гости к удаву Чуне. Им навстречу бегут два чудища. Это чумазые слонята Чапа и Чарли. Они ныряли в грязные лужи. Зверята любят пускать в прохожих фонтаны. Ну и малыши!



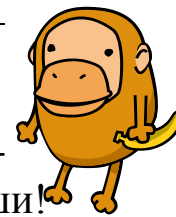
Подчеркнуть согласные твёрдые и слова, в которых букв меньше, чем звуков.

Мы спешили в зоопарк на улице Зелёной. Жираф Джим и шимпанзе Яна ходят в гости к удаву Чуне. Им навстречу бегут два чудища. Это чумазые слонята Чапа и Чарли. Они ныряли в грязные лужи. Зверята любят пускать в прохожих фонтаны. Ну и малыши!



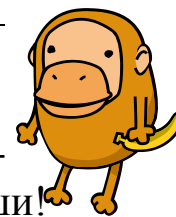
Подчеркнуть согласные твёрдые и слова, в которых букв меньше, чем звуков.

Мы спешили в зоопарк на улице Зелёной. Жираф Джим и шимпанзе Яна ходят в гости к удаву Чуне. Им навстречу бегут два чудища. Это чумазые слонята Чапа и Чарли. Они ныряли в грязные лужи. Зверята любят пускать в прохожих фонтаны. Ну и малыши!



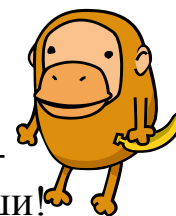
Подчеркнуть согласные твёрдые и слова, в которых букв меньше, чем звуков.

Мы спешили в зоопарк на улице Зелёной. Жираф Джим и шимпанзе Яна ходят в гости к удаву Чуне. Им навстречу бегут два чудища. Это чумазые слонята Чапа и Чарли. Они ныряли в грязные лужи. Зверята любят пускать в прохожих фонтаны. Ну и малыши!



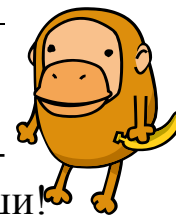
Подчеркнуть согласные твёрдые и слова, в которых букв меньше, чем звуков.

Мы спешили в зоопарк на улице Зелёной. Жираф Джим и шимпанзе Яна ходят в гости к удаву Чуне. Им навстречу бегут два чудища. Это чумазые слонята Чапа и Чарли. Они ныряли в грязные лужи. Зверята любят пускать в прохожих фонтаны. Ну и малыши!



Подчеркнуть согласные твёрдые и слова, в которых букв меньше, чем звуков.

Мы спешили в зоопарк на улице Зелёной. Жираф Джим и шимпанзе Яна ходят в гости к удаву Чуне. Им навстречу бегут два чудища. Это чумазые слонята Чапа и Чарли. Они ныряли в грязные лужи. Зверята любят пускать в прохожих фонтаны. Ну и малыши!



Диктанты.

В саду.

У Танюши в саду много цветов. За ними ухаживает бабушка Марья. Кругом цветут пушистые хризантемы. Их окружили чудесные бабочки. В тени растут душистые ландыши. Над ними жужжит майский жук. Пчёлки учуяли сладкий запах чайной розы. Качают пёстрыми головками гвоздики. Сторожит сад такса Джина.

Дракоша.

Жил на свете добрый дракон Тимоша. Он от души дарит всем свежие ягоды. Дракоша дружит с ветром, солнышком и травкой. Он любит слушать музыку леса. Вот пищат синички и трещат кузнечики. Там журчат ручьи и лопочут лягушки. Хорошо в лесной глуши!

Улов.

В субботу гномы ушли на рыбалку. Гномик Вася поймал жирного леща. А гномик Федя тащит тощую щуку. Они ищут наживку. Опять удача! Гномы поймали два больших сома. На ужин будет вкусная уха. Весело замурчали кошка Лелька и кот Демьян. Друзья угощают пушистых задир.

Зайка.

В лесу живёт шустрый заяк Пус. У него большие уши и пушистый хвост. В норке спят его чудесные малыши. Пус спешит накормить зайчат свежими овощами. Вот хрустящая капуста. А вот сладкая морковка. Детёныши сыты.

В цирке.

Ребята приехали с классом в цирк. Их встречают артисты. Вот танцует на шаре слонёнок Макс. Хлопает в ладоши тюлень Алик. На пони мчатся мартышка Аришка и кошка Тишка. Всех смешит клоун Пашка. Он съел большие мячи. Зрители пищат от смеха.

Обед.

Илья и Дарья летом живут в деревне Сосновка. Они кормят домашних животных. Корова Марта жуёт душистое сено. Шиповник объела коза Белка. Баран Яшка грызёт капустный кочан. Кролик Черныш хрустит свежими листьями лопуха. Петух Борис часто клюёт зерно из кувшина. Все сыты.

Подруги.

Школьница Ира Жирова решила задачу. Подруга Иры Шура Чудина решает уже два часа. Ира спешит помочь Шуре. Потом они будут шить кукле Тане платье. Шура угощает Иру душистым чаем. Подруги вечером будут читать стихи Маршака.

Дружба.

Щенок Цыган дружил с котёнком. Котёнок Тишка любит играть с гусятами. Как-то раз на него стал шипеть гусь Гоша. Котёнок запищал. Цыган стал ворчать, рычать на Гошу. Гусь умчался в сарай. Друзья защищают друг друга.

ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ.

1. Перенос слов: *больной, мальчик, тюльпан, дельфин, льдины, крыльцо, сильный, пальчик, альбом, скользко, письмо, пальто, олень, ельник, дальний, зверьки, школьник, сосульки, бульдозер, мыльница, огоньки, учитель, угольки, килька, пузырьки, редька;*

стайка, чайка, майка, сарайчик, троллейбус, зайка, муравейник, чайник, лейка, скамейка, лужайка; рассказ, жужжит, аллея, шоссе, хоккей, теннис, аппетит, аккуратно, русский, весенний, ранний, группа, лунный, рассада, телеграмма, пассажир, лимонный.

2. Выпишите слова, которые переносить нельзя.

Осина, ясень, тополь, клён, ольха, берёза, ель, ива, липа, кедр.

Синица, воробей, клёт, дятел, дрозд, жаворонок, сойка, тетерев.

3. Составить из слов предложения.

любит, шарик, пёс, охоту

ловит, наши, шарик, Шурик

степью, орёл, над, высоко, летает

в, приехали, мы, орёл, город

хлебные, слетелись, на, крошки, галки

галки, у, живёт, щенок, рыжик

4. Дополнить предложение.

Поросёнок _____, заяц _____, собака _____, ворона _____ - наши добрые друзья.

У бабушки _____ в деревне _____ живут корова _____, порсёнок _____, петух _____, коза _____ и конь _____.

5. Запишите слова в 3 столбика: 1- звуков больше, чем букв; звуков меньше, чем букв, одинаково.

Сталь, ягода, ясень, пальто, змея, январь, юбка, новые, льдина, лью.

6. Подбери слова-действия.

Коровы _____, сороки _____, мыши _____, волки _____, дятлы _____.

Измени первое слово, чтобы оно отвечало на вопрос что делаю?

Искать грибы, учить уроки, крутить ручку, тащить сани.

7. Напиши слова через запятую.

Серёжа. Собака. Шарик. Мальчик. Коза. Пушкин. Город. Петрович.

8. Исправьте ошибки.

псу шарiku подарили шарик

котёнок пушок поймал пушок

жеребёнок ветер мчался, как ветер

витя воробьёв увидел гнездо воробьёв

коля петухов слушал пение петухов

9. Измените слова, чтобы появился разделительный ь.

Ручей, птица, лист, друг, белка, крыло, сучок, муравей, жить, вить, лить

1. На ветке сидело 10 сорок и 8 ворон. Сколько всего птиц сидело на ветке?

2. На ветке сидело 10 сорок и 8 ворон. На сколько больше сидело сорок, чем ворон?

3. В зоопарке было 10 львов, а тигров на 4 больше. Сколько было тигров в зоопарке?

4. На берегу стояли лодки. Когда отплыли 3 лодки, осталось ещё 10. Сколько лодок было сначала?

5. На аэродроме стояло 12 самолётов. Когда несколько самолётов взлетело, осталось ещё 10. Сколько самолётов взлетело?

6. В вазе было 15 яблок. Из них красных было 5, жёлтых 6, а остальные зелёные. Сколько было зелёных яблок?

7. В корзине лежало 12 рыжиков и 10 опят. На сколько меньше опят, чем рыжиков?

8. На одной полке 7 книг, а на другой на 4 меньше. Сколько всего книг на двух полках?



ВРЕМЯ-_____

Задачи.

$9+2=$	$9+6=$	$11-1=$	$12-2=$	$13-3-4+5=$	1. _____
$7+5=$	$8+6=$	$11-2=$	$12-3=$	$11-1-5+6=$	2. _____
$6+5=$	$5+7=$	$11-3=$	$12-4=$	$13-3-2+4=$	3. _____
$8+3=$	$9+4=$	$11-4=$	$12-5=$	$16-6-3+4=$	4. _____
$9+7=$	$6+8=$	$11-5=$	$12-6=$	$14-4-1+5=$	5. _____
$6+6=$	$8+8=$	$11-6=$	$12-7=$	$12-10+6+3=$	6. _____
$8+5=$	$7+7=$	$11-7=$	$12-8=$	$10-2+5-3=$	7. _____
$7+4=$	$8+4=$	$11-8=$	$12-9=$	$10+6-6-3+4=$	8. _____



ВРЕМЯ-_____

Задачи.

1. _____	$20+40=$	$30+8=$	$23+52=$	$12-2-4+3=$
2. _____	$40-10=$	$40+5=$	$76-42=$	$14-10+6=$
3. _____	$50+30=$	$50+7=$	$27+52=$	$10+5-1-4=$
4. _____	$60-20=$	$80+1=$	$46-14=$	$6+4+7-10=$
5. _____	$80-60=$	$30+4=$	$24+75=$	$13-3-2+1=$
6. _____	$70+30=$	$20+9=$	$98-46=$	$18-8-9-1=$
7. _____	$90-80=$	$60+3=$	$36-30=$	
8. _____	$20+50=$	$70+2=$	$25+40=$	
	$70-40=$	$90+6=$	$49-9=$	



ВРЕМЯ-_____



Раздели слова на слоги. Подчеркни гласные, обозначающие 2 звука.

У Яши Чукина жил щенок Чубрик. У него чудные уши. Чубрик увидел огородное чучело. Малыш зарычал. Он чуть-чуть боялся чудища. Щенок прищурился и залаял. Какой щуплый чудак!



Раздели слова на слоги. Подчеркни гласные, обозначающие 2 звука.

У Яши Чукина жил щенок Чубрик. У него чудные уши. Чубрик увидел огородное чучело. Малыш зарычал. Он чуть-чуть боялся чудища. Щенок прищурился и залаял. Какой щуплый чудак!



Раздели слова на слоги. Подчеркни гласные, обозначающие 2 звука.

У Яши Чукина жил щенок Чубрик. У него чудные уши. Чубрик увидел огородное чучело. Малыш зарычал. Он чуть-чуть боялся чудища. Щенок прищурился и залаял. Какой щуплый чудак!



Раздели слова на слоги. Подчеркни гласные, обозначающие 2 звука.

У Яши Чукина жил щенок Чубрик. У него чудные уши. Чубрик увидел огородное чучело. Малыш зарычал. Он чуть-чуть боялся чудища. Щенок прищурился и залаял. Какой щуплый чудак!



Раздели слова на слоги. Подчеркни гласные, обозначающие 2 звука.

У Яши Чукина жил щенок Чубрик. У него чудные уши. Чубрик увидел огородное чучело. Малыш зарычал. Он чуть-чуть боялся чудища. Щенок прищурился и залаял. Какой щуплый чудак!



Раздели слова на слоги. Подчеркни гласные, обозначающие 2 звука.

У Яши Чукина жил щенок Чубрик. У него чудные уши. Чубрик увидел огородное чучело. Малыш зарычал. Он чуть-чуть боялся чудища. Щенок прищурился и залаял. Какой щуплый чудак!



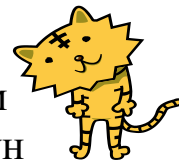
Раздели слова на слоги. Подчеркни гласные, обозначающие 2 звука.

У Яши Чукина жил щенок Чубрик. У него чудные уши. Чубрик увидел огородное чучело. Малыш зарычал. Он чуть-чуть боялся чудища. Щенок прищурился и залаял. Какой щуплый чудак!



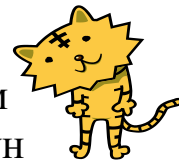
Поставить ударение. Подчеркнуть согласные мягкие.

У Даши Чаплиной жил пушистый кот Рыжик. Летом взяли Рыжика на дачу. В чулане жили мыши. Рыжий шалун учуял мышиный писк. Там жила овчарка Джина. Животные подружились.



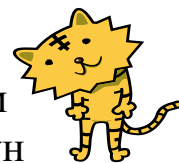
Поставить ударение. Подчеркнуть согласные мягкие.

У Даши Чаплиной жил пушистый кот Рыжик. Летом взяли Рыжика на дачу. В чулане жили мыши. Рыжий шалун учуял мышиный писк. Там жила овчарка Джина. Животные подружились.



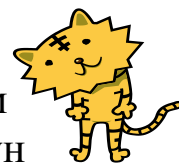
Поставить ударение. Подчеркнуть согласные мягкие.

У Даши Чаплиной жил пушистый кот Рыжик. Летом взяли Рыжика на дачу. В чулане жили мыши. Рыжий шалун учуял мышиный писк. Там жила овчарка Джина. Животные подружились.



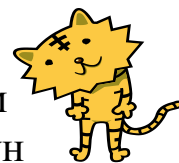
Поставить ударение. Подчеркнуть согласные мягкие.

У Даши Чаплиной жил пушистый кот Рыжик. Летом взяли Рыжика на дачу. В чулане жили мыши. Рыжий шалун учуял мышиный писк. Там жила овчарка Джина. Животные подружились.



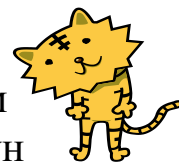
Поставить ударение. Подчеркнуть согласные мягкие.

У Даши Чаплиной жил пушистый кот Рыжик. Летом взяли Рыжика на дачу. В чулане жили мыши. Рыжий шалун учуял мышиный писк. Там жила овчарка Джина. Животные подружились.



Поставить ударение. Подчеркнуть согласные мягкие.

У Даши Чаплиной жил пушистый кот Рыжик. Летом взяли Рыжика на дачу. В чулане жили мыши. Рыжий шалун учуял мышиный писк. Там жила овчарка Джина. Животные подружились.



Подчеркнуть трёхсложные слова.

Я тащу щуку из реки Яузы. Я хочу сварить суп и чищу рыбу. Я кладу щуку в чугунок и ставлю в печурку. Кошка Муська чует запах ухи. Она спешит позвать кота Макса на чудный ужин. Я угощу друзей!



Подчеркнуть трёхсложные слова.

Я тащу щуку из реки Яузы. Я хочу сварить суп и чищу рыбу. Я кладу щуку в чугунок и ставлю в печурку. Кошка Муська чует запах ухи. Она спешит позвать кота Макса на чудный ужин. Я угощу друзей!



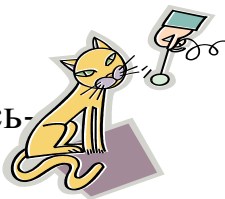
Подчеркнуть трёхсложные слова.

Я тащу щуку из реки Яузы. Я хочу сварить суп и чищу рыбу. Я кладу щуку в чугунок и ставлю в печурку. Кошка Муська чует запах ухи. Она спешит позвать кота Макса на чудный ужин. Я угощу друзей!



Подчеркнуть трёхсложные слова.

Я тащу щуку из реки Яузы. Я хочу сварить суп и чищу рыбу. Я кладу щуку в чугунок и ставлю в печурку. Кошка Муська чует запах ухи. Она спешит позвать кота Макса на чудный ужин. Я угощу друзей!



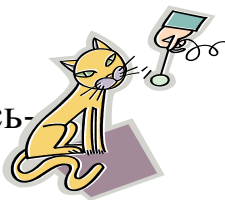
Подчеркнуть трёхсложные слова.

Я тащу щуку из реки Яузы. Я хочу сварить суп и чищу рыбу. Я кладу щуку в чугунок и ставлю в печурку. Кошка Муська чует запах ухи. Она спешит позвать кота Макса на чудный ужин. Я угощу друзей!



Подчеркнуть трёхсложные слова.

Я тащу щуку из реки Яузы. Я хочу сварить суп и чищу рыбу. Я кладу щуку в чугунок и ставлю в печурку. Кошка Муська чует запах ухи. Она спешит позвать кота Макса на чудный ужин. Я угощу друзей!



1. У Макса было 9 марок, а у Коли на 7 марок больше. Сколько марок было у Коли?

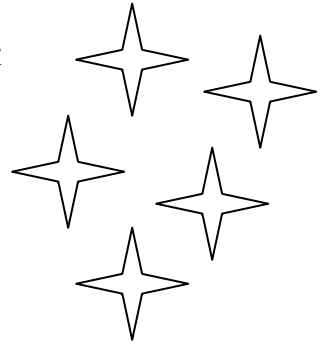
2. В класс купили 40 синих мячей и 30 красных. На сколько синих мячей купили больше, чем красных?

3. На ветке сидели синицы. Когда улетело 7 синиц, осталось ещё 6. Сколько синиц было на ветке?

4. На прилавке было 35 книг. Когда несколько книг продали, осталось ещё 23. Сколько книг продали?

5. В пекарне испекли 60 булочек. 20 из них были с повидлом, а остальные с изюмом. Сколько испекли булочек с изюмом?

6. У белки было 25 рыжиков и 23 лисички. 30 грибов она съела. Сколько грибов у неё осталось?



1. У Васи было 10 марок, а у Коли на 7 марок меньше. Сколько марок было у Коли?

2. В класс купили 10 синих мячей и 8 красных. На сколько синих мячей купили больше, чем красных?

3. На ветке сидели вороны. Когда улетело 10 ворон, осталось ещё 6. Сколько ворон было на ветке?

4. На прилавке было 30 книг. Когда несколько книг продали, осталось ещё 20. Сколько книг продали?

5. В пекарне испекли 50 булочек. 30 из них были с повидлом, а остальные с сыром. Сколько испекли булочек с сыром?

6. У белки было 20 рыжиков и 50 опят. 30 грибов она съела. Сколько грибов у неё осталось?



Подчеркнуть одной линией слова, в которых звуков больше, чем букв.

Льёт дождь. Моя сестра Наталья шьёт кукле Аксинье платье. Бабушка Ульяна варит варенье. Маленькая Софья – шалунья. Она хватает за хвост собаку Вьюна. Тётя Марья печёт сладкое печенье. Дарья даёт псу мясную кость.



Подчеркнуть одной линией слова, в которых звуков больше, чем букв.

Льёт дождь. Моя сестра Наталья шьёт кукле Аксинье платье. Бабушка Ульяна варит варенье. Маленькая Софья – шалунья. Она хватает за хвост собаку Вьюна. Тётя Марья печёт сладкое печенье. Дарья даёт псу мясную кость.



Подчеркнуть одной линией слова, в которых звуков больше, чем букв.

Льёт дождь. Моя сестра Наталья шьёт кукле Аксинье платье. Бабушка Ульяна варит варенье. Маленькая Софья – шалунья. Она хватает за хвост собаку Вьюна. Тётя Марья печёт сладкое печенье. Дарья даёт псу мясную кость.



Подчеркнуть одной линией слова, в которых звуков больше, чем букв.

Льёт дождь. Моя сестра Наталья шьёт кукле Аксинье платье. Бабушка Ульяна варит варенье. Маленькая Софья – шалунья. Она хватает за хвост собаку Вьюна. Тётя Марья печёт сладкое печенье. Дарья даёт псу мясную кость.



Подчеркнуть одной линией слова, в которых звуков больше, чем букв.

Льёт дождь. Моя сестра Наталья шьёт кукле Аксинье платье. Бабушка Ульяна варит варенье. Маленькая Софья – шалунья. Она хватает за хвост собаку Вьюна. Тётя Марья печёт сладкое печенье. Дарья даёт псу мясную кость.



Подчеркнуть одной линией слова, в которых звуков больше, чем букв.

Льёт дождь. Моя сестра Наталья шьёт кукле Аксинье платье. Бабушка Ульяна варит варенье. Маленькая Софья – шалунья. Она хватает за хвост собаку Вьюна. Тётя Марья печёт сладкое печенье. Дарья даёт псу мясную кость.



Подчеркнуть одной линией слова, в которых звуков больше, чем букв.

Льёт дождь. Моя сестра Наталья шьёт кукле Аксинье платье. Бабушка Ульяна варит варенье. Маленькая Софья – шалунья. Она хватает за хвост собаку Вьюна. Тётя Марья печёт сладкое печенье. Дарья даёт псу мясную кость.



Разделить слова на слоги. Подчеркнуть гласные, обозначающие 2 звука.

В крольчатнике.

Я хочу покормить крольчат. Они очень щуплые. Прошка и Тошка живут на участке в дощатом сарае. Я ищу в огороде большой кочан. Тащу крольчатам свежие листья. Малыши пищат - чуют еду.



Разделить слова на слоги. Подчеркнуть гласные, обозначающие 2 звука.

В крольчатнике.

Я хочу покормить крольчат. Они очень щуплые. Прошка и Тошка живут на участке в дощатом сарае. Я ищу в огороде большой кочан. Тащу крольчатам свежие листья. Малыши пищат - чуют еду.



Разделить слова на слоги. Подчеркнуть гласные, обозначающие 2 звука.

В крольчатнике.

Я хочу покормить крольчат. Они очень щуплые. Прошка и Тошка живут на участке в дощатом сарае. Я ищу в огороде большой кочан. Тащу крольчатам свежие листья. Малыши пищат - чуют еду.



Разделить слова на слоги. Подчеркнуть гласные, обозначающие 2 звука.

В крольчатнике.

Я хочу покормить крольчат. Они очень щуплые. Прошка и Тошка живут на участке в дощатом сарае. Я ищу в огороде большой кочан. Тащу крольчатам свежие листья. Малыши пищат - чуют еду.



Разделить слова на слоги. Подчеркнуть гласные, обозначающие 2 звука.

В крольчатнике.

Я хочу покормить крольчат. Они очень щуплые. Прошка и Тошка живут на участке в дощатом сарае. Я ищу в огороде большой кочан. Тащу крольчатам свежие листья. Малыши пищат - чуют еду.



Разделить слова на слоги. Подчеркнуть гласные, обозначающие 2 звука.

В крольчатнике.

Я хочу покормить крольчат. Они очень щуплые. Прошка и Тошка живут на участке в дощатом сарае. Я ищу в огороде большой кочан. Тащу крольчатам свежие листья. Малыши пищат - чуют еду.



Озаглавь. Подчеркни согласные мягкие. Поставь ударение.

Я **гуляю** в чудесном саду. Щебечут птицы и журчат ручьи.
Я слушаю и молчу. Навстречу мне бежит чумазый Максим. Он собрал груши для бабушки Марьи. А Ксюша рвала **щавель** для борща. Хороши внучата!



Озаглавь. Подчеркни согласные мягкие. Поставь ударение.

Я **гуляю** в чудесном саду. Щебечут птицы и журчат ручьи.
Я слушаю и молчу. Навстречу мне бежит чумазый Максим. Он собрал груши для бабушки Марьи. А Ксюша рвала **щавель** для борща. Хороши внучата!



Озаглавь. Подчеркни согласные мягкие. Поставь ударение.

Я **гуляю** в чудесном саду. Щебечут птицы и журчат ручьи.
Я слушаю и молчу. Навстречу мне бежит чумазый Максим. Он собрал груши для бабушки Марьи. А Ксюша рвала **щавель** для борща. Хороши внучата!



Озаглавь. Подчеркни согласные мягкие. Поставь ударение.

Я **гуляю** в чудесном саду. Щебечут птицы и журчат ручьи.
Я слушаю и молчу. Навстречу мне бежит чумазый Максим. Он собрал груши для бабушки Марьи. А Ксюша рвала **щавель** для борща. Хороши внучата!



Озаглавь. Подчеркни согласные мягкие. Поставь ударение.

Я **гуляю** в чудесном саду. Щебечут птицы и журчат ручьи.
Я слушаю и молчу. Навстречу мне бежит чумазый Максим. Он собрал груши для бабушки Марьи. А Ксюша рвала **щавель** для борща. Хороши внучата!



Озаглавь. Подчеркни согласные мягкие. Поставь ударение.

Я **гуляю** в чудесном саду. Щебечут птицы и журчат ручьи.
Я слушаю и молчу. Навстречу мне бежит чумазый Максим. Он собрал груши для бабушки Марьи. А Ксюша рвала **щавель** для борща. Хороши внучата!

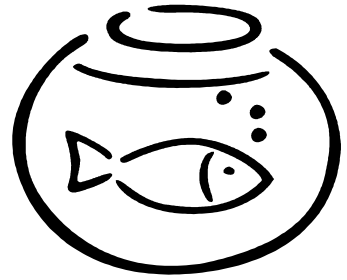


Озаглавь. Подчеркни согласные мягкие. Поставь ударение.

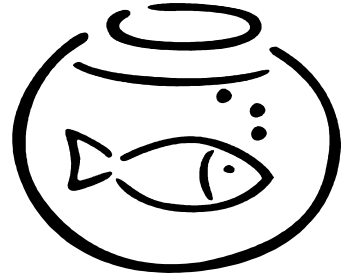
Я **гуляю** в чудесном саду. Щебечут птицы и журчат ручьи.
Я слушаю и молчу. Навстречу мне бежит чумазый Максим. Он собрал груши для бабушки Марьи. А Ксюша рвала **щавель** для борща. Хороши внучата!



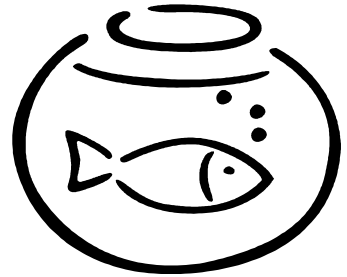
лосось - ...сл., ...б., ...зв., _____
пескарь - ...сл., ...б., ...зв., _____
ёрш - ...сл., ...б., ...зв., _____
пиранья- ...сл., ...б., ...зв., _____
скумбрия- ...сл., ...б., ...зв., _____



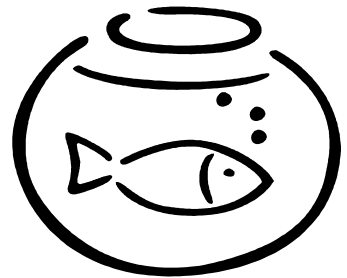
лосось - ...сл., ...б., ...зв., _____
пескарь - ...сл., ...б., ...зв., _____
ёрш - ...сл., ...б., ...зв., _____
пиранья- ...сл., ...б., ...зв., _____
скумбрия- ...сл., ...б., ...зв., _____



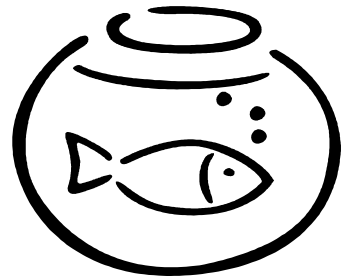
лосось - ...сл., ...б., ...зв., _____
пескарь - ...сл., ...б., ...зв., _____
ёрш - ...сл., ...б., ...зв., _____
пиранья- ...сл., ...б., ...зв., _____
скумбрия- ...сл., ...б., ...зв., _____



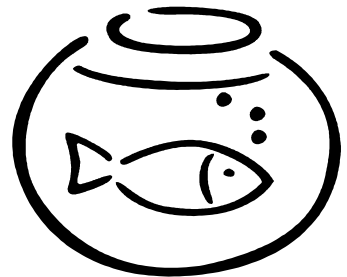
лосось - ...сл., ...б., ...зв., _____
пескарь - ...сл., ...б., ...зв., _____
ёрш - ...сл., ...б., ...зв., _____
пиранья- ...сл., ...б., ...зв., _____
скумбрия- ...сл., ...б., ...зв., _____



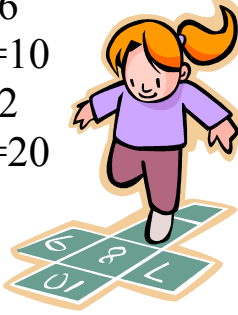
лосось - ...сл., ...б., ...зв., _____
пескарь - ...сл., ...б., ...зв., _____
ёрш - ...сл., ...б., ...зв., _____
пиранья- ...сл., ...б., ...зв., _____
скумбрия- ...сл., ...б., ...зв., _____



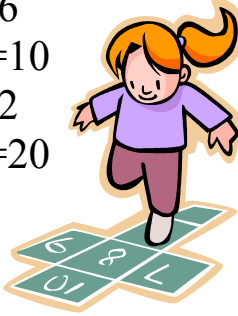
лосось - ...сл., ...б., ...зв., _____
пескарь - ...сл., ...б., ...зв., _____
ёрш - ...сл., ...б., ...зв., _____
пиранья - ...сл., ...б., ...зв., _____
скумбрия - ...сл., ...б., ...зв., _____



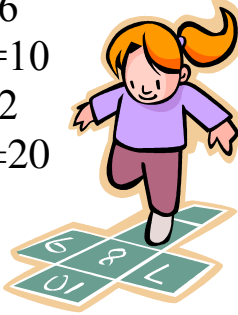
Задачи.	$30+20=$	$9+6=$	$\dots-3=7$	$12-2+5-10=$
1. _____	$30+2=$	$16-7=$	$\dots+3=7$	$10+6+3-9=$
2. _____	$45+2=$	$8+4=$	$10-\dots=6$	$9+4-3-10=$
3. _____	$45+20=$	$11-5=$	$10+\dots=10$	$11-5+6-2=$
4. _____	$53+23=$	$13-5=$	$12-\dots=2$	$14-4-8+9=$
5. _____	$53-23=$	$7+8=$	$19+\dots=20$	$8+3-1-5=$
6. _____	$52-2=$	$2+9=$	$17-4=$	$10-5+7-10=$
7. _____	$52-20=$	$12-8=$	$17-14=$	$14+3-2-5=$
8. _____	$99-44=$	$15-9=$	$20-5=$	$13-4-7+8=$



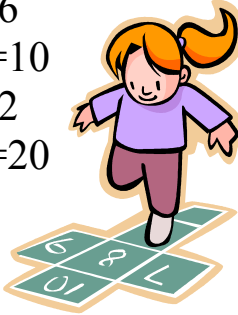
Задачи.	$30+20=$	$9+6=$	$\dots-3=7$	$12-2+5-10=$
1. _____	$30+2=$	$16-7=$	$\dots+3=7$	$10+6+3-9=$
2. _____	$45+2=$	$8+4=$	$10-\dots=6$	$9+4-3-10=$
3. _____	$45+20=$	$11-5=$	$10+\dots=10$	$11-5+6-2=$
4. _____	$53+23=$	$13-5=$	$12-\dots=2$	$14-4-8+9=$
5. _____	$53-23=$	$7+8=$	$19+\dots=20$	$8+3-1-5=$
6. _____	$52-2=$	$2+9=$	$17-4=$	$10-5+7-10=$
7. _____	$52-20=$	$12-8=$	$17-14=$	$14+3-2-5=$
8. _____	$99-44=$	$15-9=$	$20-5=$	$13-4-7+8=$



Задачи.	$30+20=$	$9+6=$	$\dots-3=7$	$12-2+5-10=$
1. _____	$30+2=$	$16-7=$	$\dots+3=7$	$10+6+3-9=$
2. _____	$45+2=$	$8+4=$	$10-\dots=6$	$9+4-3-10=$
3. _____	$45+20=$	$11-5=$	$10+\dots=10$	$11-5+6-2=$
4. _____	$53+23=$	$13-5=$	$12-\dots=2$	$14-4-8+9=$
5. _____	$53-23=$	$7+8=$	$19+\dots=20$	$8+3-1-5=$
6. _____	$52-2=$	$2+9=$	$17-4=$	$10-5+7-10=$
7. _____	$52-20=$	$12-8=$	$17-14=$	$14+3-2-5=$
8. _____	$99-44=$	$15-9=$	$20-5=$	$13-4-7+8=$



Задачи.	$30+20=$	$9+6=$	$\dots-3=7$	$12-2+5-10=$
1. _____	$30+2=$	$16-7=$	$\dots+3=7$	$10+6+3-9=$
2. _____	$45+2=$	$8+4=$	$10-\dots=6$	$9+4-3-10=$
3. _____	$45+20=$	$11-5=$	$10+\dots=10$	$11-5+6-2=$
4. _____	$53+23=$	$13-5=$	$12-\dots=2$	$14-4-8+9=$
5. _____	$53-23=$	$7+8=$	$19+\dots=20$	$8+3-1-5=$
6. _____	$52-2=$	$2+9=$	$17-4=$	$10-5+7-10=$
7. _____	$52-20=$	$12-8=$	$17-14=$	$14+3-2-5=$
8. _____	$99-44=$	$15-9=$	$20-5=$	$13-4-7+8=$



Разделить на слоги, поставить ударение, подчеркнуть согласные твёрдые.

На лугу.

В субботу мы едем на дачу в село Ежовое. У реки Кубань пасётся коза Майка, корова Зорька и телёнок Ромка. Их сторожит пёс Жук и такса Джина. Они ищут следы чужих животных. Это кот Степан и кошка Сильва пришли играть в прятки.



Разделить на слоги, поставить ударение, подчеркнуть согласные твёрдые.

На лугу.

В субботу мы едем на дачу в село Ежовое. У реки Кубань пасётся коза Майка, корова Зорька и телёнок Ромка. Их сторожит пёс Жук и такса Джина. Они ищут следы чужих животных. Это кот Степан и кошка Сильва пришли играть в прятки.



Разделить на слоги, поставить ударение, подчеркнуть согласные твёрдые.

На лугу.

В субботу мы едем на дачу в село Ежовое. У реки Кубань пасётся коза Майка, корова Зорька и телёнок Ромка. Их сторожит пёс Жук и такса Джина. Они ищут следы чужих животных. Это кот Степан и кошка Сильва пришли играть в прятки.



Разделить на слоги, поставить ударение, подчеркнуть согласные твёрдые.

На лугу.

В субботу мы едем на дачу в село Ежовое. У реки Кубань пасётся коза Майка, корова Зорька и телёнок Ромка. Их сторожит пёс Жук и такса Джина. Они ищут следы чужих животных. Это кот Степан и кошка Сильва пришли играть в прятки.



Разделить на слоги, поставить ударение, подчеркнуть согласные твёрдые.

На лугу.

В субботу мы едем на дачу в село Ежовое. У реки Кубань пасётся коза Майка, корова Зорька и телёнок Ромка. Их сторожит пёс Жук и такса Джина. Они ищут следы чужих животных. Это кот Степан и кошка Сильва пришли играть в прятки.



Разделить на слоги, поставить ударение, подчеркнуть согласные твёрдые.

На лугу.

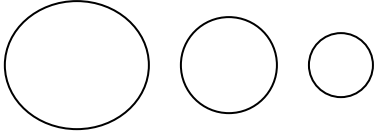
В субботу мы едем на дачу в село Ежовое. У реки Кубань пасётся коза Майка, корова Зорька и телёнок Ромка. Их сторожит пёс Жук и такса Джина. Они ищут следы чужих животных. Это кот Степан и кошка Сильва пришли играть в прятки.



1. $2+7-1-\dots+4=5$

2. Сумма двух чисел равна 10, а разность 4. Какие это числа? _____

3. Раскрась круги, если известно, что жёлтый круг больше зелёного, но меньше красного.



4. Какие цифры можно записать, чтобы получилась верная запись: _____

32 3...

5. Запиши следующие пять чисел:

3, 5, 7, __, __, __, __, __.

6. Составь из 2 и 7 все двузначные числа.

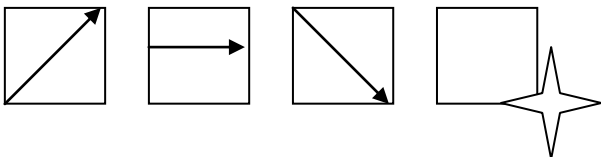
7. Год назад Тане было 5 лет. Сколько лет ей будет через 7 лет? _____

8. У Оли и Иры по 5 конфет. Оля отдала Ире 2 конфеты. На сколько конфет у Иры стало больше? _____

9. Что легче: 1 кг камней или 1 кг перьев? _____

10. Расположи буквы КОТ разными способами: _____

11. Продолжи:



12. В двух клетках 9 кроликов. Из одной клетки пересадили в другую 4 кролика. Сколько теперь кроликов в двух клетках? _____

ВСЕГО - _____

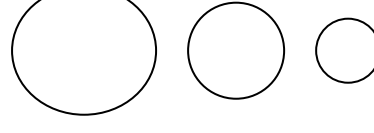
МЕСТО - _____



1. $2+7-1-\dots+4=5$

2. Сумма двух чисел равна 10, а разность 4. Какие это числа? _____

3. Раскрась круги, если известно, что жёлтый круг больше зелёного, но меньше красного.



4. Какие цифры можно написать, чтобы получилась верная запись: _____

32 3...

5. Запиши следующие пять чисел:

3, 5, 7, __, __, __, __, __.

6. Составь из 2 и 7 все двузначные числа.

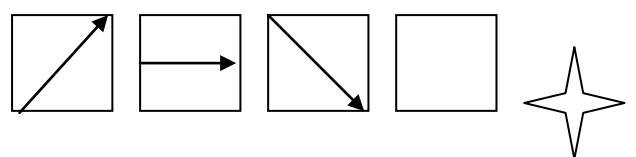
7. Год назад Тане было 5 лет. Сколько лет ей будет через 7 лет? _____

8. У Оли и Иры по 5 конфет. Оля отдала Ире 2 конфеты. На сколько конфет у Иры стало больше? _____

9. Что легче: 1 кг камней или 1 кг перьев? _____

10. Расположи буквы КОТ разными способами: _____

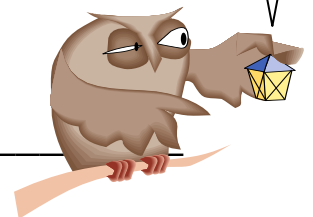
11. Продолжи:



12. В двух клетках 9 кроликов. Из одной клетки пересадили в другую 4 кролика. Сколько теперь кроликов в двух клетках? _____

ВСЕГО - _____

МЕСТО - _____



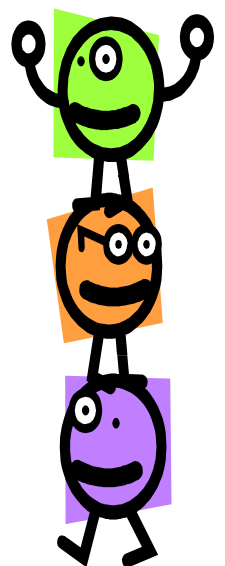
Повторение.

$1+\dots=10$	$10+\dots=12$	$10=6+\dots$	$6+4+3=$	$10+5=$	$10+1=$
$5+\dots=10$	$10+\dots=16$	$10=2+\dots$	$8+2+5=$	$10+7=$	$9+2=$
$7+\dots=10$	$10+\dots=19$	$10=4+\dots$	$9+1+4=$	$10+3=$	$8+3=$
$3+\dots=10$	$10+\dots=15$	$10=3+\dots$	$4+6+7=$	$10+4=$	$7+4=$
$4+\dots=10$	$10+\dots=11$	$10=9+\dots$	$5+5+4=$	$10+8=$	$6+5=$
$2+\dots=10$	$10+\dots=14$	$10=5+\dots$	$3+7+5=$	$10+2=$	$5+6=$
$8+\dots=10$	$10+\dots=18$	$10=8+\dots$	$2+8+3=$	$10+1=$	$4+7=$
$6+\dots=10$	$10+\dots=13$	$10=1+\dots$	$7+3+1=$	$10+6=$	$3+8=$
$9+\dots=10$	$10+\dots=19$	$10=7+\dots$	$1+9+7=$	$10+9=$	$2+9=$

$10+2=$	$10+3=$	$10+4=$	$10+5=$	$10+6=$	$10+7=$	$10+8=$
$9+3=$	$9+4=$	$9+5=$	$9+6=$	$9+7=$	$9+8=$	$9+9=$
$8+4=$	$8+5=$	$8+6=$	$8+7=$	$8+8=$	$8+9=$	$8+10=$
$7+5=$	$7+6=$	$7+7=$	$7+8=$	$7+9=$	$7+10=$	$10+9=$
$6+6=$	$6+7=$	$6+8=$	$6+9=$	$6+10=$		
$5+7=$	$5+8=$	$5+9=$	$5+10=$		$5+5=$	$8+8=$
$4+8$	$=$	$4+9=$	$4+10=$			$6+6=$
$9+9=$						
$3+9=$	$3+10=$				$7+7=$	

$10-\dots=9$	$\dots-5=5$	$13-3-5=$	$5+5+\dots=12$	$7+\dots+5=15$
$10-\dots=5$	$\dots-2=8$	$12-2-7=$	$3+7+\dots=14$	$3+\dots+4=14$
$10-\dots=2$	$\dots-3=7$	$17-7-5=$	$2+8+\dots=17$	$1+\dots+8=18$
$10-\dots=4$	$\dots-6=4$	$19-9-9=$	$9+1+\dots=15$	$5+\dots+2=12$
$10-\dots=6$	$\dots-1=9$	$11-1-4=$	$4+6+\dots=11$	$2+\dots+1=11$
$10-\dots=1$	$\dots-4=6$	$14-4-6=$	$7+3+\dots=16$	$8+\dots+7=17$
$10-\dots=8$	$\dots-8=2$	$18-8-2=$	$8+2+\dots=19$	$9+\dots+9=19$
$10-\dots=3$	$\dots-7=3$	$15-5-3=$	$1+9+\dots=18$	$6+\dots+3=13$
$10-\dots=7$	$\dots-9=1$	$16-6-7=$	$6+4+\dots=13$	$4+\dots+6=16$

$8+4=$	$9+5=$	$7+6=$	$8+7=$	$9+3=$	$9+4=$	$12-5=$
$4+8=$	$5+9=$	$6+7=$	$7+8=$	$3+9=$	$8+3=$	$15-8=$
$12-4=$	$14-5=$	$13-6=$	$15-7=$	$12-3=$	$7+7=$	$11-3=$
$12-8=$	$14-9=$	$13-7=$	$15-8=$	$12-9=$	$5+8=$	$17-8=$
					$6+8=$	$14-9=$
					$9+7=$	$13-6=$
					$6+5=$	$12-9=$



Э С Т А Ф Е Т А



4+5=	10+2=	12+1=	7+5=	40+10=	50+5=
9-7=	14-4=	14-2=	6+6=	40-20=	46+3=
8-5=	10+9=	11+6=	11-5=	60+30=	46+30=
2+6=	15-10=	18-5=	12-6=	70-50=	46-3=
3+7=	10+8=	14+3=	8+7=	80-40=	46-30=
7-5=	16-6=	12-1=	14-5=	30+50=	46+13=

Э С Т А Ф Е Т А

4+5=	10+2=	12+1=	7+5=	40+10=	50+5=
9-7=	14-4=	14-2=	6+6=	40-20=	46+3=
8-5=	10+9=	11+6=	11-5=	60+30=	46+30=
2+6=	15-10=	18-5=	12-6=	70-50=	46-3=
3+7=	10+8=	14+3=	8+7=	80-40=	46-30=
7-5=	16-6=	12-1=	14-5=	30+50=	46+13=

Э С Т А Ф Е Т А

4+5=	10+2=	12+1=	7+5=	40+10=	50+5=
9-7=	14-4=	14-2=	6+6=	40-20=	46+3=
8-5=	10+9=	11+6=	11-5=	60+30=	46+30=
2+6=	15-10=	18-5=	12-6=	70-50=	46-3=
3+7=	10+8=	14+3=	8+7=	80-40=	46-30=
7-5=	16-6=	12-1=	14-5=	30+50=	46+13=

Э С Т А Ф Е Т А

4+5=	10+2=	12+1=	7+5=	40+10=	50+5=
9-7=	14-4=	14-2=	6+6=	40-20=	46+3=
8-5=	10+9=	11+6=	11-5=	60+30=	46+30=
2+6=	15-10=	18-5=	12-6=	70-50=	46-3=
3+7=	10+8=	14+3=	8+7=	80-40=	46-30=
7-5=	16-6=	12-1=	14-5=	30+50=	46+13=



Диктант.

Примеры.

$7+8=$	$12+4=$	$40+8=$	$56+20=$
$9+5=$	$13-2=$	$70+2=$	$56-20=$
$11-6=$	$10+9=$	$34-4=$	$56+23=$
$13-8=$	$14-10=$	$45-5=$	$56-23=$
$15-6=$	$16-6=$	$28+2=$	$35+4=$
$8+6=$	$10+7=$	$36+4=$	$35-4=$

Задачи.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



Диктант.

Примеры.

$7+8=$	$12+4=$	$40+8=$	$56+20=$
$9+5=$	$13-2=$	$70+2=$	$56-20=$
$11-6=$	$10+9=$	$34-4=$	$56+23=$
$13-8=$	$14-10=$	$45-5=$	$56-23=$
$15-6=$	$16-6=$	$28+2=$	$35+4=$
$8+6=$	$10+7=$	$36+4=$	$35-4=$

Задачи.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



Диктант.

Примеры.

$7+8=$	$12+4=$	$40+8=$	$56+20=$
$9+5=$	$13-2=$	$70+2=$	$56-20=$
$11-6=$	$10+9=$	$34-4=$	$56+23=$
$13-8=$	$14-10=$	$45-5=$	$56-23=$
$15-6=$	$16-6=$	$28+2=$	$35+4=$
$8+6=$	$10+7=$	$36+4=$	$35-4=$

Задачи.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

$7+5=$	$12-4=$	$64+3=$
$6+9=$	$13-7=$	$64+30=$
$8+7=$	$16-8=$	$78-5=$
$6+5=$	$15-9=$	$78-50=$
$9+7=$	$11-4=$	$45+24=$
$7+6=$	$14-7=$	$45-24=$

$67+3=$
$24+6=$
$48+2=$
$35+5=$
$81+9=$
$76+4=$

Задачи.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



$7+5=$	$12-4=$	$64+3=$
$6+9=$	$13-7=$	$64+30=$
$8+7=$	$16-8=$	$78-5=$
$6+5=$	$15-9=$	$78-50=$
$9+7=$	$11-4=$	$45+24=$
$7+6=$	$14-7=$	$45-24=$

$67+3=$
$24+6=$
$48+2=$
$35+5=$
$81+9=$
$76+4=$

Задачи.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



$7+5=$	$12-4=$	$64+3=$
$6+9=$	$13-7=$	$64+30=$
$8+7=$	$16-8=$	$78-5=$
$6+5=$	$15-9=$	$78-50=$
$9+7=$	$11-4=$	$45+24=$
$7+6=$	$14-7=$	$45-24=$

$67+3=$
$24+6=$
$48+2=$
$35+5=$
$81+9=$
$76+4=$

Задачи.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



$7+5=$	$12-4=$	$64+3=$
$6+9=$	$13-7=$	$64+30=$
$8+7=$	$16-8=$	$78-5=$
$6+5=$	$15-9=$	$78-50=$
$9+7=$	$11-4=$	$45+24=$
$7+6=$	$14-7=$	$45-24=$

$67+3=$
$24+6=$
$48+2=$
$35+5=$
$81+9=$
$76+4=$

Задачи.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



$7+5=$	$12-4=$	$64+3=$
$6+9=$	$13-7=$	$64+30=$
$8+7=$	$16-8=$	$78-5=$
$6+5=$	$15-9=$	$78-50=$
$9+7=$	$11-4=$	$45+24=$
$7+6=$	$14-7=$	$45-24=$

$67+3=$
$24+6=$
$48+2=$
$35+5=$
$81+9=$
$76+4=$

Задачи.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



Исправь ошибки. Придумай название. Спиши. Подчеркни согласные мягкие.

Дядя илья очень храбрый. Он поднимался на гору эльбрус.
Он переплывал тихий океан на яхте. Он бывал в африке и охотился там на львов. У дяди ильи есть овчарка альма.



Исправь ошибки. Придумай название. Спиши. Подчеркни согласные мягкие.

Дядя илья очень храбрый. Он поднимался на гору эльбрус.
Он переплывал тихий океан на яхте. Он бывал в африке и охотился там на львов. У дяди ильи есть овчарка альма.



Исправь ошибки. Придумай название. Спиши. Подчеркни согласные мягкие.

Дядя илья очень храбрый. Он поднимался на гору эльбрус.
Он переплывал тихий океан на яхте. Он бывал в африке и охотился там на львов. У дяди ильи есть овчарка альма.



Исправь ошибки. Придумай название. Спиши. Подчеркни согласные мягкие.

Дядя илья очень храбрый. Он поднимался на гору эльбрус.
Он переплывал тихий океан на яхте. Он бывал в африке и охотился там на львов. У дяди ильи есть овчарка альма.



Исправь ошибки. Придумай название. Спиши. Подчеркни согласные мягкие.

Дядя илья очень храбрый. Он поднимался на гору эльбрус.
Он переплывал тихий океан на яхте. Он бывал в африке и охотился там на львов. У дяди ильи есть овчарка альма.



Исправь ошибки. Придумай название. Спиши. Подчеркни согласные мягкие.

Дядя илья очень храбрый. Он поднимался на гору эльбрус.
Он переплывал тихий океан на яхте. Он бывал в африке и охотился там на львов. У дяди ильи есть овчарка альма.



Исправь ошибки. Придумай название. Спиши. Подчеркни согласные мягкие.

Дядя илья очень храбрый. Он поднимался на гору эльбрус.
Он переплывал тихий океан на яхте. Он бывал в африке и охотился там на львов. У дяди ильи есть овчарка альма.



Исправь ошибки. Придумай название. Спиши. Подчеркни согласные мягкие.

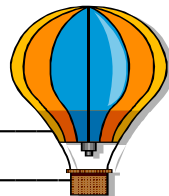
Дядя илья очень храбрый. Он поднимался на гору эльбрус.
Он переплывал тихий океан на яхте. Он бывал в африке и охотился там на львов. У дяди ильи есть овчарка альма.



11=6+...	12=6+...	8+3=	12-5=	...-3=9
11=9+...	12=9+...	6+6=	12-7=	...-5=6
11=4+...	12=4+...	4+7=	11-3=	...+4=12
11=3+...	12=3+...	5+7=	12-8=	...+7=11
11=2+...	12=5+...	9+2=	11-4=	12-...=4
11=7+...	12=7+...	8+4=	12-9=	11-...=8

Задачи.

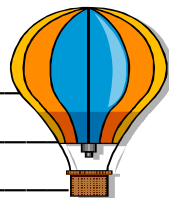
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



11=6+...	12=6+...	8+3=	12-5=	...-3=9
11=9+...	12=9+...	6+6=	12-7=	...-5=6
11=4+...	12=4+...	4+7=	11-3=	...+4=12
11=3+...	12=3+...	5+7=	12-8=	...+7=11
11=2+...	12=5+...	9+2=	11-4=	12-...=4
11=7+...	12=7+...	8+4=	12-9=	11-...=8

Задачи.

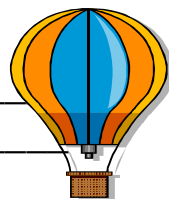
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



11=6+...	12=6+...	8+3=	12-5=	...-3=9
11=9+...	12=9+...	6+6=	12-7=	...-5=6
11=4+...	12=4+...	4+7=	11-3=	...+4=12
11=3+...	12=3+...	5+7=	12-8=	...+7=11
11=2+...	12=5+...	9+2=	11-4=	12-...=4
11=7+...	12=7+...	8+4=	12-9=	11-...=8

Задачи.

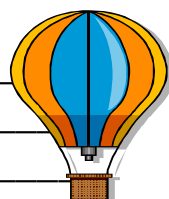
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



11=6+...	12=6+...	8+3=	12-5=	...-3=9
11=9+...	12=9+...	6+6=	12-7=	...-5=6
11=4+...	12=4+...	4+7=	11-3=	...+4=12
11=3+...	12=3+...	5+7=	12-8=	...+7=11
11=2+...	12=5+...	9+2=	11-4=	12-...=4
11=7+...	12=7+...	8+4=	12-9=	11-...=8

Задачи.

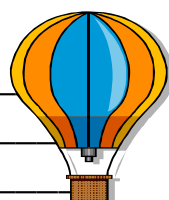
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



11=6+...	12=6+...	8+3=	12-5=	...-3=9
11=9+...	12=9+...	6+6=	12-7=	...-5=6
11=4+...	12=4+...	4+7=	11-3=	...+4=12
11=3+...	12=3+...	5+7=	12-8=	...+7=11
11=2+...	12=5+...	9+2=	11-4=	12-...=4
11=7+...	12=7+...	8+4=	12-9=	11-...=8

Задачи.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ.

1. Найди слова, близкие по значению.

Дождь, жара, холод, ливень, зной, стужа.

Алфавит, абзац, книжка, ученик, азбука, школьник, книга, кр. строка.

Согласный-..., мягкий(звук)-..., прописная-..., ударный-....

Выпиши слова, близкие по значению, в один столбик, противоположные- в другой столбик.

Зима, огонь, лето, пламя, дело, конец, занятие, начало, грусть, веселье, лентяй, труженик, трусость, смелость.

2. Спиши, вставляя вместо точек названия животных.

Болтлива как...

Надут как...

Нем как...

Изворотлив как ...

Хитёр как...

Упрям как...

Труслив как ...

Колючий как...

3. Поставь ударение.

Косит косец, а зайчишка косит.

Сосёт Алёнушка ирис, а вышивает ирис.

Мы сегодня ели уху. Комар подлетел к самому уху.

Мне мои товарищи дороги. Весною портятся дороги.

На берегу озера стоял старинный замок. Замок сломался.

Собака сидит у ворот. У рубахи был вышит ворот.

У часов две стрелки. Стрелки взяли ружья.

За рекой было село. Солнце село низко.

Дети пили молоко. Пили бревно ровно.

На столе разные кружки. В школе разные кружки.

Трусит трусишка, а ослик трусит.

4. Объясни, когда так говорят. Соедини.

Сел в галошу.

Забывчивость.

Голова как решето.

О полной тишине.

Льёт как из ведра.

Сильный дождь, ливень.

Лететь стрелой.

Оказался в смешном положении.

Слышно, как

Бежать очень быстро.

муха пролетит.

5. Раздели слова на две группы. Найди ошибки.

Город орёл – родина моей мамы. На вершине горы сидел орёл.

Молодой конь орлик скакал по степи.

Берега разных стран омывает чёрное море. Весной зазеленеет чёрное поле.

На севере нашей страны находится белое море. У Кати белое платье.

6. Вставь где надо мягкий знак.

Подклей угол...ки в книге. Коля и Витя сели отдохнуть на пен...ки.

Летит гал...ка. На берегу реки гал..ка скрипит под ногами. На гор...ке

паслось стадо овец. На столе лежит белая бул...ка Собаку зовут Бул.ка

*Бул...ка. Разгорелся спор.... Не спор...! Вещи вынесли на крыл...цо.
Скоро мы отправимся в пут....*

\

Напиши без ошибок. Подчеркни «хитрые» гласные.

Город орёл – родина моей мамы. На вершине горы машук сидел орёл. Молодой конь орлик скакал по деревне орловка.

Берега разных стран омывает чёрное море. Весной зазеленеет чёрное поле. У дяди игоря чёрные туфли.

На севере нашей страны находится белое море. У татьяны ивановны белое платье.



Напиши без ошибок. Подчеркни «хитрые» гласные.

Город орёл – родина моей мамы. На вершине горы машук сидел орёл. Молодой конь орлик скакал по деревне орловка.

Берега разных стран омывает чёрное море. Весной зазеленеет чёрное поле. У дяди игоря чёрные туфли.

На севере нашей страны находится белое море. У татьяны ивановны белое платье.



Напиши без ошибок. Подчеркни «хитрые» гласные.

Город орёл – родина моей мамы. На вершине горы машук сидел орёл. Молодой конь орлик скакал по деревне орловка.

Берега разных стран омывает чёрное море. Весной зазеленеет чёрное поле. У дяди игоря чёрные туфли.

На севере нашей страны находится белое море. У татьяны ивановны белое платье.



Напиши без ошибок. Подчеркни «хитрые» гласные.

Город орёл – родина моей мамы. На вершине горы машук сидел орёл. Молодой конь орлик скакал по деревне орловка.

Берега разных стран омывает чёрное море. Весной зазеленеет чёрное поле. У дяди игоря чёрные туфли.

На севере нашей страны находится белое море. У татьяны ивановны белое платье.



Напиши без ошибок. Подчеркни «хитрые» гласные.

Город орёл – родина моей мамы. На вершине горы машук сидел орёл. Молодой конь орлик скакал по деревне орловка.

Берега разных стран омывает чёрное море. Весной зазеленеет чёрное поле. У дяди игоря чёрные туфли.

На севере нашей страны находится белое море. У татьяны ивановны белое платье.



$60-4=$	$60-24=$	$64-20=$	$64+20=$	6 дм 4 см ... 4 дм 6 см
$80-7=$	$80-17=$	$87-10=$	$87+10=$	87 см ... 78 см
$60-2=$	$60-32=$	$62-30=$	$62+30=$	6 дм ... 26 см
$30-9=$	$30-29=$	$39-20=$	$39+20=$	3 дм 9 см ... 38 см
$70-5=$	$70-25=$	$75-20=$	$75+20=$	75 см ... 7 дм 10 см

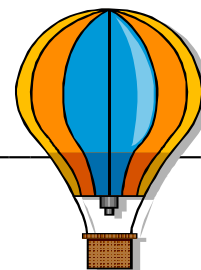
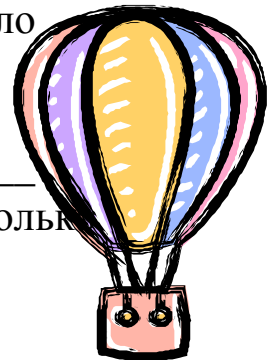


Запиши решение задачи и ответ.

1. На ветке сидело 35 сорок и 30 ворон. На сколько больше сидело сорок, чем ворон?

2. В коробке лежало 30 красных мячей, а синих на 9 меньше. Сколько всего мячей лежало в коробке?

3. Когда взлетело 8 шаров, на площади осталось ещё 7. Сколько шаров было на площади сначала?



$60-4=$	$60-24=$	$64-20=$	$64+20=$	6 дм 4 см ... 4 дм 6 см
$80-7=$	$80-17=$	$87-10=$	$87+10=$	87 см ... 78 см
$60-2=$	$60-32=$	$62-30=$	$62+30=$	6 дм ... 26 см
$30-9=$	$30-29=$	$39-20=$	$39+20=$	3 дм 9 см ... 38 см
$70-5=$	$70-25=$	$75-20=$	$75+20=$	75 см ... 7 дм 10 см

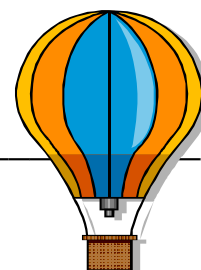
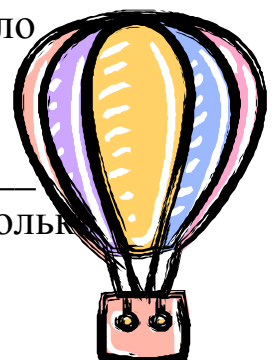


Запиши решение задачи и ответ.

1. На ветке сидело 35 сорок и 30 ворон. На сколько больше сидело сорок, чем ворон?

2. В коробке лежало 30 красных мячей, а синих на 9 меньше. Сколько всего мячей лежало в коробке?

3. Когда взлетело 8 шаров, на площади осталось ещё 7. Сколько шаров было на площади сначала?



Найди границы предложений. Озаглавь текст. Раздели на слоги слова.

пролетело лето наступила дождливая **осень** все птицы улетели на юг жук стал искать дом на зиму под корнями дерева он заметил нору там были ящерицы они легли спать на всю зиму



Найди границы предложений. Озаглавь текст. Раздели на слоги слова.

пролетело лето наступила дождливая **осень** все птицы улетели на юг жук стал искать дом на зиму под корнями дерева он заметил нору там были ящерицы они легли спать на всю зиму



Найди границы предложений. Озаглавь текст. Раздели на слоги слова.

пролетело лето наступила дождливая **осень** все птицы улетели на юг жук стал искать дом на зиму под корнями дерева он заметил нору там были ящерицы они легли спать на всю зиму



Найди границы предложений. Озаглавь текст. Раздели на слоги слова.

пролетело лето наступила дождливая **осень** все птицы улетели на юг жук стал искать дом на зиму под корнями дерева он заметил нору там были ящерицы они легли спать на всю зиму



Найди границы предложений. Озаглавь текст. Раздели на слоги слова.

пролетело лето наступила дождливая **осень** все птицы улетели на юг жук стал искать дом на зиму под корнями дерева он заметил нору там были ящерицы они легли спать на всю зиму



Найди границы предложений. Озаглавь текст. Раздели на слоги слова.

пролетело лето наступила дождливая **осень** все птицы улетели на юг жук стал искать дом на зиму под корнями дерева он заметил нору там были ящерицы они легли спать на всю зиму



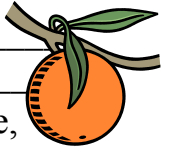
Найди границы предложений. Озаглавь текст. Раздели на слоги слова.

пролетело лето наступила дождливая **осень** все птицы улетели на юг жук стал искать дом на зиму под корнями дерева он заметил нору там были ящерицы они легли спать на всю зиму



1. На праздник надули 43 жёлтых шарика и 27 зелёных. На сколько меньше надули зелёных шаров, чем жёлтых? _____

2. В магазин привезли апельсины. Когда продали 36 кг апельсинов, осталось ещё 29 кг. Сколько кг апельсинов привезли в магазин? _____



3. В первый день Коля прочитал 23 страницы, во второй на 3 страницы меньше, чем в первый, а в третий столько, сколько в первый и во второй вместе. Сколько страниц Коля прочитал в третий день? _____

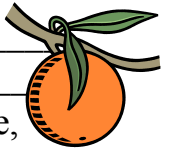
4. На пруду плавало 19 уток. Когда на берег вышло несколько уток, в воде осталось ещё 12. Сколько уток вышло на берег? _____

5. В парке посадили 38 берёз, а клёнов на 12 меньше. Сколько всего деревьев посадили в парке? _____

6. В огороде собрали 45 кг помидоров и 36 кг огурцов. На сколько больше собрали помидоров, чем огурцов? _____

1. На праздник надули 43 жёлтых шарика и 27 зелёных. На сколько меньше надули зелёных шаров, чем жёлтых? _____

2. В магазин привезли апельсины. Когда продали 36 кг апельсинов, осталось ещё 29 кг. Сколько кг апельсинов привезли в магазин? _____



3. В первый день Коля прочитал 23 страницы, во второй на 3 страницы меньше, чем в первый, а в третий столько, сколько в первый и во второй вместе. Сколько страниц Коля прочитал в третий день? _____

4. На пруду плавало 19 уток. Когда на берег вышло несколько уток, в воде осталось ещё 12. Сколько уток вышло на берег? _____

5. В парке посадили 38 берёз, а клёнов на 12 меньше. Сколько всего деревьев посадили в парке? _____

6. В огороде собрали 45 кг помидоров и 36 кг огурцов. На сколько больше собрали помидоров, чем огурцов? _____

УЧИ СЛОВАРНЫЕ СЛОВА.

ШКОЛА

кла__
р_бята
учит_ль
уч_ник
п_нал
п_ртфель
к_р_ндаш
дев_чка
к_р_тон

ОГОРОД

_бед
_гурец
п_мидор
яг_да
м_рковь
к_пуста
к_ртофель
ябл_ко
к_рзина

ОРО

в_рона
с_рока
в_р_бей
к_рова
гор_д
_г_род
х_р_шо

2-й КЛАСС

Р_ссия
М_сква
ру__кий
_зык
р_сказ
п_года
м_роз



ТЕРПЕНЬЕ И ТРУД ВСЁ ПЕРЕТРУТ.

УЧИ СЛОВАРНЫЕ СЛОВА.

ШКОЛА

кла__
р_бята
учит_ль
уч_ник
п_нал
п_ртфель
к_р_ндаш
дев_чка
к_р_тон

ОГОРОД

_бед
_гурец
п_мидор
яг_да
м_рковь
к_пуста
к_ртофель
ябл_ко
к_рзина

ОРО

в_рона
с_рока
в_р_бей
к_рова
гор_д
_г_род
х_р_шо

2-й КЛАСС

Р_ссия
М_сква
ру__кий
_зык
р_сказ
п_года
м_роз



ТЕРПЕНЬЕ И ТРУД ВСЁ ПЕРЕТРУТ.

УЧИ СЛОВАРНЫЕ СЛОВА.

ШКОЛА

кла__
р_бята
учит_ль
уч_ник
п_нал
п_ртфель
к_р_ндаш
дев_чка
к_р_тон

ОГОРОД

_бед
_гурец
п_мидор
яг_да
м_рковь
к_пуста
к_ртофель
ябл_ко
к_рзина

ОРО

в_рона
с_рока
в_р_бей
к_рова
гор_д
_г_род
х_р_шо

2-й КЛАСС

Р_ссия
М_сква
ру__кий
_зык
р_сказ
п_года
м_роз



ТЕРПЕНЬЕ И ТРУД ВСЁ ПЕРЕТРУТ.

Списать красиво.

2 класс.

Волчишка.

Жил в лесу волчишка с матерью. Ушла мать на охоту. Поймал волчишку человек. Он сунул его в мешок и принёс домой. Ночью волчишка подполз к двери. А дверь была открыта. Волчишка вылез на улицу и убежал в лес. А там была волчиха-мать. Обрадовались звери и дальше побежали по лесу.



Списать красиво.

Волчишка.

Жил в лесу волчишка с матерью. Ушла мать на охоту. Поймал волчишку человек. Он сунул его в мешок и принёс домой. Ночью волчишка подполз к двери. А дверь была открыта. Волчишка вылез на улицу и убежал в лес. А там была волчиха-мать. Обрадовались звери и дальше побежали по лесу.



Списать красиво.

Волчишка.

Жил в лесу волчишка с матерью. Ушла мать на охоту. Поймал волчишку человек. Он сунул его в мешок и принёс домой. Ночью волчишка подполз к двери. А дверь была открыта. Волчишка вылез на улицу и убежал в лес. А там была волчиха-мать. Обрадовались звери и дальше побежали по лесу.



Списать красиво.

Волчишка.

Жил в лесу волчишка с матерью. Ушла мать на охоту. Поймал волчишку человек. Он сунул его в мешок и принёс домой. Ночью волчишка подполз к двери. А дверь была открыта. Волчишка вылез на улицу и убежал в лес. А там была волчиха-мать. Обрадовались звери и дальше побежали по лесу.



Списать красиво.

Волчишка.

Жил в лесу волчишка с матерью. Ушла мать на охоту. Поймал волчишку человек. Он сунул его в мешок и принёс домой. Ночью волчишка подполз к двери. А дверь была открыта. Волчишка вылез на улицу и убежал в лес. А там была волчиха-мать. Обрадовались звери и дальше побежали по лесу.



Запиши решение и ответ задачи.

1. Дедушка поймал 35 карасей и 27 окуней. На сколько больше он поймал карасей, чем окуней?
2. К кормушке подлетело 24 синицы, а воробьёв на 7 больше. Сколько всего птиц прилетело к кормушке?
3. Мальчики сделали кормушки для птиц. Когда они повесили 12, им осталось повесить ещё 8. Сколько кормушек сделали мальчики?
4. В автобусе ехало 35 пассажиров. На одной остановке вышло 7, а на другой 8 человек. Сколько человек поехало дальше?
5. На яблоне висело 26 яблок. Когда несколько яблок упало, осталось ещё 17. Сколько яблок упало с дерева?



Запиши решение и ответ задачи.

1. Дедушка поймал 35 карасей и 27 окуней. На сколько больше он поймал карасей, чем окуней?
2. К кормушке подлетело 24 синицы, а воробьёв на 7 больше. Сколько всего птиц прилетело к кормушке?
3. Мальчики сделали кормушки для птиц. Когда они повесили 12, им осталось повесить ещё 8. Сколько кормушек сделали мальчики?
4. В автобусе ехало 35 пассажиров. На одной остановке вышло 7, а на другой 8 человек. Сколько человек поехало дальше?
5. На яблоне висело 26 яблок. Когда несколько яблок упало, осталось ещё 17. Сколько яблок упало с дерева?



Запиши решение и ответ задачи.

1. Дедушка поймал 35 карасей и 27 окуней. На сколько больше он поймал карасей, чем окуней?
2. К кормушке подлетело 24 синицы, а воробьёв на 7 больше. Сколько всего птиц прилетело к кормушке?
3. Мальчики сделали кормушки для птиц. Когда они повесили 12, им осталось повесить ещё 8. Сколько кормушек сделали мальчики?
4. В автобусе ехало 35 пассажиров. На одной остановке вышло 7, а на другой 8 человек. Сколько человек поехало дальше?
5. На яблоне висело 26 яблок. Когда несколько яблок упало, осталось ещё 17. Сколько яблок упало с дерева?



Малыш и Карлсон.

Карлсон живёт на крыше. Он часто навещает Малыша. Они – друзья. Малыш в гостях у друга. С крыши далеко видно. Внизу много машин. Вон собака Тошка лает на котёнка Гошу. Воробьи и синицы ущут крошки. Прохожие спешат на ужин. Скоро подадут варенье!

Подчеркни слова, которые отвечают на вопрос КТО?

Поставь 2 точки под гласными, обозначающими 2 звука.



Малыш и Карлсон.

Карлсон живёт на крыше. Он часто навещает Малыша. Они – друзья. Малыш в гостях у друга. С крыши далеко видно. Внизу много машин. Вон собака Тошка лает на котёнка Гошу. Воробьи и синицы ущут крошки. Прохожие спешат на ужин. Скоро подадут варенье!

Подчеркни слова, которые отвечают на вопрос КТО?

Поставь 2 точки под гласными, обозначающими 2 звука.



Малыш и Карлсон.

Карлсон живёт на крыше. Он часто навещает Малыша. Они – друзья. Малыш в гостях у друга. С крыши далеко видно. Внизу много машин. Вон собака Тошка лает на котёнка Гошу. Воробьи и синицы ущут крошки. Прохожие спешат на ужин. Скоро подадут варенье!

Подчеркни слова, которые отвечают на вопрос КТО?

Поставь 2 точки под гласными, обозначающими 2 звука.



Малыш и Карлсон.

Карлсон живёт на крыше. Он часто навещает Малыша. Они – друзья. Малыш в гостях у друга. С крыши далеко видно. Внизу много машин. Вон собака Тошка лает на котёнка Гошу. Воробьи и синицы ущут крошки. Прохожие спешат на ужин. Скоро подадут варенье!

Подчеркни слова, которые отвечают на вопрос КТО?

Поставь 2 точки под гласными, обозначающими 2 звука.



Малыш и Карлсон.

Карлсон живёт на крыше. Он часто навещает Малыша. Они – друзья. Малыш в гостях у друга. С крыши далеко видно. Внизу много машин. Вон собака Тошка лает на котёнка Гошу. Воробьи и синицы ущут крошки. Прохожие спешат на ужин. Скоро подадут варенье!

Подчеркни слова, которые отвечают на вопрос КТО?

Поставь 2 точки под гласными, обозначающими 2 звука.



Реши задачи в тетради.

1. В террариум привезли 36 змей и 17 крокодилов. На сколько меньше привезли крокодилов, чем змей?
2. Курочка высиживала цыплят. Когда вылупилось 15 цыплят, то осталось ещё 12 яиц. Сколько цыплят будет у курочки?
3. На лугу паслось 23 коровы, а овец на 9 больше. Сколько всего животных паслось на лугу?
4. В двух корзинах 60 кг груш. В одной из них 34 кг. На сколько во второй корзине больше груш, чем в первой?
5. Дети надули 80 шариков. Из них красных было 24, зелёных 26, а остальные синие. Сколько надули синих шаров?
6. В порту стояло 40 судов. Когда несколько судов отплыло, осталось ещё 27. Сколько судов отплыло в море?



Реши задачи в тетради.

1. В террариум привезли 36 змей и 17 крокодилов. На сколько меньше привезли крокодилов, чем змей?
2. Курочка высиживала цыплят. Когда вылупилось 15 цыплят, то осталось ещё 12 яиц. Сколько цыплят будет у курочки?
3. На лугу паслось 23 коровы, а овец на 9 больше. Сколько всего животных паслось на лугу?
4. В двух корзинах 60 кг груш. В одной из них 34 кг. На сколько во второй корзине больше груш, чем в первой?
5. Дети надули 80 шариков. Из них красных было 24, зелёных 26, а остальные синие. Сколько надули синих шаров?
6. В порту стояло 40 судов. Когда несколько судов отплыло, осталось ещё 27. Сколько судов отплыло в море?



Реши задачи в тетради.

1. В террариум привезли 36 змей и 17 крокодилов. На сколько меньше привезли крокодилов, чем змей?
2. Курочка высиживала цыплят. Когда вылупилось 15 цыплят, то осталось ещё 12 яиц. Сколько цыплят будет у курочки?
3. На лугу паслось 23 коровы, а овец на 9 больше. Сколько всего животных паслось на лугу?
4. В двух корзинах 60 кг груш. В одной из них 34 кг. На сколько во второй корзине больше груш, чем в первой?
5. Дети надули 80 шариков. Из них красных было 24, зелёных 26, а остальные синие. Сколько надули синих шаров?
6. В порту стояло 40 судов. Когда несколько судов отплыло, осталось ещё 27. Сколько судов отплыло в море?

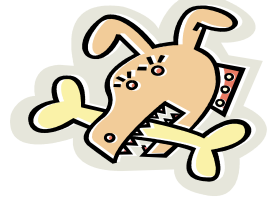


Озаглавь. Подчеркни согласные мягкие.

У Ильи Копьёва есть собака Бьянка. Они большие друзья. Илья с Бьянкой часто гуляет. У Бьянки хорошее чутьё. Вот цепью протянулись заячьи следы. А вот и лисьи. Где жильё лисы? Собака серьёзно глядит на Илью.

Раздели на слоги и для переноса слова:

Деревья, ствол, сойка, жужжит, сильный.

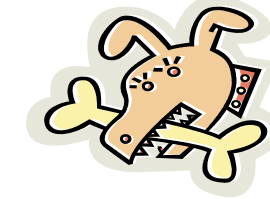


Озаглавь. Подчеркни согласные мягкие.

У Ильи Копьёва есть собака Бьянка. Они большие друзья. Илья с Бьянкой часто гуляет. У Бьянки хорошее чутьё. Вот цепью протянулись заячьи следы. А вот и лисьи. Где жильё лисы? Собака серьёзно глядит на Илью.

Раздели на слоги и для переноса слова:

Деревья, ствол, сойка, жужжит, сильный.

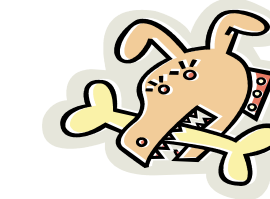


Озаглавь. Подчеркни согласные мягкие.

У Ильи Копьёва есть собака Бьянка. Они большие друзья. Илья с Бьянкой часто гуляет. У Бьянки хорошее чутьё. Вот цепью протянулись заячьи следы. А вот и лисьи. Где жильё лисы? Собака серьёзно глядит на Илью.

Раздели на слоги и для переноса слова:

Деревья, ствол, сойка, жужжит, сильный.



Озаглавь. Подчеркни согласные мягкие.

У Ильи Копьёва есть собака Бьянка. Они большие друзья. Илья с Бьянкой часто гуляет. У Бьянки хорошее чутьё. Вот цепью протянулись заячьи следы. А вот и лисьи. Где жильё лисы? Собака серьёзно глядит на Илью.

Раздели на слоги и для переноса слова:

Деревья, ствол, сойка, жужжит, сильный.



Озаглавь. Подчеркни согласные мягкие.

У Ильи Копьёва есть собака Бьянка. Они большие друзья. Илья с Бьянкой часто гуляет. У Бьянки хорошее чутьё. Вот цепью протянулись заячьи следы. А вот и лисьи. Где жильё лисы? Собака серьёзно глядит на Илью.

Раздели на слоги и для переноса слова:

Деревья, ствол, сойка, жужжит, сильный.



Реши задачи в тетради.

1. У бабушки 23 курочки, а петушков на 8 меньше. Сколько всего птиц ?
2. В двух коробках 40 кг бананов. В одной коробке 27 кг. На сколько больше кг бананов в одной коробке, чем в другой?
3. На аэродроме стояло 56 вертолётов. Когда на учения улетело несколько вертолётов, то на аэродроме осталось ещё 34. Сколько улетело вертолётов?
4. В книге 90 страниц. Коля вчера прочитал 46 страниц и сегодня 24 страницы. Сколько страниц осталось прочитать Коле?
5. У школы посадили 36 сосен и 28 елей. На сколько меньше посадили елей, чем сосен?
6. После того как продали 35 арбузов, осталось продать ещё 40. Сколько арбузов было у продавца?



Реши задачи в тетради.

1. У бабушки 23 курочки, а петушков на 8 меньше. Сколько всего птиц ?
2. В двух коробках 40 кг бананов. В одной коробке 27 кг. На сколько больше кг бананов в одной коробке, чем в другой?
3. На аэродроме стояло 56 вертолётов. Когда на учения улетело несколько вертолётов, то на аэродроме осталось ещё 34. Сколько улетело вертолётов?
4. В книге 90 страниц. Коля вчера прочитал 46 страниц и сегодня 24 страницы. Сколько страниц осталось прочитать Коле?
5. У школы посадили 36 сосен и 28 елей. На сколько меньше посадили елей, чем сосен?
6. После того как продали 35 арбузов, осталось продать ещё 40. Сколько арбузов было у продавца?



Реши задачи в тетради.

1. У бабушки 23 курочки, а петушков на 8 меньше. Сколько всего птиц ?
2. В двух коробках 40 кг бананов. В одной коробке 27 кг. На сколько больше кг бананов в одной коробке, чем в другой?
3. На аэродроме стояло 56 вертолётов. Когда на учения улетело несколько вертолётов, то на аэродроме осталось ещё 34. Сколько улетело вертолётов?
4. В книге 90 страниц. Коля вчера прочитал 46 страниц и сегодня 24 страницы. Сколько страниц осталось прочитать Коле?
5. У школы посадили 36 сосен и 28 елей. На сколько меньше посадили елей, чем сосен?
6. После того как продали 35 арбузов, осталось продать ещё 40. Сколько арбузов было у продавца?



90-38=	80-73=	50-6=	<u>67+X=90</u>	Сравни:
82-40=	73-50=	26-8=	_____	9м ... 901см
90-8=	60-3=	58+9=	_____	5м5дм ... 5м 5см
38+4=	86+6=	65-28=	_____	4м 2дм ... 2м 4дм
82-9=	86-6=	65+28=	_____	40дм ... 40м
24+49=	55-35=	64-5+10-9=	_____	2м ... 20дм

1. В автопарке 35 автомобилей «Жигули», а автомобилей «Волга» на 12 меньше. Сколько всего машин в автопарке? _____



2. В автопарке 35 автомобилей «Жигули» и 12 автомобилей «Волга». На сколько больше автомобилей «Жигули», чем автомобилей «Волга»?

90-38=	80-73=	50-6=	<u>67+X=90</u>	Сравни:
82-40=	73-50=	26-8=	_____	9м ... 901см
90-8=	60-3=	58+9=	_____	5м5дм ... 5м 5см
38+4=	86+6=	65-28=	_____	4м 2дм ... 2м 4дм
82-9=	86-6=	65+28=	_____	40дм ... 40м
24+49=	55-35=	64-5+10-9=	_____	2м ... 20дм

1. В автопарке 35 автомобилей «Жигули», а автомобилей «Волга» на 12 меньше. Сколько всего машин в автопарке? _____



2. В автопарке 35 автомобилей «Жигули» и 12 автомобилей «Волга». На сколько больше автомобилей «Жигули», чем автомобилей «Волга»?

90-38=	80-73=	50-6=	<u>67+X=90</u>	Сравни:
82-40=	73-50=	26-8=	_____	9м ... 901см
90-8=	60-3=	58+9=	_____	5м5дм ... 5м 5см
38+4=	86+6=	65-28=	_____	4м 2дм ... 2м 4дм
82-9=	86-6=	65+28=	_____	40дм ... 40м
24+49=	55-35=	64-5+10-9=	_____	2м ... 20дм

1. В автопарке 35 автомобилей «Жигули», а автомобилей «Волга» на 12 меньше. Сколько всего машин в автопарке? _____



2. В автопарке 35 автомобилей «Жигули» и 12 автомобилей «Волга». На сколько больше автомобилей «Жигули», чем автомобилей «Волга»?

Озаглавь. Подчеркни слова, отвечающие на вопрос что?

Стоит октябрь. На дворе ненастье. Льют частые дожди. Листья с деревьев опали. С полей убрали к_ртофель, к_пусту, м_рковь, п_мидоры.

Соловьи, стрижи, ласточки покинули свои гнёзда. Тянутся к югу журавли, утки, гуси. Ближе к жилью людей селятся в_робьи, с_роки, в_роны.
Зв.-бук. разбор слов ГУСЬ, СТРИЖ, ЯСТРЕБ.



Озаглавь. Подчеркни слова, отвечающие на вопрос что?

Стоит октябрь. На дворе ненастье. Льют частые дожди. Листья с деревьев опали. С полей убрали к_ртофель, к_пусту, м_рковь, п_мидоры.

Соловьи, стрижи, ласточки покинули свои гнёзда. Тянутся к югу журавли, утки, гуси. Ближе к жилью людей селятся в_робьи, с_роки, в_роны.
Зв.-бук. разбор слов ГУСЬ, СТРИЖ, ЯСТРЕБ.



Озаглавь. Подчеркни слова, отвечающие на вопрос что?

Стоит октябрь. На дворе ненастье. Льют частые дожди. Листья с деревьев опали. С полей убрали к_ртофель, к_пусту, м_рковь, п_мидоры.

Соловьи, стрижи, ласточки покинули свои гнёзда. Тянутся к югу журавли, утки, гуси. Ближе к жилью людей селятся в_робьи, с_роки, в_роны.
Зв.-бук. разбор слов ГУСЬ, СТРИЖ, ЯСТРЕБ.



Озаглавь. Подчеркни слова, отвечающие на вопрос что?

Стоит октябрь. На дворе ненастье. Льют частые дожди. Листья с деревьев опали. С полей убрали к_ртофель, к_пусту, м_рковь, п_мидоры.

Соловьи, стрижи, ласточки покинули свои гнёзда. Тянутся к югу журавли, утки, гуси. Ближе к жилью людей селятся в_робьи, с_роки, в_роны.
Зв.-бук. разбор слов ГУСЬ, СТРИЖ, ЯСТРЕБ.



Озаглавь. Подчеркни слова, отвечающие на вопрос что?

Стоит октябрь. На дворе ненастье. Льют частые дожди. Листья с деревьев опали. С полей убрали к_ртофель, к_пусту, м_рковь, п_мидоры.

Соловьи, стрижи, ласточки покинули свои гнёзда. Тянутся к югу журавли, утки, гуси. Ближе к жилью людей селятся в_робьи, с_роки, в_роны.
Зв.-бук. разбор слов ГУСЬ, СТРИЖ, ЯСТРЕБ.



Озаглавь. Подчеркни слова, отвечающие на вопрос что?

Стоит октябрь. На дворе ненастье. Льют частые дожди. Листья с деревьев опали. С полей убрали к_ртофель, к_пусту, м_рковь, п_мидоры.

Соловьи, стрижи, ласточки покинули свои гнёзда. Тянутся к югу журавли, утки, гуси. Ближе к жилью людей селятся в_робьи, с_роки, в_роны.
Зв.-бук. разбор слов ГУСЬ, СТРИЖ, ЯСТРЕБ.



1. На фабрике сшили 27 курток, а пальто на 13 больше. Сколько всего курток и пальто сшили на фабрике?
2. В пекарне испекли 27 булочек с маком и 13 булочек с повидлом. На сколько меньше испекли булочек с повидлом, чем с маком?
3. В магазине продали 32 красных и синих зонта. Синих зонтов продали 15. На сколько больше продали красных, чем синих зонтов?
4. На сосне висели шишки. Когда упало 40 шишек, то осталось ещё 57. Сколько шишек висело на сосне?
5. В овощной магазин привезли 35 кг помидоров, огурцов на 16 кг меньше, чем помидоров, а моркови столько, сколько помидоров и огурцов вместе. Сколько овощей привезли в магазин?
6. У фермера было 23 белых кролика, серых на 9 меньше, чем белых, а чёрных на 8 больше, чем серых. Сколько серых кроликов?



1. На фабрике сшили 27 курток, а пальто на 13 больше. Сколько всего курток и пальто сшили на фабрике?
2. В пекарне испекли 27 булочек с маком и 13 булочек с повидлом. На сколько меньше испекли булочек с повидлом, чем с маком?
3. В магазине продали 32 красных и синих зонта. Синих зонтов продали 15. На сколько больше продали красных, чем синих зонтов?
4. На сосне висели шишки. Когда упало 40 шишек, то осталось ещё 57. Сколько шишек висело на сосне?
5. В овощной магазин привезли 35 кг помидоров, огурцов на 16 кг меньше, чем помидоров, а моркови столько, сколько помидоров и огурцов вместе. Сколько овощей привезли в магазин?
6. У фермера было 23 белых кролика, серых на 9 меньше, чем белых, а чёрных на 8 больше, чем серых. Сколько серых кроликов?

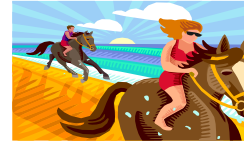


1. На фабрике сшили 27 курток, а пальто на 13 больше. Сколько всего курток и пальто сшили на фабрике?
2. В пекарне испекли 27 булочек с маком и 13 булочек с повидлом. На сколько меньше испекли булочек с повидлом, чем с маком?
3. В магазине продали 32 красных и синих зонта. Синих зонтов продали 15. На сколько больше продали красных, чем синих зонтов?
4. На сосне висели шишки. Когда упало 40 шишек, то осталось ещё 57. Сколько шишек висело на сосне?
5. В овощной магазин привезли 35 кг помидоров, огурцов на 16 кг меньше, чем помидоров, а моркови столько, сколько помидоров и огурцов вместе. Сколько овощей привезли в магазин?
6. У фермера было 23 белых кролика, серых на 9 меньше, чем белых, а чёрных на 8 больше, чем серых. Сколько серых кроликов?



Исправь ошибки. Подчеркни слова, отвечающие на вопрос КТО?.

Вот загорелся зелёный огонёк светофора. По зелёному полю мчится резвый конь огонёк. Кот пушок прищурил хитрые глазки. С тополей летит лёгкий пушок. На грядке выросла свежая петрушка. Попугай петрушка болтает чепуху. Мой друг мишка решил задачу. Плюшевый мишка сделан из меха.



Подбери слова-признаки к слову ДРУГ.

Исправь ошибки. Подчеркни слова, отвечающие на вопрос КТО?.

Вот загорелся зелёный огонёк светофора. По зелёному полю мчится резвый конь огонёк. Кот пушок прищурил хитрые глазки. С тополей летит лёгкий пушок. На грядке выросла свежая петрушка. Попугай петрушка болтает чепуху. Мой друг мишка решил задачу. Плюшевый мишка сделан из меха.



Подбери слова-признаки к слову ДРУГ.

Исправь ошибки. Подчеркни слова, отвечающие на вопрос КТО?.

Вот загорелся зелёный огонёк светофора. По зелёному полю мчится резвый конь огонёк. Кот пушок прищурил хитрые глазки. С тополей летит лёгкий пушок. На грядке выросла свежая петрушка. Попугай петрушка болтает чепуху. Мой друг мишка решил задачу. Плюшевый мишка сделан из меха.



Подбери слова-признаки к слову ДРУГ.

Исправь ошибки. Подчеркни слова, отвечающие на вопрос КТО?.

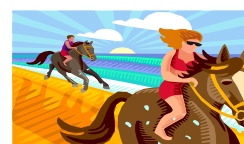
Вот загорелся зелёный огонёк светофора. По зелёному полю мчится резвый конь огонёк. Кот пушок прищурил хитрые глазки. С тополей летит лёгкий пушок. На грядке выросла свежая петрушка. Попугай петрушка болтает чепуху. Мой друг мишка решил задачу. Плюшевый мишка сделан из меха.



Подбери слова-признаки к слову ДРУГ.

Исправь ошибки. Подчеркни слова, отвечающие на вопрос КТО?.

Вот загорелся зелёный огонёк светофора. По зелёному полю мчится резвый конь огонёк. Кот пушок прищурил хитрые глазки. С тополей летит лёгкий пушок. На грядке выросла свежая петрушка. Попугай петрушка болтает чепуху. Мой друг мишка решил задачу. Плюшевый мишка сделан из меха.



Подбери слова-признаки к слову ДРУГ.

Вставь пропущенные буквы.

Под с_сною у д_рожки

Кто ст_ит среди тр_вы?

Ножка есть, а где сапожки?

Шляпка есть – нет г_л_вы.

ДОРОЖКА - ...б., ...зв., ...сл.....

ОПЯТА - ...б., ...зв., ...сл.....

Подбери проверочные слова и вставь безударные гласные.

...-с_сна, ...- в_да, ...- г_ра, ...- дв_ры, ...- к_ты, ...-л_са, ...- п_ля.



Вставь пропущенные буквы.

Под с_сною у д_рожки

Кто ст_ит среди тр_вы?

Ножка есть, а где сапожки?

Шляпка есть – нет г_л_вы.

ДОРОЖКА - ...б., ...зв., ...сл.....

ОПЯТА - ...б., ...зв., ...сл.....

Подбери проверочные слова и вставь безударные гласные.

...-с_сна, ...- в_да, ...- г_ра, ...- дв_ры, ...- к_ты, ...-л_са, ...- п_ля.



Вставь пропущенные буквы.

Под с_сною у д_рожки

Кто ст_ит среди тр_вы?

Ножка есть, а где сапожки?

Шляпка есть – нет г_л_вы.

ДОРОЖКА - ...б., ...зв., ...сл.....

ОПЯТА - ...б., ...зв., ...сл.....

Подбери проверочные слова и вставь безударные гласные.

...-с_сна, ...- в_да, ...- г_ра, ...- дв_ры, ...- к_ты, ...-л_са, ...- п_ля.



Вставь пропущенные буквы.

Под с_сною у д_рожки

Кто ст_ит среди тр_вы?

Ножка есть, а где сапожки?

Шляпка есть – нет г_л_вы.

ДОРОЖКА - ...б., ...зв., ...сл.....

ОПЯТА - ...б., ...зв., ...сл.....

Подбери проверочные слова и вставь безударные гласные.

...-с_сна, ...- в_да, ...- г_ра, ...- дв_ры, ...- к_ты, ...-л_са, ...- п_ля.



Вставь пропущенные буквы.

Под с_сною у д_рожки

Кто ст_ит среди тр_вы?

Ножка есть, а где сапожки?

Шляпка есть – нет г_л_вы.

ДОРОЖКА - ...б., ...зв., ...сл.....

ОПЯТА - ...б., ...зв., ...сл.....

Подбери проверочные слова и вставь безударные гласные.

...-с_сна, ...- в_да, ...- г_ра, ...- дв_ры, ...- к_ты, ...-л_са, ...- п_ля.



1. В корзине 16 кг моркови, а свёклы на 14 кг больше. Сколько всего овощей?
2. В саду собрали 56 кг груш и 38 кг яблок. На сколько больше собрали груш?
3. С грядок убрали 35 кг лука, чеснока на 20 кг меньше, чем лука, а перца на 17 кг больше, чем чеснока. Сколько убрали кг перца?
4. На даче поспело 23 тыквы. Когда несколько тыкв убрали в погреб, то осталось ещё 12. Сколько тыкв убрали в погреб?
5. На бахче созрели дыни. После того, как продали 123 дыни, осталось ещё

1. В корзине 16 кг моркови, а свёклы на 14 кг больше. Сколько всего овощей?
2. В саду собрали 56 кг груш и 38 кг яблок. На сколько больше собрали груш?
3. С грядок убрали 35 кг лука, чеснока на 20 кг меньше, чем лука, а перца на 17 кг больше, чем чеснока. Сколько убрали кг перца?
4. На даче поспело 23 тыквы. Когда несколько тыкв убрали в погреб, то осталось ещё 12. Сколько тыкв убрали в погреб?
5. На бахче созрели дыни. После того, как продали 123 дыни, осталось ещё 235 дынь. Сколько уродилось дынь?



1. В корзине 16 кг моркови, а свёклы на 14 кг больше. Сколько всего овощей?
2. В саду собрали 56 кг груш и 38 кг яблок. На сколько больше собрали груш?
3. С грядок убрали 35 кг лука, чеснока на 20 кг меньше, чем лука, а перца на 17 кг больше, чем чеснока. Сколько убрали кг перца?
4. На даче поспело 23 тыквы. Когда несколько тыкв убрали в погреб, то осталось ещё 12. Сколько тыкв убрали в погреб?
5. На бахче созрели дыни. После того, как продали 123 дыни, осталось ещё 235 дынь. Сколько уродилось дынь?



1. В корзине 16 кг моркови, а свёклы на 14 кг больше. Сколько всего овощей?
2. В саду собрали 56 кг груш и 38 кг яблок. На сколько больше собрали груш?
3. С грядок убрали 35 кг лука, чеснока на 20 кг меньше, чем лука, а перца на 17 кг больше, чем чеснока. Сколько убрали кг перца?
4. На даче поспело 23 тыквы. Когда несколько тыкв убрали в погреб, то осталось ещё 12. Сколько тыкв убрали в погреб?
5. На бахче созрели дыни. После того, как продали 123 дыни, осталось ещё 235 дынь. Сколько уродилось дынь?



1. В корзине 16 кг моркови, а свёклы на 14 кг больше. Сколько всего овощей?
2. В саду собрали 56 кг груш и 38 кг яблок. На сколько больше собрали груш?
3. С грядок убрали 35 кг лука, чеснока на 20 кг меньше, чем лука, а перца на 17 кг больше, чем чеснока. Сколько убрали кг перца?
4. На даче поспело 23 тыквы. Когда несколько тыкв убрали в погреб, то осталось ещё 12. Сколько тыкв убрали в погреб?
5. На бахче созрели дыни. После того, как продали 123 дыни, осталось ещё 235 дынь. Сколько уродилось дынь?



Вставь подходящие по смыслу слова-признаки.

Пришла ... осень. По небу плывут ... тучи. Часто идут ... дожди.
Люди надели ... пальто и куртки. ... птицы готовятся к отлёту. Ребята часто играют дома. ... кот Васька спит в уголочке. Скоро придёт ... зима.

Вставь безударные гласные:

С_ды-..., м_ря-..., м_сты-..., л_ства-..., с_ло-..., м_чи-..., стр_на-....

Вставь подходящие по смыслу слова-признаки.

Пришла ... осень. По небу плывут ... тучи. Часто идут ... дожди.
Люди надели ... пальто и куртки. ... птицы готовятся к отлёту. Ребята часто играют дома. ... кот Васька спит в уголочке. Скоро придёт ... зима.

Вставь безударные гласные:

С_ды-..., м_ря-..., м_сты-..., л_ства-..., с_ло-..., м_чи-..., стр_на-....

Вставь подходящие по смыслу слова-признаки.

Пришла ... осень. По небу плывут ... тучи. Часто идут ... дожди.
Люди надели ... пальто и куртки. ... птицы готовятся к отлёту. Ребята часто играют дома. ... кот Васька спит в уголочке. Скоро придёт ... зима.

Вставь безударные гласные:

С_ды-..., м_ря-..., м_сты-..., л_ства-..., с_ло-..., м_чи-..., стр_на-....

Вставь подходящие по смыслу слова-признаки.

Пришла ... осень. По небу плывут ... тучи. Часто идут ... дожди.
Люди надели ... пальто и куртки. ... птицы готовятся к отлёту. Ребята часто играют дома. ... кот Васька спит в уголочке. Скоро придёт ... зима.

Вставь безударные гласные:

С_ды-..., м_ря-..., м_сты-..., л_ства-..., с_ло-..., м_чи-..., стр_на-....

Вставь подходящие по смыслу слова-признаки.

Пришла ... осень. По небу плывут ... тучи. Часто идут ... дожди.
Люди надели ... пальто и куртки. ... птицы готовятся к отлёту. Ребята часто играют дома. ... кот Васька спит в уголочке. Скоро придёт ... зима.

Вставь безударные гласные:

С_ды-..., м_ря-..., м_сты-..., л_ства-..., с_ло-..., м_чи-..., стр_на-....

Вставь подходящие по смыслу слова-признаки.

Пришла ... осень. По небу плывут ... тучи. Часто идут ... дожди.
Люди надели ... пальто и куртки. ... птицы готовятся к отлёту. Ребята часто играют дома. ... кот Васька спит в уголочке. Скоро придёт ... зима.

Вставь безударные гласные:

С_ды-..., м_ря-..., м_сты-..., л_ства-..., с_ло-..., м_чи-..., стр_на-....

1. В соревнованиях участвовало 27 мальчиков, а девочек на 15 больше. Сколько детей участвовало в соревнованиях?
2. Аня собрала 67 сосновых шишек и 58 еловых. На сколько меньше Аня собрала еловых шишек, чем сосновых?
3. Длина прямоугольника 7 см, а ширина 1 см. Найди его Р. Начерти.
4. Для детского сада ребята сшили мягкие игрушки: 35 слонят, котят на 14 меньше, чем слонят, а мишек столько, сколько слонят и котят вместе. Сколько мишек сшили ребята?
5. С двух грядок собрали 60 кг огурцов. С первой грядки 38 кг. На сколько больше собрали огурцов с первой грядки, чем со второй?



1. В соревнованиях участвовало 27 мальчиков, а девочек на 15 больше. Сколько детей участвовало в соревнованиях?
2. Аня собрала 67 сосновых шишек и 58 еловых. На сколько меньше Аня собрала еловых шишек, чем сосновых?
3. Длина прямоугольника 7 см, а ширина 1 см. Найди его Р. Начерти.
4. Для детского сада ребята сшили мягкие игрушки: 35 слонят, котят на 14 меньше, чем слонят, а мишек столько, сколько слонят и котят вместе. Сколько мишек сшили ребята?
5. С двух грядок собрали 60 кг огурцов. С первой грядки 38 кг. На сколько больше собрали огурцов с первой грядки, чем со второй?



1. В соревнованиях участвовало 27 мальчиков, а девочек на 15 больше. Сколько детей участвовало в соревнованиях?
2. Аня собрала 67 сосновых шишек и 58 еловых. На сколько меньше Аня собрала еловых шишек, чем сосновых?
3. Длина прямоугольника 7 см, а ширина 1 см. Найди его Р. Начерти.
4. Для детского сада ребята сшили мягкие игрушки: 35 слонят, котят на 14 меньше, чем слонят, а мишек столько, сколько слонят и котят вместе. Сколько мишек сшили ребята?
5. С двух грядок собрали 60 кг огурцов. С первой грядки 38 кг. На сколько больше собрали огурцов с первой грядки, чем со второй?



1. В соревнованиях участвовало 27 мальчиков, а девочек на 15 больше. Сколько детей участвовало в соревнованиях?
2. Аня собрала 67 сосновых шишек и 58 еловых. На сколько меньше Аня собрала еловых шишек, чем сосновых?
3. Длина прямоугольника 7 см, а ширина 1 см. Найди его Р. Начерти.
4. Для детского сада ребята сшили мягкие игрушки: 35 слонят, котят на 14 меньше, чем слонят, а мишек столько, сколько слонят и котят вместе. Сколько мишек сшили ребята?
5. С двух грядок собрали 60 кг огурцов. С первой грядки 38 кг. На сколько больше собрали огурцов с первой грядки, чем со второй?



1. На лугу паслось 38 коров и 29 коз. На сколько коров паслось больше?
2. Когда Олег прочитал 47 страниц, ему осталось прочитать ещё 53 страницы. Сколько страниц в этой книге?
3. В трамвае ехало 32 пассажира. На первой остановке вышло 14 человек, а на второй на 5 человек меньше, чем на первой. Сколько осталось в трамвае человек?
4. Начерти прямоугольник со сторонами 6 см и 2 см. Найди его Р.
5. В теплице распустилось 58 хризантем, а астр на 30 меньше. Сколько цветов распустилось в теплице?



1. На лугу паслось 38 коров и 29 коз. На сколько коров паслось больше?
2. Когда Олег прочитал 47 страниц, ему осталось прочитать ещё 53 страницы. Сколько страниц в этой книге?
3. В трамвае ехало 32 пассажира. На первой остановке вышло 14 человек, а на второй на 5 человек меньше, чем на первой. Сколько осталось в трамвае человек?
4. Начерти прямоугольник со сторонами 6 см и 2 см. Найди его Р.
5. В теплице распустилось 58 хризантем, а астр на 30 меньше. Сколько цветов распустилось в теплице?





1. На лугу паслось 38 коров и 29 коз. На сколько коров паслось больше?
2. Когда Олег прочитал 47 страниц, ему осталось прочитать ещё 53 страницы. Сколько страниц в этой книге?
3. В трамвае ехало 32 пассажира. На первой остановке вышло 14 человек, а на второй на 5 человек меньше, чем на первой. Сколько осталось в трамвае человек?
4. Начерти прямоугольник со сторонами 6 см и 2 см. Найди его Р.
5. В теплице распустилось 58 хризантем, а астр на 30 меньше. Сколько цветов распустилось в теплице?





1. На лугу паслось 38 коров и 29 коз. На сколько коров паслось больше?
2. Когда Олег прочитал 47 страниц, ему осталось прочитать ещё 53 страницы. Сколько страниц в этой книге?
3. В трамвае ехало 32 пассажира. На первой остановке вышло 14 человек, а на второй на 5 человек меньше, чем на первой. Сколько осталось в трамвае человек?
4. Начерти прямоугольник со сторонами 6 см и 2 см. Найди его Р.
5. В теплице распустилось 58 хризантем, а астр на 30 меньше. Сколько цветов распустилось в теплице?




<u>+345</u>	<u>+567</u>	<u>+309</u>	<u>+285</u>	<u>+694</u>	<u>+487</u>	<u>+286</u>	<u>+360</u>	<u>+479</u>	<u>+109</u>	
<u>278</u>	<u>109</u>	<u>597</u>	<u>407</u>	<u>108</u>	<u>318</u>	<u>197</u>	<u>498</u>	<u>207</u>	<u>593</u>	
<u>-356</u>	<u>-458</u>	<u>-342</u>	<u>-761</u>	<u>-580</u>	<u>-735</u>	<u>-807</u>	<u>-200</u>	<u>-900</u>	<u>-700</u>	
<u>107</u>	<u>295</u>	<u>264</u>	<u>238</u>	<u>296</u>	<u>607</u>	<u>295</u>	<u>135</u>	<u>296</u>	<u>593</u>	

<u>+345</u>	<u>+567</u>	<u>+309</u>	<u>+285</u>	<u>+694</u>	<u>+487</u>	<u>+286</u>	<u>+360</u>	<u>+479</u>	<u>+109</u>	
<u>278</u>	<u>109</u>	<u>597</u>	<u>407</u>	<u>108</u>	<u>318</u>	<u>197</u>	<u>498</u>	<u>207</u>	<u>593</u>	
<u>-356</u>	<u>-458</u>	<u>-342</u>	<u>-761</u>	<u>-580</u>	<u>-735</u>	<u>-807</u>	<u>-200</u>	<u>-900</u>	<u>-700</u>	
<u>107</u>	<u>295</u>	<u>264</u>	<u>238</u>	<u>296</u>	<u>607</u>	<u>295</u>	<u>135</u>	<u>296</u>	<u>593</u>	

<u>+345</u>	<u>+567</u>	<u>+309</u>	<u>+285</u>	<u>+694</u>	<u>+487</u>	<u>+286</u>	<u>+360</u>	<u>+479</u>	<u>+109</u>	
<u>278</u>	<u>109</u>	<u>597</u>	<u>407</u>	<u>108</u>	<u>318</u>	<u>197</u>	<u>498</u>	<u>207</u>	<u>593</u>	
<u>-356</u>	<u>-458</u>	<u>-342</u>	<u>-761</u>	<u>-580</u>	<u>-735</u>	<u>-807</u>	<u>-200</u>	<u>-900</u>	<u>-700</u>	
<u>107</u>	<u>295</u>	<u>264</u>	<u>238</u>	<u>296</u>	<u>607</u>	<u>295</u>	<u>135</u>	<u>296</u>	<u>593</u>	

<u>+345</u>	<u>+567</u>	<u>+309</u>	<u>+285</u>	<u>+694</u>	<u>+487</u>	<u>+286</u>	<u>+360</u>	<u>+479</u>	<u>+109</u>	
<u>278</u>	<u>109</u>	<u>597</u>	<u>407</u>	<u>108</u>	<u>318</u>	<u>197</u>	<u>498</u>	<u>207</u>	<u>593</u>	
<u>-356</u>	<u>-458</u>	<u>-342</u>	<u>-761</u>	<u>-580</u>	<u>-735</u>	<u>-807</u>	<u>-200</u>	<u>-900</u>	<u>-700</u>	
<u>107</u>	<u>295</u>	<u>264</u>	<u>238</u>	<u>296</u>	<u>607</u>	<u>295</u>	<u>135</u>	<u>296</u>	<u>593</u>	

<u>+345</u>	<u>+567</u>	<u>+309</u>	<u>+285</u>	<u>+694</u>	<u>+487</u>	<u>+286</u>	<u>+360</u>	<u>+479</u>	<u>+109</u>	
<u>278</u>	<u>109</u>	<u>597</u>	<u>407</u>	<u>108</u>	<u>318</u>	<u>197</u>	<u>498</u>	<u>207</u>	<u>593</u>	
<u>-356</u>	<u>-458</u>	<u>-342</u>	<u>-761</u>	<u>-580</u>	<u>-735</u>	<u>-807</u>	<u>-200</u>	<u>-900</u>	<u>-700</u>	
<u>107</u>	<u>295</u>	<u>264</u>	<u>238</u>	<u>296</u>	<u>607</u>	<u>295</u>	<u>135</u>	<u>296</u>	<u>593</u>	

1. В одном ящике 135 кг капусты, а в другом на 167 кг больше. Сколько кг капусты в другом ящике?
2. В совхозе собрали 287 кг белого винограда и 498 кг синего. На сколько кг меньше собрали белого винограда, чем синего?
3. С двух полей собрали 800 кг свёклы. На сколько кг свёклы больше собрали с первого поля, чем со второго, если с первого собрали 487 кг?
4. С одной грядки собрали 124 кг моркови, а с другой на 48 кг меньше. Сколько кг моркови собрали с двух грядок?

1. В одном ящике 135 кг капусты, а в другом на 167 кг больше. Сколько кг капусты в другом ящике?
2. В совхозе собрали 287 кг белого винограда и 498 кг синего. На сколько кг меньше собрали белого винограда, чем синего?
3. С двух полей собрали 800 кг свёклы. На сколько кг свёклы больше собрали с первого поля, чем со второго, если с первого собрали 487 кг?
4. С одной грядки собрали 124 кг моркови, а с другой на 48 кг меньше. Сколько кг моркови собрали с двух грядок?

1. В одном ящике 135 кг капусты, а в другом на 167 кг больше. Сколько кг капусты в другом ящике?
2. В совхозе собрали 287 кг белого винограда и 498 кг синего. На сколько кг меньше собрали белого винограда, чем синего?
3. С двух полей собрали 800 кг свёклы. На сколько кг свёклы больше собрали с первого поля, чем со второго, если с первого собрали 487 кг?
4. С одной грядки собрали 124 кг моркови, а с другой на 48 кг меньше. Сколько кг моркови собрали с двух грядок?

1. В одном ящике 135 кг капусты, а в другом на 167 кг больше. Сколько кг капусты в другом ящике?
2. В совхозе собрали 287 кг белого винограда и 498 кг синего. На сколько кг меньше собрали белого винограда, чем синего?
3. С двух полей собрали 800 кг свёклы. На сколько кг свёклы больше собрали с первого поля, чем со второго, если с первого собрали 487 кг?
4. С одной грядки собрали 124 кг моркови, а с другой на 48 кг меньше. Сколько кг моркови собрали с двух грядок?

1. В одном ящике 135 кг капусты, а в другом на 167 кг больше. Сколько кг капусты в другом ящике?
2. В совхозе собрали 287 кг белого винограда и 498 кг синего. На сколько кг меньше собрали белого винограда, чем синего?
3. С двух полей собрали 800 кг свёклы. На сколько кг свёклы больше собрали с первого поля, чем со второго, если с первого собрали 487 кг?
4. С одной грядки собрали 124 кг моркови, а с другой на 48 кг меньше. Сколько кг моркови собрали с двух грядок?

800-580=	94-50+9=	+268	+507	+350	+798	<u>X-127=542</u>
450+320=	90-54-7=	<u>359</u>	<u>194</u>	<u>409</u>	<u>95</u>	_____
780-700=	100-94+8=					_____
375-370=	46+9-30=	<u>672</u>	<u>403</u>	<u>700</u>	<u>490</u>	_____
546+54=	82-40-8=	<u>507</u>	<u>196</u>	<u>568</u>	<u>347</u>	_____
900-301=	35+8-40=					_____

СРАВНИ: 5 м 2 дм ... 502 см 34 дм ... 3 м 40 см
260 см ... 2 м 6 дм 72 дм 5 см ... 720 см

В обувной магазин поступило 67 пар женской обуви и 28 пар мужской.
Продали 30 пар. Сколько пар обуви осталось?

800-580=	94-50+9=	+268	+507	+350	+798	<u>X-127=542</u>
450+320=	90-54-7=	<u>359</u>	<u>194</u>	<u>409</u>	<u>95</u>	_____
780-700=	100-94+8=					_____
375-370=	46+9-30=	<u>672</u>	<u>403</u>	<u>700</u>	<u>490</u>	_____
546+54=	82-40-8=	<u>507</u>	<u>196</u>	<u>568</u>	<u>347</u>	_____
900-301=	35+8-40=					_____

СРАВНИ: 5 м 2 дм ... 502 см 34 дм ... 3 м 40 см
260 см ... 2 м 6 дм 72 дм 5 см ... 720 см

В обувной магазин поступило 67 пар женской обуви и 28 пар мужской.
Продали 30 пар. Сколько пар обуви осталось?

800-580=	94-50+9=	+268	+507	+350	+798	<u>X-127=542</u>
450+320=	90-54-7=	<u>359</u>	<u>194</u>	<u>409</u>	<u>95</u>	_____
780-700=	100-94+8=					_____
375-370=	46+9-30=	<u>672</u>	<u>403</u>	<u>700</u>	<u>490</u>	_____
546+54=	82-40-8=	<u>507</u>	<u>196</u>	<u>568</u>	<u>347</u>	_____
900-301=	35+8-40=					_____

СРАВНИ: 5 м 2 дм ... 502 см 34 дм ... 3 м 40 см
260 см ... 2 м 6 дм 72 дм 5 см ... 720 см

В обувной магазин поступило 67 пар женской обуви и 28 пар мужской.
Продали 30 пар. Сколько пар обуви осталось?

2*6=	3*5=	90-67=	<u>451</u>	<u>302</u>	+567
2*9=	3*7=	97-60=	<u>238</u>	<u>97</u>	<u>208</u>
2*2=	3*4=	56-9=			
2*5=	3*9=	56+9=	<u>700</u>	<u>802</u>	+407
2*3=	3*3=	93-45=	<u>572</u>	<u>205</u>	<u>395</u>
2*4=	3*8=	37+28=			
2*8=	3*6=	45+35=			
2*7=	3*2=	45-35=			

5 дм ... 1 м
 2дм3см ... 32см
 6м1см ... 6м1дм
 352см ... 3м25см
 702 см ... 7 м
 1м ... 99см



2*6=	3*5=	90-67=	<u>451</u>	<u>302</u>	+567
2*9=	3*7=	97-60=	<u>238</u>	<u>97</u>	<u>208</u>
2*2=	3*4=	56-9=			
2*5=	3*9=	56+9=	<u>700</u>	<u>802</u>	+407
2*3=	3*3=	93-45=	<u>572</u>	<u>205</u>	<u>395</u>
2*4=	3*8=	37+28=			
2*8=	3*6=	45+35=			
2*7=	3*2=	45-35=			

5 дм ... 1 м
 2дм3см ... 32см
 6м1см ... 6м1дм
 352см ... 3м25см
 702 см ... 7 м
 1м ... 99см



2*6=	3*5=	90-67=	<u>451</u>	<u>302</u>	+567
2*9=	3*7=	97-60=	<u>238</u>	<u>97</u>	<u>208</u>
2*2=	3*4=	56-9=			
2*5=	3*9=	56+9=	<u>700</u>	<u>802</u>	+407
2*3=	3*3=	93-45=	<u>572</u>	<u>205</u>	<u>395</u>
2*4=	3*8=	37+28=			
2*8=	3*6=	45+35=			
2*7=	3*2=	45-35=			

5 дм ... 1 м
 2дм3см ... 32см
 6м1см ... 6м1дм
 352см ... 3м25см
 702 см ... 7 м
 1м ... 99см



2*6=	3*5=	90-67=	<u>451</u>	<u>302</u>	+567
2*9=	3*7=	97-60=	<u>238</u>	<u>97</u>	<u>208</u>
2*2=	3*4=	56-9=			
2*5=	3*9=	56+9=	<u>700</u>	<u>802</u>	+407
2*3=	3*3=	93-45=	<u>572</u>	<u>205</u>	<u>395</u>
2*4=	3*8=	37+28=			
2*8=	3*6=	45+35=			
2*7=	3*2=	45-35=			

5 дм ... 1 м
 2дм3см ... 32см
 6м1см ... 6м1дм
 352см ... 3м25см
 702 см ... 7 м
 1м ... 99см



Озаглавь. Спиши, подчеркни имя существительное и глагол в каждом предложении.

Коля побежал в лес насыпать зерна в кормушку. Он увидел на снегу слабую олениху. Рядом лисица ждала близкую добычу.

Мальчик отогнал плутовку. Олениха сидела в сугробе и тянула голову. Глаза были грустные.

Коля накормил олениху, устроил постель из веток. Паренёк приносил зверю соль, еду. Олениха робко шагала и лизала соль. Она осталась жива.
Звуко-буквенный разбор: ОЛЕНИХА, ПОСТЕЛЬ, БЛИЗКАЯ.

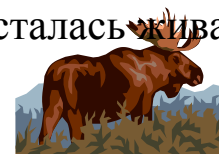


Озаглавь. Спиши, подчеркни имя существительное и глагол в каждом предложении.

Коля побежал в лес насыпать зерна в кормушку. Он увидел на снегу слабую олениху. Рядом лисица ждала близкую добычу.

Мальчик отогнал плутовку. Олениха сидела в сугробе и тянула голову. Глаза были грустные.

Коля накормил олениху, устроил постель из веток. Паренёк приносил зверю соль, еду. Олениха робко шагала и лизала соль. Она осталась жива.
Звуко-буквенный разбор: ОЛЕНИХА, ПОСТЕЛЬ, БЛИЗКАЯ.



Озаглавь. Спиши, подчеркни имя существительное и глагол в каждом предложении.

Коля побежал в лес насыпать зерна в кормушку. Он увидел на снегу слабую олениху. Рядом лисица ждала близкую добычу.

Мальчик отогнал плутовку. Олениха сидела в сугробе и тянула голову. Глаза были грустные.

Коля накормил олениху, устроил постель из веток. Паренёк приносил зверю соль, еду. Олениха робко шагала и лизала соль. Она осталась жива.
Звуко-буквенный разбор: ОЛЕНИХА, ПОСТЕЛЬ, БЛИЗКАЯ.



Озаглавь. Спиши, подчеркни имя существительное и глагол в каждом предложении.

Коля побежал в лес насыпать зерна в кормушку. Он увидел на снегу слабую олениху. Рядом лисица ждала близкую добычу.

Мальчик отогнал плутовку. Олениха сидела в сугробе и тянула голову. Глаза были грустные.

Коля накормил олениху, устроил постель из веток. Паренёк приносил зверю соль, еду. Олениха робко шагала и лизала соль. Она осталась жива.
Звуко-буквенный разбор: ОЛЕНИХА, ПОСТЕЛЬ, БЛИЗКАЯ.



50-32=	700-4=	+152	+407	+275	+358	+448	+709	+540
88-50=	700-40=	<u>280</u>	<u>56</u>	<u>488</u>	<u>406</u>	<u>204</u>	<u>97</u>	<u>68</u>
57+8=	700-400=							
93-17=	700+4=	<u>450</u>	<u>504</u>	<u>260</u>	<u>500</u>	<u>800</u>	<u>900</u>	<u>400</u>
18+26=	700+40=	<u>270</u>	<u>408</u>	<u>108</u>	<u>309</u>	<u>798</u>	<u>98</u>	<u>195</u>
64-40=	700+125=							
60-43=	700-357=	8м ... 80 дм			605см ... 6м 5см			
60-3=	700-367=	304см ... 3м4дм			27см ... 7дм2см			
		9м2см... 92дм			4дм ... 39см			



50-32=	700-4=	+152	+407	+275	+358	+448	+709	+540
88-50=	700-40=	<u>280</u>	<u>56</u>	<u>488</u>	<u>406</u>	<u>204</u>	<u>97</u>	<u>68</u>
57+8=	700-400=							
93-17=	700+4=	<u>450</u>	<u>504</u>	<u>260</u>	<u>500</u>	<u>800</u>	<u>900</u>	<u>400</u>
18+26=	700+40=	<u>270</u>	<u>408</u>	<u>108</u>	<u>309</u>	<u>798</u>	<u>98</u>	<u>195</u>
64-40=	700+125=							
60-43=	700-357=	8м ... 80 дм			605см ... 6м 5см			
60-3=	700-367=	304см ... 3м4дм			27см ... 7дм2см			
		9м2см... 92дм			4дм ... 39см			



50-32=	700-4=	+152	+407	+275	+358	+448	+709	+540
88-50=	700-40=	<u>280</u>	<u>56</u>	<u>488</u>	<u>406</u>	<u>204</u>	<u>97</u>	<u>68</u>
57+8=	700-400=							
93-17=	700+4=	<u>450</u>	<u>504</u>	<u>260</u>	<u>500</u>	<u>800</u>	<u>900</u>	<u>400</u>
18+26=	700+40=	<u>270</u>	<u>408</u>	<u>108</u>	<u>309</u>	<u>798</u>	<u>98</u>	<u>195</u>
64-40=	700+125=							
60-43=	700-357=	8м ... 80 дм			605см ... 6м 5см			
60-3=	700-367=	304см ... 3м4дм			27см ... 7дм2см			
		9м2см... 92дм			4дм ... 39см			



50-32=	700-4=	+152	+407	+275	+358	+448	+709	+540
88-50=	700-40=	<u>280</u>	<u>56</u>	<u>488</u>	<u>406</u>	<u>204</u>	<u>97</u>	<u>68</u>
57+8=	700-400=							
93-17=	700+4=	<u>450</u>	<u>504</u>	<u>260</u>	<u>500</u>	<u>800</u>	<u>900</u>	<u>400</u>
18+26=	700+40=	<u>270</u>	<u>408</u>	<u>108</u>	<u>309</u>	<u>798</u>	<u>98</u>	<u>195</u>
64-40=	700+125=							
60-43=	700-357=	8м ... 80 дм			605см ... 6м 5см			
60-3=	700-367=	304см ... 3м4дм			27см ... 7дм2см			
		9м2см... 92дм			4дм ... 39см			


80-62=	600-2=	+152	+407	+275	+358	+448	+709	+240
88-30=	600-20=	<u>380</u>	<u>96</u>	<u>488</u>	<u>206</u>	<u>264</u>	<u>93</u>	<u>67</u>
57+9=	600-200=							
93-7=	600+2=	<u>450</u>	<u>504</u>	<u>260</u>	<u>500</u>	<u>800</u>	<u>900</u>	<u>400</u>
18+23=	600+20=	<u>260</u>	<u>308</u>	<u>198</u>	<u>409</u>	<u>498</u>	<u>95</u>	<u>295</u>
64-48=	600+200=							
60-13=	500-457=	7м ... 70 дм			405см ... 4м 5см			
40-3=	501-457=	704см ... 7м4дм			47см ... 7дм4см			


80-62=	600-2=	+152	+407	+275	+358	+448	+709	+240
88-30=	600-20=	<u>380</u>	<u>96</u>	<u>488</u>	<u>206</u>	<u>264</u>	<u>93</u>	<u>67</u>
57+9=	600-200=							
93-7=	600+2=	<u>450</u>	<u>504</u>	<u>260</u>	<u>500</u>	<u>800</u>	<u>900</u>	<u>400</u>
18+23=	600+20=	<u>260</u>	<u>308</u>	<u>198</u>	<u>409</u>	<u>498</u>	<u>95</u>	<u>295</u>
64-48=	600+200=							
60-13=	500-457=	7м ... 70 дм			405см ... 4м 5см			
40-3=	501-457=	704см ... 7м4дм			47см ... 7дм4см			


80-62=	600-2=	+152	+407	+275	+358	+448	+709	+240
88-30=	600-20=	<u>380</u>	<u>96</u>	<u>488</u>	<u>206</u>	<u>264</u>	<u>93</u>	<u>67</u>
57+9=	600-200=							
93-7=	600+2=	<u>450</u>	<u>504</u>	<u>260</u>	<u>500</u>	<u>800</u>	<u>900</u>	<u>400</u>
18+23=	600+20=	<u>260</u>	<u>308</u>	<u>198</u>	<u>409</u>	<u>498</u>	<u>95</u>	<u>295</u>
64-48=	600+200=							
60-13=	500-457=	7м ... 70 дм			405см ... 4м 5см			
40-3=	501-457=	704см ... 7м4дм			47см ... 7дм4см			


90-62=	2*8=	600-234=	+452	+607	+375	+453	+246
78-50=	3*7=	568-129=	<u>280</u>	<u>87</u>	<u>486</u>	<u>208</u>	<u>246</u>
47+9=	2*6=	109+352=					
63-7=	3*9=	367+270=	<u>450</u>	<u>507</u>	<u>270</u>	<u>500</u>	<u>700</u>
48+23=	2*9=	340-40=	<u>280</u>	<u>208</u>	<u>98</u>	<u>306</u>	<u>458</u>
84-38=	3*6=	340-300=					
60-13=	2*7=	500-4=	304см ... 3м4дм			57см ... 7дм5см	
64-20=	3*8=	504-500=	2м ... 199см			53дм ... 530см	



90-62=	2*8=	600-234=	+452	+607	+375	+453	+246	
78-50=	3*7=	568-129=	<u>280</u>	<u>87</u>	<u>486</u>	<u>208</u>	<u>246</u>	
47+9=	2*6=	109+352=						
63-7=	3*9=	367+270=	<u>450</u>	<u>507</u>	<u>270</u>	<u>500</u>	<u>700</u>	
48+23=	2*9=	340-40=	<u>280</u>	<u>208</u>	<u>98</u>	<u>306</u>	<u>458</u>	
84-38=	3*6=	340-300=						
60-13=	2*7=	500-4=	304см	... 3м4дм		57см	... 7дм5см	
64-20=	3*8=	504-500=	2м	... 199см		53дм	... 530см	

90-62=	2*8=	600-234=	+452	+607	+375	+453	+246	
78-50=	3*7=	568-129=	<u>280</u>	<u>87</u>	<u>486</u>	<u>208</u>	<u>246</u>	
47+9=	2*6=	109+352=						
63-7=	3*9=	367+270=	<u>450</u>	<u>507</u>	<u>270</u>	<u>500</u>	<u>700</u>	
48+23=	2*9=	340-40=	<u>280</u>	<u>208</u>	<u>98</u>	<u>306</u>	<u>458</u>	
84-38=	3*6=	340-300=						
60-13=	2*7=	500-4=	304см	... 3м4дм		57см	... 7дм5см	
64-20=	3*8=	504-500=	2м	... 199см		53дм	... 530см	

90-62=	2*8=	600-234=	+452	+607	+375	+453	+246	
78-50=	3*7=	568-129=	<u>280</u>	<u>87</u>	<u>486</u>	<u>208</u>	<u>246</u>	
47+9=	2*6=	109+352=						
63-7=	3*9=	367+270=	<u>450</u>	<u>507</u>	<u>270</u>	<u>500</u>	<u>700</u>	
48+23=	2*9=	340-40=	<u>280</u>	<u>208</u>	<u>98</u>	<u>306</u>	<u>458</u>	
84-38=	3*6=	340-300=						
60-13=	2*7=	500-4=	304см	... 3м4дм		57см	... 7дм5см	
64-20=	3*8=	504-500=	2м	... 199см		53дм	... 530см	

90-62=	2*8=	600-234=	+452	+607	+375	+453	+246	
78-50=	3*7=	568-129=	<u>280</u>	<u>87</u>	<u>486</u>	<u>208</u>	<u>246</u>	
47+9=	2*6=	109+352=						
63-7=	3*9=	367+270=	<u>450</u>	<u>507</u>	<u>270</u>	<u>500</u>	<u>700</u>	
48+23=	2*9=	340-40=	<u>280</u>	<u>208</u>	<u>98</u>	<u>306</u>	<u>458</u>	
84-38=	3*6=	340-300=						
60-13=	2*7=	500-4=	304см	... 3м4дм		57см	... 7дм5см	
64-20=	3*8=	504-500=	2м	... 199см		53дм	... 530см	

Озаглавь. Вставь подходящие по смыслу глаголы. Подчеркни главные члены предложения.
Звуко-буквенный разбор: РЕБЯТА, ШЕРСТЬ, ЁЖ.

С севера холодный ветер. Всё небо ... тёмными тучами.
Кот Барсик ... клубочком у камина. Собака Дана ... в конуре. Ночью
... сильный мороз. Утром ... первый снег. Ребята ... приходу зимы.



Озаглавь. Вставь подходящие по смыслу глаголы. Подчеркни главные члены предложения.
Звуко-буквенный разбор: РЕБЯТА, ШЕРСТЬ, ЁЖ.

С севера холодный ветер. Всё небо ... тёмными тучами.
Кот Барсик ... клубочком у камина. Собака Дана ... в конуре. Ночью
... сильный мороз. Утром ... первый снег. Ребята ... приходу зимы.



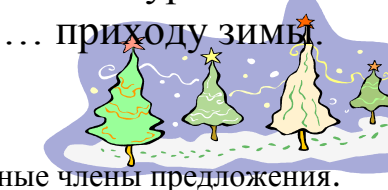
Озаглавь. Вставь подходящие по смыслу глаголы. Подчеркни главные члены предложения.
Звуко-буквенный разбор: РЕБЯТА, ШЕРСТЬ, ЁЖ.

С севера холодный ветер. Всё небо ... тёмными тучами.
Кот Барсик ... клубочком у камина. Собака Дана ... в конуре. Ночью
... сильный мороз. Утром ... первый снег. Ребята ... приходу зимы.



Озаглавь. Вставь подходящие по смыслу глаголы. Подчеркни главные члены предложения.
Звуко-буквенный разбор: РЕБЯТА, ШЕРСТЬ, ЁЖ.

С севера холодный ветер. Всё небо ... тёмными тучами.
Кот Барсик ... клубочком у камина. Собака Дана ... в конуре. Ночью
... сильный мороз. Утром ... первый снег. Ребята ... приходу зимы.



Озаглавь. Вставь подходящие по смыслу глаголы. Подчеркни главные члены предложения.
Звуко-буквенный разбор: РЕБЯТА, ШЕРСТЬ, ЁЖ.

С севера холодный ветер. Всё небо ... тёмными тучами.
Кот Барсик ... клубочком у камина. Собака Дана ... в конуре. Ночью
... сильный мороз. Утром ... первый снег. Ребята ... приходу зимы.



Озаглавь. Вставь подходящие по смыслу глаголы. Подчеркни главные члены предложения.
Звуко-буквенный разбор: РЕБЯТА, ШЕРСТЬ, ЁЖ.

С севера холодный ветер. Всё небо ... тёмными тучами.
Кот Барсик ... клубочком у камина. Собака Дана ... в конуре. Ночью
... сильный мороз. Утром ... первый снег. Ребята ... приходу зимы.



Озаглавь. Подчеркни глав. члены предложения. Вставь буквы.

Поб_лели в_круг п_ля. Льдом покрылась р_ка. С_сна нарядилась в
тёплую шубку. Пушистые варежки з_ма надела на ветки д_реьев. Под
елью на сн_гу в_днеются сл_ды зв_рей. Х_р_шо з_мой в л_су!

Зв.букв. разбор: ВАРЕЖКИ, СНЕЖНАЯ.



Озаглавь. Подчеркни глав. члены предложения. Вставь буквы.

Поб_лели в_круг п_ля. Льдом покрылась р_ка. С_сна нарядилась в
тёплую шубку. Пушистые варежки з_ма надела на ветки д_реьев. Под
елью на сн_гу в_днеются сл_ды зв_рей. Х_р_шо з_мой в л_су!

Зв.букв. разбор: ВАРЕЖКИ, СНЕЖНАЯ.



Озаглавь. Подчеркни глав. члены предложения. Вставь буквы.

Поб_лели в_круг п_ля. Льдом покрылась р_ка. С_сна нарядилась в
тёплую шубку. Пушистые варежки з_ма надела на ветки д_реьев. Под
елью на сн_гу в_днеются сл_ды зв_рей. Х_р_шо з_мой в л_су!

Зв.букв. разбор: ВАРЕЖКИ, СНЕЖНАЯ.



Озаглавь. Подчеркни глав. члены предложения. Вставь буквы.

Поб_лели в_круг п_ля. Льдом покрылась р_ка. С_сна нарядилась в
тёплую шубку. Пушистые варежки з_ма надела на ветки д_реьев. Под
елью на сн_гу в_днеются сл_ды зв_рей. Х_р_шо з_мой в л_су!

Зв.букв. разбор: ВАРЕЖКИ, СНЕЖНАЯ.



Озаглавь. Подчеркни глав. члены предложения. Вставь буквы.

Поб_лели в_круг п_ля. Льдом покрылась р_ка. С_сна нарядилась в
тёплую шубку. Пушистые варежки з_ма надела на ветки д_реьев. Под
елью на сн_гу в_днеются сл_ды зв_рей. Х_р_шо з_мой в л_су!

Зв.букв. разбор: ВАРЕЖКИ, СНЕЖНАЯ.



Озаглавь. Подчеркни глав. члены предложения. Вставь буквы.

Поб_лели в_круг п_ля. Льдом покрылась р_ка. С_сна нарядилась в
тёплую шубку. Пушистые варежки з_ма надела на ветки д_реьев. Под
елью на сн_гу в_днеются сл_ды зв_рей. Х_р_шо з_мой в л_су!

Зв.букв. разбор: ВАРЕЖКИ, СНЕЖНАЯ.



Озаглавь. Подчеркни глав. члены предложения. Вставь буквы.

Поб_лели в_круг п_ля. Льдом покрылась р_ка. С_сна нарядилась в
тёплую шубку. Пушистые варежки з_ма надела на ветки д_реьев. Под
елью на сн_гу в_днеются сл_ды зв_рей. Х_р_шо з_мой в л_су!

Зв.букв. разбор: ВАРЕЖКИ, СНЕЖНАЯ.



Подчеркни главные члены предложения.

В наших л_сах живут б_бры и кр_ты. Ищут добычу хитрые л_сицы. Залёг в берлогу бурый м_дведь. Кто это п_щит в гн_зде? Это вывелись кл_сты. Эти пт_нцы появляются на свет зимой.

Разделить на слоги и для переноса: СУББОТА, БОЛЬШИЕ, УЧИТЕЛЬ.

Звуко-буквенный разбор: ПТЕНЦЫ, РУЖЬЁ.



Подчеркни главные члены предложения.

В наших л_сах живут б_бры и кр_ты. Ищут добычу хитрые л_сицы. Залёг в берлогу бурый м_дведь. Кто это п_щит в гн_зде? Это вывелись кл_сты. Эти пт_нцы появляются на свет зимой.

Разделить на слоги и для переноса: СУББОТА, БОЛЬШИЕ, УЧИТЕЛЬ.

Звуко-буквенный разбор: ПТЕНЦЫ, РУЖЬЁ.



Подчеркни главные члены предложения.

В наших л_сах живут б_бры и кр_ты. Ищут добычу хитрые л_сицы. Залёг в берлогу бурый м_дведь. Кто это п_щит в гн_зде? Это вывелись кл_сты. Эти пт_нцы появляются на свет зимой.

Разделить на слоги и для переноса: СУББОТА, БОЛЬШИЕ, УЧИТЕЛЬ.

Звуко-буквенный разбор: ПТЕНЦЫ, РУЖЬЁ.



Подчеркни главные члены предложения.

В наших л_сах живут б_бры и кр_ты. Ищут добычу хитрые л_сицы. Залёг в берлогу бурый м_дведь. Кто это п_щит в гн_зде? Это вывелись кл_сты. Эти пт_нцы появляются на свет зимой.

Разделить на слоги и для переноса: СУББОТА, БОЛЬШИЕ, УЧИТЕЛЬ.

Звуко-буквенный разбор: ПТЕНЦЫ, РУЖЬЁ.



Подчеркни главные члены предложения.

В наших л_сах живут б_бры и кр_ты. Ищут добычу хитрые л_сицы. Залёг в берлогу бурый м_дведь. Кто это п_щит в гн_зде? Это вывелись кл_сты. Эти пт_нцы появляются на свет зимой.

Разделить на слоги и для переноса: СУББОТА, БОЛЬШИЕ, УЧИТЕЛЬ.

Звуко-буквенный разбор: ПТЕНЦЫ, РУЖЬЁ.



Подчеркни главные члены предложения.

В наших л_сах живут б_бры и кр_ты. Ищут добычу хитрые л_сицы. Залёг в берлогу бурый м_дведь. Кто это п_щит в гн_зде? Это вывелись кл_сты. Эти пт_нцы появляются на свет зимой.

Разделить на слоги и для переноса: СУББОТА, БОЛЬШИЕ, УЧИТЕЛЬ.

Звуко-буквенный разбор: ПТЕНЦЫ, РУЖЬЁ.



70-7=	200+5=	+568	+306	+287	+384	+804	5м2дм ... 502см
60-36=	200+50=	<u>206</u>	<u>294</u>	<u>590</u>	<u>286</u>	<u>97</u>	7м ... 701см
54-20=	200+500=						64дм ... 6м4см
56-27=	200-5=	- 405	- 700	- 340	- 562	- 801	70дм ... 700см
47+53=	200-50=	<u>297</u>	<u>674</u>	<u>57</u>	<u>94</u>	<u>305</u>	1м3дм ... 1м3см
18-7=	200-155=						567см ... 57дм6см
35-4=	237+368=						6м 7см - 2м 9дм =
49+36=	237-198=						2м + 5дм7см =

70-7=	200+5=	+568	+306	+287	+384	+804	5м2дм ... 502см
60-36=	200+50=	<u>206</u>	<u>294</u>	<u>590</u>	<u>286</u>	<u>97</u>	7м ... 701см
54-20=	200+500=						64дм ... 6м4см
56-27=	200-5=	- 405	- 700	- 340	- 562	- 801	70дм ... 700см
47+53=	200-50=	<u>297</u>	<u>674</u>	<u>57</u>	<u>94</u>	<u>305</u>	1м3дм ... 1м3см
18-7=	200-155=						567см ... 57дм6см
35-4=	237+368=						6м 7см - 2м 9дм =
49+36=	237-198=						2м + 5дм7см =

70-7=	200+5=	+568	+306	+287	+384	+804	5м2дм ... 502см
60-36=	200+50=	<u>206</u>	<u>294</u>	<u>590</u>	<u>286</u>	<u>97</u>	7м ... 701см
54-20=	200+500=						64дм ... 6м4см
56-27=	200-5=	- 405	- 700	- 340	- 562	- 801	70дм ... 700см
47+53=	200-50=	<u>297</u>	<u>674</u>	<u>57</u>	<u>94</u>	<u>305</u>	1м3дм ... 1м3см
18-7=	200-155=						567см ... 57дм6см
35-4=	237+368=						6м 7см - 2м 9дм =
49+36=	237-198=						2м + 5дм7см =

70-7=	200+5=	+568	+306	+287	+384	+804	5м2дм ... 502см
60-36=	200+50=	<u>206</u>	<u>294</u>	<u>590</u>	<u>286</u>	<u>97</u>	7м ... 701см
54-20=	200+500=						64дм ... 6м4см
56-27=	200-5=	- 405	- 700	- 340	- 562	- 801	70дм ... 700см
47+53=	200-50=	<u>297</u>	<u>674</u>	<u>57</u>	<u>94</u>	<u>305</u>	1м3дм ... 1м3см
18-7=	200-155=						567см ... 57дм6см
35-4=	237+368=						6м 7см - 2м 9дм =
49+36=	237-198=						2м + 5дм7см =

70-7=	200+5=	+568	+306	+287	+384	+804	5м2дм ... 502см
60-36=	200+50=	<u>206</u>	<u>294</u>	<u>590</u>	<u>286</u>	<u>97</u>	7м ... 701см
54-20=	200+500=						64дм ... 6м4см
56-27=	200-5=	- 405	- 700	- 340	- 562	- 801	70дм ... 700см
47+53=	200-50=	<u>297</u>	<u>674</u>	<u>57</u>	<u>94</u>	<u>305</u>	1м3дм ... 1м3см
18-7=	200-155=						567см ... 57дм6см
35-4=	237+368=						6м 7см - 2м 9дм =
49+36=	237-198=						2м + 5дм7см =

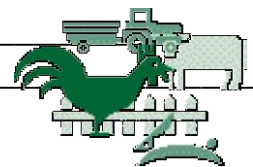
1. На птичьем дворе 67 гусей и 49 уток. На сколько больше гусей, чем уток?

2. На ферме 245 коров, а овец на 130 меньше. Сколько животных на ферме?

3. В деревне 400 кроликов. Из них 140 белых, чёрных на 70 больше, чем белых, а остальные серые. Сколько серых кроликов? _____

4. На рынке продали сначала 36 кг моркови, потом ещё 40 кг и осталось продать 56кг. Сколько кг моркови было сначала? _____

5. На зиму запасли 100 кг картофеля, капусты на 49 кг меньше, чем картофеля, а лука на 65 кг больше, чем капусты. Сколько овощей запасли на зиму?



1. На птичьем дворе 67 гусей и 49 уток. На сколько больше гусей, чем уток?

2. На ферме 245 коров, а овец на 130 меньше. Сколько животных на ферме?

3. В деревне 400 кроликов. Из них 140 белых, чёрных на 70 больше, чем белых, а остальные серые. Сколько серых кроликов? _____

4. На рынке продали сначала 36 кг моркови, потом ещё 40 кг и осталось продать 56кг. Сколько кг моркови было сначала? _____

5. На зиму запасли 100 кг картофеля, капусты на 49 кг меньше, чем картофеля, а лука на 65 кг больше, чем капусты. Сколько овощей запасли на зиму?



1. На птичьем дворе 67 гусей и 49 уток. На сколько больше гусей, чем уток?

2. На ферме 245 коров, а овец на 130 меньше. Сколько животных на ферме?

3. В деревне 400 кроликов. Из них 140 белых, чёрных на 70 больше, чем белых, а остальные серые. Сколько серых кроликов? _____

4. На рынке продали сначала 36 кг моркови, потом ещё 40 кг и осталось продать 56кг. Сколько кг моркови было сначала? _____

5. На зиму запасли 100 кг картофеля, капусты на 49 кг меньше, чем картофеля, а лука на 65 кг больше, чем капусты. Сколько овощей запасли на зиму?



$80-3=$	$19-6=$	$70-28...78-20$	$...+35=70$	$6\text{дм}5\text{см} \dots 605\text{см}$
$70-55=$	$13+5=$	$45+30...75-20$	$...-46=40$	$204\text{см} \dots 2\text{м} 4\text{дм}$
$95-40=$	$13-8=$	$23+9... 40-9$	$97-...=67$	$8\text{дм} \dots 800\text{см}$
$70-4=$	$47+9=$	$45+5=60-...$	$38+...=54$	$4\text{м} 2\text{дм} \dots 4\text{м}2\text{см}$
$80-24=$	$47-9=$	$74+...=85-6$	$100-...=49$	$3\text{м}5\text{дм}6\text{см}... 3\text{м}6\text{дм}$
$84-20=$	$47-29=$	$...+30=70-40$	$200-...=99$	$8\text{м} \dots 80\text{дм}$



1. На праздник надули 200 красных шаров и 75 синих. На сколько меньше надули синих шаров, чем красных? _____

2. С одного поля собрали 306 кг капусты, а с другого на 120 кг больше. Сколько кг капусты собрали с двух полей? _____

3. Дети вырезали 300 флажков. Из них 120 красных, 90 синих, а остальные жёлтые. Сколько вырезали жёлтых флажков? _____

$80-3=$	$19-6=$	$70-28...78-20$	$...+35=70$	$6\text{дм}5\text{см} \dots 605\text{см}$
$70-55=$	$13+5=$	$45+30...75-20$	$...-46=40$	$204\text{см} \dots 2\text{м} 4\text{дм}$
$95-40=$	$13-8=$	$23+9... 40-9$	$97-...=67$	$8\text{дм} \dots 800\text{см}$
$70-4=$	$47+9=$	$45+5=60-...$	$38+...=54$	$4\text{м} 2\text{дм} \dots 4\text{м}2\text{см}$
$80-24=$	$47-9=$	$74+...=85-6$	$100-...=49$	$3\text{м}5\text{дм}6\text{см}... 3\text{м}6\text{дм}$
$84-20=$	$47-29=$	$...+30=70-40$	$200-...=99$	$8\text{м} \dots 80\text{дм}$



1. На праздник надули 200 красных шаров и 75 синих. На сколько меньше надули синих шаров, чем красных? _____

2. С одного поля собрали 306 кг капусты, а с другого на 120 кг больше. Сколько кг капусты собрали с двух полей? _____

3. Дети вырезали 300 флажков. Из них 120 красных, 90 синих, а остальные жёлтые. Сколько вырезали жёлтых флажков? _____

$80-3=$	$19-6=$	$70-28...78-20$	$...+35=70$	$6\text{дм}5\text{см} \dots 605\text{см}$
$70-55=$	$13+5=$	$45+30...75-20$	$...-46=40$	$204\text{см} \dots 2\text{м} 4\text{дм}$
$95-40=$	$13-8=$	$23+9... 40-9$	$97-...=67$	$8\text{дм} \dots 800\text{см}$
$70-4=$	$47+9=$	$45+5=60-...$	$38+...=54$	$4\text{м} 2\text{дм} \dots 4\text{м}2\text{см}$
$80-24=$	$47-9=$	$74+...=85-6$	$100-...=49$	$3\text{м}5\text{дм}6\text{см}... 3\text{м}6\text{дм}$
$84-20=$	$47-29=$	$...+30=70-40$	$200-...=99$	$8\text{м} \dots 80\text{дм}$



1. На праздник надули 200 красных шаров и 75 синих. На сколько меньше надули синих шаров, чем красных? _____

2. С одного поля собрали 306 кг капусты, а с другого на 120 кг больше. Сколько кг капусты собрали с двух полей? _____

3. Дети вырезали 300 флажков. Из них 120 красных, 90 синих, а остальные жёлтые. Сколько вырезали жёлтых флажков? _____

Озаглавь. Подчеркни гланные члены. Первое предложение раздели на слоги. Найди ошибки.

Пуш_стые сн_га укрыли п_ля и х_лмы. Л_сник семён иванович встал на лыжи. Он сп_шит в д_лёкий л_сок. Рядом б_жит с_бака полкан. В_круг тр_пинки в_дны лисьи сл_ды. Она искала добыч_. Вот промч_лся к_сой. Чей след похож на веточку? Да это прыгала В_рона!

Перенос: СКОЛЬЗКО, СТРОЙНЫЕ, РУССКИЕ, САПОЖКИ.

Звуко-буквенный разбор: ШВЕЦИЯ, ПОРТФЕЛЬ.



Озаглавь. Подчеркни гланные члены. Первое предложение раздели на слоги. Найди ошибки.

Пуш_стые сн_га укрыли п_ля и х_лмы. Л_сник семён иванович встал на лыжи. Он сп_шит в д_лёкий л_сок. Рядом б_жит с_бака полкан. В_круг тр_пинки в_дны лисьи сл_ды. Она искала добыч_. Вот промч_лся к_сой. Чей след похож на веточку? Да это прыгала В_рона!

Перенос: СКОЛЬЗКО, СТРОЙНЫЕ, РУССКИЕ, САПОЖКИ.

Звуко-буквенный разбор: ШВЕЦИЯ, ПОРТФЕЛЬ.



Озаглавь. Подчеркни гланные члены. Первое предложение раздели на слоги. Найди ошибки.

Пуш_стые сн_га укрыли п_ля и х_лмы. Л_сник семён иванович встал на лыжи. Он сп_шит в д_лёкий л_сок. Рядом б_жит с_бака полкан. В_круг тр_пинки в_дны лисьи сл_ды. Она искала добыч_. Вот промч_лся к_сой. Чей след похож на веточку? Да это прыгала В_рона!

Перенос: СКОЛЬЗКО, СТРОЙНЫЕ, РУССКИЕ, САПОЖКИ.

Звуко-буквенный разбор: ШВЕЦИЯ, ПОРТФЕЛЬ.



Озаглавь. Подчеркни гланные члены. Первое предложение раздели на слоги. Найди ошибки.

Пуш_стые сн_га укрыли п_ля и х_лмы. Л_сник семён иванович встал на лыжи. Он сп_шит в д_лёкий л_сок. Рядом б_жит с_бака полкан. В_круг тр_пинки в_дны лисьи сл_ды. Она искала добыч_. Вот промч_лся к_сой. Чей след похож на веточку? Да это прыгала В_рона!

Перенос: СКОЛЬЗКО, СТРОЙНЫЕ, РУССКИЕ, САПОЖКИ.

Звуко-буквенный разбор: ШВЕЦИЯ, ПОРТФЕЛЬ.



Озаглавь. Подчеркни гланные члены. Первое предложение раздели на слоги. Найди ошибки.

Пуш_стые сн_га укрыли п_ля и х_лмы. Л_сник семён иванович встал на лыжи. Он сп_шит в д_лёкий л_сок. Рядом б_жит с_бака полкан. В_круг тр_пинки в_дны лисьи сл_ды. Она искала добыч_. Вот промч_лся к_сой. Чей след похож на веточку? Да это прыгала В_рона!

Перенос: СКОЛЬЗКО, СТРОЙНЫЕ, РУССКИЕ, САПОЖКИ.

Звуко-буквенный разбор: ШВЕЦИЯ, ПОРТФЕЛЬ.



Озаглавь. Подчеркни гланные члены. Первое предложение раздели на слоги. Найди ошибки.

Пуш_стые сн_га укрыли п_ля и х_лмы. Л_сник семён иванович встал на лыжи. Он сп_шит в д_лёкий л_сок. Рядом б_жит с_бака полкан. В_круг тр_пинки в_дны лисьи сл_ды. Она искала добыч_. Вот промч_лся к_сой. Чей след похож на веточку? Да это прыгала В_рона!

Перенос: СКОЛЬЗКО, СТРОЙНЫЕ, РУССКИЕ, САПОЖКИ.

Звуко-буквенный разбор: ШВЕЦИЯ, ПОРТФЕЛЬ.



Озаглавь. Подчеркни главные члены. Раздели третье предложение на слоги.

Мы идём по ш_рокой д_роге. Она зал_денела. Поднялась сильная м_тель. Всё в_круг поб_лело. Нач_ло т_мнеть. Мы шагаем л_систыми х_лмами. Под елью прячется л_сица. Д_ревья защищ_ют нас от ветра. На б_рёзе в_сит к_рмушка. Скор_мы придём в деревню с_сновка.
Перенос: ОТТЕПЕЛЬ, НЕНАСТЬЕ, ОГОНЬКИ, ВДРУГ,
Зв.-буквенный разбор: НОЧЬЮ, ОГОНЬ, ЯНВАРЬ.
Подбери однокоренные слова к слову ДОМ.



Озаглавь. Подчеркни главные члены. Раздели третье предложение на слоги.

Мы идём по ш_рокой д_роге. Она зал_денела. Поднялась сильная м_тель. Всё в_круг поб_лело. Нач_ло т_мнеть. Мы шагаем л_систыми х_лмами. Под елью прячется л_сица. Д_ревья защищ_ют нас от ветра. На б_рёзе в_сит к_рмушка. Скор_мы придём в деревню с_сновка.
Перенос: ОТТЕПЕЛЬ, НЕНАСТЬЕ, ОГОНЬКИ, ВДРУГ,
Зв.-буквенный разбор: НОЧЬЮ, ОГОНЬ, ЯНВАРЬ.
Подбери однокоренные слова к слову ДОМ.



Озаглавь. Подчеркни главные члены. Раздели третье предложение на слоги.

Мы идём по ш_рокой д_роге. Она зал_денела. Поднялась сильная м_тель. Всё в_круг поб_лело. Нач_ло т_мнеть. Мы шагаем л_систыми х_лмами. Под елью прячется л_сица. Д_ревья защищ_ют нас от ветра. На б_рёзе в_сит к_рмушка. Скор_мы придём в деревню с_сновка.
Перенос: ОТТЕПЕЛЬ, НЕНАСТЬЕ, ОГОНЬКИ, ВДРУГ,
Зв.-буквенный разбор: НОЧЬЮ, ОГОНЬ, ЯНВАРЬ.
Подбери однокоренные слова к слову ДОМ.



Озаглавь. Подчеркни главные члены. Раздели третье предложение на слоги.

Мы идём по ш_рокой д_роге. Она зал_денела. Поднялась сильная м_тель. Всё в_круг поб_лело. Нач_ло т_мнеть. Мы шагаем л_систыми х_лмами. Под елью прячется л_сица. Д_ревья защищ_ют нас от ветра. На б_рёзе в_сит к_рмушка. Скор_мы придём в деревню с_сновка.
Перенос: ОТТЕПЕЛЬ, НЕНАСТЬЕ, ОГОНЬКИ, ВДРУГ,
Зв.-буквенный разбор: НОЧЬЮ, ОГОНЬ, ЯНВАРЬ.
Подбери однокоренные слова к слову ДОМ.

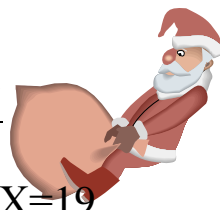


Озаглавь. Подчеркни главные члены. Раздели третье предложение на слоги.

Мы идём по ш_рокой д_роге. Она зал_денела. Поднялась сильная м_тель. Всё в_круг поб_лело. Нач_ло т_мнеть. Мы шагаем л_систыми х_лмами. Под елью прячется л_сица. Д_ревья защищ_ют нас от ветра. На б_рёзе в_сит к_рмушка. Скор_мы придём в деревню с_сновка.
Перенос: ОТТЕПЕЛЬ, НЕНАСТЬЕ, ОГОНЬКИ, ВДРУГ,
Зв.-буквенный разбор: НОЧЬЮ, ОГОНЬ, ЯНВАРЬ.
Подбери однокоренные слова к слову ДОМ.



<u> 500</u>	<u> 502</u>	+203	<u> 701</u>	+206	<u> 495</u>	+705	<u> 495</u>	+389	<u> 503</u>
<u> 98</u>	<u> 39</u>	<u> 397</u>	<u> 564</u>	<u> 94</u>	<u> 196</u>	<u> 95</u>	<u> 207</u>	<u> 211</u>	<u> 105</u>



3дм ... 29 см	700-4=	70-45=	4*9=	<u>X-323=467</u>	<u>69-X=19</u>
5м 5см... 5м5дм	700-40=	90-38=	2*9=	_____	_____
70дм ... 699 см	700-400=	60-26=	3*9=	_____	_____
47 см ... 7дм4см	700+4=	95-30=	2*8=	_____	_____
105 см... 15 дм	700+40=	62-40=	5*8=	_____	_____
9м .. 899 см	700+200=	62-4=	4*8=	_____	_____

<u> 500</u>	<u> 502</u>	+203	<u> 701</u>	+206	<u> 495</u>	+705	<u> 495</u>	+389	<u> 503</u>
<u> 98</u>	<u> 39</u>	<u> 397</u>	<u> 564</u>	<u> 94</u>	<u> 196</u>	<u> 95</u>	<u> 207</u>	<u> 211</u>	<u> 105</u>



3дм ... 29 см	700-4=	70-45=	4*9=	<u>X-323=467</u>	<u>69-X=19</u>
5м 5см... 5м5дм	700-40=	90-38=	2*9=	_____	_____
70дм ... 699 см	700-400=	60-26=	3*9=	_____	_____
47 см ... 7дм4см	700+4=	95-30=	2*8=	_____	_____
105 см... 15 дм	700+40=	62-40=	5*8=	_____	_____
9м .. 899 см	700+200=	62-4=	4*8=	_____	_____

<u> 500</u>	<u> 502</u>	+203	<u> 701</u>	+206	<u> 495</u>	+705	<u> 495</u>	+389	<u> 503</u>
<u> 98</u>	<u> 39</u>	<u> 397</u>	<u> 564</u>	<u> 94</u>	<u> 196</u>	<u> 95</u>	<u> 207</u>	<u> 211</u>	<u> 105</u>

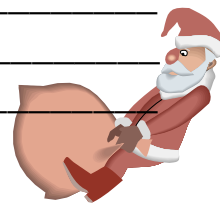


3дм ... 29 см	700-4=	70-45=	4*9=	<u>X-323=467</u>	<u>69-X=19</u>
5м 5см... 5м5дм	700-40=	90-38=	2*9=	_____	_____
70дм ... 699 см	700-400=	60-26=	3*9=	_____	_____
47 см ... 7дм4см	700+4=	95-30=	2*8=	_____	_____
105 см... 15 дм	700+40=	62-40=	5*8=	_____	_____
9м .. 899 см	700+200=	62-4=	4*8=	_____	_____

<u> 500</u>	<u> 502</u>	+203	<u> 701</u>	+206	<u> 495</u>	+705	<u> 495</u>	+389	<u> 503</u>
<u> 98</u>	<u> 39</u>	<u> 397</u>	<u> 564</u>	<u> 94</u>	<u> 196</u>	<u> 95</u>	<u> 207</u>	<u> 211</u>	<u> 105</u>



3дм ... 29 см	700-4=	70-45=	4*9=	<u>X-323=467</u>	<u>69-X=19</u>
5м 5см... 5м5дм	700-40=	90-38=	2*9=	_____	_____
70дм ... 699 см	700-400=	60-26=	3*9=	_____	_____
47 см ... 7дм4см	700+4=	95-30=	2*8=	_____	_____
105 см... 15 дм	700+40=	62-40=	5*8=	_____	_____
9м .. 899 см	700+200=	62-4=	4*8=	_____	_____

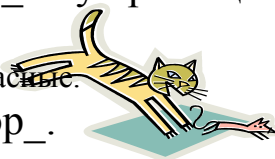


Озаглавь. В 1,2,3,4,6 предл. подчеркни главные члены.

В п_чурке тр_щат др_ва. На к_вре перед печ_ю л_жит к_тёнок марсик.
З_мой часто дует х_лодный ветер. Мы зап_сли осен_ю др_ва. Теперь в
наших д_мах т_пло. Нач_лась м_тель. Вся дача в сн_гу. На тр_пе у крыльца
нам_ло б_льшой сугро_.

Вставь парные звонкие или глухие согласные буквы. Позови на помощь гласные.

Сугро_, ду_, сне_, хле_, стол_, гри_, пру_, гла_, кну_, мор_.



Озаглавь. В 1,2,3,4,6 предл. подчеркни главные члены.

В п_чурке тр_щат др_ва. На к_вре перед печ_ю л_жит к_тёнок марсик.
З_мой часто дует х_лодный ветер. Мы зап_сли осен_ю др_ва. Теперь в
наших д_мах т_пло. Нач_лась м_тель. Вся дача в сн_гу. На тр_пе у крыльца
нам_ло б_льшой сугро_.

Вставь парные звонкие или глухие согласные буквы. Позови на помощь гласные.

Сугро_, ду_, сне_, хле_, стол_, гри_, пру_, гла_, кну_, мор_.



Озаглавь. В 1,2,3,4,6 предл. подчеркни главные члены.

В п_чурке тр_щат др_ва. На к_вре перед печ_ю л_жит к_тёнок марсик.
З_мой часто дует х_лодный ветер. Мы зап_сли осен_ю др_ва. Теперь в
наших д_мах т_пло. Нач_лась м_тель. Вся дача в сн_гу. На тр_пе у крыльца
нам_ло б_льшой сугро_.

Вставь парные звонкие или глухие согласные буквы. Позови на помощь гласные.

Сугро_, ду_, сне_, хле_, стол_, гри_, пру_, гла_, кну_, мор_.



Озаглавь. В 1,2,3,4,6 предл. подчеркни главные члены.

В п_чурке тр_щат др_ва. На к_вре перед печ_ю л_жит к_тёнок марсик.
З_мой часто дует х_лодный ветер. Мы зап_сли осен_ю др_ва. Теперь в
наших д_мах т_пло. Нач_лась м_тель. Вся дача в сн_гу. На тр_пе у крыльца
нам_ло б_льшой сугро_.

Вставь парные звонкие или глухие согласные буквы. Позови на помощь гласные.

Сугро_, ду_, сне_, хле_, стол_, гри_, пру_, гла_, кну_, мор_.



Озаглавь. В 1,2,3,4,6 предл. подчеркни главные члены.

В п_чурке тр_щат др_ва. На к_вре перед печ_ю л_жит к_тёнок марсик.
З_мой часто дует х_лодный ветер. Мы зап_сли осен_ю др_ва. Теперь в
наших д_мах т_пло. Нач_лась м_тель. Вся дача в сн_гу. На тр_пе у крыльца
нам_ло б_льшой сугро_.

Вставь парные звонкие или глухие согласные буквы. Позови на помощь гласные.

Сугро_, ду_, сне_, хле_, стол_, гри_, пру_, гла_, кну_, мор_.



Озаглавь. В 1,2,3,4,6 предл. подчеркни главные члены.

В п_чурке тр_щат др_ва. На к_вре перед печ_ю л_жит к_тёнок марсик.
З_мой часто дует х_лодный ветер. Мы зап_сли осен_ю др_ва. Теперь в
наших д_мах т_пло. Нач_лась м_тель. Вся дача в сн_гу. На тр_пе у крыльца
нам_ло б_льшой сугро_.

Вставь парные звонкие или глухие согласные буквы. Позови на помощь гласные.

Сугро_, ду_, сне_, хле_, стол_, гри_, пру_, гла_, кну_, мор_.



$$(500 - 284) + (404 - 198) - 422$$

1. На праздник пришли 45 мальчиков, а девочек на 8 меньше. Сколько ребят пришло на праздник?
2. На ёлку купили 100 игрушек. Из них 27 зайцев, 43 куклы, а остальные собачки. Сколько собачек купили на ёлку?
3. На ёлку повесили 56 игрушек. Из них 32 хлопушки, а остальные шары. На сколько больше хлопушек, чем шаров?



$$(500 - 284) + (404 - 198) - 422$$

1. На праздник пришли 45 мальчиков, а девочек на 8 меньше. Сколько ребят пришло на праздник?
2. На ёлку купили 100 игрушек. Из них 27 зайцев, 43 куклы, а остальные собачки. Сколько собачек купили на ёлку?
3. На ёлку повесили 56 игрушек. Из них 32 хлопушки, а остальные шары. На сколько больше хлопушек, чем шаров?



$$(500 - 284) + (404 - 198) - 422$$

1. На праздник пришли 45 мальчиков, а девочек на 8 меньше. Сколько ребят пришло на праздник?
2. На ёлку купили 100 игрушек. Из них 27 зайцев, 43 куклы, а остальные собачки. Сколько собачек купили на ёлку?
3. На ёлку повесили 56 игрушек. Из них 32 хлопушки, а остальные шары. На сколько больше хлопушек, чем шаров?



$$(500 - 284) + (404 - 198) - 422$$

1. На праздник пришли 45 мальчиков, а девочек на 8 меньше. Сколько ребят пришло на праздник?
2. На ёлку купили 100 игрушек. Из них 27 зайцев, 43 куклы, а остальные собачки. Сколько собачек купили на ёлку?
3. На ёлку повесили 56 игрушек. Из них 32 хлопушки, а остальные шары. На сколько больше хлопушек, чем шаров?



$$(500 - 284) + (404 - 198) - 422$$

1. На праздник пришли 45 мальчиков, а девочек на 8 меньше. Сколько ребят пришло на праздник?
2. На ёлку купили 100 игрушек. Из них 27 зайцев, 43 куклы, а остальные собачки. Сколько собачек купили на ёлку?
3. На ёлку повесили 56 игрушек. Из них 32 хлопушки, а остальные шары. На сколько больше хлопушек, чем шаров?



Сравни слова, подбери проверочные. Позови на помощь ударение.

Св_ла (...) гн_здо – св_ла (...) по лестнице.

Нак_лоть (...) дров – нак_лить (...) железо.

Ув_дать (...) в зеркале – ув_дать (...) без в_ды.

Сп_шите (...) к поезду – сп_шите (...) текст.

Прим_рять (...) пальто – прим_рять (...) соседей.

Сл_зять (...) с дерева – сл_зять (...) сметану.



Сравни слова, подбери проверочные. Позови на помощь ударение.

Св_ла (...) гн_здо – св_ла (...) по лестнице.

Нак_лоть (...) дров – нак_лить (...) железо.

Ув_дать (...) в зеркале – ув_дать (...) без в_ды.

Сп_шите (...) к поезду – сп_шите (...) текст.

Прим_рять (...) пальто – прим_рять (...) соседей.

Сл_зять (...) с дерева – сл_зять (...) сметану.



Сравни слова, подбери проверочные. Позови на помощь ударение.

Св_ла (...) гн_здо – св_ла (...) по лестнице.

Нак_лоть (...) дров – нак_лить (...) железо.

Ув_дать (...) в зеркале – ув_дать (...) без в_ды.

Сп_шите (...) к поезду – сп_шите (...) текст.

Прим_рять (...) пальто – прим_рять (...) соседей.

Сл_зять (...) с дерева – сл_зять (...) сметану.



Сравни слова, подбери проверочные. Позови на помощь ударение.

Св_ла (...) гн_здо – св_ла (...) по лестнице.

Нак_лоть (...) дров – нак_лить (...) железо.

Ув_дать (...) в зеркале – ув_дать (...) без в_ды.

Сп_шите (...) к поезду – сп_шите (...) текст.

Прим_рять (...) пальто – прим_рять (...) соседей.

Сл_зять (...) с дерева – сл_зять (...) сметану.



Сравни слова, подбери проверочные. Позови на помощь ударение.

Св_ла (...) гн_здо – св_ла (...) по лестнице.

Нак_лоть (...) дров – нак_лить (...) железо.

Ув_дать (...) в зеркале – ув_дать (...) без в_ды.

Сп_шите (...) к поезду – сп_шите (...) текст.

Прим_рять (...) пальто – прим_рять (...) соседей.

Сл_зять (...) с дерева – сл_зять (...) сметану.



ОБРАЗЕЦ: Волки – волчата.

...-тр_ва, ...-в_да, ...-тр_па, ...-з_мля, ...-р_ка, ...-п_ля,
...-др_зды, ...-скв_рцы, ...-хр_брец, ...-кр_чать, ...-м_лчать,
...-б_леть, ...-тр_щать, ...-п_щать, ...-м_лчать, ...-х_дить, ...-б_жать.



ОБРАЗЕЦ: Волки – волчата.

...-тр_ва, ...-в_да, ...-тр_па, ...-з_мля, ...-р_ка, ...-п_ля,
...-др_зды, ...-скв_рцы, ...-хр_брец, ...-кр_чать, ...-м_лчать,
...-б_леть, ...-тр_щать, ...-п_щать, ...-м_лчать, ...-х_дить, ...-б_жать.



ОБРАЗЕЦ: Волки – волчата.

...-тр_ва, ...-в_да, ...-тр_па, ...-з_мля, ...-р_ка, ...-п_ля,
...-др_зды, ...-скв_рцы, ...-хр_брец, ...-кр_чать, ...-м_лчать,
...-б_леть, ...-тр_щать, ...-п_щать, ...-м_лчать, ...-х_дить, ...-б_жать.



ОБРАЗЕЦ: Волки – волчата.

...-тр_ва, ...-в_да, ...-тр_па, ...-з_мля, ...-р_ка, ...-п_ля,
...-др_зды, ...-скв_рцы, ...-хр_брец, ...-кр_чать, ...-м_лчать,
...-б_леть, ...-тр_щать, ...-п_щать, ...-м_лчать, ...-х_дить, ...-б_жать.



ОБРАЗЕЦ: Волки – волчата.

...-тр_ва, ...-в_да, ...-тр_па, ...-з_мля, ...-р_ка, ...-п_ля,
...-др_зды, ...-скв_рцы, ...-хр_брец, ...-кр_чать, ...-м_лчать,
...-б_леть, ...-тр_щать, ...-п_щать, ...-м_лчать, ...-х_дить, ...-б_жать.



ОБРАЗЕЦ: Волки – волчата.

...-тр_ва, ...-в_да, ...-тр_па, ...-з_мля, ...-р_ка, ...-п_ля,
...-др_зды, ...-скв_рцы, ...-хр_брец, ...-кр_чать, ...-м_лчать,
...-б_леть, ...-тр_щать, ...-п_щать, ...-м_лчать, ...-х_дить, ...-б_жать.



ОБРАЗЕЦ: Волки – волчата.

...-тр_ва, ...-в_да, ...-тр_па, ...-з_мля, ...-р_ка, ...-п_ля,
...-др_зды, ...-скв_рцы, ...-хр_брец, ...-кр_чать, ...-м_лчать,
...-б_леть, ...-тр_щать, ...-п_щать, ...-м_лчать, ...-х_дить, ...-б_жать.



Определи орфограмму, подбери проверочное слово. _____

Л_СТОК- _____

К_ТОК- _____

П_НЁК- _____

К_рмушка- _____

ХЛ_пушка- _____

СК_ЛЪЗИТЬ - _____

ХВ_ЛИТЬ - _____

СКР_ПЕТЬ - _____

Г_ЛОДНЫЙ - _____

ЗВ_РИНЫЙ - _____

горо_ - _____

холо_ - _____

сугро_ - _____

лоша_Ь - _____

ша_ка - _____

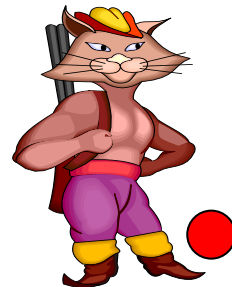
шу_ка - _____

варе_ка - _____

морко_ка - _____

гла_кий - _____

сколь_кий - _____



Определи орфограмму, подбери проверочное слово. _____

Л_СТОК- _____

К_ТОК- _____

П_НЁК- _____

К_рмушка- _____

ХЛ_пушка- _____

СК_ЛЪЗИТЬ - _____

ХВ_ЛИТЬ - _____

СКР_ПЕТЬ - _____

Г_ЛОДНЫЙ - _____

ЗВ_РИНЫЙ - _____

горо_ - _____

холо_ - _____

сугро_ - _____

лоша_Ь - _____

ша_ка - _____

шу_ка - _____

варе_ка - _____

морко_ка - _____

гла_кий - _____

сколь_кий - _____



Определи орфограмму, подбери проверочное слово. _____

Л_СТОК- _____

К_ТОК- _____

П_НЁК- _____

К_рмушка- _____

ХЛ_пушка- _____

СК_ЛЪЗИТЬ - _____

ХВ_ЛИТЬ - _____

СКР_ПЕТЬ - _____

Г_ЛОДНЫЙ - _____

ЗВ_РИНЫЙ - _____

горо_ - _____

холо_ - _____

сугро_ - _____

лоша_Ь - _____

ша_ка - _____

шу_ка - _____

варе_ка - _____

морко_ка - _____

гла_кий - _____

сколь_кий - _____



Озаглавь. Подчеркни главные члены предложения.

Идёт ч_ловек по л_су. На д_ревьях т_жёлые сн_говые ша_ки.
Ёлки выпр_мились. Б_льшие еловые лапы держат сне_. А б_рё_ки
согнулись дугой. Ч_ловек стр_хнул палкой сн_жок. Ру_кая кр_са-
вица выт_нулась, взд_хнула.

От одного дер_ва к другому идёт п_сатель Михаил Пришвин.
Он освоб_ждает деревья от снежного плена.

Разбери слова по составу: *запах, лесник, холодный, сказочка, ельник*



Озаглавь. Подчеркни главные члены предложения.

Идёт ч_ловек по л_су. На д_ревьях т_жёлые сн_говые ша_ки.
Ёлки выпр_мились. Б_льшие еловые лапы держат сне_. А б_рё_ки
согнулись дугой. Ч_ловек стр_хнул палкой сн_жок. Ру_кая кр_са-
вица выт_нулась, взд_хнула.

От одного дер_ва к другому идёт п_сатель Михаил Пришвин.
Он освоб_ждает деревья от снежного плена.

Разбери слова по составу: *запах, лесник, холодный, сказочка, ельник*



Озаглавь. Подчеркни главные члены предложения.

Идёт ч_ловек по л_су. На д_ревьях т_жёлые сн_говые ша_ки.
Ёлки выпр_мились. Б_льшие еловые лапы держат сне_. А б_рё_ки
согнулись дугой. Ч_ловек стр_хнул палкой сн_жок. Ру_кая кр_са-
вица выт_нулась, взд_хнула.

От одного дер_ва к другому идёт п_сатель Михаил Пришвин.
Он освоб_ждает деревья от снежного плена.

Разбери слова по составу: *запах, лесник, холодный, сказочка, ельник*

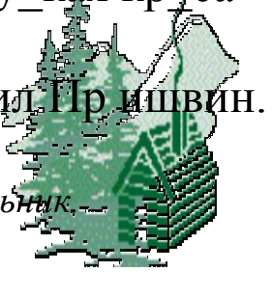


Озаглавь. Подчеркни главные члены предложения.

Идёт ч_ловек по л_су. На д_ревьях т_жёлые сн_говые ша_ки.
Ёлки выпр_мились. Б_льшие еловые лапы держат сне_. А б_рё_ки
согнулись дугой. Ч_ловек стр_хнул палкой сн_жок. Ру_кая кр_са-
вица выт_нулась, взд_хнула.

От одного дер_ва к другому идёт п_сатель Михаил Пришвин.
Он освоб_ждает деревья от снежного плена.

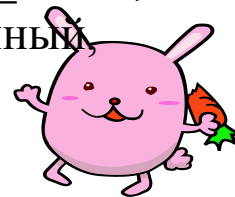
Разбери слова по составу: *запах, лесник, холодный, сказочка, ельник*



Вставь безударные гласные, распредели слова на 3 столбика по частям речи: *сущ., прил., глаг.*

* - разобрать слова по составу.

Б_н кир, х_лодный*, см_треть, б_льница*, гр_бная, г_стевать, св_ритель, гр_знуля, ст_пные, в_сёлое, в_лна, м_рские*, б_гinya*, т_жёлый, л_сное, _кошко, гр_за, д_лёкий, т_щитель, зв_ринный, к_рмить, д_мище*, ст_ит, б_евой, гн_здо.



Вставь безударные гласные, распредели слова на 3 столбика по частям речи: *сущ., прил., глаг.*

* - разобрать слова по составу.

Б_н кир, х_лодный*, см_треть, б_льница*, гр_бная, г_стевать, св_ритель, гр_знуля, ст_пные, в_сёлое, в_лна, м_рские*, б_гinya*, т_жёлый, л_сное, _кошко, гр_за, д_лёкий, т_щитель, зв_ринный, к_рмить, д_мище*, ст_ит, б_евой, гн_здо.



Вставь безударные гласные, распредели слова на 3 столбика по частям речи: *сущ., прил., глаг.*

* - разобрать слова по составу.

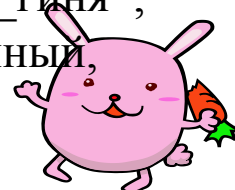
Б_н кир, х_лодный*, см_треть, б_льница*, гр_бная, г_стевать, св_ритель, гр_знуля, ст_пные, в_сёлое, в_лна, м_рские*, б_гinya*, т_жёлый, л_сное, _кошко, гр_за, д_лёкий, т_щитель, зв_ринный, к_рмить, д_мище*, ст_ит, б_евой, гн_здо.



Вставь безударные гласные, распредели слова на 3 столбика по частям речи: *сущ., прил., глаг.*

* - разобрать слова по составу.

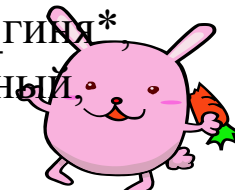
Б_н кир, х_лодный*, см_треть, б_льница*, гр_бная, г_стевать, св_ритель, гр_знуля, ст_пные, в_сёлое, в_лна, м_рские*, б_гinya*, т_жёлый, л_сное, _кошко, гр_за, д_лёкий, т_щитель, зв_ринный, к_рмить, д_мище*, ст_ит, б_евой, гн_здо.



Вставь безударные гласные, распредели слова на 3 столбика по частям речи: *сущ., прил., глаг.*

* - разобрать слова по составу.

Б_н кир, х_лодный*, см_треть, б_льница*, гр_бная, г_стевать, св_ритель, гр_знуля, ст_пные, в_сёлое, в_лна, м_рские*, б_гinya*, т_жёлый, л_сное, _кошко, гр_за, д_лёкий, т_щитель, зв_ринный, к_рмить, д_мище*, ст_ит, б_евой, гн_здо.



Поставь слова в ед.число и запиши проверочные слова.



Н_жи - ..., н_сы-..., ч_сы-..., л_щи-..., вр_чи-..., х_лмы-...,
гр_чи-..., ш_рфы-..., сл_ды-..., _куньки-..., др_зды-..., ств_лы-...,
хл_ба-..., к_рма-..., кл_сты-..., стр_жи-..., дв_ры-... .

Разбор по составу: КОРМУШКА, КОТЁНОК, ПЕНЁК, ПЕРЕСКАЗ, ХЛЕБНЫЙ.

Поставь слова в ед.число и запиши проверочные слова.



Н_жи - ..., н_сы-..., ч_сы-..., л_щи-..., вр_чи-..., х_лмы-...,
гр_чи-..., ш_рфы-..., сл_ды-..., _куньки-..., др_зды-..., ств_лы-...,
хл_ба-..., к_рма-..., кл_сты-..., стр_жи-..., дв_ры-... .

Разбор по составу: КОРМУШКА, КОТЁНОК, ПЕНЁК, ПЕРЕСКАЗ, ХЛЕБНЫЙ.

Поставь слова в ед.число и запиши проверочные слова.



Н_жи - ..., н_сы-..., ч_сы-..., л_щи-..., вр_чи-..., х_лмы-...,
гр_чи-..., ш_рфы-..., сл_ды-..., _куньки-..., др_зды-..., ств_лы-...,
хл_ба-..., к_рма-..., кл_сты-..., стр_жи-..., дв_ры-... .

Разбор по составу: КОРМУШКА, КОТЁНОК, ПЕНЁК, ПЕРЕСКАЗ, ХЛЕБНЫЙ.

Поставь слова в ед.число и запиши проверочные слова.



Н_жи - ..., н_сы-..., ч_сы-..., л_щи-..., вр_чи-..., х_лмы-...,
гр_чи-..., ш_рфы-..., сл_ды-..., _куньки-..., др_зды-..., ств_лы-...,
хл_ба-..., к_рма-..., кл_сты-..., стр_жи-..., дв_ры-... .

Разбор по составу: КОРМУШКА, КОТЁНОК, ПЕНЁК, ПЕРЕСКАЗ, ХЛЕБНЫЙ.

Поставь слова в ед.число и запиши проверочные слова.



Н_жи - ..., н_сы-..., ч_сы-..., л_щи-..., вр_чи-..., х_лмы-...,
гр_чи-..., ш_рфы-..., сл_ды-..., _куньки-..., др_зды-..., ств_лы-...,
хл_ба-..., к_рма-..., кл_сты-..., стр_жи-..., дв_ры-... .

Разбор по составу: КОРМУШКА, КОТЁНОК, ПЕНЁК, ПЕРЕСКАЗ, ХЛЕБНЫЙ.

Поставь слова в ед.число и запиши проверочные слова.



Н_жи - ..., н_сы-..., ч_сы-..., л_щи-..., вр_чи-..., х_лмы-...,
гр_чи-..., ш_рфы-..., сл_ды-..., _куньки-..., др_зды-..., ств_лы-...,
хл_ба-..., к_рма-..., кл_сты-..., стр_жи-..., дв_ры-... .

Разбор по составу: КОРМУШКА, КОТЁНОК, ПЕНЁК, ПЕРЕСКАЗ, ХЛЕБНЫЙ.

Поставь слова в ед.число и запиши проверочные слова.



Н_жи - ..., н_сы-..., ч_сы-..., л_щи-..., вр_чи-..., х_лмы-...,
гр_чи-..., ш_рфы-..., сл_ды-..., _куньки-..., др_зды-..., ств_лы-...,
хл_ба-..., к_рма-..., кл_сты-..., стр_жи-..., дв_ры-... .

Разбор по составу: КОРМУШКА, КОТЁНОК, ПЕНЁК, ПЕРЕСКАЗ, ХЛЕБНЫЙ.

Поставь знаки в конце предложений. Подчеркни главные члены предложения, кроме второго и последнего.

Наступила з_ма зан_сло сн_жком пл_ща_ку перед домом р_бят
см_стерили снежную горку они полили её в_дой ноч_ю ударил м_роз
горка покрылась л_дяной коркой не будут скуч_ть з_мой р_бят
Разбери по составу: ЛЕСНИК, ПОДСНЕЖНИКИ, ТРУДНАЯ, МЫШОНОК, ПИАНИСТ.



Поставь знаки в конце предложений. Подчеркни главные члены предложения, кроме второго и последнего.

Наступила з_ма зан_сло сн_жком пл_ща_ку перед домом р_бят
см_стерили снежную горку они полили её в_дой ноч_ю ударил м_роз
горка покрылась л_дяной коркой не будут скуч_ть з_мой р_бят
Разбери по составу: ЛЕСНИК, ПОДСНЕЖНИКИ, ТРУДНАЯ, МЫШОНОК, ПИАНИСТ.



Поставь знаки в конце предложений. Подчеркни главные члены предложения, кроме второго и последнего.

Наступила з_ма зан_сло сн_жком пл_ща_ку перед домом р_бят
см_стерили снежную горку они полили её в_дой ноч_ю ударил м_роз
горка покрылась л_дяной коркой не будут скуч_ть з_мой р_бят
Разбери по составу: ЛЕСНИК, ПОДСНЕЖНИКИ, ТРУДНАЯ, МЫШОНОК, ПИАНИСТ.



Поставь знаки в конце предложений. Подчеркни главные члены предложения, кроме второго и последнего.

Наступила з_ма зан_сло сн_жком пл_ща_ку перед домом р_бят
см_стерили снежную горку они полили её в_дой ноч_ю ударил м_роз
горка покрылась л_дяной коркой не будут скуч_ть з_мой р_бят
Разбери по составу: ЛЕСНИК, ПОДСНЕЖНИКИ, ТРУДНАЯ, МЫШОНОК, ПИАНИСТ.



Поставь знаки в конце предложений. Подчеркни главные члены предложения, кроме второго и последнего.

Наступила з_ма зан_сло сн_жком пл_ща_ку перед домом р_бят
см_стерили снежную горку они полили её в_дой ноч_ю ударил м_роз
горка покрылась л_дяной коркой не будут скуч_ть з_мой р_бят
Разбери по составу: ЛЕСНИК, ПОДСНЕЖНИКИ, ТРУДНАЯ, МЫШОНОК, ПИАНИСТ.



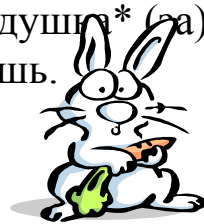
Поставь знаки в конце предложений. Подчеркни главные члены предложения, кроме второго и последнего.

Наступила з_ма зан_сло сн_жком пл_ща_ку перед домом р_бят
см_стерили снежную горку они полили её в_дой ноч_ю ударил м_роз
горка покрылась л_дяной коркой не будут скуч_ть з_мой р_бят
Разбери по составу: ЛЕСНИК, ПОДСНЕЖНИКИ, ТРУДНАЯ, МЫШОНОК, ПИАНИСТ.



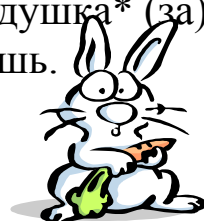
Озаглавь. Подчеркни главные члены предложения.

Ноч_ю была в_юга. Дул яростный ветер. (К)утру (вы)гл_нуло солнышко*. Охотник ст_ял (на)кр_ю опушки. Он осматривал л_сные* просторы. Через д_рогу к_тился белый к_мок*. Это был м_л_дой за_ц. Дедушка* (за) свистел. (За)др_жал зайчонок и бросился б_жать (в)л_сную глушь.



Озаглавь. Подчеркни главные члены предложения.

Ноч_ю была в_юга. Дул яростный ветер. (К)утру (вы)гл_нуло солнышко*. Охотник ст_ял (на)кр_ю опушки. Он осматривал л_сные* просторы. Через д_рогу к_тился белый к_мок*. Это был м_л_дой за_ц. Дедушка* (за) свистел. (За)др_жал зайчонок и бросился б_жать (в)л_сную глушь.



Озаглавь. Подчеркни главные члены предложения.

Ноч_ю была в_юга. Дул яростный ветер. (К)утру (вы)гл_нуло солнышко*. Охотник ст_ял (на)кр_ю опушки. Он осматривал л_сные* просторы. Через д_рогу к_тился белый к_мок*. Это был м_л_дой за_ц. Дедушка* (за) свистел. (За)др_жал зайчонок и бросился б_жать (в)л_сную глушь.



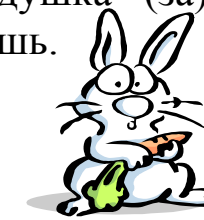
Озаглавь. Подчеркни главные члены предложения.

Ноч_ю была в_юга. Дул яростный ветер. (К)утру (вы)гл_нуло солнышко*. Охотник ст_ял (на)кр_ю опушки. Он осматривал л_сные* просторы. Через д_рогу к_тился белый к_мок*. Это был м_л_дой за_ц. Дедушка* (за) свистел. (За)др_жал зайчонок и бросился б_жать (в)л_сную глушь.



Озаглавь. Подчеркни главные члены предложения.

Ноч_ю была в_юга. Дул яростный ветер. (К)утру (вы)гл_нуло солнышко*. Охотник ст_ял (на)кр_ю опушки. Он осматривал л_сные* просторы. Через д_рогу к_тился белый к_мок*. Это был м_л_дой за_ц. Дедушка* (за) свистел. (За)др_жал зайчонок и бросился б_жать (в)л_сную глушь.



Озаглавь. Подчеркни главные члены предложения.

Ноч_ю была в_юга. Дул яростный ветер. (К)утру (вы)гл_нуло солнышко*. Охотник ст_ял (на)кр_ю опушки. Он осматривал л_сные* просторы. Через д_рогу к_тился белый к_мок*. Это был м_л_дой за_ц. Дедушка* (за) свистел. (За)др_жал зайчонок и бросился б_жать (в)л_сную глушь.



Озаглавь. Подчеркни главные члены. Найди глаголы и подпиши.

Ребята ч_сто ходят в де_ский* са_. Там их ждут малыши*. Дев_чки* п_м_гают заправить кровя_ки, убрать игру_ки*. Мальчики играют* в пря_ки, в л_ша_ки*. Все идут в бесе_ку. Зу_кова Юля ч_тает ска_ку* про ре_ку. Яго_кин Оле_расскажет ска_ку о з_л_той* ры_ке.



Озаглавь. Подчеркни главные члены. Найди глаголы и подпиши.

Ребята ч_сто ходят в де_ский* са_. Там их ждут малыши*. Дев_чки* п_м_гают заправить кровя_ки, убрать игру_ки*. Мальчики играют* в пря_ки, в л_ша_ки*. Все идут в бесе_ку. Зу_кова Юля ч_тает ска_ку* про ре_ку. Яго_кин Оле_расскажет ска_ку о з_л_той* ры_ке.



Озаглавь. Подчеркни главные члены. Найди глаголы и подпиши.

Ребята ч_сто ходят в де_ский* са_. Там их ждут малыши*. Дев_чки* п_м_гают заправить кровя_ки, убрать игру_ки*. Мальчики играют* в пря_ки, в л_ша_ки*. Все идут в бесе_ку. Зу_кова Юля ч_тает ска_ку* про ре_ку. Яго_кин Оле_расскажет ска_ку о з_л_той* ры_ке.



Озаглавь. Подчеркни главные члены. Найди глаголы и подпиши.

Ребята ч_сто ходят в де_ский* са_. Там их ждут малыши*. Дев_чки* п_м_гают заправить кровя_ки, убрать игру_ки*. Мальчики играют* в пря_ки, в л_ша_ки*. Все идут в бесе_ку. Зу_кова Юля ч_тает ска_ку* про ре_ку. Яго_кин Оле_расскажет ска_ку о з_л_той* ры_ке.



Озаглавь. Подчеркни главные члены. Найди глаголы и подпиши.

Ребята ч_сто ходят в де_ский* са_. Там их ждут малыши*. Дев_чки* п_м_гают заправить кровя_ки, убрать игру_ки*. Мальчики играют* в пря_ки, в л_ша_ки*. Все идут в бесе_ку. Зу_кова Юля ч_тает ска_ку* про ре_ку. Яго_кин Оле_расскажет ска_ку о з_л_той* ры_ке.



Озаглавь. Подчеркни главные члены. Найди глаголы и подпиши.

Ребята ч_сто ходят в де_ский* са_. Там их ждут малыши*. Дев_чки* п_м_гают заправить кровя_ки, убрать игру_ки*. Мальчики играют* в пря_ки, в л_ша_ки*. Все идут в бесе_ку. Зу_кова Юля ч_тает ска_ку* про ре_ку. Яго_кин Оле_расскажет ска_ку о з_л_той* ры_ке.



Допиши прилагательные-антонимы. Сделай зв.-букв. разбор выделенных слов.

Тополь высокий, а шиповник* ...(...). Р_ка **широкая***, а ручей ...(...).
Камень т_жёлый, а пух ...(...). **Ре_ька** горькая, а груша* ...(...). Кисель
густой, а компот ...(...).



Допиши прилагательные-антонимы. Сделай зв.-букв. разбор выделенных слов.

Тополь высокий, а шиповник* ...(...). Р_ка **широкая***, а ручей ...(...).
Камень т_жёлый, а пух ...(...). **Ре_ька** горькая, а груша* ...(...). Кисель
густой, а компот ...(...).



Допиши прилагательные-антонимы. Сделай зв.-букв. разбор выделенных слов.

Тополь высокий, а шиповник* ...(...). Р_ка **широкая***, а ручей ...(...).
Камень т_жёлый, а пух ...(...). **Ре_ька** горькая, а груша* ...(...). Кисель
густой, а компот ...(...).



Допиши прилагательные-антонимы. Сделай зв.-букв. разбор выделенных слов.

Тополь высокий, а шиповник* ...(...). Р_ка **широкая***, а ручей ...(...).
Камень т_жёлый, а пух ...(...). **Ре_ька** горькая, а груша* ...(...). Кисель
густой, а компот ...(...).



Допиши прилагательные-антонимы. Сделай зв.-букв. разбор выделенных слов.

Тополь высокий, а шиповник* ...(...). Р_ка **широкая***, а ручей ...(...).
Камень т_жёлый, а пух ...(...). **Ре_ька** горькая, а груша* ...(...). Кисель
густой, а компот ...(...).



Допиши прилагательные-антонимы. Сделай зв.-букв. разбор выделенных слов.

Тополь высокий, а шиповник* ...(...). Р_ка **широкая***, а ручей ...(...).
Камень т_жёлый, а пух ...(...). **Ре_ька** горькая, а груша* ...(...). Кисель
густой, а компот ...(...).



Допиши прилагательные-антонимы. Сделай зв.-букв. разбор выделенных слов.

Тополь высокий, а шиповник* ...(...). Р_ка **широкая***, а ручей ...(...).
Камень т_жёлый, а пух ...(...). **Ре_ька** горькая, а груша* ...(...). Кисель
густой, а компот ...(...).



Подчеркни главные члены предложения. Найди имена прилагательные и подпиши.
Выпиши слова, состоящие из одного корня.

Мальчик упал (в)прору_ь. К_рова (с)л_мала левый ро_. Спелый* пло_у
упал (на)землю. (По)р_ке плывёт пло_. Много кни_ч_тают р_бьята. (На) обе_был гр_бной* су_. Гле_рассёк бро_ь. Моро_*все_кошки (за)нё_.



Подчеркни главные члены предложения. Найди имена прилагательные и подпиши.
Выпиши слова, состоящие из одного корня.

Мальчик упал (в)прору_ь. К_рова (с)л_мала левый ро_. Спелый* пло_у
упал (на)землю. (По)р_ке плывёт пло_. Много кни_ч_тают р_бьята. (На) обе_был гр_бной* су_. Гле_рассёк бро_ь. Моро_*все_кошки (за)нё_.



Подчеркни главные члены предложения. Найди имена прилагательные и подпиши.
Выпиши слова, состоящие из одного корня.

Мальчик упал (в)прору_ь. К_рова (с)л_мала левый ро_. Спелый* пло_у
упал (на)землю. (По)р_ке плывёт пло_. Много кни_ч_тают р_бьята. (На) обе_был гр_бной* су_. Гле_рассёк бро_ь. Моро_*все_кошки (за)нё_.



Подчеркни главные члены предложения. Найди имена прилагательные и подпиши.
Выпиши слова, состоящие из одного корня.

Мальчик упал (в)прору_ь. К_рова (с)л_мала левый ро_. Спелый* пло_у
упал (на)землю. (По)р_ке плывёт пло_. Много кни_ч_тают р_бьята. (На) обе_был гр_бной* су_. Гле_рассёк бро_ь. Моро_*все_кошки (за)нё_.



Подчеркни главные члены предложения. Найди имена прилагательные и подпиши.
Выпиши слова, состоящие из одного корня.

Мальчик упал (в)прору_ь. К_рова (с)л_мала левый ро_. Спелый* пло_у
упал (на)землю. (По)р_ке плывёт пло_. Много кни_ч_тают р_бьята. (На) обе_был гр_бной* су_. Гле_рассёк бро_ь. Моро_*все_кошки (за)нё_.



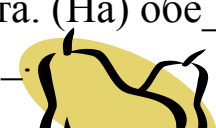
Подчеркни главные члены предложения. Найди имена прилагательные и подпиши.
Выпиши слова, состоящие из одного корня.

Мальчик упал (в)прору_ь. К_рова (с)л_мала левый ро_. Спелый* пло_у
упал (на)землю. (По)р_ке плывёт пло_. Много кни_ч_тают р_бьята. (На) обе_был гр_бной* су_. Гле_рассёк бро_ь. Моро_*все_кошки (за)нё_.



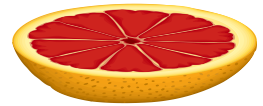
Подчеркни главные члены предложения. Найди имена прилагательные и подпиши.
Выпиши слова, состоящие из одного корня.

Мальчик упал (в)прору_ь. К_рова (с)л_мала левый ро_. Спелый* пло_у
упал (на)землю. (По)р_ке плывёт пло_. Много кни_ч_тают р_бьята. (На) обе_был гр_бной* су_. Гле_рассёк бро_ь. Моро_*все_кошки (за)нё_.



Замени прилагательные антонимами.

Горький плод*, *д_лёкий** путь, *высокий* дом, *твёрдый* характер, *неровная* дорога*, *неуклюжий* зверёк*.

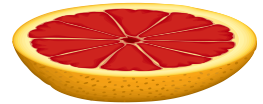


Подбери подходящее по смыслу существительное. Подчеркни главные члены предл.

К станции подошёл скорый Вдоль реки тянется заливной*
Выпал первый пушистый* На крыше воркует ... Мухомор–ядовитый*

Замени прилагательные антонимами.

Горький плод*, *д_лёкий** путь, *высокий* дом, *твёрдый* характер, *неровная* дорога*, *неуклюжий* зверёк*.

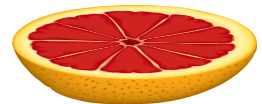


Подбери подходящее по смыслу существительное. Подчеркни главные члены предл.

К станции подошёл скорый Вдоль реки тянется заливной*
Выпал первый пушистый* На крыше воркует ... Мухомор–ядовитый*

Замени прилагательные антонимами.

Горький плод*, *д_лёкий** путь, *высокий* дом, *твёрдый* характер, *неровная* дорога*, *неуклюжий* зверёк*.

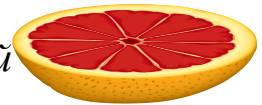


Подбери подходящее по смыслу существительное. Подчеркни главные члены предл.

К станции подошёл скорый Вдоль реки тянется заливной*
Выпал первый пушистый* На крыше воркует ... Мухомор–ядовитый*

Замени прилагательные антонимами.

Горький плод*, *д_лёкий** путь, *высокий* дом, *твёрдый* характер, *неровная* дорога*, *неуклюжий* зверёк*.

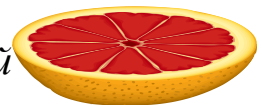


Подбери подходящее по смыслу существительное. Подчеркни главные члены предл.

К станции подошёл скорый Вдоль реки тянется заливной*
Выпал первый пушистый* На крыше воркует ... Мухомор–ядовитый*

Замени прилагательные антонимами.

Горький плод*, *д_лёкий** путь, *высокий* дом, *твёрдый* характер, *неровная* дорога*, *неуклюжий* зверёк*.

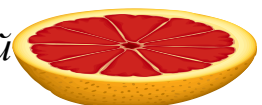


Подбери подходящее по смыслу существительное. Подчеркни главные члены предл.

К станции подошёл скорый Вдоль реки тянется заливной*
Выпал первый пушистый* На крыше воркует ... Мухомор–ядовитый*

Замени прилагательные антонимами.

Горький плод*, *д_лёкий** путь, *высокий* дом, *твёрдый* характер, *неровная* дорога*, *неуклюжий* зверёк*.



Подбери подходящее по смыслу существительное. Подчеркни главные члены предл.

К станции подошёл скорый Вдоль реки тянется заливной*
Выпал первый пушистый* На крыше воркует ... Мухомор–ядовитый*

1. $804 - (500 - 307) + (407 - 298)$

2. $(6\text{м} - 5\text{м}3\text{дм}) - (3\text{м}5\text{см} - 2\text{дм})$

3. Сколько открыток в 6 альбомах, если в каждом по 8 открыток?

4. В одной клетке 70 выдр, а в другой на 18 меньше. Сколько всего выдр?

5. На складе 100 кг фруктов. На сколько кг яблок больше, чем груш, если яблок 67 кг?



1. $804 - (500 - 307) + (407 - 298)$

2. $(6\text{м} - 5\text{м}3\text{дм}) - (3\text{м}5\text{см} - 2\text{дм})$

3. Сколько открыток в 6 альбомах, если в каждом по 8 открыток?

4. В одной клетке 70 выдр, а в другой на 18 меньше. Сколько всего выдр?

5. На складе 100 кг фруктов. На сколько кг яблок больше, чем груш, если яблок 67 кг?



1. $804 - (500 - 307) + (407 - 298)$

2. $(6\text{м} - 5\text{м}3\text{дм}) - (3\text{м}5\text{см} - 2\text{дм})$

3. Сколько открыток в 6 альбомах, если в каждом по 8 открыток?

4. В одной клетке 70 выдр, а в другой на 18 меньше. Сколько всего выдр?

5. На складе 100 кг фруктов. На сколько кг яблок больше, чем груш, если яблок 67 кг?



1. $804 - (500 - 307) + (407 - 298)$

2. $(6\text{м} - 5\text{м}3\text{дм}) - (3\text{м}5\text{см} - 2\text{дм})$

3. Сколько открыток в 6 альбомах, если в каждом по 8 открыток?

4. В одной клетке 70 выдр, а в другой на 18 меньше. Сколько всего выдр?

5. На складе 100 кг фруктов. На сколько кг яблок больше, чем груш, если яблок 67 кг?



1. $804 - (500 - 307) + (407 - 298)$

2. $(6\text{м} - 5\text{м}3\text{дм}) - (3\text{м}5\text{см} - 2\text{дм})$

3. Сколько открыток в 6 альбомах, если в каждом по 8 открыток?

4. В одной клетке 70 выдр, а в другой на 18 меньше. Сколько всего выдр?

5. На складе 100 кг фруктов. На сколько кг яблок больше, чем груш, если яблок 67 кг?



1. $804 - (500 - 307) + (407 - 298)$

2. $(6\text{м} - 5\text{м}3\text{дм}) - (3\text{м}5\text{см} - 2\text{дм})$

3. Сколько открыток в 6 альбомах, если в каждом по 8 открыток?

4. В одной клетке 70 выдр, а в другой на 18 меньше. Сколько всего выдр?

5. На складе 100 кг фруктов. На сколько кг яблок больше, чем груш, если яблок 67 кг?



Закончи правило, запиши в тетрадь и запомни:

ЧТОБЫ ПРОВЕРИТЬ БЕЗУДАРНУЮ ГЛАСНУЮ, НАДО СЛОВО ИЗМЕНИТЬ ТАК, ЧТОБЫ _____.

Подпиши части речи.

Зас_рять дв_ры, уп_лзать с тр_пы, прихв_тила б_лезнь, жур_влиный*
к_сяк, ут_пают* в цв_тах, т_пить п_чурку, л_жать на тр_ве*, х_лодный*
сн_жок*, т_скали д_ревья, з_лёные п_ля, хл_п_тливые мур_вьи, г_лодные*
в_лчата*.

Закончи правило, запиши в тетрадь и запомни:

ЧТОБЫ ПРОВЕРИТЬ БЕЗУДАРНУЮ ГЛАСНУЮ, НАДО СЛОВО ИЗМЕНИТЬ ТАК, ЧТОБЫ _____.

Подпиши части речи.

Зас_рять дв_ры, уп_лзать с тр_пы, прихв_тила б_лезнь, жур_влиный*
к_сяк, ут_пают* в цв_тах, т_пить п_чурку, л_жать на тр_ве*, х_лодный*
сн_жок*, т_скали д_ревья, з_лёные п_ля, хл_п_тливые мур_вьи, г_лодные*
в_лчата*.

Закончи правило, запиши в тетрадь и запомни:

ЧТОБЫ ПРОВЕРИТЬ БЕЗУДАРНУЮ ГЛАСНУЮ, НАДО СЛОВО ИЗМЕНИТЬ ТАК, ЧТОБЫ _____.

Подпиши части речи.

Зас_рять дв_ры, уп_лзать с тр_пы, прихв_тила б_лезнь, жур_влиный*
к_сяк, ут_пают* в цв_тах, т_пить п_чурку, л_жать на тр_ве*, х_лодный*
сн_жок*, т_скали д_ревья, з_лёные п_ля, хл_п_тливые мур_вьи, г_лодные*
в_лчата*.

Закончи правило, запиши в тетрадь и запомни:

ЧТОБЫ ПРОВЕРИТЬ БЕЗУДАРНУЮ ГЛАСНУЮ, НАДО СЛОВО ИЗМЕНИТЬ ТАК, ЧТОБЫ _____.

Подпиши части речи.

Зас_рять дв_ры, уп_лзать с тр_пы, прихв_тила б_лезнь, жур_влиный*
к_сяк, ут_пают* в цв_тах, т_пить п_чурку, л_жать на тр_ве*, х_лодный*
сн_жок*, т_скали д_ревья, з_лёные п_ля, хл_п_тливые мур_вьи, г_лодные*
в_лчата*.

Закончи правило, запиши в тетрадь и запомни:

ЧТОБЫ ПРОВЕРИТЬ БЕЗУДАРНУЮ ГЛАСНУЮ, НАДО СЛОВО ИЗМЕНИТЬ ТАК, ЧТОБЫ _____.

Подпиши части речи.

Зас_рять дв_ры, уп_лзать с тр_пы, прихв_тила б_лезнь, жур_влиный*
к_сяк, ут_пают* в цв_тах, т_пить п_чурку, л_жать на тр_ве*, х_лодный*
сн_жок*, т_скали д_ревья, з_лёные п_ля, хл_п_тливые мур_вьи, г_лодные*
в_лчата*.

1. $(304 + 298) + (601 - 406) - 796$

2. $4\text{м} - (5\text{м}2\text{дм} - 3\text{м}6\text{дм}2\text{см}) + 20\text{дм}2\text{см}$

3. В каждой клетке по 4 канарейки. Сколько канареек в 6 клетках?

4. 12 бананов раздали 6 детям поровну. Сколько бананов получил каждый?

5. В детский сад привезли 500 игрушек. Из них 257 мячей, кукол на 120 меньше, чем мячей, а остальные машины. Сколько привезли машин?



1. $(304 + 298) + (601 - 406) - 796$

2. $4\text{м} - (5\text{м}2\text{дм} - 3\text{м}6\text{дм}2\text{см}) + 20\text{дм}2\text{см}$

3. В каждой клетке по 4 канарейки. Сколько канареек в 6 клетках?

4. 12 бананов раздали 6 детям поровну. Сколько бананов получил каждый?

5. В детский сад привезли 500 игрушек. Из них 257 мячей, кукол на 120 меньше, чем мячей, а остальные машины. Сколько привезли машин?



1. $(304 + 298) + (601 - 406) - 796$

2. $4\text{м} - (5\text{м}2\text{дм} - 3\text{м}6\text{дм}2\text{см}) + 20\text{дм}2\text{см}$

3. В каждой клетке по 4 канарейки. Сколько канареек в 6 клетках?

4. 12 бананов раздали 6 детям поровну. Сколько бананов получил каждый?

5. В детский сад привезли 500 игрушек. Из них 257 мячей, кукол на 120 меньше, чем мячей, а остальные машины. Сколько привезли машин?



1. $(304 + 298) + (601 - 406) - 796$

2. $4\text{м} - (5\text{м}2\text{дм} - 3\text{м}6\text{дм}2\text{см}) + 20\text{дм}2\text{см}$

3. В каждой клетке по 4 канарейки. Сколько канареек в 6 клетках?

4. 12 бананов раздали 6 детям поровну. Сколько бананов получил каждый?

5. В детский сад привезли 500 игрушек. Из них 257 мячей, кукол на 120 меньше, чем мячей, а остальные машины. Сколько привезли машин?



1. $(304 + 298) + (601 - 406) - 796$

2. $4\text{м} - (5\text{м}2\text{дм} - 3\text{м}6\text{дм}2\text{см}) + 20\text{дм}2\text{см}$

3. В каждой клетке по 4 канарейки. Сколько канареек в 6 клетках?

4. 12 бананов раздали 6 детям поровну. Сколько бананов получил каждый?

5. В детский сад привезли 500 игрушек. Из них 257 мячей, кукол на 120 меньше, чем мячей, а остальные машины. Сколько привезли машин?



Множитель	8		9	6	3	8		7	8	3		8		6	7
Множитель		6		7			6		7		9		9		4
Произведение	16	30	27		24	32	36	49		18	18	48	72	54	

$$12:3= \quad 14:4= \quad 45:5= \quad 42:6= \quad 3 \times 5 : 3= \quad 5 \times 6 - 24=$$

$$15:3= \quad 24:4= \quad 30:5= \quad 36:6= \quad 8 : 2 \times 5= \quad 70 - 6 \times 7=$$

$$21:3= \quad 36:4= \quad 15:5= \quad 48:6= \quad 7 \times 3 : 3= \quad 4 \times 7 - 7 \times 3=$$

$$18:3= \quad 28:4= \quad 25:5= \quad 54:6= \quad 6 \times 4 : 3= \quad 48 - 8 \times 6=$$

1. В каждом бочонке по 3л мёда. Сколько л мёда в _____
9 таких бочонках? _____
2. 16 морковок раздали 8 кроликам поровну. _____
По сколько морковок получил каждый кролик? _____
3. Бабушка дала внукам 15 конфет по 5 конфет _____
каждому. Сколько внуков у бабушки? _____

Множитель	8		9	6	3	8		7	8	3		8		6	7
Множитель		6		7			6		7		9		9		4
Произведение	16	30	27		24	32	36	49		18	18	48	72	54	

$$12:3= \quad 14:4= \quad 45:5= \quad 42:6= \quad 3 \times 5 : 3= \quad 5 \times 6 - 24=$$

$$15:3= \quad 24:4= \quad 30:5= \quad 36:6= \quad 8 : 2 \times 5= \quad 70 - 6 \times 7=$$

$$21:3= \quad 36:4= \quad 15:5= \quad 48:6= \quad 7 \times 3 : 3= \quad 4 \times 7 - 7 \times 3=$$

$$18:3= \quad 28:4= \quad 25:5= \quad 54:6= \quad 6 \times 4 : 3= \quad 48 - 8 \times 6=$$

1. В каждом бочонке по 3л мёда. Сколько л мёда в _____
9 таких бочонках? _____
2. 16 морковок раздали 8 кроликам поровну. _____
По сколько морковок получил каждый кролик? _____
3. Бабушка дала внукам 15 конфет по 5 конфет _____
каждому. Сколько внуков у бабушки? _____

Множитель	8		9	6	3	8		7	8	3		8		6	7
Множитель		6		7			6		7		9		9		4
Произведение	16	30	27		24	32	36	49		18	18	48	72	54	

$$12:3= \quad 14:4= \quad 45:5= \quad 42:6= \quad 3 \times 5 : 3= \quad 5 \times 6 - 24=$$

$$15:3= \quad 24:4= \quad 30:5= \quad 36:6= \quad 8 : 2 \times 5= \quad 70 - 6 \times 7=$$

$$21:3= \quad 36:4= \quad 15:5= \quad 48:6= \quad 7 \times 3 : 3= \quad 4 \times 7 - 7 \times 3=$$

$$18:3= \quad 28:4= \quad 25:5= \quad 54:6= \quad 6 \times 4 : 3= \quad 48 - 8 \times 6=$$

1. В каждом бочонке по 3л мёда. Сколько л мёда в _____
9 таких бочонках? _____
2. 16 морковок раздали 8 кроликам поровну. _____
По сколько морковок получил каждый кролик? _____
3. Бабушка дала внукам 15 конфет по 5 конфет _____
каждому. Сколько внуков у бабушки? _____

Б или П? Запиши проверочные слова. Тебе поможет

шу_ка - _____	ду_ки-_____	хле_ - _____
ша_ка - _____	гу_ка-_____	зу_ки-_____
сугро_ - _____	су_чик-_____	прору_ь-_____
гри_ки - _____	ря_чик-_____	улы_ка- _____
ро_кий-_____	скорлу_ка-_____	ло_ка - _____
ры_ка-_____	хру_кий-_____	ли_ка- _____
кре_кий-_____	оши_ка-_____	голу_ка- _____
клу-ки-_____	ре_ка-_____	про_ка - _____
скри_ка-_____	ле_ка-_____	тру_ка-_____

Б или П? Запиши проверочные слова. Тебе поможет

шу_ка - _____	ду_ки-_____	хле_ - _____
ша_ка - _____	гу_ка-_____	зу_ки-_____
сугро_ - _____	су_чик-_____	прору_ь-_____
гри_ки - _____	ря_чик-_____	улы_ка- _____
ро_кий-_____	скорлу_ка-_____	ло_ка - _____
ры_ка-_____	хру_кий-_____	ли_ка- _____
кре_кий-_____	оши_ка-_____	голу_ка- _____
клу-ки-_____	ре_ка-_____	про_ка - _____
скри_ка-_____	ле_ка-_____	тру_ка-_____

Б или П? Запиши проверочные слова. Тебе поможет

шу_ка - _____	ду_ки-_____	хле_ - _____
ша_ка - _____	гу_ка-_____	зу_ки-_____
сугро_ - _____	су_чик-_____	прору_ь-_____
гри_ки - _____	ря_чик-_____	улы_ка- _____
ро_кий-_____	скорлу_ка-_____	ло_ка - _____
ры_ка-_____	хру_кий-_____	ли_ка- _____
кре_кий-_____	оши_ка-_____	голу_ка- _____
клу-ки-_____	ре_ка-_____	про_ка - _____
скри_ка-_____	ле_ка-_____	тру_ка-_____

Б или П? Запиши проверочные слова. Тебе поможет

шу_ка - _____	ду_ки-_____	хле_ - _____
ша_ка - _____	гу_ка-_____	зу_ки-_____
сугро_ - _____	су_чик-_____	прору_ь-_____
гри_ки - _____	ря_чик-_____	улы_ка- _____
ро_кий-_____	скорлу_ка-_____	ло_ка - _____
ры_ка-_____	хру_кий-_____	ли_ка- _____
кре_кий-_____	оши_ка-_____	голу_ка- _____
клу-ки-_____	ре_ка-_____	про_ка - _____
скри_ка-_____	ле_ка-_____	тру_ка-_____

Озаглавь. Подчеркни главные члены предложения (кроме 8-го пр.).

Витя и Илья шли из школы д_мой. Они спустились к р_ке. Р_бят_а поб_жали по льду. Хру_кий* лё_затр_щ_ал. Витя упал в х_лодную* во_ду. Он схв_тился за тонкую кромку льда. Лё_кр_шился. Б_жать за помощью было д_леко*. Илья попол_* по льду к другу. Он выт_щил Витю на бере_*

Озаглавь. Подчеркни главные члены предложения (кроме 8-го пр.).

Витя и Илья шли из школы д_мой. Они спустились к р_ке. Р_бят_а поб_жали по льду. Хру_кий* лё_затр_щ_ал. Витя упал в х_лодную* во_ду. Он схв_тился за тонкую кромку льда. Лё_кр_шился. Б_жать за помощью было д_леко*. Илья попол_* по льду к другу. Он выт_щил Витю на бере_*

Озаглавь. Подчеркни главные члены предложения (кроме 8-го пр.).

Витя и Илья шли из школы д_мой. Они спустились к р_ке. Р_бят_а поб_жали по льду. Хру_кий* лё_затр_щ_ал. Витя упал в х_лодную* во_ду. Он схв_тился за тонкую кромку льда. Лё_кр_шился. Б_жать за помощью было д_леко*. Илья попол_* по льду к другу. Он выт_щил Витю на бере_*

Озаглавь. Подчеркни главные члены предложения (кроме 8-го пр.).

Витя и Илья шли из школы д_мой. Они спустились к р_ке. Р_бят_а поб_жали по льду. Хру_кий* лё_затр_щ_ал. Витя упал в х_лодную* во_ду. Он схв_тился за тонкую кромку льда. Лё_кр_шился. Б_жать за помощью было д_леко*. Илья попол_* по льду к другу. Он выт_щил Витю на бере_*

Озаглавь. Подчеркни главные члены предложения (кроме 8-го пр.).

Витя и Илья шли из школы д_мой. Они спустились к р_ке. Р_бят_а поб_жали по льду. Хру_кий* лё_затр_щ_ал. Витя упал в х_лодную* во_ду. Он схв_тился за тонкую кромку льда. Лё_кр_шился. Б_жать за помощью было д_леко*. Илья попол_* по льду к другу. Он выт_щил Витю на бере_*

Озаглавь. Подчеркни главные члены предложения (кроме 8-го пр.).

Витя и Илья шли из школы д_мой. Они спустились к р_ке. Р_бят_а поб_жали по льду. Хру_кий* лё_затр_щ_ал. Витя упал в х_лодную* во_ду. Он схв_тился за тонкую кромку льда. Лё_кр_шился. Б_жать за помощью было д_леко*. Илья попол_* по льду к другу. Он выт_щил Витю на бере_*

Озаглавь. Подчеркни главные члены предложения (кроме 8-го пр.).

Витя и Илья шли из школы д_мой. Они спустились к р_ке. Р_бят_а поб_жали по льду. Хру_кий* лё_затр_щ_ал. Витя упал в х_лодную* во_ду. Он схв_тился за тонкую кромку льда. Лё_кр_шился. Б_жать за помощью было д_леко*. Илья попол_* по льду к другу. Он выт_щил Витю на бере_*

Д или Т?

гря_ка - _____
заря_ка - _____
тетра_ка - _____
запла_ка - _____
незабу_ка - _____
сла_кий - _____
гру_ка - _____
подъез_ - _____



тру_ - _____
го_ - _____
бра_ - _____
похо_ - _____
гра_ - _____
дроз_ - _____
верблю_ - _____
огоро_ - _____

ло_ка - _____
пала_ка - _____
шёрс_ка - _____
зага_ка - _____
объе_ки - _____
закла_ка - _____
гла_кий - _____
ре_кий - _____

Д или Т?

гря_ка - _____
заря_ка - _____
тетра_ка - _____
запла_ка - _____
незабу_ка - _____
сла_кий - _____
гру_ка - _____
подъез_ - _____



тру_ - _____
го_ - _____
бра_ - _____
похо_ - _____
гра_ - _____
дроз_ - _____
верблю_ - _____
огоро_ - _____

ло_ка - _____
пала_ка - _____
шёрс_ка - _____
зага_ка - _____
объе_ки - _____
закла_ка - _____
гла_кий - _____
ре_кий - _____

Д или Т?

гря_ка - _____
заря_ка - _____
тетра_ка - _____
запла_ка - _____
незабу_ка - _____
сла_кий - _____
гру_ка - _____
подъез_ - _____



тру_ - _____
го_ - _____
бра_ - _____
похо_ - _____
гра_ - _____
дроз_ - _____
верблю_ - _____
огоро_ - _____

ло_ка - _____
пала_ка - _____
шёрс_ка - _____
зага_ка - _____
объе_ки - _____
закла_ка - _____
гла_кий - _____
ре_кий - _____

Д или Т?

гря_ка - _____
заря_ка - _____
тетра_ка - _____
запла_ка - _____
незабу_ка - _____
сла_кий - _____
гру_ка - _____
подъез_ - _____



тру_ - _____
го_ - _____
бра_ - _____
похо_ - _____
гра_ - _____
дроз_ - _____
верблю_ - _____
огоро_ - _____

ло_ка - _____
пала_ка - _____
шёрс_ка - _____
зага_ка - _____
объе_ки - _____
закла_ка - _____
гла_кий - _____
ре_кий - _____

Д или Т?

гря_ка - _____
заря_ка - _____
тетра_ка - _____
запла_ка - _____
незабу_ка - _____
сла_кий - _____
гру_ка - _____
подъез_ - _____



тру_ - _____
го_ - _____
бра_ - _____
похо_ - _____
гра_ - _____
дроз_ - _____
верблю_ - _____
огоро_ - _____

ло_ка - _____
пала_ка - _____
шёрс_ка - _____
зага_ка - _____
объе_ки - _____
закла_ка - _____
гла_кий - _____
ре_кий - _____

ЗАЧЁТ. ТАБЛИЦА НА «2» . _____

Диктант: _____

Множитель	2		9		3	6		2	2	2		8	0	2
Множитель		7		5	2		4				2		2	
Произведение	16	14	18	10		12	8	10	4	1	18	16		20

12:2= 14:2= 16:2= ... x2=6 12:2x2= 2x2x2:4= 2x4...1x8
12:6= 14:7= 16:8= ... :2=6 10:5x7= 2x7- 2x5= 14:7... 14:14
18:2= 10:2= 8:2= 16: ...=8 3x2:6= 6x2+12:2= 2x8... 9x2
18:2= 10:5= 8:4= 18: ...=2 18:9x6= 14:7-16:8= 5x2= 12-...

ЗАЧЁТ. ТАБЛИЦА НА «2» . _____

Диктант: _____

Множитель	2		9		3	6		2	2	2		8	0	2
Множитель		7		5	2		4				2		2	
Произведение	16	14	18	10		12	8	10	4	1	18	16		20

12:2= 14:2= 16:2= ... x2=6 12:2x2= 2x2x2:4= 2x4...1x8
12:6= 14:7= 16:8= ... :2=6 10:5x7= 2x7- 2x5= 14:7... 14:14
18:2= 10:2= 8:2= 16: ...=8 3x2:6= 6x2+12:2= 2x8... 9x2
18:2= 10:5= 8:4= 18: ...=2 18:9x6= 14:7-16:8= 5x2= 12-...

ЗАЧЁТ. ТАБЛИЦА НА «2» . _____

Диктант: _____

Множитель	2		9		3	6		2	2	2		8	0	2
Множитель		7		5	2		4				2		2	
Произведение	16	14	18	10		12	8	10	4	1	18	16		20

12:2= 14:2= 16:2= ... x2=6 12:2x2= 2x2x2:4= 2x4...1x8
12:6= 14:7= 16:8= ... :2=6 10:5x7= 2x7- 2x5= 14:7... 14:14
18:2= 10:2= 8:2= 16: ...=8 3x2:6= 6x2+12:2= 2x8... 9x2
18:2= 10:5= 8:4= 18: ...=2 18:9x6= 14:7-16:8= 5x2= 12-...

ЗАЧЁТ. ТАБЛИЦА НА «2» . _____

Диктант: _____

Множитель	2		9		3	6		2	2	2		8	0	2
Множитель		7		5	2		4				2		2	
Произведение	16	14	18	10		12	8	10	4	1	18	16		20

12:2= 14:2= 16:2= ... x2=6 12:2x2= 2x2x2:4= 2x4...1x8
12:6= 14:7= 16:8= ... :2=6 10:5x7= 2x7- 2x5= 14:7... 14:14
18:2= 10:2= 8:2= 16: ...=8 3x2:6= 6x2+12:2= 2x8... 9x2
18:2= 10:5= 8:4= 18: ...=2 18:9x6= 14:7-16:8= 5x2= 12-...

ЗАЧЁТ _____ ТАБЛИЦА на «3»:

Множитель	3		6	1		3		2	3	3	2	3	5	4	3	10
Множитель		3			7		3			9		3		3	0	
Произведение	3	15	18	3	21	12	27	6	24		18		15			30

12:3= 21:3= 27:3= 3x1= ...x3=21 60-7x3= 2x3 ... 3x1

12:4= 21:7= 27:9= 3:1= ... : 3=8 27+6:2= 12:3 ... 8:2

18:3= 15:3= 24:3= 3:3= 27: ...=9 18:6+15= 21:7 ... 3x0

18:6= 15:5= 24:8= 3x0= 15: ...=3 9x3-9= 24-___... 24:3

Купили 3 кг слив по 8 рублей каждый. Сколько заплатили за все сливы? _____

18 груш раздали 6 детям поровну. По сколько груш получил каждый? _____

ЗАЧЁТ _____ ТАБЛИЦА на «3»:

Множитель	3		6	1		3		2	3	3	2	3	5	4	3	10
Множитель		3			7		3			9		3		3	0	
Произведение	3	15	18	3	21	12	27	6	24		18		15			30

12:3= 21:3= 27:3= 3x1= ...x3=21 60-7x3= 2x3 ... 3x1

12:4= 21:7= 27:9= 3:1= ... : 3=8 27+6:2= 12:3 ... 8:2

18:3= 15:3= 24:3= 3:3= 27: ...=9 18:6+15= 21:7 ... 3x0

18:6= 15:5= 24:8= 3x0= 15: ...=3 9x3-9= 24-___... 24:3

Купили 3 кг слив по 8 рублей каждый. Сколько заплатили за все сливы? _____

18 груш раздали 6 детям поровну. По сколько груш получил каждый? _____

ЗАЧЁТ _____ ТАБЛИЦА на «3»:

Множитель	3		6	1		3		2	3	3	2	3	5	4	3	10
Множитель		3			7		3			9		3		3	0	
Произведение	3	15	18	3	21	12	27	6	24		18		15			30

12:3= 21:3= 27:3= 3x1= ...x3=21 60-7x3= 2x3 ... 3x1

12:4= 21:7= 27:9= 3:1= ... : 3=8 27+6:2= 12:3 ... 8:2

18:3= 15:3= 24:3= 3:3= 27: ...=9 18:6+15= 21:7 ... 3x0

18:6= 15:5= 24:8= 3x0= 15: ...=3 9x3-9= 24-___... 24:3

Купили 3 кг слив по 8 рублей каждый. Сколько заплатили за все сливы? _____

18 груш раздали 6 детям поровну. По сколько груш получил каждый? _____

ЗАЧЁТ _____ ТАБЛИЦА на «3»:

Множитель	3		6	1		3		2	3	3	2	3	5	4	3	10
Множитель		3			7		3			9		3		3	0	
Произведение	3	15	18	3	21	12	27	6	24		18		15			30

12:3= 21:3= 27:3= 3x1= ...x3=21 60-7x3= 2x3 ... 3x1

12:4= 21:7= 27:9= 3:1= ... : 3=8 27+6:2= 12:3 ... 8:2

18:3= 15:3= 24:3= 3:3= 27: ...=9 18:6+15= 21:7 ... 3x0

18:6= 15:5= 24:8= 3x0= 15: ...=3 9x3-9= 24-___... 24:3

Купили 3 кг слив по 8 рублей каждый. Сколько заплатили за все сливы? _____

18 груш раздали 6 детям поровну. По сколько груш получил каждый? _____

1. $(5\text{м } 2\text{дм} - 2\text{м } 7\text{см}) + (36\text{дм} - 1\text{м } 8\text{см}) - 17\text{дм } 9\text{см}$
2. Длина прямоугольника 5см, а ширина на 2см меньше. Найди Р и S.
3. На горке катались 23 мальчика, а девочек на 18 больше. Сколько детей на горке?
4. На кормушке было 40 птиц. Из них синиц 15, воробьёв на 7 больше, чем синиц, а остальные сороки. Сколько сорок сидело на кормушке?
5. В магазин привезли 4 мешка муки по 7 кг в каждом. Продали 26 кг. Сколько кг муки осталось?



1. $(5\text{м } 2\text{дм} - 2\text{м } 7\text{см}) + (36\text{дм} - 1\text{м } 8\text{см}) - 17\text{дм } 9\text{см}$
2. Длина прямоугольника 5см, а ширина на 2см меньше. Найди Р и S.
3. На горке катались 23 мальчика, а девочек на 18 больше. Сколько детей на горке?
4. На кормушке было 40 птиц. Из них синиц 15, воробьёв на 7 больше, чем синиц, а остальные сороки. Сколько сорок сидело на кормушке?
5. В магазин привезли 4 мешка муки по 7 кг в каждом. Продали 26 кг. Сколько кг муки осталось?



1. $(5\text{м } 2\text{дм} - 2\text{м } 7\text{см}) + (36\text{дм} - 1\text{м } 8\text{см}) - 17\text{дм } 9\text{см}$
2. Длина прямоугольника 5см, а ширина на 2см меньше. Найди Р и S.
3. На горке катались 23 мальчика, а девочек на 18 больше. Сколько детей на горке?
4. На кормушке было 40 птиц. Из них синиц 15, воробьёв на 7 больше, чем синиц, а остальные сороки. Сколько сорок сидело на кормушке?
5. В магазин привезли 4 мешка муки по 7 кг в каждом. Продали 26 кг. Сколько кг муки осталось?



1. $(5\text{м } 2\text{дм} - 2\text{м } 7\text{см}) + (36\text{дм} - 1\text{м } 8\text{см}) - 17\text{дм } 9\text{см}$
2. Длина прямоугольника 5см, а ширина на 2см меньше. Найди Р и S.
3. На горке катались 23 мальчика, а девочек на 18 больше. Сколько детей на горке?
4. На кормушке было 40 птиц. Из них синиц 15, воробьёв на 7 больше, чем синиц, а остальные сороки. Сколько сорок сидело на кормушке?
5. В магазин привезли 4 мешка муки по 7 кг в каждом. Продали 26 кг. Сколько кг муки осталось?



1. $(5\text{м } 2\text{дм} - 2\text{м } 7\text{см}) + (36\text{дм} - 1\text{м } 8\text{см}) - 17\text{дм } 9\text{см}$
2. Длина прямоугольника 5см, а ширина на 2см меньше. Найди Р и S.
3. На горке катались 23 мальчика, а девочек на 18 больше. Сколько детей на горке?
4. На кормушке было 40 птиц. Из них синиц 15, воробьёв на 7 больше, чем синиц, а остальные сороки. Сколько сорок сидело на кормушке?
5. В магазин привезли 4 мешка муки по 7 кг в каждом. Продали 26 кг. Сколько кг муки осталось?



1. $(5\text{м } 2\text{дм} - 2\text{м } 7\text{см}) + (36\text{дм} - 1\text{м } 8\text{см}) - 17\text{дм } 9\text{см}$
2. Длина прямоугольника 5см, а ширина на 2см меньше. Найди Р и S.
3. На горке катались 23 мальчика, а девочек на 18 больше. Сколько детей на горке?
4. На кормушке было 40 птиц. Из них синиц 15, воробьёв на 7 больше, чем синиц, а остальные сороки. Сколько сорок сидело на кормушке?
5. В магазин привезли 4 мешка муки по 7 кг в каждом. Продали 26 кг. Сколько кг муки осталось?



1. В парке посадили 45 лип, а осин на 17 больше. Сколько деревьев стало в парке?
2. В киоск привезли 40 кг огурцов, продали 2 ящика по 7 кг в каждом. Сколько кг огурцов осталось?
3. 56 флажков развесили поровну на 7 верёвок. Сколько флажков на каждой верёвке?
4. В 7 клетках было по 5 белых кроликов, а в 6 клетках по 7 кроликов. Сколько всего кроликов на ферме?
5. У хозяйки было 35 кур, гусей на 16 меньше, чем кур, а уток на 25 больше, чем гусей. Сколько всего домашней птицы у хозяйки?
6. На базу привезли 85 кг овощей. Моркови 45 кг, свёклы на 27 кг меньше, а остальной картофель. Сколько кг картофеля привезли на базу?



1. В парке посадили 45 лип, а осин на 17 больше. Сколько деревьев стало в парке?
2. В киоск привезли 40 кг огурцов, продали 2 ящика по 7 кг в каждом. Сколько кг огурцов осталось?
3. 56 флажков развесили поровну на 7 верёвок. Сколько флажков на каждой верёвке?
4. В 7 клетках было по 5 белых кроликов, а в 6 клетках по 7 кроликов. Сколько всего кроликов на ферме?
5. У хозяйки было 35 кур, гусей на 16 меньше, чем кур, а уток на 25 больше, чем гусей. Сколько всего домашней птицы у хозяйки?
6. На базу привезли 85 кг овощей. Моркови 45 кг, свёклы на 27 кг меньше, а остальной картофель. Сколько кг картофеля привезли на базу?



1. В парке посадили 45 лип, а осин на 17 больше. Сколько деревьев стало в парке?
2. В киоск привезли 40 кг огурцов, продали 2 ящика по 7 кг в каждом. Сколько кг огурцов осталось?
3. 56 флажков развесили поровну на 7 верёвок. Сколько флажков на каждой верёвке?
4. В 7 клетках было по 5 белых кроликов, а в 6 клетках по 7 кроликов. Сколько всего кроликов на ферме?
5. У хозяйки было 35 кур, гусей на 16 меньше, чем кур, а уток на 25 больше, чем гусей. Сколько всего домашней птицы у хозяйки?
6. На базу привезли 85 кг овощей. Моркови 45 кг, свёклы на 27 кг меньше, а остальной картофель. Сколько кг картофеля привезли на базу?



1. В парке посадили 45 лип, а осин на 17 больше. Сколько деревьев стало в парке?
2. В киоск привезли 40 кг огурцов, продали 2 ящика по 7 кг в каждом. Сколько кг огурцов осталось?
3. 56 флажков развесили поровну на 7 верёвок. Сколько флажков на каждой верёвке?
4. В 7 клетках было по 5 белых кроликов, а в 6 клетках по 7 кроликов. Сколько всего кроликов на ферме?
5. У хозяйки было 35 кур, гусей на 16 меньше, чем кур, а уток на 25 больше, чем гусей. Сколько всего домашней птицы у хозяйки?
6. На базу привезли 85 кг овощей. Моркови 45 кг, свёклы на 27 кг меньше, а остальной картофель. Сколько кг картофеля привезли на базу?



Озаглавь. Подчеркни глав. члены во 2, 3, 5, 6, 7, 8 предл. Подпиши прилагательные.

За на шим дв_ром есть б_льшая г_ра. Под_ём* на гору покрыт тонким л_дом. С утра до веч_ра ст_ит на г_ре шум. Страшно ехать первый ра_на санях. Мальчи_ки* сели гур_бой и мч_тся стр_лой. А Костя с_ехал на к_ньках. С лаем б_жит за ним Жучка. Шалун_я Катя с г_ры ск_тилась и в сугро_св_лилась. См_шно и вес_ло д_творе*!



Озаглавь. Подчеркни глав. члены во 2, 3, 5, 6, 7, 8 предл. Подпиши прилагательные.

За на шим дв_ром есть б_льшая г_ра. Под_ём* на гору покрыт тонким л_дом. С утра до веч_ра ст_ит на г_ре шум. Страшно ехать первый ра_на санях. Мальчи_ки* сели гур_бой и мч_тся стр_лой. А Костя с_ехал на к_ньках. С лаем б_жит за ним Жучка. Шалун_я Катя с г_ры ск_тилась и в сугро_св_лилась. См_шно и вес_ло д_творе*!



Озаглавь. Подчеркни глав. члены во 2, 3, 5, 6, 7, 8 предл. Подпиши прилагательные.

За на шим дв_ром есть б_льшая г_ра. Под_ём* на гору покрыт тонким л_дом. С утра до веч_ра ст_ит на г_ре шум. Страшно ехать первый ра_на санях. Мальчи_ки* сели гур_бой и мч_тся стр_лой. А Костя с_ехал на к_ньках. С лаем б_жит за ним Жучка. Шалун_я Катя с г_ры ск_тилась и в сугро_св_лилась. См_шно и вес_ло д_творе*!



Озаглавь. Подчеркни глав. члены во 2, 3, 5, 6, 7, 8 предл. Подпиши прилагательные.

За на шим дв_ром есть б_льшая г_ра. Под_ём* на гору покрыт тонким л_дом. С утра до веч_ра ст_ит на г_ре шум. Страшно ехать первый ра_на санях. Мальчи_ки* сели гур_бой и мч_тся стр_лой. А Костя с_ехал на к_ньках. С лаем б_жит за ним Жучка. Шалун_я Катя с г_ры ск_тилась и в сугро_св_лилась. См_шно и вес_ло д_творе*!



Озаглавь. Подчеркни глав. члены во 2, 3, 5, 6, 7, 8 предл. Подпиши прилагательные.

За на шим дв_ром есть б_льшая г_ра. Под_ём* на гору покрыт тонким л_дом. С утра до веч_ра ст_ит на г_ре шум. Страшно ехать первый ра_на санях. Мальчи_ки* сели гур_бой и мч_тся стр_лой. А Костя с_ехал на к_ньках. С лаем б_жит за ним Жучка. Шалун_я Катя с г_ры ск_тилась и в сугро_св_лилась. См_шно и вес_ло д_творе*!



Озаглавь. Подчеркни глав. члены во 2, 3, 5, 6, 7, 8 предл. Подпиши прилагательные.

За на шим дв_ром есть б_льшая г_ра. Под_ём* на гору покрыт тонким л_дом. С утра до веч_ра ст_ит на г_ре шум. Страшно ехать первый ра_на санях. Мальчи_ки* сели гур_бой и мч_тся стр_лой. А Костя с_ехал на к_ньках. С лаем б_жит за ним Жучка. Шалун_я Катя с г_ры ск_тилась и в сугро_св_лилась. См_шно и вес_ло д_творе*!





Подпиши части речи, вставь буквы.

Стр_на*, ск_лзить, л_сной*, т_скает, гн_здо, цв_тёт, п_щит, л_пить ,
п_ро, н_чной, др_жат*, х_лодный*, сл_пой, м_ряк*, б_гун*, т_рпеть,ст_нать,
взгл_нуть, т_жёлые, гр_звая*, с_довник*, к_лосья, пот_плело, кр_чать,_кно.



Подпиши части речи, вставь буквы.

Стр_на*, ск_лзить, л_сной*, т_скает, гн_здо, цв_тёт, п_щит, л_пить ,
п_ро, н_чной, др_жат*, х_лодный*, сл_пой, м_ряк*, б_гун*, т_рпеть,ст_нать,
взгл_нуть, т_жёлые, гр_звая*, с_довник*, к_лосья, пот_плело, кр_чать,_кно.



Подпиши части речи, вставь буквы.

Стр_на*, ск_лзить, л_сной*, т_скает, гн_здо, цв_тёт, п_щит, л_пить ,
п_ро, н_чной, др_жат*, х_лодный*, сл_пой, м_ряк*, б_гун*, т_рпеть,ст_нать,
взгл_нуть, т_жёлые, гр_звая*, с_довник*, к_лосья, пот_плело, кр_чать,_кно.



Подпиши части речи, вставь буквы.

Стр_на*, ск_лзить, л_сной*, т_скает, гн_здо, цв_тёт, п_щит, л_пить ,
п_ро, н_чной, др_жат*, х_лодный*, сл_пой, м_ряк*, б_гун*, т_рпеть,ст_нать,
взгл_нуть, т_жёлые, гр_звая*, с_довник*, к_лосья, пот_плело, кр_чать,_кно.



Подпиши части речи, вставь буквы.

Стр_на*, ск_лзить, л_сной*, т_скает, гн_здо, цв_тёт, п_щит, л_пить ,
п_ро, н_чной, др_жат*, х_лодный*, сл_пой, м_ряк*, б_гун*, т_рпеть,ст_нать,
взгл_нуть, т_жёлые, гр_звая*, с_довник*, к_лосья, пот_плело, кр_чать,_кно.



Подпиши части речи, вставь буквы.

Стр_на*, ск_лзить, л_сной*, т_скает, гн_здо, цв_тёт, п_щит, л_пить ,
п_ро, н_чной, др_жат*, х_лодный*, сл_пой, м_ряк*, б_гун*, т_рпеть,ст_нать,
взгл_нуть, т_жёлые, гр_звая*, с_довник*, к_лосья, пот_плело, кр_чать,_кно.



Подпиши части речи, вставь буквы.

Стр_на*, ск_лзить, л_сной*, т_скает, гн_здо, цв_тёт, п_щит, л_пить ,
п_ро, н_чной, др_жат*, х_лодный*, сл_пой, м_ряк*, б_гун*, т_рпеть,ст_нать,
взгл_нуть, т_жёлые, гр_звая*, с_довник*, к_лосья, пот_плело, кр_чать,_кно.



Подпиши части речи, вставь буквы.

Стр_на*, ск_лзить, л_сной*, т_скает, гн_здо, цв_тёт, п_щит, л_пить ,
п_ро, н_чной, др_жат*, х_лодный*, сл_пой, м_ряк*, б_гун*, т_рпеть,ст_нать,
взгл_нуть, т_жёлые, гр_звая*, с_довник*, к_лосья, пот_плело, кр_чать,_кно.

Зачёт _____ . Диктант: _____

Множитель	4		6	4	5	4		4	9	4		0	4	3		2	7
Множитель		4		7			8		4		4				9		
Произведение	4	8	24		20	0	32	24		28	20	0	16	12	36	8	28

12:4= 16:4= 32:4= 28:4= 4:4= 2x8-4x4= 4x1...8:2
12:3= 24:4= 32:8= 28:6= 4:1= 4x5+32:4= 4:4...4x0
20:4= 24:6= 8:2= 36:4= 4x1= 3x4-6x2= 0x4...0+4
20:5= 24:3= 8:4= 36:9= 4x0= 90-4x2x4= 4:1...4x1

1. В 7 пеналах было по 4 карандаша в каждом. Сколько всего карандашей?

2. 32 марки наклеили на 8 конвертов поровну. По сколько марок на каждом конверте? _____

Зачёт _____ . Диктант: _____

Множитель	4		6	4	5	4		4	9	4		0	4	3		2	7
Множитель		4		7			8		4		4				9		
Произведение	4	8	24		20	0	32	24		28	20	0	16	12	36	8	28

12:4= 16:4= 32:4= 28:4= 4:4= 2x8-4x4= 4x1...8:2
12:3= 24:4= 32:8= 28:6= 4:1= 4x5+32:4= 4:4...4x0
20:4= 24:6= 8:2= 36:4= 4x1= 3x4-6x2= 0x4...0+4
20:5= 24:3= 8:4= 36:9= 4x0= 90-4x2x4= 4:1...4x1

1. В 7 пеналах было по 4 карандаша в каждом. Сколько всего карандашей?

2. 32 марки наклеили на 8 конвертов поровну. По сколько марок на каждом конверте? _____

Зачёт _____ . Диктант: _____

Множитель	4		6	4	5	4		4	9	4		0	4	3		2	7
Множитель		4		7			8		4		4				9		
Произведение	4	8	24		20	0	32	24		28	20	0	16	12	36	8	28

12:4= 16:4= 32:4= 28:4= 4:4= 2x8-4x4= 4x1...8:2
12:3= 24:4= 32:8= 28:6= 4:1= 4x5+32:4= 4:4...4x0
20:4= 24:6= 8:2= 36:4= 4x1= 3x4-6x2= 0x4...0+4
20:5= 24:3= 8:4= 36:9= 4x0= 90-4x2x4= 4:1...4x1

1. В 7 пеналах было по 4 карандаша в каждом. Сколько всего карандашей?

2. 32 марки наклеили на 8 конвертов поровну. По сколько марок на каждом конверте? _____

Зачёт _____ Диктант: _____

Множитель	5	3	6		5		5	5		5	5	6		4		6	9
Множитель		5		4		5			5		9	5	7		8		
Произведение	5		30	20	25	30	10	35	40	15			35	28	32	24	36

$25:5=$ $35:5=$ $40:5=$ $5:5=$ $30:5-30:6=$ $90-5 \times 6=$ $6 \times 5-27=$
 $30:5=$ $35:7=$ $40:8=$ $5:1=$ $5 \times 7-6 \times 5=$ $67-2 \times 5=$ $7 \times 5+58=$
 $30:6=$ $45:5=$ $15:5=$ $5 \times 1=$ $4 \times 5+45:5=$ $54+6 \times 5=$ $40:5-7=$
 $20:5=$ $45:9=$ $15:3=$ $5 \times 0=$ $8 \times 5-5 \times 5=$ $40-8 \times 5=$ $50:5+8=$

1. В 8 клетках по 5 песцов, а в 9 клетках по 4 песца. Ск. всего песцов? _____
2. 9 кроликам раздали поровну 45 морковок. Ск. морковок получил каждый? _____

Зачёт _____ Диктант: _____

Множитель	5	3	6		5		5	5		5	5	6		4		6	9
Множитель		5		4		5			5		9	5	7		8		
Произведение	5		30	20	25	30	10	35	40	15			35	28	32	24	36

$25:5=$ $35:5=$ $40:5=$ $5:5=$ $30:5-30:6=$ $90-5 \times 6=$ $6 \times 5-27=$
 $30:5=$ $35:7=$ $40:8=$ $5:1=$ $5 \times 7-6 \times 5=$ $67-2 \times 5=$ $7 \times 5+58=$
 $30:6=$ $45:5=$ $15:5=$ $5 \times 1=$ $4 \times 5+45:5=$ $54+6 \times 5=$ $40:5-7=$
 $20:5=$ $45:9=$ $15:3=$ $5 \times 0=$ $8 \times 5-5 \times 5=$ $40-8 \times 5=$ $50:5+8=$

1. В 8 клетках по 5 песцов, а в 9 клетках по 4 песца. Ск. всего песцов? _____
2. 9 кроликам раздали поровну 45 морковок. Ск. морковок получил каждый? _____

Зачёт _____ Диктант: _____

Множитель	5	3	6		5		5	5		5	5	6		4		6	9
Множитель		5		4		5			5		9	5	7		8		
Произведение	5		30	20	25	30	10	35	40	15			35	28	32	24	36

$25:5=$ $35:5=$ $40:5=$ $5:5=$ $30:5-30:6=$ $90-5 \times 6=$ $6 \times 5-27=$
 $30:5=$ $35:7=$ $40:8=$ $5:1=$ $5 \times 7-6 \times 5=$ $67-2 \times 5=$ $7 \times 5+58=$
 $30:6=$ $45:5=$ $15:5=$ $5 \times 1=$ $4 \times 5+45:5=$ $54+6 \times 5=$ $40:5-7=$
 $20:5=$ $45:9=$ $15:3=$ $5 \times 0=$ $8 \times 5-5 \times 5=$ $40-8 \times 5=$ $50:5+8=$

1. В 8 клетках по 5 песцов, а в 9 клетках по 4 песца. Ск. всего песцов? _____
2. 9 кроликам раздали поровну 45 морковок. Ск. морковок получил каждый? _____

Зачёт _____ Диктант: _____

Множитель	5	3	6		5		5	5		5	5	6		4		6	9
Множитель		5		4		5			5		9	5	7		8		
Произведение	5		30	20	25	30	10	35	40	15			35	28	32	24	36

$25:5=$ $35:5=$ $40:5=$ $5:5=$ $30:5-30:6=$ $90-5 \times 6=$ $6 \times 5-27=$
 $30:5=$ $35:7=$ $40:8=$ $5:1=$ $5 \times 7-6 \times 5=$ $67-2 \times 5=$ $7 \times 5+58=$
 $30:6=$ $45:5=$ $15:5=$ $5 \times 1=$ $4 \times 5+45:5=$ $54+6 \times 5=$ $40:5-7=$
 $20:5=$ $45:9=$ $15:3=$ $5 \times 0=$ $8 \times 5-5 \times 5=$ $40-8 \times 5=$ $50:5+8=$

1. В 8 клетках по 5 песцов, а в 9 клетках по 4 песца. Ск. всего песцов? _____
2. 9 кроликам раздали поровну 45 морковок. Ск. морковок получил каждый? _____

1. $9\text{м}7\text{см} - (3\text{м}2\text{дм}5\text{см} + 27\text{дм}) + 4\text{м}2\text{дм}8\text{см}$
2. В упаковке было 120 шаров. Из них 46 красных, а синих на 8 больше, чем красных, а остальные жёлтые. Сколько жёлтых шаров в упаковке?
3. На фабрике сшили 35 костюмов, а платьев на 27 больше, чем костюмов, а плащей на 12 меньше, чем платьев. Сколько вещей сшили на фабрике?
4. В магазин привезли 200 пар обуви. Из них 137 пар женской, а остальная обувь мужская. На сколько больше пар женской обуви, чем мужской привезли в магазин?
5. Длина комнаты 8м, а ширина на 2м меньше. Найди периметр и площадь комнаты.
6. У Ани 50руб. Она купила 3 булочки по 7руб. Сколько сдачи получит Аня?

1. $9\text{м}7\text{см} - (3\text{м}2\text{дм}5\text{см} + 27\text{дм}) + 4\text{м}2\text{дм}8\text{см}$
2. В упаковке было 120 шаров. Из них 46 красных, а синих на 8 больше, чем красных, а остальные жёлтые. Сколько жёлтых шаров в упаковке?
3. На фабрике сшили 35 костюмов, а платьев на 27 больше, чем костюмов, а плащей на 12 меньше, чем платьев. Сколько вещей сшили на фабрике?
4. В магазин привезли 200 пар обуви. Из них 137 пар женской, а остальная обувь мужская. На сколько больше пар женской обуви, чем мужской привезли в магазин?
5. Длина комнаты 8м, а ширина на 2м меньше. Найди периметр и площадь комнаты.
6. У Ани 50руб. Она купила 3 булочки по 7руб. Сколько сдачи получит Аня?

1. $9\text{м}7\text{см} - (3\text{м}2\text{дм}5\text{см} + 27\text{дм}) + 4\text{м}2\text{дм}8\text{см}$
2. В упаковке было 120 шаров. Из них 46 красных, а синих на 8 больше, чем красных, а остальные жёлтые. Сколько жёлтых шаров в упаковке?
3. На фабрике сшили 35 костюмов, а платьев на 27 больше, чем костюмов, а плащей на 12 меньше, чем платьев. Сколько вещей сшили на фабрике?
4. В магазин привезли 200 пар обуви. Из них 137 пар женской, а остальная обувь мужская. На сколько больше пар женской обуви, чем мужской привезли в магазин?
5. Длина комнаты 8м, а ширина на 2м меньше. Найди периметр и площадь комнаты.
6. У Ани 50руб. Она купила 3 булочки по 7руб. Сколько сдачи получит Аня?

1. $9\text{м}7\text{см} - (3\text{м}2\text{дм}5\text{см} + 27\text{дм}) + 4\text{м}2\text{дм}8\text{см}$
2. В упаковке было 120 шаров. Из них 46 красных, а синих на 8 больше, чем красных, а остальные жёлтые. Сколько жёлтых шаров в упаковке?
3. На фабрике сшили 35 костюмов, а платьев на 27 больше, чем костюмов, а плащей на 12 меньше, чем платьев. Сколько вещей сшили на фабрике?
4. В магазин привезли 200 пар обуви. Из них 137 пар женской, а остальная обувь мужская. На сколько больше пар женской обуви, чем мужской привезли в магазин?
5. Длина комнаты 8м, а ширина на 2м меньше. Найди периметр и площадь комнаты.
6. У Ани 50руб. Она купила 3 булочки по 7руб. Сколько сдачи получит Аня?

1. $9\text{м}7\text{см} - (3\text{м}2\text{дм}5\text{см} + 27\text{дм}) + 4\text{м}2\text{дм}8\text{см}$
2. В упаковке было 120 шаров. Из них 46 красных, а синих на 8 больше, чем красных, а остальные жёлтые. Сколько жёлтых шаров в упаковке?
3. На фабрике сшили 35 костюмов, а платьев на 27 больше, чем костюмов, а плащей на 12 меньше, чем платьев. Сколько вещей сшили на фабрике?
4. В магазин привезли 200 пар обуви. Из них 137 пар женской, а остальная обувь мужская. На сколько больше пар женской обуви, чем мужской привезли в магазин?
5. Длина комнаты 8м, а ширина на 2м меньше. Найди периметр и площадь комнаты.
6. У Ани 50руб. Она купила 3 булочки по 7руб. Сколько сдачи получит Аня?

Подпиши части речи.

Озв_реть, к_лечко*, к_рневой, кр_кунья, к_рмить, д_ждевой*,
прин_сти, подв_зять, зв_зда, к_лючий, к_нёк*, к_смический, зап_х, др_жать,
взгл_нуть, угр_жать, в_л_сок*, л_дышка*, г_рластый*, л_бязья, объ_снить,
отг_дать, зан_сить, г_ловушка*, н_вичок*, с_рняк*, уг_стить.



Подпиши части речи.

Озв_реть, к_лечко*, к_рневой, кр_кунья, к_рмить, д_ждевой*,
прин_сти, подв_зять, зв_зда, к_лючий, к_нёк*, к_смический, зап_х, др_жать,
взгл_нуть, угр_жать, в_л_сок*, л_дышка*, г_рластый*, л_бязья, объ_снить,
отг_дать, зан_сить, г_ловушка*, н_вичок*, с_рняк*, уг_стить.



Подпиши части речи.

Озв_реть, к_лечко*, к_рневой, кр_кунья, к_рмить, д_ждевой*,
прин_сти, подв_зять, зв_зда, к_лючий, к_нёк*, к_смический, зап_х, др_жать,
взгл_нуть, угр_жать, в_л_сок*, л_дышка*, г_рластый*, л_бязья, объ_снить,
отг_дать, зан_сить, г_ловушка*, н_вичок*, с_рняк*, уг_стить.



Подпиши части речи.

Озв_реть, к_лечко*, к_рневой, кр_кунья, к_рмить, д_ждевой*,
прин_сти, подв_зять, зв_зда, к_лючий, к_нёк*, к_смический, зап_х, др_жать,
взгл_нуть, угр_жать, в_л_сок*, л_дышка*, г_рластый*, л_бязья, объ_снить,
отг_дать, зан_сить, г_ловушка*, н_вичок*, с_рняк*, уг_стить.



Подпиши части речи.

Озв_реть, к_лечко*, к_рневой, кр_кунья, к_рмить, д_ждевой*,
прин_сти, подв_зять, зв_зда, к_лючий, к_нёк*, к_смический, зап_х, др_жать,
взгл_нуть, угр_жать, в_л_сок*, л_дышка*, г_рластый*, л_бязья, объ_снить,
отг_дать, зан_сить, г_ловушка*, н_вичок*, с_рняк*, уг_стить.



Подпиши части речи.

Озв_реть, к_лечко*, к_рневой, кр_кунья, к_рмить, д_ждевой*,
прин_сти, подв_зять, зв_зда, к_лючий, к_нёк*, к_смический, зап_х, др_жать,
взгл_нуть, угр_жать, в_л_сок*, л_дышка*, г_рластый*, л_бязья, объ_снить,
отг_дать, зан_сить, г_ловушка*, н_вичок*, с_рняк*, уг_стить.



Подпиши части речи.

Озв_реть, к_лечко*, к_рневой, кр_кунья, к_рмить, д_ждевой*,
прин_сти, подв_зять, зв_зда, к_лючий, к_нёк*, к_смический, зап_х, др_жать,
взгл_нуть, угр_жать, в_л_сок*, л_дышка*, г_рластый*, л_бязья, объ_снить,
отг_дать, зан_сить, г_ловушка*, н_вичок*, с_рняк*, уг_стить.



Озаглавь. Найди гл. члены предложения (кроме 2-го)

Скор_ появятся первые перелётные* птицы. Гр_чи – самые ранние* вестники* в_сны. Они прил_тают* в марте. Через неделю сп_шат д_мой скв_рцы и жаворонки. А в заморской* стране круглый* год светит солнце. Но не станут вить гн_здо наши **птички** на чужбине. Через м_ря и высокие горы л_тят птичьи стаи на родину.



Озаглавь. Найди гл. члены предложения (кроме 2-го)

Скор_ появятся первые перелётные* птицы. Гр_чи – самые ранние* вестники* в_сны. Они прил_тают* в марте. Через неделю сп_шат д_мой скв_рцы и жаворонки. А в заморской* стране круглый* год светит солнце. Но не станут вить гн_здо наши **птички** на чужбине. Через м_ря и высокие горы л_тят птичьи стаи на родину.



Озаглавь. Найди гл. члены предложения (кроме 2-го)

Скор_ появятся первые перелётные* птицы. Гр_чи – самые ранние* вестники* в_сны. Они прил_тают* в марте. Через неделю сп_шат д_мой скв_рцы и жаворонки. А в заморской* стране круглый* год светит солнце. Но не станут вить гн_здо наши **птички** на чужбине. Через м_ря и высокие горы л_тят птичьи стаи на родину.



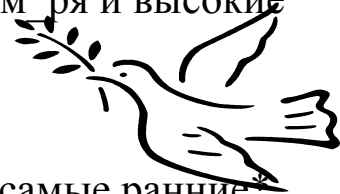
Озаглавь. Найди гл. члены предложения (кроме 2-го)

Скор_ появятся первые перелётные* птицы. Гр_чи – самые ранние* вестники* в_сны. Они прил_тают* в марте. Через неделю сп_шат д_мой скв_рцы и жаворонки. А в заморской* стране круглый* год светит солнце. Но не станут вить гн_здо наши **птички** на чужбине. Через м_ря и высокие горы л_тят птичьи стаи на родину.



Озаглавь. Найди гл. члены предложения (кроме 2-го)

Скор_ появятся первые перелётные* птицы. Гр_чи – самые ранние* вестники* в_сны. Они прил_тают* в марте. Через неделю сп_шат д_мой скв_рцы и жаворонки. А в заморской* стране круглый* год светит солнце. Но не станут вить гн_здо наши **птички** на чужбине. Через м_ря и высокие горы л_тят птичьи стаи на родину.



Озаглавь. Найди гл. члены предложения (кроме 2-го)

Скор_ появятся первые перелётные* птицы. Гр_чи – самые ранние* вестники* в_сны. Они прил_тают* в марте. Через неделю сп_шат д_мой скв_рцы и жаворонки. А в заморской* стране круглый* год светит солнце. Но не станут вить гн_здо наши **птички** на чужбине. Через м_ря и высокие горы л_тят птичьи стаи на родину.



2 класс ОЛИМПИАДА

1. Запишите 3 последовательных числа, сумма которых равна 15. _____
2. Буква А – одна и та же цифра. Какая? $1A + 2A + 3A = 7A$ $A =$ _____
3. Вставь пропущенную букву и пропущенное число:

2	Д	8	?
Б	5	Ж	?

4. Три девочки пришли в театр в разных платьях: в белом, сером, чёрном. В каком платье была каждая, если Валя – не в чёрной и не в сером, Катя – не в чёрном?
Валя- _____, Катя- _____, Наташа - _____.



5. Сравни : $0+1+2+3+4+5+6+7+8+9 \dots 0 \times 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7 \times 8 \times 9$

$$\begin{array}{r} + 50^* \quad _ 30^* \\ \quad _ 9 \quad \quad _ 1^* 6 \\ \quad _ 76 \quad \quad _ 08 \end{array}$$

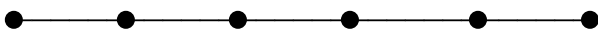
7. Найди Х. $X + 13 - 10 + 24 - 30 + 18 - 20 = 0$ $X =$ _____

8. Расставь знаки действий между двойками, чтобы получилось 28.

$$2 \ 2 \ 2 \ 2 \ 2 = 28$$

9. Высота берёзы 18 м. Гусеница за 1 день поднимается на 3 м вверх, а за ночь опускается на 1 м вниз. Через сколько дней гусеница поднимется на вершину берёзы?

- 10 . Посчитай отрезки.



Отрезков - _____

ОЛИМПИАДА

1. Запишите 3 последовательных числа, сумма которых равна 15. _____
2. Буква А – одна и та же цифра. Какая? $1A + 2A + 3A = 7A$ $A =$ _____
3. Вставь пропущенную букву и пропущенное число:

2	Д	8	?
Б	5	Ж	?

4. Три девочки пришли в театр в разных платьях: в белом, сером, чёрном. В каком платье была каждая, если Валя – не в чёрной и не в сером, Катя – не в чёрном?
Валя- _____, Катя- _____, Наташа - _____.

5. Сравни : $0+1+2+3+4+5+6+7+8+9 \dots 0 \times 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7 \times 8 \times 9$

$$\begin{array}{r} + 50^* \quad _ 30^* \\ \quad _ 9 \quad \quad _ 1^* 6 \\ \quad _ 76 \quad \quad _ 08 \end{array}$$

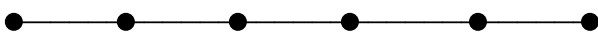
7. Найди Х. $X + 13 - 10 + 24 - 30 + 18 - 20 = 0$ $X =$ _____

8. Расставь знаки действий между двойками, чтобы получилось 28.

$$2 \ 2 \ 2 \ 2 \ 2 = 28$$

9. Высота берёзы 18 м. Гусеница за 1 день поднимается на 3 м вверх, а за ночь опускается на 1 м вниз. Через сколько дней гусеница поднимется на вершину берёзы?

- 10 . Посчитай отрезки.



Отрезков - _____



Зачёт

. Таблица на 6:

Множитель	6		6		6	6		6		7		6	6		3	
Множитель		6		6	7		6		6		8	5	8	9		4
Произведение	6	0	12	24		54	36	42	18	42	48			54	18	24

$42:6=$ $36:6=$ $54:6=$ $6 \times 1=$ $40-6 \times 6=$ $6 \times 6-6 \times 3=$

$42:7=$ $18:6=$ $54:9=$ $6 \times 0=$ $40+4 \times 6=$ $5 \times 6+12:6=$

$18:3=$ $18:3=$ $48:6=$ $6:6=$ $6 \times 8-40=$ $6 \times 7-6 \times 1=$

$18:6=$ $12:6=$ $48:8=$ $6:1=$ $9 \times 6-54$ $8 \times 6-6 \times 7=$

1. В 9 корзинах было по 6 кг яблок. Сколько всего кг яблок? _____
2. 48 кг муки рассыпали в 6 мешков поровну. По сколько кг в каждом мешке? _____

Зачёт

. Таблица на 6:

Множитель	6		6		6	6		6		7		6	6		3	
Множитель		6		6	7		6		6		8	5	8	9		4
Произведение	6	0	12	24		54	36	42	18	42	48			54	18	24

$42:6=$ $36:6=$ $54:6=$ $6 \times 1=$ $40-6 \times 6=$ $6 \times 6-6 \times 3=$

$42:7=$ $18:6=$ $54:9=$ $6 \times 0=$ $40+4 \times 6=$ $5 \times 6+12:6=$

$18:3=$ $18:3=$ $48:6=$ $6:6=$ $6 \times 8-40=$ $6 \times 7-6 \times 1=$

$18:6=$ $12:6=$ $48:8=$ $6:1=$ $9 \times 6-54$ $8 \times 6-6 \times 7=$

1. В 9 корзинах было по 6 кг яблок. Сколько всего кг яблок? _____
2. 48 кг муки рассыпали в 6 мешков поровну. По сколько кг в каждом мешке? _____

Зачёт

. Таблица на 6:

Множитель	6		6		6	6		6		7		6	6		3	
Множитель		6		6	7		6		6		8	5	8	9		4
Произведение	6	0	12	24		54	36	42	18	42	48			54	18	24

$42:6=$ $36:6=$ $54:6=$ $6 \times 1=$ $40-6 \times 6=$ $6 \times 6-6 \times 3=$

$42:7=$ $18:6=$ $54:9=$ $6 \times 0=$ $40+4 \times 6=$ $5 \times 6+12:6=$

$18:3=$ $18:3=$ $48:6=$ $6:6=$ $6 \times 8-40=$ $6 \times 7-6 \times 1=$

$18:6=$ $12:6=$ $48:8=$ $6:1=$ $9 \times 6-54$ $8 \times 6-6 \times 7=$

1. В 9 корзинах было по 6 кг яблок. Сколько всего кг яблок? _____
2. 48 кг муки рассыпали в 6 мешков поровну. По сколько кг в каждом мешке? _____

Зачёт

. Таблица на 6:

Множитель	6		6		6	6		6		7		6	6		3	
Множитель		6		6	7		6		6		8	5	8	9		4
Произведение	6	0	12	24		54	36	42	18	42	48			54	18	24

$42:6=$ $36:6=$ $54:6=$ $6 \times 1=$ $40-6 \times 6=$ $6 \times 6-6 \times 3=$

$42:7=$ $18:6=$ $54:9=$ $6 \times 0=$ $40+4 \times 6=$ $5 \times 6+12:6=$

$18:3=$ $18:3=$ $48:6=$ $6:6=$ $6 \times 8-40=$ $6 \times 7-6 \times 1=$

$18:6=$ $12:6=$ $48:8=$ $6:1=$ $9 \times 6-54$ $8 \times 6-6 \times 7=$

1. В 9 корзинах было по 6 кг яблок. Сколько всего кг яблок? _____
2. 48 кг муки рассыпали в 6 мешков поровну. По сколько кг в каждом мешке? _____

1. На одной клумбе распустилось 24 тюльпана, а на другой на 16 меньше. Во сколько раз меньше распустилось тюльпанов на второй клумбе, чем на первой?

2. В мастерской отремонтировали 40 легковых машины, а грузовых в 5 раз меньше. Сколько всего машин отремонтировали в этой мастерской?



3. В магазин поступило 150 книг. Из них 50 детективов, романов на 20 меньше, чем детективов, а остальные сказки для детей. Сколько сказок поступило в магазин?

4. На крыше живёт 95 голубей. На сколько больше белых, чем сизых голубей, если белых 60 птиц?

5. В 7 клетках по 5 чёрных кроликов, а в 8 клетках по 4 белых кролика. На сколько меньше белых кроликов, чем чёрных?

6. Длина огорода 9 м, а ширина на 4 м меньше. Найди периметр и площадь огорода.

1. На одной клумбе распустилось 24 тюльпана, а на другой на 16 меньше. Во сколько раз меньше распустилось тюльпанов на второй клумбе, чем на первой?

2. В мастерской отремонтировали 40 легковых машины, а грузовых в 5 раз меньше. Сколько всего машин отремонтировали в этой мастерской?



3. В магазин поступило 150 книг. Из них 50 детективов, романов на 20 меньше, чем детективов, а остальные сказки для детей. Сколько сказок поступило в магазин?

4. На крыше живёт 95 голубей. На сколько больше белых, чем сизых голубей, если белых 60 птиц?

5. В 7 клетках по 5 чёрных кроликов, а в 8 клетках по 4 белых кролика. На сколько меньше белых кроликов, чем чёрных?

6. Длина огорода 9 м, а ширина на 4 м меньше. Найди периметр и площадь огорода.

1. На одной клумбе распустилось 24 тюльпана, а на другой на 16 меньше. Во сколько раз меньше распустилось тюльпанов на второй клумбе, чем на первой?

2. В мастерской отремонтировали 40 легковых машины, а грузовых в 5 раз меньше. Сколько всего машин отремонтировали в этой мастерской?



3. В магазин поступило 150 книг. Из них 50 детективов, романов на 20 меньше, чем детективов, а остальные сказки для детей. Сколько сказок поступило в магазин?

4. На крыше живёт 95 голубей. На сколько больше белых, чем сизых голубей, если белых 60 птиц?

5. В 7 клетках по 5 чёрных кроликов, а в 8 клетках по 4 белых кролика. На сколько меньше белых кроликов, чем чёрных?

6. Длина огорода 9 м, а ширина на 4 м меньше. Найди периметр и площадь огорода.

1. На одной клумбе распустилось 24 тюльпана, а на другой на 16 меньше. Во сколько раз меньше распустилось тюльпанов на второй клумбе, чем на первой?

2. В мастерской отремонтировали 40 легковых машины, а грузовых в 5 раз меньше. Сколько всего машин отремонтировали в этой мастерской?



3. В магазин поступило 150 книг. Из них 50 детективов, романов на 20 меньше, чем детективов, а остальные сказки для детей. Сколько сказок поступило в магазин?

4. На крыше живёт 95 голубей. На сколько больше белых, чем сизых голубей, если белых 60 птиц?

5. В 7 клетках по 5 чёрных кроликов, а в 8 клетках по 4 белых кролика. На сколько меньше белых кроликов, чем чёрных?

6. Длина огорода 9 м, а ширина на 4 м меньше. Найди периметр и площадь огорода.

Зачёт

. Таблица:

Множитель	7		7		8		3		5	2	7	4	6		9	10
Множитель		7		7		7		7				7		4		
Произведение	7	0	49	35	56	28	21	42	35	14	63		42	28	63	70

$42:6=$ $35:7=$ $21:3=$ $7 \times 1=$ $70-7 \times 9=$ $7 \times 7-7 \times 6=$ $42:7 \dots 49:7$

$42:7=$ $35:5=$ $14:2=$ $7:7=$ $35-5 \times 7=$ $7 \times 1+7 \times 0=$ $35:5 \dots 7 \times 1$

$28:4=$ $56:7=$ $14:7=$ $7:1=$ $40+7 \times 4=$ $8 \times 7-7:7=$ $14:7 \dots 0:7$

$28:7=$ $56:8=$ $49:7=$ $0 \times 7=$ $90-63:9=$ $9 \times 7-7 \times 6=$ $28:7 \dots 21:7$

1. В 5 вазах по 7 роз, а в 3 вазах по 5 роз. Сколько всего цветов? _____

2. В книге 50 стр. 3 дня читали по 7стр. Сколько стр.осталось прочитать? _____

Зачёт

. Таблица:

Множитель	7		7		8		3		5	2	7	4	6		9	10
Множитель		7		7		7		7				7		4		
Произведение	7	0	49	35	56	28	21	42	35	14	63		42	28	63	70

$42:6=$ $35:7=$ $21:3=$ $7 \times 1=$ $70-7 \times 9=$ $7 \times 7-7 \times 6=$ $42:7 \dots 49:7$

$42:7=$ $35:5=$ $14:2=$ $7:7=$ $35-5 \times 7=$ $7 \times 1+7 \times 0=$ $35:5 \dots 7 \times 1$

$28:4=$ $56:7=$ $14:7=$ $7:1=$ $40+7 \times 4=$ $8 \times 7-7:7=$ $14:7 \dots 0:7$

$28:7=$ $56:8=$ $49:7=$ $0 \times 7=$ $90-63:9=$ $9 \times 7-7 \times 6=$ $28:7 \dots 21:7$

1. В 5 вазах по 7 роз, а в 3 вазах по 5 роз. Сколько всего цветов? _____

2. В книге 50 стр. 3 дня читали по 7стр. Сколько стр.осталось прочитать? _____

Зачёт

. Таблица:

Множитель	7		7		8		3		5	2	7	4	6		9	10
Множитель		7		7		7		7				7		4		
Произведение	7	0	49	35	56	28	21	42	35	14	63		42	28	63	70

$42:6=$ $35:7=$ $21:3=$ $7 \times 1=$ $70-7 \times 9=$ $7 \times 7-7 \times 6=$ $42:7 \dots 49:7$

$42:7=$ $35:5=$ $14:2=$ $7:7=$ $35-5 \times 7=$ $7 \times 1+7 \times 0=$ $35:5 \dots 7 \times 1$

$28:4=$ $56:7=$ $14:7=$ $7:1=$ $40+7 \times 4=$ $8 \times 7-7:7=$ $14:7 \dots 0:7$

$28:7=$ $56:8=$ $49:7=$ $0 \times 7=$ $90-63:9=$ $9 \times 7-7 \times 6=$ $28:7 \dots 21:7$

1. В 5 вазах по 7 роз, а в 3 вазах по 5 роз. Сколько всего цветов? _____

2. В книге 50 стр. 3 дня читали по 7стр. Сколько стр.осталось прочитать? _____

Зачёт

. Таблица:

Множитель	7		7		8		3		5	2	7	4	6		9	10
Множитель		7		7		7		7				7		4		
Произведение	7	0	49	35	56	28	21	42	35	14	63		42	28	63	70

$42:6=$ $35:7=$ $21:3=$ $7 \times 1=$ $70-7 \times 9=$ $7 \times 7-7 \times 6=$ $42:7 \dots 49:7$

$42:7=$ $35:5=$ $14:2=$ $7:7=$ $35-5 \times 7=$ $7 \times 1+7 \times 0=$ $35:5 \dots 7 \times 1$

$28:4=$ $56:7=$ $14:7=$ $7:1=$ $40+7 \times 4=$ $8 \times 7-7:7=$ $14:7 \dots 0:7$

$28:7=$ $56:8=$ $49:7=$ $0 \times 7=$ $90-63:9=$ $9 \times 7-7 \times 6=$ $28:7 \dots 21:7$

1. В 5 вазах по 7 роз, а в 3 вазах по 5 роз. Сколько всего цветов? _____

2. В книге 50 стр. 3 дня читали по 7стр. Сколько стр.осталось прочитать? _____

Вставь пропущенные буквы.

Грозд_я р_бины, об_ехал весь свет, пришла с к_пел_ю, с_ёмка фильма, раз_ярённый зверь, охотнич_я избу_ка*, раз_езд машин, об_яснил задачу, под_ехал к с_не, в_рон_и пер_я, с_езд учителей, в_ёт гн_здо, под_ёмный* кран, белич_и запасы*, интересная п_еса, с_ёжился от холода*, в_ехал в гара_.



Вставь пропущенные буквы.

Грозд_я р_бины, об_ехал весь свет, пришла с к_пел_ю, с_ёмка фильма, раз_ярённый зверь, охотнич_я избу_ка*, раз_езд машин, об_яснил задачу, под_ехал к с_не, в_рон_и пер_я, с_езд учителей, в_ёт гн_здо, под_ёмный* кран, белич_и запасы*, интересная п_еса, с_ёжился от холода*, в_ехал в гара_.



Вставь пропущенные буквы.

Грозд_я р_бины, об_ехал весь свет, пришла с к_пел_ю, с_ёмка фильма, раз_ярённый зверь, охотнич_я избу_ка*, раз_езд машин, об_яснил задачу, под_ехал к с_не, в_рон_и пер_я, с_езд учителей, в_ёт гн_здо, под_ёмный* кран, белич_и запасы*, интересная п_еса, с_ёжился от холода*, в_ехал в гара_.



Вставь пропущенные буквы.

Грозд_я р_бины, об_ехал весь свет, пришла с к_пел_ю, с_ёмка фильма, раз_ярённый зверь, охотнич_я избу_ка*, раз_езд машин, об_яснил задачу, под_ехал к с_не, в_рон_и пер_я, с_езд учителей, в_ёт гн_здо, под_ёмный* кран, белич_и запасы*, интересная п_еса, с_ёжился от холода*, в_ехал в гара_.



Вставь пропущенные буквы.

Грозд_я р_бины, об_ехал весь свет, пришла с к_пел_ю, с_ёмка фильма, раз_ярённый зверь, охотнич_я избу_ка*, раз_езд машин, об_яснил задачу, под_ехал к с_не, в_рон_и пер_я, с_езд учителей, в_ёт гн_здо, под_ёмный* кран, белич_и запасы*, интересная п_еса, с_ёжился от холода*, в_ехал в гара_.



Подчеркни главные члены.

Скор_ (на)ступит в_сна. Природа (про)снётся. (По)дорогам (по)б_гут*
г_в_рливые руч_и. Часто будет улыбаться солнце. (За)п_ют в л_сах и с_дах
птицы. Школьники* (при)г_товили им скв_речники*.

Ж или Ш? Но_ки, ло_ки, ча_ка, кру_ка, доро_ка, теле_ка, поду_ка, клю_ка,
сапо_ки, бука_ка, оре_ки, окро_ка, серё_ки.



Подчеркни главные члены.

Скор_ (на)ступит в_сна. Природа (про)снётся. (По)дорогам (по)б_гут*
г_в_рливые руч_и. Часто будет улыбаться солнце. (За)п_ют в л_сах и с_дах
птицы. Школьники* (при)г_товили им скв_речники*.

Ж или Ш? Но_ки, ло_ки, ча_ка, кру_ка, доро_ка, теле_ка, поду_ка, клю_ка,
сапо_ки, бука_ка, оре_ки, окро_ка, серё_ки.



Подчеркни главные члены.

Скор_ (на)ступит в_сна. Природа (про)снётся. (По)дорогам (по)б_гут*
г_в_рливые руч_и. Часто будет улыбаться солнце. (За)п_ют в л_сах и с_дах
птицы. Школьники* (при)г_товили им скв_речники*.

Ж или Ш? Но_ки, ло_ки, ча_ка, кру_ка, доро_ка, теле_ка, поду_ка, клю_ка,
сапо_ки, бука_ка, оре_ки, окро_ка, серё_ки.



Подчеркни главные члены.

Скор_ (на)ступит в_сна. Природа (про)снётся. (По)дорогам (по)б_гут*
г_в_рливые руч_и. Часто будет улыбаться солнце. (За)п_ют в л_сах и с_дах
птицы. Школьники* (при)г_товили им скв_речники*.

Ж или Ш? Но_ки, ло_ки, ча_ка, кру_ка, доро_ка, теле_ка, поду_ка, клю_ка,
сапо_ки, бука_ка, оре_ки, окро_ка, серё_ки.



Подчеркни главные члены.

Скор_ (на)ступит в_сна. Природа (про)снётся. (По)дорогам (по)б_гут*
г_в_рливые руч_и. Часто будет улыбаться солнце. (За)п_ют в л_сах и с_дах
птицы. Школьники* (при)г_товили им скв_речники*.

Ж или Ш? Но_ки, ло_ки, ча_ка, кру_ка, доро_ка, теле_ка, поду_ка, клю_ка,
сапо_ки, бука_ка, оре_ки, окро_ка, серё_ки.



Подчеркни главные члены.

Скор_ (на)ступит в_сна. Природа (про)снётся. (По)дорогам (по)б_гут*
г_в_рливые руч_и. Часто будет улыбаться солнце. (За)п_ют в л_сах и с_дах
птицы. Школьники* (при)г_товили им скв_речники*.

Ж или Ш? Но_ки, ло_ки, ча_ка, кру_ка, доро_ка, теле_ка, поду_ка, клю_ка,
сапо_ки, бука_ка, оре_ки, окро_ка, серё_ки.



Олимпиада по природоведению _____.

1. Распредели птиц на 2 группы: ворона, скворец, дятел, воробей, соловей, ласточка, синица, голубь. _____

2. Подчеркни лишнее слово: берёза, ель, клён, липа; лиса, волк, коза, медведь.

3. Ответь на вопросы.

Пингвин птица или животное? _____ Самый быстрый зверь - _____

Самый длинный язык у _____ Самая высокая трава - _____

У кого ухо на ноге? _____ Сколько ног у жука? _____

Кто летает выше всех? _____ Какой цветок цветёт без листьев? _____

Какое озеро самое глубокое? _____ Какое озеро самое большое? _____

Кто родился в воде, а живёт на суше? _____

4. Как рождается бабочка? _____

5. Однажды в Китае уничтожили всех воробьёв: _____

Олимпиада по природоведению _____.

1. Распредели птиц на 2 группы: ворона, скворец, дятел, воробей, соловей, ласточка, синица, голубь. _____

2. Подчеркни лишнее слово: берёза, ель, клён, липа; лиса, волк, коза, медведь.

3. Ответь на вопросы.

Пингвин птица или животное? _____ Самый быстрый зверь - _____

Самый длинный язык у _____ Самая высокая трава - _____

У кого ухо на ноге? _____ Сколько ног у жука? _____

Кто летает выше всех? _____ Какой цветок цветёт без листьев? _____

Какое озеро самое глубокое? _____ Какое озеро самое большое? _____

Кто родился в воде, а живёт на суше? _____

4. Как рождается бабочка? _____

5. Однажды в Китае уничтожили всех воробьёв: _____

Олимпиада по природоведению _____.

1. Распредели птиц на 2 группы: ворона, скворец, дятел, воробей, соловей, ласточка, синица, голубь. _____

2. Подчеркни лишнее слово: берёза, ель, клён, липа; лиса, волк, коза, медведь.

3. Ответь на вопросы.

Пингвин птица или животное? _____ Самый быстрый зверь - _____

Самый длинный язык у _____ Самая высокая трава - _____

У кого ухо на ноге? _____ Сколько ног у жука? _____

Кто летает выше всех? _____ Какой цветок цветёт без листьев? _____

Какое озеро самое глубокое? _____ Какое озеро самое большое? _____

Кто родился в воде, а живёт на суше? _____

4. Как рождается бабочка? _____

5. Однажды в Китае уничтожили всех воробьёв: _____

Озаглавь. Подчеркни глав. члены предлож.

Прот_кал в л_су тихий ручеёк. Приш_л к руч_ю б_бёр. Нан_сил он суч_ев, нап_лил он острыми зу_ками м_л_дых осинок. Построил зв_рёк* пл_тину. Разлился б_льшой б_бровый* пру_. Зав_лись в пруду ры_ки*. Пос_лились на берегу лягу_ки. Св_ла у берега гн_здо утка*. Вес_ло стало л_сным жителям. Стр_козы комаров г_няют*. Ласточки гру_кой по в_де чиркают, радостно щ_бечут. Прил_тел чёрный аист у в_ды на одной н_ге подр_мать. Спасибо б_бру!



Озаглавь. Подчеркни глав. члены предлож.

Прот_кал в л_су тихий ручеёк. Приш_л к руч_ю б_бёр. Нан_сил он суч_ев, нап_лил он острыми зу_ками м_л_дых осинок. Построил зв_рёк* пл_тину. Разлился б_льшой б_бровый* пру_. Зав_лись в пруду ры_ки*. Пос_лились на берегу лягу_ки. Св_ла у берега гн_здо утка*. Вес_ло стало л_сным жителям. Стр_козы комаров г_няют*. Ласточки гру_кой по в_де чиркают, радостно щ_бечут. Прил_тел чёрный аист у в_ды на одной н_ге подр_мать. Спасибо б_бру!



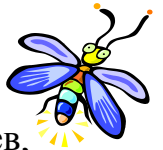
Озаглавь. Подчеркни глав. члены предлож.

Прот_кал в л_су тихий ручеёк. Приш_л к руч_ю б_бёр. Нан_сил он суч_ев, нап_лил он острыми зу_ками м_л_дых осинок. Построил зв_рёк* пл_тину. Разлился б_льшой б_бровый* пру_. Зав_лись в пруду ры_ки*. Пос_лились на берегу лягу_ки. Св_ла у берега гн_здо утка*. Вес_ло стало л_сным жителям. Стр_козы комаров г_няют*. Ласточки гру_кой по в_де чиркают, радостно щ_бечут. Прил_тел чёрный аист у в_ды на одной н_ге подр_мать. Спасибо б_бру!



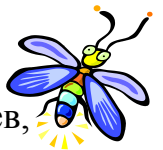
Озаглавь. Подчеркни глав. члены предлож.

Прот_кал в л_су тихий ручеёк. Приш_л к руч_ю б_бёр. Нан_сил он суч_ев, нап_лил он острыми зу_ками м_л_дых осинок. Построил зв_рёк* пл_тину. Разлился б_льшой б_бровый* пру_. Зав_лись в пруду ры_ки*. Пос_лились на берегу лягу_ки. Св_ла у берега гн_здо утка*. Вес_ло стало л_сным жителям. Стр_козы комаров г_няют*. Ласточки гру_кой по в_де чиркают, радостно щ_бечут. Прил_тел чёрный аист у в_ды на одной н_ге подр_мать. Спасибо б_бру!



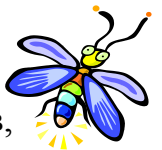
Озаглавь. Подчеркни глав. члены предлож.

Прот_кал в л_су тихий ручеёк. Приш_л к руч_ю б_бёр. Нан_сил он суч_ев, нап_лил он острыми зу_ками м_л_дых осинок. Построил зв_рёк* пл_тину. Разлился б_льшой б_бровый* пру_. Зав_лись в пруду ры_ки*. Пос_лились на берегу лягу_ки. Св_ла у берега гн_здо утка*. Вес_ло стало л_сным жителям. Стр_козы комаров г_няют*. Ласточки гру_кой по в_де чиркают, радостно щ_бечут. Прил_тел чёрный аист у в_ды на одной н_ге подр_мать. Спасибо б_бру!



Озаглавь. Подчеркни глав. члены предлож.

Прот_кал в л_су тихий ручеёк. Приш_л к руч_ю б_бёр. Нан_сил он суч_ев, нап_лил он острыми зу_ками м_л_дых осинок. Построил зв_рёк* пл_тину. Разлился б_льшой б_бровый* пру_. Зав_лись в пруду ры_ки*. Пос_лились на берегу лягу_ки. Св_ла у берега гн_здо утка*. Вес_ло стало л_сным жителям. Стр_козы комаров г_няют*. Ласточки гру_кой по в_де чиркают, радостно щ_бечут. Прил_тел чёрный аист у в_ды на одной н_ге подр_мать. Спасибо б_бру!



$$4\text{м}2\text{см} - (45\text{дм} - 2\text{м}6\text{дм}) + 3\text{м}6\text{дм}8\text{см}$$

$$X - 367 = 428 \quad X : 7 = 7 \quad X \times 7 = 63$$

$$4 \times 6 : 3 + 4 \times 4 : 2 - 42 : 7 : 6 = \quad 72 : 8 : 3 \times 8 : 6 + 8 \times 7 =$$

$$(45 + 19) : 8 - (81 - 45) : 6 = \quad (9 \times 8 - 5 \times 6 : 3 \times 4) : 4 =$$

1. В теплице распустились 560 тюльпанов. Красных 200, жёлтых на 45 меньше, чем красных, ост. белые. Ск. белых тюльпанов? _____
2. В трёх пакетах было по 7 кг яблок, а в пяти пакетах по 8 кг груш. Ск. всего? _____
3. На пруду 35 уток. Улетело 3 стаи по 8 уток в каждой. Ск. птиц осталось? _____
4. На полке 6 рассказов, а сказок в 2 раза больше. Ск. всего книг? _____



$$4\text{м}2\text{см} - (45\text{дм} - 2\text{м}6\text{дм}) + 3\text{м}6\text{дм}8\text{см}$$

$$X - 367 = 428 \quad X : 7 = 7 \quad X \times 7 = 63$$

$$4 \times 6 : 3 + 4 \times 4 : 2 - 42 : 7 : 6 = \quad 72 : 8 : 3 \times 8 : 6 + 8 \times 7 =$$

$$(45 + 19) : 8 - (81 - 45) : 6 = \quad (9 \times 8 - 5 \times 6 : 3 \times 4) : 4 =$$

1. В теплице распустились 560 тюльпанов. Красных 200, жёлтых на 45 меньше, чем красных, ост. белые. Ск. белых тюльпанов? _____
2. В трёх пакетах было по 7 кг яблок, а в пяти пакетах по 8 кг груш. Ск. всего? _____
3. На пруду 35 уток. Улетело 3 стаи по 8 уток в каждой. Ск. птиц осталось? _____
4. На полке 6 рассказов, а сказок в 2 раза больше. Ск. всего книг? _____



$$4\text{м}2\text{см} - (45\text{дм} - 2\text{м}6\text{дм}) + 3\text{м}6\text{дм}8\text{см}$$

$$X - 367 = 428 \quad X : 7 = 7 \quad X \times 7 = 63$$

$$4 \times 6 : 3 + 4 \times 4 : 2 - 42 : 7 : 6 = \quad 72 : 8 : 3 \times 8 : 6 + 8 \times 7 =$$

$$(45 + 19) : 8 - (81 - 45) : 6 = \quad (9 \times 8 - 5 \times 6 : 3 \times 4) : 4 =$$

1. В теплице распустились 560 тюльпанов. Красных 200, жёлтых на 45 меньше, чем красных, ост. белые. Ск. белых тюльпанов? _____
2. В трёх пакетах было по 7 кг яблок, а в пяти пакетах по 8 кг груш. Ск. всего? _____
3. На пруду 35 уток. Улетело 3 стаи по 8 уток в каждой. Ск. птиц осталось? _____
4. На полке 6 рассказов, а сказок в 2 раза больше. Ск. всего книг? _____



$$4\text{м}2\text{см} - (45\text{дм} - 2\text{м}6\text{дм}) + 3\text{м}6\text{дм}8\text{см}$$

$$X - 367 = 428 \quad X : 7 = 7 \quad X \times 7 = 63$$

$$4 \times 6 : 3 + 4 \times 4 : 2 - 42 : 7 : 6 = \quad 72 : 8 : 3 \times 8 : 6 + 8 \times 7 =$$

$$(45 + 19) : 8 - (81 - 45) : 6 = \quad (9 \times 8 - 5 \times 6 : 3 \times 4) : 4 =$$

1. В теплице распустились 560 тюльпанов. Красных 200, жёлтых на 45 меньше, чем красных, ост. белые. Ск. белых тюльпанов? _____
2. В трёх пакетах было по 7 кг яблок, а в пяти пакетах по 8 кг груш. Ск. всего? _____
3. На пруду 35 уток. Улетело 3 стаи по 8 уток в каждой. Ск. птиц осталось? _____
4. На полке 6 рассказов, а сказок в 2 раза больше. Ск. всего книг? _____



$$4\text{м}2\text{см} - (45\text{дм} - 2\text{м}6\text{дм}) + 3\text{м}6\text{дм}8\text{см}$$

$$X - 367 = 428 \quad X : 7 = 7 \quad X \times 7 = 63$$

$$4 \times 6 : 3 + 4 \times 4 : 2 - 42 : 7 : 6 = \quad 72 : 8 : 3 \times 8 : 6 + 8 \times 7 =$$

$$(45 + 19) : 8 - (81 - 45) : 6 = \quad (9 \times 8 - 5 \times 6 : 3 \times 4) : 4 =$$

1. В теплице распустились 560 тюльпанов. Красных 200, жёлтых на 45 меньше, чем красных, ост. белые. Ск. белых тюльпанов? _____
2. В трёх пакетах было по 7 кг яблок, а в пяти пакетах по 8 кг груш. Ск. всего? _____
3. На пруду 35 уток. Улетело 3 стаи по 8 уток в каждой. Ск. птиц осталось? _____
4. На полке 6 рассказов, а сказок в 2 раза больше. Ск. всего книг? _____



1. В самолёте летело 100 пассажиров. Из них 50 немцев, французов на 25 меньше, чем немцев, остальные русские. Ск. летело русских пассажиров? _____
2. В одном доме живут 105 жильцов, в другом на 37 больше, а в третьем столько, сколько в 1-м и во 2-м вместе. Ск. жильцов живут в трёх домах? _____
3. В парке посадили 35 деревьев. Из них 16 осин, 12 берёз, а остальные липы. На сколько больше посадили осин, чем лип? _____
4. На одной ветке 8 синиц, а на другой в 3 раза больше. Ск. всего синиц? _____
5. В ларёк привезли 60 кг киви. Продали 3 пакета по 7 кг. Ск. кг киви осталось? _____
6. Купили 12 сказок и 20 детективов. Все книги расставили на 4 полки поровну. По сколько книг на каждой полке? _____
7. В 3 корзинах по 6 кг грибов, а в 4 – по 7кг грибов. Ск. всего грибов? _____
8. Мама купила 3пакета сахара по 5кг и 2пакета риса по 7кг. На ск. меньше риса? _____
9. Длина поляны 9м, а ширина в 3р. меньше. Найди Р и S _____
10. S грядки 63дм в кв., а её длина-9дм.Найди ширину и Р. _____



1. В самолёте летело 100 пассажиров. Из них 50 немцев, французов на 25 меньше, чем немцев, остальные русские. Ск. летело русских пассажиров? _____
2. В одном доме живут 105 жильцов, в другом на 37 больше, а в третьем столько, сколько в 1-м и во 2-м вместе. Ск. жильцов живут в трёх домах? _____
3. В парке посадили 35 деревьев. Из них 16 осин, 12 берёз, а остальные липы. На сколько больше посадили осин, чем лип? _____
4. На одной ветке 8 синиц, а на другой в 3 раза больше. Ск. всего синиц? _____
5. В ларёк привезли 60 кг киви. Продали 3 пакета по 7 кг. Ск. кг киви осталось? _____
6. Купили 12 сказок и 20 детективов. Все книги расставили на 4 полки поровну. По сколько книг на каждой полке? _____
7. В 3 корзинах по 6 кг грибов, а в 4 – по 7кг грибов. Ск. всего грибов? _____
8. Мама купила 3пакета сахара по 5кг и 2пакета риса по 7кг. На ск. меньше риса? _____
9. Длина поляны 9м, а ширина в 3р. меньше. Найди Р и S _____
10. S грядки 63дм в кв., а её длина-9дм.Найди ширину и Р. _____



1. В самолёте летело 100 пассажиров. Из них 50 немцев, французов на 25 меньше, чем немцев, остальные русские. Ск. летело русских пассажиров? _____
2. В одном доме живут 105 жильцов, в другом на 37 больше, а в третьем столько, сколько в 1-м и во 2-м вместе. Ск. жильцов живут в трёх домах? _____
3. В парке посадили 35 деревьев. Из них 16 осин, 12 берёз, а остальные липы. На сколько больше посадили осин, чем лип? _____
4. На одной ветке 8 синиц, а на другой в 3 раза больше. Ск. всего синиц? _____
5. В ларёк привезли 60 кг киви. Продали 3 пакета по 7 кг. Ск. кг киви осталось? _____
6. Купили 12 сказок и 20 детективов. Все книги расставили на 4 полки поровну. По сколько книг на каждой полке? _____
7. В 3 корзинах по 6 кг грибов, а в 4 – по 7кг грибов. Ск. всего грибов? _____
8. Мама купила 3пакета сахара по 5кг и 2пакета риса по 7кг. На ск. меньше риса? _____
9. Длина поляны 9м, а ширина в 3р. меньше. Найди Р и S _____
10. S грядки 63дм в кв., а её длина-9дм.Найди ширину и Р. _____



Подчеркни гл. члены предл. Озаглавь.

Ул_тели зимние* в_юги. Птицы н_сут* на крыл_ях* в_сну. Птич_и г_л_са* радуют нас. Слышна в_сенняя к_пель. Следом за капел_ю проснулись д_рев_я. Скор_на ги_ких прут_ях заз_ленеют* лист_я. С п_лянки* подул лё_кий ветерок*.
Ты чувствуешь зап_*х ландышей? Вес_ло зажужжали пчёлы и осы.



Зв.-букв.разбор: КАПЕЛЬ, ЛЁГКИЕ, ВЬЮГА.

Подчеркни гл. члены предл. Озаглавь.

Ул_тели зимние* в_юги. Птицы н_сут* на крыл_ях* в_сну. Птич_и г_л_са* радуют нас. Слышна в_сенняя к_пель. Следом за капел_ю проснулись д_рев_я. Скор_на ги_ких прут_ях заз_ленеют* лист_я. С п_лянки* подул лё_кий ветерок*.
Ты чувствуешь зап_*х ландышей? Вес_ло зажужжали пчёлы и осы.



Зв.-букв.разбор: КАПЕЛЬ, ЛЁГКИЕ, ВЬЮГА.

Подчеркни гл. члены предл. Озаглавь.

Ул_тели зимние* в_юги. Птицы н_сут* на крыл_ях* в_сну. Птич_и г_л_са* радуют нас. Слышна в_сенняя к_пель. Следом за капел_ю проснулись д_рев_я. Скор_на ги_ких прут_ях заз_ленеют* лист_я. С п_лянки* подул лё_кий ветерок*.
Ты чувствуешь зап_*х ландышей? Вес_ло зажужжали пчёлы и осы.



Зв.-букв.разбор: КАПЕЛЬ, ЛЁГКИЕ, ВЬЮГА.

Подчеркни гл. члены предл. Озаглавь.

Ул_тели зимние* в_юги. Птицы н_сут* на крыл_ях* в_сну. Птич_и г_л_са* радуют нас. Слышна в_сенняя к_пель. Следом за капел_ю проснулись д_рев_я. Скор_на ги_ких прут_ях заз_ленеют* лист_я. С п_лянки* подул лё_кий ветерок*.
Ты чувствуешь зап_*х ландышей? Вес_ло зажужжали пчёлы и осы.



Зв.-букв.разбор: КАПЕЛЬ, ЛЁГКИЕ, ВЬЮГА.

Подчеркни гл. члены предл. Озаглавь.

Ул_тели зимние* в_юги. Птицы н_сут* на крыл_ях* в_сну. Птич_и г_л_са* радуют нас. Слышна в_сенняя к_пель. Следом за капел_ю проснулись д_рев_я. Скор_на ги_ких прут_ях заз_ленеют* лист_я. С п_лянки* подул лё_кий ветерок*.
Ты чувствуешь зап_*х ландышей? Вес_ло зажужжали пчёлы и осы.



Зв.-букв.разбор: КАПЕЛЬ, ЛЁГКИЕ, ВЬЮГА.

Подчеркни гл. члены предл. Озаглавь.

Ул_тели зимние* в_юги. Птицы н_сут* на крыл_ях* в_сну. Птич_и г_л_са* радуют нас. Слышна в_сенняя к_пель. Следом за капел_ю проснулись д_рев_я. Скор_на ги_ких прут_ях заз_ленеют* лист_я. С п_лянки* подул лё_кий ветерок*.
Ты чувствуешь зап_*х ландышей? Вес_ло зажужжали пчёлы и осы.



Зв.-букв.разбор: КАПЕЛЬ, ЛЁГКИЕ, ВЬЮГА.

Подчеркни гл. члены предл. Озаглавь.

Ул_тели зимние* в_юги. Птицы н_сут* на крыл_ях* в_сну. Птич_и г_л_са* радуют нас. Слышна в_сенняя к_пель. Следом за капел_ю проснулись д_рев_я. Скор_на ги_ких прут_ях заз_ленеют* лист_я. С п_лянки* подул лё_кий ветерок*.
Ты чувствуешь зап_*х ландышей? Вес_ло зажужжали пчёлы и осы.



Зв.-букв.разбор: КАПЕЛЬ, ЛЁГКИЕ, ВЬЮГА.

$$\frac{(802 - 495) + (457 - 199) - 565}{6 \times 4 - (9 \times 2):6 + 81:(72:8)}$$

$$45:9 + 6 \times (64:8) - 9 \times 3$$

Задачи: 836, 984, 1076, 1088, 1277.

$$\frac{(802 - 495) + (457 - 199) - 565}{6 \times 4 - (9 \times 2):6 + 81:(72:8)}$$

$$45:9 + 6 \times (64:8) - 9 \times 3$$

Задачи: 836, 984, 1076, 1088, 1277.

$$\frac{(802 - 495) + (457 - 199) - 565}{6 \times 4 - (9 \times 2):6 + 81:(72:8)}$$

$$45:9 + 6 \times (64:8) - 9 \times 3$$

Задачи: 836, 984, 1076, 1088, 1277.

$$\frac{(802 - 495) + (457 - 199) - 565}{6 \times 4 - (9 \times 2):6 + 81:(72:8)}$$

$$45:9 + 6 \times (64:8) - 9 \times 3$$

Задачи: 836, 984, 1076, 1088, 1277.

$$\frac{(802 - 495) + (457 - 199) - 565}{6 \times 4 - (9 \times 2):6 + 81:(72:8)}$$

$$45:9 + 6 \times (64:8) - 9 \times 3$$

Задачи: 836, 984, 1076, 1088, 1277.

$$\frac{(802 - 495) + (457 - 199) - 565}{6 \times 4 - (9 \times 2):6 + 81:(72:8)}$$

$$45:9 + 6 \times (64:8) - 9 \times 3$$

Задачи: 836, 984, 1076, 1088, 1277.

$$\frac{(802 - 495) + (457 - 199) - 565}{6 \times 4 - (9 \times 2):6 + 81:(72:8)}$$

$$45:9 + 6 \times (64:8) - 9 \times 3$$

Задачи: 836, 984, 1076, 1088, 1277.

$$\frac{(802 - 495) + (457 - 199) - 565}{6 \times 4 - (9 \times 2):6 + 81:(72:8)}$$

$$45:9 + 6 \times (64:8) - 9 \times 3$$

Задачи: 836, 984, 1076, 1088, 1277.

$$\frac{(802 - 495) + (457 - 199) - 565}{6 \times 4 - (9 \times 2):6 + 81:(72:8)}$$

$$45:9 + 6 \times (64:8) - 9 \times 3$$

Задачи: 836, 984, 1076, 1088, 1277.

$$\frac{(802 - 495) + (457 - 199) - 565}{6 \times 4 - (9 \times 2):6 + 81:(72:8)}$$

$$45:9 + 6 \times (64:8) - 9 \times 3$$

Задачи: 836, 984, 1076, 1088, 1277.

СЛОВАРЬ – 2 класс.

огород	класс	Россия	одежда	животные	Как?	Откуда?
овощи	ребята	Отечество	пальто	собака	весело	сначала
морковь	ученик	Москва	сапоги	корова	хорошо	
капуста	учитель	город	платок	заяц	вдруг	
помидор	карандаш	граждане	варежки	лисица	громко	
огурец	тетрадь	народ	погода	медведь	Где?	
картофель	картон	человек	мороз	ворона	вокруг	
лимон	ранец	улица	ветер	сорока	слева	
яблоко	портфель	театр		воробей	справа	
обед	язык	артист	деревья	синица	Когда?	
ягода	рассказ	дорога	рябина		однажды	
корзина	девочка	трамвай	берёза		сегодня	
	Русский	работа	осина		потом	
	Алфавит				иногда	скоро

СЛОВАРЬ – 2 класс.

огород	класс	Россия	одежда	животные	Как?	Откуда?
овощи	ребята	Отечество	пальто	собака	весело	сначала
морковь	ученик	Москва	сапоги	корова	хорошо	
капуста	учитель	город	платок	заяц	вдруг	
помидор	карандаш	граждане	варежки	лисица	громко	
огурец	тетрадь	народ	погода	медведь	Где?	
картофель	картон	человек	мороз	ворона	вокруг	
лимон	ранец	улица	ветер	сорока	слева	
яблоко	портфель	театр		воробей	справа	
обед	язык	артист	деревья	синица	Когда?	
ягода	рассказ	дорога	рябина		однажды	
корзина	девочка	трамвай	берёза		сегодня	
	Русский	работа	осина		потом	
	Алфавит				иногда	скоро

СЛОВАРЬ – 2 класс.

огород	класс	Россия	одежда	животные	Как?	Откуда?
овощи	ребята	Отечество	пальто	собака	весело	сначала
морковь	ученик	Москва	сапоги	корова	хорошо	
капуста	учитель	город	платок	заяц	вдруг	
помидор	карандаш	граждане	варежки	лисица	громко	
огурец	тетрадь	народ	погода	медведь	Где?	
картофель	картон	человек	мороз	ворона	вокруг	
лимон	ранец	улица	ветер	сорока	слева	
яблоко	портфель	театр		воробей	справа	
обед	язык	артист	деревья	синица	Когда?	
ягода	рассказ	дорога	рябина		однажды	
корзина	девочка	трамвай	берёза		сегодня	
	Русский	работа	осина		потом	
	Алфавит				иногда	скоро

$17 - 6 \times 2 + 9 =$	$75 - 6 \times 7 + 14 =$	$4 \times 10 =$	$7 \times (4 - 4) =$
$9 + 3 \times 4 - 10 =$	$24 : 4 \times (7 - 5) =$	$4 \times 100 =$	$(7 \times 4) - 4 =$
$36 : 9 \times (8 - 4) =$	$43 + 12 : (18 : 3) \times 7 =$	$40 \times 10 =$	$8 : 8 + 0 : 8 =$
$91 - 4 \times (24 : 8) : 6 =$	$24 - 18 : 6 =$	$400 : 10 =$	$(2 + 2 + 2 + 2) : 8 =$
$30 - 7 + 6 : 3 =$	$25 : 5 + 9 \times 5 =$	$400 : 100 =$	$4 \times 1 + 4 : 1 - 4 \times 0 =$

1. В аквариуме 37 рыбок. Из них 9 золотых, сомиков на 3 больше, а ост. гуппи.

Сколько гуппи в аквариуме? _____

2. Купили 24 набора цветной бумаги, а бархатной в 3 раза меньше. На ск. больше купили наборов цветной бумаги? _____

3. Взяли 36 карандашей, ручек на 30 меньше, а тетрадей в 4 раза больше, чем ручек.

Ск. всего принадлежностей взяли? _____

4. В парке 24 клёна, а сосен на 16 меньше. Во ск. раз больше клёнов, чем сосен?

5. Длина площади 8м, а ширина в 2 раза меньше. Найди периметр и площадь.



$17 - 6 \times 2 + 9 =$	$75 - 6 \times 7 + 14 =$	$4 \times 10 =$	$7 \times (4 - 4) =$
$9 + 3 \times 4 - 10 =$	$24 : 4 \times (7 - 5) =$	$4 \times 100 =$	$(7 \times 4) - 4 =$
$36 : 9 \times (8 - 4) =$	$43 + 12 : (18 : 3) \times 7 =$	$40 \times 10 =$	$8 : 8 + 0 : 8 =$
$91 - 4 \times (24 : 8) : 6 =$	$24 - 18 : 6 =$	$400 : 10 =$	$(2 + 2 + 2 + 2) : 8 =$
$30 - 7 + 6 : 3 =$	$25 : 5 + 9 \times 5 =$	$400 : 100 =$	$4 \times 1 + 4 : 1 - 4 \times 0 =$

1. В аквариуме 37 рыбок. Из них 9 золотых, сомиков на 3 больше, а ост. гуппи.

Сколько гуппи в аквариуме? _____

2. Купили 24 набора цветной бумаги, а бархатной в 3 раза меньше. На ск. больше купили наборов цветной бумаги? _____

3. Взяли 36 карандашей, ручек на 30 меньше, а тетрадей в 4 раза больше, чем ручек.

Ск. всего принадлежностей взяли? _____

4. В парке 24 клёна, а сосен на 16 меньше. Во ск. раз больше клёнов, чем сосен?

5. Длина площади 8м, а ширина в 2 раза меньше. Найди периметр и площадь.



$17 - 6 \times 2 + 9 =$	$75 - 6 \times 7 + 14 =$	$4 \times 10 =$	$7 \times (4 - 4) =$
$9 + 3 \times 4 - 10 =$	$24 : 4 \times (7 - 5) =$	$4 \times 100 =$	$(7 \times 4) - 4 =$
$36 : 9 \times (8 - 4) =$	$43 + 12 : (18 : 3) \times 7 =$	$40 \times 10 =$	$8 : 8 + 0 : 8 =$
$91 - 4 \times (24 : 8) : 6 =$	$24 - 18 : 6 =$	$400 : 10 =$	$(2 + 2 + 2 + 2) : 8 =$
$30 - 7 + 6 : 3 =$	$25 : 5 + 9 \times 5 =$	$400 : 100 =$	$4 \times 1 + 4 : 1 - 4 \times 0 =$

1. В аквариуме 37 рыбок. Из них 9 золотых, сомиков на 3 больше, а ост. гуппи.

Сколько гуппи в аквариуме? _____

2. Купили 24 набора цветной бумаги, а бархатной в 3 раза меньше. На ск. больше купили наборов цветной бумаги? _____

3. Взяли 36 карандашей, ручек на 30 меньше, а тетрадей в 4 раза больше, чем ручек.

Ск. всего принадлежностей взяли? _____

4. В парке 24 клёна, а сосен на 16 меньше. Во ск. раз больше клёнов, чем сосен?

5. Длина площади 8м, а ширина в 2 раза меньше. Найди периметр и площадь.



$$\begin{array}{r} +345 \\ \hline 345 \end{array} \text{ Ч} \quad \begin{array}{r} _854 \\ \hline 344 \end{array} \text{ Д} \quad \begin{array}{r} +417 \\ \hline 232 \end{array} \text{ У} \quad \begin{array}{r} +450 \\ \hline 549 \end{array} \text{ И}$$

649	510	241	690	999

$$\begin{array}{r} +566 \\ \hline 325 \end{array} \text{ А}$$



$$\begin{array}{r} +345 \\ \hline 345 \end{array} \text{ Ч} \quad \begin{array}{r} _854 \\ \hline 344 \end{array} \text{ Д} \quad \begin{array}{r} +417 \\ \hline 232 \end{array} \text{ У} \quad \begin{array}{r} +450 \\ \hline 549 \end{array} \text{ И}$$

649	510	241	690	999

$$\begin{array}{r} +566 \\ \hline 325 \end{array} \text{ А}$$



$$\begin{array}{r} +345 \\ \hline 345 \end{array} \text{ Ч} \quad \begin{array}{r} _854 \\ \hline 344 \end{array} \text{ Д} \quad \begin{array}{r} +417 \\ \hline 232 \end{array} \text{ У} \quad \begin{array}{r} +450 \\ \hline 549 \end{array} \text{ И}$$

649	510	241	690	999

$$\begin{array}{r} +566 \\ \hline 325 \end{array} \text{ А}$$



$$\begin{array}{r} +345 \\ \hline 345 \end{array} \text{ Ч} \quad \begin{array}{r} _854 \\ \hline 344 \end{array} \text{ Д} \quad \begin{array}{r} +417 \\ \hline 232 \end{array} \text{ У} \quad \begin{array}{r} +450 \\ \hline 549 \end{array} \text{ И}$$

649	510	241	690	999

$$\begin{array}{r} +566 \\ \hline 325 \end{array} \text{ А}$$



$$\begin{array}{r} +345 \\ \hline 345 \end{array} \text{ Ч} \quad \begin{array}{r} _854 \\ \hline 344 \end{array} \text{ Д} \quad \begin{array}{r} +417 \\ \hline 232 \end{array} \text{ У} \quad \begin{array}{r} +450 \\ \hline 549 \end{array} \text{ И}$$

649	510	241	690	999

$$\begin{array}{r} +566 \\ \hline 325 \end{array} \text{ А}$$



$$\begin{array}{r} +345 \\ \hline 345 \end{array} \text{ Ч} \quad \begin{array}{r} _854 \\ \hline 344 \end{array} \text{ Д} \quad \begin{array}{r} +417 \\ \hline 232 \end{array} \text{ У} \quad \begin{array}{r} +450 \\ \hline 549 \end{array} \text{ И}$$

649	510	241	690	999

$$\begin{array}{r} +566 \\ \hline 325 \end{array} \text{ А}$$



$45:5-49:7=$	$(40-4 \times 8):4=$	$5 \times 0=$	$7 \times 10=$	5м2дм...5м20см
$8 \times 6-21:3=$	$(40-4):6+4 \times 4=$	$5 \times 1=$	$70 \times 10=$	35дм ... 3м5см
$36:6 \times 2-3 \times 4=$	$(63:7-9) \times 5+8=$	$5:5=$	$70:10=$	107см... 1м7дм
$28:4:7+7 \times 1=$	$56:7-(35:5-7)=$	$5:1=$	$700:100=$	7м...6м10дм

1. В одном пакете было 35 кг яблок, а в другом на 17 кг меньше. Ск. всего яблок?

2. В одном ящике было 40 кг огурцов, а в другом в 5раз меньше. Ск. всего огурцов?

3. В одном латке было 45 кг бананов, в другом на 17кг меньше, а в третьем в 4 раза меньше, чем во втором. Сколько кг бананов в трёх латках ? _____

$45:5-49:7=$	$(40-4 \times 8):4=$	$5 \times 0=$	$7 \times 10=$	5м2дм...5м20см
$8 \times 6-21:3=$	$(40-4):6+4 \times 4=$	$5 \times 1=$	$70 \times 10=$	35дм ... 3м5см
$36:6 \times 2-3 \times 4=$	$(63:7-9) \times 5+8=$	$5:5=$	$70:10=$	107см... 1м7дм
$28:4:7+7 \times 1=$	$56:7-(35:5-7)=$	$5:1=$	$700:100=$	7м...6м10дм

1. В одном пакете было 35 кг яблок, а в другом на 17 кг меньше. Ск. всего яблок?

2. В одном ящике было 40 кг огурцов, а в другом в 5раз меньше. Ск. всего огурцов?

3. В одном латке было 45 кг бананов, в другом на 17кг меньше, а в третьем в 4 раза меньше, чем во втором. Сколько кг бананов в трёх латках ? _____

$45:5-49:7=$	$(40-4 \times 8):4=$	$5 \times 0=$	$7 \times 10=$	5м2дм...5м20см
$8 \times 6-21:3=$	$(40-4):6+4 \times 4=$	$5 \times 1=$	$70 \times 10=$	35дм ... 3м5см
$36:6 \times 2-3 \times 4=$	$(63:7-9) \times 5+8=$	$5:5=$	$70:10=$	107см... 1м7дм
$28:4:7+7 \times 1=$	$56:7-(35:5-7)=$	$5:1=$	$700:100=$	7м...6м10дм

1. В одном пакете было 35 кг яблок, а в другом на 17 кг меньше. Ск. всего яблок?

2. В одном ящике было 40 кг огурцов, а в другом в 5раз меньше. Ск. всего огурцов?

3. В одном латке было 45 кг бананов, в другом на 17кг меньше, а в третьем в 4 раза меньше, чем во втором. Сколько кг бананов в трёх латках ? _____

$45:5-49:7=$	$(40-4 \times 8):4=$	$5 \times 0=$	$7 \times 10=$	5м2дм...5м20см
$8 \times 6-21:3=$	$(40-4):6+4 \times 4=$	$5 \times 1=$	$70 \times 10=$	35дм ... 3м5см
$36:6 \times 2-3 \times 4=$	$(63:7-9) \times 5+8=$	$5:5=$	$70:10=$	107см... 1м7дм
$28:4:7+7 \times 1=$	$56:7-(35:5-7)=$	$5:1=$	$700:100=$	7м...6м10дм

1. В одном пакете было 35 кг яблок, а в другом на 17 кг меньше. Ск. всего яблок?

2. В одном ящике было 40 кг огурцов, а в другом в 5раз меньше. Ск. всего огурцов?

3. В одном латке было 45 кг бананов, в другом на 17кг меньше, а в третьем в 4 раза меньше, чем во втором. Сколько кг бананов в трёх латках ? _____

Озаглавь текст.

С_годня т_пло. Х_роший в_сенний д_нѣк*. На п_лянке* зацв_тают* подснежники*. На в_твях д_ревьев в_дны набухшие почки. Скор_должна по_виться л_ства. Ож_вают первые насекомые. На оконном ст_кле жужжит л_нивая* муха. По з_мле б_гут руч_и. Из-за дв_ри выгл_нул рыжий к_тѣнок. Потом вскочил на крыльцо и св_рнулся к_мочком.

Зв.-букв.: ОЖИВАЮТ, ДЕНЁК, НАСЕКОМЫЕ.



Озаглавь текст.

С_годня т_пло. Х_роший в_сенний д_нѣк*. На п_лянке* зацв_тают* подснежники*. На в_твях д_ревьев в_дны набухшие почки. Скор_должна по_виться л_ства. Ож_вают первые насекомые. На оконном ст_кле жужжит л_нивая* муха. По з_мле б_гут руч_и. Из-за дв_ри выгл_нул рыжий к_тѣнок. Потом вскочил на крыльцо и св_рнулся к_мочком.

Зв.-букв.: ОЖИВАЮТ, ДЕНЁК, НАСЕКОМЫЕ.



Озаглавь текст.

С_годня т_пло. Х_роший в_сенний д_нѣк*. На п_лянке* зацв_тают* подснежники*. На в_твях д_ревьев в_дны набухшие почки. Скор_должна по_виться л_ства. Ож_вают первые насекомые. На оконном ст_кле жужжит л_нивая* муха. По з_мле б_гут руч_и. Из-за дв_ри выгл_нул рыжий к_тѣнок. Потом вскочил на крыльцо и св_рнулся к_мочком.

Зв.-букв.: ОЖИВАЮТ, ДЕНЁК, НАСЕКОМЫЕ.



Озаглавь текст.

С_годня т_пло. Х_роший в_сенний д_нѣк*. На п_лянке* зацв_тают* подснежники*. На в_твях д_ревьев в_дны набухшие почки. Скор_должна по_виться л_ства. Ож_вают первые насекомые. На оконном ст_кле жужжит л_нивая* муха. По з_мле б_гут руч_и. Из-за дв_ри выгл_нул рыжий к_тѣнок. Потом вскочил на крыльцо и св_рнулся к_мочком.

Зв.-букв.: ОЖИВАЮТ, ДЕНЁК, НАСЕКОМЫЕ.



Озаглавь текст.

С_годня т_пло. Х_роший в_сенний д_нѣк*. На п_лянке* зацв_тают* подснежники*. На в_твях д_ревьев в_дны набухшие почки. Скор_должна по_виться л_ства. Ож_вают первые насекомые. На оконном ст_кле жужжит л_нивая* муха. По з_мле б_гут руч_и. Из-за дв_ри выгл_нул рыжий к_тѣнок. Потом вскочил на крыльцо и св_рнулся к_мочком.

Зв.-букв.: ОЖИВАЮТ, ДЕНЁК, НАСЕКОМЫЕ.



Озаглавь текст.

С_годня т_пло. Х_роший в_сенний д_нѣк*. На п_лянке* зацв_тают* подснежники*. На в_твях д_ревьев в_дны набухшие почки. Скор_должна по_виться л_ства. Ож_вают первые насекомые. На оконном ст_кле жужжит л_нивая* муха. По з_мле б_гут руч_и. Из-за дв_ри выгл_нул рыжий к_тѣнок. Потом вскочил на крыльцо и св_рнулся к_мочком.

Зв.-букв.: ОЖИВАЮТ, ДЕНЁК, НАСЕКОМЫЕ.



Поставь знаки в конце предложений. Подчеркни главные члены.



ноч_ю было сил_ное ненаст_е гр_х_тали гр_мовые* раскаты в н_бесах св_ркали вспышки молний мощный ветер сб_вал с д_рев_ев ветки* и лист_я кана_ки* быстро нап_лнялись д_ждевой в_дой мален_кая* р_чушка* Змейка вышла из б_р_гов

Поставь знаки в конце предложений. Подчеркни главные члены.



ноч_ю было сил_ное ненаст_е гр_х_тали гр_мовые* раскаты в н_бесах св_ркали вспышки молний мощный ветер сб_вал с д_рев_ев ветки* и лист_я кана_ки* быстро нап_лнялись д_ждевой в_дой мален_кая* р_чушка* Змейка вышла из б_р_гов

Поставь знаки в конце предложений. Подчеркни главные члены.



ноч_ю было сил_ное ненаст_е гр_х_тали гр_мовые* раскаты в н_бесах св_ркали вспышки молний мощный ветер сб_вал с д_рев_ев ветки* и лист_я кана_ки* быстро нап_лнялись д_ждевой в_дой мален_кая* р_чушка* Змейка вышла из б_р_гов

Поставь знаки в конце предложений. Подчеркни главные члены.



ноч_ю было сил_ное ненаст_е гр_х_тали гр_мовые* раскаты в н_бесах св_ркали вспышки молний мощный ветер сб_вал с д_рев_ев ветки* и лист_я кана_ки* быстро нап_лнялись д_ждевой в_дой мален_кая* р_чушка* Змейка вышла из б_р_гов

Поставь знаки в конце предложений. Подчеркни главные члены.



ноч_ю было сил_ное ненаст_е гр_х_тали гр_мовые* раскаты в н_бесах св_ркали вспышки молний мощный ветер сб_вал с д_рев_ев ветки* и лист_я кана_ки* быстро нап_лнялись д_ждевой в_дой мален_кая* р_чушка* Змейка вышла из б_р_гов

Поставь знаки в конце предложений. Подчеркни главные члены.



ноч_ю было сил_ное ненаст_е гр_х_тали гр_мовые* раскаты в н_бесах св_ркали вспышки молний мощный ветер сб_вал с д_рев_ев ветки* и лист_я кана_ки* быстро нап_лнялись д_ждевой в_дой мален_кая* р_чушка* Змейка вышла из б_р_гов

Поставь знаки в конце предложений. Подчеркни главные члены.



ноч_ю было сил_ное ненаст_е гр_х_тали гр_мовые* раскаты в н_бесах св_ркали вспышки молний мощный ветер сб_вал с д_рев_ев ветки* и лист_я кана_ки* быстро нап_лнялись д_ждевой в_дой мален_кая* р_чушка* Змейка вышла из б_р_гов

1. Продолжи до 1000:

$$\frac{990, 991, 992, \dots}{900+\dots=1000}$$

$$\frac{900, 910, 920, \dots}{960+\dots=1000}$$

$$\frac{100, 200, 300, \dots}{993+\dots=1000}$$

2. $960+40=$ $45 : 9 - 24 : 6=$ $6 \times 10=$ $(40+9):7 \dots (60-4) : 8$

$998+2=$ $50 - 6 \times 8 + 7=$ $40 \times 10=$ $21:3 \times 6 \dots 45:5 \times 4$

$300+700=$ $(69 - 8 \times 8) \times 8=$ $500:10=$ $4\text{м}7\text{см} \dots 47\text{дм}$

$1000-50=$ $(7 \times 7 - 5 \times 8) : 8=$ $400:100=$ $6\text{м}1\text{см} \dots 1\text{дм}6\text{см}$

$1000-6=$ $(6 \times 7 - 5 \times 6) : 6=$ $23 \times 10=$ $45\text{дм} \dots 450\text{см}$

$1000-300=$ $(8 \times 9 - 7 \times 9) \times 10=$ $560:10=$ $6\text{м}8\text{см} \dots 6\text{м}8\text{дм}$

$1000-350=$ $56 : 8 \times 7 - 40=$ $800:100=$ $5\text{м} \dots 4\text{м}10\text{дм}$

1. Продолжи до 1000:

$$\frac{990, 991, 992, \dots}{900+\dots=1000}$$

$$\frac{900, 910, 920, \dots}{960+\dots=1000}$$

$$\frac{100, 200, 300, \dots}{993+\dots=1000}$$

2. $960+40=$ $45 : 9 - 24 : 6=$ $6 \times 10=$ $(40+9):7 \dots (60-4) : 8$

$998+2=$ $50 - 6 \times 8 + 7=$ $40 \times 10=$ $21:3 \times 6 \dots 45:5 \times 4$

$300+700=$ $(69 - 8 \times 8) \times 8=$ $500:10=$ $4\text{м}7\text{см} \dots 47\text{дм}$

$1000-50=$ $(7 \times 7 - 5 \times 8) : 8=$ $400:100=$ $6\text{м}1\text{см} \dots 1\text{дм}6\text{см}$

$1000-6=$ $(6 \times 7 - 5 \times 6) : 6=$ $23 \times 10=$ $45\text{дм} \dots 450\text{см}$

$1000-300=$ $(8 \times 9 - 7 \times 9) \times 10=$ $560:10=$ $6\text{м}8\text{см} \dots 6\text{м}8\text{дм}$

$1000-350=$ $56 : 8 \times 7 - 40=$ $800:100=$ $5\text{м} \dots 4\text{м}10\text{дм}$

1. Продолжи до 1000:

$$\frac{990, 991, 992, \dots}{900+\dots=1000}$$

$$\frac{900, 910, 920, \dots}{960+\dots=1000}$$

$$\frac{100, 200, 300, \dots}{993+\dots=1000}$$

2. $960+40=$ $45 : 9 - 24 : 6=$ $6 \times 10=$ $(40+9):7 \dots (60-4) : 8$

$998+2=$ $50 - 6 \times 8 + 7=$ $40 \times 10=$ $21:3 \times 6 \dots 45:5 \times 4$

$300+700=$ $(69 - 8 \times 8) \times 8=$ $500:10=$ $4\text{м}7\text{см} \dots 47\text{дм}$

$1000-50=$ $(7 \times 7 - 5 \times 8) : 8=$ $400:100=$ $6\text{м}1\text{см} \dots 1\text{дм}6\text{см}$

$1000-6=$ $(6 \times 7 - 5 \times 6) : 6=$ $23 \times 10=$ $45\text{дм} \dots 450\text{см}$

$1000-300=$ $(8 \times 9 - 7 \times 9) \times 10=$ $560:10=$ $6\text{м}8\text{см} \dots 6\text{м}8\text{дм}$

$1000-350=$ $56 : 8 \times 7 - 40=$ $800:100=$ $5\text{м} \dots 4\text{м}10\text{дм}$

1. Продолжи до 1000:

$$\frac{990, 991, 992, \dots}{900+\dots=1000}$$

$$\frac{900, 910, 920, \dots}{960+\dots=1000}$$

$$\frac{100, 200, 300, \dots}{993+\dots=1000}$$

2. $960+40=$ $45 : 9 - 24 : 6=$ $6 \times 10=$ $(40+9):7 \dots (60-4) : 8$

$998+2=$ $50 - 6 \times 8 + 7=$ $40 \times 10=$ $21:3 \times 6 \dots 45:5 \times 4$

$300+700=$ $(69 - 8 \times 8) \times 8=$ $500:10=$ $4\text{м}7\text{см} \dots 47\text{дм}$

$1000-50=$ $(7 \times 7 - 5 \times 8) : 8=$ $400:100=$ $6\text{м}1\text{см} \dots 1\text{дм}6\text{см}$

$1000-6=$ $(6 \times 7 - 5 \times 6) : 6=$ $23 \times 10=$ $45\text{дм} \dots 450\text{см}$

$1000-300=$ $(8 \times 9 - 7 \times 9) \times 10=$ $560:10=$ $6\text{м}8\text{см} \dots 6\text{м}8\text{дм}$

$1000-350=$ $56 : 8 \times 7 - 40=$ $800:100=$ $5\text{м} \dots 4\text{м}10\text{дм}$

1. На пруду плавало 25 уток, а гусей в 5 раз меньше. Ск. всего птиц плавало на пруду?

2. В букете 12 красных роз, а белых на 9 меньше. Во ск. раз белых роз меньше, чем красных? _____

3. Дети посадили 18 лип и 14 клёнов. Все деревья они рассадили поровну в 4 ряда. По ск. деревьев в каждом ряду? _____

4. В корзине лежало 35 морковок, свёклы в 5 раз меньше, чем моркови, а редьки в 3 раза больше, чем свёклы. Ск. всего овощей в корзине? _____

5. В трёх альбомах 64 листа. В первом 14, во втором на 6 листов больше, чем в первом. Ск. листов в третьем альбоме? _____

6. В зверинце 14 волчат, а лисят в 2 раза меньше. На ск. больше волчат, чем лисят?

7. В трёх коробках по 8 кг груш, а в пяти коробках по 7 кг яблок. Ск. всего фруктов? _____



1. На пруду плавало 25 уток, а гусей в 5 раз меньше. Ск. всего птиц плавало на пруду?

2. В букете 12 красных роз, а белых на 9 меньше. Во ск. раз белых роз меньше, чем красных? _____

3. Дети посадили 18 лип и 14 клёнов. Все деревья они рассадили поровну в 4 ряда. По ск. деревьев в каждом ряду? _____

4. В корзине лежало 35 морковок, свёклы в 5 раз меньше, чем моркови, а редьки в 3 раза больше, чем свёклы. Ск. всего овощей в корзине? _____

5. В трёх альбомах 64 листа. В первом 14, во втором на 6 листов больше, чем в первом. Ск. листов в третьем альбоме? _____

6. В зверинце 14 волчат, а лисят в 2 раза меньше. На ск. больше волчат, чем лисят?

7. В трёх коробках по 8 кг груш, а в пяти коробках по 7 кг яблок. Ск. всего фруктов? _____



1. На пруду плавало 25 уток, а гусей в 5 раз меньше. Ск. всего птиц плавало на пруду?

2. В букете 12 красных роз, а белых на 9 меньше. Во ск. раз белых роз меньше, чем красных? _____

3. Дети посадили 18 лип и 14 клёнов. Все деревья они рассадили поровну в 4 ряда. По ск. деревьев в каждом ряду? _____

4. В корзине лежало 35 морковок, свёклы в 5 раз меньше, чем моркови, а редьки в 3 раза больше, чем свёклы. Ск. всего овощей в корзине? _____

5. В трёх альбомах 64 листа. В первом 14, во втором на 6 листов больше, чем в первом. Ск. листов в третьем альбоме? _____

6. В зверинце 14 волчат, а лисят в 2 раза меньше. На ск. больше волчат, чем лисят?

7. В трёх коробках по 8 кг груш, а в пяти коробках по 7 кг яблок. Ск. всего фруктов? _____



1000-7=	30x10=	600:6=	12:6+12:3-18:3=	<u>X:4=100</u>	<u>20xC=200</u>
1000-70=	400x2=	600:10=	42:6x7-8x5=	_____	_____
1000-700=	67x10=	600:100=	72:9:2+56:7:4=	_____	_____
994+6=	50x7=	420:7=	70-7x(40:10-3)=	_____	_____
930+70=	21x10=	420:70=	(80:10+48:6):2=	_____	_____
400+600=	6x100=	400:100=	(30-7x4)x100=	_____	_____

1000-7=	30x10=	600:6=	12:6+12:3-18:3=	<u>X:4=100</u>	<u>20xC=200</u>
1000-70=	400x2=	600:10=	42:6x7-8x5=	_____	_____
1000-700=	67x10=	600:100=	72:9:2+56:7:4=	_____	_____
994+6=	50x7=	420:7=	70-7x(40:10-3)=	_____	_____
930+70=	21x10=	420:70=	(80:10+48:6):2=	_____	_____
400+600=	6x100=	400:100=	(30-7x4)x100=	_____	_____

1000-7=	30x10=	600:6=	12:6+12:3-18:3=	<u>X:4=100</u>	<u>20xC=200</u>
1000-70=	400x2=	600:10=	42:6x7-8x5=	_____	_____
1000-700=	67x10=	600:100=	72:9:2+56:7:4=	_____	_____
994+6=	50x7=	420:7=	70-7x(40:10-3)=	_____	_____
930+70=	21x10=	420:70=	(80:10+48:6):2=	_____	_____
400+600=	6x100=	400:100=	(30-7x4)x100=	_____	_____

1000-7=	30x10=	600:6=	12:6+12:3-18:3=	<u>X:4=100</u>	<u>20xC=200</u>
1000-70=	400x2=	600:10=	42:6x7-8x5=	_____	_____
1000-700=	67x10=	600:100=	72:9:2+56:7:4=	_____	_____
994+6=	50x7=	420:7=	70-7x(40:10-3)=	_____	_____
930+70=	21x10=	420:70=	(80:10+48:6):2=	_____	_____
400+600=	6x100=	400:100=	(30-7x4)x100=	_____	_____

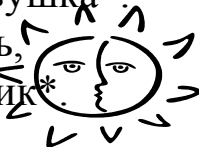
1000-7=	30x10=	600:6=	12:6+12:3-18:3=	<u>X:4=100</u>	<u>20xC=200</u>
1000-70=	400x2=	600:10=	42:6x7-8x5=	_____	_____
1000-700=	67x10=	600:100=	72:9:2+56:7:4=	_____	_____
994+6=	50x7=	420:7=	70-7x(40:10-3)=	_____	_____
930+70=	21x10=	420:70=	(80:10+48:6):2=	_____	_____
400+600=	6x100=	400:100=	(30-7x4)x100=	_____	_____

1000-7=	30x10=	600:6=	12:6+12:3-18:3=	<u>X:4=100</u>	<u>20xC=200</u>
1000-70=	400x2=	600:10=	42:6x7-8x5=	_____	_____
1000-700=	67x10=	600:100=	72:9:2+56:7:4=	_____	_____
994+6=	50x7=	420:7=	70-7x(40:10-3)=	_____	_____
930+70=	21x10=	420:70=	(80:10+48:6):2=	_____	_____
400+600=	6x100=	400:100=	(30-7x4)x100=	_____	_____

Вставить буквы, подписать части речи. Выделенные слова-зв.-букв. разбор.

П_чтальон, св_стеть, п_лезный, р_синка*, кр_чат, ор_беть, р_чной*,
п_хучая, св_зять, н_члег, л_ства, л_сной, пр_вдивый*, взл_теть, л_вушка*.

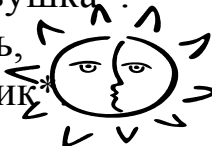
Гла_кий, лё_кая, дож_ь, озя_*, ястре_, ко_ти, клю_*, обле_чить,
замёр_*, пробе_ка, с_рё_ки, ст_ро_ка, избу_ка*, у_кая, исче_, гру_чик*.



Вставить буквы, подписать части речи. Выделенные слова-зв.-букв. разбор.

П_чтальон, св_стеть, п_лезный, р_синка*, кр_чат, ор_беть, р_чной*,
п_хучая, св_зять, н_члег, л_ства, л_сной, пр_вдивый*, взл_теть, л_вушка*.

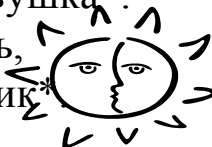
Гла_кий, лё_кая, дож_ь, озя_*, ястре_, ко_ти, клю_*, обле_чить,
замёр_*, пробе_ка, с_рё_ки, ст_ро_ка, избу_ка*, у_кая, исче_, гру_чик*.



Вставить буквы, подписать части речи. Выделенные слова-зв.-букв. разбор.

П_чтальон, св_стеть, п_лезный, р_синка*, кр_чат, ор_беть, р_чной*,
п_хучая, св_зять, н_члег, л_ства, л_сной, пр_вдивый*, взл_теть, л_вушка*.

Гла_кий, лё_кая, дож_ь, озя_*, ястре_, ко_ти, клю_*, обле_чить,
замёр_*, пробе_ка, с_рё_ки, ст_ро_ка, избу_ка*, у_кая, исче_, гру_чик*.



Вставить буквы, подписать части речи. Выделенные слова-зв.-букв. разбор.

П_чтальон, св_стеть, п_лезный, р_синка*, кр_чат, ор_беть, р_чной*,
п_хучая, св_зять, н_члег, л_ства, л_сной, пр_вдивый*, взл_теть, л_вушка*.

Гла_кий, лё_кая, дож_ь, озя_*, ястре_, ко_ти, клю_*, обле_чить,
замёр_*, пробе_ка, с_рё_ки, ст_ро_ка, избу_ка*, у_кая, исче_, гру_чик*.



Вставить буквы, подписать части речи. Выделенные слова-зв.-букв. разбор.

П_чтальон, св_стеть, п_лезный, р_синка*, кр_чат, ор_беть, р_чной*,
п_хучая, св_зять, н_члег, л_ства, л_сной, пр_вдивый*, взл_теть, л_вушка*.

Гла_кий, лё_кая, дож_ь, озя_*, ястре_, ко_ти, клю_*, обле_чить,
замёр_*, пробе_ка, с_рё_ки, ст_ро_ка, избу_ка*, у_кая, исче_, гру_чик*.



Вставить буквы, подписать части речи. Выделенные слова-зв.-букв. разбор.

П_чтальон, св_стеть, п_лезный, р_синка*, кр_чат, ор_беть, р_чной*,
п_хучая, св_зять, н_члег, л_ства, л_сной, пр_вдивый*, взл_теть, л_вушка*.

Гла_кий, лё_кая, дож_ь, озя_*, ястре_, ко_ти, клю_*, обле_чить,
замёр_*, пробе_ка, с_рё_ки, ст_ро_ка, избу_ка*, у_кая, исче_, гру_чик*.



Вставить буквы, подписать части речи. Выделенные слова-зв.-букв. разбор.

П_чтальон, св_стеть, п_лезный, р_синка*, кр_чат, ор_беть, р_чной*,
п_хучая, св_зять, н_члег, л_ства, л_сной, пр_вдивый*, взл_теть, л_вушка*.

Гла_кий, лё_кая, дож_ь, озя_*, ястре_, ко_ти, клю_*, обле_чить,
замёр_*, пробе_ка, с_рё_ки, ст_ро_ка, избу_ка*, у_кая, исче_, гру_чик*.



Озаглавь. Подчеркни глав. члены в 1, 5, 7, 8, 9 предложениях.

Пони любят все д_ти_ки*. Это маленькая л_ша_ка*. У пони к_роткие но_ки, маленькая* г_ло_ка, гла_кая шёртска. А какой добрый взгля_! Малышка* б_жит по д_ро_ке и тянет теле_ку. У пони лё_кий бе_.

Вот пришла пово_ка*. Удобно сели мальчики и девочки. Кучер дёрнул вожжи. Вперё_, л_ша_ка!

МАЛЕНЬКАЯ, ВОЖЖИ, ДОБРЕЙШАЯ, ЯБЛОНЬКА-деление на слоги.
перенос.



Озаглавь. Подчеркни глав. члены в 1, 5, 7, 8, 9 предложениях.

Пони любят все д_ти_ки*. Это маленькая л_ша_ка*. У пони к_роткие но_ки, маленькая* г_ло_ка, гла_кая шёртска. А какой добрый взгля_! Малышка* б_жит по д_ро_ке и тянет теле_ку. У пони лё_кий бе_.

Вот пришла пово_ка*. Удобно сели мальчики и девочки. Кучер дёрнул вожжи. Вперё_, л_ша_ка!

МАЛЕНЬКАЯ, ВОЖЖИ, ДОБРЕЙШАЯ, ЯБЛОНЬКА-деление на слоги.
перенос.



Озаглавь. Подчеркни глав. члены в 1, 5, 7, 8, 9 предложениях.

Пони любят все д_ти_ки*. Это маленькая л_ша_ка*. У пони к_роткие но_ки, маленькая* г_ло_ка, гла_кая шёртска. А какой добрый взгля_! Малышка* б_жит по д_ро_ке и тянет теле_ку. У пони лё_кий бе_.

Вот пришла пово_ка*. Удобно сели мальчики и девочки. Кучер дёрнул вожжи. Вперё_, л_ша_ка!

МАЛЕНЬКАЯ, ВОЖЖИ, ДОБРЕЙШАЯ, ЯБЛОНЬКА-деление на слоги.
перенос.



Озаглавь. Подчеркни глав. члены в 1, 5, 7, 8, 9 предложениях.

Пони любят все д_ти_ки*. Это маленькая л_ша_ка*. У пони к_роткие но_ки, маленькая* г_ло_ка, гла_кая шёртска. А какой добрый взгля_! Малышка* б_жит по д_ро_ке и тянет теле_ку. У пони лё_кий бе_.

Вот пришла пово_ка*. Удобно сели мальчики и девочки. Кучер дёрнул вожжи. Вперё_, л_ша_ка!

МАЛЕНЬКАЯ, ВОЖЖИ, ДОБРЕЙШАЯ, ЯБЛОНЬКА-деление на слоги.
перенос.



Озаглавь. Подчеркни глав. члены в 1, 5, 7, 8, 9 предложениях.

Пони любят все д_ти_ки*. Это маленькая л_ша_ка*. У пони к_роткие но_ки, маленькая* г_ло_ка, гла_кая шёртска. А какой добрый взгля_! Малышка* б_жит по д_ро_ке и тянет теле_ку. У пони лё_кий бе_.

Вот пришла пово_ка*. Удобно сели мальчики и девочки. Кучер дёрнул вожжи. Вперё_, л_ша_ка!

МАЛЕНЬКАЯ, ВОЖЖИ, ДОБРЕЙШАЯ, ЯБЛОНЬКА-деление на слоги.
перенос.



Озаглавь. Подчеркни главные члены.

Ранней в_сной м_ро_осл_бел. Проснулась вестница* т_пла-жаба. Это п_лезные ж_вотные. Они с_едают* массу ком_ров, мух, улиток. Вот л_нивые* **создания** вып_лзают* из св_их нор и т_нистых мест. Быть д_ждю! В сухую п_году они ре_ко показываются на гл_за*. Ноч_ю жабы* сп_шат на охоту. Подобрать 4 родственных слова к слову ЛЕНЬ. Выделить корень.



Озаглавь. Подчеркни главные члены.

Ранней в_сной м_ро_осл_бел. Проснулась вестница* т_пла-жаба. Это п_лезные ж_вотные. Они с_едают* массу ком_ров, мух, улиток. Вот л_нивые* **создания** вып_лзают* из св_их нор и т_нистых мест. Быть д_ждю! В сухую п_году они ре_ко показываются на гл_за*. Ноч_ю жабы* сп_шат на охоту. Подобрать 4 родственных слова к слову ЛЕНЬ. Выделить корень.



Озаглавь. Подчеркни главные члены.

Ранней в_сной м_ро_осл_бел. Проснулась вестница* т_пла-жаба. Это п_лезные ж_вотные. Они с_едают* массу ком_ров, мух, улиток. Вот л_нивые* **создания** вып_лзают* из св_их нор и т_нистых мест. Быть д_ждю! В сухую п_году они ре_ко показываются на гл_за*. Ноч_ю жабы* сп_шат на охоту. Подобрать 4 родственных слова к слову ЛЕНЬ. Выделить корень.



Озаглавь. Подчеркни главные члены.

Ранней в_сной м_ро_осл_бел. Проснулась вестница* т_пла-жаба. Это п_лезные ж_вотные. Они с_едают* массу ком_ров, мух, улиток. Вот л_нивые* **создания** вып_лзают* из св_их нор и т_нистых мест. Быть д_ждю! В сухую п_году они ре_ко показываются на гл_за*. Ноч_ю жабы* сп_шат на охоту. Подобрать 4 родственных слова к слову ЛЕНЬ. Выделить корень.



Озаглавь. Подчеркни главные члены.

Ранней в_сной м_ро_осл_бел. Проснулась вестница* т_пла-жаба. Это п_лезные ж_вотные. Они с_едают* массу ком_ров, мух, улиток. Вот л_нивые* **создания** вып_лзают* из св_их нор и т_нистых мест. Быть д_ждю! В сухую п_году они ре_ко показываются на гл_за*. Ноч_ю жабы* сп_шат на охоту. Подобрать 4 родственных слова к слову ЛЕНЬ. Выделить корень.



Озаглавь. Подчеркни главные члены.

Ранней в_сной м_ро_осл_бел. Проснулась вестница* т_пла-жаба. Это п_лезные ж_вотные. Они с_едают* массу ком_ров, мух, улиток. Вот л_нивые* **создания** вып_лзают* из св_их нор и т_нистых мест. Быть д_ждю! В сухую п_году они ре_ко показываются на гл_за*. Ноч_ю жабы* сп_шат на охоту. Подобрать 4 родственных слова к слову ЛЕНЬ. Выделить корень.



Вставь пропущенные буквы.

Ре_кий дож_ь, сла_кий* пиро_, мя_кая тра_ка*, ре_кий зап_х*, **св_зять**
варе_ки, нап_сать расска_, прот_нуть прово_, пт_нец озя_, зале_на стол_,
ло_кий скр_пач, прож_вать хле_, т_рпеть холо_, кл_новый* л_сток*,
осв_щать дв_ры*, б_лить д_ревья, кл_вать з_рно, рассм_шил до слё_.



Вставь пропущенные буквы.

Ре_кий дож_ь, сла_кий* пиро_, мя_кая тра_ка*, ре_кий зап_х*, **св_зять**
варе_ки, нап_сать расска_, прот_нуть прово_, пт_нец озя_, зале_на стол_,
ло_кий скр_пач, прож_вать хле_, т_рпеть холо_, кл_новый* л_сток*,
осв_щать дв_ры*, б_лить д_ревья, кл_вать з_рно, рассм_шил до слё_.



Вставь пропущенные буквы.

Ре_кий дож_ь, сла_кий* пиро_, мя_кая тра_ка*, ре_кий зап_х*, **св_зять**
варе_ки, нап_сать расска_, прот_нуть прово_, пт_нец озя_, зале_на стол_,
ло_кий скр_пач, прож_вать хле_, т_рпеть холо_, кл_новый* л_сток*,
осв_щать дв_ры*, б_лить д_ревья, кл_вать з_рно, рассм_шил до слё_.



Вставь пропущенные буквы.

Ре_кий дож_ь, сла_кий* пиро_, мя_кая тра_ка*, ре_кий зап_х*, **св_зять**
варе_ки, нап_сать расска_, прот_нуть прово_, пт_нец озя_, зале_на стол_,
ло_кий скр_пач, прож_вать хле_, т_рпеть холо_, кл_новый* л_сток*,
осв_щать дв_ры*, б_лить д_ревья, кл_вать з_рно, рассм_шил до слё_.



Вставь пропущенные буквы.

Ре_кий дож_ь, сла_кий* пиро_, мя_кая тра_ка*, ре_кий зап_х*, **св_зять**
варе_ки, нап_сать расска_, прот_нуть прово_, пт_нец озя_, зале_на стол_,
ло_кий скр_пач, прож_вать хле_, т_рпеть холо_, кл_новый* л_сток*,
осв_щать дв_ры*, б_лить д_ревья, кл_вать з_рно, рассм_шил до слё_.



Вставь пропущенные буквы.

Ре_кий дож_ь, сла_кий* пиро_, мя_кая тра_ка*, ре_кий зап_х*, **св_зять**
варе_ки, нап_сать расска_, прот_нуть прово_, пт_нец озя_, зале_на стол_,
ло_кий скр_пач, прож_вать хле_, т_рпеть холо_, кл_новый* л_сток*,
осв_щать дв_ры*, б_лить д_ревья, кл_вать з_рно, рассм_шил до слё_.



Вставь пропущенные буквы.

Ре_кий дож_ь, сла_кий* пиро_, мя_кая тра_ка*, ре_кий зап_х*, **св_зять**
варе_ки, нап_сать расска_, прот_нуть прово_, пт_нец озя_, зале_на стол_,
ло_кий скр_пач, прож_вать хле_, т_рпеть холо_, кл_новый* л_сток*,
осв_щать дв_ры*, б_лить д_ревья, кл_вать з_рно, рассм_шил до слё_.



600 +512 404 +367 720 +408 800 +194 500 +488 934
 478 89 265 203 53 306 706 209 238 211 587

36x10= 23x5= _____
240:8= 47x3= _____
240:80= 76x4= _____
500:5= 54:3= _____
500:100= 90:6= _____
500:50= 75:5= _____
500:10= 91:7= _____

 600 +512 404 +367 720 +408 800 +194 500 +488 934
 478 89 265 203 53 306 706 209 238 211 587

36x10= 23x5= _____
240:8= 47x3= _____
240:80= 76x4= _____
500:5= 54:3= _____
500:100= 90:6= _____
500:50= 75:5= _____
500:10= 91:7= _____

 600 +512 404 +367 720 +408 800 +194 500 +488 934
 478 89 265 203 53 306 706 209 238 211 587

36x10= 23x5= _____
240:8= 47x3= _____
240:80= 76x4= _____
500:5= 54:3= _____
500:100= 90:6= _____
500:50= 75:5= _____
500:10= 91:7= _____

 600 +512 404 +367 720 +408 800 +194 500 +488 934
 478 89 265 203 53 306 706 209 238 211 587

36x10= 23x5= _____
240:8= 47x3= _____
240:80= 76x4= _____
500:5= 54:3= _____
500:100= 90:6= _____
500:50= 75:5= _____
500:10= 91:7= _____

$24 \times 10 =$	$36 \times 4 =$
$5 \times 100 =$	$28 \times 6 =$
$17 \times 10 =$	$57 \times 2 =$
$300 : 10 =$	$63 \times 5 =$
$560 : 8 =$	$27 \times 3 =$
$560 : 80 =$	$56 : 4 =$
$700 : 7 =$	$36 : 3 =$
$700 : 100 =$	$78 : 6 =$
$700 : 70 =$	$65 : 5 =$
$700 : 10 =$	$84 : 7 =$

$24 \times 10 =$	$36 \times 4 =$
$5 \times 100 =$	$28 \times 6 =$
$17 \times 10 =$	$57 \times 2 =$
$300 : 10 =$	$63 \times 5 =$
$560 : 8 =$	$27 \times 3 =$
$560 : 80 =$	$56 : 4 =$
$700 : 7 =$	$36 : 3 =$
$700 : 100 =$	$78 : 6 =$
$700 : 70 =$	$65 : 5 =$
$700 : 10 =$	$84 : 7 =$

$24 \times 10 =$	$36 \times 4 =$
$5 \times 100 =$	$28 \times 6 =$
$17 \times 10 =$	$57 \times 2 =$
$300 : 10 =$	$63 \times 5 =$
$560 : 8 =$	$27 \times 3 =$
$560 : 80 =$	$56 : 4 =$
$700 : 7 =$	$36 : 3 =$
$700 : 100 =$	$78 : 6 =$
$700 : 70 =$	$65 : 5 =$

Вставь буквы, подпиши части речи.

См_льчак, п_сётся, л_нивый*, св_тить, в_сёлый, кр_чит, с_ло, б_глец,
тр_щать, п_чёный, т_жёлый, н_зина*, д_лёкий, в_сенний, др_жать, гн_здо.

Разре_ , чертё_ , кру_ка, кро_ки, овра_ , гря_ка, ре_ка, ре_ька, у_кий,
уло_*, дро_ь, вле_ , озя_ , бедня_ка, брати_ка*, бума_ка, серё_ки*, сапо_ки.



Вставь буквы, подпиши части речи.

См_льчак, п_сётся, л_нивый*, св_тить, в_сёлый, кр_чит, с_ло, б_глец,
тр_щать, п_чёный, т_жёлый, н_зина*, д_лёкий, в_сенний, др_жать, гн_здо.

Разре_ , чертё_ , кру_ка, кро_ки, овра_ , гря_ка, ре_ка, ре_ька, у_кий,
уло_*, дро_ь, вле_ , озя_ , бедня_ка, брати_ка*, бума_ка, серё_ки*, сапо_ки.



Вставь буквы, подпиши части речи.

См_льчак, п_сётся, л_нивый*, св_тить, в_сёлый, кр_чит, с_ло, б_глец,
тр_щать, п_чёный, т_жёлый, н_зина*, д_лёкий, в_сенний, др_жать, гн_здо.

Разре_ , чертё_ , кру_ка, кро_ки, овра_ , гря_ка, ре_ка, ре_ька, у_кий,
уло_*, дро_ь, вле_ , озя_ , бедня_ка, брати_ка*, бума_ка, серё_ки*, сапо_ки.



Вставь буквы, подпиши части речи.

См_льчак, п_сётся, л_нивый*, св_тить, в_сёлый, кр_чит, с_ло, б_глец,
тр_щать, п_чёный, т_жёлый, н_зина*, д_лёкий, в_сенний, др_жать, гн_здо.

Разре_ , чертё_ , кру_ка, кро_ки, овра_ , гря_ка, ре_ка, ре_ька, у_кий,
уло_*, дро_ь, вле_ , озя_ , бедня_ка, брати_ка*, бума_ка, серё_ки*, сапо_ки.



Вставь буквы, подпиши части речи.

См_льчак, п_сётся, л_нивый*, св_тить, в_сёлый, кр_чит, с_ло, б_глец,
тр_щать, п_чёный, т_жёлый, н_зина*, д_лёкий, в_сенний, др_жать, гн_здо.

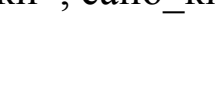
Разре_ , чертё_ , кру_ка, кро_ки, овра_ , гря_ка, ре_ка, ре_ька, у_кий,
уло_*, дро_ь, вле_ , озя_ , бедня_ка, брати_ка*, бума_ка, серё_ки*, сапо_ки.



Вставь буквы, подпиши части речи.

См_льчак, п_сётся, л_нивый*, св_тить, в_сёлый, кр_чит, с_ло, б_глец,
тр_щать, п_чёный, т_жёлый, н_зина*, д_лёкий, в_сенний, др_жать, гн_здо.

Разре_ , чертё_ , кру_ка, кро_ки, овра_ , гря_ка, ре_ка, ре_ька, у_кий,
уло_*, дро_ь, вле_ , озя_ , бедня_ка, брати_ка*, бума_ка, серё_ки*, сапо_ки.



Вставь буквы, подпиши части речи.

См_льчак, п_сётся, л_нивый*, св_тить, в_сёлый, кр_чит, с_ло, б_глец,
тр_щать, п_чёный, т_жёлый, н_зина*, д_лёкий, в_сенний, др_жать, гн_здо.

Разре_ , чертё_ , кру_ка, кро_ки, овра_ , гря_ка, ре_ка, ре_ька, у_кий,
уло_*, дро_ь, вле_ , озя_ , бедня_ка, брати_ка*, бума_ка, серё_ки*, сапо_ки.



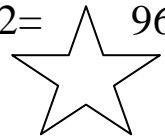
$65 - 6 \times 5 + 54 =$	$7 \times (7 - 7) : 7 =$	$36 \times 10 =$	$27 \times 3 =$	$38 : 2 =$	$70 : 14 =$
$24 : 6 \times (12 - 9) =$	$4 : 4 + 0 : 4 + 4 =$	$360 : 10 =$	$45 \times 2 =$	$42 : 3 =$	$48 : 18 =$
$41 + 15 : (25 : 5) \times 7 =$	$(4 \times 4) : (21 - 5) =$	$360 : 6 =$	$52 \times 4 =$	$68 : 4 =$	$65 : 13 =$
$(20 - 28 : 7) : 8 =$	$8 : 1 - 8 \times 0 - 8 =$	$360 : 60 =$	$43 \times 5 =$	$75 : 5 =$	$50 : 25 =$
$45 : 9 + 9 \times 5 =$	$3 \times 4 : 4 \times 5 : 1 =$	$6 \times 100 =$	$38 \times 6 =$	$56 : 2 =$	$96 : 16 =$

Время: _____



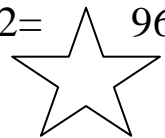
$65 - 6 \times 5 + 54 =$	$7 \times (7 - 7) : 7 =$	$36 \times 10 =$	$27 \times 3 =$	$38 : 2 =$	$70 : 14 =$
$24 : 6 \times (12 - 9) =$	$4 : 4 + 0 : 4 + 4 =$	$360 : 10 =$	$45 \times 2 =$	$42 : 3 =$	$48 : 18 =$
$41 + 15 : (25 : 5) \times 7 =$	$(4 \times 4) : (21 - 5) =$	$360 : 6 =$	$52 \times 4 =$	$68 : 4 =$	$65 : 13 =$
$(20 - 28 : 7) : 8 =$	$8 : 1 - 8 \times 0 - 8 =$	$360 : 60 =$	$43 \times 5 =$	$75 : 5 =$	$50 : 25 =$
$45 : 9 + 9 \times 5 =$	$3 \times 4 : 4 \times 5 : 1 =$	$6 \times 100 =$	$38 \times 6 =$	$56 : 2 =$	$96 : 16 =$

Время: _____



$65 - 6 \times 5 + 54 =$	$7 \times (7 - 7) : 7 =$	$36 \times 10 =$	$27 \times 3 =$	$38 : 2 =$	$70 : 14 =$
$24 : 6 \times (12 - 9) =$	$4 : 4 + 0 : 4 + 4 =$	$360 : 10 =$	$45 \times 2 =$	$42 : 3 =$	$48 : 18 =$
$41 + 15 : (25 : 5) \times 7 =$	$(4 \times 4) : (21 - 5) =$	$360 : 6 =$	$52 \times 4 =$	$68 : 4 =$	$65 : 13 =$
$(20 - 28 : 7) : 8 =$	$8 : 1 - 8 \times 0 - 8 =$	$360 : 60 =$	$43 \times 5 =$	$75 : 5 =$	$50 : 25 =$
$45 : 9 + 9 \times 5 =$	$3 \times 4 : 4 \times 5 : 1 =$	$6 \times 100 =$	$38 \times 6 =$	$56 : 2 =$	$96 : 16 =$

Время: _____



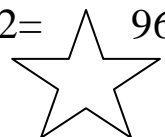
$65 - 6 \times 5 + 54 =$	$7 \times (7 - 7) : 7 =$	$36 \times 10 =$	$27 \times 3 =$	$38 : 2 =$	$70 : 14 =$
$24 : 6 \times (12 - 9) =$	$4 : 4 + 0 : 4 + 4 =$	$360 : 10 =$	$45 \times 2 =$	$42 : 3 =$	$48 : 18 =$
$41 + 15 : (25 : 5) \times 7 =$	$(4 \times 4) : (21 - 5) =$	$360 : 6 =$	$52 \times 4 =$	$68 : 4 =$	$65 : 13 =$
$(20 - 28 : 7) : 8 =$	$8 : 1 - 8 \times 0 - 8 =$	$360 : 60 =$	$43 \times 5 =$	$75 : 5 =$	$50 : 25 =$
$45 : 9 + 9 \times 5 =$	$3 \times 4 : 4 \times 5 : 1 =$	$6 \times 100 =$	$38 \times 6 =$	$56 : 2 =$	$96 : 16 =$

Время: _____



$65 - 6 \times 5 + 54 =$	$7 \times (7 - 7) : 7 =$	$36 \times 10 =$	$27 \times 3 =$	$38 : 2 =$	$70 : 14 =$
$24 : 6 \times (12 - 9) =$	$4 : 4 + 0 : 4 + 4 =$	$360 : 10 =$	$45 \times 2 =$	$42 : 3 =$	$48 : 18 =$
$41 + 15 : (25 : 5) \times 7 =$	$(4 \times 4) : (21 - 5) =$	$360 : 6 =$	$52 \times 4 =$	$68 : 4 =$	$65 : 13 =$
$(20 - 28 : 7) : 8 =$	$8 : 1 - 8 \times 0 - 8 =$	$360 : 60 =$	$43 \times 5 =$	$75 : 5 =$	$50 : 25 =$
$45 : 9 + 9 \times 5 =$	$3 \times 4 : 4 \times 5 : 1 =$	$6 \times 100 =$	$38 \times 6 =$	$56 : 2 =$	$96 : 16 =$

Время: _____



$65 - 6 \times 5 + 54 =$	$7 \times (7 - 7) : 7 =$	$36 \times 10 =$	$27 \times 3 =$	$38 : 2 =$	$70 : 14 =$
$24 : 6 \times (12 - 9) =$	$4 : 4 + 0 : 4 + 4 =$	$360 : 10 =$	$45 \times 2 =$	$42 : 3 =$	$48 : 18 =$
$41 + 15 : (25 : 5) \times 7 =$	$(4 \times 4) : (21 - 5) =$	$360 : 6 =$	$52 \times 4 =$	$68 : 4 =$	$65 : 13 =$
$(20 - 28 : 7) : 8 =$	$8 : 1 - 8 \times 0 - 8 =$	$360 : 60 =$	$43 \times 5 =$	$75 : 5 =$	$50 : 25 =$
$45 : 9 + 9 \times 5 =$	$3 \times 4 : 4 \times 5 : 1 =$	$6 \times 100 =$	$38 \times 6 =$	$56 : 2 =$	$96 : 16 =$

Время: _____



$65 - 6 \times 7 + 24 =$	$6 \times (6 - 6) : 6 =$	$42 \times 10 =$	$24 \times 3 =$	$34 : 2 =$	$56 : 14 =$
$24 : 4 \times (12 - 4) =$	$9 : 9 + 0 : 9 + 9 =$	$420 : 10 =$	$46 \times 2 =$	$48 : 3 =$	$36 : 18 =$
$42 + 12 : (24 : 4) \times 9 =$	$(4 \times 8) : (41 - 9) =$	$420 : 6 =$	$54 \times 4 =$	$64 : 4 =$	$52 : 13 =$
$(36 - 28 : 7) : 8 =$	$5 : 1 - 5 \times 0 - 5 =$	$420 : 60 =$	$73 \times 5 =$	$85 : 5 =$	$75 : 25 =$
$36 : 9 + 9 \times 4 =$	$7 \times 4 : 4 \times 5 : 7 =$	$7 \times 100 =$	$28 \times 6 =$	$96 : 2 =$	$48 : 16 =$



$65 - 6 \times 7 + 24 =$	$6 \times (6 - 6) : 6 =$	$42 \times 10 =$	$24 \times 3 =$	$34 : 2 =$	$56 : 14 =$
$24 : 4 \times (12 - 4) =$	$9 : 9 + 0 : 9 + 9 =$	$420 : 10 =$	$46 \times 2 =$	$48 : 3 =$	$36 : 18 =$
$42 + 12 : (24 : 4) \times 9 =$	$(4 \times 8) : (41 - 9) =$	$420 : 6 =$	$54 \times 4 =$	$64 : 4 =$	$52 : 13 =$
$(36 - 28 : 7) : 8 =$	$5 : 1 - 5 \times 0 - 5 =$	$420 : 60 =$	$73 \times 5 =$	$85 : 5 =$	$75 : 25 =$
$36 : 9 + 9 \times 4 =$	$7 \times 4 : 4 \times 5 : 7 =$	$7 \times 100 =$	$28 \times 6 =$	$96 : 2 =$	$48 : 16 =$



$65 - 6 \times 7 + 24 =$	$6 \times (6 - 6) : 6 =$	$42 \times 10 =$	$24 \times 3 =$	$34 : 2 =$	$56 : 14 =$
$24 : 4 \times (12 - 4) =$	$9 : 9 + 0 : 9 + 9 =$	$420 : 10 =$	$46 \times 2 =$	$48 : 3 =$	$36 : 18 =$
$42 + 12 : (24 : 4) \times 9 =$	$(4 \times 8) : (41 - 9) =$	$420 : 6 =$	$54 \times 4 =$	$64 : 4 =$	$52 : 13 =$
$(36 - 28 : 7) : 8 =$	$5 : 1 - 5 \times 0 - 5 =$	$420 : 60 =$	$73 \times 5 =$	$85 : 5 =$	$75 : 25 =$
$36 : 9 + 9 \times 4 =$	$7 \times 4 : 4 \times 5 : 7 =$	$7 \times 100 =$	$28 \times 6 =$	$96 : 2 =$	$48 : 16 =$



$65 - 6 \times 7 + 24 =$	$6 \times (6 - 6) : 6 =$	$42 \times 10 =$	$24 \times 3 =$	$34 : 2 =$	$56 : 14 =$
$24 : 4 \times (12 - 4) =$	$9 : 9 + 0 : 9 + 9 =$	$420 : 10 =$	$46 \times 2 =$	$48 : 3 =$	$36 : 18 =$
$42 + 12 : (24 : 4) \times 9 =$	$(4 \times 8) : (41 - 9) =$	$420 : 6 =$	$54 \times 4 =$	$64 : 4 =$	$52 : 13 =$
$(36 - 28 : 7) : 8 =$	$5 : 1 - 5 \times 0 - 5 =$	$420 : 60 =$	$73 \times 5 =$	$85 : 5 =$	$75 : 25 =$
$36 : 9 + 9 \times 4 =$	$7 \times 4 : 4 \times 5 : 7 =$	$7 \times 100 =$	$28 \times 6 =$	$96 : 2 =$	$48 : 16 =$



$65 - 6 \times 7 + 24 =$	$6 \times (6 - 6) : 6 =$	$42 \times 10 =$	$24 \times 3 =$	$34 : 2 =$	$56 : 14 =$
$24 : 4 \times (12 - 4) =$	$9 : 9 + 0 : 9 + 9 =$	$420 : 10 =$	$46 \times 2 =$	$48 : 3 =$	$36 : 18 =$
$42 + 12 : (24 : 4) \times 9 =$	$(4 \times 8) : (41 - 9) =$	$420 : 6 =$	$54 \times 4 =$	$64 : 4 =$	$52 : 13 =$
$(36 - 28 : 7) : 8 =$	$5 : 1 - 5 \times 0 - 5 =$	$420 : 60 =$	$73 \times 5 =$	$85 : 5 =$	$75 : 25 =$
$36 : 9 + 9 \times 4 =$	$7 \times 4 : 4 \times 5 : 7 =$	$7 \times 100 =$	$28 \times 6 =$	$96 : 2 =$	$48 : 16 =$



В подч. предл. найди главные члены, подпиши части речи.

Газетчик* пришёл в зоопарк делать репорта_. Что любит мор_?
Ры_ку*. Что ест жираф?М_рко_ку и тра_ку. Вот т_грёнок*. Он стал т_нуть
м_рда_ку **вперё_д**. Не подходи бли_ко! Это не киска! Вот птички. Одни
пта_ки **едят** зёрны_ки*. Другим нужны бука_ки. В клет_ке с_дит в_лчонок*.
Не бу_ь ро_ким. Прот_ни* ладо_ку.



В подч. предл. найди главные члены, подпиши части речи.

Газетчик* пришёл в зоопарк делать репорта_. Что любит мор_?
Ры_ку*. Что ест жираф?М_рко_ку и тра_ку. Вот т_грёнок*. Он стал т_нуть
м_рда_ку **вперё_д**. Не подходи бли_ко! Это не киска! Вот птички. Одни
пта_ки **едят** зёрны_ки*. Другим нужны бука_ки. В клет_ке с_дит в_лчонок*.
Не бу_ь ро_ким. Прот_ни* ладо_ку.



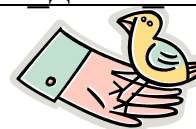
В подч. предл. найди главные члены, подпиши части речи.

Газетчик* пришёл в зоопарк делать репорта_. Что любит мор_?
Ры_ку*. Что ест жираф?М_рко_ку и тра_ку. Вот т_грёнок*. Он стал т_нуть
м_рда_ку **вперё_д**. Не подходи бли_ко! Это не киска! Вот птички. Одни
пта_ки **едят** зёрны_ки*. Другим нужны бука_ки. В клет_ке с_дит в_лчонок*.
Не бу_ь ро_ким. Прот_ни* ладо_ку.



В подч. предл. найди главные члены, подпиши части речи.

Газетчик* пришёл в зоопарк делать репорта_. Что любит мор_?
Ры_ку*. Что ест жираф?М_рко_ку и тра_ку. Вот т_грёнок*. Он стал т_нуть
м_рда_ку **вперё_д**. Не подходи бли_ко! Это не киска! Вот птички. Одни
пта_ки **едят** зёрны_ки*. Другим нужны бука_ки. В клет_ке с_дит в_лчонок*.
Не бу_ь ро_ким. Прот_ни* ладо_ку.



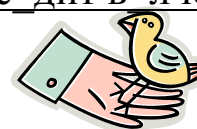
В подч. предл. найди главные члены, подпиши части речи.

Газетчик* пришёл в зоопарк делать репорта_. Что любит мор_?
Ры_ку*. Что ест жираф?М_рко_ку и тра_ку. Вот т_грёнок*. Он стал т_нуть
м_рда_ку **вперё_д**. Не подходи бли_ко! Это не киска! Вот птички. Одни
пта_ки **едят** зёрны_ки*. Другим нужны бука_ки. В клет_ке с_дит в_лчонок*.
Не бу_ь ро_ким. Прот_ни* ладо_ку.



В подч. предл. найди главные члены, подпиши части речи.

Газетчик* пришёл в зоопарк делать репорта_. Что любит мор_?
Ры_ку*. Что ест жираф?М_рко_ку и тра_ку. Вот т_грёнок*. Он стал т_нуть
м_рда_ку **вперё_д**. Не подходи бли_ко! Это не киска! Вот птички. Одни
пта_ки **едят** зёрны_ки*. Другим нужны бука_ки. В клет_ке с_дит в_лчонок*.
Не бу_ь ро_ким. Прот_ни* ладо_ку.



1. В террариуме 108 пресмыкающихся. Из них 39 змей, ящериц на 12 больше, чем змей, а остальные черепахи. Ск. черепах? _____

2. Длина огорода 12м а ширина 7м. Найди Р и S. _____

3. В лагерь купили 35 красных мячей, синих в 5раз меньше, чем красных, а жёлтых на 24 мяча больше, чем синих. Ск. всего мячей? _____

4. В саду 24 яблони, а груш на 16 меньше. Во ск. раз больше яблонь, чем груш? _____

5. В 5корзинах по 7кг клубники, а в 4 корзинах по 8кг малины. На ск. больше клубники, чем малины? _____

6. Красной смородины посадили 24 куста, а белой в 4 раза меньше. Ск. всего посадили смородины? _____



1. В террариуме 108 пресмыкающихся. Из них 39 змей, ящериц на 12 больше, чем змей, а остальные черепахи. Ск. черепах? _____

2. Длина огорода 12м а ширина 7м. Найди Р и S. _____

3. В лагерь купили 35 красных мячей, синих в 5раз меньше, чем красных, а жёлтых на 24 мяча больше, чем синих. Ск. всего мячей? _____

4. В саду 24 яблони, а груш на 16 меньше. Во ск. раз больше яблонь, чем груш? _____

5. В 5корзинах по 7кг клубники, а в 4 корзинах по 8кг малины. На ск. больше клубники, чем малины? _____

6. Красной смородины посадили 24 куста, а белой в 4 раза меньше. Ск. всего посадили смородины? _____



1. В террариуме 108 пресмыкающихся. Из них 39 змей, ящериц на 12 больше, чем змей, а остальные черепахи. Ск. черепах? _____

2. Длина огорода 12м а ширина 7м. Найди Р и S. _____

3. В лагерь купили 35 красных мячей, синих в 5раз меньше, чем красных, а жёлтых на 24 мяча больше, чем синих. Ск. всего мячей? _____

4. В саду 24 яблони, а груш на 16 меньше. Во ск. раз больше яблонь, чем груш? _____

5. В 5корзинах по 7кг клубники, а в 4 корзинах по 8кг малины. На ск. больше клубники, чем малины? _____

6. Красной смородины посадили 24 куста, а белой в 4 раза меньше. Ск. всего посадили смородины? _____



Вставь буквы. Подчеркни односложные слова.

Обе_гото_, м_ховые сапо_ки, **сла_кие** ватру_ки, п_хучие* цв_точки*, с_лёный* майоне_, жи_кие сли_ки, м_сной*пиро_, вз_ла ло_ку, т_кут руч_и, т_жёлый взгля_*, лё_кий на под_ём*, м_рской кра_, встр_хнуть ю_ку, п_мо_вле__ь на в_ршину г_ры, прин_сти тря_ку, ст_ит у д_ски*, в_сит* на ст_не.

Вставь буквы. Подчеркни односложные слова.

Обе_гото_, м_ховые сапо_ки, **сла_кие** ватру_ки, п_хучие* цв_точки*, с_лёный* майоне_, жи_кие сли_ки, м_сной*пиро_, вз_ла ло_ку, т_кут руч_и, т_жёлый взгля_*, лё_кий на под_ём*, м_рской кра_, встр_хнуть ю_ку, п_мо_вле__ь на в_ршину г_ры, прин_сти тря_ку, ст_ит у д_ски*, в_сит* на ст_не.

Вставь буквы. Подчеркни односложные слова.

Обе_гото_, м_ховые сапо_ки, **сла_кие** ватру_ки, п_хучие* цв_точки*, с_лёный* майоне_, жи_кие сли_ки, м_сной*пиро_, вз_ла ло_ку, т_кут руч_и, т_жёлый взгля_*, лё_кий на под_ём*, м_рской кра_, встр_хнуть ю_ку, п_мо_вле__ь на в_ршину г_ры, прин_сти тря_ку, ст_ит у д_ски*, в_сит* на ст_не.

Вставь буквы. Подчеркни односложные слова.

Обе_гото_, м_ховые сапо_ки, **сла_кие** ватру_ки, п_хучие* цв_точки*, с_лёный* майоне_, жи_кие сли_ки, м_сной*пиро_, вз_ла ло_ку, т_кут руч_и, т_жёлый взгля_*, лё_кий на под_ём*, м_рской кра_, встр_хнуть ю_ку, п_мо_вле__ь на в_ршину г_ры, прин_сти тря_ку, ст_ит у д_ски*, в_сит* на ст_не.

Вставь буквы. Подчеркни односложные слова.

Обе_гото_, м_ховые сапо_ки, **сла_кие** ватру_ки, п_хучие* цв_точки*, с_лёный* майоне_, жи_кие сли_ки, м_сной*пиро_, вз_ла ло_ку, т_кут руч_и, т_жёлый взгля_*, лё_кий на под_ём*, м_рской кра_, встр_хнуть ю_ку, п_мо_вле__ь на в_ршину г_ры, прин_сти тря_ку, ст_ит у д_ски*, в_сит* на ст_не.

Вставь буквы. Подчеркни односложные слова.

Обе_гото_, м_ховые сапо_ки, **сла_кие** ватру_ки, п_хучие* цв_точки*, с_лёный* майоне_, жи_кие сли_ки, м_сной*пиро_, вз_ла ло_ку, т_кут руч_и, т_жёлый взгля_*, лё_кий на под_ём*, м_рской кра_, встр_хнуть ю_ку, п_мо_вле__ь на в_ршину г_ры, прин_сти тря_ку, ст_ит у д_ски*, в_сит* на ст_не.

Вставь буквы. Подчеркни односложные слова.

Обе_гото_, м_ховые сапо_ки, **сла_кие** ватру_ки, п_хучие* цв_точки*, с_лёный* майоне_, жи_кие сли_ки, м_сной*пиро_, вз_ла ло_ку, т_кут руч_и, т_жёлый взгля_*, лё_кий на под_ём*, м_рской кра_, встр_хнуть ю_ку, п_мо_вле__ь на в_ршину г_ры, прин_сти тря_ку, ст_ит у д_ски*, в_сит* на ст_не.

П_хучая* с_рень, лё_кие __блака, птич_и г_л_са, прил_тели скв_рцы,
хл_п_тливые мур_в_и, с_дит пт_нец, в_сит к_рмушка*, сп_шат г_нцы, п_ёт
с_л_вей, под к_рнями д_рев_ев, цв_тущие* с_ды, св_стит* дро_*, кр_чит
к_тёнок*, зас_рять п_ля, х_дить по г_рам, бл_стит р_синка*, п_сти _вещ.

П_хучая* с_рень, лё_кие __блака, птич_и г_л_са, прил_тели скв_рцы,
хл_п_тливые мур_в_и, с_дит пт_нец, в_сит к_рмушка*, сп_шат г_нцы, п_ёт
с_л_вей, под к_рнями д_рев_ев, цв_тущие* с_ды, св_стит* дро_*, кр_чит
к_тёнок*, зас_рять п_ля, х_дить по г_рам, бл_стит р_синка*, п_сти _вещ.

П_хучая* с_рень, лё_кие __блака, птич_и г_л_са, прил_тели скв_рцы,
хл_п_тливые мур_в_и, с_дит пт_нец, в_сит к_рмушка*, сп_шат г_нцы, п_ёт
с_л_вей, под к_рнями д_рев_ев, цв_тущие* с_ды, св_стит* дро_*, кр_чит
к_тёнок*, зас_рять п_ля, х_дить по г_рам, бл_стит р_синка*, п_сти _вещ.

П_хучая* с_рень, лё_кие __блака, птич_и г_л_са, прил_тели скв_рцы,
хл_п_тливые мур_в_и, с_дит пт_нец, в_сит к_рмушка*, сп_шат г_нцы, п_ёт
с_л_вей, под к_рнями д_рев_ев, цв_тущие* с_ды, св_стит* дро_*, кр_чит
к_тёнок*, зас_рять п_ля, х_дить по г_рам, бл_стит р_синка*, п_сти _вещ.

П_хучая* с_рень, лё_кие __блака, птич_и г_л_са, прил_тели скв_рцы,
хл_п_тливые мур_в_и, с_дит пт_нец, в_сит к_рмушка*, сп_шат г_нцы, п_ёт
с_л_вей, под к_рнями д_рев_ев, цв_тущие* с_ды, св_стит* дро_*, кр_чит
к_тёнок*, зас_рять п_ля, х_дить по г_рам, бл_стит р_синка*, п_сти _вещ.

П_хучая* с_рень, лё_кие __блака, птич_и г_л_са, прил_тели скв_рцы,
хл_п_тливые мур_в_и, с_дит пт_нец, в_сит к_рмушка*, сп_шат г_нцы, п_ёт
с_л_вей, под к_рнями д_рев_ев, цв_тущие* с_ды, св_стит* дро_*, кр_чит
к_тёнок*, зас_рять п_ля, х_дить по г_рам, бл_стит р_синка*, п_сти _вещ.

П_хучая* с_рень, лё_кие __блака, птич_и г_л_са, прил_тели скв_рцы,
хл_п_тливые мур_в_и, с_дит пт_нец, в_сит к_рмушка*, сп_шат г_нцы, п_ёт
с_л_вей, под к_рнями д_рев_ев, цв_тущие* с_ды, св_стит* дро_*, кр_чит
к_тёнок*, зас_рять п_ля, х_дить по г_рам, бл_стит р_синка*, п_сти _вещ.

П_хучая* с_рень, лё_кие __блака, птич_и г_л_са, прил_тели скв_рцы,
хл_п_тливые мур_в_и, с_дит пт_нец, в_сит к_рмушка*, сп_шат г_нцы, п_ёт
с_л_вей, под к_рнями д_рев_ев, цв_тущие* с_ды, св_стит* дро_*, кр_чит
к_тёнок*, зас_рять п_ля, х_дить по г_рам, бл_стит р_синка*, п_сти _вещ.

-
1. Содной пасеки собрали 36кг мёда, а с другой 27кг. Весь мёд разлили в бидоны по 7 кг в каждый. Ск. понадобилось бидонов? _____
 2. Сторона квадрата 6см. Найди периметр и площадь. _____
 3. Насыпали 5 мешков пшеницы по 80кг каждый и 5 мешков ржи по 60 кг. На ск. кг меньше ржи, чем пшеницы? _____
 4. В поход пошли 12 девочек, а мальчиков в 3 раза больше. Ск. детей пошли в поход? _____
-
5. Костюм стоит 120р., а платье на 80р. дешевле. Во ск. раз костюм дороже платья? _____
-
6. На пруду плавало 90 птиц. Из них 45 гусей, уток на 16 меньше, чем гусей, а остальные лебеди. Ск. лебедей плавало на пруду? _____
 7. На клумбе распустилось 36 красных тюльпанов, жёлтых в 3раза меньше, чем красных, а белых на 12 больше, чем жёлтых. Ск. всего цветов? _____
-



-
1. Содной пасеки собрали 36кг мёда, а с другой 27кг. Весь мёд разлили в бидоны по 7 кг в каждый. Ск. понадобилось бидонов? _____
 2. Сторона квадрата 6см. Найди периметр и площадь. _____
 3. Насыпали 5 мешков пшеницы по 80кг каждый и 5 мешков ржи по 60 кг. На ск. кг меньше ржи, чем пшеницы? _____
 4. В поход пошли 12 девочек, а мальчиков в 3 раза больше. Ск. детей пошли в поход? _____
-
5. Костюм стоит 120р., а платье на 80р. дешевле. Во ск. раз костюм дороже платья? _____
-
6. На пруду плавало 90 птиц. Из них 45 гусей, уток на 16 меньше, чем гусей, а остальные лебеди. Ск. лебедей плавало на пруду? _____
 7. На клумбе распустилось 36 красных тюльпанов, жёлтых в 3раза меньше, чем красных, а белых на 12 больше, чем жёлтых. Ск. всего цветов? _____
-



-
1. Содной пасеки собрали 36кг мёда, а с другой 27кг. Весь мёд разлили в бидоны по 7 кг в каждый. Ск. понадобилось бидонов? _____
 2. Сторона квадрата 6см. Найди периметр и площадь. _____
 3. Насыпали 5 мешков пшеницы по 80кг каждый и 5 мешков ржи по 60 кг. На ск. кг меньше ржи, чем пшеницы? _____
 4. В поход пошли 12 девочек, а мальчиков в 3 раза больше. Ск. детей пошли в поход? _____
-
5. Костюм стоит 120р., а платье на 80р. дешевле. Во ск. раз костюм дороже платья? _____
-
6. На пруду плавало 90 птиц. Из них 45 гусей, уток на 16 меньше, чем гусей, а остальные лебеди. Ск. лебедей плавало на пруду? _____
 7. На клумбе распустилось 36 красных тюльпанов, жёлтых в 3раза меньше, чем красных, а белых на 12 больше, чем жёлтых. Ск. всего цветов? _____
-



Пот_кли руч_и, л_сное* зв_рьё, ст_ять у д_ски, прил_тели жур_вли,
пон_сли з_рно, п_хучий* цв_ток*, с_дел на тр_пе, п_лзут мур_вьи, в_зут
др_ва, к_решки тр_вы, кл_вать с_мена, сп_шит к к_ормушке*, вд_ли от
д_рев_ев, взгл_нуть в _кошко, зак_чались над г_л_вой, вбл_зи от
л_ш_дей,т_жёлые д_ньки*, б_р_датый с_довник*, пот_нуло х_л_дком, в
т_ни б_рёзки*, тр_щат л_дники*, расп_вали песни, расп_вали лимонад.

Пот_кли руч_и, л_сное* зв_рьё, ст_ять у д_ски, прил_тели жур_вли,
пон_сли з_рно, п_хучий* цв_ток*, с_дел на тр_пе, п_лзут мур_вьи, в_зут
др_ва, к_решки тр_вы, кл_вать с_мена, сп_шит к к_ормушке*, вд_ли от
д_рев_ев, взгл_нуть в _кошко, зак_чались над г_л_вой, вбл_зи от
л_ш_дей,т_жёлые д_ньки*, б_р_датый с_довник*, пот_нуло х_л_дком, в
т_ни б_рёзки*, тр_щат л_дники*, расп_вали песни, расп_вали лимонад.

Пот_кли руч_и, л_сное* зв_рьё, ст_ять у д_ски, прил_тели жур_вли,
пон_сли з_рно, п_хучий* цв_ток*, с_дел на тр_пе, п_лзут мур_вьи, в_зут
др_ва, к_решки тр_вы, кл_вать с_мена, сп_шит к к_ормушке*, вд_ли от
д_рев_ев, взгл_нуть в _кошко, зак_чались над г_л_вой, вбл_зи от
л_ш_дей,т_жёлые д_ньки*, б_р_датый с_довник*, пот_нуло х_л_дком, в
т_ни б_рёзки*, тр_щат л_дники*, расп_вали песни, расп_вали лимонад.

Пот_кли руч_и, л_сное* зв_рьё, ст_ять у д_ски, прил_тели жур_вли,
пон_сли з_рно, п_хучий* цв_ток*, с_дел на тр_пе, п_лзут мур_вьи, в_зут
др_ва, к_решки тр_вы, кл_вать с_мена, сп_шит к к_ормушке*, вд_ли от
д_рев_ев, взгл_нуть в _кошко, зак_чались над г_л_вой, вбл_зи от
л_ш_дей,т_жёлые д_ньки*, б_р_датый с_довник*, пот_нуло х_л_дком, в
т_ни б_рёзки*, тр_щат л_дники*, расп_вали песни, расп_вали лимонад.

Пот_кли руч_и, л_сное* зв_рьё, ст_ять у д_ски, прил_тели жур_вли,
пон_сли з_рно, п_хучий* цв_ток*, с_дел на тр_пе, п_лзут мур_вьи, в_зут
др_ва, к_решки тр_вы, кл_вать с_мена, сп_шит к к_ормушке*, вд_ли от
д_рев_ев, взгл_нуть в _кошко, зак_чались над г_л_вой, вбл_зи от
л_ш_дей,т_жёлые д_ньки*, б_р_датый с_довник*, пот_нуло х_л_дком, в
т_ни б_рёзки*, тр_щат л_дники*, расп_вали песни, расп_вали лимонад.

Пот_кли руч_и, л_сное* зв_рьё, ст_ять у д_ски, прил_тели жур_вли,
пон_сли з_рно, п_хучий* цв_ток*, с_дел на тр_пе, п_лзут мур_вьи, в_зут
др_ва, к_решки тр_вы, кл_вать с_мена, сп_шит к к_ормушке*, вд_ли от
д_рев_ев, взгл_нуть в _кошко, зак_чались над г_л_вой, вбл_зи от
л_ш_дей,т_жёлые д_ньки*, б_р_датый с_довник*, пот_нуло х_л_дком, в
т_ни б_рёзки*, тр_щат л_дники*, расп_вали песни, расп_вали лимонад.

$2 \times (18+7):5-6=$	$26 \times 2=$	$56:4=$	$70:14=$	$5\text{м}2\text{см} \dots 5\text{м} 2\text{дм}$
$(8 \times 7-54:9):10 \times 8=$	$54 \times 4=$	$78:6=$	$48:16=$	$6\text{м}3\text{дм} \dots 603\text{см}$
$(14+5 \times 7):7+17=$	$37 \times 3=$	$48:2=$	$64:16=$	$46\text{дм} \dots 6\text{м} 40\text{см}$
$48:8+12-54:6=$	$38 \times 7=$	$92:4=$	$60:15=$	$3\text{дм}7\text{см} \dots 37\text{мм}$
$40-63:9+4 \times 4=$	$53 \times 6=$	$90:5=$	$68:17=$	$67\text{см} \dots 670\text{мм}$
<u>600</u> <u>606</u> <u>356</u> <u>523</u> <u>500</u>			<u>407</u> <u>501</u> <u>+206</u> <u>+678</u>	
<u>94</u> <u>409</u> <u>128</u> <u>147</u> <u>457</u>			<u>88</u> <u>292</u> <u>574</u> <u>76</u>	

$2 \times (18+7):5-6=$	$26 \times 2=$	$56:4=$	$70:14=$	$5\text{м}2\text{см} \dots 5\text{м} 2\text{дм}$
$(8 \times 7-54:9):10 \times 8=$	$54 \times 4=$	$78:6=$	$48:16=$	$6\text{м}3\text{дм} \dots 603\text{см}$
$(14+5 \times 7):7+17=$	$37 \times 3=$	$48:2=$	$64:16=$	$46\text{дм} \dots 6\text{м} 40\text{см}$
$48:8+12-54:6=$	$38 \times 7=$	$92:4=$	$60:15=$	$3\text{дм}7\text{см} \dots 37\text{мм}$
$40-63:9+4 \times 4=$	$53 \times 6=$	$90:5=$	$68:17=$	$67\text{см} \dots 670\text{мм}$
<u>600</u> <u>606</u> <u>356</u> <u>523</u> <u>500</u>			<u>407</u> <u>501</u> <u>+206</u> <u>+678</u>	
<u>94</u> <u>409</u> <u>128</u> <u>147</u> <u>457</u>			<u>88</u> <u>292</u> <u>574</u> <u>76</u>	

$2 \times (18+7):5-6=$	$26 \times 2=$	$56:4=$	$70:14=$	$5\text{м}2\text{см} \dots 5\text{м} 2\text{дм}$
$(8 \times 7-54:9):10 \times 8=$	$54 \times 4=$	$78:6=$	$48:16=$	$6\text{м}3\text{дм} \dots 603\text{см}$
$(14+5 \times 7):7+17=$	$37 \times 3=$	$48:2=$	$64:16=$	$46\text{дм} \dots 6\text{м} 40\text{см}$
$48:8+12-54:6=$	$38 \times 7=$	$92:4=$	$60:15=$	$3\text{дм}7\text{см} \dots 37\text{мм}$
$40-63:9+4 \times 4=$	$53 \times 6=$	$90:5=$	$68:17=$	$67\text{см} \dots 670\text{мм}$
<u>600</u> <u>606</u> <u>356</u> <u>523</u> <u>500</u>			<u>407</u> <u>501</u> <u>+206</u> <u>+678</u>	
<u>94</u> <u>409</u> <u>128</u> <u>147</u> <u>457</u>			<u>88</u> <u>292</u> <u>574</u> <u>76</u>	

$2 \times (18+7):5-6=$	$26 \times 2=$	$56:4=$	$70:14=$	$5\text{м}2\text{см} \dots 5\text{м} 2\text{дм}$
$(8 \times 7-54:9):10 \times 8=$	$54 \times 4=$	$78:6=$	$48:16=$	$6\text{м}3\text{дм} \dots 603\text{см}$
$(14+5 \times 7):7+17=$	$37 \times 3=$	$48:2=$	$64:16=$	$46\text{дм} \dots 6\text{м} 40\text{см}$
$48:8+12-54:6=$	$38 \times 7=$	$92:4=$	$60:15=$	$3\text{дм}7\text{см} \dots 37\text{мм}$
$40-63:9+4 \times 4=$	$53 \times 6=$	$90:5=$	$68:17=$	$67\text{см} \dots 670\text{мм}$
<u>600</u> <u>606</u> <u>356</u> <u>523</u> <u>500</u>			<u>407</u> <u>501</u> <u>+206</u> <u>+678</u>	
<u>94</u> <u>409</u> <u>128</u> <u>147</u> <u>457</u>			<u>88</u> <u>292</u> <u>574</u> <u>76</u>	

$2 \times (18+7):5-6=$	$26 \times 2=$	$56:4=$	$70:14=$	$5\text{м}2\text{см} \dots 5\text{м} 2\text{дм}$
$(8 \times 7-54:9):10 \times 8=$	$54 \times 4=$	$78:6=$	$48:16=$	$6\text{м}3\text{дм} \dots 603\text{см}$
$(14+5 \times 7):7+17=$	$37 \times 3=$	$48:2=$	$64:16=$	$46\text{дм} \dots 6\text{м} 40\text{см}$
$48:8+12-54:6=$	$38 \times 7=$	$92:4=$	$60:15=$	$3\text{дм}7\text{см} \dots 37\text{мм}$
$40-63:9+4 \times 4=$	$53 \times 6=$	$90:5=$	$68:17=$	$67\text{см} \dots 670\text{мм}$
<u>600</u> <u>606</u> <u>356</u> <u>523</u> <u>500</u>			<u>407</u> <u>501</u> <u>+206</u> <u>+678</u>	
<u>94</u> <u>409</u> <u>128</u> <u>147</u> <u>457</u>			<u>88</u> <u>292</u> <u>574</u> <u>76</u>	

$2x(18+2):5-6=$	$56x2=$	$56:4=$	$70:14=$	$5m2cm=...cm$
$(8x7-63:9):7+6x8=$	$34x4=$	$78:6=$	$48:16=$	$6m3dm=...cm$
$(14+3x7):7+37=$	$57x3=$	$48:2=$	$64:16=$	$46dm=...cm$
$49:8+32-54:9+7x8=$	$28x7=$	$92:4=$	$45:15=$	$3dm7cm=...mm$
$40-72:9+4x4=$	$43x6=$	$90:5=$	$51:17=$	$67cm=...mm$
<u> 700</u> <u> 506</u> <u> 456</u> <u> 423</u> <u> 600</u>			<u> 507</u> <u> 401</u> <u> +306</u> <u> +578</u>	
<u> 94</u> <u> 409</u> <u> 128</u> <u> 147</u> <u> 457</u>			<u> 88</u> <u> 292</u> <u> 574</u> <u> 76</u>	

$2x(18+2):5-6=$	$56x2=$	$56:4=$	$70:14=$	$5m2cm=...cm$
$(8x7-63:9):7+6x8=$	$34x4=$	$78:6=$	$48:16=$	$6m3dm=...cm$
$(14+3x7):7+37=$	$57x3=$	$48:2=$	$64:16=$	$46dm=...cm$
$49:8+32-54:9+7x8=$	$28x7=$	$92:4=$	$45:15=$	$3dm7cm=...mm$
$40-72:9+4x4=$	$43x6=$	$90:5=$	$51:17=$	$67cm=...mm$
<u> 700</u> <u> 506</u> <u> 456</u> <u> 423</u> <u> 600</u>			<u> 507</u> <u> 401</u> <u> +306</u> <u> +578</u>	
<u> 94</u> <u> 409</u> <u> 128</u> <u> 147</u> <u> 457</u>			<u> 88</u> <u> 292</u> <u> 574</u> <u> 76</u>	

$2x(18+2):5-6=$	$56x2=$	$56:4=$	$70:14=$	$5m2cm=...cm$
$(8x7-63:9):7+6x8=$	$34x4=$	$78:6=$	$48:16=$	$6m3dm=...cm$
$(14+3x7):7+37=$	$57x3=$	$48:2=$	$64:16=$	$46dm=...cm$
$49:8+32-54:9+7x8=$	$28x7=$	$92:4=$	$45:15=$	$3dm7cm=...mm$
$40-72:9+4x4=$	$43x6=$	$90:5=$	$51:17=$	$67cm=...mm$
<u> 700</u> <u> 506</u> <u> 456</u> <u> 423</u> <u> 600</u>			<u> 507</u> <u> 401</u> <u> +306</u> <u> +578</u>	
<u> 94</u> <u> 409</u> <u> 128</u> <u> 147</u> <u> 457</u>			<u> 88</u> <u> 292</u> <u> 574</u> <u> 76</u>	

$2x(18+2):5-6=$	$56x2=$	$56:4=$	$70:14=$	$5m2cm=...cm$
$(8x7-63:9):7+6x8=$	$34x4=$	$78:6=$	$48:16=$	$6m3dm=...cm$
$(14+3x7):7+37=$	$57x3=$	$48:2=$	$64:16=$	$46dm=...cm$
$49:8+32-54:9+7x8=$	$28x7=$	$92:4=$	$45:15=$	$3dm7cm=...mm$
$40-72:9+4x4=$	$43x6=$	$90:5=$	$51:17=$	$67cm=...mm$
<u> 700</u> <u> 506</u> <u> 456</u> <u> 423</u> <u> 600</u>			<u> 507</u> <u> 401</u> <u> +306</u> <u> +578</u>	
<u> 94</u> <u> 409</u> <u> 128</u> <u> 147</u> <u> 457</u>			<u> 88</u> <u> 292</u> <u> 574</u> <u> 76</u>	

$2x(18+2):5-6=$	$56x2=$	$56:4=$	$70:14=$	$5m2cm=...cm$
$(8x7-63:9):7+6x8=$	$34x4=$	$78:6=$	$48:16=$	$6m3dm=...cm$
$(14+3x7):7+37=$	$57x3=$	$48:2=$	$64:16=$	$46dm=...cm$
$49:8+32-54:9+7x8=$	$28x7=$	$92:4=$	$45:15=$	$3dm7cm=...mm$
$40-72:9+4x4=$	$43x6=$	$90:5=$	$51:17=$	$67cm=...mm$
<u> 700</u> <u> 506</u> <u> 456</u> <u> 423</u> <u> 600</u>			<u> 507</u> <u> 401</u> <u> +306</u> <u> +578</u>	
<u> 94</u> <u> 409</u> <u> 128</u> <u> 147</u> <u> 457</u>			<u> 88</u> <u> 292</u> <u> 574</u> <u> 76</u>	

Лё_кий изги_*, в_рхушка* с_сны, т_жёлая ло_ка, на ул_це зя_ко,
скр_пучий* ду_, п_лзущий уда_, св_стит* дро_ __, кр_чит **ястре_**, тр_щат*
кузнечики, л_тит стр_к_за, пригр_вает солнце, зал_вает п_лянку*, прож_вать
хле_, взгл_нуть в н_б_са, к_рмить к_та, зале_* в **гря_ь**, спол_ти к з_мле.

Лёгкие облака плывут по синему небу.

Лё_кий изги_*, в_рхушка* с_сны, т_жёлая ло_ка, на ул_це зя_ко,
скр_пучий* ду_, п_лзущий уда_, св_стит* дро_ __, кр_чит **ястре_**, тр_щат*
кузнечики, л_тит стр_к_за, пригр_вает солнце, зал_вает п_лянку*, прож_вать
хле_, взгл_нуть в н_б_са, к_рмить к_та, зале_* в **гря_ь**, спол_ти к з_мле.

Лёгкие облака плывут по синему небу.

Лё_кий изги_*, в_рхушка* с_сны, т_жёлая ло_ка, на ул_це зя_ко,
скр_пучий* ду_, п_лзущий уда_, св_стит* дро_ __, кр_чит **ястре_**, тр_щат*
кузнечики, л_тит стр_к_за, пригр_вает солнце, зал_вает п_лянку*, прож_вать
хле_, взгл_нуть в н_б_са, к_рмить к_та, зале_* в **гря_ь**, спол_ти к з_мле.

Лёгкие облака плывут по синему небу.

Лё_кий изги_*, в_рхушка* с_сны, т_жёлая ло_ка, на ул_це зя_ко,
скр_пучий* ду_, п_лзущий уда_, св_стит* дро_ __, кр_чит **ястре_**, тр_щат*
кузнечики, л_тит стр_к_за, пригр_вает солнце, зал_вает п_лянку*, прож_вать
хле_, взгл_нуть в н_б_са, к_рмить к_та, зале_* в **гря_ь**, спол_ти к з_мле.

Лёгкие облака плывут по синему небу.

Лё_кий изги_*, в_рхушка* с_сны, т_жёлая ло_ка, на ул_це зя_ко,
скр_пучий* ду_, п_лзущий уда_, св_стит* дро_ __, кр_чит **ястре_**, тр_щат*
кузнечики, л_тит стр_к_за, пригр_вает солнце, зал_вает п_лянку*, прож_вать
хле_, взгл_нуть в н_б_са, к_рмить к_та, зале_* в **гря_ь**, спол_ти к з_мле.

Лёгкие облака плывут по синему небу.

Лё_кий изги_*, в_рхушка* с_сны, т_жёлая ло_ка, на ул_це зя_ко,
скр_пучий* ду_, п_лзущий уда_, св_стит* дро_ __, кр_чит **ястре_**, тр_щат*
кузнечики, л_тит стр_к_за, пригр_вает солнце, зал_вает п_лянку*, прож_вать
хле_, взгл_нуть в н_б_са, к_рмить к_та, зале_* в **гря_ь**, спол_ти к з_мле.

Лёгкие облака плывут по синему небу.

Лё_кий изги_*, в_рхушка* с_сны, т_жёлая ло_ка, на ул_це зя_ко,
скр_пучий* ду_, п_лзущий уда_, св_стит* дро_ __, кр_чит **ястре_**, тр_щат*
кузнечики, л_тит стр_к_за, пригр_вает солнце, зал_вает п_лянку*, прож_вать
хле_, взгл_нуть в н_б_са, к_рмить к_та, зале_* в **гря_ь**, спол_ти к з_мле.

Лёгкие облака плывут по синему небу.

60x5=	27x4=	72:6=	52:26=	5:5...5x1	3м8см...83дм
300:10=	56x3=	92:4=	64:16=	8x0...0:8	82дм...8м2см
50x10=	18x6=	91:7=	56:14=	4:4...0x4	7м...70дм
560:8=	34x8=	75:5=	38:19=	7x1...7-1	792см...7м29см
360:60=	37x5=	68:4=	90:18=	9:9...8:8	7дм...699мм

60x5=	27x4=	72:6=	52:26=	5:5...5x1	3м8см...83дм
300:10=	56x3=	92:4=	64:16=	8x0...0:8	82дм...8м2см
50x10=	18x6=	91:7=	56:14=	4:4...0x4	7м...70дм
560:8=	34x8=	75:5=	38:19=	7x1...7-1	792см...7м29см
360:60=	37x5=	68:4=	90:18=	9:9...8:8	7дм...699мм

60x5=	27x4=	72:6=	52:26=	5:5...5x1	3м8см...83дм
300:10=	56x3=	92:4=	64:16=	8x0...0:8	82дм...8м2см
50x10=	18x6=	91:7=	56:14=	4:4...0x4	7м...70дм
560:8=	34x8=	75:5=	38:19=	7x1...7-1	792см...7м29см
360:60=	37x5=	68:4=	90:18=	9:9...8:8	7дм...699мм

60x5=	27x4=	72:6=	52:26=	5:5...5x1	3м8см...83дм
300:10=	56x3=	92:4=	64:16=	8x0...0:8	82дм...8м2см
50x10=	18x6=	91:7=	56:14=	4:4...0x4	7м...70дм
560:8=	34x8=	75:5=	38:19=	7x1...7-1	792см...7м29см
360:60=	37x5=	68:4=	90:18=	9:9...8:8	7дм...699мм

60x5=	27x4=	72:6=	52:26=	5:5...5x1	3м8см...83дм
300:10=	56x3=	92:4=	64:16=	8x0...0:8	82дм...8м2см
50x10=	18x6=	91:7=	56:14=	4:4...0x4	7м...70дм
560:8=	34x8=	75:5=	38:19=	7x1...7-1	792см...7м29см
360:60=	37x5=	68:4=	90:18=	9:9...8:8	7дм...699мм

60x5=	27x4=	72:6=	52:26=	5:5...5x1	3м8см...83дм
300:10=	56x3=	92:4=	64:16=	8x0...0:8	82дм...8м2см
50x10=	18x6=	91:7=	56:14=	4:4...0x4	7м...70дм
560:8=	34x8=	75:5=	38:19=	7x1...7-1	792см...7м29см
360:60=	37x5=	68:4=	90:18=	9:9...8:8	7дм...699мм

$90-3 \times 4:2 \times 5=$	$50 \times 5=$	$24 \times 4=$	$72:6=$	$52:26=$	$200-X=156$
$(50 \times 4-35:7 \times 8):4=$	$200:10=$	$51 \times 3=$	$92:4=$	$48:16=$	_____
$160:(5 \times 4)-72:9=$	$40 \times 10=$	$28 \times 6=$	$91:7=$	$56:14=$	_____
$(700:10-16):6:9=$	$560:8=$	$14 \times 8=$	$75:5=$	$57:19=$	_____
$300:100 \times (17+23)=$	$420:60=$	$27 \times 5=$	$68:4=$	$90:18=$	_____
$\begin{array}{r} _260 \\ _94 \end{array}$	$\begin{array}{r} _500 \\ _307 \end{array}$	$\begin{array}{r} +308 \\ _409 \end{array}$	$\begin{array}{r} _806 \\ _397 \end{array}$	$\begin{array}{r} _790 \\ _88 \end{array}$	$\begin{array}{r} x56 \quad x34 \\ _4 \quad _7 \end{array}$
			$\begin{array}{r} x27 \quad x56 \\ _5 \quad _3 \end{array}$	$\begin{array}{r} x460 \quad x150 \\ _20 \quad _8 \end{array}$	

$90-3 \times 4:2 \times 5=$	$50 \times 5=$	$24 \times 4=$	$72:6=$	$52:26=$	$200-X=156$
$(50 \times 4-35:7 \times 8):4=$	$200:10=$	$51 \times 3=$	$92:4=$	$48:16=$	_____
$160:(5 \times 4)-72:9=$	$40 \times 10=$	$28 \times 6=$	$91:7=$	$56:14=$	_____
$(700:10-16):6:9=$	$560:8=$	$14 \times 8=$	$75:5=$	$57:19=$	_____
$300:100 \times (17+23)=$	$420:60=$	$27 \times 5=$	$68:4=$	$90:18=$	_____
$\begin{array}{r} _260 \\ _94 \end{array}$	$\begin{array}{r} _500 \\ _307 \end{array}$	$\begin{array}{r} +308 \\ _409 \end{array}$	$\begin{array}{r} _806 \\ _397 \end{array}$	$\begin{array}{r} _790 \\ _88 \end{array}$	$\begin{array}{r} x56 \quad x34 \\ _4 \quad _7 \end{array}$
			$\begin{array}{r} x27 \quad x56 \\ _5 \quad _3 \end{array}$	$\begin{array}{r} x460 \quad x150 \\ _20 \quad _8 \end{array}$	

$90-3 \times 4:2 \times 5=$	$50 \times 5=$	$24 \times 4=$	$72:6=$	$52:26=$	$200-X=156$
$(50 \times 4-35:7 \times 8):4=$	$200:10=$	$51 \times 3=$	$92:4=$	$48:16=$	_____
$160:(5 \times 4)-72:9=$	$40 \times 10=$	$28 \times 6=$	$91:7=$	$56:14=$	_____
$(700:10-16):6:9=$	$560:8=$	$14 \times 8=$	$75:5=$	$57:19=$	_____
$300:100 \times (17+23)=$	$420:60=$	$27 \times 5=$	$68:4=$	$90:18=$	_____
$\begin{array}{r} _260 \\ _94 \end{array}$	$\begin{array}{r} _500 \\ _307 \end{array}$	$\begin{array}{r} +308 \\ _409 \end{array}$	$\begin{array}{r} _806 \\ _397 \end{array}$	$\begin{array}{r} _790 \\ _88 \end{array}$	$\begin{array}{r} x56 \quad x34 \\ _4 \quad _7 \end{array}$
			$\begin{array}{r} x27 \quad x56 \\ _5 \quad _3 \end{array}$	$\begin{array}{r} x460 \quad x150 \\ _20 \quad _8 \end{array}$	

$90-3 \times 4:2 \times 5=$	$50 \times 5=$	$24 \times 4=$	$72:6=$	$52:26=$	$200-X=156$
$(50 \times 4-35:7 \times 8):4=$	$200:10=$	$51 \times 3=$	$92:4=$	$48:16=$	_____
$160:(5 \times 4)-72:9=$	$40 \times 10=$	$28 \times 6=$	$91:7=$	$56:14=$	_____
$(700:10-16):6:9=$	$560:8=$	$14 \times 8=$	$75:5=$	$57:19=$	_____
$300:100 \times (17+23)=$	$420:60=$	$27 \times 5=$	$68:4=$	$90:18=$	_____
$\begin{array}{r} _260 \\ _94 \end{array}$	$\begin{array}{r} _500 \\ _307 \end{array}$	$\begin{array}{r} +308 \\ _409 \end{array}$	$\begin{array}{r} _806 \\ _397 \end{array}$	$\begin{array}{r} _790 \\ _88 \end{array}$	$\begin{array}{r} x56 \quad x34 \\ _4 \quad _7 \end{array}$
			$\begin{array}{r} x27 \quad x56 \\ _5 \quad _3 \end{array}$	$\begin{array}{r} x460 \quad x150 \\ _20 \quad _8 \end{array}$	

$90-3 \times 4:2 \times 5=$	$50 \times 5=$	$24 \times 4=$	$72:6=$	$52:26=$	$200-X=156$
$(50 \times 4-35:7 \times 8):4=$	$200:10=$	$51 \times 3=$	$92:4=$	$48:16=$	_____
$160:(5 \times 4)-72:9=$	$40 \times 10=$	$28 \times 6=$	$91:7=$	$56:14=$	_____
$(700:10-16):6:9=$	$560:8=$	$14 \times 8=$	$75:5=$	$57:19=$	_____
$300:100 \times (17+23)=$	$420:60=$	$27 \times 5=$	$68:4=$	$90:18=$	_____
$\begin{array}{r} _260 \\ _94 \end{array}$	$\begin{array}{r} _500 \\ _307 \end{array}$	$\begin{array}{r} +308 \\ _409 \end{array}$	$\begin{array}{r} _806 \\ _397 \end{array}$	$\begin{array}{r} _790 \\ _88 \end{array}$	$\begin{array}{r} x56 \quad x34 \\ _4 \quad _7 \end{array}$
			$\begin{array}{r} x27 \quad x56 \\ _5 \quad _3 \end{array}$	$\begin{array}{r} x460 \quad x150 \\ _20 \quad _8 \end{array}$	

$100-3 \times 4:2 \times 5=$	$60 \times 5=$	$27 \times 4=$	$72:6=$	$52:26=$	$300-X=156$
$60 \times 7-35:7 \times 8-17=$	$300:10=$	$56 \times 3=$	$92:4=$	$64:16=$	_____
$160:(5 \times 4)+(6 \times 6-9)=$	$50 \times 10=$	$18 \times 6=$	$91:7=$	$56:14=$	_____
$(700:10-16):6:9=$	$560:8=$	$34 \times 8=$	$75:5=$	$38:19=$	_____
$400:100 \times (17+23)=$	$360:60=$	$37 \times 5=$	$68:4=$	$90:18=$	_____
$\underline{\quad 560}$	$\underline{\quad 400}$	$\underline{+208}$	$\underline{\quad 506}$	$\underline{\quad 790}$	$\underline{+367}$
$\underline{\quad 94}$	$\underline{\quad 307}$	$\underline{\quad 409}$	$\underline{\quad 397}$	$\underline{\quad 88}$	$\underline{+390}$
			$\underline{133}$	$\underline{597}$	$\underline{136}$
					$\underline{418}$

$100-3 \times 4:2 \times 5=$	$60 \times 5=$	$27 \times 4=$	$72:6=$	$52:26=$	$300-X=156$
$60 \times 7-35:7 \times 8-17=$	$300:10=$	$56 \times 3=$	$92:4=$	$64:16=$	_____
$160:(5 \times 4)+(6 \times 6-9)=$	$50 \times 10=$	$18 \times 6=$	$91:7=$	$56:14=$	_____
$(700:10-16):6:9=$	$560:8=$	$34 \times 8=$	$75:5=$	$38:19=$	_____
$400:100 \times (17+23)=$	$360:60=$	$37 \times 5=$	$68:4=$	$90:18=$	_____
$\underline{\quad 560}$	$\underline{\quad 400}$	$\underline{+208}$	$\underline{\quad 506}$	$\underline{\quad 790}$	$\underline{+367}$
$\underline{\quad 94}$	$\underline{\quad 307}$	$\underline{\quad 409}$	$\underline{\quad 397}$	$\underline{\quad 88}$	$\underline{+390}$
			$\underline{133}$	$\underline{597}$	$\underline{136}$
					$\underline{418}$

$100-3 \times 4:2 \times 5=$	$60 \times 5=$	$27 \times 4=$	$72:6=$	$52:26=$	$300-X=156$
$60 \times 7-35:7 \times 8-17=$	$300:10=$	$56 \times 3=$	$92:4=$	$64:16=$	_____
$160:(5 \times 4)+(6 \times 6-9)=$	$50 \times 10=$	$18 \times 6=$	$91:7=$	$56:14=$	_____
$(700:10-16):6:9=$	$560:8=$	$34 \times 8=$	$75:5=$	$38:19=$	_____
$400:100 \times (17+23)=$	$360:60=$	$37 \times 5=$	$68:4=$	$90:18=$	_____
$\underline{\quad 560}$	$\underline{\quad 400}$	$\underline{+208}$	$\underline{\quad 506}$	$\underline{\quad 790}$	$\underline{+367}$
$\underline{\quad 94}$	$\underline{\quad 307}$	$\underline{\quad 409}$	$\underline{\quad 397}$	$\underline{\quad 88}$	$\underline{+390}$
			$\underline{133}$	$\underline{597}$	$\underline{136}$
					$\underline{418}$

$100-3 \times 4:2 \times 5=$	$60 \times 5=$	$27 \times 4=$	$72:6=$	$52:26=$	$300-X=156$
$60 \times 7-35:7 \times 8-17=$	$300:10=$	$56 \times 3=$	$92:4=$	$64:16=$	_____
$160:(5 \times 4)+(6 \times 6-9)=$	$50 \times 10=$	$18 \times 6=$	$91:7=$	$56:14=$	_____
$(700:10-16):6:9=$	$560:8=$	$34 \times 8=$	$75:5=$	$38:19=$	_____
$400:100 \times (17+23)=$	$360:60=$	$37 \times 5=$	$68:4=$	$90:18=$	_____
$\underline{\quad 560}$	$\underline{\quad 400}$	$\underline{+208}$	$\underline{\quad 506}$	$\underline{\quad 790}$	$\underline{+367}$
$\underline{\quad 94}$	$\underline{\quad 307}$	$\underline{\quad 409}$	$\underline{\quad 397}$	$\underline{\quad 88}$	$\underline{+390}$
			$\underline{133}$	$\underline{597}$	$\underline{136}$
					$\underline{418}$

$100-3 \times 4:2 \times 5=$	$60 \times 5=$	$27 \times 4=$	$72:6=$	$52:26=$	$300-X=156$
$60 \times 7-35:7 \times 8-17=$	$300:10=$	$56 \times 3=$	$92:4=$	$64:16=$	_____
$160:(5 \times 4)+(6 \times 6-9)=$	$50 \times 10=$	$18 \times 6=$	$91:7=$	$56:14=$	_____
$(700:10-16):6:9=$	$560:8=$	$34 \times 8=$	$75:5=$	$38:19=$	_____
$400:100 \times (17+23)=$	$360:60=$	$37 \times 5=$	$68:4=$	$90:18=$	_____
$\underline{\quad 560}$	$\underline{\quad 400}$	$\underline{+208}$	$\underline{\quad 506}$	$\underline{\quad 790}$	$\underline{+367}$
$\underline{\quad 94}$	$\underline{\quad 307}$	$\underline{\quad 409}$	$\underline{\quad 397}$	$\underline{\quad 88}$	$\underline{+390}$
			$\underline{133}$	$\underline{597}$	$\underline{136}$
					$\underline{418}$

Сеня Ко_кин и Ул_яна Сне_кова идут в лес. По ст_р_нам у_кой д_ро_ки т_лятся б_рѣзки* и ли_ки*. Вот дятел ло_ко ц_пляется ко_тями за к_ру ду_ка. В л_су на каждом ш_гу зага_ка*. *Под д_ревьями л_жат с_новые* шишки, скорлу_ки.* Кто гры_оре_ки? Это плуто_ка* белочка*!

Сеня Ко_кин и Ул_яна Сне_кова идут в лес. По ст_р_нам у_кой д_ро_ки т_лятся б_рѣзки* и ли_ки*. Вот дятел ло_ко ц_пляется ко_тями за к_ру ду_ка. В л_су на каждом ш_гу зага_ка*. *Под д_ревьями л_жат с_новые* шишки, скорлу_ки.* Кто гры_оре_ки? Это плуто_ка* белочка*!

Сеня Ко_кин и Ул_яна Сне_кова идут в лес. По ст_р_нам у_кой д_ро_ки т_лятся б_рѣзки* и ли_ки*. Вот дятел ло_ко ц_пляется ко_тями за к_ру ду_ка. В л_су на каждом ш_гу зага_ка*. *Под д_ревьями л_жат с_новые* шишки, скорлу_ки.* Кто гры_оре_ки? Это плуто_ка* белочка*!

Сеня Ко_кин и Ул_яна Сне_кова идут в лес. По ст_р_нам у_кой д_ро_ки т_лятся б_рѣзки* и ли_ки*. Вот дятел ло_ко ц_пляется ко_тями за к_ру ду_ка. В л_су на каждом ш_гу зага_ка*. *Под д_ревьями л_жат с_новые* шишки, скорлу_ки.* Кто гры_оре_ки? Это плуто_ка* белочка*!

Сеня Ко_кин и Ул_яна Сне_кова идут в лес. По ст_р_нам у_кой д_ро_ки т_лятся б_рѣзки* и ли_ки*. Вот дятел ло_ко ц_пляется ко_тями за к_ру ду_ка. В л_су на каждом ш_гу зага_ка*. *Под д_ревьями л_жат с_новые* шишки, скорлу_ки.* Кто гры_оре_ки? Это плуто_ка* белочка*!

Сеня Ко_кин и Ул_яна Сне_кова идут в лес. По ст_р_нам у_кой д_ро_ки т_лятся б_рѣзки* и ли_ки*. Вот дятел ло_ко ц_пляется ко_тями за к_ру ду_ка. В л_су на каждом ш_гу зага_ка*. *Под д_ревьями л_жат с_новые* шишки, скорлу_ки.* Кто гры_оре_ки? Это плуто_ка* белочка*!

Сеня Ко_кин и Ул_яна Сне_кова идут в лес. По ст_р_нам у_кой д_ро_ки т_лятся б_рѣзки* и ли_ки*. Вот дятел ло_ко ц_пляется ко_тями за к_ру ду_ка. В л_су на каждом ш_гу зага_ка*. *Под д_ревьями л_жат с_новые* шишки, скорлу_ки.* Кто гры_оре_ки? Это плуто_ка* белочка*!

Сеня Ко_кин и Ул_яна Сне_кова идут в лес. По ст_р_нам у_кой д_ро_ки т_лятся б_рѣзки* и ли_ки*. Вот дятел ло_ко ц_пляется ко_тями за к_ру ду_ка. В л_су на каждом ш_гу зага_ка*. *Под д_ревьями л_жат с_новые* шишки, скорлу_ки.* Кто гры_оре_ки? Это плуто_ка* белочка*!

Раннее _сеннее утро. Мы с друз_ями Кири__ом, П_тром и А__ой идём по у_кой тр_пе* в с_ло Болшино. За нами б_жит* пёс Трезор. Над бли_ким б_лотцем ст_ит утренний туман. Две у_ки пряч_тся в камы_*. Мы вышли к с_новому л_ску. На опушке в_дны гнилые п_ньки*. А ств_лы* д_ревьев стр_йны и кр_сивы.

Раннее _сеннее утро. Мы с друз_ями Кири__ом, П_тром и А__ой идём по у_кой тр_пе* в с_ло Болшино. За нами б_жит* пёс Трезор. Над бли_ким б_лотцем ст_ит утренний туман. Две у_ки пряч_тся в камы_*. Мы вышли к с_новому л_ску. На опушке в_дны гнилые п_ньки*. А ств_лы* д_ревьев стр_йны и кр_сивы.

Раннее _сеннее утро. Мы с друз_ями Кири__ом, П_тром и А__ой идём по у_кой тр_пе* в с_ло Болшино. За нами б_жит* пёс Трезор. Над бли_ким б_лотцем ст_ит утренний туман. Две у_ки пряч_тся в камы_*. Мы вышли к с_новому л_ску. На опушке в_дны гнилые п_ньки*. А ств_лы* д_ревьев стр_йны и кр_сивы.

Раннее _сеннее утро. Мы с друз_ями Кири__ом, П_тром и А__ой идём по у_кой тр_пе* в с_ло Болшино. За нами б_жит* пёс Трезор. Над бли_ким б_лотцем ст_ит утренний туман. Две у_ки пряч_тся в камы_*. Мы вышли к с_новому л_ску. На опушке в_дны гнилые п_ньки*. А ств_лы* д_ревьев стр_йны и кр_сивы.

Раннее _сеннее утро. Мы с друз_ями Кири__ом, П_тром и А__ой идём по у_кой тр_пе* в с_ло Болшино. За нами б_жит* пёс Трезор. Над бли_ким б_лотцем ст_ит утренний туман. Две у_ки пряч_тся в камы_*. Мы вышли к с_новому л_ску. На опушке в_дны гнилые п_ньки*. А ств_лы* д_ревьев стр_йны и кр_сивы.

Раннее _сеннее утро. Мы с друз_ями Кири__ом, П_тром и А__ой идём по у_кой тр_пе* в с_ло Болшино. За нами б_жит* пёс Трезор. Над бли_ким б_лотцем ст_ит утренний туман. Две у_ки пряч_тся в камы_*. Мы вышли к с_новому л_ску. На опушке в_дны гнилые п_ньки*. А ств_лы* д_ревьев стр_йны и кр_сивы.

Раннее _сеннее утро. Мы с друз_ями Кири__ом, П_тром и А__ой идём по у_кой тр_пе* в с_ло Болшино. За нами б_жит* пёс Трезор. Над бли_ким б_лотцем ст_ит утренний туман. Две у_ки пряч_тся в камы_*. Мы вышли к с_новому л_ску. На опушке в_дны гнилые п_ньки*. А ств_лы* д_ревьев стр_йны и кр_сивы.

$$\begin{array}{r} +509 \quad +449 \quad \underline{800} \quad +370 \quad \underline{501} \quad \underline{403} \quad +249 \quad \underline{509} \quad \underline{X:7=49} \\ \underline{95} \quad \underline{183} \quad \underline{390} \quad \underline{366} \quad \underline{156} \quad \underline{75} \quad \underline{166} \quad \underline{59} \end{array}$$

№ _____
 № _____ 2м8см = ...см
 № _____ 38дм5см = ...м...см
 № _____ 400мм = ...дм
 № _____ 2см7мм = ...мм
 № _____ 1м9дм = ...см

$$\begin{array}{r} +509 \quad +449 \quad \underline{800} \quad +370 \quad \underline{501} \quad \underline{403} \quad +249 \quad \underline{509} \quad \underline{X:7=49} \\ \underline{95} \quad \underline{183} \quad \underline{390} \quad \underline{366} \quad \underline{156} \quad \underline{75} \quad \underline{166} \quad \underline{59} \end{array}$$

№ _____
 № _____ 2м8см = ...см
 № _____ 38дм5см = ...м...см
 № _____ 400мм = ...дм
 № _____ 2см7мм = ...мм
 № _____ 1м9дм = ...см

$$\begin{array}{r} +509 \quad +449 \quad \underline{800} \quad +370 \quad \underline{501} \quad \underline{403} \quad +249 \quad \underline{509} \quad \underline{X:7=49} \\ \underline{95} \quad \underline{183} \quad \underline{390} \quad \underline{366} \quad \underline{156} \quad \underline{75} \quad \underline{166} \quad \underline{59} \end{array}$$

№ _____
 № _____ 2м8см = ...см
 № _____ 38дм5см = ...м...см
 № _____ 400мм = ...дм
 № _____ 2см7мм = ...мм
 № _____ 1м9дм = ...см

$$\begin{array}{r} +509 \quad +449 \quad \underline{800} \quad +370 \quad \underline{501} \quad \underline{403} \quad +249 \quad \underline{509} \quad \underline{X:7=49} \\ \underline{95} \quad \underline{183} \quad \underline{390} \quad \underline{366} \quad \underline{156} \quad \underline{75} \quad \underline{166} \quad \underline{59} \end{array}$$

№ _____
 № _____ 2м8см = ...см
 № _____ 38дм5см = ...м...см
 № _____ 400мм = ...дм
 № _____ 2см7мм = ...мм
 № _____ 1м9дм = ...см

$$\begin{array}{r}
 +509 \quad +649 \quad \underline{\quad 700} \quad +570 \quad \underline{\quad 401} \quad \underline{\quad 503} \quad +349 \quad \underline{\quad 209} \quad \underline{X:7=56} \\
 \underline{\quad 85} \quad \underline{\quad 183} \quad \underline{\quad 390} \quad \underline{\quad 366} \quad \underline{\quad 156} \quad \underline{\quad 75} \quad \underline{\quad 166} \quad \underline{\quad 59}
 \end{array}$$

№ _____

№ _____ 3м8см = ...см

№ _____ 48дм5см = ...м...см

№ _____ 500мм = ...дм

№ _____ 3см7мм = ...мм

№ _____ 2м9дм = ... см

$$\begin{array}{r}
 +509 \quad +649 \quad \underline{\quad 700} \quad +570 \quad \underline{\quad 401} \quad \underline{\quad 503} \quad +349 \quad \underline{\quad 209} \quad \underline{X:7=56} \\
 \underline{\quad 85} \quad \underline{\quad 183} \quad \underline{\quad 390} \quad \underline{\quad 366} \quad \underline{\quad 156} \quad \underline{\quad 75} \quad \underline{\quad 166} \quad \underline{\quad 59}
 \end{array}$$

№ _____

№ _____ 3м8см = ...см

№ _____ 48дм5см = ...м...см

№ _____ 500мм = ...дм

№ _____ 3см7мм = ...мм

№ _____ 2м9дм = ... см

$$\begin{array}{r}
 +509 \quad +649 \quad \underline{\quad 700} \quad +570 \quad \underline{\quad 401} \quad \underline{\quad 503} \quad +349 \quad \underline{\quad 209} \quad \underline{X:7=56} \\
 \underline{\quad 85} \quad \underline{\quad 183} \quad \underline{\quad 390} \quad \underline{\quad 366} \quad \underline{\quad 156} \quad \underline{\quad 75} \quad \underline{\quad 166} \quad \underline{\quad 59}
 \end{array}$$

№ _____

№ _____ 3м8см = ...см

№ _____ 48дм5см = ...м...см

№ _____ 500мм = ...дм

№ _____ 3см7мм = ...мм

№ _____ 2м9дм = ... см

$$\begin{array}{r}
 +509 \quad +649 \quad \underline{\quad 700} \quad +570 \quad \underline{\quad 401} \quad \underline{\quad 503} \quad +349 \quad \underline{\quad 209} \quad \underline{X:7=56} \\
 \underline{\quad 85} \quad \underline{\quad 183} \quad \underline{\quad 390} \quad \underline{\quad 366} \quad \underline{\quad 156} \quad \underline{\quad 75} \quad \underline{\quad 166} \quad \underline{\quad 59}
 \end{array}$$

№ _____

№ _____ 3м8см = ...см

№ _____ 48дм5см = ...м...см

№ _____ 500мм = ...дм

№ _____ 3см7мм = ...мм

№ _____ 2м9дм = ... см

В гр_зи л_жит* и кр_чит*: не зам_рай. Каждая птица св_ё гн_здо
защ_щает*. Были бы б_бры*, а л_вцы будут. В мелких сл_вах и б_льшее
дело ут_пить можно. Бр_нись, бр_нись, да и на себя огл_нись. В кам_нь
стр_лять, только стрелы* т_рять. Вес_ло к_ням, когда скачут* по п_лям.*
Зол_то и в гр_зи* бл_стит. Д_р_гое л_жит, а д_шёвое б_жит*.
Перенос: хвойная, добренькая, спорт, медленно, юная.

В гр_зи л_жит* и кр_чит*: не зам_рай. Каждая птица св_ё гн_здо
защ_щает*. Были бы б_бры*, а л_вцы будут. В мелких сл_вах и б_льшее
дело ут_пить можно. Бр_нись, бр_нись, да и на себя огл_нись. В кам_нь
стр_лять, только стрелы* т_рять. Вес_ло к_ням, когда скачут* по п_лям.*
Зол_то и в гр_зи* бл_стит. Д_р_гое л_жит, а д_шёвое б_жит*.
Перенос: хвойная, добренькая, спорт, медленно, юная.

В гр_зи л_жит* и кр_чит*: не зам_рай. Каждая птица св_ё гн_здо
защ_щает*. Были бы б_бры*, а л_вцы будут. В мелких сл_вах и б_льшее
дело ут_пить можно. Бр_нись, бр_нись, да и на себя огл_нись. В кам_нь
стр_лять, только стрелы* т_рять. Вес_ло к_ням, когда скачут* по п_лям.*
Зол_то и в гр_зи* бл_стит. Д_р_гое л_жит, а д_шёвое б_жит*.
Перенос: хвойная, добренькая, спорт, медленно, юная.

В гр_зи л_жит* и кр_чит*: не зам_рай. Каждая птица св_ё гн_здо
защ_щает*. Были бы б_бры*, а л_вцы будут. В мелких сл_вах и б_льшее
дело ут_пить можно. Бр_нись, бр_нись, да и на себя огл_нись. В кам_нь
стр_лять, только стрелы* т_рять. Вес_ло к_ням, когда скачут* по п_лям.*
Зол_то и в гр_зи* бл_стит. Д_р_гое л_жит, а д_шёвое б_жит*.
Перенос: хвойная, добренькая, спорт, медленно, юная.

В гр_зи л_жит* и кр_чит*: не зам_рай. Каждая птица св_ё гн_здо
защ_щает*. Были бы б_бры*, а л_вцы будут. В мелких сл_вах и б_льшее
дело ут_пить можно. Бр_нись, бр_нись, да и на себя огл_нись. В кам_нь
стр_лять, только стрелы* т_рять. Вес_ло к_ням, когда скачут* по п_лям.*
Зол_то и в гр_зи* бл_стит. Д_р_гое л_жит, а д_шёвое б_жит*.
Перенос: хвойная, добренькая, спорт, медленно, юная.

В гр_зи л_жит* и кр_чит*: не зам_рай. Каждая птица св_ё гн_здо
защ_щает*. Были бы б_бры*, а л_вцы будут. В мелких сл_вах и б_льшее
дело ут_пить можно. Бр_нись, бр_нись, да и на себя огл_нись. В кам_нь
стр_лять, только стрелы* т_рять. Вес_ло к_ням, когда скачут* по п_лям.*
Зол_то и в гр_зи* бл_стит. Д_р_гое л_жит, а д_шёвое б_жит*.
Перенос: хвойная, добренькая, спорт, медленно, юная.

Закрепить решение новых примеров

$37 \times 10 =$	$600 - 40 =$	$34 \times 5 =$	$72 : 3 =$	$98 : 14 =$	7м...700см
$670 : 10 =$	$520 + 80 =$	$14 \times 7 =$	$63 : 3 =$	$60 : 12 =$	56дм...506см
$450 : 50 =$	$670 - 600 =$	$18 \times 5 =$	$85 : 5 =$	$36 : 18 =$	3м7дм...3м7см
$630 : 70 =$	$315 - 10 =$	$27 \times 6 =$	$78 : 6 =$	$56 : 14 =$	102см...12дм
$810 : 9 =$	$700 - 250 =$	$13 \times 7 =$	$45 : 3 =$	$99 : 11 =$	4м5дм...5м4дм
$210 : 3 =$	$170 + 30 =$	$26 \times 3 =$	$98 : 7 =$	$57 : 19 =$	7дм3мм...73см
$60 \times 7 =$	$800 - 2 =$	$15 \times 9 =$	$90 : 6 =$	$45 : 15 =$	36см...360мм
$80 \times 40 =$	$909 + 1 =$	$46 \times 4 =$	$48 : 3 =$	$84 : 12 =$	7дм...70мм
$70 \times 50 =$	$150 + 450 =$	$11 \times 8 =$	$60 : 4 =$	$90 : 15 =$	505мм...5дм5мм
$5 \times 30 =$	$600 - 45 =$	$12 \times 7 =$	$33 : 3 =$	$88 : 44 =$	1м...1000мм

Закрепить решение новых примеров

$37 \times 10 =$	$600 - 40 =$	$34 \times 5 =$	$72 : 3 =$	$98 : 14 =$	7м...700см
$670 : 10 =$	$520 + 80 =$	$14 \times 7 =$	$63 : 3 =$	$60 : 12 =$	56дм...506см
$450 : 50 =$	$670 - 600 =$	$18 \times 5 =$	$85 : 5 =$	$36 : 18 =$	3м7дм...3м7см
$630 : 70 =$	$315 - 10 =$	$27 \times 6 =$	$78 : 6 =$	$56 : 14 =$	102см...12дм
$810 : 9 =$	$700 - 250 =$	$13 \times 7 =$	$45 : 3 =$	$99 : 11 =$	4м5дм...5м4дм
$210 : 3 =$	$170 + 30 =$	$26 \times 3 =$	$98 : 7 =$	$57 : 19 =$	7дм3мм...73см
$60 \times 7 =$	$800 - 2 =$	$15 \times 9 =$	$90 : 6 =$	$45 : 15 =$	36см...360мм
$80 \times 40 =$	$909 + 1 =$	$46 \times 4 =$	$48 : 3 =$	$84 : 12 =$	7дм...70мм
$70 \times 50 =$	$150 + 450 =$	$11 \times 8 =$	$60 : 4 =$	$90 : 15 =$	505мм...5дм5мм
$5 \times 30 =$	$600 - 45 =$	$12 \times 7 =$	$33 : 3 =$	$88 : 44 =$	1м...1000мм

Закрепить решение новых примеров

$37 \times 10 =$	$600 - 40 =$	$34 \times 5 =$	$72 : 3 =$	$98 : 14 =$	7м...700см
$670 : 10 =$	$520 + 80 =$	$14 \times 7 =$	$63 : 3 =$	$60 : 12 =$	56дм...506см
$450 : 50 =$	$670 - 600 =$	$18 \times 5 =$	$85 : 5 =$	$36 : 18 =$	3м7дм...3м7см
$630 : 70 =$	$315 - 10 =$	$27 \times 6 =$	$78 : 6 =$	$56 : 14 =$	102см...12дм
$810 : 9 =$	$700 - 250 =$	$13 \times 7 =$	$45 : 3 =$	$99 : 11 =$	4м5дм...5м4дм
$210 : 3 =$	$170 + 30 =$	$26 \times 3 =$	$98 : 7 =$	$57 : 19 =$	7дм3мм...73см
$60 \times 7 =$	$800 - 2 =$	$15 \times 9 =$	$90 : 6 =$	$45 : 15 =$	36см...360мм
$80 \times 40 =$	$909 + 1 =$	$46 \times 4 =$	$48 : 3 =$	$84 : 12 =$	7дм...70мм
$70 \times 50 =$	$150 + 450 =$	$11 \times 8 =$	$60 : 4 =$	$90 : 15 =$	505мм...5дм5мм
$5 \times 30 =$	$600 - 45 =$	$12 \times 7 =$	$33 : 3 =$	$88 : 44 =$	1м...1000мм

В_сенняя п_го_ка, ре_кий зап_х*, пот_кли* руч_и, прил_тели пичу_ки,
щ_бечут пта_ки, хл_п_тливые* мур_вьи, с_едобные сырое_ки, у берё_ки с_ -
рё_ки, см_гчает* з_мля, ре_кие г_л_са*, у_кая д_ро_ка*, зажу_ала пч_ла,
м_л_дые *л_сточки*, в_шнёвое **в_ренье**, вз_ерошенный стри_*, л_сная*
т_ш_на, лё_кие _блака, пт_нцы п_щат, нар_дились в сапо_ки, пок_зался
вд_ли, по_вился вбл_зи, б_жит по п_лям, л_тит в р_дные* кр_я, в ст_пи*
св_тло, в чаще т_мно, бл_стит р_синка*, взгл_ни наза_, б_бровая* пл_тина*,
в_сёлая п_ра. *Проснулся от зимнего сна дремучий лес.*

В_сенняя п_го_ка, ре_кий зап_х*, пот_кли* руч_и, прил_тели пичу_ки,
щ_бечут пта_ки, хл_п_тливые* мур_вьи, с_едобные сырое_ки, у берё_ки с_ -
рё_ки, см_гчает* з_мля, ре_кие г_л_са*, у_кая д_ро_ка*, зажу_ала пч_ла,
м_л_дые *л_сточки*, в_шнёвое **в_ренье**, вз_ерошенный стри_*, л_сная*
т_ш_на, лё_кие _блака, пт_нцы п_щат, нар_дились в сапо_ки, пок_зался
вд_ли, по_вился вбл_зи, б_жит по п_лям, л_тит в р_дные* кр_я, в ст_пи*
св_тло, в чаще т_мно, бл_стит р_синка*, взгл_ни наза_, б_бровая* пл_тина*,
в_сёлая п_ра. *Проснулся от зимнего сна дремучий лес.*

В_сенняя п_го_ка, ре_кий зап_х*, пот_кли* руч_и, прил_тели пичу_ки,
щ_бечут пта_ки, хл_п_тливые* мур_вьи, с_едобные сырое_ки, у берё_ки с_ -
рё_ки, см_гчает* з_мля, ре_кие г_л_са*, у_кая д_ро_ка*, зажу_ала пч_ла,
м_л_дые *л_сточки*, в_шнёвое **в_ренье**, вз_ерошенный стри_*, л_сная*
т_ш_на, лё_кие _блака, пт_нцы п_щат, нар_дились в сапо_ки, пок_зался
вд_ли, по_вился вбл_зи, б_жит по п_лям, л_тит в р_дные* кр_я, в ст_пи*
св_тло, в чаще т_мно, бл_стит р_синка*, взгл_ни наза_, б_бровая* пл_тина*,
в_сёлая п_ра. *Проснулся от зимнего сна дремучий лес.*

В_сенняя п_го_ка, ре_кий зап_х*, пот_кли* руч_и, прил_тели пичу_ки,
щ_бечут пта_ки, хл_п_тливые* мур_вьи, с_едобные сырое_ки, у берё_ки с_ -
рё_ки, см_гчает* з_мля, ре_кие г_л_са*, у_кая д_ро_ка*, зажу_ала пч_ла,
м_л_дые *л_сточки*, в_шнёвое **в_ренье**, вз_ерошенный стри_*, л_сная*
т_ш_на, лё_кие _блака, пт_нцы п_щат, нар_дились в сапо_ки, пок_зался
вд_ли, по_вился вбл_зи, б_жит по п_лям, л_тит в р_дные* кр_я, в ст_пи*
св_тло, в чаще т_мно, бл_стит р_синка*, взгл_ни наза_, б_бровая* пл_тина*,
в_сёлая п_ра. *Проснулся от зимнего сна дремучий лес.*

В_сенняя п_го_ка, ре_кий зап_х*, пот_кли* руч_и, прил_тели пичу_ки,
щ_бечут пта_ки, хл_п_тливые* мур_вьи, с_едобные сырое_ки, у берё_ки с_ -
рё_ки, см_гчает* з_мля, ре_кие г_л_са*, у_кая д_ро_ка*, зажу_ала пч_ла,
м_л_дые *л_сточки*, в_шнёвое **в_ренье**, вз_ерошенный стри_*, л_сная*
т_ш_на, лё_кие _блака, пт_нцы п_щат, нар_дились в сапо_ки, пок_зался
вд_ли, по_вился вбл_зи, б_жит по п_лям, л_тит в р_дные* кр_я, в ст_пи*
св_тло, в чаще т_мно, бл_стит р_синка*, взгл_ни наза_, б_бровая* пл_тина*,
в_сёлая п_ра. *Проснулся от зимнего сна дремучий лес.*

-
1. В коробке 96 кубиков. Из них 40 красных, жёлтых в 2 раза меньше, чем красных, а ост. зелёные. Ск. зелёных кубиков? _____
-
2. В детский сад привезли 16 грузовых машин, легковых в 3 раза больше, а гоночных на 30 меньше. Ск. игрушек привезли в детский сад? _____
-
3. На полке 42 самолёта, а вертолётов в 2 раза меньше. Ск. техники на полке? _____
-
4. Аня купила 3 скакалки по 12 руб. и столько же мячей по 24 руб. Ск. стоила вся покупка? _____
-
5. На 5 полках по 8 мишек, а на 3 полках по 7 кукол. На ск. больше мишек, чем кукол? _____
-
6. Робот стоит 90 руб., а солдатик в 3 раза дешевле. Во ск. раз дороже стоит робот? _____
-
7. Купили 5 танков по 100 руб. и осталось ещё 250 руб. Ск. денег было сначала? _____
-
8. За 2 велосипеда заплатили 400 руб. Ск. стоят 4 таких велосипеда? _____
-
9. Периметр квадрата 16м. Чему равна его площадь? _____
-
10. Длина прямоугольника 6дм, а ширина на 2дм меньше. Найди периметр и площадь. _____
-



-
1. В коробке 96 кубиков. Из них 40 красных, жёлтых в 2 раза меньше, чем красных, а ост. зелёные. Ск. зелёных кубиков? _____
-
2. В детский сад привезли 16 грузовых машин, легковых в 3 раза больше, а гоночных на 30 меньше. Ск. игрушек привезли в детский сад? _____
-
3. На полке 42 самолёта, а вертолётов в 2 раза меньше. Ск. техники на полке? _____
-
4. Аня купила 3 скакалки по 12 руб. и столько же мячей по 24 руб. Ск. стоила вся покупка? _____
-
5. На 5 полках по 8 мишек, а на 3 полках по 7 кукол. На ск. больше мишек, чем кукол? _____
-
6. Робот стоит 90 руб., а солдатик в 3 раза дешевле. Во ск. раз дороже стоит робот? _____
-
7. Купили 5 танков по 100 руб. и осталось ещё 250 руб. Ск. денег было сначала? _____
-
8. За 2 велосипеда заплатили 400 руб. Ск. стоят 4 таких велосипеда? _____
-
9. Периметр квадрата 16м. Чему равна его площадь? _____
-
10. Длина прямоугольника 6дм, а ширина на 2дм меньше. Найди периметр и площадь. _____
-



ПОВТОРЯТЬ ТАБЛИЦУ УМНОЖЕНИЯ.

РЕШАТЬ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ТЕТРАДИ.(Принести на сборы в августе)

Задачи: № 483,497,519,528,562,585,592,612,652,642,83,814,820,854,882,985,1003,1012,1051,1057,1091,1111,1134,1135,1180,1167,1293,1301,1316,1336,1363,1372,1461,1549.

800-(509+256)+(300-275)	60x8-35:7x90-27	(7м-62дм)+(2м3см-1м3дм)	X:2=36
(467+395)-(708-509)+97	(120-30x3):10-2	8м-(6м+12дм-5м6см)	80:X=5
509-(168+207)-(400-376)	600:100x(13+37)	7м1см-(3м+25дм)+2дм	Xx8=96
300+(453-298)-454	(800:10-26):9:6	(9м4см-75см)-7м8дм	14xX=70
800-(508+126-495)-589	180:(10x2)+(7x4)	456см-3м+(7м-6м10дм)	302-X=127
(780-596)+(208+96)-306	(15+40:2):7x100	6дм3см-5дм2мм+15см	X-76=154
902-456+(801-652)-459	48:6+(64-57)x3	(4дм-3см6мм)-2дм6мм	127+X=200
(501-347+286)-(400-206)	72:8:3x6:9x14-20	4см5мм+2дм-245мм	X+98=304
700-(824-574)-(248+94)	4x(16+4):5-4x4	8дм-(4дм5мм-2см)-3дм	X:13=6
(246-178+375)-(290-108)	36:9x7+8x(23-18)	7дм2мм-6дм30мм+12см	96:X=16

ПОВТОРЯТЬ ТАБЛИЦУ УМНОЖЕНИЯ.

РЕШАТЬ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ТЕТРАДИ.(Принести на сборы в августе)

Задачи: № 483,497,519,528,562,585,592,612,652,642,83,814,820,854,882,985,1003,1012,1051,1057,1091,1111,1134,1135,1180,1167,1293,1301,1316,1336,1363,1372,1461,1549.

800-(509+256)+(300-275)	60x8-35:7x90-27	(7м-62дм)+(2м3см-1м3дм)	X:2=36
(467+395)-(708-509)+97	(120-30x3):10-2	8м-(6м+12дм-5м6см)	80:X=5
509-(168+207)-(400-376)	600:100x(13+37)	7м1см-(3м+25дм)+2дм	Xx8=96
300+(453-298)-454	(800:10-26):9:6	(9м4см-75см)-7м8дм	14xX=70
800-(508+126-495)-589	180:(10x2)+(7x4)	456см-3м+(7м-6м10дм)	302-X=127
(780-596)+(208+96)-306	(15+40:2):7x100	6дм3см-5дм2мм+15см	X-76=154
902-456+(801-652)-459	48:6+(64-57)x3	(4дм-3см6мм)-2дм6мм	127+X=200
(501-347+286)-(400-206)	72:8:3x6:9x14-20	4см5мм+2дм-245мм	X+98=304
700-(824-574)-(248+94)	4x(16+4):5-4x4	8дм-(4дм5мм-2см)-3дм	X:13=6
(246-178+375)-(290-108)	36:9x7+8x(23-18)	7дм2мм-6дм30мм+12см	96:X=16

ПОВТОРЯТЬ ТАБЛИЦУ УМНОЖЕНИЯ.

РЕШАТЬ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ТЕТРАДИ.(Принести на сборы в августе)

Задачи: № 483,497,519,528,562,585,592,612,652,642,83,814,820,854,882,985,1003,1012,1051,1057,1091,1111,1134,1135,1180,1167,1293,1301,1316,1336,1363,1372,1461,1549.

800-(509+256)+(300-275)	60x8-35:7x90-27	(7м-62дм)+(2м3см-1м3дм)	X:2=36
(467+395)-(708-509)+97	(120-30x3):10-2	8м-(6м+12дм-5м6см)	80:X=5
509-(168+207)-(400-376)	600:100x(13+37)	7м1см-(3м+25дм)+2дм	Xx8=96
300+(453-298)-454	(800:10-26):9:6	(9м4см-75см)-7м8дм	14xX=70
800-(508+126-495)-589	180:(10x2)+(7x4)	456см-3м+(7м-6м10дм)	302-X=127
(780-596)+(208+96)-306	(15+40:2):7x100	6дм3см-5дм2мм+15см	X-76=154
902-456+(801-652)-459	48:6+(64-57)x3	(4дм-3см6мм)-2дм6мм	127+X=200
(501-347+286)-(400-206)	72:8:3x6:9x14-20	4см5мм+2дм-245мм	X+98=304
700-(824-574)-(248+94)	4x(16+4):5-4x4	8дм-(4дм5мм-2см)-3дм	X:13=6
(246-178+375)-(290-108)	36:9x7+8x(23-18)	7дм2мм-6дм30мм+12см	96:X=16

$6 \times 7 =$	$25 \times 3 =$	$68 : 4 =$	$36 : 12 =$	$40 - 4 \times (36 : 9) =$	$56 : X = 14$	$X : 4 = 14$
$60 \times 7 =$	$46 \times 2 =$	$75 : 5 =$	$65 : 13 =$	$7 \times 8 : 4 + 24 : 12 =$	_____	_____
$60 \times 70 =$	$39 \times 4 =$	$78 : 6 =$	$96 : 24 =$	$9 \times 6 : 3 - 9 \times 2 =$	_____	_____
$420 : 6 =$	$78 \times 3 =$	$78 : 3 =$	$88 : 11 =$	$81 : 9 + 48 : 16 =$	_____	_____
$420 : 70 =$	$54 \times 7 =$	$92 : 4 =$	$48 : 16 =$	$(42 - 7 \times 4) : 7 =$	_____	_____

$6 \times 7 =$	$25 \times 3 =$	$68 : 4 =$	$36 : 12 =$	$40 - 4 \times (36 : 9) =$	$56 : X = 14$	$X : 4 = 14$
$60 \times 7 =$	$46 \times 2 =$	$75 : 5 =$	$65 : 13 =$	$7 \times 8 : 4 + 24 : 12 =$	_____	_____
$60 \times 70 =$	$39 \times 4 =$	$78 : 6 =$	$96 : 24 =$	$9 \times 6 : 3 - 9 \times 2 =$	_____	_____
$420 : 6 =$	$78 \times 3 =$	$78 : 3 =$	$88 : 11 =$	$81 : 9 + 48 : 16 =$	_____	_____
$420 : 70 =$	$54 \times 7 =$	$92 : 4 =$	$48 : 16 =$	$(42 - 7 \times 4) : 7 =$	_____	_____

$6 \times 7 =$	$25 \times 3 =$	$68 : 4 =$	$36 : 12 =$	$40 - 4 \times (36 : 9) =$	$56 : X = 14$	$X : 4 = 14$
$60 \times 7 =$	$46 \times 2 =$	$75 : 5 =$	$65 : 13 =$	$7 \times 8 : 4 + 24 : 12 =$	_____	_____
$60 \times 70 =$	$39 \times 4 =$	$78 : 6 =$	$96 : 24 =$	$9 \times 6 : 3 - 9 \times 2 =$	_____	_____
$420 : 6 =$	$78 \times 3 =$	$78 : 3 =$	$88 : 11 =$	$81 : 9 + 48 : 16 =$	_____	_____
$420 : 70 =$	$54 \times 7 =$	$92 : 4 =$	$48 : 16 =$	$(42 - 7 \times 4) : 7 =$	_____	_____

$6 \times 7 =$	$25 \times 3 =$	$68 : 4 =$	$36 : 12 =$	$40 - 4 \times (36 : 9) =$	$56 : X = 14$	$X : 4 = 14$
$60 \times 7 =$	$46 \times 2 =$	$75 : 5 =$	$65 : 13 =$	$7 \times 8 : 4 + 24 : 12 =$	_____	_____
$60 \times 70 =$	$39 \times 4 =$	$78 : 6 =$	$96 : 24 =$	$9 \times 6 : 3 - 9 \times 2 =$	_____	_____
$420 : 6 =$	$78 \times 3 =$	$78 : 3 =$	$88 : 11 =$	$81 : 9 + 48 : 16 =$	_____	_____
$420 : 70 =$	$54 \times 7 =$	$92 : 4 =$	$48 : 16 =$	$(42 - 7 \times 4) : 7 =$	_____	_____

$6 \times 7 =$	$25 \times 3 =$	$68 : 4 =$	$36 : 12 =$	$40 - 4 \times (36 : 9) =$	$56 : X = 14$	$X : 4 = 14$
$60 \times 7 =$	$46 \times 2 =$	$75 : 5 =$	$65 : 13 =$	$7 \times 8 : 4 + 24 : 12 =$	_____	_____
$60 \times 70 =$	$39 \times 4 =$	$78 : 6 =$	$96 : 24 =$	$9 \times 6 : 3 - 9 \times 2 =$	_____	_____
$420 : 6 =$	$78 \times 3 =$	$78 : 3 =$	$88 : 11 =$	$81 : 9 + 48 : 16 =$	_____	_____
$420 : 70 =$	$54 \times 7 =$	$92 : 4 =$	$48 : 16 =$	$(42 - 7 \times 4) : 7 =$	_____	_____

$6 \times 7 =$	$25 \times 3 =$	$68 : 4 =$	$36 : 12 =$	$40 - 4 \times (36 : 9) =$	$56 : X = 14$	$X : 4 = 14$
$60 \times 7 =$	$46 \times 2 =$	$75 : 5 =$	$65 : 13 =$	$7 \times 8 : 4 + 24 : 12 =$	_____	_____
$60 \times 70 =$	$39 \times 4 =$	$78 : 6 =$	$96 : 24 =$	$9 \times 6 : 3 - 9 \times 2 =$	_____	_____
$420 : 6 =$	$78 \times 3 =$	$78 : 3 =$	$88 : 11 =$	$81 : 9 + 48 : 16 =$	_____	_____
$420 : 70 =$	$54 \times 7 =$	$92 : 4 =$	$48 : 16 =$	$(42 - 7 \times 4) : 7 =$	_____	_____

Озаглавь.

Быстр_л_тело* время*. Был уже целый ря_х_лодных* утренников.
Ре_кий* ветер ярос_но обрывал лист_я* и ун_сил их._сеннее небо часто
покрывалось т_жёлыми_блаками. Шёл мелкий* до_ь. Каждый день уже
н_слись мимо стаи перелётных* птиц. На душе* стало грус_но.

Зв.-букв.:СЫРОСТЬ, ПЕРЕЛЁТ, ЯРОСТЬ (короткий).

Озаглавь.

Быстр_л_тело* время*. Был уже целый ря_х_лодных* утренников.
Ре_кий* ветер ярос_но обрывал лист_я* и ун_сил их._сеннее небо часто
покрывалось т_жёлыми_блаками. Шёл мелкий* до_ь. Каждый день уже
н_слись мимо стаи перелётных* птиц. На душе* стало грус_но.

Зв.-букв.:СЫРОСТЬ, ПЕРЕЛЁТ, ЯРОСТЬ (короткий).

Озаглавь.

Быстр_л_тело* время*. Был уже целый ря_х_лодных* утренников.
Ре_кий* ветер ярос_но обрывал лист_я* и ун_сил их._сеннее небо часто
покрывалось т_жёлыми_блаками. Шёл мелкий* до_ь. Каждый день уже
н_слись мимо стаи перелётных* птиц. На душе* стало грус_но.

Зв.-букв.:СЫРОСТЬ, ПЕРЕЛЁТ, ЯРОСТЬ (короткий).

Озаглавь.

Быстр_л_тело* время*. Был уже целый ря_х_лодных* утренников.
Ре_кий* ветер ярос_но обрывал лист_я* и ун_сил их._сеннее небо часто
покрывалось т_жёлыми_блаками. Шёл мелкий* до_ь. Каждый день уже
н_слись мимо стаи перелётных* птиц. На душе* стало грус_но.

Зв.-букв.:СЫРОСТЬ, ПЕРЕЛЁТ, ЯРОСТЬ (короткий).

Озаглавь.

Быстр_л_тело* время*. Был уже целый ря_х_лодных* утренников.
Ре_кий* ветер ярос_но обрывал лист_я* и ун_сил их._сеннее небо часто
покрывалось т_жёлыми_блаками. Шёл мелкий* до_ь. Каждый день уже
н_слись мимо стаи перелётных* птиц. На душе* стало грус_но.

Зв.-букв.:СЫРОСТЬ, ПЕРЕЛЁТ, ЯРОСТЬ (короткий).

Озаглавь.

Быстр_л_тело* время*. Был уже целый ря_х_лодных* утренников.
Ре_кий* ветер ярос_но обрывал лист_я* и ун_сил их._сеннее небо часто
покрывалось т_жёлыми_блаками. Шёл мелкий* до_ь. Каждый день уже
н_слись мимо стаи перелётных* птиц. На душе* стало грус_но.

Зв.-букв.:СЫРОСТЬ, ПЕРЕЛЁТ, ЯРОСТЬ (короткий).

Л_теть на ю_, в д_лёкую* стр_ну, в_сёлый пейза_, ненас_ная п_го_ка*,
яс_ное небо, ро_кий* взля_, сгры_морко_ь, встр_чать г_стей, кр_чат*
жур_вли, упол_*в н_ру, под_ехал к под_езду*, з_л_тая л_ства, п_хучий*
к_вёр, звёз_ная* выс_та, у_кая тр_па, ут_пляет* ж_льё, чу_кий зв_рёк.*

Л_теть на ю_, в д_лёкую* стр_ну, в_сёлый пейза_, ненас_ная п_го_ка*,
яс_ное небо, ро_кий* взля_, сгры_морко_ь, встр_чать г_стей, кр_чат*
жур_вли, упол_*в н_ру, под_ехал к под_езду*, з_л_тая л_ства, п_хучий*
к_вёр, звёз_ная* выс_та, у_кая тр_па, ут_пляет* ж_льё, чу_кий зв_рёк.*

Л_теть на ю_, в д_лёкую* стр_ну, в_сёлый пейза_, ненас_ная п_го_ка*,
яс_ное небо, ро_кий* взля_, сгры_морко_ь, встр_чать г_стей, кр_чат*
жур_вли, упол_*в н_ру, под_ехал к под_езду*, з_л_тая л_ства, п_хучий*
к_вёр, звёз_ная* выс_та, у_кая тр_па, ут_пляет* ж_льё, чу_кий зв_рёк.*

Л_теть на ю_, в д_лёкую* стр_ну, в_сёлый пейза_, ненас_ная п_го_ка*,
яс_ное небо, ро_кий* взля_, сгры_морко_ь, встр_чать г_стей, кр_чат*
жур_вли, упол_*в н_ру, под_ехал к под_езду*, з_л_тая л_ства, п_хучий*
к_вёр, звёз_ная* выс_та, у_кая тр_па, ут_пляет* ж_льё, чу_кий зв_рёк.*

Л_теть на ю_, в д_лёкую* стр_ну, в_сёлый пейза_, ненас_ная п_го_ка*,
яс_ное небо, ро_кий* взля_, сгры_морко_ь, встр_чать г_стей, кр_чат*
жур_вли, упол_*в н_ру, под_ехал к под_езду*, з_л_тая л_ства, п_хучий*
к_вёр, звёз_ная* выс_та, у_кая тр_па, ут_пляет* ж_льё, чу_кий зв_рёк.*

Л_теть на ю_, в д_лёкую* стр_ну, в_сёлый пейза_, ненас_ная п_го_ка*,
яс_ное небо, ро_кий* взля_, сгры_морко_ь, встр_чать г_стей, кр_чат*
жур_вли, упол_*в н_ру, под_ехал к под_езду*, з_л_тая л_ства, п_хучий*
к_вёр, звёз_ная* выс_та, у_кая тр_па, ут_пляет* ж_льё, чу_кий зв_рёк.*

Л_теть на ю_, в д_лёкую* стр_ну, в_сёлый пейза_, ненас_ная п_го_ка*,
яс_ное небо, ро_кий* взля_, сгры_морко_ь, встр_чать г_стей, кр_чат*
жур_вли, упол_*в н_ру, под_ехал к под_езду*, з_л_тая л_ства, п_хучий*
к_вёр, звёз_ная* выс_та, у_кая тр_па, ут_пляет* ж_льё, чу_кий зв_рёк.*

Л_теть на ю_, в д_лёкую* стр_ну, в_сёлый пейза_, ненас_ная п_го_ка*,
яс_ное небо, ро_кий* взля_, сгры_морко_ь, встр_чать г_стей, кр_чат*
жур_вли, упол_*в н_ру, под_ехал к под_езду*, з_л_тая л_ства, п_хучий*
к_вёр, звёз_ная* выс_та, у_кая тр_па, ут_пляет* ж_льё, чу_кий зв_рёк.*

Обл_тает* л_ства, сп_шит з_ма, _сенние х_л_да*, зам_рзает* пру_,
грус_ная* п_ра, в с_сновом б_ру, т_жёлый тру_, отве_* в гара_, хру_кий лё_,
ск_льзит по тр_пе, ре_кий зап_х*, погла_ь б_льё, хрус_нула ве_ка, св_зять
варе_ки, ут_плить обу_ь, в_зёт пово_ку*, н_сёт пиро_, сгры_*морко_ь.

Обл_тает* л_ства, сп_шит з_ма, _сенние х_л_да*, зам_рзает* пру_,
грус_ная* п_ра, в с_сновом б_ру, т_жёлый тру_, отве_* в гара_, хру_кий лё_,
ск_льзит по тр_пе, ре_кий зап_х*, погла_ь б_льё, хрус_нула ве_ка, св_зять
варе_ки, ут_плить обу_ь, в_зёт пово_ку*, н_сёт пиро_, сгры_*морко_ь.

Обл_тает* л_ства, сп_шит з_ма, _сенние х_л_да*, зам_рзает* пру_,
грус_ная* п_ра, в с_сновом б_ру, т_жёлый тру_, отве_* в гара_, хру_кий лё_,
ск_льзит по тр_пе, ре_кий зап_х*, погла_ь б_льё, хрус_нула ве_ка, св_зять
варе_ки, ут_плить обу_ь, в_зёт пово_ку*, н_сёт пиро_, сгры_*морко_ь.

Обл_тает* л_ства, сп_шит з_ма, _сенние х_л_да*, зам_рзает* пру_,
грус_ная* п_ра, в с_сновом б_ру, т_жёлый тру_, отве_* в гара_, хру_кий лё_,
ск_льзит по тр_пе, ре_кий зап_х*, погла_ь б_льё, хрус_нула ве_ка, св_зять
варе_ки, ут_плить обу_ь, в_зёт пово_ку*, н_сёт пиро_, сгры_*морко_ь.

Обл_тает* л_ства, сп_шит з_ма, _сенние х_л_да*, зам_рзает* пру_,
грус_ная* п_ра, в с_сновом б_ру, т_жёлый тру_, отве_* в гара_, хру_кий лё_,
ск_льзит по тр_пе, ре_кий зап_х*, погла_ь б_льё, хрус_нула ве_ка, св_зять
варе_ки, ут_плить обу_ь, в_зёт пово_ку*, н_сёт пиро_, сгры_*морко_ь.

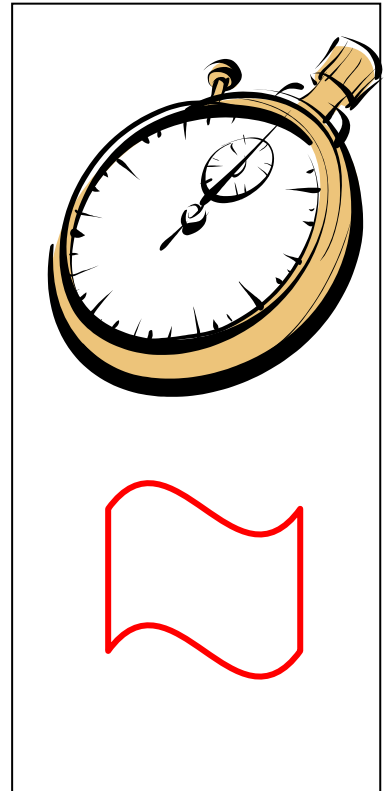
Обл_тает* л_ства, сп_шит з_ма, _сенние х_л_да*, зам_рзает* пру_,
грус_ная* п_ра, в с_сновом б_ру, т_жёлый тру_, отве_* в гара_, хру_кий лё_,
ск_льзит по тр_пе, ре_кий зап_х*, погла_ь б_льё, хрус_нула ве_ка, св_зять
варе_ки, ут_плить обу_ь, в_зёт пово_ку*, н_сёт пиро_, сгры_*морко_ь.

Обл_тает* л_ства, сп_шит з_ма, _сенние х_л_да*, зам_рзает* пру_,
грус_ная* п_ра, в с_сновом б_ру, т_жёлый тру_, отве_* в гара_, хру_кий лё_,
ск_льзит по тр_пе, ре_кий зап_х*, погла_ь б_льё, хрус_нула ве_ка, св_зять
варе_ки, ут_плить обу_ь, в_зёт пово_ку*, н_сёт пиро_, сгры_*морко_ь.

Обл_тает* л_ства, сп_шит з_ма, _сенние х_л_да*, зам_рзает* пру_,
грус_ная* п_ра, в с_сновом б_ру, т_жёлый тру_, отве_* в гара_, хру_кий лё_,

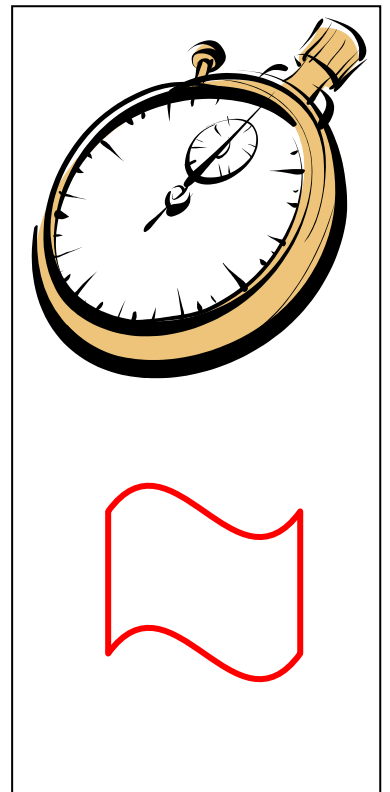
НА СТАРТ!

35x3=	78:6=	36:12=	50x30=	540:9=
29x5=	78:3=	68:17=	16x40=	540:60=
43x4=	75:5=	65:13=	70x8=	630:10=
86x3=	92:4=	64:32=	9x80=	450:90=
34x5=	56:4=	99:11=	4x100=	450:15=
34x3=	80:6=	96:32=	24x30=	540:6=
27x5=	48:3=	68:17=	16x20=	540:90=
48x4=	35:5=	52:13=	70x5=	630:21=
85x3=	64:4=	64:16=	90x3=	810:9=
39x5=	60:4=	66:11=	60x20=	600:15=
34x3=	18:6=	24:12=	24x70=	630:9=
27x3=	99:3=	75:17=	16x20=	360:60=
48x5=	45:5=	66:22=	90x8=	720:10=
85x2=	88:4=	72:12=	90x9=	900:9=
39x3=	36:4=	33:11=	30x10=	450:50=



НА СТАРТ!

35x3=	78:6=	36:12=	50x30=	540:9=
29x5=	78:3=	68:17=	16x40=	540:60=
43x4=	75:5=	65:13=	70x8=	630:10=
86x3=	92:4=	64:32=	9x80=	450:90=
34x5=	56:4=	99:11=	4x100=	450:15=
34x3=	80:6=	96:32=	24x30=	540:6=
27x5=	48:3=	68:17=	16x20=	540:90=
48x4=	35:5=	52:13=	70x5=	630:21=
85x3=	64:4=	64:16=	90x3=	810:9=
39x5=	60:4=	66:11=	60x20=	600:15=
34x3=	18:6=	24:12=	24x70=	630:9=
27x3=	99:3=	75:17=	16x20=	360:60=
48x5=	45:5=	66:22=	90x8=	720:10=
85x2=	88:4=	72:12=	90x9=	900:9=
39x3=	36:4=	33:11=	30x10=	450:50=



35x3=	78:6=	36:12=	50x30=	540:9=	<u>500</u>	<u>602</u>	<u>412</u>
29x5=	78:3=	68:17=	16x40=	540:60=	<u>208</u>	<u>348</u>	<u>95</u>
43x4=	75:5=	65:13=	70x8=	630:10=			
86x3=	92:4=	64:32=	9x80=	450:90=	<u>900</u>	<u>620</u>	+345
34x5=	56:4=	99:11=	4x100=	450:15=	<u>397</u>	<u>518</u>	<u>255</u>

35x3=	78:6=	36:12=	50x30=	540:9=	<u>500</u>	<u>602</u>	<u>412</u>
29x5=	78:3=	68:17=	16x40=	540:60=	<u>208</u>	<u>348</u>	<u>95</u>
43x4=	75:5=	65:13=	70x8=	630:10=			
86x3=	92:4=	64:32=	9x80=	450:90=	<u>900</u>	<u>620</u>	+345
34x5=	56:4=	99:11=	4x100=	450:15=	<u>397</u>	<u>518</u>	<u>255</u>

35x3=	78:6=	36:12=	50x30=	540:9=	<u>500</u>	<u>602</u>	<u>412</u>
29x5=	78:3=	68:17=	16x40=	540:60=	<u>208</u>	<u>348</u>	<u>95</u>
43x4=	75:5=	65:13=	70x8=	630:10=			
86x3=	92:4=	64:32=	9x80=	450:90=	<u>900</u>	<u>620</u>	+345
34x5=	56:4=	99:11=	4x100=	450:15=	<u>397</u>	<u>518</u>	<u>255</u>

35x3=	78:6=	36:12=	50x30=	540:9=	<u>500</u>	<u>602</u>	<u>412</u>
29x5=	78:3=	68:17=	16x40=	540:60=	<u>208</u>	<u>348</u>	<u>95</u>
43x4=	75:5=	65:13=	70x8=	630:10=			
86x3=	92:4=	64:32=	9x80=	450:90=	<u>900</u>	<u>620</u>	+345
34x5=	56:4=	99:11=	4x100=	450:15=	<u>397</u>	<u>518</u>	<u>255</u>

35x3=	78:6=	36:12=	50x30=	540:9=	<u>500</u>	<u>602</u>	<u>412</u>
29x5=	78:3=	68:17=	16x40=	540:60=	<u>208</u>	<u>348</u>	<u>95</u>
43x4=	75:5=	65:13=	70x8=	630:10=			
86x3=	92:4=	64:32=	9x80=	450:90=	<u>900</u>	<u>620</u>	+345
34x5=	56:4=	99:11=	4x100=	450:15=	<u>397</u>	<u>518</u>	<u>255</u>

34x3=	78:6=	36:12=	24x30=	540:9=	<u>400</u>	<u>502</u>	<u>812</u>
27x5=	78:3=	51:17=	16x40=	540:60=	<u>208</u>	<u>348</u>	<u>95</u>
48x4=	75:5=	52:13=	70x8=	630:10=			
85x3=	92:4=	64:32=	90x8=	450:9=	<u>700</u>	<u>820</u>	+345
39x5=	56:4=	66:11=	60x10=	450:15=	<u>397</u>	<u>718</u>	<u>455</u>

34x3=	78:6=	36:12=	24x30=	540:9=	<u>400</u>	<u>502</u>	<u>812</u>
27x5=	78:3=	51:17=	16x40=	540:60=	<u>208</u>	<u>348</u>	<u>95</u>
48x4=	75:5=	52:13=	70x8=	630:10=			
85x3=	92:4=	64:32=	90x8=	450:9=	<u>700</u>	<u>820</u>	+345
39x5=	56:4=	66:11=	60x10=	450:15=	<u>397</u>	<u>718</u>	<u>455</u>

34x3=	78:6=	36:12=	24x30=	540:9=	<u>400</u>	<u>502</u>	<u>812</u>
27x5=	78:3=	51:17=	16x40=	540:60=	<u>208</u>	<u>348</u>	<u>95</u>
48x4=	75:5=	52:13=	70x8=	630:10=			
85x3=	92:4=	64:32=	90x8=	450:9=	<u>700</u>	<u>820</u>	+345
39x5=	56:4=	66:11=	60x10=	450:15=	<u>397</u>	<u>718</u>	<u>455</u>

34x3=	78:6=	36:12=	24x30=	540:9=	<u>400</u>	<u>502</u>	<u>812</u>
27x5=	78:3=	51:17=	16x40=	540:60=	<u>208</u>	<u>348</u>	<u>95</u>
48x4=	75:5=	52:13=	70x8=	630:10=			
85x3=	92:4=	64:32=	90x8=	450:9=	<u>700</u>	<u>820</u>	+345
39x5=	56:4=	66:11=	60x10=	450:15=	<u>397</u>	<u>718</u>	<u>455</u>

34x3=	78:6=	36:12=	24x30=	540:9=	<u>400</u>	<u>502</u>	<u>812</u>
27x5=	78:3=	51:17=	16x40=	540:60=	<u>208</u>	<u>348</u>	<u>95</u>
48x4=	75:5=	52:13=	70x8=	630:10=			
85x3=	92:4=	64:32=	90x8=	450:9=	<u>700</u>	<u>820</u>	+345
39x5=	56:4=	66:11=	60x10=	450:15=	<u>397</u>	<u>718</u>	<u>455</u>

34x3=	78:6=	36:12=	24x30=	540:9=	<u>400</u>	<u>502</u>	<u>812</u>
27x5=	78:3=	51:17=	16x40=	540:60=	<u>208</u>	<u>348</u>	<u>95</u>
48x4=	75:5=	52:13=	70x8=	630:10=			
85x3=	92:4=	64:32=	90x8=	450:9=	<u>700</u>	<u>820</u>	+345
39x5=	56:4=	66:11=	60x10=	450:15=	<u>397</u>	<u>718</u>	<u>455</u>

34x3=	78:6=	36:12=	24x30=	540:9=	<u>400</u>	<u>502</u>	<u>812</u>
27x5=	78:3=	51:17=	16x40=	540:60=	<u>208</u>	<u>348</u>	<u>95</u>
48x4=	75:5=	52:13=	70x8=	630:10=			
85x3=	92:4=	64:32=	90x8=	450:9=	<u>700</u>	<u>820</u>	+345
39x5=	56:4=	66:11=	60x10=	450:15=	<u>397</u>	<u>718</u>	<u>455</u>

37x3=	84:6=	48:12=	24x10=	540:6=	<u>500</u>	<u>602</u>	<u>712</u>	
47x5=	78:3=	51:17=	12x40=	360:60=	<u>208</u>	<u>348</u>	<u>95</u>	
28x4=	60:5=	39:13=	40x8=	720:10=				
86x3=	92:4=	96:32=	50x7=	450:50=	<u>400</u>	<u>820</u>	<u>+245</u>	
19x5=	52:4=	99:11=	3x100=	600:15=	<u>397</u>	<u>518</u>	<u>455</u>	
<u>x56</u>	<u>x76</u>	<u>x43</u>	<u>x67</u>	<u>x89</u>	<u>x38</u>	<u>x47</u>	<u>x29</u>	<u>x460</u>
<u>3</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>30</u>

37x3=	84:6=	48:12=	24x10=	540:6=	<u>500</u>	<u>602</u>	<u>712</u>	
47x5=	78:3=	51:17=	12x40=	360:60=	<u>208</u>	<u>348</u>	<u>95</u>	
28x4=	60:5=	39:13=	40x8=	720:10=				
86x3=	92:4=	96:32=	50x7=	450:50=	<u>400</u>	<u>820</u>	<u>+245</u>	
19x5=	52:4=	99:11=	3x100=	600:15=	<u>397</u>	<u>518</u>	<u>455</u>	
<u>x56</u>	<u>x76</u>	<u>x43</u>	<u>x67</u>	<u>x89</u>	<u>x38</u>	<u>x47</u>	<u>x29</u>	<u>x460</u>
<u>3</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>30</u>

37x3=	84:6=	48:12=	24x10=	540:6=	<u>500</u>	<u>602</u>	<u>712</u>	
47x5=	78:3=	51:17=	12x40=	360:60=	<u>208</u>	<u>348</u>	<u>95</u>	
28x4=	60:5=	39:13=	40x8=	720:10=				
86x3=	92:4=	96:32=	50x7=	450:50=	<u>400</u>	<u>820</u>	<u>+245</u>	
19x5=	52:4=	99:11=	3x100=	600:15=	<u>397</u>	<u>518</u>	<u>455</u>	
<u>x56</u>	<u>x76</u>	<u>x43</u>	<u>x67</u>	<u>x89</u>	<u>x38</u>	<u>x47</u>	<u>x29</u>	<u>x460</u>
<u>3</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>30</u>

37x3=	84:6=	48:12=	24x10=	540:6=	<u>500</u>	<u>602</u>	<u>712</u>	
47x5=	78:3=	51:17=	12x40=	360:60=	<u>208</u>	<u>348</u>	<u>95</u>	
28x4=	60:5=	39:13=	40x8=	720:10=				
86x3=	92:4=	96:32=	50x7=	450:50=	<u>400</u>	<u>820</u>	<u>+245</u>	
19x5=	52:4=	99:11=	3x100=	600:15=	<u>397</u>	<u>518</u>	<u>455</u>	
<u>x56</u>	<u>x76</u>	<u>x43</u>	<u>x67</u>	<u>x89</u>	<u>x38</u>	<u>x47</u>	<u>x29</u>	<u>x460</u>
<u>3</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>30</u>

37x3=	84:6=	48:12=	24x10=	540:6=	<u>500</u>	<u>602</u>	<u>712</u>	
47x5=	78:3=	51:17=	12x40=	360:60=	<u>208</u>	<u>348</u>	<u>95</u>	
28x4=	60:5=	39:13=	40x8=	720:10=				
86x3=	92:4=	96:32=	50x7=	450:50=	<u>400</u>	<u>820</u>	<u>+245</u>	
19x5=	52:4=	99:11=	3x100=	600:15=	<u>397</u>	<u>518</u>	<u>455</u>	
<u>x56</u>	<u>x76</u>	<u>x43</u>	<u>x67</u>	<u>x89</u>	<u>x38</u>	<u>x47</u>	<u>x29</u>	<u>x460</u>
<u>3</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>30</u>

Озаглавь.

На ств_ле дер_ва с_дит* нёстрая птица.* Часто стучит по к_ре дерева св_им кре_ким клювом. Л_тит* над лесом его бодрая* трель. Это _____.

Зиму* и лето живёт в наших л_сах _____. Много пользы приносит* он лесу. Под к_рой б_льных д_ретьев ищет вр_дителей*. Птица поедает* личинок, ч_рв_ков. В ств_лах* д_ретьев он делает* глубокие* ду_ла. Эту птицу* в н_роде* называют л_сным* доктором.



Озаглавь.

На ств_ле дер_ва с_дит* нёстрая птица.* Часто стучит по к_ре дерева св_им кре_ким клювом. Л_тит* над лесом его бодрая* трель. Это _____.

Зиму* и лето живёт в наших л_сах _____. Много пользы приносит* он лесу. Под к_рой б_льных д_ретьев ищет вр_дителей*. Птица поедает* личинок, ч_рв_ков. В ств_лах* д_ретьев он делает* глубокие* ду_ла. Эту птицу* в н_роде* называют л_сным* доктором.



Озаглавь.

На ств_ле дер_ва с_дит* нёстрая птица.* Часто стучит по к_ре дерева св_им кре_ким клювом. Л_тит* над лесом его бодрая* трель. Это _____.

Зиму* и лето живёт в наших л_сах _____. Много пользы приносит* он лесу. Под к_рой б_льных д_ретьев ищет вр_дителей*. Птица поедает* личинок, ч_рв_ков. В ств_лах* д_ретьев он делает* глубокие* ду_ла. Эту птицу* в н_роде* называют л_сным* доктором.



Озаглавь.

На ств_ле дер_ва с_дит* нёстрая птица.* Часто стучит по к_ре дерева св_им кре_ким клювом. Л_тит* над лесом его бодрая* трель. Это _____.

Зиму* и лето живёт в наших л_сах _____. Много пользы приносит* он лесу. Под к_рой б_льных д_ретьев ищет вр_дителей*. Птица поедает* личинок, ч_рв_ков. В ств_лах* д_ретьев он делает* глубокие* ду_ла. Эту птицу* в н_роде* называют л_сным* доктором.



Озаглавь.

На ств_ле дер_ва с_дит* нёстрая птица.* Часто стучит по к_ре дерева св_им кре_ким клювом. Л_тит* над лесом его бодрая* трель. Это _____.

Зиму* и лето живёт в наших л_сах _____. Много пользы приносит* он лесу. Под к_рой б_льных д_ретьев ищет вр_дителей*. Птица поедает* личинок, ч_рв_ков. В ств_лах* д_ретьев он делает* глубокие* ду_ла. Эту птицу* в н_роде* называют л_сным* доктором.



Озаглавь. Поставь знаки.

краси_ парк ос_ нью сколько тут б_рѐ_, лип, _син д_ревя надели яркий
осенний* наря_ жѐлтые и красные листья падают* на тр_пинки* л_сток*
клѐна похо_ на гусиную* ла_ку л_сток липы с_рдечком по а__еям парка
гуляют* ребятишки* *гру__а* девочек набрала б_льшой буке__сенних
листьев* мальчики ищут шишки для уроков труда ПЕНЬ – Зв.-б.

Озаглавь. Поставь знаки.

краси_ парк ос_ нью сколько тут б_рѐ_, лип, _син д_ревя надели яркий
осенний* наря_ жѐлтые и красные листья падают* на тр_пинки* л_сток*
клѐна похо_ на гусиную* ла_ку л_сток липы с_рдечком по а__еям парка
гуляют* ребятишки* *гру__а* девочек набрала б_льшой буке__сенних
листьев* мальчики ищут шишки для уроков труда ПЕНЬ – Зв.-б.

Озаглавь. Поставь знаки.

краси_ парк ос_ нью сколько тут б_рѐ_, лип, _син д_ревя надели яркий
осенний* наря_ жѐлтые и красные листья падают* на тр_пинки* л_сток*
клѐна похо_ на гусиную* ла_ку л_сток липы с_рдечком по а__еям парка
гуляют* ребятишки* *гру__а* девочек набрала б_льшой буке__сенних
листьев* мальчики ищут шишки для уроков труда ПЕНЬ – Зв.-б.

Озаглавь. Поставь знаки.

краси_ парк ос_ нью сколько тут б_рѐ_, лип, _син д_ревя надели яркий
осенний* наря_ жѐлтые и красные листья падают* на тр_пинки* л_сток*
клѐна похо_ на гусиную* ла_ку л_сток липы с_рдечком по а__еям парка
гуляют* ребятишки* *гру__а* девочек набрала б_льшой буке__сенних
листьев* мальчики ищут шишки для уроков труда ПЕНЬ – Зв.-б.

Озаглавь. Поставь знаки.

краси_ парк ос_ нью сколько тут б_рѐ_, лип, _син д_ревя надели яркий
осенний* наря_ жѐлтые и красные листья падают* на тр_пинки* л_сток*
клѐна похо_ на гусиную* ла_ку л_сток липы с_рдечком по а__еям парка
гуляют* ребятишки* *гру__а* девочек набрала б_льшой буке__сенних
листьев* мальчики ищут шишки для уроков труда ПЕНЬ – Зв.-б.

Озаглавь. Поставь знаки.

краси_ парк ос_ нью сколько тут б_рѐ_, лип, _син д_ревя надели яркий
осенний* наря_ жѐлтые и красные листья падают* на тр_пинки* л_сток*
клѐна похо_ на гусиную* ла_ку л_сток липы с_рдечком по а__еям парка
гуляют* ребятишки* *гру__а* девочек набрала б_льшой буке__сенних
листьев* мальчики ищут шишки для уроков труда ПЕНЬ – Зв.-б.

Сл_зять с г_ры, сл_зять в_ренье, расп_вать песни, расп_вать соки,
пос_дел на ла_ке, пос_дел от горя, отв_рил **дверь**, отв_рил*похлѐ_ку*,
угр_жающие* ко_ти, выгл_нуло со_нце, хрус_нула* ве_ка, прож_вать в
ст_лице, прож_вать хле_, на дв_ре св_тает*, почу_ствовал озно_*, залѐ_ **в**
спячку, тр_щит ст_на.

Сл_зять с г_ры, сл_зять в_ренье, расп_вать песни, расп_вать соки,
пос_дел на ла_ке, пос_дел от горя, отв_рил **дверь**, отв_рил*похлѐ_ку*,
угр_жающие* ко_ти, выгл_нуло со_нце, хрус_нула* ве_ка, прож_вать в
ст_лице, прож_вать хле_, на дв_ре св_тает*, почу_ствовал озно_*, залѐ_ **в**
спячку, тр_щит ст_на.

Сл_зять с г_ры, сл_зять в_ренье, расп_вать песни, расп_вать соки,
пос_дел на ла_ке, пос_дел от горя, отв_рил **дверь**, отв_рил*похлѐ_ку*,
угр_жающие* ко_ти, выгл_нуло со_нце, хрус_нула* ве_ка, прож_вать в
ст_лице, прож_вать хле_, на дв_ре св_тает*, почу_ствовал озно_*, залѐ_ **в**
спячку, тр_щит ст_на.

Сл_зять с г_ры, сл_зять в_ренье, расп_вать песни, расп_вать соки,
пос_дел на ла_ке, пос_дел от горя, отв_рил **дверь**, отв_рил*похлѐ_ку*,
угр_жающие* ко_ти, выгл_нуло со_нце, хрус_нула* ве_ка, прож_вать в
ст_лице, прож_вать хле_, на дв_ре св_тает*, почу_ствовал озно_*, залѐ_ **в**
спячку, тр_щит ст_на.

Сл_зять с г_ры, сл_зять в_ренье, расп_вать песни, расп_вать соки,
пос_дел на ла_ке, пос_дел от горя, отв_рил **дверь**, отв_рил*похлѐ_ку*,
угр_жающие* ко_ти, выгл_нуло со_нце, хрус_нула* ве_ка, прож_вать в
ст_лице, прож_вать хле_, на дв_ре св_тает*, почу_ствовал озно_*, залѐ_ **в**
спячку, тр_щит ст_на.

Сл_зять с г_ры, сл_зять в_ренье, расп_вать песни, расп_вать соки,
пос_дел на ла_ке, пос_дел от горя, отв_рил **дверь**, отв_рил*похлѐ_ку*,
угр_жающие* ко_ти, выгл_нуло со_нце, хрус_нула* ве_ка, прож_вать в
ст_лице, прож_вать хле_, на дв_ре св_тает*, почу_ствовал озно_*, залѐ_ **в**
спячку, тр_щит ст_на.

Сл_зять с г_ры, сл_зять в_ренье, расп_вать песни, расп_вать соки,
пос_дел на ла_ке, пос_дел от горя, отв_рил **дверь**, отв_рил*похлѐ_ку*,
угр_жающие* ко_ти, выгл_нуло со_нце, хрус_нула* ве_ка, прож_вать в
ст_лице, прож_вать хле_, на дв_ре св_тает*, почу_ствовал озно_*, залѐ_ **в**
спячку, тр_щит ст_на.

-
1. За три дня продали 80 билетов. В 1-й день продали 28 билетов, во 2-й на 12 больше. Ск. билетов продали в 3-й день? _____
 2. С 1-го поля собрали 80 ц моркови, со 2-го в 2 раза меньше, чем с 1-го, а с 3-го в 3 раза больше, чем со 2-го. Ск. ц моркови собрали всего? _____
 3. В 5 коробках 60 кг печенья. Ск. кг в 8 таких коробках? _____
 4. 56 кг овощей разложили в 7 банок. Ск. надо банок для 96 кг? _____
 5. На клумбе посадили 7 кустов роз, а тюльпанов в 9 раз больше. На ск. больше тюльпанов, чем роз? _____
 6. На пруд село 28 уток, а гусей на 56 больше. Во ск. раз меньше уток, чем гусей? _____
-
7. На трёх нижних полках по 21 книге, а на четырёх верхних полках по 24 книги. Ск. всего книг на этих полках? _____
 8. На трёх нижних полках 21 книга, а на четырёх верхних полках 24 книги. На ск. больше книг на верхней полке, чем на нижней? _____



-
1. За три дня продали 80 билетов. В 1-й день продали 28 билетов, во 2-й на 12 больше. Ск. билетов продали в 3-й день? _____
 2. С 1-го поля собрали 80 ц моркови, со 2-го в 2 раза меньше, чем с 1-го, а с 3-го в 3 раза больше, чем со 2-го. Ск. ц моркови собрали всего? _____
 3. В 5 коробках 60 кг печенья. Ск. кг в 8 таких коробках? _____
 4. 56 кг овощей разложили в 7 банок. Ск. надо банок для 96 кг? _____
 5. На клумбе посадили 7 кустов роз, а тюльпанов в 9 раз больше. На ск. больше тюльпанов, чем роз? _____
 6. На пруд село 28 уток, а гусей на 56 больше. Во ск. раз меньше уток, чем гусей? _____
-
7. На трёх нижних полках по 21 книге, а на четырёх верхних полках по 24 книги. Ск. всего книг на этих полках? _____
 8. На трёх нижних полках 21 книга, а на четырёх верхних полках 24 книги. На ск. больше книг на верхней полке, чем на нижней? _____



-
1. За три дня продали 80 билетов. В 1-й день продали 28 билетов, во 2-й на 12 больше. Ск. билетов продали в 3-й день? _____
 2. С 1-го поля собрали 80 ц моркови, со 2-го в 2 раза меньше, чем с 1-го, а с 3-го в 3 раза больше, чем со 2-го. Ск. ц моркови собрали всего? _____
 3. В 5 коробках 60 кг печенья. Ск. кг в 8 таких коробках? _____
 4. 56 кг овощей разложили в 7 банок. Ск. надо банок для 96 кг? _____
 5. На клумбе посадили 7 кустов роз, а тюльпанов в 9 раз больше. На ск. больше тюльпанов, чем роз? _____
 6. На пруд село 28 уток, а гусей на 56 больше. Во ск. раз меньше уток, чем гусей? _____
-
7. На трёх нижних полках по 21 книге, а на четырёх верхних полках по 24 книги. Ск. всего книг на этих полках? _____
 8. На трёх нижних полках 21 книга, а на четырёх верхних полках 24 книги. На ск. больше книг на верхней полке, чем на нижней? _____



<u>40000</u>	<u>50104</u>	<u>80808</u>	<u>10000</u>	<u>+23080</u>	<u>+12345</u>	<u>+30507</u>	<u>+78954</u>
<u>2006</u>	<u>1037</u>	<u>8080</u>	<u>4567</u>	<u>10928</u>	<u>7655</u>	<u>4795</u>	<u>31068</u>

560:80x4-96:8:12=	x78	x47	x68	x36	x29	5м6см ... 560см
(75:25x16-30):9=	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>8</u>	<u>6</u>	3дм2см ... 230мм
360:6:12x16:80=						2км ... 1999м
(90x8-60x9):18=	x450	x3200	x120	x520		62дм ... 6м 2см
(51:17x19-30)x1=	<u>30</u>	<u>50</u>	<u>700</u>	<u>40</u>		37см ... 370мм

<u>40000</u>	<u>50104</u>	<u>80808</u>	<u>10000</u>	<u>+23080</u>	<u>+12345</u>	<u>+30507</u>	<u>+78954</u>
<u>2006</u>	<u>1037</u>	<u>8080</u>	<u>4567</u>	<u>10928</u>	<u>7655</u>	<u>4795</u>	<u>31068</u>

560:80x4-96:8:12=	x78	x47	x68	x36	x29	5м6см ... 560см
(75:25x16-30):9=	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>8</u>	<u>6</u>	3дм2см ... 230мм
360:6:12x16:80=						2км ... 1999м
(90x8-60x9):18=	x450	x3200	x120	x520		62дм ... 6м 2см
(51:17x19-30)x1=	<u>30</u>	<u>50</u>	<u>700</u>	<u>40</u>		37см ... 370мм

<u>40000</u>	<u>50104</u>	<u>80808</u>	<u>1000_0</u>	<u>+23080</u>	<u>+12345</u>	<u>+30507</u>	<u>+78954</u>
<u>2006</u>	<u>1037</u>	<u>8080</u>	<u>4567</u>	<u>10928</u>	<u>7655</u>	<u>4795</u>	<u>31068</u>

560:80x4-96:8:12=	x78	x47	x68	x36	x29	5м6см ... 560см
(75:25x16-30):9=	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>8</u>	<u>6</u>	3дм2см ... 230мм
360:6:12x16:80=						2км ... 1999м
(90x8-60x9):18=	x450	x3200	x120	x520		62дм ... 6м 2см
(51:17x19-30)x1=	<u>30</u>	<u>50</u>	<u>700</u>	<u>40</u>		37см ... 370мм

<u>40000</u>	<u>50104</u>	<u>80808</u>	<u>1000_0</u>	<u>+23080</u>	<u>+12345</u>	<u>+30507</u>	<u>+78954</u>
<u>2006</u>	<u>1037</u>	<u>8080</u>	<u>4567</u>	<u>10928</u>	<u>7655</u>	<u>4795</u>	<u>31068</u>

560:80x4-96:8:12=	x78	x47	x68	x36	x29	5м6см ... 560см
(75:25x16-30):9=	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>8</u>	<u>6</u>	3дм2см ... 230мм
360:6:12x16:80=						2км ... 1999м
(90x8-60x9):18=	x450	x3200	x120	x520		62дм ... 6м 2см
(51:17x19-30)x1=	<u>30</u>	<u>50</u>	<u>700</u>	<u>40</u>		37см ... 370мм

<u>90000</u>	<u>50104</u>	<u>80808</u>	<u>10000</u>	<u>+23080</u>	<u>+12345</u>	<u>+30507</u>	<u>+78954</u>
<u>2006</u>	<u>1037</u>	<u>8080</u>	<u>4567</u>	<u>10928</u>	<u>7655</u>	<u>4795</u>	<u>31068</u>
560:80x4-96:8:12=	x789	x407	x6882	x3403	5мбсм ...	560см	
(75:25x16-30):9=	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>8</u>	<u>7</u>	3дм2мм ...	32см	
360:6:12x16:80=					2км ...	199м	
(90x8-60x9):18=	x450	x3200	x120	x520	62ц ...	6т 2кг	
(51:17x19-30)x1=	<u>30</u>	<u>50</u>	<u>700</u>	<u>40</u>	56кг ...	5600г	

<u>90000</u>	<u>50104</u>	<u>80808</u>	<u>10000</u>	<u>+23080</u>	<u>+12345</u>	<u>+30507</u>	<u>+78954</u>
<u>2006</u>	<u>1037</u>	<u>8080</u>	<u>4567</u>	<u>10928</u>	<u>7655</u>	<u>4795</u>	<u>31068</u>
560:80x4-96:8:12=	x789	x407	x6882	x3403	5мбсм ...	560см	
(75:25x16-30):9=	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>8</u>	<u>7</u>	3дм2мм ...	32см	
360:6:12x16:80=					2км ...	199м	
(90x8-60x9):18=	x450	x3200	x120	x520	62ц ...	6т 2кг	
(51:17x19-30)x1=	<u>30</u>	<u>50</u>	<u>700</u>	<u>40</u>	56кг ...	5600г	

<u>90000</u>	<u>50104</u>	<u>80808</u>	<u>10000</u>	<u>+23080</u>	<u>+12345</u>	<u>+30507</u>	<u>+78954</u>
<u>2006</u>	<u>1037</u>	<u>8080</u>	<u>4567</u>	<u>10928</u>	<u>7655</u>	<u>4795</u>	<u>31068</u>
560:80x4-96:8:12=	x789	x407	x6882	x3403	5мбсм ...	560см	
(75:25x16-30):9=	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>8</u>	<u>7</u>	3дм2мм ...	32см	
360:6:12x16:80=					2км ...	199м	
(90x8-60x9):18=	x450	x3200	x120	x520	62ц ...	6т 2кг	
(51:17x19-30)x1=	<u>30</u>	<u>50</u>	<u>700</u>	<u>40</u>	56кг ...	5600г	

<u>90000</u>	<u>50104</u>	<u>80808</u>	<u>10000</u>	<u>+23080</u>	<u>+12345</u>	<u>+30507</u>	<u>+78954</u>
<u>2006</u>	<u>1037</u>	<u>8080</u>	<u>4567</u>	<u>10928</u>	<u>7655</u>	<u>4795</u>	<u>31068</u>
560:80x4-96:8:12=	x789	x407	x6882	x3403	5мбсм ...	560см	
(75:25x16-30):9=	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>8</u>	<u>7</u>	3дм2мм ...	32см	
360:6:12x16:80=					2км ...	199м	
(90x8-60x9):18=	x450	x3200	x120	x520	62ц ...	6т 2кг	
(51:17x19-30)x1=	<u>30</u>	<u>50</u>	<u>700</u>	<u>40</u>	56кг ...	5600г	

<u>70000</u>	<u>50104</u>	<u>70808</u>	<u>10000</u>	+33080	+42345	+20506	+28954
<u>5006</u>	<u>1036</u>	<u>9080</u>	<u>7069</u>	<u>10928</u>	<u>7055</u>	<u>5797</u>	<u>21068</u>

640:80x5+88:8:11=	x386	x2703	x5083	x4536	60ц...5т10ц
(100:25x12-30):3=	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>8</u>	<u>5</u>	30т2кг...302кг
420:6:35x16:8=					7км ... 700м
(60x8-50x9):15=	x440	x3500	x360	x450	3м4дм...304см
(64:16x15-24):18=	<u>30</u>	<u>70</u>	<u>700</u>	<u>80</u>	64см ... 640мм

<u>70000</u>	<u>50104</u>	<u>70808</u>	<u>10000</u>	+33080	+42345	+20506	+28954
<u>5006</u>	<u>1036</u>	<u>9080</u>	<u>7069</u>	<u>10928</u>	<u>7055</u>	<u>5797</u>	<u>21068</u>

640:80x5+88:8:11=	x386	x2703	x5083	x4536	60ц...5т10ц
(100:25x12-30):3=	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>8</u>	<u>5</u>	30т2кг...302кг
420:6:35x16:8=					7км ... 700м
(60x8-50x9):15=	x440	x3500	x360	x450	3м4дм...304см
(64:16x15-24):18=	<u>30</u>	<u>70</u>	<u>700</u>	<u>80</u>	64см ... 640мм

—

<u>70000</u>	<u>50104</u>	<u>70808</u>	<u>10000</u>	+33080	+42345	+20506	+28954
<u>5006</u>	<u>1036</u>	<u>9080</u>	<u>7069</u>	<u>10928</u>	<u>7055</u>	<u>5797</u>	<u>21068</u>

640:80x5+88:8:11=	x386	x2703	x5083	x4536	60ц...5т10ц
(100:25x12-30):3=	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>8</u>	<u>5</u>	30т2кг...302кг
420:6:35x16:8=					7км ... 700м
(60x8-50x9):15=	x440	x3500	x360	x450	3м4дм...304см
(64:16x15-24):18=	<u>30</u>	<u>70</u>	<u>700</u>	<u>80</u>	64см ... 640мм

<u>70000</u>	<u>50104</u>	<u>70808</u>	<u>10000</u>	+33080	+42345	+20506	+28954
<u>5006</u>	<u>1036</u>	<u>9080</u>	<u>7069</u>	<u>10928</u>	<u>7055</u>	<u>5797</u>	<u>21068</u>

640:80x5+88:8:11=	x386	x2703	x5083	x4536	60ц...5т10ц
(100:25x12-30):3=	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>8</u>	<u>5</u>	30т2кг...302кг
420:6:35x16:8=					7км ... 700м
(60x8-50x9):15=	x440	x3500	x360	x450	3м4дм...304см
(64:16x15-24):18=	<u>30</u>	<u>70</u>	<u>700</u>	<u>80</u>	64см ... 640мм

<u>60000</u>	<u>30104</u>	<u>90808</u>	<u>10000</u>	<u>+83080</u>	<u>+52345</u>	<u>+30506</u>	<u>+88954</u>
<u>5006</u>	<u>1036</u>	<u>9080</u>	<u>3069</u>	<u>10928</u>	<u>7055</u>	<u>5797</u>	<u>21068</u>
640:80x5+88:8:11=	x38	x27	x58	x46	x69	3м6см ... 360см	
(100:25x12-30):3=	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>3</u>	5дм2см ... 250мм	
420:6:35x16:8=						7км ... 700м	
(60x8-50x9):15=	x470	x3500	x320	x420		92дм ... 9м 2см	
(64:16x15-24):18=	<u>30</u>	<u>70</u>	<u>700</u>	<u>80</u>		64см ... 640мм	

<u>60000</u>	<u>30104</u>	<u>90808</u>	<u>10000</u>	<u>+83080</u>	<u>+52345</u>	<u>+30506</u>	<u>+88954</u>
<u>5006</u>	<u>1036</u>	<u>9080</u>	<u>3069</u>	<u>10928</u>	<u>7055</u>	<u>5797</u>	<u>21068</u>
640:80x5+88:8:11=	x38	x27	x58	x46	x69	3м6см ... 360см	
(100:25x12-30):3=	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>3</u>	5дм2см ... 250мм	
420:6:35x16:8=						7км ... 700м	
(60x8-50x9):15=	x470	x3500	x320	x420		92дм ... 9м 2см	
(64:16x15-24):18=	<u>30</u>	<u>70</u>	<u>700</u>	<u>80</u>		64см ... 640мм	

<u>60000</u>	<u>30104</u>	<u>90808</u>	<u>10000</u>	<u>+83080</u>	<u>+52345</u>	<u>+30506</u>	<u>+88954</u>
<u>5006</u>	<u>1036</u>	<u>9080</u>	<u>3069</u>	<u>10928</u>	<u>7055</u>	<u>5797</u>	<u>21068</u>
640:80x5+88:8:11=	x38	x27	x58	x46	x69	3м6см ... 360см	
(100:25x12-30):3=	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>3</u>	5дм2см ... 250мм	
420:6:35x16:8=						7км ... 700м	
(60x8-50x9):15=	x470	x3500	x320	x420		92дм ... 9м 2см	
(64:16x15-24):18=	<u>30</u>	<u>70</u>	<u>700</u>	<u>80</u>		64см ... 640мм	

<u>60000</u>	<u>30104</u>	<u>90808</u>	<u>10000</u>	<u>+83080</u>	<u>+52345</u>	<u>+30506</u>	<u>+88954</u>
<u>5006</u>	<u>1036</u>	<u>9080</u>	<u>3069</u>	<u>10928</u>	<u>7055</u>	<u>5797</u>	<u>21068</u>
640:80x5+88:8:11=	x38	x27	x58	x46	x69	3м6см ... 360см	
(100:25x12-30):3=	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>3</u>	5дм2см ... 250мм	
420:6:35x16:8=						7км ... 700м	
(60x8-50x9):15=	x470	x3500	x320	x420		92дм ... 9м 2см	
(64:16x15-24):18=	<u>30</u>	<u>70</u>	<u>700</u>	<u>80</u>		64см ... 640мм	

20000 36008 590640 100000 +930801 +705802 +305084 -48954
7009 4069 48035 10929 97055 39797 21068 30276

240:80-96:12= x3843 x2736 x5803 x4067 6км6м ... 606м
(100:25+8x7):15= 5 2 4 2 7м2дм...72см
300:5:2x8:10= 80км ... 7999м
(50x9-40x9):30= x430 x4500 x520 x820 8т20кг...8002кг
(64:16x15-6):18= 20 50 400 400 200кг...20ц

20000 36008 590640 100000 +930801 +705802 +305084 -48954
7009 4069 48035 10929 97055 39797 21068 30276

240:80-96:12= x3843 x2736 x5803 x4067 6км6м ... 606м
(100:25+8x7):15= 5 2 4 2 7м2дм...72см
300:5:2x8:10= 80км ... 7999м
(50x9-40x9):30= x430 x4500 x520 x820 8т20кг...8002кг
(64:16x15-6):18= 20 50 400 400 200кг...20ц

20000 36008 590640 100000 +930801 +705802 +305084 -48954
7009 4069 48035 10929 97055 39797 21068 30276

240:80-96:12= x3843 x2736 x5803 x4067 6км6м ... 606м
(100:25+8x7):15= 5 2 4 2 7м2дм...72см
300:5:2x8:10= 80км ... 7999м
(50x9-40x9):30= x430 x4500 x520 x820 8т20кг...8002кг
(64:16x15-6):18= 20 50 400 400 200кг...20ц

20000 36008 590640 100000 +930801 +705802 +305084 -48954
7009 4069 48035 10929 97055 39797 21068 30276

240:80-96:12= x3843 x2736 x5803 x4067 6км6м ... 606м
(100:25+8x7):15= 5 2 4 2 7м2дм...72см
300:5:2x8:10= 80км ... 7999м
(50x9-40x9):30= x430 x4500 x520 x820 8т20кг...8002кг
(64:16x15-6):18= 20 50 400 400 200кг...20ц

90000 56008 90640 100000 +930801 +705802 +305084 -48954
7009 4069 4080 15067 10929 97055 39797 21068

240:80-96:12= x384 x273 x582 x466 x691 6м6см ... 66см
(100:25+8x7):15= 7 5 3 4 2 7км2м...7020м
300:5:2x8:10= 80км ... 7999м
(50x9-40x9):30= x430 x4500 x520 x820 82дм...802см
(64:16x15-6):18= 20 50 400 400 36см...360мм

90000 56008 90640 100000 +930801 +705802 +305084 -48954
7009 4069 4080 15067 10929 97055 39797 21068

240:80-96:12= x384 x273 x582 x466 x691 6м6см ... 66см
(100:25+8x7):15= 7 5 3 4 2 7км2м...7020м
300:5:2x8:10= 80км ... 7999м
(50x9-40x9):30= x430 x4500 x520 x820 82дм...802см
(64:16x15-6):18= 20 50 400 400 36см...360мм

90000 56008 90640 100000 +930801 +705802 +305084 -48954
7009 4069 4080 15067 10929 97055 39797 21068

240:80-96:12= x384 x273 x582 x466 x691 6м6см ... 66см
(100:25+8x7):15= 7 5 3 4 2 7км2м...7020м
300:5:2x8:10= 80км ... 7999м
(50x9-40x9):30= x430 x4500 x520 x820 82дм...802см
(64:16x15-6):18= 20 50 400 400 36см...360мм

80000 40104 70802 10000 +93080 +62345 +30508 +48954
5009 3036 4080 5067 10929 7055 9797 21068

320:80x5+86:8:12= x38 x27 x58 x46 x69 6м6см ... 660см
(75:25x20-36):12= 7 5 3 7 4 3дм2см ... 230мм
360:6:12x18:10= 80км ... 8000м
(50x8-40x9):40= x430 x4500 x520 x820 72дм ... 7м 2см
(64:16x13+2):18= 30 60 500 40 94см ... 940мм

<u>80000</u>	<u>40104</u>	<u>70802</u>	<u>10000</u>	<u>+93080</u>	<u>+62345</u>	<u>+30508</u>	<u>+48954</u>
<u>5009</u>	<u>3036</u>	<u>4080</u>	<u>5067</u>	<u>10929</u>	<u>7055</u>	<u>9797</u>	<u>21068</u>

320:80x5+96:8:2=	x386	x2792	x5805	x4671	6м6см ... 660см
(75:25x20-36):12=	<u>7</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>8</u>	3дм2см ... 230мм
360:6:12x18:10=					80км ... 8000м
(50x8-40x9):40=	x430	x4500	x520	x820	72ц... 7т 2кг
(64:16x13+2):18=	<u>30</u>	<u>60</u>	<u>500</u>	<u>40</u>	9400г...94кг

<u>80000</u>	<u>40104</u>	<u>70802</u>	<u>10000</u>	<u>+93080</u>	<u>+62345</u>	<u>+30508</u>	<u>+48954</u>
<u>5009</u>	<u>3036</u>	<u>4080</u>	<u>5067</u>	<u>10929</u>	<u>7055</u>	<u>9797</u>	<u>21068</u>

320:80x5+96:8:2=	x386	x2792	x5805	x4671	6м6см ... 660см
(75:25x20-36):12=	<u>7</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>8</u>	3дм2см ... 230мм
360:6:12x18:10=					80км ... 8000м
(50x8-40x9):40=	x430	x4500	x520	x820	72ц... 7т 2кг
(64:16x13+2):18=	<u>30</u>	<u>60</u>	<u>500</u>	<u>40</u>	9400г...94кг

<u>80000</u>	<u>40104</u>	<u>70802</u>	<u>10000</u>	<u>+93080</u>	<u>+62345</u>	<u>+30508</u>	<u>+48954</u>
<u>5009</u>	<u>3036</u>	<u>4080</u>	<u>5067</u>	<u>10929</u>	<u>7055</u>	<u>9797</u>	<u>21068</u>

320:80x5+96:8:2=	x386	x2792	x5805	x4671	6м6см ... 660см
(75:25x20-36):12=	<u>7</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>8</u>	3дм2см ... 230мм
360:6:12x18:10=					80км ... 8000м
(50x8-40x9):40=	x430	x4500	x520	x820	72ц... 7т 2кг
(64:16x13+2):18=	<u>30</u>	<u>60</u>	<u>500</u>	<u>40</u>	9400г...94кг

<u>80000</u>	<u>40104</u>	<u>70802</u>	<u>10000</u>	<u>+93080</u>	<u>+62345</u>	<u>+30508</u>	<u>+48954</u>
<u>5009</u>	<u>3036</u>	<u>4080</u>	<u>5067</u>	<u>10929</u>	<u>7055</u>	<u>9797</u>	<u>21068</u>

320:80x5+96:8:2=	x386	x2792	x5805	x4671	6м6см ... 660см
(75:25x20-36):12=	<u>7</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>8</u>	3дм2см ... 230мм
360:6:12x18:10=					80км ... 8000м
(50x8-40x9):40=	x430	x4500	x520	x820	72ц... 7т 2кг
(64:16x13+2):18=	<u>30</u>	<u>60</u>	<u>500</u>	<u>40</u>	9400г...94кг

Обл__чить с_ез_, т_жёлая безрука_ка*, мя_кая растя_ка, бро_кая пово_ка*
пово_ка* у_кая п_ло_ка*, де_ская площа_ка, м_ховые* варе_ки, извес_ный*
пейза_, л_дяной* наря_, ск_льжение по пр_мой, осл_пительный* сне_, озя_*
пт_нец*, св_зять к_нцы, взгл_нули наза_, ро_кий зв_рёк*, исп_рение,
оп_рение, заб_лел гри_ом, заб_лил п_тно, в_занка дро_. ЗВЕРЬ-зв.-букв.

Обл__чить с_ез_, т_жёлая безрука_ка*, мя_кая растя_ка, бро_кая пово_ка*
у_кая п_ло_ка*, де_ская площа_ка, м_ховые* варе_ки, извес_ный* пейза_,
л_дяной* наря_, ск_льжение по пр_мой, осл_пительный* сне_, озя_*
пт_нец*, св_зять к_нцы, взгл_нули наза_, ро_кий зв_рёк*, исп_рение,
оп_рение, заб_лел гри_ом, заб_лил п_тно, в_занка дро_. ЗВЕРЬ-зв.-букв.

Обл__чить с_ез_, т_жёлая безрука_ка*, мя_кая растя_ка, бро_кая пово_ка*
у_кая п_ло_ка*, де_ская площа_ка, м_ховые* варе_ки, извес_ный* пейза_,
л_дяной* наря_, ск_льжение по пр_мой, осл_пительный* сне_, озя_*
пт_нец*, св_зять к_нцы, взгл_нули наза_, ро_кий зв_рёк*, исп_рение,
оп_рение, заб_лел гри_ом, заб_лил п_тно, в_занка дро_. ЗВЕРЬ-зв.-букв.

Обл__чить с_ез_, т_жёлая безрука_ка*, мя_кая растя_ка, бро_кая пово_ка*
у_кая п_ло_ка*, де_ская площа_ка, м_ховые* варе_ки, извес_ный* пейза_,
л_дяной* наря_, ск_льжение по пр_мой, осл_пительный* сне_, озя_*
пт_нец*, св_зять к_нцы, взгл_нули наза_, ро_кий зв_рёк*, исп_рение,
оп_рение, заб_лел гри_ом, заб_лил п_тно, в_занка дро_. ЗВЕРЬ-зв.-букв.

Обл__чить с_ез_, т_жёлая безрука_ка*, мя_кая растя_ка, бро_кая пово_ка*
у_кая п_ло_ка*, де_ская площа_ка, м_ховые* варе_ки, извес_ный* пейза_,
л_дяной* наря_, ск_льжение по пр_мой, осл_пительный* сне_, озя_*
пт_нец*, св_зять к_нцы, взгл_нули наза_, ро_кий зв_рёк*, исп_рение,
оп_рение, заб_лел гри_ом, заб_лил п_тно, в_занка дро_. ЗВЕРЬ-зв.-букв.

Обл__чить с_ез_, т_жёлая безрука_ка*, мя_кая растя_ка, бро_кая пово_ка*
у_кая п_ло_ка*, де_ская площа_ка, м_ховые* варе_ки, извес_ный* пейза_,
л_дяной* наря_, ск_льжение по пр_мой, осл_пительный* сне_, озя_*
пт_нец*, св_зять к_нцы, взгл_нули наза_, ро_кий зв_рёк*, исп_рение,
оп_рение, заб_лел гри_ом, заб_лил п_тно, в_занка дро_. ЗВЕРЬ-зв.-букв.

Обл__чить с_ез_, т_жёлая безрука_ка*, мя_кая растя_ка, бро_кая пово_ка*
у_кая п_ло_ка*, де_ская площа_ка, м_ховые* варе_ки, извес_ный* пейза_,
л_дяной* наря_, ск_льжение по пр_мой, осл_пительный* сне_, озя_*
пт_нец*, св_зять к_нцы, взгл_нули наза_, ро_кий зв_рёк*, исп_рение,
оп_рение, заб_лел гри_ом, заб_лил п_тно, в_занка дро_. ЗВЕРЬ-зв.-букв.

3 класс. Тема: «Непроизносимые согласные в корне слова».

Исправь ошибки, подчеркни орфограммы.

Прелесные цвнты, прекрасное чувство, ужасный вечер, яросный ветер, ясный взгляд, радосная улыпка, зилёные пасбища, лесный отзыф, хруснул лёт, позние замороски, грусная пестня, празничнй ужин, опастный путь, чудестный сон, звёзное подение, громко свиснул.



Исправь ошибки, подчеркни орфограммы.

Прелесные цвнты, прекрасное чувство, ужасный вечер, яросный ветер, ясный взгляд, радосная улыпка, зилёные пасбища, лесный отзыф, хруснул лёт, позние замороски, грусная пестня, празничнй ужин, опастный путь, чудестный сон, звёзное подение, громко свиснул.



Исправь ошибки, подчеркни орфограммы.

Прелесные цвнты, прекрасное чувство, ужасный вечер, яросный ветер, ясный взгляд, радосная улыпка, зилёные пасбища, лесный отзыф, хруснул лёт, позние замороски, грусная пестня, празничнй ужин, опастный путь, чудестный сон, звёзное подение, громко свиснул.



Исправь ошибки, подчеркни орфограммы.

Прелесные цвнты, прекрасное чувство, ужасный вечер, яросный ветер, ясный взгляд, радосная улыпка, зилёные пасбища, лесный отзыф, хруснул лёт, позние замороски, грусная пестня, празничнй ужин, опастный путь, чудестный сон, звёзное подение, громко свиснул.



Исправь ошибки, подчеркни орфограммы.

Прелесные цвнты, прекрасное чувство, ужасный вечер, яросный ветер, ясный взгляд, радосная улыпка, зилёные пасбища, лесный отзыф, хруснул лёт, позние замороски, грусная пестня, празничнй ужин, опастный путь, чудестный сон, звёзное подение, громко свиснул.



Исправь ошибки, подчеркни орфограммы.

Прелесные цвнты, прекрасное чувство, ужасный вечер, яросный ветер, ясный взгляд, радосная улыпка, зилёные пасбища, лесный отзыф, хруснул лёт, позние замороски, грусная пестня, празничнй ужин, опастный путь, чудестный сон, звёзное подение, громко свиснул.



Исправь ошибки, подчеркни орфограммы.

Прелесные цвнты, прекрасное чувство, ужасный вечер, яросный ветер, ясный взгляд, радосная улыпка, зилёные пасбища, лесный отзыф, хруснул лёт, позние замороски, грусная пестня, празничнй ужин, опастный путь, чудестный сон, звёзное подение, громко свиснул.



Определи падеж у существительных.

Вын_сти на пл_ща_ку, _буться в сапо_ки*, за скр_пучей дверью, моро_кр_пчает*, зам_ло сн_жком, с х_лодным взглядом*, н_чле_ в ст_пи, про хл_п_тливого б_льчонка,* по скользкой* г_ре, на р_ке **прору_ь**, под звёз_ным* небом, из-за ярос_ного вихря*, о ре_кой гост_е, за ло_кой рыбёшкой*, выле_* из гн_зда, уд_ржать синицу.

Определи падеж у существительных.

Вын_сти на пл_ща_ку, _буться в сапо_ки*, за скр_пучей дверью, моро_кр_пчает*, зам_ло сн_жком, с х_лодным взглядом*, н_чле_ в ст_пи, про хл_п_тливого б_льчонка,* по скользкой* г_ре, на р_ке **прору_ь**, под звёз_ным* небом, из-за ярос_ного вихря*, о ре_кой гост_е, за ло_кой рыбёшкой*, выле_* из гн_зда, уд_ржать синицу.

Определи падеж у существительных.

Вын_сти на пл_ща_ку, _буться в сапо_ки*, за скр_пучей дверью, моро_кр_пчает*, зам_ло сн_жком, с х_лодным взглядом*, н_чле_ в ст_пи, про хл_п_тливого б_льчонка,* по скользкой* г_ре, на р_ке **прору_ь**, под звёз_ным* небом, из-за ярос_ного вихря*, о ре_кой гост_е, за ло_кой рыбёшкой*, выле_* из гн_зда, уд_ржать синицу.

Определи падеж у существительных.

Вын_сти на пл_ща_ку, _буться в сапо_ки*, за скр_пучей дверью, моро_кр_пчает*, зам_ло сн_жком, с х_лодным взглядом*, н_чле_ в ст_пи, про хл_п_тливого б_льчонка,* по скользкой* г_ре, на р_ке **прору_ь**, под звёз_ным* небом, из-за ярос_ного вихря*, о ре_кой гост_е, за ло_кой рыбёшкой*, выле_* из гн_зда, уд_ржать синицу.

Определи падеж у существительных.

Вын_сти на пл_ща_ку, _буться в сапо_ки*, за скр_пучей дверью, моро_кр_пчает*, зам_ло сн_жком, с х_лодным взглядом*, н_чле_ в ст_пи, про хл_п_тливого б_льчонка,* по скользкой* г_ре, на р_ке **прору_ь**, под звёз_ным* небом, из-за ярос_ного вихря*, о ре_кой гост_е, за ло_кой рыбёшкой*, выле_* из гн_зда, уд_ржать синицу.

Определи падеж у существительных.

Вын_сти на пл_ща_ку, _буться в сапо_ки*, за скр_пучей дверью, моро_кр_пчает*, зам_ло сн_жком, с х_лодным взглядом*, н_чле_ в ст_пи, про хл_п_тливого б_льчонка,* по скользкой* г_ре, на р_ке **прору_ь**, под звёз_ным* небом, из-за ярос_ного вихря*, о ре_кой гост_е, за ло_кой рыбёшкой*, выле_* из гн_зда, уд_ржать синицу.

Определи падеж у существительных.

Вын_сти на пл_ща_ку, _буться в сапо_ки*, за скр_пучей дверью, моро_кр_пчает*, зам_ло сн_жком, с х_лодным взглядом*, н_чле_ в ст_пи, про хл_п_тливый б_льчонка,* по скользкой* г_ре, на р_ке **прору_ь**, под звёз_ным* небом, из-за ярос_ного вихря*, о ре_кой гост_е, за ло_кой рыбёшкой*, выле_ * из гн_зда, уд_ржать синицу.

Определи падеж у существительных.

Вын_сти на пл_ща_ку, _буться в сапо_ки*, за скр_пучей дверью, моро_кр_пчает*, зам_ло сн_жком, с х_лодным взглядом*, н_чле_ в ст_пи, про хл_п_тливый б_льчонка,* по скользкой* г_ре, на р_ке **прору_ь**, под звёз_ным* небом, из-за ярос_ного вихря*, о ре_кой гост_е, за ло_кой рыбёшкой*, выле_ * из гн_зда, уд_ржать синицу.

Вын_сти на пл_ща_ку, _буться в сапо_ки*, скр_пит п_ловица*, моро_кр_пчает, зам_ло сн_жком, х_лодный взгля_ *, н_чле_ в ст_пи, хл_п_тливый* б_льчонок,* ск_льзить с г_ры, на р_ке **прору_ь**, звёз_ный* под_ём, ярос_ный вихрь*, ре_кая гост_я, ло_кая ры_ка, выле_ * из гн_зда, помо_уд_ржать.


Вын_сти на пл_ща_ку, _буться в сапо_ки*, скр_пит п_ловица*, моро_кр_пчает, зам_ло сн_жком, х_лодный взгля_ *, н_чле_ в ст_пи, хл_п_тливый* б_льчонок,* ск_льзить с г_ры, на р_ке **прору_ь**, звёз_ный* под_ём, ярос_ный вихрь*, ре_кая гост_я, ло_кая ры_ка, выле_ * из гн_зда, помо_уд_ржать.

Вын_сти на пл_ща_ку, _буться в сапо_ки*, скр_пит п_ловица*, моро_кр_пчает, зам_ло сн_жком, х_лодный взгля_ *, н_чле_ в ст_пи, хл_п_тливый* б_льчонок,* ск_льзить с г_ры, на р_ке **прору_ь**, звёз_ный* под_ём, ярос_ный вихрь*, ре_кая гост_я, ло_кая ры_ка, выле_ * из гн_зда, помо_уд_ржать.


Вын_сти на пл_ща_ку, _буться в сапо_ки*, скр_пит п_ловица*, моро_кр_пчает, зам_ло сн_жком, х_лодный взгля_ *, н_чле_ в ст_пи, хл_п_тливый* б_льчонок,* ск_льзить с г_ры, на р_ке **прору_ь**, звёз_ный* под_ём, ярос_ный вихрь*, ре_кая гост_я, ло_кая ры_ка, выле_ * из гн_зда, помо_уд_ржать.

Исправь ошибки.


ОЛИМПИАДА.

1. Запиши все двузначные числа, чтобы сумма десятков и единиц каждого числа была равна 8; _____
2. Сумма трёх чисел равна их произведению. Эти числа различные и однозначные. Найди эти числа: _____
3. Составь равенства, используя все арифм. действия и скобки:
 $5\ 5\ 5\ 5 = 6$ $_ * 40 * 03 *$
 $5\ 5\ 5\ 5 = 30$ $\underline{2} * 85 ** 5$
 $5\ 5\ 5\ 5 = 7$ 3320977
4. В стакан, чашку и кувшин налили кофе, сок и чай. В стакане не кофе. В чашке не сок и не чай. В кувшине не чай. Где что? _____
5. Летела стая гусей, а навстречу им гусак: «Здравствуйтесь, 20 гусей!»
«Нет, нас не 20! Если бы нас было в 2 раза больше, да ещё 3, да ты с нами, тогда нас было бы 20. Сколько нас?» _____
6. Отгадай число, если оно больше 8 на половину, да ещё пол половины?
7. Сколько отрезков?  _____

ОЛИМПИАДА.

1. Запиши все двузначные числа, чтобы сумма десятков и единиц каждого числа была равна 8; _____
2. Сумма трёх чисел равна их произведению. Эти числа различные и однозначные. Найди эти числа: _____
3. Составь равенства, используя все арифм. действия и скобки:
 $5\ 5\ 5\ 5 = 6$ $_ * 40 * 03 *$
 $5\ 5\ 5\ 5 = 30$ $\underline{2} * 85 ** 5$
 $5\ 5\ 5\ 5 = 7$ 3320977
4. В стакан, чашку и кувшин налили кофе, сок и чай. В стакане не кофе. В чашке не сок и не чай. В кувшине не чай. Где что? _____
5. Летела стая гусей, а навстречу им гусак: «Здравствуйтесь, 20 гусей!»
«Нет, нас не 20! Если бы нас было в 2 раза больше, да ещё 3, да ты с нами, тогда нас было бы 20. Сколько нас?» _____
6. Отгадай число, если оно больше 8 на половину, да ещё пол половины?
7. Сколько отрезков?  _____

ОЛИМПИАДА.

1. Запиши все двузначные числа, чтобы сумма десятков и единиц каждого числа была равна 8; _____
2. Сумма трёх чисел равна их произведению. Эти числа различные и однозначные. Найди эти числа: _____
3. Составь равенства, используя все арифм. действия и скобки:
 $5\ 5\ 5\ 5 = 6$ $_ * 40 * 03 *$
 $5\ 5\ 5\ 5 = 30$ $\underline{2} * 85 ** 5$
 $5\ 5\ 5\ 5 = 7$ 3320977
4. В стакан, чашку и кувшин налили кофе, сок и чай. В стакане не кофе. В чашке не сок и не чай. В кувшине не чай. Где что? _____
5. Летела стая гусей, а навстречу им гусак: «Здравствуйтесь, 20 гусей!»
«Нет, нас не 20! Если бы нас было в 2 раза больше, да ещё 3, да ты с нами, тогда нас было бы 20. Сколько нас?» _____
6. Отгадай число, если оно больше 8 на половину, да ещё пол половины?
7. Сколько отрезков?  _____

Раскрой скобки.

(От)плыл (от)берега, (на)шёл (на)дороге, (за)шло (за)тучу, (при)служивал (при)дворе, (на)пал (на)след, (про)читал (про)героев, (до)брались (до)леса.
Допиши по 4 слова на каждое правило.

М_рской, сугро_, грус_ный, с_ел, снег_пад.

Раскрой скобки.

(От)плыл (от)берега, (на)шёл (на)дороге, (за)шло (за)тучу, (при)служивал (при)дворе, (на)пал (на)след, (про)читал (про)героев, (до)брались (до)леса.
Допиши по 4 слова на каждое правило.

М_рской, сугро_, грус_ный, с_ел, снег_пад.

Раскрой скобки.

(От)плыл (от)берега, (на)шёл (на)дороге, (за)шло (за)тучу, (при)служивал (при)дворе, (на)пал (на)след, (про)читал (про)героев, (до)брались (до)леса.
Допиши по 4 слова на каждое правило.

М_рской, сугро_, грус_ный, с_ел, снег_пад.

Раскрой скобки.

(От)плыл (от)берега, (на)шёл (на)дороге, (за)шло (за)тучу, (при)служивал (при)дворе, (на)пал (на)след, (про)читал (про)героев, (до)брались (до)леса.
Допиши по 4 слова на каждое правило.

М_рской, сугро_, грус_ный, с_ел, снег_пад.

Раскрой скобки.

(От)плыл (от)берега, (на)шёл (на)дороге, (за)шло (за)тучу, (при)служивал (при)дворе, (на)пал (на)след, (про)читал (про)героев, (до)брались (до)леса.
Допиши по 4 слова на каждое правило.

М_рской, сугро_, грус_ный, с_ел, снег_пад.

Раскрой скобки.

(От)плыл (от)берега, (на)шёл (на)дороге, (за)шло (за)тучу, (при)служивал (при)дворе, (на)пал (на)след, (про)читал (про)героев, (до)брались (до)леса.
Допиши по 4 слова на каждое правило.

М_рской, сугро_, грус_ный, с_ел, снег_пад.

Раскрой скобки.

(От)плыл (от)берега, (на)шёл (на)дороге, (за)шло (за)тучу, (при)служивал (при)дворе, (на)пал (на)след, (про)читал (про)героев, (до)брались (до)леса.
Допиши по 4 слова на каждое правило.

М_рской, сугро_, грус_ный, с_ел, снег_пад.

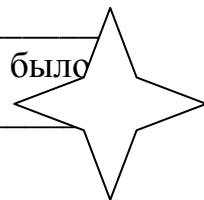
-
1. В коробке 500 шаров. Из них 138 золотых, красных на 79 больше, а ост. синие.
Ск. синих шаров? _____
 2. В корзине 63 еловые шишки, сосновых в 7 раз меньше, чем еловых, а кедровых на 17 меньше, чем еловых и сосновых вместе. Ск. всего шишек? _____
 3. За 2 стола заплатили 56 руб. Ск. столов можно купить на 112 р.? _____
 4. Купили 8 кг груш и 5 кг слив по одинаковой цене. За груши заплатили 160 р. Ск. рублей заплатили за сливы? _____
 5. Кнопки стоят 15руб., а скрепки 17руб. На ск. дорожке стоят 5 коробок кнопок, чем 3 коробки скрепок? _____
 6. Купили 8 газет по 6 руб. и 5 журналов. За всё заплатили 98 руб. Ск. стоит 1 журнал? _____
 7. В зале 36 кожаных мячей, а резиновых на 24 меньше. Во ск. раз больше кожаных мячей, чем резиновых? _____
 8. Оле 18 лет, а Лена в 3 раза моложе. На ск. лет Лена младше? _____
 9. 2 коробки с маслом весят 80 кг. Коробка с сыром на 12 кг тяжелее. Ск. весят 5 коробок с сыром? _____
 10. Площадь квадрата 64 м. Найди его периметр. _____
 11. Длина прямоугольника 15 см, периметр 50см. Найди площадь. _____



-
1. В коробке 500 шаров. Из них 138 золотых, красных на 79 больше, а ост. синие.
Ск. синих шаров? _____
 2. В корзине 63 еловые шишки, сосновых в 7 раз меньше, чем еловых, а кедровых на 17 меньше, чем еловых и сосновых вместе. Ск. всего шишек? _____
 3. За 2 стола заплатили 56 руб. Ск. столов можно купить на 112 р.? _____
 4. Купили 8 кг груш и 5 кг слив по одинаковой цене. За груши заплатили 160 р. Ск. рублей заплатили за сливы? _____
 5. Кнопки стоят 15руб., а скрепки 17руб. На ск. дорожке стоят 5 коробок кнопок, чем 3 коробки скрепок? _____
 6. Купили 8 газет по 6 руб. и 5 журналов. За всё заплатили 98 руб. Ск. стоит 1 журнал? _____
 7. В зале 36 кожаных мячей, а резиновых на 24 меньше. Во ск. раз больше кожаных мячей, чем резиновых? _____
 8. Оле 18 лет, а Лена в 3 раза моложе. На ск. лет Лена младше? _____
 9. 2 коробки с маслом весят 80 кг. Коробка с сыром на 12 кг тяжелее. Ск. весят 5 коробок с сыром? _____
 10. Площадь квадрата 64 м. Найди его периметр. _____
 11. Длина прямоугольника 15 см, периметр 50см. Найди площадь. _____



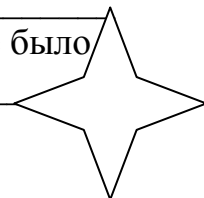
1. Поставь знаки и скобки: $9\ 9\ 9 = 2$ $9\ 9\ 9 = 9$ $9\ 9\ 9 = 90$
2. Сумма цифр двузначного числа равна наименьшему двузначному числу, а цифра десятков в 4 раза меньше цифры единиц. Какое это число? _____
3. Три брата поймали 29 лещей. Когда один брат отдал для ухи 6 рыб, другой 2 рыбы, а третий 3 рыбы, то у каждого осталось поровну. Ск. лещей поймал каждый из них?
-
4. $_ : (_ + _ - _ \times _) = 1$
5. Запиши самое маленькое пятизначное число так, чтобы все цифры были разные.
-
6. Ваня живёт выше Пети, но ниже Серёжи, а Вася живёт ниже Пети. Кто живёт на каком этаже, если дом 4-этажный? _____
7. Рыболов поймал 15 щук и разложил их на 5 кучек так, что в каждой кучке было разное количество щук. Как? _____



1. Поставь знаки и скобки: $9\ 9\ 9 = 2$ $9\ 9\ 9 = 9$ $9\ 9\ 9 = 90$
2. Сумма цифр двузначного числа равна наименьшему двузначному числу, а цифра десятков в 4 раза меньше цифры единиц. Какое это число? _____
3. Три брата поймали 29 лещей. Когда один брат отдал для ухи 6 рыб, другой 2 рыбы, а третий 3 рыбы, то у каждого осталось поровну. Ск. лещей поймал каждый из них?
-
4. $_ : (_ + _ - _ \times _) = 1$
5. Запиши самое маленькое пятизначное число так, чтобы все цифры были разные.
-
6. Ваня живёт выше Пети, но ниже Серёжи, а Вася живёт ниже Пети. Кто живёт на каком этаже, если дом 4-этажный? _____
7. Рыболов поймал 15 щук и разложил их на 5 кучек так, что в каждой кучке было разное количество щук. Как? _____



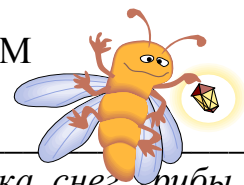
1. Поставь знаки и скобки: $9\ 9\ 9 = 2$ $9\ 9\ 9 = 9$ $9\ 9\ 9 = 90$
2. Сумма цифр двузначного числа равна наименьшему двузначному числу, а цифра десятков в 4 раза меньше цифры единиц. Какое это число? _____
3. Три брата поймали 29 лещей. Когда один брат отдал для ухи 6 рыб, другой 2 рыбы, а третий 3 рыбы, то у каждого осталось поровну. Ск. лещей поймал каждый из них?
-
4. $_ : (_ + _ - _ \times _) = 1$
5. Запиши самое маленькое пятизначное число так, чтобы все цифры были разные.
-
6. Ваня живёт выше Пети, но ниже Серёжи, а Вася живёт ниже Пети. Кто живёт на каком этаже, если дом 4-этажный? _____
7. Рыболов поймал 15 щук и разложил их на 5 кучек так, что в каждой кучке было разное количество щук. Как? _____



3 класс

О Л И М П И А Д А _____ по ОМ

1. Собери из букв названия рек России: НВИЛОГАБЬЕСЙДМУР



2. Подчеркни явления природы: *платье, солнце, дождь, прилив, лягушка, снег, грибы, ураган, землетрясения, дуб, радуга, медведь.*

3. Какое свойство воды используют, когда кладут соль в воду, подчеркни:
прозрачность, растворимость, отсутствие вкуса.

4. Какое тело бывает твёрдым, жидким, газообразным? *Песок, вода, соль, металл.*

5. Исправь ошибки. *Ель, сосна, клён, лиственница – хвойные деревья. К земноводным относятся лягушка, черепаха, жаба. Стрекоза, божья-коровка, тарантул, жук-олень-насекомые. Летучая мышь, пингвин, страус, клёт – это птицы. Полынь, ковыль, банан, калина, крапива – травы. Животные – это организмы-производители.*

6. Продолжи цепь питания: ячмень-

7. Блиц турнир: 1) где ухо у кузнечика? _____; 2) кто может пить ногой? _____; 3) у какой птицы самый длинный язык? _____ 4) сколько ног у 3-х жуков и 5 пауков? _____; 5) яйца рыб и лягушек- _____; 6) охраняемая природная территория- _____; 7) самая высокая трава- _____; 8) за лето 3 раза выводят птенцов- _____; 9) самый быстрый зверь- _____; 10) какое растение цветёт раньше, чем появляются листья? _____

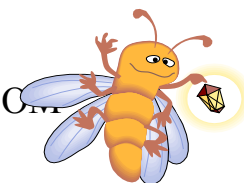
8. Лекарственные травы: _____

9. Животные из Красной книги: _____ -

10. Перелётные птицы: _____

О Л И М П И А Д А _____ по Ом

1. Собери из букв названия рек России: НВИЛОГАБЬЕСЙДМУР



2. Подчеркни явления природы: *платье, солнце, дождь, прилив, лягушка, снег, грибы, ураган, землетрясения, дуб, радуга, медведь.*

3. Какое свойство воды используют, когда кладут соль в воду, подчеркни:
прозрачность, растворимость, отсутствие вкуса.

4. Какое тело бывает твёрдым, жидким, газообразным? *Песок, вода, соль, металл.*

5. Исправь ошибки. *Ель, сосна, клён, лиственница – хвойные деревья. К земноводным относятся лягушка, черепаха, жаба. Стрекоза, божья-коровка, тарантул, жук-олень-насекомые. Летучая мышь, пингвин, страус, клёт – это птицы. Полынь, ковыль, банан, калина, крапива – травы. Животные – это организмы-производители.*

6. Продолжи цепь питания: ячмень-

7. Блиц турнир: 1) где ухо у кузнечика? _____; 2) кто может пить ногой? _____; 3) у какой птицы самый длинный язык? _____ 4) сколько ног у 3-х жуков и 5 пауков? _____; 5) яйца рыб и лягушек- _____; 6) охраняемая природная территория- _____; 7) самая высокая трава- _____; 8) за лето 3 раза выводят птенцов- _____; 9) самый быстрый зверь- _____; 10) какое растение цветёт раньше, чем появляются листья? _____

8. Лекарственные травы: _____

9. Животные из Красной книги: _____ -

10. Перелётные птицы: _____

1. В зоомагазине 68 животных. Из них 37 котят, щенят на 20 меньше, а ост. попугаи. Ск. попугаев? _____
2. В террариуме 45 змей, ящериц в 5 раз меньше, чем змей, черепах в 10 раз больше, чем ящериц. Ск. всего животных? _____
3. В 5 клетках 90 кроликов. Ск. кроликов в 9 клетках? _____
4. В 5 клетках 90 птиц. Ск. надо клеток для 108 птиц? _____
5. В 5 клетках по 90 гусениц и в стольких же клетках по 70 жуков. Ск. всего насекомых? _____
6. Купили 5 гуппи по 12 р. и 7 сомиков. За всё заплатили 200р. Ск. стоит 1 сомик? _____
7. Акула весит 5т, а кит в 20 раз больше. На ск. кит тяжелее? _____
8. Дельфин весит 900кг, а акула на 1800кг больше. Во ск. раз дельфин легче? _____
9. Длина аквариума 14дм, ширина в 2 раза меньше. P- _____, S- _____.



1. В зоомагазине 68 животных. Из них 37 котят, щенят на 20 меньше, а ост. попугаи. Ск. попугаев? _____
2. В террариуме 45 змей, ящериц в 5 раз меньше, чем змей, черепах в 10 раз больше, чем ящериц. Ск. всего животных? _____
3. В 5 клетках 90 кроликов. Ск. кроликов в 9 клетках? _____
4. В 5 клетках 90 птиц. Ск. надо клеток для 108 птиц? _____
5. В 5 клетках по 90 гусениц и в стольких же клетках по 70 жуков. Ск. всего насекомых? _____
6. Купили 5 гуппи по 12 р. и 7 сомиков. За всё заплатили 200р. Ск. стоит 1 сомик? _____
7. Акула весит 5т, а кит в 20 раз больше. На ск. кит тяжелее? _____
8. Дельфин весит 900кг, а акула на 1800кг больше. Во ск. раз дельфин легче? _____
9. Длина аквариума 14дм, ширина в 2 раза меньше. P- _____, S- _____.



1. В зоомагазине 68 животных. Из них 37 котят, щенят на 20 меньше, а ост. попугаи. Ск. попугаев? _____
2. В террариуме 45 змей, ящериц в 5 раз меньше, чем змей, черепах в 10 раз больше, чем ящериц. Ск. всего животных? _____
3. В 5 клетках 90 кроликов. Ск. кроликов в 9 клетках? _____
4. В 5 клетках 90 птиц. Ск. надо клеток для 108 птиц? _____
5. В 5 клетках по 90 гусениц и в стольких же клетках по 70 жуков. Ск. всего насекомых? _____
6. Купили 5 гуппи по 12 р. и 7 сомиков. За всё заплатили 200р. Ск. стоит 1 сомик? _____
7. Акула весит 5т, а кит в 20 раз больше. На ск. кит тяжелее? _____
8. Дельфин весит 900кг, а акула на 1800кг больше. Во ск. раз дельфин легче? _____
9. Длина аквариума 14дм, ширина в 2 раза меньше. P- _____, S- _____.



1. В корзине 59 фруктов: 24 яблока, груш в 2 раза меньше, а ост. сливы. Ск. слив?

2. Виноград весит 35кг, а изюм в 5раз легче. На ск. кг виноград тяжелее? _____

3. В ящике 42кг моркови, свёклы в 3р. меньше, чем моркови, а редьки на 20кг больше, чем свёклы. Ск. всего овощей? _____

4. В пакете 54кг манго, а киви на 36кг меньше. Во ск. раз больше манго? _____

5. В 4 ящ. 56кг мандарин. Ск. кг в 7ящиках? _____

6. В 4 кор. 64кг лука. Ск. надо коробок для 96кг лука? _____

7. Купили 3кг помидоров по 35р. и 4кг огурцов. За всё заплатили 177р. Ск. стоит 1кг огурцов? _____

8. В 3 ящ. по 200кг абрикосов и в стольких же ящиках по 300кг персиков. Ск. всего фруктов? _____

9. Длина забора 36м, а ширина в 6раз меньше. Р- _____, S- _____



1. В корзине 59 фруктов: 24 яблока, груш в 2 раза меньше, а ост. сливы. Ск. слив?

2. Виноград весит 35кг, а изюм в 5раз легче. На ск. кг виноград тяжелее? _____

3. В ящике 42кг моркови, свёклы в 3р. меньше, чем моркови, а редьки на 20кг больше, чем свёклы. Ск. всего овощей? _____

4. В пакете 54кг манго, а киви на 36кг меньше. Во ск. раз больше манго? _____

5. В 4 ящ. 56кг мандарин. Ск. кг в 7ящиках? _____

6. В 4 кор. 64кг лука. Ск. надо коробок для 96кг лука? _____

7. Купили 3кг помидоров по 35р. и 4кг огурцов. За всё заплатили 177р. Ск. стоит 1кг огурцов? _____

8. В 3 ящ. по 200кг абрикосов и в стольких же ящиках по 300кг персиков. Ск. всего фруктов? _____

9. Длина забора 36м, а ширина в 6раз меньше. Р- _____, S- _____



1. В корзине 59 фруктов: 24 яблока, груш в 2 раза меньше, а ост. сливы. Ск. слив?

2. Виноград весит 35кг, а изюм в 5раз легче. На ск. кг виноград тяжелее? _____

3. В ящике 42кг моркови, свёклы в 3р. меньше, чем моркови, а редьки на 20кг больше, чем свёклы. Ск. всего овощей? _____

4. В пакете 54кг манго, а киви на 36кг меньше. Во ск. раз больше манго? _____

5. В 4 ящ. 56кг мандарин. Ск. кг в 7ящиках? _____

6. В 4 кор. 64кг лука. Ск. надо коробок для 96кг лука? _____

7. Купили 3кг помидоров по 35р. и 4кг огурцов. За всё заплатили 177р. Ск. стоит 1кг огурцов? _____

8. В 3 ящ. по 200кг абрикосов и в стольких же ящиках по 300кг персиков. Ск. всего фруктов? _____

9. Длина забора 36м, а ширина в 6раз меньше. Р- _____, S- _____



1. На окне сидело 44 синицы, сорок в 4р. меньше, чем синиц, а воробьёв в 3р. больше, чем сорок. Ск. птиц на окне? _____

2. На 5 ветках 60 соек. Ск. соек на 10 ветках? _____

3. В 6 клетках 42 щегла. Ск. надо клеток для 84 щеглов? _____

4. В 3 клетках по 12 зябликов, в 5 клетках по 13 чижей. На ск. больше чижей? _____

5. На крыше 90 голубей: белых 45, пёстрых в 5р. меньше, а ост. сизые. Ск. сизых голубей? _____

6. Во дворе 57 птиц. Гусей на 17 меньше, чем уток. Ск. гусей и ск. уток? _____

7. В 5 гнёздах 10 клестов, а в 4 гнёздах 16 зимородков. Во ск. раз больше в гнезде зимородков? _____

8. На деревьях 260 ворон. На 6 дубах по 20 ворон, а ост. на 7 осинах. Ск. ворон на 1 осине? _____

9. Площадь кормушки 18 дм. Ширина-2 дм. Найди Р. _____



1. На окне сидело 44 синицы, сорок в 4р. меньше, чем синиц, а воробьёв в 3р. больше, чем сорок. Ск. птиц на окне? _____

2. На 5 ветках 60 соек. Ск. соек на 10 ветках? _____

3. В 6 клетках 42 щегла. Ск. надо клеток для 84 щеглов? _____

4. В 3 клетках по 12 зябликов, в 5 клетках по 13 чижей. На ск. больше чижей? _____

5. На крыше 90 голубей: белых 45, пёстрых в 5р. меньше, а ост. сизые. Ск. сизых голубей? _____

6. Во дворе 57 птиц. Гусей на 17 меньше, чем уток. Ск. гусей и ск. уток? _____

7. В 5 гнёздах 10 клестов, а в 4 гнёздах 16 зимородков. Во ск. раз больше в гнезде зимородков? _____

8. На деревьях 260 ворон. На 6 дубах по 20 ворон, а ост. на 7 осинах. Ск. ворон на 1 осине? _____

9. Площадь кормушки 18 дм. Ширина-2 дм. Найди Р. _____



1. На окне сидело 44 синицы, сорок в 4р. меньше, чем синиц, а воробьёв в 3р. больше, чем сорок. Ск. птиц на окне? _____

2. На 5 ветках 60 соек. Ск. соек на 10 ветках? _____

3. В 6 клетках 42 щегла. Ск. надо клеток для 84 щеглов? _____

4. В 3 клетках по 12 зябликов, в 5 клетках по 13 чижей. На ск. больше чижей? _____

5. На крыше 90 голубей: белых 45, пёстрых в 5р. меньше, а ост. сизые. Ск. сизых голубей? _____

6. Во дворе 57 птиц. Гусей на 17 меньше, чем уток. Ск. гусей и ск. уток? _____

7. В 5 гнёздах 10 клестов, а в 4 гнёздах 16 зимородков. Во ск. раз больше в гнезде зимородков? _____

8. На деревьях 260 ворон. На 6 дубах по 20 ворон, а ост. на 7 осинах. Ск. ворон на 1 осине? _____

9. Площадь кормушки 18 дм. Ширина-2 дм. Найди Р. _____



1. В 7 коробках 56 кг конфет. Ск.кг в 9коробках? _____
- 2.В 2пакетах по 15кг конфет, а в 3пакетах по 16кг.Ск. всего? _____
- 3.В 14 коробках 42кг вафель.Ск.надо коробок для 90кг вафель? _____
- 4.Привезли 120кг сладостей: пряников 60кг, леденцов в 5раз меньше,а ост.шоколад. Ск. привезли кг шоколада? _____
- 5.Купили 80кг ирисок,карамели в 5 раз меньше,чем ирисок, а зефира на 40кг больше, чем карамели. Ск.купили кг сладостей? _____
6. В 2-х коробках 100кг халвы. В 1-й на 24 кг больше, чем во 2-й. Ск. кг халвы в каждой коробке? _____
7. В 6 кор. по 12кг трюфелей и в 2-х кор. по столько же кг пастилы. Во ск. раз больше трюфелей? _____
- 8.Взяли 36кг печенья,а пирожных в 9 раз меньше. На ск. больше печенья? _____
9. Длина ограды 36м,ширина в 3р. меньше.Р-_____. S-_____



1. В 7 коробках 56 кг конфет. Ск.кг в 9коробках? _____
- 2.В 2пакетах по 15кг конфет, а в 3пакетах по 16кг.Ск. всего? _____
- 3.В 14 коробках 42кг вафель.Ск.надо коробок для 90кг вафель? _____
- 4.Привезли 120кг сладостей: пряников 60кг, леденцов в 5раз меньше,а ост.шоколад. Ск. привезли кг шоколада? _____
- 5.Купили 80кг ирисок,карамели в 5 раз меньше,чем ирисок, а зефира на 40кг больше, чем карамели. Ск.купили кг сладостей? _____
6. В 2-х коробках 100кг халвы. В 1-й на 24 кг больше, чем во 2-й. Ск. кг халвы в каждой коробке? _____
7. В 6 кор. по 12кг трюфелей и в 2-х кор. по столько же кг пастилы. Во ск. раз больше трюфелей? _____
- 8.Взяли 36кг печенья,а пирожных в 9 раз меньше. На ск. больше печенья? _____
9. Длина ограды 36м,ширина в 3р. меньше.Р-_____. S-_____



1. В 7 коробках 56 кг конфет. Ск.кг в 9коробках? _____
- 2.В 2пакетах по 15кг конфет, а в 3пакетах по 16кг.Ск. всего? _____
- 3.В 14 коробках 42кг вафель.Ск.надо коробок для 90кг вафель? _____
- 4.Привезли 120кг сладостей: пряников 60кг, леденцов в 5раз меньше,а ост.шоколад. Ск. привезли кг шоколада? _____
- 5.Купили 80кг ирисок,карамели в 5 раз меньше,чем ирисок, а зефира на 40кг больше, чем карамели. Ск.купили кг сладостей? _____
6. В 2-х коробках 100кг халвы. В 1-й на 24 кг больше, чем во 2-й. Ск. кг халвы в каждой коробке? _____
7. В 6 кор. по 12кг трюфелей и в 2-х кор. по столько же кг пастилы. Во ск. раз больше трюфелей? _____
- 8.Взяли 36кг печенья,а пирожных в 9 раз меньше. На ск. больше печенья? _____
9. Длина ограды 36м,ширина в 3р. меньше.Р-_____. S-_____



ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

1 км = 1000 м	1 т = 1000 кг
1 м = 100 см	1 т = 10 ц
1 м = 10 дм	1 ц = 100 кг
1 дм = 10 см	1 кг = 1000 г
1 см = 10 мм	
1 дм = 100 мм	

1 век = 100 лет
1 год = 12 мес.
1 сут. = 24 ч.
1 ч. = 60 мин.
1 мин = 60 с.

ПЛОЩАДЬ

$$S = a * b$$

$$a = S : b$$

$$b = S : a$$

$$s = v * t$$

$$v = s : t$$

$$t = s : v$$

ПЕРИМЕТР

$$P = a + a + b + b$$

$$P = a * 2 + b * 2$$

$$P = (a + b) * 2$$

$$a = (P - b * 2) : 2$$

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

1 км = 1000 м	1 т = 1000 кг
1 м = 100 см	1 т = 10 ц
1 м = 10 дм	1 ц = 100 кг
1 дм = 10 см	1 кг = 1000 г
1 см = 10 мм	
1 дм = 100 мм	

1 век = 100 лет
1 год = 12 мес.
1 сут. = 24 ч.
1 ч. = 60 мин.
1 мин = 60 с.

ПЛОЩАДЬ

$$S = a * b$$

$$a = S : b$$

$$b = S : a$$

$$s = v * t$$

$$v = s : t$$

$$t = s : v$$

ПЕРИМЕТР

$$P = a + a + b + b$$

$$P = a * 2 + b * 2$$

$$P = (a + b) * 2$$

$$a = (P - b * 2) : 2$$

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

1 км = 1000 м	1 т = 1000 кг
1 м = 100 см	1 т = 10 ц
1 м = 10 дм	1 ц = 100 кг
1 дм = 10 см	1 кг = 1000 г
1 см = 10 мм	
1 дм = 100 мм	

1 век = 100 лет
1 год = 12 мес.
1 сут. = 24 ч.
1 ч. = 60 мин.
1 мин = 60 с.

ПЛОЩАДЬ

$$S = a * b$$

$$a = S : b$$

$$b = S : a$$

$$s = v * t$$

$$v = s : t$$

$$t = s : v$$

ПЕРИМЕТР

$$P = a + a + b + b$$

$$P = a * 2 + b * 2$$

$$P = (a + b) * 2$$

$$a = (P - b * 2) : 2$$

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

1 км = 1000 м	1 т = 1000 кг
1 м = 100 см	1 т = 10 ц
1 м = 10 дм	1 ц = 100 кг
1 дм = 10 см	1 кг = 1000 г
1 см = 10 мм	
1 дм = 100 мм	

1 век = 100 лет
1 год = 12 мес.
1 сут. = 24 ч.
1 ч. = 60 мин.
1 мин = 60 с.

ПЛОЩАДЬ

$$S = a * b$$

$$a = S : b$$

$$b = S : a$$

$$s = v * t$$

$$v = s : t$$

$$t = s : v$$

ПЕРИМЕТР

$$P = a + a + b + b$$

$$P = a * 2 + b * 2$$

$$P = (a + b) * 2$$

$$a = (P - b * 2) : 2$$

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

1 км = 1000 м	1 т = 1000 кг
1 м = 100 см	1 т = 10 ц
1 м = 10 дм	1 ц = 100 кг
1 дм = 10 см	1 кг = 1000 г
1 см = 10 мм	
1 дм = 100 мм	

1 век = 100 лет
1 год = 12 мес.
1 сут. = 24 ч.
1 ч. = 60 мин.
1 мин = 60 с.

ПЛОЩАДЬ

$$S = a * b$$

$$a = S : b$$

$$b = S : a$$

$$s = v * t$$

$$v = s : t$$

$$t = s : v$$

ПЕРИМЕТР

$$P = a + a + b + b$$

$$P = a * 2 + b * 2$$

$$P = (a + b) * 2$$

$$a = (P - b * 2) : 2$$

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

1 км = 1000 м	1 т = 1000 кг
1 м = 100 см	1 т = 10 ц
1 м = 10 дм	1 ц = 100 кг
1 дм = 10 см	1 кг = 1000 г
1 см = 10 мм	
1 дм = 100 мм	

1 век = 100 лет
1 год = 12 мес.
1 сут. = 24 ч.
1 ч. = 60 мин.
1 мин = 60 с.

ПЛОЩАДЬ

$$S = a * b$$

$$a = S : b$$

$$b = S : a$$

$$s = v * t$$

$$v = s : t$$

$$t = s : v$$

ПЕРИМЕТР

$$P = a + a + b + b$$

$$P = a * 2 + b * 2$$

$$P = (a + b) * 2$$

$$a = (P - b * 2) : 2$$

-
1. В 3-х корзинах 39 кг грибов. Ск. кг в 5 корзинах? _____
 2. В 7 тарелках 56 опят. Ск надо тарелок для 80 опят? _____
 3. В 4 пакетах по 40кг рыжиков, а в 3 пакетах по 30кг лисичек На ск. больше рыжиков? _____
 4. В 4 пакетах 40кг рыжиков, а в 5 пакетах 10 кг лисичек. Во ск. раз больше рыжиков? _____
 5. Собрали 90 грибов: боровиков 45, подберёзовиков на 22 меньше, а ост. лисички. Ск. собрали лисичек? _____
 6. Белка засушила 28 опят, волнушек в 4р. меньше, чем опят, и маслят в 2р. больше, чем опят. Ск. грибов у белки? _____
 7. На 2-х пеньках 68 опят. На первом на 16 больше, чем на втором. Ск. опят на каждом пеньке? _____
 8. Длина поляны 15м, а ширина в 3р. меньше. Найди периметр и площадь. _____



-
1. В 3-х корзинах 39 кг грибов. Ск. кг в 5 корзинах? _____
 2. В 7 тарелках 56 опят. Ск надо тарелок для 80 опят? _____
 3. В 4 пакетах по 40кг рыжиков, а в 3 пакетах по 30кг лисичек На ск. больше рыжиков? _____
 4. В 4 пакетах 40кг рыжиков, а в 5 пакетах 10 кг лисичек. Во ск. раз больше рыжиков? _____
 5. Собрали 90 грибов: боровиков 45, подберёзовиков на 22 меньше, а ост. лисички. Ск. собрали лисичек? _____
 6. Белка засушила 28 опят, волнушек в 4р. меньше, чем опят, и маслят в 2р. больше, чем опят. Ск. грибов у белки? _____
 7. На 2-х пеньках 68 опят. На первом на 16 больше, чем на втором. Ск. опят на каждом пеньке? _____
 8. Длина поляны 15м, а ширина в 3р. меньше. Найди периметр и площадь. _____



-
1. В 3-х корзинах 39 кг грибов. Ск. кг в 5 корзинах? _____
 2. В 7 тарелках 56 опят. Ск надо тарелок для 80 опят? _____
 3. В 4 пакетах по 40кг рыжиков, а в 3 пакетах по 30кг лисичек На ск. больше рыжиков? _____
 4. В 4 пакетах 40кг рыжиков, а в 5 пакетах 10 кг лисичек. Во ск. раз больше рыжиков? _____
 5. Собрали 90 грибов: боровиков 45, подберёзовиков на 22 меньше, а ост. лисички. Ск. собрали лисичек? _____
 6. Белка засушила 28 опят, волнушек в 4р. меньше, чем опят, и маслят в 2р. больше, чем опят. Ск. грибов у белки? _____
 7. На 2-х пеньках 68 опят. На первом на 16 больше, чем на втором. Ск. опят на каждом пеньке? _____
 8. Длина поляны 15м, а ширина в 3р. меньше. Найди периметр и площадь. _____



3 класс.

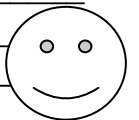
УМНИКИ И УМНИЦЫ

1. Поставь правильно скобки: $211 - 126 - 74 \times 8 = 88$
2. Десятилитровую банку наполнили мёдом. Масса мёда 16кг. Ск. кг мёда поместится в пятилитровой банке? _____
3. По углам и сторонам квадрата вбиты колышки на расстоянии 2м друг от друга. Ск. колышек вбито, если сторона квадрата 10м? _____
4. В пяти мал. и двух больших коробках 54карандаша, а в трёх мал. и двух больших – 42 карандаша. Ск карандашей в 1мал. и 1большой коробке? _____
5. Расшифруй пример: $1A + 2A + 3A = 7A$. А-одна и та же цифра.
6. Перечисли все делители числа 36 _____
7. Смекалкин задумал число. Потом он умножил его на 19, к произведению прибавил 19 и в ответе получил 19. Какое число задумал Смекалкин? _____
8. Стол в 9 раз дороже стула. Вместе они стоят 40р. На ск. стул дешевле стола? _____



УМНИКИ И УМНИЦЫ

1. Поставь правильно скобки: $211 - 126 - 74 \times 8 = 88$
2. Десятилитровую банку наполнили мёдом. Масса мёда 16кг. Ск. кг мёда поместится в пятилитровой банке? _____
3. По углам и сторонам квадрата вбиты колышки на расстоянии 2м друг от друга. Ск. колышек вбито, если сторона квадрата 10м? _____
4. В пяти мал. и двух больших коробках 54карандаша, а в трёх мал. и двух больших – 42 карандаша. Ск карандашей в 1мал. и 1большой коробке? _____
5. Расшифруй пример: $1A + 2A + 3A = 7A$. А-одна и та же цифра
6. Перечисли все делители числа 36 _____
7. Смекалкин задумал число. Потом он умножил его на 19, к произведению прибавил 19 и в ответе получил 19. Какое число задумал Смекалкин? _____
8. Стол в 9 раз дороже стула. Вместе они стоят 40р. На ск. стул дешевле стола? _____



УМНИКИ И УМНИЦЫ

1. Поставь правильно скобки: $211 - 126 - 74 \times 8 = 88$
2. Десятилитровую банку наполнили мёдом. Масса мёда 16кг. Ск. кг мёда поместится в пятилитровой банке? _____
3. По углам и сторонам квадрата вбиты колышки на расстоянии 2м друг от друга. Ск. колышек вбито, если сторона квадрата 10м? _____
4. В пяти мал. и двух больших коробках 54карандаша, а в трёх мал. и двух больших – 42 карандаша. Ск карандашей в 1мал. и 1большой коробке? _____
5. Расшифруй пример: $1A + 2A + 3A = 7A$. А-одна и та же цифра.
6. Перечисли все делители числа 36 _____
7. Смекалкин задумал число. Потом он умножил его на 19, к произведению прибавил 19 и в ответе получил 19. Какое число задумал Смекалкин? _____
8. Стол в 9 раз дороже стула. Вместе они стоят 40р. На ск. стул дешевле стола? _____



3 класс

КЛАССНАЯ ОЛИМПИАДА _____

1. Продолжи: 1, 2, 5, 6, 9, ..., ..., 1А, 3В, 5Д, ..., ...,
2. Поставь скобки и знаки: $1\ 1\ 1\ 1\ 1 = 100$ $1\ 2\ 3\ 4\ 5 = 100$
3. Составь пример: $* * * * - * * * = 1$
4. Две тропинки в лесу пересекаются. На одной растёт 2 гриба и на другой растёт 2 гриба, а всего 3. Может ли так быть? Нарисуй.
5. Масса ящика с конфетами 37кг. Какова масса пустого ящика, если после продажи половины всех конфет ящик имел массу 18кг? _____

6. Догадайся, чему равен X? $x + 3 = x + x$ X= _____
7. Пошёл дождь. Под водосточную трубу поставили пустую бочку. В неё вливалось каждую минуту 8л воды, а вытекало в щель 3л. Ск. л воды будет в бочке через 8 мин? _____
8. У Васи 12 значков. У Коли значков в 4р. меньше, чем у Димы, но в 2 раза больше, чем у Васи. Ск. всего значков у мальчиков? _____
9. У Пети несколько орехов, а у Вити их в 3р. меньше. Всего у мальчиков 12 орехов. Ск. орехов у каждого мальчика? _____

10. Масса трёх ящичков печенья равна массе двух ящичков конфет. Какова масса 5 ящичков конфет, если ящик печенья весит 12 кг? _____

11. Ск. и ск. ?



КЛАССНАЯ ОЛИМПИАДА _____

1. Продолжи: 1, 2, 5, 6, 9, ..., ..., 1А, 3В, 5Д, ..., ...,
2. Поставь скобки и знаки: $1\ 1\ 1\ 1\ 1 = 100$ $1\ 2\ 3\ 4\ 5 = 100$
3. Составь пример: $* * * * - * * * = 1$
4. Две тропинки в лесу пересекаются. На одной растёт 2 гриба и на другой растёт 2 гриба, а всего 3. Может ли так быть? Нарисуй.
5. Масса ящика с конфетами 37кг. Какова масса пустого ящика, если после продажи половины всех конфет ящик имел массу 18кг? _____

6. Догадайся, чему равен X? $x + 3 = x + x$ X= _____
7. Пошёл дождь. Под водосточную трубу поставили пустую бочку. В неё вливалось каждую минуту 8л воды, а вытекало в щель 3л. Ск. л воды будет в бочке через 8 мин? _____
8. У Васи 12 значков. У Коли значков в 4р. меньше, чем у Димы, но в 2 раза больше, чем у Васи. Ск. всего значков у мальчиков? _____
9. У Пети несколько орехов, а у Вити их в 3р. меньше. Всего у мальчиков 12 орехов. Ск. орехов у каждого мальчика? _____

10. Масса трёх ящичков печенья равна массе двух ящичков конфет. Какова масса 5 ящичков конфет, если ящик печенья весит 12 кг? _____

11. Ск. и ск. ?



Зам_дл_ять ша_н_чая* тр_па, пл_тёная* к_рзина, в_сят хл_пушки*, п_щат* пичу_ки, л_дяной* ветер, сала_ки скр_пят*, л_сная т_шина*, зан_сло д_ро_ки, г_лодное* зв_рьё, т_нулся сле_, лё_кие* сапо_ки, зале_* на в_ршину, стр_хнуть сне_, др_жит* пт_нец*, вз_ерошенный к_тёнок*, с_дая б_р_да, сла_кий г_л_сок*, ск_льзить на с_нях, св_рнул с пути, уд_вительная кр_с_та, радос_ный* взгля_*, грус_ный* праз_ник, зя_ко пта_кам, чу_ствуешь мес_ность, поз_ний* прихо_*, встр_чать г_стей, д_лёкое* па__бище.

Кленовый лист медленно кружился над головой.

Зам_дл_ять ша_н_чая* тр_па, пл_тёная* к_рзина, в_сят хл_пушки*, п_щат* пичу_ки, л_дяной* ветер, сала_ки скр_пят*, л_сная т_шина*, зан_сло д_ро_ки, г_лодное* зв_рьё, т_нулся сле_, лё_кие* сапо_ки, зале_* на в_ршину, стр_хнуть сне_, др_жит* пт_нец*, вз_ерошенный к_тёнок*, с_дая б_р_да, сла_кий г_л_сок*, ск_льзить на с_нях, св_рнул с пути, уд_вительная кр_с_та, радос_ный* взгля_*, грус_ный* праз_ник, зя_ко пта_кам, чу_ствуешь мес_ность, поз_ний* прихо_*, встр_чать г_стей, д_лёкое* па__бище.

Кленовый лист медленно кружился над головой.

Зам_дл_ять ша_н_чая* тр_па, пл_тёная* к_рзина, в_сят хл_пушки*, п_щат* пичу_ки, л_дяной* ветер, сала_ки скр_пят*, л_сная т_шина*, зан_сло д_ро_ки, г_лодное* зв_рьё, т_нулся сле_, лё_кие* сапо_ки, зале_* на в_ршину, стр_хнуть сне_, др_жит* пт_нец*, вз_ерошенный к_тёнок*, с_дая б_р_да, сла_кий г_л_сок*, ск_льзить на с_нях, св_рнул с пути, уд_вительная кр_с_та, радос_ный* взгля_*, грус_ный* праз_ник, зя_ко пта_кам, чу_ствуешь мес_ность, поз_ний* прихо_*, встр_чать г_стей, д_лёкое* па__бище.

Кленовый лист медленно кружился над головой.

Зам_дл_ять ша_н_чая* тр_па, пл_тёная* к_рзина, в_сят хл_пушки*, п_щат* пичу_ки, л_дяной* ветер, сала_ки скр_пят*, л_сная т_шина*, зан_сло д_ро_ки, г_лодное* зв_рьё, т_нулся сле_, лё_кие* сапо_ки, зале_* на в_ршину, стр_хнуть сне_, др_жит* пт_нец*, вз_ерошенный к_тёнок*, с_дая б_р_да, сла_кий г_л_сок*, ск_льзить на с_нях, св_рнул с пути, уд_вительная кр_с_та, радос_ный* взгля_*, грус_ный* праз_ник, зя_ко пта_кам, чу_ствуешь мес_ность, поз_ний* прихо_*, встр_чать г_стей, д_лёкое* па__бище.

Кленовый лист медленно кружился над головой.

Зам_дл_ять ша_н_чая* тр_па, пл_тёная* к_рзина, в_сят хл_пушки*, п_щат* пичу_ки, л_дяной* ветер, сала_ки скр_пят*, л_сная т_шина*, зан_сло д_ро_ки, г_лодное* зв_рьё, т_нулся сле_, лё_кие* сапо_ки, зале_* на в_ршину, стр_хнуть сне_, др_жит* пт_нец*, вз_ерошенный к_тёнок*, с_дая б_р_да, сла_кий г_л_сок*, ск_льзить на с_нях, св_рнул с пути, уд_вительная кр_с_та, радос_ный* взгля_*, грус_ный* праз_ник, зя_ко пта_кам, чу_ствуешь мес_ность, поз_ний* прихо_*, встр_чать г_стей, д_лёкое* па__бище.

Кленовый лист медленно кружился над головой.

Зам_дл_ять ша_н_чая* тр_па, пл_тёная* к_рзина, в_сят хл_пушки*, п_щат* пичу_ки, л_дяной* ветер, сала_ки скр_пят*, л_сная т_шина*, зан_сло д_ро_ки, г_лодное* зв_рьё, т_нулся сле_, лё_кие* сапо_ки, зале_* на в_ршину, стр_хнуть сне_, др_жит* пт_нец*, вз_ерошенный к_тёнок*, с_дая б_р_да, сла_кий г_л_сок*, ск_льзить на с_нях, св_рнул с пути, уд_вительная кр_с_та, радос_ный* взгля_*, грус_ный* праз_ник, зя_ко пта_кам, чу_ствуешь мес_ность, поз_ний* прихо_*, встр_чать г_стей, д_лёкое* па__бище.

Кленовый лист кружился над головой.

700602 -400070 560002 20000 +34567 +400608 x5674 x3006 x5600
340684 10909 34987 19909 65433 32406 3 4 70

(630:90x12-84:3):56= 5 км8м=...м 5мбдм...506см 7ч ...70мин
560:80+490:70-630:90= 3дм2мм=...мм 32см...302мм 61мин...1ч.6мин
(40x7:28+6x0:24)x12= 65см=... мм 7км...670м 4сут...96ч
80:16x14-72:12x11= 4т7кг=... кг 5кг...4ц 3600с...2ч
70x90:100 - 96:16x10= 4т7ц=... кг 4т2кг...4002кг 3сут.2ч...32ч.

700602 -400070 560002 20000 +34567 +400608 x5674 x3006 x5600
340684 10909 34987 19909 65433 32406 3 4 70

(630:90x12-84:3):56= 5 км8м=...м 5мбдм...506см 7ч ...70мин
560:80+490:70-630:90= 3дм2мм=...мм 32см...302мм 61мин...1ч.6мин
(40x7:28+6x0:24)x12= 65см=... мм 7км...670м 4сут...96ч
80:16x14-72:12x11= 4т7кг=... кг 5кг...4ц 3600с...2ч
70x90:100 - 96:16x10= 4т7ц=... кг 4т2кг...4002кг 3сут.2ч...32ч.

700602 -400070 560002 20000 +34567 +400608 x5674 x3006 x5600
340684 10909 34987 19909 65433 32406 3 4 70

(630:90x12-84:3):56= 5 км8м=...м 5мбдм...506см 7ч ...70мин
560:80+490:70-630:90= 3дм2мм=...мм 32см...302мм 61мин...1ч.6мин
(40x7:28+6x0:24)x12= 65см=... мм 7км...670м 4сут...96ч
80:16x14-72:12x11= 4т7кг=... кг 5кг...4ц 3600с...2ч
70x90:100 - 96:16x10= 4т7ц=... кг 4т2кг...4002кг 3сут.2ч...32ч.

700602 -400070 560002 20000 +34567 +400608 x5674 x3006 x5600
340684 10909 34987 19909 65433 32406 3 4 70

(630:90x12-84:3):56= 5 км8м=...м 5мбдм...506см 7ч ...70мин
560:80+490:70-630:90= 3дм2мм=...мм 32см...302мм 61мин...1ч.6мин
(40x7:28+6x0:24)x12= 65см=... мм 7км...670м 4сут...96ч
80:16x14-72:12x11= 4т7кг=... кг 5кг...4ц 3600с...2ч
70x90:100 - 96:16x10= 4т7ц=... кг 4т2кг...4002кг 3сут.2ч...32ч.

700602 -400070 560002 20000 +34567 +400608 x5674 x3006 x5600
340684 10909 34987 19909 65433 32406 3 4 70

(630:90x12-84:3):56= 5 км8м=...м 5мбдм...506см 7ч ...70мин
560:80+490:70-630:90= 3дм2мм=...мм 32см...302мм 61мин...1ч.6мин
(40x7:28+6x0:24)x12= 65см=... мм 7км...670м 4сут...96ч
80:16x14-72:12x11= 4т7кг=... кг 5кг...4ц 3600с...2ч
70x90:100 - 96:16x10= 4т7ц=... кг 4т2кг...4002кг 3сут.2ч...32ч.

800602 400070 560002 20000 +34567 +400608 x5674 x3006 x5600
340684 10909 34987 19909 65433 32406 3 4 70

(450:90x12 – 84:3):32= 3км70м=... м 5мбдм...506см 3ч...30мин
560:80+490:70-540:90= 4дм8мм=... мм 32см...302мм 2сут...47ч
(40x7:28+7x0:24)x15= 105см=... мм 67км...670м 5мин...300с.
80:16x14-72:12x11= 7т7кг=... кг 45кг...4ц 1ч3мин...3780с.
50x90:100 – 48:16x10= 7т7ц=... кг 4т20кг...4002кг 1ч3с=.....с.

800602 400070 560002 20000 +34567 +400608 x5674 x3006 x5600
340684 10909 34987 19909 65433 32406 3 4 70

(450:90x12 – 84:3):32= 3км70м=... м 5мбдм...506см 3ч...30мин
560:80+490:70-540:90= 4дм8мм=... мм 32см...302мм 2сут...47ч
(40x7:28+7x0:24)x15= 105см=... мм 67км...670м 5мин...300с.
80:16x14-72:12x11= 7т7кг=... кг 45кг...4ц 1ч3мин...3780с.
50x90:100 – 48:16x10= 7т7ц=... кг 4т20кг...4002кг 1ч3с=.....с.

800602 400070 560002 20000 +34567 +400608 x5674 x3006 x5600
340684 10909 34987 19909 65433 32406 3 4 70

(450:90x12 – 84:3):32= 3км70м=... м 5мбдм...506см 3ч...30мин
560:80+490:70-540:90= 4дм8мм=... мм 32см...302мм 2сут...47ч
(40x7:28+7x0:24)x15= 105см=... мм 67км...670м 5мин...300с.
80:16x14-72:12x11= 7т7кг=... кг 45кг...4ц 1ч3мин...3780с.
50x90:100 – 48:16x10= 7т7ц=... кг 4т20кг...4002кг 1ч3с=.....с.

800602 400070 560002 20000 +34567 +400608 x5674 x3006 x5600
340684 10909 34987 19909 65433 32406 3 4 70

(450:90x12 – 84:3):32= 3км70м=... м 5мбдм...506см 3ч...30мин
560:80+490:70-540:90= 4дм8мм=... мм 32см...302мм 2сут...47ч
(40x7:28+7x0:24)x15= 105см=... мм 67км...670м 5мин...300с.
80:16x14-72:12x11= 7т7кг=... кг 45кг...4ц 1ч3мин...3780с.
50x90:100 – 48:16x10= 7т7ц=... кг 4т20кг...4002кг 1ч3с=.....с.

800602 400070 560002 20000 +34567 +400608 x5674 x3006 x5600
340684 10909 34987 19909 65433 32406 3 4 70

(450:90x12 – 84:3):32= 3км70м=... м 5мбдм...506см 3ч...30мин
560:80+490:70-540:90= 4дм8мм=... мм 32см...302мм 2сут...47ч
(40x7:28+7x0:24)x15= 105см=... мм 67км...670м 5мин...300с.
80:16x14-72:12x11= 7т7кг=... кг 45кг...4ц 1ч3мин...3780с.
50x90:100 – 48:16x10= 7т7ц=... кг 4т20кг...4002кг 1ч3с=.....с.

<u>800602</u>	<u>400070</u>	<u>560002</u>	<u>20000</u>	<u>+34567</u>	<u>+400608</u>	<u>x5674</u>	<u>x3006</u>	<u>x5600</u>
<u>340684</u>	<u>10909</u>	<u>34987</u>	<u>19909</u>	<u>65433</u>	<u>32406</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>70</u>

(450:90x12 – 84:3):32=	3км70м=...	м	5мбдм...506см	<u>X*14=70</u>
560:80+490:70-630:90=	7дм8мм=...	мм	32см...302мм	
(40x7:28+6x0:24)x12=	805см=...	мм	67км...670м	
80:16x13-72:12x11=	8т7кг=...	кг	45кг...4ц	
70x90:100 – 96:16x10=	8т7ц=...	кг	4т20кг...4002кг	

<u>800602</u>	<u>400070</u>	<u>560002</u>	<u>20000</u>	<u>+34567</u>	<u>+400608</u>	<u>x5674</u>	<u>x3006</u>	<u>x5600</u>
<u>340684</u>	<u>10909</u>	<u>34987</u>	<u>19909</u>	<u>65433</u>	<u>32406</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>70</u>

(450:90x12 – 84:3):32=	3км70м=...	м	5мбдм...506см	<u>X*14=70</u>
560:80+490:70-630:90=	7дм8мм=...	мм	32см...302мм	
(40x7:28+6x0:24)x12=	805см=...	мм	67км...670м	
80:16x13-72:12x11=	8т7кг=...	кг	45кг...4ц	
70x90:100 – 96:16x10=	8т7ц=...	кг	4т20кг...4002кг	

<u>800602</u>	<u>400070</u>	<u>560002</u>	<u>20000</u>	<u>+34567</u>	<u>+400608</u>	<u>x5674</u>	<u>x3006</u>	<u>x5600</u>
<u>340684</u>	<u>10909</u>	<u>34987</u>	<u>19909</u>	<u>65433</u>	<u>32406</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>70</u>

(450:90x12 – 84:3):32=	3км70м=...	м	5мбдм...506см	<u>X*14=70</u>
560:80+490:70-630:90=	7дм8мм=...	мм	32см...302мм	
(40x7:28+6x0:24)x12=	805см=...	мм	67км...670м	
80:16x13-72:12x11=	8т7кг=...	кг	45кг...4ц	
70x90:100 – 96:16x10=	8т7ц=...	кг	4т20кг...4002кг	

<u>800602</u>	<u>400070</u>	<u>560002</u>	<u>20000</u>	<u>+34567</u>	<u>+400608</u>	<u>x5674</u>	<u>x3006</u>	<u>x5600</u>
<u>340684</u>	<u>10909</u>	<u>34987</u>	<u>19909</u>	<u>65433</u>	<u>32406</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>70</u>

(450:90x12 – 84:3):32=	3км70м=...	м	5мбдм...506см	<u>X*14=70</u>
560:80+490:70-630:90=	7дм8мм=...	мм	32см...302мм	
(40x7:28+6x0:24)x12=	805см=...	мм	67км...670м	
80:16x13-72:12x11=	8т7кг=...	кг	45кг...4ц	
70x90:100 – 96:16x10=	8т7ц=...	кг	4т20кг...4002кг	

<u>800602</u>	<u>400070</u>	<u>560002</u>	<u>20000</u>	<u>+34567</u>	<u>+400608</u>	<u>x5674</u>	<u>x3006</u>	<u>x5600</u>
<u>340684</u>	<u>10909</u>	<u>34987</u>	<u>19909</u>	<u>65433</u>	<u>32406</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>70</u>

(450:90x12 – 84:3):32=	3км70м=...	м	5мбдм...506см	<u>X*14=70</u>
560:80+490:70-630:90=	7дм8мм=...	мм	32см...302мм	
(40x7:28+6x0:24)x12=	805см=...	мм	67км...670м	
80:16x13-72:12x11=	8т7кг=...	кг	45кг...4ц	
70x90:100 – 96:16x10=	8т7ц=...	кг	4т20кг...4002кг	

<u>700602</u>	<u>-400070</u>	<u>560002</u>	<u>20000</u>	<u>+34567</u>	<u>+400608</u>	<u>x5674</u>	<u>x3006</u>	<u>x5600</u>
<u>340684</u>	<u>10909</u>	<u>34987</u>	<u>19909</u>	<u>65433</u>	<u>32406</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>70</u>

(630:90x12-84:3):7=	5 км8м=...м	5мбдм...506см	<u>X*15=75</u>
560:80+490:70-630:90=	3дм2мм=...мм	32см...302мм	
(40x7:28+6x0:24)x12=	65см=... мм	7км...670м	
80:16x13-72:12x10=	4т7кг=... кг	5кг...4ц	
70x90:100 – 96:16x6=	4т7ц=... кг	4т2кг...4002кг	
<u>(72:X+15):3=8</u>	3км7м=.....м	340см...3040мм	
	3км7м=.....дм	4т5ц...40ц	<u>96:X=16</u>
	3км7м=.....см	450кг...4т5ц	
	5600см=.....м	2сут...49ч	
	5600см=.....дм	6мин3сек...63сек	
	6ч5мин=...мин	9ч2мин...542мин	
	250ч=...сут	1ч3сек...3603сек	
	3сут6ч=....ч	10сут...8сут 46ч	

<u>700602</u>	<u>-400070</u>	<u>560002</u>	<u>20000</u>	<u>+34567</u>	<u>+400608</u>	<u>x5674</u>	<u>x3006</u>	<u>x5600</u>
<u>340684</u>	<u>10909</u>	<u>34987</u>	<u>19909</u>	<u>65433</u>	<u>32406</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>70</u>

(630:90x12-84:3):7=	5 км8м=...м	5мбдм...506см	<u>X*15=75</u>
560:80+490:70-630:90=	3дм2мм=...мм	32см...302мм	
(40x7:28+6x0:24)x12=	65см=... мм	7км...670м	
80:16x13-72:12x10=	4т7кг=... кг	5кг...4ц	
70x90:100 – 96:16x6=	4т7ц=... кг	4т2кг...4002кг	
<u>(72:X+15):3=8</u>	3км7м=.....м	340см...3040мм	
	3км7м=.....дм	4т5ц...40ц	<u>96:X=16</u>
	3км7м=.....см	450кг...4т5ц	
	5600см=.....м	2сут...49ч	
	5600см=.....дм	6мин3сек...63сек	
	6ч5мин=...мин	9ч2мин...542мин	
	250ч=...сут	1ч3сек...3603сек	
	3сут6ч=....ч	10сут...8сут 46ч	

<u>700602</u>	<u>-400070</u>	<u>560002</u>	<u>20000</u>	<u>+34567</u>	<u>+400608</u>	<u>x5674</u>	<u>x3006</u>	<u>x5600</u>
<u>340684</u>	<u>10909</u>	<u>34987</u>	<u>19909</u>	<u>65433</u>	<u>32406</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>70</u>

(630:90x12-84:3):7=	5 км8м=...м	5мбдм...506см	<u>X*15=75</u>
560:80+490:70-630:90=	3дм2мм=...мм	32см...302мм	
(40x7:28+6x0:24)x12=	65см=... мм	7км...670м	
80:16x13-72:12x10=	4т7кг=... кг	5кг...4ц	
70x90:100 – 96:16x6=	4т7ц=... кг	4т2кг...4002кг	
<u>(72:X+15):3=8</u>	3км7м=.....м	340см...3040мм	
	3км7м=.....дм	4т5ц...40ц	<u>96:X=16</u>
	3км7м=.....см	450кг...4т5ц	
	5600см=.....м	2сут...49ч	
	5600см=.....дм	6мин3сек...63сек	
	6ч5мин=...мин	9ч2мин...542мин	
	250ч=...сут	1ч3сек...3603сек	
	3сут6ч=....ч	10сут...8сут 46ч	

700602 -400070 560002 20000 +34567 +400608 x5674 x3006 x5600
340684 10909 34987 19909 65433 32406 3 4 70

(630:90x12)-84:3):46= 5 км8м=...м 5мбдм...506см X*15=75
560:80+490:70-630:90= 3дм2мм=...мм 32см...302мм
(40x7:28+6x0:24)x12= 65см=... мм 7км...670м
80:16x13-72:12x11= 4т7кг=... кг 5кг...4ц
70x90:100 - 96:16x10= 4т7ц=... кг 4т2кг...4002кг

700602 -400070 560002 20000 +34567 +400608 x5674 x3006 x5600
340684 10909 34987 19909 65433 32406 3 4 70

(630:90x12)-84:3):46= 5 км8м=...м 5мбдм...506см X*15=75
560:80+490:70-630:90= 3дм2мм=...мм 32см...302мм
(40x7:28+6x0:24)x12= 65см=... мм 7км...670м
80:16x13-72:12x11= 4т7кг=... кг 5кг...4ц
70x90:100 - 96:16x10= 4т7ц=... кг 4т2кг...4002кг

700602 -400070 560002 20000 +34567 +400608 x5674 x3006 x5600
340684 10909 34987 19909 65433 32406 3 4 70

(630:90x12)-84:3):46= 5 км8м=...м 5мбдм...506см X*15=75
560:80+490:70-630:90= 3дм2мм=...мм 32см...302мм
(40x7:28+6x0:24)x12= 65см=... мм 7км...670м
80:16x13-72:12x11= 4т7кг=... кг 5кг...4ц
70x90:100 - 96:16x10= 4т7ц=... кг 4т2кг...4002кг

700602 -400070 560002 20000 +34567 +400608 x5674 x3006 x5600
340684 10909 34987 19909 65433 32406 3 4 70

(630:90x12)-84:3):46= 5 км8м=...м 5мбдм...506см X*15=75
560:80+490:70-630:90= 3дм2мм=...мм 32см...302мм
(40x7:28+6x0:24)x12= 65см=... мм 7км...670м
80:16x13-72:12x11= 4т7кг=... кг 5кг...4ц
70x90:100 - 96:16x10= 4т7ц=... кг 4т2кг...4002кг

700602 -400070 560002 20000 +34567 +400608 x5674 x3006 x5600
340684 10909 34987 19909 65433 32406 3 4 70

(630:90x12)-84:3):46= 5 км8м=...м 5мбдм...506см X*15=75
560:80+490:70-630:90= 3дм2мм=...мм 32см...302мм
(40x7:28+6x0:24)x12= 65см=... мм 7км...670м
80:16x13-72:12x11= 4т7кг=... кг 5кг...4ц
70x90:100 - 96:16x10= 4т7ц=... кг 4т2кг...4002кг

Озаглавь. У существ. определи падеж.

За окном х_лодная* з_ма. П_б_лели окрес_ные* п_ля и луга. Лёд ск_вал реки и з_ёра. *Мохнатые кр_савицы ёлки нар_дильсь в белые шу_ки.* Тихо з_мой в ельнике.* Вдруг в л_су по_вилась стайка северных* г_стей. Это кл_сты. С шумом _ни прон_слись над тихой п_ляной. Словно яркие бусы, птицы обл_пили* в_ршины елей. На в_рхушках* елей в_сят **гроздь** т_жёлых шишек. Цепкими ко_тями кл_сты* стали т_скать вкус_ные* с_мена. В лапах ёлок спрятаны ж_лица этих птичек. Там уже выв_лись прелес_ные* пт_нцы*. Заботливые мамы сп_шат нак_рмить их еловой кашей.

Озаглавь. У существ. определи падеж.

За окном х_лодная* з_ма. П_б_лели окрес_ные* п_ля и луга. Лёд ск_вал реки и з_ёра. *Мохнатые кр_савицы ёлки нар_дильсь в белые шу_ки.* Тихо з_мой в ельнике.* Вдруг в л_су по_вилась стайка северных* г_стей. Это кл_сты. С шумом _ни прон_слись над тихой п_ляной. Словно яркие бусы, птицы обл_пили* в_ршины елей. На в_рхушках* елей в_сят **гроздь** т_жёлых шишек. Цепкими ко_тями кл_сты* стали т_скать вкус_ные* с_мена. В лапах ёлок спрятаны ж_лица этих птичек. Там уже выв_лись прелес_ные* пт_нцы*. Заботливые мамы сп_шат нак_рмить их еловой кашей.

Озаглавь. У существ. определи падеж.

За окном х_лодная* з_ма. П_б_лели окрес_ные* п_ля и луга. Лёд ск_вал реки и з_ёра. *Мохнатые кр_савицы ёлки нар_дильсь в белые шу_ки.* Тихо з_мой в ельнике.* Вдруг в л_су по_вилась стайка северных* г_стей. Это кл_сты. С шумом _ни прон_слись над тихой п_ляной. Словно яркие бусы, птицы обл_пили* в_ршины елей. На в_рхушках* елей в_сят **гроздь** т_жёлых шишек. Цепкими ко_тями кл_сты* стали т_скать вкус_ные* с_мена. В лапах ёлок спрятаны ж_лица этих птичек. Там уже выв_лись прелес_ные* пт_нцы*. Заботливые мамы сп_шат нак_рмить их еловой кашей.

Озаглавь. У существ. определи падеж.

За окном х_лодная* з_ма. П_б_лели окрес_ные* п_ля и луга. Лёд ск_вал реки и з_ёра. *Мохнатые кр_савицы ёлки нар_дильсь в белые шу_ки.* Тихо з_мой в ельнике.* Вдруг в л_су по_вилась стайка северных* г_стей. Это кл_сты. С шумом _ни прон_слись над тихой п_ляной. Словно яркие бусы, птицы обл_пили* в_ршины елей. На в_рхушках* елей в_сят **гроздь** т_жёлых шишек. Цепкими ко_тями кл_сты* стали т_скать вкус_ные* с_мена. В лапах ёлок спрятаны ж_лица этих птичек. Там уже выв_лись прелес_ные* пт_нцы*. Заботливые мамы сп_шат нак_рмить их еловой кашей.

Озаглавь. У существ. определи падеж.

За окном х_лодная* з_ма. П_б_лели окрес_ные* п_ля и луга. Лёд ск_вал реки и з_ёра. *Мохнатые кр_савицы ёлки нар_дильсь в белые шу_ки.* Тихо з_мой в ельнике.* Вдруг в л_су по_вилась стайка северных* г_стей. Это кл_сты. С шумом _ни прон_слись над тихой п_ляной. Словно яркие бусы, птицы обл_пили* в_ршины елей. На в_рхушках* елей в_сят **гроздь** т_жёлых шишек. Цепкими ко_тями кл_сты* стали т_скать вкус_ные* с_мена. В лапах ёлок спрятаны ж_лица этих птичек. Там уже выв_лись прелес_ные* пт_нцы*. Заботливые мамы сп_шат нак_рмить их еловой кашей.

Озаглавь. В подчёркнутых существ. определи падеж.

За окном х_лодная* з_ма. П_б_лели окрес_ные* п_ля и луга. Лёд ск_вал реки и з_ёра. *Мохнатые* кр_савицы ёлки нар_дильсь в белые шу_ки. Тихо з_мой в ельнике.* Вдруг в л_су по_вилась стайка северных* г_стей. Это кл_сты. С шумом _ни прон_слись над тихой п_ляной. Словно яркие бусы, птицы обл_пили* в_ршины елей. На в_рхушках* елей в_сят гроздьа т_жёлых шишек. Цепкими ко_тями кл_сты* стали т_скать вкус_ные* с_мена. В лапах ёлок спрятаны ж_лица этих птичек. Там уже выв_лись прелес_ные* пт_нцы*. Заботливые мамы сп_шат нак_рмить их еловой кашей.

Озаглавь. В подчёркнутых существ. определи падеж.

За окном х_лодная* з_ма. П_б_лели окрес_ные* п_ля и луга. Лёд ск_вал реки и з_ёра. *Мохнатые* кр_савицы ёлки нар_дильсь в белые шу_ки. Тихо з_мой в ельнике.* Вдруг в л_су по_вилась стайка северных* г_стей. Это кл_сты. С шумом _ни прон_слись над тихой п_ляной. Словно яркие бусы, птицы обл_пили* в_ршины елей. На в_рхушках* елей в_сят гроздьа т_жёлых шишек. Цепкими ко_тями кл_сты* стали т_скать вкус_ные* с_мена. В лапах ёлок спрятаны ж_лица этих птичек. Там уже выв_лись прелес_ные* пт_нцы*. Заботливые мамы сп_шат нак_рмить их еловой кашей.

Озаглавь. В подчёркнутых существ. определи падеж.

За окном х_лодная* з_ма. П_б_лели окрес_ные* п_ля и луга. Лёд ск_вал реки и з_ёра. *Мохнатые* кр_савицы ёлки нар_дильсь в белые шу_ки. Тихо з_мой в ельнике.* Вдруг в л_су по_вилась стайка северных* г_стей. Это кл_сты. С шумом _ни прон_слись над тихой п_ляной. Словно яркие бусы, птицы обл_пили* в_ршины елей. На в_рхушках* елей в_сят гроздьа т_жёлых шишек. Цепкими ко_тями кл_сты* стали т_скать вкус_ные* с_мена. В лапах ёлок спрятаны ж_лица этих птичек. Там уже выв_лись прелес_ные* пт_нцы*. Заботливые мамы сп_шат нак_рмить их еловой кашей.

Озаглавь. В подчёркнутых существ. определи падеж.

За окном х_лодная* з_ма. П_б_лели окрес_ные* п_ля и луга. Лёд ск_вал реки и з_ёра. *Мохнатые* кр_савицы ёлки нар_дильсь в белые шу_ки. Тихо з_мой в ельнике.* Вдруг в л_су по_вилась стайка северных* г_стей. Это кл_сты. С шумом _ни прон_слись над тихой п_ляной. Словно яркие бусы, птицы обл_пили* в_ршины елей. На в_рхушках* елей в_сят гроздьа т_жёлых шишек. Цепкими ко_тями кл_сты* стали т_скать вкус_ные* с_мена. В лапах ёлок спрятаны ж_лица этих птичек. Там уже выв_лись прелес_ные* пт_нцы*. Заботливые мамы сп_шат нак_рмить их еловой кашей.

Озаглавь. В подчёркнутых существ. определи падеж.

За окном х_лодная* з_ма. П_б_лели окрес_ные* п_ля и луга. Лёд ск_вал реки и з_ёра. *Мохнатые* кр_савицы ёлки нар_дильсь в белые шу_ки. Тихо з_мой в ельнике.* Вдруг в л_су по_вилась стайка северных* г_стей. Это кл_сты. С шумом _ни прон_слись над тихой п_ляной. Словно яркие бусы, птицы обл_пили* в_ршины елей. На в_рхушках* елей в_сят гроздьа т_жёлых шишек. Цепкими ко_тями кл_сты* стали т_скать вкус_ные* с_мена. В лапах ёлок спрятаны ж_лица этих птичек. Там уже выв_лись прелес_ные* пт_нцы*. Заботливые мамы сп_шат нак_рмить их еловой кашей.

Определи падеж у существительных.

Ск_лзить по д_роге, похо_ на с_стру, зале_ на дерево*, скр_плять л_сты*, зал_вается пт_нец*, упол_* в н_ру, без лё_кой шу_ки,* про ро_кого зв_рька*, просл_влять фамилию, изб_гать ссоры, кр_чать на сл_на, из б_рёзовой к_ры, **скучный-1** пейза_, в х_лодных* сапо_ках, с извес_ным поэтом, во гла_кому* льду, в д_лёких* кр_ях. *Тихо трещат в печи сучья старых деревьев.*

Определи падеж у существительных.

Ск_лзить по д_роге, похо_ на с_стру, зале_ на дерево*, скр_плять л_сты*, зал_вается пт_нец*, упол_* в н_ру, без лё_кой шу_ки,* про ро_кого зв_рька*, просл_влять фамилию, изб_гать ссоры, кр_чать на сл_на, из б_рёзовой к_ры, **скучный-1** пейза_, в х_лодных* сапо_ках, с извес_ным поэтом, во гла_кому* льду, в д_лёких* кр_ях. *Тихо трещат в печи сучья старых деревьев.*

Определи падеж у существительных.

Ск_лзить по д_роге, похо_ на с_стру, зале_ на дерево*, скр_плять л_сты*, зал_вается пт_нец*, упол_* в н_ру, без лё_кой шу_ки,* про ро_кого зв_рька*, просл_влять фамилию, изб_гать ссоры, кр_чать на сл_на, из б_рёзовой к_ры, **скучный-1** пейза_, в х_лодных* сапо_ках, с извес_ным поэтом, во гла_кому* льду, в д_лёких* кр_ях. *Тихо трещат в печи сучья старых деревьев.*

Определи падеж у существительных.

Ск_лзить по д_роге, похо_ на с_стру, зале_ на дерево*, скр_плять л_сты*, зал_вается пт_нец*, упол_* в н_ру, без лё_кой шу_ки,* про ро_кого зв_рька*, просл_влять фамилию, изб_гать ссоры, кр_чать на сл_на, из б_рёзовой к_ры, **скучный-1** пейза_, в х_лодных* сапо_ках, с извес_ным поэтом, во гла_кому* льду, в д_лёких* кр_ях. *Тихо трещат в печи сучья старых деревьев.*

Определи падеж у существительных.

Ск_лзить по д_роге, похо_ на с_стру, зале_ на дерево*, скр_плять л_сты*, зал_вается пт_нец*, упол_* в н_ру, без лё_кой шу_ки,* про ро_кого зв_рька*, просл_влять фамилию, изб_гать ссоры, кр_чать на сл_на, из б_рёзовой к_ры, **скучный-1** пейза_, в х_лодных* сапо_ках, с извес_ным поэтом, во гла_кому* льду, в д_лёких* кр_ях. *Тихо трещат в печи сучья старых деревьев.*

Определи падеж у существительных.

Ск_лзить по д_роге, похо_ на с_стру, зале_ на дерево*, скр_плять л_сты*, зал_вается пт_нец*, упол_* в н_ру, без лё_кой шу_ки,* про ро_кого зв_рька*, просл_влять фамилию, изб_гать ссоры, кр_чать на сл_на, из б_рёзовой к_ры, **скучный-1** пейза_, в х_лодных* сапо_ках, с извес_ным поэтом, во гла_кому* льду, в д_лёких* кр_ях. *Тихо трещат в печи сучья старых деревьев.*

Определи падеж у существительных.

Ск_лзить по д_роге, похо_ на с_стру, зале_ на дерево*, скр_плять л_сты*, зал_вается пт_нец*, упол_* в н_ру, без лё_кой шу_ки,* про ро_кого зв_рька*, просл_влять фамилию, изб_гать ссоры, кр_чать на сл_на, из б_рёзовой к_ры, **скучный-1** пейза_, в х_лодных* сапо_ках, с извес_ным поэтом, во гла_кому* льду, в д_лёких* кр_ях. *Тихо трещат в печи сучья старых деревьев.*

Определи падеж у существительных.

Ск_лзить по д_роге, похо_ на с_стру, зале_ на дерево*, скр_плять л_сты*, зал_вается пт_нец*, упол_* в н_ру, без лё_кой шу_ки,* про ро_кого зв_рька*, просл_влять фамилию, изб_гать ссоры, кр_чать на сл_на, из б_рёзовой к_ры, **скучный** пейза_, в х_лодных* сапо_ках, с извес_ным поэтом, во гла_кому* льду, в д_лёких* кр_ях.

Определи падеж у существительных.

Ск_лзить по д_роге, похо_ на с_стру, зале_ на дерево*, скр_плять л_сты*, зал_вается пт_нец*, упол_* в н_ру, без лё_кой шу_ки,* про ро_кого зв_рька*, просл_влять фамилию, изб_гать ссоры, кр_чать на сл_на, из б_рёзовой к_ры, **скучный** пейза_, в х_лодных* сапо_ках, с извес_ным поэтом, во гла_кому* льду, в д_лёких* кр_ях.

Определи падеж у существительных.

Ск_лзить по д_роге, похо_ на с_стру, зале_ на дерево*, скр_плять л_сты*, зал_вается пт_нец*, упол_* в н_ру, без лё_кой шу_ки,* про ро_кого зв_рька*, просл_влять фамилию, изб_гать ссоры, кр_чать на сл_на, из б_рёзовой к_ры, **скучный** пейза_, в х_лодных* сапо_ках, с извес_ным поэтом, во гла_кому* льду, в д_лёких* кр_ях.

Определи падеж у существительных.

Ск_лзить по д_роге, похо_ на с_стру, зале_ на дерево*, скр_плять л_сты*, зал_вается пт_нец*, упол_* в н_ру, без лё_кой шу_ки,* про ро_кого зв_рька*, просл_влять фамилию, изб_гать ссоры, кр_чать на сл_на, из б_рёзовой к_ры, **скучный** пейза_, в х_лодных* сапо_ках, с извес_ным поэтом, во гла_кому* льду, в д_лёких* кр_ях.

Определи падеж у существительных.

Ск_лзить по д_роге, похо_ на с_стру, зале_ на дерево*, скр_плять л_сты*, зал_вается пт_нец*, упол_* в н_ру, без лё_кой шу_ки,* про ро_кого зв_рька*, просл_влять фамилию, изб_гать ссоры, кр_чать на сл_на, из б_рёзовой к_ры, **скучный** пейза_, в х_лодных* сапо_ках, с извес_ным поэтом, во гла_кому* льду, в д_лёких* кр_ях.

Определи падеж у существительных.

Ск_лзить по д_роге, похо_ на с_стру, зале_ на дерево*, скр_плять л_сты*, зал_вается пт_нец*, упол_* в н_ру, без лё_кой шу_ки,* про ро_кого зв_рька*, просл_влять фамилию, изб_гать ссоры, кр_чать на сл_на, из б_рёзовой к_ры, **скучный** пейза_, в х_лодных* сапо_ках, с извес_ным поэтом, во гла_кому* льду, в д_лёких* кр_ях.

Определи падеж у существительных.

Ск_лзить по д_роге, похо_ на с_стру, зале_ на дерево*, скр_плять л_сты*, зал_вается пт_нец*, упол_* в н_ру, без лё_кой шу_ки,* про ро_кого зв_рька*, просл_влять фамилию, изб_гать ссоры, кр_чать на сл_на, из б_рёзовой к_ры, **скучный** пейза_, в х_лодных* сапо_ках, с извес_ным поэтом, во гла_кому* льду, в д_лёких* кр_ях.

-
1. На парад вышло 500 бойцов. Из них 210 моряков, лётчиков в 2 раза меньше, а остальные пехотинцы. Ск. пехотинцев? _____
 2. В строю в 5 рядах 125 солдат. Ск. солдат в 7 рядах? _____
 3. На двух полигонах 936 бойцов. На одном на 126 больше, чем на втором. Ск. бойцов на каждом полигоне? _____
 4. 45 автоматов разложили в 5 ящиков поровну. Ск. надо ящиков для 90 автоматов? _____



5. В учениях участвовало 136 танков, самолётов в 4 раза меньше, а вертолётов на 30 больше, чем танков и самолётов вместе. Ск. всего техники? _____

6. В столовой за 5 дней солдаты съедают 350 тарелок каши. На ск. тарелок больше съедают солдаты за 5 дней, чем за 1? _____

7. На 5 кораблях по 12 пушек, а на 4 самолётах по 5 ракет. Во ск. раз меньше ракет? _____

8. Длина поля 90 м, а ширина в 3 р. меньше. Р- _____, S- _____.

1. На парад вышло 500 бойцов. Из них 210 моряков, лётчиков в 2 раза меньше, а остальные пехотинцы. Ск. пехотинцев? _____

2. В строю в 5 рядах 125 солдат. Ск. солдат в 7 рядах? _____

3. На двух полигонах 936 бойцов. На одном на 126 больше, чем на втором.

Ск. бойцов на каждом полигоне? _____

4. 45 автоматов разложили в 5 ящиков поровну. Ск. надо ящиков для 90 автоматов? _____



5. В учениях участвовало 136 танков, самолётов в 4 раза меньше, а вертолётов на 30 больше, чем танков и самолётов вместе. Ск. всего техники? _____

6. В столовой за 5 дней солдаты съедают 350 тарелок каши. На ск. тарелок больше съедают солдаты за 5 дней, чем за 1? _____

7. На 5 кораблях по 12 пушек, а на 4 самолётах по 5 ракет. Во ск. раз меньше ракет? _____

8. Длина поля 90 м, а ширина в 3 р. меньше. Р- _____, S- _____.

1. На парад вышло 500 бойцов. Из них 210 моряков, лётчиков в 2 раза меньше, а остальные пехотинцы. Ск. пехотинцев? _____

2. В строю в 5 рядах 125 солдат. Ск. солдат в 7 рядах? _____

3. На двух полигонах 936 бойцов. На одном на 126 больше, чем на втором.

Ск. бойцов на каждом полигоне? _____

4. 45 автоматов разложили в 5 ящиков поровну. Ск. надо ящиков для 90 автоматов? _____



5. В учениях участвовало 136 танков, самолётов в 4 раза меньше, а вертолётов на 30 больше, чем танков и самолётов вместе. Ск. всего техники? _____

6. В столовой за 5 дней солдаты съедают 350 тарелок каши. На ск. тарелок больше съедают солдаты за 5 дней, чем за 1? _____

7. На 5 кораблях по 12 пушек, а на 4 самолётах по 5 ракет. Во ск. раз меньше ракет? _____

8. Длина поля 90 м, а ширина в 3 р. меньше. Р- _____, S- _____.

Определи падежи у существительных.

Н_сились в воздухе, на лё_ких обл_ках, по кр_ю з_мли, с_жу в овра_ке, м_читать о со_нце, возле гн_зда, для п_рнатых* друзей, у л_сного оз_ра*, с извес_ным п_сателем*, под т_жёлым взглядом*, уд_вились рассказу, поз_ним* веч_ром, про мес_ного поэта, горо_ст_леваров*, по мя_кой д_роге*, об_ехать окрес_ность, счас_ливого пути.

Определи падежи у существительных.

Н_сились в воздухе, на лё_ких обл_ках, по кр_ю з_мли, с_жу в овра_ке, м_читать о со_нце, возле гн_зда, для п_рнатых* друзей, у л_сного оз_ра*, с извес_ным п_сателем*, под т_жёлым взглядом*, уд_вились рассказу, поз_ним* веч_ром, про мес_ного поэта, горо_ст_леваров*, по мя_кой д_роге*, об_ехать окрес_ность, счас_ливого пути.

Определи падежи у существительных.

Н_сились в воздухе, на лё_ких обл_ках, по кр_ю з_мли, с_жу в овра_ке, м_читать о со_нце, возле гн_зда, для п_рнатых* друзей, у л_сного оз_ра*, с извес_ным п_сателем*, под т_жёлым взглядом*, уд_вились рассказу, поз_ним* веч_ром, про мес_ного поэта, горо_ст_леваров*, по мя_кой д_роге*, об_ехать окрес_ность, счас_ливого пути.

Определи падежи у существительных.

Н_сились в воздухе, на лё_ких обл_ках, по кр_ю з_мли, с_жу в овра_ке, м_читать о со_нце, возле гн_зда, для п_рнатых* друзей, у л_сного оз_ра*, с извес_ным п_сателем*, под т_жёлым взглядом*, уд_вились рассказу, поз_ним* веч_ром, про мес_ного поэта, горо_ст_леваров*, по мя_кой д_роге*, об_ехать окрес_ность, счас_ливого пути.

Определи падежи у существительных.

Н_сились в воздухе, на лё_ких обл_ках, по кр_ю з_мли, с_жу в овра_ке, м_читать о со_нце, возле гн_зда, для п_рнатых* друзей, у л_сного оз_ра*, с извес_ным п_сателем*, под т_жёлым взглядом*, уд_вились рассказу, поз_ним* веч_ром, про мес_ного поэта, горо_ст_леваров*, по мя_кой д_роге*, об_ехать окрес_ность, счас_ливого пути.

Определи падежи у существительных.

Н_сились в воздухе, на лё_ких обл_ках, по кр_ю з_мли, с_жу в овра_ке, м_читать о со_нце, возле гн_зда, для п_рнатых* друзей, у л_сного оз_ра*, с извес_ным п_сателем*, под т_жёлым взглядом*, уд_вились рассказу, поз_ним* веч_ром, про мес_ного поэта, горо_ст_леваров*, по мя_кой д_роге*, об_ехать окрес_ность, счас_ливого пути.

Определи падежи у существительных.

Н_сились в воздухе, на лё_ких обл_ках, по кр_ю з_мли, с_жу в овра_ке, м_читать о со_нце, возле гн_зда, для п_рнатых* друзей, у л_сного оз_ра*, с извес_ным п_сателем*, под т_жёлым взглядом*, уд_вились рассказу, поз_ним* веч_ром, про мес_ного поэта, горо_ст_леваров*, по мя_кой д_роге*, об_ехать окрес_ность, счас_ливого пути.

Определи падежи у существительных.

Н_сились в воздухе, на лё_ких обл_ках, по кр_ю з_мли, с_жу в овра_ке, м_чтать о со_нце, возле гн_зда, для п_рнатых* друзей, у л_сного оз_ра*, с извес_ным п_сателем*, под т_жёлым взглядом*, уд_вились рассказу, поз_ним* веч_ром, про мес_ного поэта, горо_ст_леваров*, по мя_кой д_роге*, об_ехать окрес_ность, счас_ливого пути, зап_хи* цв_тов, на вз_ерошенного в_робья, к л_б_диному* гн_зду, по мя_кому к_вру, с в_сенней к_пелью, про ло_кую* л_сицу, нелё_кая участь, к извес_ной* тр_пе, из сла_кого нектара, хл_по_тливые мур_вышки, без см_литых почек, ранн_ *утро.

За дальним селом растёт молодой лес.

ЗА СЕЛОМ, РАСТЁТ, МОЛОДОЙ _ разобрать как часть речи.

Определи падежи у существительных.

Н_сились в воздухе, на лё_ких обл_ках, по кр_ю з_мли, с_жу в овра_ке, м_чтать о со_нце, возле гн_зда, для п_рнатых* друзей, у л_сного оз_ра*, с извес_ным п_сателем*, под т_жёлым взглядом*, уд_вились рассказу, поз_ним* веч_ром, про мес_ного поэта, горо_ст_леваров*, по мя_кой д_роге*, об_ехать окрес_ность, счас_ливого пути, зап_хи* цв_тов, на вз_ерошенного в_робья, к л_б_диному* гн_зду, по мя_кому к_вру, с в_сенней к_пелью, про ло_кую* л_сицу, нелё_кая участь, к извес_ной* тр_пе, из сла_кого нектара, хл_по_тливые мур_вышки, без см_литых почек, ранн_ *утро.

За дальним селом растёт молодой лес.

ЗА СЕЛОМ, РАСТЁТ, МОЛОДОЙ _ разобрать как часть речи.

Определи падежи у существительных.

Н_сились в воздухе, на лё_ких обл_ках, по кр_ю з_мли, с_жу в овра_ке, м_чтать о со_нце, возле гн_зда, для п_рнатых* друзей, у л_сного оз_ра*, с извес_ным п_сателем*, под т_жёлым взглядом*, уд_вились рассказу, поз_ним* веч_ром, про мес_ного поэта, горо_ст_леваров*, по мя_кой д_роге*, об_ехать окрес_ность, счас_ливого пути, зап_хи* цв_тов, на вз_ерошенного в_робья, к л_б_диному* гн_зду, по мя_кому к_вру, с в_сенней к_пелью, про ло_кую* л_сицу, нелё_кая участь, к извес_ной* тр_пе, из сла_кого нектара, хл_по_тливые мур_вышки, без см_литых почек, ранн_ *утро.

За дальним селом растёт молодой лес.

ЗА СЕЛОМ, РАСТЁТ, МОЛОДОЙ _ разобрать как часть речи.

Определи падежи у существительных.

Н_сились в воздухе, на лё_ких обл_ках, по кр_ю з_мли, с_жу в овра_ке, м_чтать о со_нце, возле гн_зда, для п_рнатых* друзей, у л_сного оз_ра*, с извес_ным п_сателем*, под т_жёлым взглядом*, уд_вились рассказу, поз_ним* веч_ром, про мес_ного поэта, горо_ст_леваров*, по мя_кой д_роге*, об_ехать окрес_ность, счас_ливого пути, зап_хи* цв_тов, на вз_ерошенного в_робья, к л_б_диному* гн_зду, по мя_кому к_вру, с в_сенней к_пелью, про ло_кую* л_сицу, нелё_кая участь, к извес_ной* тр_пе, из сла_кого нектара, хл_по_тливые мур_вышки, без см_литых почек, ранн_ *утро.

За дальним селом растёт молодой лес.

ЗА СЕЛОМ, РАСТЁТ, МОЛОДОЙ _ разобрать как часть речи.

Определи у существительных род, число, падеж.

По степи – по чему? (степь), ж.р., ед.ч., Д.п..

По болоту, на ветках, из гнезда, перед учителем, над облаками, в ненастье, для скворцов, к солнцу, об улыбке, про сказки, около метро.

Разбери предложение по членам, выпиши словосочетания.

За вершинами леса скрылось весеннее солнце.

Определи у существительных род, число, падеж.

По степи – по чему? (степь), ж.р., ед.ч., Д.п..

По болоту, на ветках, из гнезда, перед учителем, над облаками, в ненастье, для скворцов, к солнцу, об улыбке, про сказки, около метро.

Разбери предложение по членам, выпиши словосочетания.

За вершинами леса скрылось весеннее солнце.

Определи у существительных род, число, падеж.

По степи – по чему? (степь), ж.р., ед.ч., Д.п..

По болоту, на ветках, из гнезда, перед учителем, над облаками, в ненастье, для скворцов, к солнцу, об улыбке, про сказки, около метро.

Разбери предложение по членам, выпиши словосочетания.

За вершинами леса скрылось весеннее солнце.

Определи у существительных род, число, падеж.

По степи – по чему? (степь), ж.р., ед.ч., Д.п..

По болоту, на ветках, из гнезда, перед учителем, над облаками, в ненастье, для скворцов, к солнцу, об улыбке, про сказки, около метро.

Разбери предложение по членам, выпиши словосочетания.

За вершинами леса скрылось весеннее солнце.

Определи у существительных род, число, падеж.

По степи – по чему? (степь), ж.р., ед.ч., Д.п..

По болоту, на ветках, из гнезда, перед учителем, над облаками, в ненастье, для скворцов, к солнцу, об улыбке, про сказки, около метро.

Разбери предложение по членам, выпиши словосочетания.

За вершинами леса скрылось весеннее солнце.

Определи у существительных род, число, падеж.

По степи – по чему? (степь), ж.р., ед.ч., Д.п..

По болоту, на ветках, из гнезда, перед учителем, над облаками, в ненастье, для скворцов, к солнцу, об улыбке, про сказки, около метро.

Разбери предложение по членам, выпиши словосочетания.

За вершинами леса скрылось весеннее солнце.

Определи у существительных род, число, падеж.

По степи – по чему? (степь), ж.р., ед.ч., Д.п..

По болоту, на ветках, из гнезда, перед учителем, над облаками, в ненастье, для скворцов, к солнцу, об улыбке, про сказки, около метро.

Разбери предложение по членам, выпиши словосочетания.

За вершинами леса скрылось весеннее солнце.

Вставь буквы, определи падеж у существительных.

На чужой ст_р_не* и в_сна не кр_сна. **Любишь** к_таться – люби и саночки* в_зить. М_две_ь гр_зился(3) да в яму св_лился. Много г_в_рить – г_л_ва заб_лит. На чужбине* р_дная з_млица* во сне* снится. Правда д_роже зол_та. Прил_тел* гусь на Русь- пог_стит* да ул_тит. С_дина* б_бра не портит. Прол_жал на п_чи, так про **обе**_пом_лчи. Л_нивые* руки не р_дня умной* г_л_ве. Меж сл_пых и кр_вой* зрячий.

Вставь буквы, определи падеж у существительных.

На чужой ст_р_не* и в_сна не кр_сна. **Любишь** к_таться – люби и саночки* в_зить. М_две_ь гр_зился(3) да в яму св_лился. Много г_в_рить – г_л_ва заб_лит. На чужбине* р_дная з_млица* во сне* снится. Правда д_роже зол_та. Прил_тел* гусь на Русь- пог_стит* да ул_тит. С_дина* б_бра не портит. Прол_жал на п_чи, так про **обе**_пом_лчи. Л_нивые* руки не р_дня умной* г_л_ве. Меж сл_пых и кр_вой* зрячий.

Вставь буквы, определи падеж у существительных.

На чужой ст_р_не* и в_сна не кр_сна. **Любишь** к_таться – люби и саночки* в_зить. М_две_ь гр_зился(3) да в яму св_лился. Много г_в_рить – г_л_ва заб_лит. На чужбине* р_дная з_млица* во сне* снится. Правда д_роже зол_та. Прил_тел* гусь на Русь- пог_стит* да ул_тит. С_дина* б_бра не портит. Прол_жал на п_чи, так про **обе**_пом_лчи. Л_нивые* руки не р_дня умной* г_л_ве. Меж сл_пых и кр_вой* зрячий.

Вставь буквы, определи падеж у существительных.

На чужой ст_р_не* и в_сна не кр_сна. **Любишь** к_таться – люби и саночки* в_зить. М_две_ь гр_зился(3) да в яму св_лился. Много г_в_рить – г_л_ва заб_лит. На чужбине* р_дная з_млица* во сне* снится. Правда д_роже зол_та. Прил_тел* гусь на Русь- пог_стит* да ул_тит. С_дина* б_бра не портит. Прол_жал на п_чи, так про **обе**_пом_лчи. Л_нивые* руки не р_дня умной* г_л_ве. Меж сл_пых и кр_вой* зрячий.

Вставь буквы, определи падеж у существительных.

На чужой ст_р_не* и в_сна не кр_сна. **Любишь** к_таться – люби и саночки* в_зить. М_две_ь гр_зился(3) да в яму св_лился. Много г_в_рить – г_л_ва заб_лит. На чужбине* р_дная з_млица* во сне* снится. Правда д_роже зол_та. Прил_тел* гусь на Русь- пог_стит* да ул_тит. С_дина* б_бра не портит. Прол_жал на п_чи, так про **обе**_пом_лчи. Л_нивые* руки не р_дня умной* г_л_ве. Меж сл_пых и кр_вой* зрячий.

Вставь буквы, определи падеж у существительных.

На чужой ст_р_не* и в_сна не кр_сна. **Любишь** к_таться – люби и саночки* в_зить. М_две_ь гр_зился(3) да в яму св_лился. Много г_в_рить – г_л_ва заб_лит. На чужбине* р_дная з_млица* во сне* снится. Правда д_роже зол_та. Прил_тел* гусь на Русь- пог_стит* да ул_тит. С_дина* б_бра не портит. Прол_жал на п_чи, так про **обе**_пом_лчи. Л_нивые* руки не р_дня умной* г_л_ве. Меж сл_пых и кр_вой* зрячий.

1. В трёх альбомах 100 листов. В 1-м-56, во 2-м в 7 раз меньше. Ск. листов в 3-м альбоме? _____
2. Посадили 3 ряда по 15 лип и 2 ряда по 20 клёнов. На ск. больше лип? _____
3. В 7 коробках 42 кг слив. Ск. кг в 12 таких коробках? _____
4. В 5 ящиках 55 кг айвы. Ск. надо ящиков для 99 кг айвы? _____
5. В бочке 40 л воды, что в 4 раза больше, чем в ведре. Ск. всего л воды? _____
6. В зоопарке 92 попугая, в 8 клетках по 7 попугаев и в неск. по 9 птиц. Ск. клеток с 9 попугаями? _____
7. В двух коробках 100 кг вафель. Ск. кг в каждой, если в первой на 36 кг больше? _____
8. Глубина озера 200 м, а глубина реки на 160 м меньше. Во ск. раз глубина озера меньше? _____
9. S сада 56 м, длина 8 м. Найди ширину. _____
10. P сада 56 м, длина 15 м. Найди ширину. _____

1. В трёх альбомах 100 листов. В 1-м-56, во 2-м в 7 раз меньше. Ск. листов в 3-м альбоме? _____
2. Посадили 3 ряда по 15 лип и 2 ряда по 20 клёнов. На ск. больше лип? _____
3. В 7 коробках 42 кг слив. Ск. кг в 12 таких коробках? _____
4. В 5 ящиках 55 кг айвы. Ск. надо ящиков для 99 кг айвы? _____
5. В бочке 40 л воды, что в 4 раза больше, чем в ведре. Ск. всего л воды? _____
6. В зоопарке 92 попугая, в 8 клетках по 7 попугаев и в неск. по 9 птиц. Ск. клеток с 9 попугаями? _____
7. В двух коробках 100 кг вафель. Ск. кг в каждой, если в первой на 36 кг больше? _____
8. Глубина озера 200 м, а глубина реки на 160 м меньше. Во ск. раз глубина озера меньше? _____
9. S сада 56 м, длина 8 м. Найди ширину. _____
10. P сада 56 м, длина 15 м. Найди ширину. _____

1. В трёх альбомах 100 листов. В 1-м-56, во 2-м в 7 раз меньше. Ск. листов в 3-м альбоме? _____
2. Посадили 3 ряда по 15 лип и 2 ряда по 20 клёнов. На ск. больше лип? _____
3. В 7 коробках 42 кг слив. Ск. кг в 12 таких коробках? _____
4. В 5 ящиках 55 кг айвы. Ск. надо ящиков для 99 кг айвы? _____
5. В бочке 40 л воды, что в 4 раза больше, чем в ведре. Ск. всего л воды? _____
6. В зоопарке 92 попугая, в 8 клетках по 7 попугаев и в неск. по 9 птиц. Ск. клеток с 9 попугаями? _____
7. В двух коробках 100 кг вафель. Ск. кг в каждой, если в первой на 36 кг больше? _____
8. Глубина озера 200 м, а глубина реки на 160 м меньше. Во ск. раз глубина озера меньше? _____
9. S сада 56 м, длина 8 м. Найди ширину. _____
10. P сада 56 м, длина 15 м. Найди ширину. _____

Разбери существительные как части речи.

Под норой – сущ., под чем?, нора, ж.р., ед.ч., Т.п..

Из зерна, за горой, о птицах, про песню, перед обедом, по сказкам, в дупле, с чувством, на пороге, к солнцу.

Первые скворцы важно зашагали по по грядкам.

Разбери существительные как части речи.

Под норой – сущ., под чем?, нора, ж.р., ед.ч., Т.п..

Из зерна, за горой, о птицах, про песню, перед обедом, по сказкам, в дупле, с чувством, на пороге, к солнцу.

Первые скворцы важно зашагали по по грядкам.

Разбери существительные как части речи.

Под норой – сущ., под чем?, нора, ж.р., ед.ч., Т.п..

Из зерна, за горой, о птицах, про песню, перед обедом, по сказкам, в дупле, с чувством, на пороге, к солнцу.

Первые скворцы важно зашагали по по грядкам.

Разбери существительные как части речи.

Под норой – сущ., под чем?, нора, ж.р., ед.ч., Т.п..

Из зерна, за горой, о птицах, про песню, перед обедом, по сказкам, в дупле, с чувством, на пороге, к солнцу.

Первые скворцы важно зашагали по по грядкам.

Разбери существительные как части речи.

Под норой – сущ., под чем?, нора, ж.р., ед.ч., Т.п..

Из зерна, за горой, о птицах, про песню, перед обедом, по сказкам, в дупле, с чувством, на пороге, к солнцу.

Первые скворцы важно зашагали по по грядкам.

Разбери существительные как части речи.

Под норой – сущ., под чем?, нора, ж.р., ед.ч., Т.п..

Из зерна, за горой, о птицах, про песню, перед обедом, по сказкам, в дупле, с чувством, на пороге, к солнцу.

Первые скворцы важно зашагали по по грядкам.

Разбери существительные как части речи.

Под норой – сущ., под чем?, нора, ж.р., ед.ч., Т.п..

Из зерна, за горой, о птицах, про песню, перед обедом, по сказкам, в дупле, с чувством, на пороге, к солнцу.

Первые скворцы важно зашагали по по грядкам.

Разбери существительные как части речи.

Под норой – сущ., под чем?, нора, ж.р., ед.ч., Т.п..

Из зерна, за горой, о птицах, про песню, перед обедом, по сказкам, в дупле, с чувством, на пороге, к солнцу.

Первые скворцы важно зашагали по по грядкам.

1. В трёх коробках 200кг конфет. В 1-й-120кг, во 2-й в 3р.меньше. Ск.кг в 3-й коробке?

2. Посадили 3клумбы по 30роз и 4клумбы по 15гвоздик. На ск.больше роз? _____

3. В 15букетах 45мимоз. Ск. мимоз в 19таких букетах? _____

4. В 12коробках 60 флаконов духов. Ск. коробок надо для 90флаконов? _____

5. В ларьке 35брошек, что в 5 раз больше, чем бус. Ск.украшений? _____

6. Кондитеры испекли 245 пирожных, тортов в 5р. меньше, а пирогов на 31 больше, чем тортов. Ск. испекли сладостей? _____

7. В двух корзинах 300 цветов. Ск. цветов в каждой, если в 1-й на 48 цветов больше, чем во второй? _____

8. Петя бежал за цветами 60м 6сек, а Вася 81м 9сек. У кого больше скорость и на сколько? _____

9. S торта 150см, длина 15см. Найди ширину. _____

10. P стола 24дм, длина 8дм. Найди ширину. _____



1. В трёх коробках 200кг конфет. В 1-й-120кг, во 2-й в 3р.меньше. Ск.кг в 3-й коробке?

2. Посадили 3клумбы по 30роз и 4клумбы по 15гвоздик. На ск.больше роз? _____

3. В 15букетах 45мимоз. Ск. мимоз в 19таких букетах? _____

4. В 12коробках 60 флаконов духов. Ск. коробок надо для 90флаконов? _____

5. В ларьке 35брошек, что в 5 раз больше, чем бус. Ск.украшений? _____

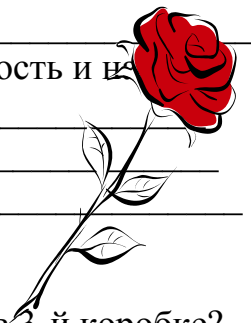
6. Кондитеры испекли 245 пирожных, тортов в 5р. меньше, а пирогов на 31 больше, чем тортов. Ск. испекли сладостей? _____

7. В двух корзинах 300 цветов. Ск. цветов в каждой, если в 1-й на 48 цветов больше, чем во второй? _____

8. Петя бежал за цветами 60м 6сек, а Вася 81м 9сек. У кого больше скорость и на сколько? _____

9. S торта 150см, длина 15см. Найди ширину. _____

10. P стола 24дм, длина 8дм. Найди ширину. _____



1. В трёх коробках 200кг конфет. В 1-й-120кг, во 2-й в 3р.меньше. Ск.кг в 3-й коробке?

2. Посадили 3клумбы по 30роз и 4клумбы по 15гвоздик. На ск.больше роз? _____

3. В 15букетах 45мимоз. Ск. мимоз в 19таких букетах? _____

4. В 12коробках 60 флаконов духов. Ск. коробок надо для 90флаконов? _____

5. В ларьке 35брошек, что в 5 раз больше, чем бус. Ск.украшений? _____

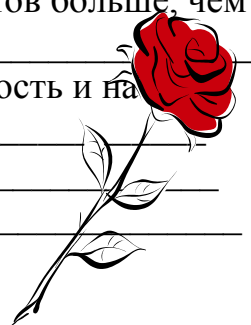
6. Кондитеры испекли 245 пирожных, тортов в 5р. меньше, а пирогов на 31 больше, чем тортов. Ск. испекли сладостей? _____

7. В двух корзинах 300 цветов. Ск. цветов в каждой, если в 1-й на 48 цветов больше, чем во второй? _____

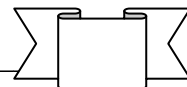
8. Петя бежал за цветами 60м 6сек, а Вася 81м 9сек. У кого больше скорость и на сколько? _____

9. S торта 150см, длина 15см. Найди ширину. _____

10. P стола 24дм, длина 8дм. Найди ширину. _____

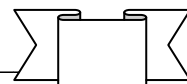


ЗАЧЁТ по правилам. _____



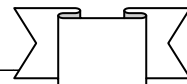
1. Чтобы найти s , надо _____
2. Чтобы найти v , надо _____
3. Чтобы найти t , надо _____
4. Чтобы найти 1-е слагаемое, надо _____
5. Чтобы найти 2-й множитель, надо _____
6. Чтобы найти уменьшаемое, надо _____
7. Чтобы найти вычитаемое, надо _____
8. Чтобы найти делимое, надо _____
9. Чтобы найти делитель, надо _____
10. Чтобы найти площадь, надо _____
11. Чтобы найти объём, надо _____
12. Чтобы найти периметр, надо _____

ЗАЧЁТ по правилам. _____



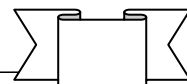
1. Чтобы найти s , надо _____
2. Чтобы найти v , надо _____
3. Чтобы найти t , надо _____
4. Чтобы найти 1-е слагаемое, надо _____
5. Чтобы найти 2-й множитель, надо _____
6. Чтобы найти уменьшаемое, надо _____
7. Чтобы найти вычитаемое, надо _____
8. Чтобы найти делимое, надо _____
9. Чтобы найти делитель, надо _____
10. Чтобы найти площадь, надо _____
11. Чтобы найти объём, надо _____
12. Чтобы найти периметр, надо _____

ЗАЧЁТ по правилам. _____



1. Чтобы найти s , надо _____
2. Чтобы найти v , надо _____
3. Чтобы найти t , надо _____
4. Чтобы найти 1-е слагаемое, надо _____
5. Чтобы найти 2-й множитель, надо _____
6. Чтобы найти уменьшаемое, надо _____
7. Чтобы найти вычитаемое, надо _____
8. Чтобы найти делимое, надо _____
9. Чтобы найти делитель, надо _____
10. Чтобы найти площадь, надо _____
11. Чтобы найти объём, надо _____
12. Чтобы найти периметр, надо _____

ЗАЧЁТ по правилам. _____



1. Чтобы найти s , надо _____
2. Чтобы найти v , надо _____
3. Чтобы найти t , надо _____
4. Чтобы найти 1-е слагаемое, надо _____
5. Чтобы найти 2-й множитель, надо _____
6. Чтобы найти уменьшаемое, надо _____
7. Чтобы найти вычитаемое, надо _____
8. Чтобы найти делимое, надо _____
9. Чтобы найти делитель, надо _____
10. Чтобы найти площадь, надо _____
11. Чтобы найти объём, надо _____
12. Чтобы найти периметр, надо _____

Вставь окончания, определи род и число у прилагательных по существительному.

Ранн...* в_сна, зимн... д_ньки*, весенн... дыхание, вч_рашн... грусть, лё_к... облака, тонк.. зап_хи*, син... небо, б_рёзов... роща, с_л_вьи... трели*, осенн... л_ства, ре_к... укр_шение, крепк...* нервы, поз_н...* встреча*, горяч... сердце*, настоящ_чу_ство, утренн_* п_х_л_дание, полярн_сияние, хрупк_ст_кло, син_ю_ка, упряма_л_ша_ка*, м_гуч_стр_на, узк_руч_и, майск_* жук*, сколь_к_дно, дальн_* село.
По коре дуба стучит пёстрый дятел. ПО КОРЕ, НА ПЕСКЕ -...как часть речи.

Вставь окончания, определи род и число у прилагательных по существительному.

Ранн...* в_сна, зимн... д_ньки*, весенн... дыхание, вч_рашн... грусть, лё_к... облака, тонк.. зап_хи*, син... небо, б_рёзов... роща, с_л_вьи... трели*, осенн... л_ства, ре_к... укр_шение, крепк...* нервы, поз_н...* встреча*, горяч... сердце*, настоящ_чу_ство, утренн_* п_х_л_дание, полярн_сияние, хрупк_ст_кло, син_ю_ка, упряма_л_ша_ка*, м_гуч_стр_на, узк_руч_и, майск_* жук*, сколь_к_дно, дальн_* село.
По коре дуба стучит пёстрый дятел. ПО КОРЕ, НА ПЕСКЕ -...как часть речи.

Вставь окончания, определи род и число у прилагательных по существительному.

Ранн...* в_сна, зимн... д_ньки*, весенн... дыхание, вч_рашн... грусть, лё_к... облака, тонк.. зап_хи*, син... небо, б_рёзов... роща, с_л_вьи... трели*, осенн... л_ства, ре_к... укр_шение, крепк...* нервы, поз_н...* встреча*, горяч... сердце*, настоящ_чу_ство, утренн_* п_х_л_дание, полярн_сияние, хрупк_ст_кло, син_ю_ка, упряма_л_ша_ка*, м_гуч_стр_на, узк_руч_и, майск_* жук*, сколь_к_дно, дальн_* село.
По коре дуба стучит пёстрый дятел. ПО КОРЕ, НА ПЕСКЕ -...как часть речи.

Вставь окончания, определи род и число у прилагательных по существительному.

Ранн...* в_сна, зимн... д_ньки*, весенн... дыхание, вч_рашн... грусть, лё_к... облака, тонк.. зап_хи*, син... небо, б_рёзов... роща, с_л_вьи... трели*, осенн... л_ства, ре_к... укр_шение, крепк...* нервы, поз_н...* встреча*, горяч... сердце*, настоящ_чу_ство, утренн_* п_х_л_дание, полярн_сияние, хрупк_ст_кло, син_ю_ка, упряма_л_ша_ка*, м_гуч_стр_на, узк_руч_и, майск_* жук*, сколь_к_дно, дальн_* село.
По коре дуба стучит пёстрый дятел. ПО КОРЕ, НА ПЕСКЕ -...как часть речи.

Вставь окончания, определи род и число у прилагательных по существительному.

Ранн...* в_сна, зимн... д_ньки*, весенн... дыхание, вч_рашн... грусть, лё_к... облака, тонк.. зап_хи*, син... небо, б_рёзов... роща, с_л_вьи... трели*, осенн... л_ства, ре_к... укр_шение, крепк...* нервы, поз_н...* встреча*, горяч... сердце*, настоящ_чу_ство, утренн_* п_х_л_дание, полярн_сияние, хрупк_ст_кло, син_ю_ка, упряма_л_ша_ка*, м_гуч_стр_на, узк_руч_и, майск_* жук*, сколь_к_дно, дальн_* село.
По коре дуба стучит пёстрый дятел. ПО КОРЕ, НА ПЕСКЕ -...как часть речи.

Вставь окончания, определи род и число у прилагательных по существительному.

Ранн...* в_сна, зимн... д_ньки*, весенн... дыхание, вч_рашн... грусть, лё_к... облака, тонк.. зап_хи*, син... небо, б_рёзов... роща, с_л_вьи... трели*, осенн... л_ства, ре_к... укр_шение, крепк...* нервы, поз_н...* встреча*, горяч... сердце*, настоящ_чу_ство, утренн_* п_х_л_дание, полярн_сияние, хрупк_ст_кло, син_ю_ка, упряма_л_ша_ка*, м_гуч_стр_на, узк_руч_и, майск_* жук*, сколь_к_дно, дальн_* село.
По коре дуба стучит пёстрый дятел. ПО КОРЕ, НА ПЕСКЕ -...как часть речи.

Контрольная работа за 3-ю четверть.

Задача 1. 150 школьников поехали на экскурсию. В 2 больших автобуса сели по 45 человек, а остальные в 3 маленьких. По ск. человек в маленьком автобусе?

Задача 2. В 5 мешках 125кг картофеля. Ск. надо мешков для 200 кг картофеля?

Задача 3. Длина огорода 24м, а ширина в 3 р. меньше. Найди периметр и площадь.

Пример. $(146016:4 - 7459) + (75207:3 - 14976)$

Задание. 7км7м...707м Уравнение. $(6*y - 20) : 7 = 4$

6дм3мм...63см

2т2кг...20ц

3сут...72ч

Контрольная работа за 3-ю четверть.

Задача 1. 150 школьников поехали на экскурсию. В 2 больших автобуса сели по 45 человек, а остальные в 3 маленьких. По ск. человек в маленьком автобусе?

Задача 2. В 5 мешках 125кг картофеля. Ск. надо мешков для 200 кг картофеля?

Задача 3. Длина огорода 24м, а ширина в 3 р. меньше. Найди периметр и площадь.

Пример. $(146016:4 - 7459) + (75207:3 - 14976)$

Задание. 7км7м...707м Уравнение. $(6*y - 20) : 7 = 4$

6дм3мм...63см

2т2кг...20ц

3сут...72ч

Контрольная работа за 3-ю четверть.

Задача 1. 150 школьников поехали на экскурсию. В 2 больших автобуса сели по 45 человек, а остальные в 3 маленьких. По ск. человек в маленьком автобусе?

Задача 2. В 5 мешках 125кг картофеля. Ск. надо мешков для 200 кг картофеля?

Задача 3. Длина огорода 24м, а ширина в 3 р. меньше. Найди периметр и площадь.

Пример. $(146016:4 - 7459) + (75207:3 - 14976)$

Задание. 7км7м...707м Уравнение. $(6*y - 20) : 7 = 4$

6дм3мм...63см

2т2кг...20ц

3сут...72ч

Контрольная работа за 3-ю четверть.

Задача 1. 150 школьников поехали на экскурсию. В 2 больших автобуса сели по 45 человек, а остальные в 3 маленьких. По ск. человек в маленьком автобусе?

Задача 2. В 5 мешках 125кг картофеля. Ск. надо мешков для 200 кг картофеля?

Задача 3. Длина огорода 24м, а ширина в 3 р. меньше. Найди периметр и площадь.

Пример. $(146016:4 - 7459) + (75207:3 - 14976)$

Задание. 7км7м...707м Уравнение. $(6*y - 20) : 7 = 4$

6дм3мм...63см

2т2кг...20ц

3сут...72ч

Простые задачи на движение.

1. Сокол летел со скоростью 30м/сек 6 секунд. Ск. м пролетел сокол? _____
2. За 3сек. сокол пролетел 78м. Какова скорость сокола? _____
3. Крейсер плыл со скоростью 40км/ч 80км. Ск. времени он плыл? _____
4. Грач летел 100м со скоростью 10м/сек. Ск. времени он был в пути? _____
5. Муха 15сек. летела со скоростью 5м/сек. Какое s она пролетела? _____
6. Лошадь скакала 28км со скоростью 14км/ч. Ск. ч скакала лошадь? _____
7. За 5ч вертолёт пролетел 1500км. С какой скоростью летел вертолёт? _____
8. 3дня черепаха ползла со скоростью 25м/день. Ск. м проползла черепаха? _____
9. Паук прополз 64см за 16сек. С какой скоростью полз паук? _____
10. Комар пролетел 32м со скоростью 4м/сек. Ск. времени он летел? _____



Простые задачи на движение.

1. Сокол летел со скоростью 30м/сек 6 секунд. Ск. м пролетел сокол? _____
2. За 3сек. сокол пролетел 78м. Какова скорость сокола? _____
3. Крейсер плыл со скоростью 40км/ч 80км. Ск. времени он плыл? _____
4. Грач летел 100м со скоростью 10м/сек. Ск. времени он был в пути? _____
5. Муха 15сек. летела со скоростью 5м/сек. Какое s она пролетела? _____
6. Лошадь скакала 28км со скоростью 14км/ч. Ск. ч скакала лошадь? _____
7. За 5ч вертолёт пролетел 1500км. С какой скоростью летел вертолёт? _____
8. 3дня черепаха ползла со скоростью 25м/день. Ск. м проползла черепаха? _____
9. Паук прополз 64см за 16сек. С какой скоростью полз паук? _____
10. Комар пролетел 32м со скоростью 4м/сек. Ск. времени он летел? _____



Простые задачи на движение.

1. Сокол летел со скоростью 30м/сек 6 секунд. Ск. м пролетел сокол? _____
2. За 3сек. сокол пролетел 78м. Какова скорость сокола? _____
3. Крейсер плыл со скоростью 40км/ч 80км. Ск. времени он плыл? _____
4. Грач летел 100м со скоростью 10м/сек. Ск. времени он был в пути? _____
5. Муха 15сек. летела со скоростью 5м/сек. Какое s она пролетела? _____
6. Лошадь скакала 28км со скоростью 14км/ч. Ск. ч скакала лошадь? _____
7. За 5ч вертолёт пролетел 1500км. С какой скоростью летел вертолёт? _____
8. 3дня черепаха ползла со скоростью 25м/день. Ск. м проползла черепаха? _____
9. Паук прополз 64см за 16сек. С какой скоростью полз паук? _____
10. Комар пролетел 32м со скоростью 4м/сек. Ск. времени он летел? _____



Простые задачи на движение.

1. Сокол летел со скоростью 30м/сек 6 секунд. Ск. м пролетел сокол? _____
2. За 3сек. сокол пролетел 78м. Какова скорость сокола? _____
3. Крейсер плыл со скоростью 40км/ч 80км. Ск. времени он плыл? _____
4. Грач летел 100м со скоростью 10м/сек. Ск. времени он был в пути? _____
5. Муха 15сек. летела со скоростью 5м/сек. Какое s она пролетела? _____
6. Лошадь скакала 28км со скоростью 14км/ч. Ск. ч скакала лошадь? _____
7. За 5ч вертолёт пролетел 1500км. С какой скоростью летел вертолёт? _____
8. 3дня черепаха ползла со скоростью 25м/день. Ск. м проползла черепаха? _____
9. Паук прополз 64см за 16сек. С какой скоростью полз паук? _____
10. Комар пролетел 32м со скоростью 4м/сек. Ск. времени он летел? _____



Сравни:

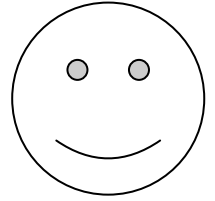
5км45м...545м
 32км32м...32320м
 60м7см... 607см
 7м4дм... 74см
 3дм5см...350мм
 6сут...146ч
 4ч...3ч60мин
 3мин3сек...136сек.
 7т2ц...720кг
 2т4кг...2004кг
 23ц... 320кг

Преобразуй:

7км63м=..... м
 41км7м=.....м
 30м3см=.....см
 8м2дм=.....см
 2дм2см=.....см
 5сут.=.....ч
 8ч.5мин.=.....мин.
 4мин.23сек.=.....сек.
 3т6ц=.....ц
 3т6ц=.....кг
 65ц65кг=.....кг

Реши примеры:

$7 \times 7 - (7 \times 9 - 19) + 12 \times 4 =$
 $99 - 3 \times (18 + 12) : 5 + 64 : 16 =$
 $(37 + 29 - 18) : 6 + 35 : 7 \times 14 =$
 $18 \times 7 - 72 : 12 \times 13 - 96 : 16 =$
 $9 \times (108 : 12) - 540 : 90 \times 8 + 42 =$
 $60 - (91 - 49) : 6 - 120 : 6 \times 2 =$
 $(60 : 15 + 23) - 54 : 3 + 36 : 2 =$
 $68 : 17 \times 7 + 9 \times (48 : 2 - 16) =$
 $(90 : 2 - 25) : 4 + 13 \times 4 : 2 =$
 $630 : 90 + (540 - 465) : 15 =$
 $34 + 5 \times (80 : 16) - (74 : 2) =$

**Сравни:**

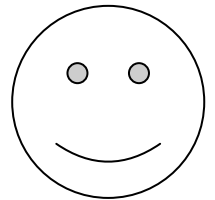
5км45м...545м
 32км32м...32320м
 60м7см... 607см
 7м4дм... 74см
 3дм5см...350мм
 6сут...146ч
 4ч...3ч60мин
 3мин3сек...136сек.
 7т2ц...720кг
 2т4кг...2004кг
 23ц... 320кг

Преобразуй:

7км63м=..... м
 41км7м=.....м
 30м3см=.....см
 8м2дм=.....см
 2дм2см=.....см
 5сут.=.....ч
 8ч.5мин.=.....мин.
 4мин.23сек.=.....сек.
 3т6ц=.....ц
 3т6ц=.....кг
 65ц65кг=.....кг

Реши примеры:

$7 \times 7 - (7 \times 9 - 19) + 12 \times 4 =$
 $99 - 3 \times (18 + 12) : 5 + 64 : 16 =$
 $(37 + 29 - 18) : 6 + 35 : 7 \times 14 =$
 $18 \times 7 - 72 : 12 \times 13 - 96 : 16 =$
 $9 \times (108 : 12) - 540 : 90 \times 8 + 42 =$
 $60 - (91 - 49) : 6 - 120 : 6 \times 2 =$
 $(60 : 15 + 23) - 54 : 3 + 36 : 2 =$
 $68 : 17 \times 7 + 9 \times (48 : 2 - 16) =$
 $(90 : 2 - 25) : 4 + 13 \times 4 : 2 =$
 $630 : 90 + (540 - 465) : 15 =$
 $34 + 5 \times (80 : 16) - (74 : 2) =$

**Сравни:**

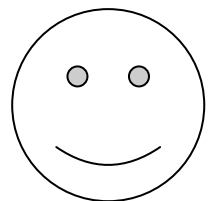
5км45м...545м
 32км32м...32320м
 60м7см... 607см
 7м4дм... 74см
 3дм5см...350мм
 6сут...146ч
 4ч...3ч60мин
 3мин3сек...136сек.
 7т2ц...720кг
 2т4кг...2004кг
 23ц... 320кг

Преобразуй:

7км63м=..... м
 41км7м=.....м
 30м3см=.....см
 8м2дм=.....см
 2дм2см=.....см
 5сут.=.....ч
 8ч.5мин.=.....мин.
 4мин.23сек.=.....сек.
 3т6ц=.....ц
 3т6ц=.....кг
 65ц65кг=.....кг

Реши примеры:

$7 \times 7 - (7 \times 9 - 19) + 12 \times 4 =$
 $99 - 3 \times (18 + 12) : 5 + 64 : 16 =$
 $(37 + 29 - 18) : 6 + 35 : 7 \times 14 =$
 $18 \times 7 - 72 : 12 \times 13 - 96 : 16 =$
 $9 \times (108 : 12) - 540 : 90 \times 8 + 42 =$
 $60 - (91 - 49) : 6 - 120 : 6 \times 2 =$
 $(60 : 15 + 23) - 54 : 3 + 36 : 2 =$
 $68 : 17 \times 7 + 9 \times (48 : 2 - 16) =$
 $(90 : 2 - 25) : 4 + 13 \times 4 : 2 =$
 $630 : 90 + (540 - 465) : 15 =$
 $34 + 5 \times (80 : 16) - (74 : 2) =$



Суш. разбери по составу, у глаголов определи время, спряжение, у прил.- род..

Ог_рчение, гр_бник, дв_рцовый, поз_л_не_т, г_л_сище, г_л_вной, ог_рчить, в_черняя, прокр_чали, выгл_нул, вел_кан, угр_жающий, обв_сти, загр_знение, **ярос_ный**, уг_са_т, погр_ничник, уд_вит, г_ристый, б_лезнь, з_рно, п_сти, д_р_жить, г_лубиный, охр_ня_т, к_лючка, д_лёкое, зап_х, пох_л_дало, испечь, подума_т, зимнее, п_лезный, об_явить, сверка_т, сам_вар, сл_ма_т, вск_па_т, прогон_шь.

Лёгкий ветерок шумит в ветвях старого клёна.

Суш. разбери по составу, у глаголов определи время, спряжение, у прил.- род..

Ог_рчение, гр_бник, дв_рцовый, поз_л_не_т, г_л_сище, г_л_вной, ог_рчить, в_черняя, прокр_чали, выгл_нул, вел_кан, угр_жающий, обв_сти, загр_знение, **ярос_ный**, уг_са_т, погр_ничник, уд_вит, г_ристый, б_лезнь, з_рно, п_сти, д_р_жить, г_лубиный, охр_ня_т, к_лючка, д_лёкое, зап_х, пох_л_дало, испечь, подума_т, зимнее, п_лезный, об_явить, сверка_т, сам_вар, сл_ма_т, вск_па_т, прогон_шь.

Лёгкий ветерок шумит в ветвях старого клёна.

Суш. разбери по составу, у глаголов определи время, спряжение, у прил.- род..

Ог_рчение, гр_бник, дв_рцовый, поз_л_не_т, г_л_сище, г_л_вной, ог_рчить, в_черняя, прокр_чали, выгл_нул, вел_кан, угр_жающий, обв_сти, загр_знение, **ярос_ный**, уг_са_т, погр_ничник, уд_вит, г_ристый, б_лезнь, з_рно, п_сти, д_р_жить, г_лубиный, охр_ня_т, к_лючка, д_лёкое, зап_х, пох_л_дало, испечь, подума_т, зимнее, п_лезный, об_явить, сверка_т, сам_вар, сл_ма_т, вск_па_т, прогон_шь.

Лёгкий ветерок шумит в ветвях старого клёна.

Суш. разбери по составу, у глаголов определи время, спряжение, у прил.- род..

Ог_рчение, гр_бник, дв_рцовый, поз_л_не_т, г_л_сище, г_л_вной, ог_рчить, в_черняя, прокр_чали, выгл_нул, вел_кан, угр_жающий, обв_сти, загр_знение, **ярос_ный**, уг_са_т, погр_ничник, уд_вит, г_ристый, б_лезнь, з_рно, п_сти, д_р_жить, г_лубиный, охр_ня_т, к_лючка, д_лёкое, зап_х, пох_л_дало, испечь, подума_т, зимнее, п_лезный, об_явить, сверка_т, сам_вар, сл_ма_т, вск_па_т, прогон_шь.

Лёгкий ветерок шумит в ветвях старого клёна.

Суш. разбери по составу, у глаголов определи время, спряжение, у прил.- род..

Ог_рчение, гр_бник, дв_рцовый, поз_л_не_т, г_л_сище, г_л_вной, ог_рчить, в_черняя, прокр_чали, выгл_нул, вел_кан, угр_жающий, обв_сти, загр_знение, **ярос_ный**, уг_са_т, погр_ничник, уд_вит, г_ристый, б_лезнь, з_рно, п_сти, д_р_жить, г_лубиный, охр_ня_т, к_лючка, д_лёкое, зап_х, пох_л_дало, испечь, подума_т, зимнее, п_лезный, об_явить, сверка_т, сам_вар, сл_ма_т, вск_па_т, прогон_шь.

Лёгкий ветерок шумит в ветвях старого клёна.

Суш. разбери по составу, у глаголов определи время, спряжение, у прил.- род..

Ог_рчение, гр_бник, дв_рцовый, поз_л_не_т, г_л_сище, г_л_вной, ог_рчить, в_черняя, прокр_чали, выгл_нул, вел_кан, угр_жающий, обв_сти, загр_знение, **ярос_ный**, уг_са_т, погр_ничник, уд_вит, г_ристый, б_лезнь, з_рно, п_сти, д_р_жить, г_лубиный, охр_ня_т, к_лючка, д_лёкое, зап_х, пох_л_дало, испечь, подума_т, зимнее, п_лезный, об_явить, сверка_т, сам_вар, сл_ма_т, вск_па_т, прогон_шь.

Лёгкий ветерок шумит в ветвях старого клёна.

У сущ. определи склонение, у глаголов – время, прил. разбери по составу.

Ог_рчение, гр_бник, дв_рцовый, поз_л_неет, г_л_сище, г_л_вной, ог_рчить, в_черняя, прокр_чали, выгл_нул, вел_кан, угр_жающий, обв_сти, загр_знение, ярос_ный, уг_сает, погр_ничник, уд_вит, г_ристый, б_лезнь, з_рно, п_сти, д_р_жить, г_лубиный, охр_няет, к_лючка, д_лёкое, зап_х, пох_л_дало, испечь.

Лёгкий ветерок сквозит в ветвях клёна.

У сущ. определи склонение, у глаголов – время, прил. разбери по составу.

Ог_рчение, гр_бник, дв_рцовый, поз_л_неет, г_л_сище, г_л_вной, ог_рчить, в_черняя, прокр_чали, выгл_нул, вел_кан, угр_жающий, обв_сти, загр_знение, ярос_ный, уг_сает, погр_ничник, уд_вит, г_ристый, б_лезнь, з_рно, п_сти, д_р_жить, г_лубиный, охр_няет, к_лючка, д_лёкое, зап_х, пох_л_дало, испечь.

Лёгкий ветерок сквозит в ветвях клёна.

У сущ. определи склонение, у глаголов – время, прил. разбери по составу.

Ог_рчение, гр_бник, дв_рцовый, поз_л_неет, г_л_сище, г_л_вной, ог_рчить, в_черняя, прокр_чали, выгл_нул, вел_кан, угр_жающий, обв_сти, загр_знение, ярос_ный, уг_сает, погр_ничник, уд_вит, г_ристый, б_лезнь, з_рно, п_сти, д_р_жить, г_лубиный, охр_няет, к_лючка, д_лёкое, зап_х, пох_л_дало, испечь.

Лёгкий ветерок сквозит в ветвях клёна.

У сущ. определи склонение, у глаголов – время, прил. разбери по составу.

Ог_рчение, гр_бник, дв_рцовый, поз_л_неет, г_л_сище, г_л_вной, ог_рчить, в_черняя, прокр_чали, выгл_нул, вел_кан, угр_жающий, обв_сти, загр_знение, ярос_ный, уг_сает, погр_ничник, уд_вит, г_ристый, б_лезнь, з_рно, п_сти, д_р_жить, г_лубиный, охр_няет, к_лючка, д_лёкое, зап_х, пох_л_дало, испечь.

Лёгкий ветерок сквозит в ветвях клёна.

У сущ. определи склонение, у глаголов – время, прил. разбери по составу.

Ог_рчение, гр_бник, дв_рцовый, поз_л_неет, г_л_сище, г_л_вной, ог_рчить, в_черняя, прокр_чали, выгл_нул, вел_кан, угр_жающий, обв_сти, загр_знение, ярос_ный, уг_сает, погр_ничник, уд_вит, г_ристый, б_лезнь, з_рно, п_сти, д_р_жить, г_лубиный, охр_няет, к_лючка, д_лёкое, зап_х, пох_л_дало, испечь.

Лёгкий ветерок сквозит в ветвях клёна.

У сущ. определи склонение, у глаголов – время, прил. разбери по составу.

Ог_рчение, гр_бник, дв_рцовый, поз_л_неет, г_л_сище, г_л_вной, ог_рчить, в_черняя, прокр_чали, выгл_нул, вел_кан, угр_жающий, обв_сти, загр_знение, ярос_ный, уг_сает, погр_ничник, уд_вит, г_ристый, б_лезнь, з_рно, п_сти, д_р_жить, г_лубиный, охр_няет, к_лючка, д_лёкое, зап_х, пох_л_дало, испечь.

На дне глубокого оврага журчит холодный ключ.

У сущ. определи склонение, у глаголов – время, у прил. род

Ог_рчение, гр_бник*, дв_рцовый*, поз_л_неет*, г_л_сище*, г_л_вной, ог_рчить, в_черняя*, прокр_чали, выгл_нул, вел_кан, угр_жающий*, обв_сти*, загр_знение, ярос_ный, уг_сает*, погр_ничник, уд_вит*, г_ристый*, б_лезнь, з_рно, п_сти*, д_р_жить*, г_лубиный*, охр_няет, к_лючка, д_лёкое*, зап_х*, пох_л_дало, испечь*.

На дне глубокого оврага журчит холодный ключ. - разобрать по членам.

На дне, журчит – разобрать как часть речи.

У сущ. определи склонение, у глаголов – время, у прил. род

Ог_рчение, гр_бник*, дв_рцовый*, поз_л_неет*, г_л_сище*, г_л_вной, ог_рчить, в_черня*, прокр_чали, выгл_нул, вел_кан, угр_жающий*, обв_сти*, загр_знение, ярос_ный, уг_сает*, погр_ничник, уд_вит*, г_ристый*, б_лезнь, з_рно, п_сти*, д_р_жить*, г_лубиный*, охр_няет, к_лючка, д_лёкое*, зап_х*, пох_л_дало, испечь*.

На дне глубокого оврага журчит холодный ключ. - разобрать по членам.

На дне, журчит – разобрать как часть речи.

У сущ. определи склонение, у глаголов – время, у прил. род

Ог_рчение, гр_бник*, дв_рцовый*, поз_л_неет*, г_л_сище*, г_л_вной, ог_рчить, в_черня*, прокр_чали, выгл_нул, вел_кан, угр_жающий*, обв_сти*, загр_знение, ярос_ный, уг_сает*, погр_ничник, уд_вит*, г_ристый*, б_лезнь, з_рно, п_сти*, д_р_жить*, г_лубиный*, охр_няет, к_лючка, д_лёкое*, зап_х*, пох_л_дало, испечь*.

На дне глубокого оврага журчит холодный ключ. - разобрать по членам.

На дне, журчит – разобрать как часть речи.

У сущ. определи склонение, у глаголов – время, у прил. род.

Ог_рчение, гр_бник*, дв_рцовый*, поз_л_неет*, г_л_сище*, г_л_вной, ог_рчить, в_черня*, прокр_чали, выгл_нул, вел_кан, угр_жающий*, обв_сти*, загр_знение, ярос_ный, уг_сает*, погр_ничник, уд_вит*, г_ристый*, б_лезнь, з_рно, п_сти*, д_р_жить*, г_лубиный*, охр_няет, к_лючка, д_лёкое*, зап_х*, пох_л_дало, испечь*.

На дне глубокого оврага журчит холодный ключ. - разобрать по членам.

На дне, журчит – разобрать как часть речи.

У сущ. определи склонение, у глаголов – время, у прил. род

Ог_рчение, гр_бник*, дв_рцовый*, поз_л_неет*, г_л_сище*, г_л_вной, ог_рчить, в_черня*, прокр_чали, выгл_нул, вел_кан, угр_жающий*, обв_сти*, загр_знение, ярос_ный, уг_сает*, погр_ничник, уд_вит*, г_ристый*, б_лезнь, з_рно, п_сти*, д_р_жить*, г_лубиный*, охр_няет, к_лючка, д_лёкое*, зап_х*, пох_л_дало, испечь*.

На дне глубокого оврага журчит холодный ключ. - разобрать по членам.

На дне, журчит – разобрать как часть речи.

У сущ. определи склонение, у глаголов – время, у прил. род

Ог_рчение, гр_бник*, дв_рцовый*, поз_л_неет*, г_л_сище*, г_л_вной, ог_рчить, в_черня*, прокр_чали, выгл_нул, вел_кан, угр_жающий*, обв_сти*, загр_знение, ярос_ный, уг_сает*, погр_ничник, уд_вит*, г_ристый*, б_лезнь, з_рно, п_сти*, д_р_жить*, г_лубиный*, охр_няет, к_лючка, д_лёкое*, зап_х*, пох_л_дало, испечь*.

На дне глубокого оврага журчит холодный ключ. - разобрать по членам.

На дне, журчит – разобрать как часть речи.

У сущ. определи склонение, у прил. род, глаголы разбери по составу.

С_лёный, осл_пить, обл_гчение, ун_сти, см_шливая, р_синка, вып_лзает, скв_зное, опр_вдание, укр_шает, п_тлять, скр_пучий, _г_нёк, вспашет, с_дение, отм_ль, п_лезное, тр_винка, расп_лнеть, м_л_дёжь, под_рили, в_сенняя, прору_ь, р_скует, пр_витель, пот_плеет, обу_ной, изморо_ь, к_мпьютер, маст_рит.

Резкий порыв ветра пригнул траву к земле.

ФОРМИРОВАНИЕ ОРФОГРАФИЧЕСКОГО НАВЫКА.

1 класс.

СПОРТ ОБЕЩАЮ ЧАЙКА ЖИРАФ ВЬЮТ ПЕНЬКИ ЯРКАЯ АЛЛЕЯ

1. Выпиши слова, в которых все согласные твёрдые:

2. Выпиши слова, в которых все согласные мягкие:

3. Выпиши односложные слова:

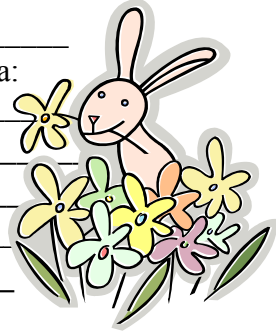
двусложные слова:

трёхсложные слова:

4. Звуков больше, чем букв:

Звуков меньше, чем букв:

5. Перенос слов:



2 класс.

Определи орфограмму, подбери проверочное слово.

Л_СТОК- _____

К_ТОК- _____

П_НЁК- _____

К_рмушка- _____

ХЛ_пушка- _____

СК_ЛЗИТЬ - _____

ХВ_ЛИТЬ - _____

СКР_ПЕТЬ - _____

Г_ЛОДНЫЙ - _____

ЗВ_РИНЫЙ - _____

Горо_ - _____

Холо_ - _____

сугро_ - _____

лоша_ь - _____

ша_ка - _____

шу_ка - _____

варе_ка - _____

морко_ка - _____

гла_кий - _____

сколь_кий - _____

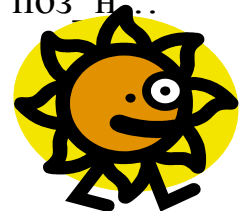


3 класс.

Вставь окончания, определи род и число у прилагательных по существительному.

Ранн... в_сна, зимн... д_ньки*, весенн... дыхание, вч_рашн... грусть, лё_к... облака, тонк.. зап_хи*, син... небо, б_рёзов... роща, с_л_вьи... трели*, осенн... л_ства, ре_к... укр_шение, крепк... нервы, поз_н... встреча*, горяч... сердце*.

Разбери как части речи: *к тебе, у неё, за доской, о птицах.*



ФОРМИРОВАНИЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОГО НАВЫКА.

1 класс.



$9-4-2=\dots \text{ О}$

$7-5+4=\dots \text{ М}$

$8-3-0=\dots \text{ Ы}$

$5+4+1=\dots \text{ О}$

$3+3+3=\dots \text{ Д}$

$5+5+1=\dots \text{ М}$

$6+3-1=\dots \text{ О}$

$9-7-1=\dots \text{ С}$

$7-3-2=\dots \text{ Н}$

$5+4-2=\dots \text{ Г}$

$6+4+2=\dots \text{ !}$

$6-4+2=\dots \text{ В}$



1		2	3	4	5	6		7	8	9	10	11	12

2 класс.

$90-38=$

$80-73=$

$50-6=$

$67+X=90$

Сравни:

$82-40=$

$73-50=$

$26-8=$

9м ... 901см

$90-8=$

$60-3=$

$58+9=$

5м5дм ... 5м 5см

$38+4=$

$86+6=$

$65-28=$

4м 2дм ... 2м 4дм

$82-9=$

$86-6=$

$65+28=$

40дм ... 40м

$24+49=$

$55-35=$

$64-5+10-9=$

2м ... 20дм

1. В автопарке 35 автомобилей «Жигули», а автомобилей «Волга» на 12 меньше. Сколько всего машин в автопарке? _____



2. В автопарке 35 автомобилей «Жигули» и 12 автомобилей «Волга».

На сколько больше автомобилей «Жигули», чем автомобилей «Волга»? _____

3 класс.

$\underline{\quad 700602}$

$\underline{-400070}$

$\underline{\quad 560002}$

$\underline{\quad 20000}$

$\underline{+34567}$

$\underline{+400608}$

$\underline{\times 5674}$

$\underline{\times 3006}$

$\underline{\times 5600}$

$\underline{340684}$

$\underline{10909}$

$\underline{34987}$

$\underline{19909}$

$\underline{65433}$

$\underline{32406}$

$\underline{3}$

$\underline{4}$

$\underline{70}$

$(630:90 \times 12 - 84:3):56=$

$560:80 + 490:70 - 630:90=$

$(40 \times 7:28 + 6 \times 0:24) \times 12=$

$80:16 \times 14 - 72:12 \times 11=$

$70 \times 90:100 - 96:16 \times 10=$

$5 \text{ км} 8 \text{ м} = \dots \text{ м}$

$3 \text{ дм} 2 \text{ мм} = \dots \text{ мм}$

$65 \text{ см} = \dots \text{ мм}$

$4 \text{ т} 7 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$

$4 \text{ т} 7 \text{ ц} = \dots \text{ кг}$

$5 \text{ м} 6 \text{ дм} \dots 506 \text{ см}$

$32 \text{ см} \dots 302 \text{ мм}$

$7 \text{ км} \dots 670 \text{ м}$

$5 \text{ кг} \dots 4 \text{ ц}$

$4 \text{ т} 2 \text{ кг} \dots 4002 \text{ кг}$

$7 \text{ ч} \dots 70 \text{ мин}$

$61 \text{ мин} \dots 1 \text{ ч.} 6 \text{ мин}$

$4 \text{ сут.} \dots 96 \text{ ч}$

$3600 \text{ с} \dots 2 \text{ ч}$

$3 \text{ сут.} 2 \text{ ч.} \dots 32 \text{ ч.}$



Вставь окончания, определив склонение и падеж у существительных.

По льдин_, к лодк_, без ткан_, в диктант_, на картошк_, без басн_,
От геран_, о теплиц_, в ложк_, на выставк_, к проруб_, на карусел_, в
гардероб_, в колыбел_, без ириск_, к лошада_, в диван_, у знат_, у батюшк_.
Яркий луч солнца ударил утром в окно.

Вставь окончания, определив склонение и падеж у существительных.

По льдин_, к лодк_, без ткан_, в диктант_, на картошк_, без басн_,
От геран_, о теплиц_, в ложк_, на выставк_, к проруб_, на карусел_, в
гардероб_, в колыбел_, без ириск_, к лошада_, в диван_, у знат_, у батюшк_.
Яркий луч солнца ударил утром в окно.

Вставь окончания, определив склонение и падеж у существительных.

По льдин_, к лодк_, без ткан_, в диктант_, на картошк_, без басн_,
От геран_, о теплиц_, в ложк_, на выставк_, к проруб_, на карусел_, в
гардероб_, в колыбел_, без ириск_, к лошада_, в диван_, у знат_, у батюшк_.
Яркий луч солнца ударил утром в окно.

Вставь окончания, определив склонение и падеж у существительных.

По льдин_, к лодк_, без ткан_, в диктант_, на картошк_, без басн_,
От геран_, о теплиц_, в ложк_, на выставк_, к проруб_, на карусел_, в
гардероб_, в колыбел_, без ириск_, к лошада_, в диван_, у знат_, у батюшк_.
Яркий луч солнца ударил утром в окно.

Вставь окончания, определив склонение и падеж у существительных.

По льдин_, к лодк_, без ткан_, в диктант_, на картошк_, без басн_,
От геран_, о теплиц_, в ложк_, на выставк_, к проруб_, на карусел_, в
гардероб_, в колыбел_, без ириск_, к лошада_, в диван_, у знат_, у батюшк_.
Яркий луч солнца ударил утром в окно.

Вставь окончания, определив склонение и падеж у существительных.

По льдин_, к лодк_, без ткан_, в диктант_, на картошк_, без басн_,
От геран_, о теплиц_, в ложк_, на выставк_, к проруб_, на карусел_, в
гардероб_, в колыбел_, без ириск_, к лошада_, в диван_, у знат_, у батюшк_.
Яркий луч солнца ударил утром в окно.

Вставь окончания, определив склонение и падеж у существительных.

По льдин_, к лодк_, без ткан_, в диктант_, на картошк_, без басн_,
От геран_, о теплиц_, в ложк_, на выставк_, к проруб_, на карусел_, в
гардероб_, в колыбел_, без ириск_, к лошада_, в диван_, у знат_, у батюшк_.
Яркий луч солнца ударил утром в окно.

Определи род и поставь где надо Ъ.

Молодѣж_, манеж_, пляж_, тиш_, мыш_, камыш_, гуляш_, реч_, тягач_, печ_,
ключ_, циркач_, ткач, лещ_, помощ_, борщ_, полноч_, плач_, гореч_, дич_.

У глаголов определи время, у сущ.- склонение, падеж.

Найти в канав_, б_жит к ферм_, встр_чал* на вокзал_, заж_вѣт* в роскош_, наш_л в
рукопис_*, кр_ить из ткан_, сп_шить на автомобил_, ч_тает* в газет_, уснул в кроват_.
Дождевые капли тяжело ударяли по листьям клёна..

Определи род и поставь где надо Ъ.

Молодѣж_, манеж_, пляж_, тиш_, мыш_, камыш_, гуляш_, реч_, тягач_, печ_,
ключ_, циркач_, ткач, лещ_, помощ_, борщ_, полноч_, плач_, гореч_, дич_.

У глаголов определи время, у сущ.- склонение, падеж.

Найти в канав_, б_жит к ферм_, встр_чал* на вокзал_, заж_вѣт* в роскош_, наш_л в
рукопис_*, кр_ить из ткан_, сп_шить на автомобил_, ч_тает* в газет_, уснул в кроват_.
Дождевые капли тяжело ударяли по листьям клёна..

Определи род и поставь где надо Ъ.

Молодѣж_, манеж_, пляж_, тиш_, мыш_, камыш_, гуляш_, реч_, тягач_, печ_,
ключ_, циркач_, ткач, лещ_, помощ_, борщ_, полноч_, плач_, гореч_, дич_.

У глаголов определи время, у сущ.- склонение, падеж.

Найти в канав_, б_жит к ферм_, встр_чал* на вокзал_, заж_вѣт* в роскош_, наш_л в
рукопис_*, кр_ить из ткан_, сп_шить на автомобил_, ч_тает* в газет_, уснул в кроват_.
Дождевые капли тяжело ударяли по листьям клёна..

Определи род и поставь где надо Ъ.

Молодѣж_, манеж_, пляж_, тиш_, мыш_, камыш_, гуляш_, реч_, тягач_, печ_,
ключ_, циркач_, ткач, лещ_, помощ_, борщ_, полноч_, плач_, гореч_, дич_.

У глаголов определи время, у сущ.- склонение, падеж.

Найти в канав_, б_жит к ферм_, встр_чал* на вокзал_, заж_вѣт* в роскош_, наш_л в
рукопис_*, кр_ить из ткан_, сп_шить на автомобил_, ч_тает* в газет_, уснул в кроват_.
Дождевые капли тяжело ударяли по листьям клёна..

Определи род и поставь где надо Ъ.

Молодѣж_, манеж_, пляж_, тиш_, мыш_, камыш_, гуляш_, реч_, тягач_, печ_,
ключ_, циркач_, ткач, лещ_, помощ_, борщ_, полноч_, плач_, гореч_, дич_.

У глаголов определи время, у сущ.- склонение, падеж.

Найти в канав_, б_жит к ферм_, встр_чал* на вокзал_, заж_вѣт* в роскош_, наш_л в
рукопис_*, кр_ить из ткан_, сп_шить на автомобил_, ч_тает* в газет_, уснул в кроват_.
Дождевые капли тяжело ударяли по листьям клёна..

Определи род и поставь где надо Ъ.

Молодѣж_, манеж_, пляж_, тиш_, мыш_, камыш_, гуляш_, реч_, тягач_, печ_,
ключ_, циркач_, ткач, лещ_, помощ_, борщ_, полноч_, плач_, гореч_, дич_.

У глаголов определи время, у сущ.- склонение, падеж.

Найти в канав_, б_жит к ферм_, встр_чал* на вокзал_, заж_вѣт* в роскош_, наш_л в
рукопис_*, кр_ить из ткан_, сп_шить на автомобил_, ч_тает* в газет_, уснул в кроват_.
Дождевые капли тяжело ударяли по листьям клёна..

У глаголов определи время и спряжение

Весенн_отт_пель*, з_лёная д_лина, п_хуч_с_рень, д_лёк_пас_бище, утренн_*пейза_, огл_дел* мес_ность, по_вились почки, цв_точный наря_, м_р_сит дож_ь, засв_тил луч_, упол_* под к_рягу, зап_х* тра_, грус_ный* ви_, выгл_нул ландыш_, п_лящ_* солнце, бл_стит* на тр_ве, зак_чались хру_кие ст_б_льки*, ги_кая б_рё_ка*, уд_вительн_кр_с_та, пот_нулись д_мой, отцвёл трос_ник, ярос_ный* вет_р, др_жал* от злост_, хрус_нула* ве_ка акаци_, хл_потливые* б_льчата, пот_мневш_небо, зап_здал_в_сна.
Разбери как части речи: НА ТРАВЕ, У ТЕБЯ, ПОДУМАЕТ.

У глаголов определи время и спряжение.

Весенн_отт_пель*, з_лёная д_лина, п_хуч_с_рень, д_лёк_пас_бище, утренн_*пейза_, огл_дел* мес_ность, по_вились почки, цв_точный наря_, м_р_сит дож_ь, засв_тил луч_, упол_* под к_рягу, зап_х* тра_, грус_ный* ви_, выгл_нул ландыш_, п_лящ_* солнце, бл_стит* на тр_ве, зак_чались хру_кие ст_б_льки*, ги_кая б_рё_ка*, уд_вительн_кр_с_та, пот_нулись д_мой, отцвёл трос_ник, ярос_ный* вет_р, др_жал* от злост_, хрус_нула* ве_ка акаци_, хл_потливые* б_льчата, пот_мневш_небо, зап_здал_в_сна.
Разбери как части речи: НА ТРАВЕ, У ТЕБЯ, ПОДУМАЕТ.

У глаголов определи время и спряжение.

Весенн_отт_пель*, з_лёная д_лина, п_хуч_с_рень, д_лёк_пас_бище, утренн_*пейза_, огл_дел* мес_ность, по_вились почки, цв_точный наря_, м_р_сит дож_ь, засв_тил луч_, упол_* под к_рягу, зап_х* тра_, грус_ный* ви_, выгл_нул ландыш_, п_лящ_* солнце, бл_стит* на тр_ве, зак_чались хру_кие ст_б_льки*, ги_кая б_рё_ка*, уд_вительн_кр_с_та, пот_нулись д_мой, отцвёл трос_ник, ярос_ный* вет_р, др_жал* от злост_, хрус_нула* ве_ка акаци_, хл_потливые* б_льчата, пот_мневш_небо, зап_здал_в_сна.
Разбери как части речи: НА ТРАВЕ, У ТЕБЯ, ПОДУМАЕТ.

У глаголов определи время и спряжение.

Весенн_отт_пель*, з_лёная д_лина, п_хуч_с_рень, д_лёк_пас_бище, утренн_*пейза_, огл_дел* мес_ность, по_вились почки, цв_точный наря_, м_р_сит дож_ь, засв_тил луч_, упол_* под к_рягу, зап_х* тра_, грус_ный* ви_, выгл_нул ландыш_, п_лящ_* солнце, бл_стит* на тр_ве, зак_чались хру_кие ст_б_льки*, ги_кая б_рё_ка*, уд_вительн_кр_с_та, пот_нулись д_мой, отцвёл трос_ник, ярос_ный* вет_р, др_жал* от злост_, хрус_нула* ве_ка акаци_, хл_потливые* б_льчата, пот_мневш_небо, зап_здал_в_сна.
Разбери как части речи: НА ТРАВЕ, У ТЕБЯ, ПОДУМАЕТ.

У глаголов определи время и спряжение.

Весенн_отт_пель*, з_лёная д_лина, п_хуч_с_рень, д_лёк_пас_бище, утренн_*пейза_, огл_дел* мес_ность, по_вились почки, цв_точный наря_, м_р_сит дож_ь, засв_тил луч_, упол_* под к_рягу, зап_х* тра_, грус_ный* ви_, выгл_нул ландыш_, п_лящ_* солнце, бл_стит* на тр_ве, зак_чались хру_кие ст_б_льки*, ги_кая б_рё_ка*, уд_вительн_кр_с_та, пот_нулись д_мой, отцвёл трос_ник, ярос_ный* вет_р, др_жал* от злост_, хрус_нула* ве_ка акаци_, хл_потливые* б_льчата, пот_мневш_небо, зап_здал_в_сна.
Разбери как части речи: НА ТРАВЕ, У ТЕБЯ, ПОДУМАЕТ.

У глаголов определи время.

Л_тательный* а_арат, т_жёлые шм_ли*, радос_ный* взгля_ , п_хуч_ *с_рень, зацв_ли
с_ды, зап_щат* пт_нцы, кр_чат п_стухи*, п_з_л_нели па_тбища, вз_ерошенные
пта_ки*, разл_ваются руч_и, похв_лить подру_ , утренн_* р_са, на в_ршин_ ёлк_ ,
п_ж_леть* пичу_ку, к_люч_*ежата*, жу_ащ_пч_ла, ранн_зв_зда, гр_зовые* обл_ка,
м_л_дые хв_инки*, л_сные тр_пинки*, от избушк_к п_лянк_ , на макушк_осинк_ .

В зелени заблестели беленькие цветочки земляники. В ЗЕЛЕНИ – ... как часть речи.

У глаголов определи время.

Л_тательный* а_арат, т_жёлые шм_ли*, радос_ный* взгля_ , п_хуч_ *с_рень, зацв_ли
с_ды, зап_щат* пт_нцы, кр_чат п_стухи*, п_з_л_нели па_тбища, вз_ерошенные
пта_ки*, разл_ваются руч_и, похв_лить подру_ , утренн_* р_са, на в_ршин_ ёлк_ ,
п_ж_леть* пичу_ку, к_люч_*ежата*, жу_ащ_пч_ла, ранн_зв_зда, гр_зовые* обл_ка,
м_л_дые хв_инки*, л_сные тр_пинки*, от избушк_к п_лянк_ , на макушк_осинк_ .

В зелени заблестели беленькие цветочки земляники. В ЗЕЛЕНИ – ... как часть речи.

У глаголов определи время.

Л_тательный* а_арат, т_жёлые шм_ли*, радос_ный* взгля_ , п_хуч_ *с_рень, зацв_ли
с_ды, зап_щат* пт_нцы, кр_чат п_стухи*, п_з_л_нели па_тбища, вз_ерошенные
пта_ки*, разл_ваются руч_и, похв_лить подру_ , утренн_* р_са, на в_ршин_ ёлк_ ,
п_ж_леть* пичу_ку, к_люч_*ежата*, жу_ащ_пч_ла, ранн_зв_зда, гр_зовые* обл_ка,
м_л_дые хв_инки*, л_сные тр_пинки*, от избушк_к п_лянк_ , на макушк_осинк_ .

В зелени заблестели беленькие цветочки земляники. В ЗЕЛЕНИ – ... как часть речи.

У глаголов определи время.

Л_тательный* а_арат, т_жёлые шм_ли*, радос_ный* взгля_ , п_хуч_ *с_рень, зацв_ли
с_ды, зап_щат* пт_нцы, кр_чат п_стухи*, п_з_л_нели па_тбища, вз_ерошенные
пта_ки*, разл_ваются руч_и, похв_лить подру_ , утренн_* р_са, на в_ршин_ ёлк_ ,
п_ж_леть* пичу_ку, к_люч_*ежата*, жу_ащ_пч_ла, ранн_зв_зда, гр_зовые* обл_ка,
м_л_дые хв_инки*, л_сные тр_пинки*, от избушк_к п_лянк_ , на макушк_осинк_ .

В зелени заблестели беленькие цветочки земляники. В ЗЕЛЕНИ – ... как часть речи.

У глаголов определи время.

Л_тательный* а_арат, т_жёлые шм_ли*, радос_ный* взгля_ , п_хуч_ *с_рень, зацв_ли
с_ды, зап_щат* пт_нцы, кр_чат п_стухи*, п_з_л_нели па_тбища, вз_ерошенные
пта_ки*, разл_ваются руч_и, похв_лить подру_ , утренн_* р_са, на в_ршин_ ёлк_ ,
п_ж_леть* пичу_ку, к_люч_*ежата*, жу_ащ_пч_ла, ранн_зв_зда, гр_зовые* обл_ка,
м_л_дые хв_инки*, л_сные тр_пинки*, от избушк_к п_лянк_ , на макушк_осинк_ .

В зелени заблестели беленькие цветочки земляники. В ЗЕЛЕНИ – ... как часть речи.

У глаголов определи время.

Л_тательный* а_арат, т_жёлые шм_ли*, радос_ный* взгля_ , п_хуч_ *с_рень, зацв_ли
с_ды, зап_щат* пт_нцы, кр_чат п_стухи*, п_з_л_нели па_тбища, вз_ерошенные
пта_ки*, разл_ваются руч_и, похв_лить подру_ , утренн_* р_са, на в_ршин_ ёлк_ ,
п_ж_леть* пичу_ку, к_люч_*ежата*, жу_ащ_пч_ла, ранн_зв_зда, гр_зовые* обл_ка,
м_л_дые хв_инки*, л_сные тр_пинки*, от избушк_к п_лянк_ , на макушк_осинк_ .

В зелени заблестели беленькие цветочки земляники. В ЗЕЛЕНИ – ... как часть речи.

Повторение.

$(91:13 \times 14 - 8) \times 6 =$	7дм5мм...75мм	6км5м=_____м	45х0=
$84 - (43 + 57) : 4 + 12 \times 4 =$	9м2дм...920дм	3т5кг=_____кг	45:1=
$120 - 14 \times 3 - (80 - 36) : 2 =$	2км32м...203200см	3т5ц=_____ц	45:45=
$81 - (60 - 12) : 8 + 17 \times 6 =$	6т8ц ... 6800кг	3т5ц=_____кг	0:45=
$100 - 19 \times 4 - (84 - 66) : 18 =$	5кг5г...5500г	5ч3мин=_____мин	80:8=
$909 : 9 + (364 - 64) \times 5 =$	6ч8мин...86мин	1ч2сек=_____сек	80:10=
$68 - (60 - 14) : 23 + 15 \times 3 =$	330м...3км30м	5м6дм=_____см	80х8=
$58 - (98 : 14 + 5) - (18 \times 3 : 6 - 5) =$	5дм3см...503мм	4км7м=_____м	8х100=
$36 : 12 \times 0 \times 12 + 56 : 7 \times 8 : 64 =$	70км...700000дм	4км7м=_____дм	800:10=
$7 \times (90 : 15 + 6) - (18 \times 3 : 6 - 5) =$	70т5ц...70050кг	4км7м=_____см	800:100=

Повторение.

$(91:13 \times 14 - 8) \times 6 =$	7дм5мм...75мм	6км5м=_____м	45х0=
$84 - (43 + 57) : 4 + 12 \times 4 =$	9м2дм...920дм	3т5кг=_____кг	45:1=
$120 - 14 \times 3 - (80 - 36) : 2 =$	2км32м...203200см	3т5ц=_____ц	45:45=
$81 - (60 - 12) : 8 + 17 \times 6 =$	6т8ц ... 6800кг	3т5ц=_____кг	0:45=
$100 - 19 \times 4 - (84 - 66) : 18 =$	5кг5г...5500г	5ч3мин=_____мин	80:8=
$909 : 9 + (364 - 64) \times 5 =$	6ч8мин...86мин	1ч2сек=_____сек	80:10=
$68 - (60 - 14) : 23 + 15 \times 3 =$	330м...3км30м	5м6дм=_____см	80х8=
$58 - (98 : 14 + 5) - (18 \times 3 : 6 - 5) =$	5дм3см...503мм	4км7м=_____м	8х100=
$36 : 12 \times 0 \times 12 + 56 : 7 \times 8 : 64 =$	70км...700000дм	4км7м=_____дм	800:10=
$7 \times (90 : 15 + 6) - (18 \times 3 : 6 - 5) =$	70т5ц...70050кг	4км7м=_____см	800:100=

Повторение.

$(91:13 \times 14 - 8) \times 6 =$	7дм5мм...75мм	6км5м=_____м	45х0=
$84 - (43 + 57) : 4 + 12 \times 4 =$	9м2дм...920дм	3т5кг=_____кг	45:1=
$120 - 14 \times 3 - (80 - 36) : 2 =$	2км32м...203200см	3т5ц=_____ц	45:45=
$81 - (60 - 12) : 8 + 17 \times 6 =$	6т8ц ... 6800кг	3т5ц=_____кг	0:45=
$100 - 19 \times 4 - (84 - 66) : 18 =$	5кг5г...5500г	5ч3мин=_____мин	80:8=
$909 : 9 + (364 - 64) \times 5 =$	6ч8мин...86мин	1ч2сек=_____сек	80:10=
$68 - (60 - 14) : 23 + 15 \times 3 =$	330м...3км30м	5м6дм=_____см	80х8=
$58 - (98 : 14 + 5) - (18 \times 3 : 6 - 5) =$	5дм3см...503мм	4км7м=_____м	8х100=
$36 : 12 \times 0 \times 12 + 56 : 7 \times 8 : 64 =$	70км...700000дм	4км7м=_____дм	800:10=
$7 \times (90 : 15 + 6) - (18 \times 3 : 6 - 5) =$	70т5ц...70050кг	4км7м=_____см	800:100=

Повторение.

$(91:13 \times 14 - 8) \times 6 =$	7дм5мм...75мм	6км5м=_____м	45х0=
$84 - (43 + 57) : 4 + 12 \times 4 =$	9м2дм...920дм	3т5кг=_____кг	45:1=
$120 - 14 \times 3 - (80 - 36) : 2 =$	2км32м...203200см	3т5ц=_____ц	45:45=
$81 - (60 - 12) : 8 + 17 \times 6 =$	6т8ц ... 6800кг	3т5ц=_____кг	0:45=
$100 - 19 \times 4 - (84 - 66) : 18 =$	5кг5г...5500г	5ч3мин=_____мин	80:8=
$909 : 9 + (364 - 64) \times 5 =$	6ч8мин...86мин	1ч2сек=_____сек	80:10=
$68 - (60 - 14) : 23 + 15 \times 3 =$	330м...3км30м	5м6дм=_____см	80х8=
$58 - (98 : 14 + 5) - (18 \times 3 : 6 - 5) =$	5дм3см...503мм	4км7м=_____м	8х100=
$36 : 12 \times 0 \times 12 + 56 : 7 \times 8 : 64 =$	70км...700000дм	4км7м=_____дм	800:10=
$7 \times (90 : 15 + 6) - (18 \times 3 : 6 - 5) =$	70т5ц...70050кг	4км7м=_____см	800:100=

Задачи на нахождение площади и периметра. _____

1. Площадь прямоугольника 4800 кв.см, его ширина 60см. Найдите его периметр. _____
2. Площадь квадрата 49 кв.дм. Найди периметр. _____
3. У какой фигуры площадь больше и на сколько: у квадрата со стороной 4 мм или у прямоугольника со сторонами 2 и 6 мм? _____
4. Длина прямоугольника 18м, а ширина в браз меньше. Найди периметр и площадь. _____
5. Площадь окна 160 кв.дм, длина 16 дм. Найди периметр _____
6. Периметр зала 36м, длина 12м. Найди площадь. _____

Задачи на нахождение площади и периметра. _____

1. Площадь прямоугольника 4800 кв.см, его ширина 60см. Найдите его периметр. _____
2. Площадь квадрата 49 кв.дм. Найди периметр. _____
3. У какой фигуры площадь больше и на сколько: у квадрата со стороной 4 мм или у прямоугольника со сторонами 2 и 6 мм? _____
4. Длина прямоугольника 18м, а ширина в браз меньше. Найди периметр и площадь. _____
5. Площадь окна 160 кв.дм, длина 16 дм. Найди периметр _____
6. Периметр зала 36м, длина 12м. Найди площадь. _____

Задачи на нахождение площади и периметра. _____

1. Площадь прямоугольника 4800 кв.см, его ширина 60см. Найдите его периметр. _____
2. Площадь квадрата 49 кв.дм. Найди периметр. _____
3. У какой фигуры площадь больше и на сколько: у квадрата со стороной 4 мм или у прямоугольника со сторонами 2 и 6 мм? _____
4. Длина прямоугольника 18м, а ширина в браз меньше. Найди периметр и площадь. _____
5. Площадь окна 160 кв.дм, длина 16 дм. Найди периметр _____
6. Периметр зала 36м, длина 12м. Найди площадь. _____

Задачи на нахождение площади и периметра. _____

1. Площадь прямоугольника 4800 кв.см, его ширина 60см. Найдите его периметр. _____
2. Площадь квадрата 49 кв.дм. Найди периметр. _____
3. У какой фигуры площадь больше и на сколько: у квадрата со стороной 4 мм или у прямоугольника со сторонами 2 и 6 мм? _____
4. Длина прямоугольника 18м, а ширина в браз меньше. Найди периметр и площадь. _____
5. Площадь окна 160 кв.дм, длина 16 дм. Найди периметр _____
6. Периметр зала 36м, длина 12м. Найди площадь. _____

Контрольное изложение. ПЕРЕЛЁТНЫЕ ГОСТИ.

Из тёплых стран летели домой перепёлки. Они летели над морем. В пути их застигла буря. Птицы устали бороться с ветром. Они сели отдохнуть на мачты корабля.

Моряки насыпали на палубу хлебных крошек и семечек. Птицы отдохнули и стали клевать корм. Вот вышло солнышко. Море успокоилось. Птицы обогрелись, взлетели на мачты.

Перелётные гости почистили пёрышки, расправили крылья и отправились в путь.

Контрольное изложение. ПЕРЕЛЁТНЫЕ ГОСТИ.

Из тёплых стран летели домой перепёлки. Они летели над морем. В пути их застигла буря. Птицы устали бороться с ветром. Они сели отдохнуть на мачты корабля.

Моряки насыпали на палубу хлебных крошек и семечек. Птицы отдохнули и стали клевать корм. Вот вышло солнышко. Море успокоилось. Птицы обогрелись, взлетели на мачты.

Перелётные гости почистили пёрышки, расправили крылья и отправились в путь.

Контрольное изложение. ПЕРЕЛЁТНЫЕ ГОСТИ.

Из тёплых стран летели домой перепёлки. Они летели над морем. В пути их застигла буря. Птицы устали бороться с ветром. Они сели отдохнуть на мачты корабля.

Моряки насыпали на палубу хлебных крошек и семечек. Птицы отдохнули и стали клевать корм. Вот вышло солнышко. Море успокоилось. Птицы обогрелись, взлетели на мачты.

Перелётные гости почистили пёрышки, расправили крылья и отправились в путь.

Контрольное изложение. ПЕРЕЛЁТНЫЕ ГОСТИ.

Из тёплых стран летели домой перепёлки. Они летели над морем. В пути их застигла буря. Птицы устали бороться с ветром. Они сели отдохнуть на мачты корабля.

Моряки насыпали на палубу хлебных крошек и семечек. Птицы отдохнули и стали клевать корм. Вот вышло солнышко. Море успокоилось. Птицы обогрелись, взлетели на мачты.

Перелётные гости почистили пёрышки, расправили крылья и отправились в путь.

Контрольное изложение. ПЕРЕЛЁТНЫЕ ГОСТИ.

Из тёплых стран летели домой перепёлки. Они летели над морем. В пути их застигла буря. Птицы устали бороться с ветром. Они сели отдохнуть на мачты корабля.

Моряки насыпали на палубу хлебных крошек и семечек. Птицы отдохнули и стали клевать корм. Вот вышло солнышко. Море успокоилось. Птицы обогрелись, взлетели на мачты.

Перелётные гости почистили пёрышки, расправили крылья и отправились в путь.

Контрольное изложение. ПЕРЕЛЁТНЫЕ ГОСТИ.

Из тёплых стран летели домой перепёлки. Они летели над морем. В пути их застигла буря. Птицы устали бороться с ветром. Они сели отдохнуть на мачты корабля.

Моряки насыпали на палубу хлебных крошек и семечек. Птицы отдохнули и стали клевать корм. Вот вышло солнышко. Море успокоилось. Птицы обогрелись, взлетели на мачты.

Перелётные гости почистили пёрышки, расправили крылья и отправились в путь.

Читать летом:

1. «Естествознание», рассказы о природе.
2. Г.-Х.Андерсен «Сказки».
3. А.Волков. «Волшебник изумрудного города».
4. И.Дик. «В дебрях КАРА-БУМБЫ».
5. В.Драгунский «Денискины рассказы».
6. Ш.Перро «Волшебные сказки».
7. М.Твен «Приключения Тома Сойера».
8. Э Успенский «Дядя Фёдор, пёс и кот»,
«Школа клоунов».
9. Русские народные сказки.
10. Арабские сказки «Синдбад-мореход»

Русский. «Сборник упражнений»:

- С. 53, 54
С. 64, 65
С. 68, 69
С. 74, 75
С. 44, 45
С. 71
С. 174 (1-5 предл.)
с. 173

/карандаш

и др.

Математика.

Задачи: № 562, 564, 594, 616, 635, 881, 958, 960, 998, 999, 1002, 1017, 1056, 1059, 1107, 1180, 1173, 1209, 1206, 1301, 1315, 1354, 1504, 1505, 1498, 1913, 1914, 1916, 1929, 1942, 2096, 2179, 2190, 2194, 2200, 2237.

$(786-600) \times 19 + (1007-965) \times 14$	$(34217-25329) \times 902 - (58508+498118) : 3 : 2$
$(7803 \times 326 - 6089 \times 506) : 8 + 5089040 : 5 : 4$	$4045 : 5 + 451 \times 75 - (729 - 642)$
$(108005 - 61549) : 8 + 7063 \times 5 : 5$	$(321 - 18) \times 304 \times (27609 - 7609) : 4000$
$400000 - (4875 + 1561800 : 300) \times 8$	$63000 \times (627 + 163) \times (937 - 637) : 90000$
$(201905 - 51264 : 8) + (1000 - 725) \times 364 : 20$	$(294 \times 7500 - 3690460 : 5) : 4 - 359999$
14ч15мин – 6ч56мин	$(640 : X) + 32 = 40$
42т60кг – 36ц20кг	$490 : (140 - X) \times 15 = 105$
6км7м + 70000дм	$1000000 - y = 909090$
<u>5сут12ч30мин-4сут10ч45мин</u>	<u>$c : 7082 = 4004$</u>

Сравни:

Преобразуй:

5км45м...545м	7км63м=..... м	$7 \times 7 - (7 \times 9 - 19) + 12 \times 4 =$
32км32м...32320м	41км7м=.....м	$99 - 3 \times (18 + 12) : 5 + 64 : 16 =$
60м7см... 607см	30м3см=.....см	$(37 + 29 - 18) : 6 + 35 : 7 \times 14 =$
7м4дм... 74см	8м2дм=.....см	$18 \times 7 - 72 : 12 \times 13 - 96 : 16 =$
3дм5см...350мм	2дм2см=.....см	$9 \times (108 : 12) - 540 : 90 \times 8 + 42 =$
6сут...146ч	5сут.=.....ч	$60 - (91 - 49) : 6 - 120 : 6 \times 2 =$
4ч...3ч60мин	8ч.5мин.=.....мин.	$(60 : 15 + 23) - 54 : 3 + 36 : 2 =$
3мин3сек...136сек.	4мин.23сек.=.....сек.	$68 : 17 \times 7 + 9 \times (48 : 2 - 16) =$
7т2ц...720кг	3т6ц=.....ц	$(90 : 2 - 25) : 4 + 13 \times 4 : 2 =$
2т4кг...2004кг	3т6ц=.....кг	$630 : 90 + (540 - 465) : 15 =$
23ц... 320кг	65ц65кг=.....кг	$34 + 5 \times (80 : 16) - (74 : 2) =$
8т... 80ц	3т4кг=.....кг	$78 : 13 + 96 : 16 - 84 : 14 =$
65ц...6т50кг	47ц=.....кг	$(19 \times 5 - 80 : 16) : 90 \times 1 =$
3600с...60мин	234см=.....м...см	$36 : 36 \times 0 + 48 : 1 : 48 - 14 \times 3 =$
30т...3000ц	234см=.....дм...см	$75 : 15 \times 24 : 6 - 8 \times (46 : 23) =$
3505кг...35ц	90т50ц=.....ц	$420 : 70 \times 80 : 240 + 450 : 50 =$
6ч3мин...630мин	90т50ц=.....кг	$(39 : 13 \times 17 - 56 : 4 \times 3) \times 9 =$
3сут20ч...93ч	1ч2мин3сек=.....сек	$17 \times 5 \times 10 : 50 : 17 \times 17 : 1 =$

Читать каждый день! Техника чтения в 4-м классе – 100-120 слов/мин.

Математикой , русским заниматься со второй половины лета.

Улучшить почерк!

СЛОВАРНЫЕ СЛОВА ЗА 3-й КЛАСС:

Абзац	газета	картина	насекомые	рисунок
Аккорд	горизонт	килограмм	обед	север
Аккуратный	горох	коллектив	обратно	сейчас
Аллея	грамматика	коллекция	одежда	синица
Аппетит	длина	компьютер	орех	сирень
Аромат	долина	корзина	орфограмма	снова
Багаж	до свидания	кровать	осина	совесть
Барабан	дрожжи	кроссворд	отдых	совсем
Бассейн	женщина	кроссовки	оттуда	стакан
Болото	жжёт	лимон	перрон	счастье
Будто	жужжит	лестница	поперёк	тарелка
Вагон	жёлтый	лопата	платок	телеграмма
Ванна	завтрак	мандарин	помидор	территория
Вверх	запад	медленно	потом	терраса
Ветер	заяц	месяц	потому что	товарищ
Винегрет	иллюстрация	метро	правило	троллейбус
Вдоль	иней	миллиметр	праздник	фамилия
Вместе	искусство	мужчина	природа	чувство
Вокзал	как будто	навсегда	программа	шоссе
Вперёд	какао	назад	профессия	шофёр
Всегда	календарь	наоборот	путешествие	шёл

СЛОВАРНЫЕ СЛОВА ЗА 3-й КЛАСС:

Абзац	газета	картина	насекомые	рисунок
Аккорд	горизонт	килограмм	обед	север
Аккуратный	горох	коллектив	обратно	сейчас
Аллея	грамматика	коллекция	одежда	синица
Аппетит	длина	компьютер	орех	сирень
Аромат	долина	корзина	орфограмма	снова
Багаж	до свидания	кровать	осина	совесть
Барабан	дрожжи	кроссворд	отдых	совсем
Бассейн	женщина	кроссовки	оттуда	стакан
Болото	жжёт	лимон	перрон	счастье
Будто	жужжит	лестница	поперёк	тарелка
Вагон	жёлтый	лопата	платок	телеграмма
Ванна	завтрак	мандарин	помидор	территория
Вверх	запад	медленно	потом	терраса
Ветер	заяц	месяц	потому что	товарищ
Винегрет	иллюстрация	метро	правило	троллейбус
Вдоль	иней	миллиметр	праздник	фамилия
Вместе	искусство	мужчина	природа	чувство
Вокзал	как будто	навсегда	программа	шоссе
Вперёд	какао	назад	профессия	шофёр
Всегда	календарь	наоборот	путешествие	шёл

Расставь знаки препинания, построй схемы для глав. и однород. членов предлож., дай характеристику – 4.

Только осенью можно оц_нить* кр_соту* ясеня осины рябины и клёна
От солнца пожухли и тр_ва и листья и хвоя* и мох*
Белые з_л_тые* лиловые синие качаются* над г_ловой цв_ты
Когда в лесу зацветут* ш_повник* малина и брусника
В лесу поспели ягоды* и в саду с_зрели* фрукты
Вася сделай заря_ку п_мой посуду и сходи* в магазин
Листья у осины ж_лтые пурпурные малиновые* а у дуба з_лёные до снега

Расставь знаки препинания, построй схемы для глав. и однород. членов предлож., дай характеристику – 4.

Только осенью можно оц_нить* кр_соту* ясеня осины рябины и клёна
От солнца пожухли и тр_ва и листья и хвоя* и мох*
Белые з_л_тые* лиловые синие качаются* над г_ловой цв_ты
Когда в лесу зацветут* ш_повник* малина и брусника
В лесу поспели ягоды* и в саду с_зрели* фрукты
Вася сделай заря_ку п_мой посуду и сходи* в магазин
Листья у осины ж_лтые пурпурные малиновые* а у дуба з_лёные до снега

Расставь знаки препинания, построй схемы для глав. и однород. членов предлож., дай характеристику – 4.

Только осенью можно оц_нить* кр_соту* ясеня осины рябины и клёна
От солнца пожухли и тр_ва и листья и хвоя* и мох*
Белые з_л_тые* лиловые синие качаются* над г_ловой цв_ты
Когда в лесу зацветут* ш_повник* малина и брусника
В лесу поспели ягоды* и в саду с_зрели* фрукты
Вася сделай заря_ку п_мой посуду и сходи* в магазин
Листья у осины ж_лтые пурпурные малиновые* а у дуба з_лёные до снега

Расставь знаки препинания, построй схемы для глав. и однород. членов предлож., дай характеристику – 4.

Только осенью можно оц_нить* кр_соту* ясеня осины рябины и клёна
От солнца пожухли и тр_ва и листья и хвоя* и мох*
Белые з_л_тые* лиловые синие качаются* над г_ловой цв_ты
Когда в лесу зацветут* ш_повник* малина и брусника
В лесу поспели ягоды* и в саду с_зрели* фрукты
Вася сделай заря_ку п_мой посуду и сходи* в магазин
Листья у осины ж_лтые пурпурные малиновые* а у дуба з_лёные до снега

Расставь знаки препинания, построй схемы для глав. и однород. членов предлож., дай характеристику – 4.

Только осенью можно оц_нить* кр_соту* ясеня осины рябины и клёна
От солнца пожухли и тр_ва и листья и хвоя* и мох*
Белые з_л_тые* лиловые синие качаются* над г_ловой цв_ты
Когда в лесу зацветут* ш_повник* малина и брусника
В лесу поспели ягоды* и в саду с_зрели* фрукты
Вася сделай заря_ку п_мой посуду и сходи* в магазин
Листья у осины ж_лтые пурпурные малиновые* а у дуба з_лёные до снега

2. В саду 5рядов вишен по 800деревьев и 4ряда слив по 500деревьев. Во ск. раз меньше слив, чем вишен? _____
3. В двух ящиках 160кг свёклы, причём в одной из них на 40кг больше, чем в другой. Ск. кг в каждом ящике? _____
4. В двух мешках 240кг перца. Ск. кг в каждом мешке, если в одном из них в 5 раз меньше, чем в другом? _____
5. За 9 кг винограда заплатили 378 р., а за 7кг персиков в 2р. больше. На ск. персики дороже винограда? _____
6. Сорока летела 3ч со скоростью 52км/ч. Скворец это же расстояние пролетел за 2ч. С какой скоростью летел скворец? _____
7. Автомобиль за 4ч прошёл 280км. Ск. км он пройдёт за 6ч, если его скорость увеличится на 6 км/ч? _____
8. Площадь сада 3200кв.м. Длина 80м. Какой длины должно быть ограждение этого участка? _____

2. В саду 5рядов вишен по 800деревьев и 4ряда слив по 500деревьев. Во ск. раз меньше слив, чем вишен? _____
3. В двух ящиках 160кг свёклы, причём в одной из них на 40кг больше, чем в другой. Ск. кг в каждом ящике? _____
4. В двух мешках 240кг перца. Ск. кг в каждом мешке, если в одном из них в 5 раз меньше, чем в другом? _____
5. За 9 кг винограда заплатили 378 р., а за 7кг персиков в 2р. больше. На ск. персики дороже винограда? _____
6. Сорока летела 3ч со скоростью 52км/ч. Скворец это же расстояние пролетел за 2ч. С какой скоростью летел скворец? _____
7. Автомобиль за 4ч прошёл 280км. Ск. км он пройдёт за 6ч, если его скорость увеличится на 6 км/ч? _____
8. Площадь сада 3200кв.м. Длина 80м. Какой длины должно быть ограждение этого участка? _____

2. В саду 5рядов вишен по 800деревьев и 4ряда слив по 500деревьев. Во ск. раз меньше слив, чем вишен? _____
3. В двух ящиках 160кг свёклы, причём в одной из них на 40кг больше, чем в другой. Ск. кг в каждом ящике? _____
4. В двух мешках 240кг перца. Ск. кг в каждом мешке, если в одном из них в 5 раз меньше, чем в другом? _____
5. За 9 кг винограда заплатили 378 р., а за 7кг персиков в 2р. больше. На ск. персики дороже винограда? _____
6. Сорока летела 3ч со скоростью 52км/ч. Скворец это же расстояние пролетел за 2ч. С какой скоростью летел скворец? _____
7. Автомобиль за 4ч прошёл 280км. Ск. км он пройдёт за 6ч, если его скорость увеличится на 6 км/ч? _____
8. Площадь сада 3200кв.м. Длина 80м. Какой длины должно быть ограждение ? _____

Распространи предложения однородными членами. Подчеркни главные.

В лесу поспели* ягоды* ...
По краям опушки леса толпились...
У дороги попадались...
Утренняя* роса переливалась...
Птицы вспорхнули*...
Родник бежал* весело...
В тёплые страны улетают*...
Остаются зимовать*...

Разбери предложение по членам, выпиши словосочетания:
Жёлтые листья медленно кружились в воздухе.

Распространи предложения однородными членами. Подчеркни главные.

В лесу поспели* ягоды* ...
По краям опушки леса толпились...
У дороги попадались...
Утренняя* роса переливалась...
Птицы вспорхнули*...
Родник бежал* весело...
В тёплые страны улетают*...
Остаются зимовать*...

Разбери предложение по членам, выпиши словосочетания:
Жёлтые листья медленно кружились в воздухе.

Распространи предложения однородными членами. Подчеркни главные.

В лесу поспели* ягоды* ...
По краям опушки леса толпились...
У дороги попадались...
Утренняя* роса переливалась...
Птицы вспорхнули*...
Родник бежал* весело...
В тёплые страны улетают*...
Остаются зимовать*...

Разбери предложение по членам, выпиши словосочетания:
Жёлтые листья медленно кружились в воздухе.

Распространи предложения однородными членами. Подчеркни главные.

В лесу поспели* ягоды* ...
По краям опушки леса толпились...
У дороги попадались...
Утренняя* роса переливалась...
Птицы вспорхнули*...
Родник бежал* весело...
В тёплые страны улетают*...
Остаются зимовать*...

Разбери предложение по членам, выпиши словосочетания:
Жёлтые листья медленно кружились в воздухе.

Распространи предложения однородными членами. Подчеркни главные.

В лесу поспели* ягоды* ...
По краям опушки леса толпились...
У дороги попадались...
Утренняя* роса переливалась...
Птицы вспорхнули*...
Родник бежал* весело...
В тёплые страны улетают*...

Разбери предложение по членам, выпиши словосочетания:
Жёлтые листья медленно кружились в воздухе.

Расставь запятые, подчеркни главные члены, построй схемы.

Осенний* лес лучится сверкает* и светится*.

И осина и берёза и рябина осенью превращаются в красавиц.

Вдруг набежала* тучка и посыпал* мелкий дождь.*

По округе разносился аромат цветов мёда земляники.

В парк ворвался озорной ветер трава поблёлкла зашуршали* листья.

Лягушки спрятались в тину а рыбы* зарылись в песок.

Расставь запятые, подчеркни главные члены, построй схемы.

Осенний* лес лучится сверкает* и светится*.

И осина и берёза и рябина осенью превращаются в красавиц.

Вдруг набежала* тучка и посыпал* мелкий дождь.*

По округе разносился аромат цветов мёда земляники.

В парк ворвался озорной ветер трава поблёлкла зашуршали* листья.

Лягушки спрятались в тину а рыбы* зарылись в песок.

Расставь запятые, подчеркни главные члены, построй схемы.

Осенний* лес лучится сверкает* и светится*.

И осина и берёза и рябина осенью превращаются в красавиц.

Вдруг набежала* тучка и посыпал* мелкий дождь.*

По округе разносился аромат цветов мёда земляники.

В парк ворвался озорной ветер трава поблёлкла зашуршали* листья.

Лягушки спрятались в тину а рыбы* зарылись в песок.

Расставь запятые, подчеркни главные члены, построй схемы.

Осенний* лес лучится сверкает* и светится*.

И осина и берёза и рябина осенью превращаются в красавиц.

Вдруг набежала* тучка и посыпал* мелкий дождь.*

По округе разносился аромат цветов мёда земляники.

В парк ворвался озорной ветер трава поблёлкла зашуршали* листья.

Лягушки спрятались в тину а рыбы* зарылись в песок.

Расставь запятые, подчеркни главные члены, построй схемы.

Осенний* лес лучится сверкает* и светится*.

И осина и берёза и рябина осенью превращаются в красавиц.

Вдруг набежала* тучка и посыпал* мелкий дождь.*

По округе разносился аромат цветов мёда земляники.

В парк ворвался озорной ветер трава поблёлкла зашуршали* листья.

Лягушки спрятались в тину а рыбы* зарылись в песок.

Расставь запятые, подчеркни главные члены, построй схемы.

Осенний* лес лучится сверкает* и светится*.

И осина и берёза и рябина осенью превращаются в красавиц.

Вдруг набежала* тучка и посыпал* мелкий дождь.*

По округе разносился аромат цветов мёда земляники.

В парк ворвался озорной ветер трава поблёлкла зашуршали* листья.

Лягушки спрятались в тину а рыбы* зарылись в песок.

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

1. Теплоход в течение 2-х дней был в пути 15ч. В 1-й день он прошёл 200км, а во 2-й 175км. Ск. ч был теплоход в пути каждый день, если скорость была одинаковой?
2. Пешеход шёл со скоростью 9км/ч и был в пути 2ч. После привала он прошёл в 3раза больше. На ск. км он прошёл больше после привала, чем до него?
3. Найдите периметр и площадь хоккейной коробки, если её длина 15м, а ширина 90дм.
4. Поезд прошёл 352км. 3ч он шёл со скоростью 48км/ч, а остальную часть пути он прошёл за 4ч. С какой скоростью шёл поезд оставшийся путь? _____
5. В двух вагонах 720кг угля. Ск. кг в каждом вагоне, если во 2-м в 7раз больше, чем в первом?
6. $412680 : (2450021 - 2449478) \times 506 - 534162 : 762$

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

1. Теплоход в течение 2-х дней был в пути 15ч. В 1-й день он прошёл 200км, а во 2-й 175км. Ск. ч был теплоход в пути каждый день, если скорость была одинаковой?
2. Пешеход шёл со скоростью 9км/ч и был в пути 2ч. После привала он прошёл в 3раза больше. На ск. км он прошёл больше после привала, чем до него?
3. Найдите периметр и площадь хоккейной коробки, если её длина 15м, а ширина 90дм.
4. Поезд прошёл 352км. 3ч он шёл со скоростью 48км/ч, а остальную часть пути он прошёл за 4ч. С какой скоростью шёл поезд оставшийся путь? _____
5. В двух вагонах 720кг угля. Ск. кг в каждом вагоне, если во 2-м в 7раз больше, чем в первом?
6. $412680 : (2450021 - 2449478) \times 506 - 534162 : 762$

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

1. Теплоход в течение 2-х дней был в пути 15ч. В 1-й день он прошёл 200км, а во 2-й 175км. Ск. ч был теплоход в пути каждый день, если скорость была одинаковой?
2. Пешеход шёл со скоростью 9км/ч и был в пути 2ч. После привала он прошёл в 3раза больше. На ск. км он прошёл больше после привала, чем до него?
3. Найдите периметр и площадь хоккейной коробки, если её длина 15м, а ширина 90дм.
4. Поезд прошёл 352км. 3ч он шёл со скоростью 48км/ч, а остальную часть пути он прошёл за 4ч. С какой скоростью шёл поезд оставшийся путь? _____
5. В двух вагонах 720кг угля. Ск. кг в каждом вагоне, если во 2-м в 7раз больше, чем в первом?
6. $412680 : (2450021 - 2449478) \times 506 - 534162 : 762$

1 вариант.

1. В книге 5000 страниц. В первый день знаток прочитал 1200 страниц, во второй в 2 раза меньше. Сколько страниц осталось прочитать?
2. 207×936 1001001-607008 305959+404098 3262884:508
 $100 - (44+36) : c = 3600 : 60$
3. Длина прямоугольника 70мм, а ширина на 5см меньше. Найди периметр и площадь.
4. Груша и яблоко весят 340г. Груша и лимон весят 250г. Все Три фрукта вместе весят 480г. Какова масса каждого фрукта?

1 вариант.

1. В книге 5000 страниц. В первый день знаток прочитал 1200 страниц, во второй в 2 раза меньше. Сколько страниц осталось прочитать?
2. 207×936 1001001-607008 305959+404098 3262884:508
 $100 - (44+36) : c = 3600 : 60$
3. Длина прямоугольника 70мм, а ширина на 5см меньше. Найди периметр и площадь.
4. Груша и яблоко весят 340г. Груша и лимон весят 250г. Все Три фрукта вместе весят 480г. Какова масса каждого фрукта?

1 вариант.

1. В книге 5000 страниц. В первый день знаток прочитал 1200 страниц, во второй в 2 раза меньше. Сколько страниц осталось прочитать?
2. 207×936 1001001-607008 305959+404098 3262884:508
 $100 - (44+36) : c = 3600 : 60$
3. Длина прямоугольника 70мм, а ширина на 5см меньше. Найди периметр и площадь.
4. Груша и яблоко весят 340г. Груша и лимон весят 250г. Все Три фрукта вместе весят 480г. Какова масса каждого фрукта?

1 вариант.

1. В книге 5000 страниц. В первый день знаток прочитал 1200 страниц, во второй в 2 раза меньше. Сколько страниц осталось прочитать?
2. 207×936 1001001-607008 305959+404098 3262884:508
 $100 - (44+36) : c = 3600 : 60$
3. Длина прямоугольника 70мм, а ширина на 5см меньше. Найди периметр и площадь.
4. Груша и яблоко весят 340г. Груша и лимон весят 250г. Все Три фрукта вместе весят 480г. Какова масса каждого фрукта?

1 вариант.

1. В книге 5000 страниц. В первый день знаток прочитал 1200 страниц, во второй в 2 раза меньше. Сколько страниц осталось прочитать?
2. 207×936 1001001-607008 305959+404098 3262884:508
 $100 - (44+36) : c = 3600 : 60$
3. Длина прямоугольника 70мм, а ширина на 5см меньше. Найди периметр и площадь.
4. Груша и яблоко весят 340г. Груша и лимон весят 250г. Все Три фрукта вместе весят 480г. Какова масса каждого фрукта?

1 вариант.

1. В книге 500 страниц. В первый день знаток прочитал 120 страниц, во второй в 2 раза меньше. Сколько страниц осталось прочитать?
2. 20×936 $1000 - 678$ $359 + 448$ $904 : 8$
 $100 - (40 + 36) : 40$
3. $x : 5 = 15$ $90 - x = 50$
4. Длина прямоугольника 70мм, а ширина на 5см меньше. Найди периметр и площадь.
5. Груша и яблоко весят 340г. Груша и лимон весят 250г. Все три фрукта вместе весят 480г. Какова масса каждого фрукта?

1 вариант.

1. В книге 500 страниц. В первый день знаток прочитал 120 страниц, во второй в 2 раза меньше. Сколько страниц осталось прочитать?
2. 20×936 $1000 - 678$ $359 + 448$ $904 : 8$
 $100 - (40 + 36) : 40$
3. $x : 5 = 15$ $90 - x = 50$
4. Длина прямоугольника 70мм, а ширина на 5см меньше. Найди периметр и площадь.
5. Груша и яблоко весят 340г. Груша и лимон весят 250г. Все три фрукта вместе весят 480г. Какова масса каждого фрукта?

1 вариант.

1. В книге 500 страниц. В первый день знаток прочитал 120 страниц, во второй в 2 раза меньше. Сколько страниц осталось прочитать?
2. 20×936 $1000 - 678$ $359 + 448$ $904 : 8$
 $100 - (40 + 36) : 40$
3. $x : 5 = 15$ $90 - x = 50$
4. Длина прямоугольника 70мм, а ширина на 5см меньше. Найди периметр и площадь.
5. Груша и яблоко весят 340г. Груша и лимон весят 250г. Все три фрукта вместе весят 480г. Какова масса каждого фрукта?

2 вариант.

1. В саду росло 260 плодовых деревьев. яблонь – 90, груш – в 3 раза меньше, чем яблонь, а остальные вишни. Сколько вишен в саду?
2. 30×867 $100 - 594$ $582 + 319$ $608 : 4$
 $100 - (40 + 36 : 4)$
3. $x : 6 = 36$ $80 - x = 20$
4. Ширина прямоугольника 4дм, а длина на 20см больше. Найди периметр и площадь.
5. В пекарне испекли 560 пирожков. С яблоками и мясом испекли 380 пирожков, с яблоками и капустой 300 пирожков. Сколько пирожков каждого вида испекли в пекарне?

2 вариант.

1. В саду росло 260 плодовых деревьев. яблонь – 90, груш – в 3 раза меньше, чем яблонь, а остальные вишни. Сколько вишен в саду?
2. 30×867 $100 - 594$ $582 + 319$ $608 : 4$
 $100 - (40 + 36 : 4)$
3. $x : 6 = 36$ $80 - x = 20$
4. Ширина прямоугольника 4дм, а длина на 20см больше. Найди периметр и площадь.
5. В пекарне испекли 560 пирожков. С яблоками и мясом испекли 380 пирожков, с яблоками и капустой 300 пирожков. Сколько пирожков каждого вида испекли в пекарне?

2 вариант.

1. В саду росло 260 плодовых деревьев. яблонь – 90, груш – в 3 раза меньше, чем яблонь, а остальные вишни. Сколько вишен в саду?
2. 30×867 $100 - 594$ $582 + 319$ $608 : 4$
 $100 - (40 + 36 : 4)$
3. $x : 6 = 36$ $80 - x = 20$
4. Ширина прямоугольника 4дм, а длина на 20см больше. Найди периметр и площадь.
5. В пекарне испекли 560 пирожков. С яблоками и мясом испекли 380 пирожков, с яблоками и капустой 300 пирожков. Сколько пирожков каждого вида испекли в пекарне?

2 вариант.

1. В саду росло 260 плодовых деревьев. яблонь – 90, груш – в 3 раза меньше, чем яблонь, а остальные вишни. Сколько вишен в саду?
2. 30×867 $100 - 594$ $582 + 319$ $608 : 4$
 $100 - (40 + 36 : 4)$
3. $x : 6 = 36$ $80 - x = 20$
4. Ширина прямоугольника 4дм, а длина на 20см больше. Найди периметр и площадь.
5. В пекарне испекли 560 пирожков. С яблоками и мясом испекли 380 пирожков, с яблоками и капустой 300 пирожков. Сколько пирожков каждого вида испекли в пекарне?

2 вариант.

1. В саду росло 260 плодовых деревьев. яблонь – 90, груш – в 3 раза меньше, чем яблонь, а остальные вишни. Сколько вишен в саду?
2. 30×867 $100 - 594$ $582 + 319$ $608 : 4$
 $100 - (40 + 36 : 4)$
3. $x : 6 = 36$ $80 - x = 20$
4. Ширина прямоугольника 4дм, а длина на 20см больше. Найди периметр и площадь.
5. В пекарне испекли 560 пирожков. С яблоками и мясом испекли 380 пирожков, с яблоками и капустой 300 пирожков. Сколько пирожков каждого вида испекли в пекарне?

Реши задачи_____.

1. В микрорайоне построили 360 домов. На одной улице 240 домов, на другой в 3 раза меньше. Ск. домов построили на третьей улице?_____

2. Длина стола 12дм, а ширина на 80см меньше. Найди периметр и площадь.

3. За 5ч грузовая машина прошла 195км, а легковая за 3ч 360км. На ск. скорость легковой машины больше грузовой?_____

4. Студенты в 1-й день проехали 600км, во 2-й 300км На весь путь они потратили 9ч. Ск ч были туристы каждый день?_____

5. Площадь огорода 48 кв.м. его длина 8м. Найди периметр._____

6. В двух домах живут 350чел. Ск. чел. живёт в каждом доме, если в 1-м в 4 раза больше, чем во втором?_____

Реши задачи_____.

1. В микрорайоне построили 360 домов. На одной улице 240 домов, на другой в 3 раза меньше. Ск. домов построили на третьей улице?_____

2. Длина стола 12дм, а ширина на 80см меньше. Найди периметр и площадь.

3. За 5ч грузовая машина прошла 195км, а легковая за 3ч 360км. На ск. скорость легковой машины больше грузовой?_____

4. Студенты в 1-й день проехали 600км, во 2-й 300км На весь путь они потратили 9ч. Ск ч были туристы каждый день?_____

5. Площадь огорода 48 кв.м. его длина 8м. Найди периметр._____

6. В двух домах живут 350чел. Ск. чел. живёт в каждом доме, если в 1-м в 4 раза больше, чем во втором?_____

Реши задачи_____.

1. В микрорайоне построили 360 домов. На одной улице 240 домов, на другой в 3 раза меньше. Ск. домов построили на третьей улице?_____

2. Длина стола 12дм, а ширина на 80см меньше. Найди периметр и площадь.

3. За 5ч грузовая машина прошла 195км, а легковая за 3ч 360км. На ск. скорость легковой машины больше грузовой?_____

4. Студенты в 1-й день проехали 600км, во 2-й 300км На весь путь они потратили 9ч. Ск ч были туристы каждый день?_____

5. Площадь огорода 48 кв.м. его длина 8м. Найди периметр._____

6. В двух домах живут 350чел. Ск. чел. живёт в каждом доме, если в 1-м в 4 раза больше, чем во втором?_____

Реши задачи_____.

1. В микрорайоне построили 360 домов. На одной улице 240 домов, на другой в 3 раза меньше. Ск. домов построили на третьей улице?_____

2. Длина стола 12дм, а ширина на 80см меньше. Найди периметр и площадь.

3. За 5ч грузовая машина прошла 195км, а легковая за 3ч 360км. На ск. скорость легковой машины больше грузовой?_____

4. Студенты в 1-й день проехали 600км, во 2-й 300км На весь путь они потратили 9ч. Ск ч были туристы каждый день?_____

5. Площадь огорода 48 кв.м. его длина 8м. Найди периметр._____

6. В двух домах живут 350чел. Ск. чел. живёт в каждом доме, если в 1-м в 4 раза больше, чем во втором?_____

Озаглавь. Подчеркни главные члены предл., поставь запятые. Определи падеж у сущ. МАМА.

Ты всегда будешь помнить мамин гол_с мамины гл_за мамины руки. Мама научила тебя х_дить г_в_рить улыбаться. Мама прочла тебе первую кни_ку. От мамы ты узнал имена птиц – в_р_бей ласточка с_ница. Узнал, что у каждого цв_тка есть имя – ромашка василёк иван-да-марья. Мама всегда рядом с тобой. Всё, что ты видел, как бы начиналось с мамы. И любовь к Родине начинается с любви к маме.

Озаглавь. Подчеркни главные члены предл., поставь запятые. Определи падеж у сущ. МАМА.

Ты всегда будешь помнить мамин гол_с мамины гл_за мамины руки. Мама научила тебя х_дить г_в_рить улыбаться. Мама прочла тебе первую кни_ку. От мамы ты узнал имена птиц – в_р_бей ласточка с_ница. Узнал, что у каждого цв_тка есть имя – ромашка василёк иван-да-марья. Мама всегда рядом с тобой. Всё, что ты видел, как бы начиналось с мамы. И любовь к Родине начинается с любви к маме.

Озаглавь. Подчеркни главные члены предл., поставь запятые. Определи падеж у сущ. МАМА.

Ты всегда будешь помнить мамин гол_с мамины гл_за мамины руки. Мама научила тебя х_дить г_в_рить улыбаться. Мама прочла тебе первую кни_ку. От мамы ты узнал имена птиц – в_р_бей ласточка с_ница. Узнал, что у каждого цв_тка есть имя – ромашка василёк иван-да-марья. Мама всегда рядом с тобой. Всё, что ты видел, как бы начиналось с мамы. И любовь к Родине начинается с любви к маме.

Озаглавь. Подчеркни главные члены предл., поставь запятые. Определи падеж у сущ. МАМА.

Ты всегда будешь помнить мамин гол_с мамины гл_за мамины руки. Мама научила тебя х_дить г_в_рить улыбаться. Мама прочла тебе первую кни_ку. От мамы ты узнал имена птиц – в_р_бей ласточка с_ница. Узнал, что у каждого цв_тка есть имя – ромашка василёк иван-да-марья. Мама всегда рядом с тобой. Всё, что ты видел, как бы начиналось с мамы. И любовь к Родине начинается с любви к маме.

Озаглавь. Подчеркни главные члены предл., поставь запятые. Определи падеж у сущ. МАМА.

Ты всегда будешь помнить мамин гол_с мамины гл_за мамины руки. Мама научила тебя х_дить г_в_рить улыбаться. Мама прочла тебе первую кни_ку. От мамы ты узнал имена птиц – в_р_бей ласточка с_ница. Узнал, что у каждого цв_тка есть имя – ромашка василёк иван-да-марья. Мама всегда рядом с тобой. Всё, что ты видел, как бы начиналось с мамы. И любовь к Родине начинается с любви к маме.

Сделай разбор предложений. Построй схемы (кроме 1-го).

Сухая степь далеко раскинулась под палящим солнцем.

На берегу реки пасутся коровы лошади и овцы.

В лесу поспели* ягоды созрели* грибы и отцвели* цветы.

Вьётся в воздухе тонкая* паутина и шуршит* под ногами листва.

Дождевые* капли падали на землю тяжело шлёпали* по листьям и ударялись* о камни.

СТЕПЬ – зв.-букв.разбор.

Сделай разбор предложений. Построй схемы (кроме 1-го).

Сухая степь далеко раскинулась под палящим солнцем.

На берегу реки пасутся коровы лошади и овцы.

В лесу поспели* ягоды созрели* грибы и отцвели* цветы.

Вьётся в воздухе тонкая* паутина и шуршит* под ногами листва.

Дождевые* капли падали на землю тяжело шлёпали* по листьям и ударялись* о камни.

СТЕПЬ – зв.-букв.разбор.

Сделай разбор предложений. Построй схемы (кроме 1-го).

Сухая степь далеко раскинулась под палящим солнцем.

На берегу реки пасутся коровы лошади и овцы.

В лесу поспели* ягоды созрели* грибы и отцвели* цветы.

Вьётся в воздухе тонкая* паутина и шуршит* под ногами листва.

Дождевые* капли падали на землю тяжело шлёпали* по листьям и ударялись* о камни.

СТЕПЬ – зв.-букв.разбор.

Сделай разбор предложений. Построй схемы (кроме 1-го).

Сухая степь далеко раскинулась под палящим солнцем.

На берегу реки пасутся коровы лошади и овцы.

В лесу поспели* ягоды созрели* грибы и отцвели* цветы.

Вьётся в воздухе тонкая* паутина и шуршит* под ногами листва.

Дождевые* капли падали на землю тяжело шлёпали* по листьям и ударялись* о камни.

СТЕПЬ – зв.-букв.разбор.

Сделай разбор предложений. Построй схемы (кроме 1-го).

Сухая степь далеко раскинулась под палящим солнцем.

На берегу реки пасутся коровы лошади и овцы.

В лесу поспели* ягоды созрели* грибы и отцвели* цветы.

Вьётся в воздухе тонкая* паутина и шуршит* под ногами листва.

Дождевые* капли падали на землю тяжело шлёпали* по листьям и ударялись* о камни.

СТЕПЬ – зв.-букв.разбор.

Задачи

1. Какое время затратили туристы на весь путь, если они 90 км проехали на катере со скоростью 30 км/ч и прошли пешком 12 км со скоростью 4 км/ч?

2. Туристы за 2 дня прошли 84 км, двигаясь с од. скоростью. В 1-й день они были в пути 7 ч, а во 2-й – 5 ч. Какое расстояние прошли туристы в каждый из этих дней?

3. Периметр прямоугольника 64 см. Найдите его площадь, если ширина равна 140 мм.

4. В кассе за три дня продали 1500 билетов. В 1-й день продали $\frac{1}{5}$ всех билетов, во 2-й – в 2 раза больше. Ск. продали в 3-й день?

5. Свитер и брюки стоят 1200 р. Ск. вещи стоят отдельно, если свитер в 3 р. дороже брюк?

Задачи

1. Какое время затратили туристы на весь путь, если они 90 км проехали на катере со скоростью 30 км/ч и прошли пешком 12 км со скоростью 4 км/ч?

2. Туристы за 2 дня прошли 84 км, двигаясь с од. скоростью. В 1-й день они были в пути 7 ч, а во 2-й – 5 ч. Какое расстояние прошли туристы в каждый из этих дней?

3. Периметр прямоугольника 64 см. Найдите его площадь, если ширина равна 140 мм.

4. В кассе за три дня продали 1500 билетов. В 1-й день продали $\frac{1}{5}$ всех билетов, во 2-й – в 2 раза больше. Ск. продали в 3-й день?

5. Свитер и брюки стоят 1200 р. Ск. вещи стоят отдельно, если свитер в 3 р. дороже брюк?

Задачи

1. Какое время затратили туристы на весь путь, если они 90 км проехали на катере со скоростью 30 км/ч и прошли пешком 12 км со скоростью 4 км/ч?

2. Туристы за 2 дня прошли 84 км, двигаясь с од. скоростью. В 1-й день они были в пути 7 ч, а во 2-й – 5 ч. Какое расстояние прошли туристы в каждый из этих дней?

3. Периметр прямоугольника 64 см. Найдите его площадь, если ширина равна 140 мм.

4. В кассе за три дня продали 1500 билетов. В 1-й день продали $\frac{1}{5}$ всех билетов, во 2-й – в 2 раза больше. Ск. продали в 3-й день?

5. Свитер и брюки стоят 1200 р. Ск. вещи стоят отдельно, если свитер в 3 р. дороже брюк?

Определи падеж у сущ.. и спряжение у глаголов

С_деть под дер_вом*, в_сеть над ск_лой, про_л_тел* около _кна, кр_сне_т у д_ски,г_в_ришь* о друг_, п_вер_те в успех, уп_лзти* под к_рягу, найти сле_, б_жит* по з_мле,ждать з_мы, зап_хи* ос_ни, др_жит* от хол_да, дов_рять подруг_, л_пить* из глины,на л_стке* берёзк_, по тр_пинк_* леса, под к_рой дуба, на д_ске задача.

Просклоняй РАННЯЯ ВЕСНА, ЛЁГКОЕ ОБЛАКО.

Проспрягай ПЛЕСКАТЬ, СЛЫШАТЬ.

Определи падеж у сущ.. и спряжение у глаголов

С_деть под дер_вом*, в_сеть над ск_лой, про_л_тел* около _кна, кр_сне_т у д_ски,г_в_ришь* о друг_, п_вер_те в успех, уп_лзти* под к_рягу, найти сле_, б_жит* по з_мле,ждать з_мы, зап_хи* ос_ни, др_жит* от хол_да, дов_рять подруг_, л_пить* из глины,на л_стке* берёзк_, по тр_пинк_* леса, под к_рой дуба, на д_ске задача.

Просклоняй РАННЯЯ ВЕСНА, ЛЁГКОЕ ОБЛАКО.

Проспрягай ПЛЕСКАТЬ, СЛЫШАТЬ.

Определи падеж у сущ.. и спряжение у глаголов

С_деть под дер_вом*, в_сеть над ск_лой, про_л_тел* около _кна, кр_сне_т у д_ски,г_в_ришь* о друг_, п_вер_те в успех, уп_лзти* под к_рягу, найти сле_, б_жит* по з_мле,ждать з_мы, зап_хи* ос_ни, др_жит* от хол_да, дов_рять подруг_, л_пить* из глины,на л_стке* берёзк_, по тр_пинк_* леса, под к_рой дуба, на д_ске задача.

Просклоняй РАННЯЯ ВЕСНА, ЛЁГКОЕ ОБЛАКО.

Проспрягай ПЛЕСКАТЬ, СЛЫШАТЬ.

Определи падеж у сущ.. и спряжение у глаголов

С_деть под дер_вом*, в_сеть над ск_лой, про_л_тел* около _кна, кр_сне_т у д_ски,г_в_ришь* о друг_, п_вер_те в успех, уп_лзти* под к_рягу, найти сле_, б_жит* по з_мле,ждать з_мы, зап_хи* ос_ни, др_жит* от хол_да, дов_рять подруг_, л_пить* из глины,на л_стке* берёзк_, по тр_пинк_* леса, под к_рой дуба, на д_ске задача.

Просклоняй РАННЯЯ ВЕСНА, ЛЁГКОЕ ОБЛАКО.

Проспрягай ПЛЕСКАТЬ, СЛЫШАТЬ.

Определи падеж у сущ.. и спряжение у глаголов

С_деть под дер_вом*, в_сеть над ск_лой, про_л_тел* около _кна, кр_сне_т у д_ски,г_в_ришь* о друг_, п_вер_те в успех, уп_лзти* под к_рягу, найти сле_, б_жит* по з_мле,ждать з_мы, зап_хи* ос_ни, др_жит* от хол_да, дов_рять подруг_, л_пить* из глины,на л_стке* берёзк_, по тр_пинк_* леса, под к_рой дуба, на д_ске задача.

Просклоняй РАННЯЯ ВЕСНА, ЛЁГКОЕ ОБЛАКО.

Проспрягай ПЛЕСКАТЬ, СЛЫШАТЬ.

Определи падеж у сущ.. и спряжение у глаголов

С_деть под дер_вом*, в_сеть над ск_лой, про_л_тел* около _кна, кр_сне_т у д_ски,г_в_ришь* о друг_, п_вер_те в успех, уп_лзти* под к_рягу, найти сле_, б_жит* по з_мле,ждать з_мы, зап_хи* ос_ни, др_жит* от хол_да, дов_рять подруг_, л_пить* из глины,на л_стке* берёзк_, по тр_пинк_* леса, под к_рой дуба, на д_ске задача.

Просклоняй РАННЯЯ ВЕСНА, ЛЁГКОЕ ОБЛАКО.

Проспрягай ПЛЕСКАТЬ, СЛЫШАТЬ.

Определи падеж.

С_деть под дер_вом*, в_сеть над ск_лой, про_л_тел* около _кна, кр_снетъ у д_ски,г_в_рить* о друг_, п_верить в успех, уп_лзти* под к_рягу, найти сле_, б_жит* по з_мле,ждать з_мы, зап_хи* ос_ни, др_жит* от хол_да, дов_рять подруг_, л_пить* из глины,на л_стке* берёзк_, по тр_пинк_* леса, под к_рой дуба, на д_ске задача.

Объясни пословицу: «Труд кормит, а лень портит».

Определи падеж.

С_деть под дер_вом*, в_сеть над ск_лой, про_л_тел* около _кна, кр_снетъ у д_ски,г_в_рить* о друг_, п_верить в успех, уп_лзти* под к_рягу, найти сле_, б_жит* по з_мле,ждать з_мы, зап_хи* ос_ни, др_жит* от хол_да, дов_рять подруг_, л_пить* из глины,на л_стке* берёзк_, по тр_пинк_* леса, под к_рой дуба, на д_ске задача.

Объясни пословицу: «Труд кормит, а лень портит».

Определи падеж.

С_деть под дер_вом*, в_сеть над ск_лой, про_л_тел* около _кна, кр_снетъ у д_ски,г_в_рить* о друг_, п_верить в успех, уп_лзти* под к_рягу, найти сле_, б_жит* по з_мле,ждать з_мы, зап_хи* ос_ни, др_жит* от хол_да, дов_рять подруг_, л_пить* из глины,на л_стке* берёзк_, по тр_пинк_* леса, под к_рой дуба, на д_ске задача.

Объясни пословицу: «Труд кормит, а лень портит».

Определи падеж.

С_деть под дер_вом*, в_сеть над ск_лой, про_л_тел* около _кна, кр_снетъ у д_ски,г_в_рить* о друг_, п_верить в успех, уп_лзти* под к_рягу, найти сле_, б_жит* по з_мле,ждать з_мы, зап_хи* ос_ни, др_жит* от хол_да, дов_рять подруг_, л_пить* из глины,на л_стке* берёзк_, по тр_пинк_* леса, под к_рой дуба, на д_ске задача.

Объясни пословицу: «руд кормит, а лень портит».

Определи падеж.

С_деть под дер_вом*, в_сеть над ск_лой, про_л_тел* около _кна, кр_снетъ у д_ски,г_в_рить* о друг_, п_верить в успех, уп_лзти* под к_рягу, найти сле_, б_жит* по з_мле,ждать з_мы, зап_хи* ос_ни, др_жит* от хол_да, дов_рять подруг_, л_пить* из глины,на л_стке* берёзк_, по тр_пинк_* леса, под к_рой дуба, на д_ске задача.

Объясни пословицу: «Труд кормит, а лень портит».

Определи падеж.

С_деть под дер_вом*, в_сеть над ск_лой, про_л_тел* около _кна, кр_снетъ у д_ски,г_в_рить* о друг_, п_верить в успех, уп_лзти* под к_рягу, найти сле_, б_жит* по з_мле,ждать з_мы, зап_хи* ос_ни, др_жит* от хол_да, дов_рять подруг_, л_пить* из глины,на л_стке* берёзк_, по тр_пинк_* леса, под к_рой дуба, на д_ске задача.

Объясни пословицу: «Труд кормит, а лень портит».

Определи падеж.

С_деть под дер_вом*, в_сеть над ск_лой, про_л_тел* около _кна, кр_снетъ у д_ски,г_в_рить* о друг_, п_верить в успех, уп_лзти* под к_рягу, найти сле_, б_жит* по з_мле,ждать з_мы, зап_хи* ос_ни, др_жит* от хол_да, дов_рять подруг_, л_пить* из глины,на л_стке* берёзк_, по тр_пинк_* леса, под к_рой дуба, на д_ске задача.

Объясни пословицу: «Труд кормит, а лень портит».

Задачи _____.

1. Посадили 960 деревьев. Лип - $\frac{1}{3}$ часть всех деревьев, берёз на 200 деревьев меньше, чем лип, клёнов в 2 раза больше, чем берёз, а ост. дубки. Ск. посадили дубков?

2. В 4 ящиках 460кг яблок. Ск. понадобится ящиков для 920 кг яблок?

3. Площадь участка 56м, длина 8м. Найди ширину и P. _____

Периметр участка 30м, длина 9м. Найди ширину и S. _____

4. За 2дня ученик прочитал 240стр.книги. По ск. стр. он читал каждый день, если в 1-й день он прочитал на 40 стр. больше? _____

5. За 2 дня проехали 780км. В 1-й день они были в пути 7ч, а во 2-й бч, двигаясь с одинаковой скоростью. Ск. км проезжали путники каждый день?

6. В 1-й день спортсмены проехали 480 км за 4ч, а во 2-й это же расстояние за 3. На ск. км/ч скорость в 1-й день была больше, чем во второй?

Задачи _____.

1. Посадили 960 деревьев. Лип - $\frac{1}{3}$ часть всех деревьев, берёз на 200 деревьев меньше, чем лип, клёнов в 2 раза больше, чем берёз, а ост. дубки. Ск. посадили дубков?

2. В 4 ящиках 460кг яблок. Ск. понадобится ящиков для 920 кг яблок?

3. Площадь участка 56м, длина 8м. Найди ширину и P. _____

Периметр участка 30м, длина 9м. Найди ширину и S. _____

4. За 2дня ученик прочитал 240стр.книги. По ск. стр. он читал каждый день, если в 1-й день он прочитал на 40 стр. больше? _____

5. За 2 дня проехали 780км. В 1-й день они были в пути 7ч, а во 2-й бч, двигаясь с одинаковой скоростью. Ск. км проезжали путники каждый день?

6. В 1-й день спортсмены проехали 480 км за 4ч, а во 2-й это же расстояние за 3. На ск. км/ч скорость в 1-й день была больше, чем во второй?

Задачи _____.

1. Посадили 960 деревьев. Лип - $\frac{1}{3}$ часть всех деревьев, берёз на 200 деревьев меньше, чем лип, клёнов в 2 раза больше, чем берёз, а ост. дубки. Ск. посадили дубков?

2. В 4 ящиках 460кг яблок. Ск. понадобится ящиков для 920 кг яблок?

3. Площадь участка 56м, длина 8м. Найди ширину и P. _____

Периметр участка 30м, длина 9м. Найди ширину и S. _____

4. За 2дня ученик прочитал 240стр.книги. По ск. стр. он читал каждый день, если в 1-й день он прочитал на 40 стр. больше? _____

5. За 2 дня проехали 780км. В 1-й день они были в пути 7ч, а во 2-й бч, двигаясь с одинаковой скоростью. Ск. км проезжали путники каждый день?

6. В 1-й день спортсмены проехали 480 км за 4ч, а во 2-й это же расстояние за 3. На ск. км/ч скорость в 1-й день была больше, чем во второй?

1. Перечисли планеты по порядку.

СОЛНЦЕ: 1-_____, 2-_____, 3-_____, 4-_____,
5-_____, 6-_____, 7-_____, 8-_____, 9-_____.

2. Территория России делится на 3 части: _____

3. Перечисли океаны: _____,

моря- _____,

озёра- _____, реки- _____

_____, горы- _____.

4. АРКТИКА: климат- _____,

животные- _____,

растения- _____,

человек- _____.

Водоросли- _____ - _____ - _____.

1. Перечисли планеты по порядку.

СОЛНЦЕ: 1-_____, 2-_____, 3-_____, 4-_____,
5-_____, 6-_____, 7-_____, 8-_____, 9-_____.

2. Территория России делится на 3 части: _____

3. Перечисли океаны: _____,

моря- _____,

озёра- _____, реки- _____

_____, горы- _____.

4. АРКТИКА: климат- _____,

животные- _____,

растения- _____,

человек- _____.

Водоросли- _____ - _____ - _____.

1. Перечисли планеты по порядку.

СОЛНЦЕ: 1-_____, 2-_____, 3-_____, 4-_____,
5-_____, 6-_____, 7-_____, 8-_____, 9-_____.

2. Территория России делится на 3 части: _____

3. Перечисли океаны: _____,

моря- _____,

озёра- _____, реки- _____

_____, горы- _____.

4. АРКТИКА: климат- _____,

животные- _____,

растения- _____,

человек- _____.

Водоросли- _____ - _____ - _____.

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ

Река	Длина	Исток	Устье
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

17 гор

Пятигорья: _____

Представители флоры края, занесённых в Красную книгу: _____

Представители фауны края, занесённых в Красную книгу: _____

Природные зоны в крае: _____

Заказники Ставропольского края.

1. «Вишнёвая поляна» (Шпаковский район) – пион, шафран, ирис.
2. «Галюгаевский заказник» (Курской район) – дуб, клён, чёрный тополь....-17вид.
3. «Лиман» (Андроповский район) – малая белая цапля, гуси, лебеди...
4. «Чограйский» (Арзгирский район) – сайгаки, андатры, пеликаны, утки, гуси...
5. «Бештаугорский»-

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ

Река	Длина	Исток	Устье
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

17 гор

Пятигорья: _____

Представители флоры края, занесённых в Красную книгу: _____

Представители фауны края, занесённых в Красную книгу: _____

Природные зоны в крае: _____

Заказники Ставропольского края.

6. «Вишнёвая поляна» (Шпаковский район) – пион, шафран, ирис.
7. «Галюгаевский заказник» (Курской район) – дуб, клён, чёрный тополь....-17вид.
8. «Лиман» (Андроповский район) – малая белая цапля, гуси, лебеди...
9. «Чограйский» (Арзгирский район) – сайгаки, андатры, пеликаны, утки, гуси...
- 10.«Бештаугорский»-

4 класс.

Тема: «Однородные члены предложения».

Разбери предложение по членам, выпиши словосочетания.

Ярко блестят в воздухе тонкие паутинки.

Найди главные члены предл., построй схемы.

За окном дует холодный* ветер летят по кругу кленовые *листья.

Журавли попрощались* с родным краем взлетели* ввысь* и скрылись за горизонтом.

Утром деревья искрились огоньками и в листве вспыхивал* солнечный луч.

Птичьи голоса* уже смолкли а зверьё ещё суетится.

НА ТРАВЕ - ...как часть речи



Разбери предложение по членам, выпиши словосочетания.

Ярко блестят в воздухе тонкие паутинки.

Найди главные члены предл., построй схемы.

За окном дует холодный* ветер летят по кругу кленовые *листья.

Журавли попрощались* с родным краем взлетели* ввысь* и скрылись за горизонтом.

Утром деревья искрились огоньками и в листве вспыхивал* солнечный луч.

Птичьи голоса* уже смолкли а зверьё ещё суетится.

НА ТРАВЕ - ...как часть речи



Разбери предложение по членам, выпиши словосочетания.

Ярко блестят в воздухе тонкие паутинки.

Найди главные члены предл., построй схемы.

За окном дует холодный* ветер летят по кругу кленовые *листья.

Журавли попрощались* с родным краем взлетели* ввысь* и скрылись за горизонтом.

Утром деревья искрились огоньками и в листве вспыхивал* солнечный луч.

Птичьи голоса* уже смолкли а зверьё ещё суетится.

НА ТРАВЕ - ...как часть речи



Разбери предложение по членам, выпиши словосочетания.

Ярко блестят в воздухе тонкие паутинки.

Найди главные члены предл., построй схемы.

За окном дует холодный* ветер летят по кругу кленовые *листья.

Журавли попрощались* с родным краем взлетели* ввысь* и скрылись за горизонтом.

Утром деревья искрились огоньками и в листве вспыхивал* солнечный луч.

Птичьи голоса* уже смолкли а зверьё ещё суетится.

НА ТРАВЕ - ...как часть речи



Разбери предложение по членам, выпиши словосочетания.

Ярко блестят в воздухе тонкие паутинки.

Найди главные члены предл., построй схемы.

За окном дует холодный* ветер летят по кругу кленовые *листья.



1. Скорость электропоезда 80 км/ч. Это в 4 раза меньше скорости вертолѐта. За ск. ч вертолѐт может пролететь расстояние в 640 км? _____
2. С 14 до 16 ч грузовик ехал со скоростью 60 км/ч, а с 16 до 18 ч он увеличил скорость на 10 км/ч. Какой путь грузовик проехал с 14 до 18 ч? _____

3. Черепаха за 3 мин. может проползти 15м, а слон за это же время пройдёт 300м. Во сколько раз скорость слона больше? _____
4. Скорость поезда 60 км\ч, а самолѐта – 15км\мин. На сколько скорость самолѐта больше, чем скорость поезда? _____
5. Автомобиль ехал со скоростью 90 км\ч. Какое расстояние может пройти пешеход, если время его движения будет в 2 раза меньше, а скорость в 15 раз меньше, чем у автомобиля? _____
6. Скорость аэросаней в 4 раза больше скорости лыжника. За 3 ч ажросани прошли 180 км. Сколько км пройдёт лыжник за это же время? _____

1. Скорость электропоезда 80 км/ч. Это в 4 раза меньше скорости вертолѐта. За ск. ч вертолѐт может пролететь расстояние в 640 км? _____
2. С 14 до 16 ч грузовик ехал со скоростью 60 км/ч, а с 16 до 18 ч он увеличил скорость на 10 км/ч. Какой путь грузовик проехал с 14 до 18 ч? _____

3. Черепаха за 3 мин. может проползти 15м, а слон за это же время пройдёт 300м. Во сколько раз скорость слона больше? _____
4. Скорость поезда 60 км\ч, а самолѐта – 15км\мин. На сколько скорость самолѐта больше, чем скорость поезда? _____
5. Автомобиль ехал со скоростью 90 км\ч. Какое расстояние может пройти пешеход, если время его движения будет в 2 раза меньше, а скорость в 15 раз меньше, чем у автомобиля? _____
6. Скорость аэросаней в 4 раза больше скорости лыжника. За 3 ч ажросани прошли 180 км. Сколько км пройдёт лыжник за это же время? _____

1. Скорость электропоезда 80 км/ч. Это в 4 раза меньше скорости вертолѐта. За ск. ч вертолѐт может пролететь расстояние в 640 км? _____
2. С 14 до 16 ч грузовик ехал со скоростью 60 км/ч, а с 16 до 18 ч он увеличил скорость на 10 км/ч. Какой путь грузовик проехал с 14 до 18 ч? _____

3. Черепаха за 3 мин. может проползти 15м, а слон за это же время пройдёт 300м. Во сколько раз скорость слона больше? _____
4. Скорость поезда 60 км\ч, а самолѐта – 15км\мин. На сколько скорость самолѐта больше, чем скорость поезда? _____
5. Автомобиль ехал со скоростью 90 км\ч. Какое расстояние может пройти пешеход, если время его движения будет в 2 раза меньше, а скорость в 15 раз меньше, чем у автомобиля? _____
6. Скорость аэросаней в 4 раза больше скорости лыжника. За 3 ч ажросани прошли 180 км. Сколько км пройдёт лыжник за это же время? _____

Преобразуй:

6т2кг = _____ кг	9км8м = _____ м	2сут6ч = _____ ч
6т2ц = _____ кг	9км8м = _____ дм	6ч7мин = _____ мин
62т = _____ кг	9км8м = _____ см	1ч = _____ с
62ц = _____ кг	9км8м = _____ мм	2ч3мин = _____ с
52кг52г = _____ г	98000см = _____ м	480ч = _____ сут

Сравни:

100м.....1000см	6т3ц...60ц	3мин2с...32с	42т...4002кг
48см...408мм	590кг...5т9ц	4ч5мин...246мин	7км...7млн.мм
15км...1050м	2т7кг...2070кг	9мин3с...2ч	8ч...1\3сут
3200см...32м	8кг...9ц	10сут...230ч	1нед...170ч
8008мм...8м	60ц...600кг	49ч...3сут	4000ц...40т

Преобразуй:

6т2кг = _____ кг	9км8м = _____ м	2сут6ч = _____ ч
6т2ц = _____ кг	9км8м = _____ дм	6ч7мин = _____ мин
62т = _____ кг	9км8м = _____ см	1ч = _____ с
62ц = _____ кг	9км8м = _____ мм	2ч3мин = _____ с
52кг52г = _____ г	98000см = _____ м	480ч = _____ сут

Сравни:

100м.....1000см	6т3ц...60ц	3мин2с...32с	42т...4002кг
48см...408мм	590кг...5т9ц	4ч5мин...246мин	7км...7млн.мм
15км...1050м	2т7кг...2070кг	9мин3с...2ч	8ч...1\3сут
3200см...32м	8кг...9ц	10сут...230ч	1нед...170ч
8008мм...8м	60ц...600кг	49ч...3сут	4000ц...40т

Преобразуй:

6т2кг = _____ кг	9км8м = _____ м	2сут6ч = _____ ч
6т2ц = _____ кг	9км8м = _____ дм	6ч7мин = _____ мин
62т = _____ кг	9км8м = _____ см	1ч = _____ с
62ц = _____ кг	9км8м = _____ мм	2ч3мин = _____ с
52кг52г = _____ г	98000см = _____ м	480ч = _____ сут

Сравни:

100м.....1000см	6т3ц...60ц	3мин2с...32с	42т...4002кг
48см...408мм	590кг...5т9ц	4ч5мин...246мин	7км...7млн.мм
15км...1050м	2т7кг...2070кг	9мин3с...2ч	8ч...1\3сут
3200см...32м	8кг...9ц	10сут...230ч	1нед...170ч
8008мм...8м	60ц...600кг	49ч...3сут	4000ц...40т

Преобразуй:

6т2кг = _____ кг	9км8м = _____ м	2сут6ч = _____ ч
6т2ц = _____ кг	9км8м = _____ дм	6ч7мин = _____ мин
62т = _____ кг	9км8м = _____ см	1ч = _____ с
62ц = _____ кг	9км8м = _____ мм	2ч3мин = _____ с
52кг52г = _____ г	98000см = _____ м	480ч = _____ сут

Сравни:

100м.....1000см	6т3ц...60ц	3мин2с...32с	42т...4002кг
48см...408мм	590кг...5т9ц	4ч5мин...246мин	7км...7млн.мм
15км...1050м	2т7кг...2070кг	9мин3с...2ч	8ч...1\3сут
3200см...32м	8кг...9ц	10сут...230ч	1нед...170ч
8008мм...8м	60ц...600кг	49ч...3сут	4000ц...40т

-
1. Какое слово нельзя считать родственным слову ТРУД?
1) о труде, 2) трудно, 3) трудиться, 4) труды.
 2. Какие пары слов являются словосочетаниями?
1) за окном зима, 2) пришла зима, 3) рисовать зиму, 4) зима спешит, 5) ранняя зима, 6) ушла зима.
 3. Выбери случаи, когда надо писать окончание –Е:
1) 1 скл., Р.п., 2) 1 скл., Д.п., 3) 3 скл., Д.п., 4) 2 скл, П.п., 5) 1 скл, П.п., 6) 3 скл., П.п.
 4. Найди предлоги В.п.
Из, к, про, на, о, через, около, опд, в.
 5. В каких словосочетаниях существительное находится в В.п.?
1) поиск пальто, 2) слышать крик, 3) смотреть фильм, 4) встреча друзей, 5) встретит друга, 6) решение задачи.
 6. Найди синонимы к слову ТРУД: *лень, работа, безделье, дело, занятие, скука.*

-
1. Какое слово нельзя считать родственным слову ТРУД?
1) о труде, 2) трудно, 3) трудиться, 4) труды.
 2. Какие пары слов являются словосочетаниями?
1) за окном зима, 2) пришла зима, 3) рисовать зиму, 4) зима спешит, 5) ранняя зима, 6) ушла зима.
 3. Выбери случаи, когда надо писать окончание –Е:
1) 1 скл., Р.п., 2) 1 скл., Д.п., 3) 3 скл., Д.п., 4) 2 скл, П.п., 5) 1 скл, П.п., 6) 3 скл., П.п.
 4. Найди предлоги В.п.
Из, к, про, на, о, через, около, опд, в.
 5. В каких словосочетаниях существительное находится в В.п.?
1) поиск пальто, 2) слышать крик, 3) смотреть фильм, 4) встреча друзей, 5) встретит друга, 6) решение задачи.
 6. Найди синонимы к слову ТРУД: *лень, работа, безделье, дело, занятие, скука.*

-
1. Какое слово нельзя считать родственным слову ТРУД?
1) о труде, 2) трудно, 3) трудиться, 4) труды.
 2. Какие пары слов являются словосочетаниями?
1) за окном зима, 2) пришла зима, 3) рисовать зиму, 4) зима спешит, 5) ранняя зима, 6) ушла зима.
 3. Выбери случаи, когда надо писать окончание –Е:
1) 1 скл., Р.п., 2) 1 скл., Д.п., 3) 3 скл., Д.п., 4) 2 скл, П.п., 5) 1 скл, П.п., 6) 3 скл., П.п.
 4. Найди предлоги В.п.
Из, к, про, на, о, через, около, опд, в.
 5. В каких словосочетаниях существительное находится в В.п.?
1) поиск пальто, 2) слышать крик, 3) смотреть фильм, 4) встреча друзей, 5) встретит друга, 6) решение задачи.
 6. Найди синонимы к слову ТРУД: *лень, работа, безделье, дело, занятие, скука.*

1. В библиотеку привезли 1000 книг. Из них сказок $\frac{1}{5}$ всех книг, рассказов на 356 книг больше, чем сказок, а ост. стихи. Ск. книг со стихами привезли?

2. В 5 коробках по 47 кг карамели, а в неск. коробках по 50 кг зефира. Ск. коробок с зефиром, если всего 535 кг сладостей? _____

3. Купили на 180р. 3 розы. Ск. роз можно купить на 900р.? _____

4. Самолёт пролетает 1200км за 2ч. За ск. ч. пролетит это расстояние другой самолёт, если его скорость ув. в 2 раза? _____

5. За 2 дня самолёт пролетел 10240км. Ск. км пролетал самолёт каждый день, если в 1-й день он был в пути 10ч, а во 2-й 6ч? _____

6. В 12 клетках 72 белых кролика и 48 чёрных. Ск. отдельных клеток? _____

7. В десяти мешках 1т сахара. Ск.кг в 3-х мешках? _____

8. Длина 5м, ширина на 20дм меньше.Найди Р и S прямоугольника.

1. В библиотеку привезли 1000 книг. Из них сказок $\frac{1}{5}$ всех книг, рассказов на 356 книг больше, чем сказок, а ост. стихи. Ск. книг со стихами привезли?

2. В 5 коробках по 47 кг карамели, а в неск. коробках по 50 кг зефира. Ск. коробок с зефиром, если всего 535 кг сладостей? _____

3. Купили на 180р. 3 розы. Ск. роз можно купить на 900р.? _____

4. Самолёт пролетает 1200км за 2ч. За ск. ч. пролетит это расстояние другой самолёт, если его скорость ув. в 2 раза? _____

5. За 2 дня самолёт пролетел 10240км. Ск. км пролетал самолёт каждый день, если в 1-й день он был в пути 10ч, а во 2-й 6ч? _____

6. В 12 клетках 72 белых кролика и 48 чёрных. Ск. отдельных клеток? _____

7. В десяти мешках 1т сахара. Ск.кг в 3-х мешках? _____

8. Длина 5м, ширина на 20дм меньше.Найди Р и S прямоугольника.

1. В библиотеку привезли 1000 книг. Из них сказок $\frac{1}{5}$ всех книг, рассказов на 356 книг больше, чем сказок, а ост. стихи. Ск. книг со стихами привезли?

2. В 5 коробках по 47 кг карамели, а в неск. коробках по 50 кг зефира. Ск. коробок с зефиром, если всего 535 кг сладостей? _____

3. Купили на 180р. 3 розы. Ск. роз можно купить на 900р.? _____

4. Самолёт пролетает 1200км за 2ч. За ск. ч. пролетит это расстояние другой самолёт, если его скорость ув. в 2 раза? _____

5. За 2 дня самолёт пролетел 10240км. Ск. км пролетал самолёт каждый день, если в 1-й день он был в пути 10ч, а во 2-й 6ч? _____

6. В 12 клетках 72 белых кролика и 48 чёрных. Ск. отдельных клеток? _____

7. В десяти мешках 1т сахара. Ск.кг в 3-х мешках? _____

8. Длина 5м, ширина на 20дм меньше.Найди Р и S прямоугольника.

1. В саду посадили 480 видов цветов. Роз – $\frac{4}{6}$ всех цветов, пионов – 4 раза меньше, чем роз, а ост. гвоздики. Ск. посадили гвоздик? _____
2. В ларёк привезли 56 шампуней, бальзамов в 2р. меньше, а кремов в 3 раза больше, чем шампуней и бальзамов вместе. Ск. моющих средств? _____
3. В двадцати мешках 2т соли. Ск. соли в 7мешках? _____
4. Книга стоит 48р. а журнал в 3 р.дороже. На ск. книга дешевле? _____
5. За 4 стола заплатили 872р.Ск. столов можно купить на 1526р.? _____
6. Катер прошёл 96 км за 3ч, а лодка проплыла 56км за 7ч. Вск. раз скорость катера больше скорости лодки? _____
7. Автобус проехал 240км за 4ч. За ск. ч проедет этот путь автомобиль, скорость которого на 20 км/ч больше? _____
8. Площадь квадрата 81 кв.см. Найди его Р. _____
9. Р = 100м, длина 300дм. Найди площадь. _____

1. В саду посадили 480 видов цветов. Роз – $\frac{4}{6}$ всех цветов, пионов – 4 раза меньше, чем роз, а ост. гвоздики. Ск. посадили гвоздик? _____
2. В ларёк привезли 56 шампуней, бальзамов в 2р. меньше, а кремов в 3 раза больше, чем шампуней и бальзамов вместе. Ск. моющих средств? _____

3. В двадцати мешках 2т соли. Ск. соли в 7мешках? _____
4. Книга стоит 48р. а журнал в 3 р.дороже. На ск. книга дешевле? _____
5. За 4 стола заплатили 872р.Ск. столов можно купить на 1526р.? _____
6. Катер прошёл 96 км за 3ч, а лодка проплыла 56км за 7ч. Вск. раз скорость катера больше скорости лодки? _____
7. Автобус проехал 240км за 4ч. За ск. ч проедет этот путь автомобиль, скорость которого на 20 км/ч больше? _____
8. Площадь квадрата 81 кв.см. Найди его Р. _____
9. Р = 100м, длина 300дм. Найди площадь. _____

1. В саду посадили 480 видов цветов. Роз – $\frac{4}{6}$ всех цветов, пионов – 4 раза меньше, чем роз, а ост. гвоздики. Ск. посадили гвоздик? _____
2. В ларёк привезли 56 шампуней, бальзамов в 2р. меньше, а кремов в 3 раза больше, чем шампуней и бальзамов вместе. Ск. моющих средств? _____

3. В двадцати мешках 2т соли. Ск. соли в 7мешках? _____
4. Книга стоит 48р. а журнал в 3 р.дороже. На ск. книга дешевле? _____
5. За 4 стола заплатили 872р.Ск. столов можно купить на 1526р.? _____
6. Катер прошёл 96 км за 3ч, а лодка проплыла 56км за 7ч. Вск. раз скорость катера больше скорости лодки? _____
7. Автобус проехал 240км за 4ч. За ск. ч проедет этот путь автомобиль, скорость которого на 20 км/ч больше? _____
8. Площадь квадрата 81 кв.см. Найди его Р. _____
9. Р = 100м, длина 300дм. Найди площадь. _____

1. В 7 машинах было по 7т50кг угля, а в 5 машинах по 6т5ц угля. Весь уголь развезли на 5 заводов поровну. Ск. угля получил каждый завод?
2. $54702 : 9 \times 40 - (145973 + 712480 : 8)$
3. $4800 : (a \times 5 - 560) = 120$ $480 : y = 324 - 264$
4. 7т60кг... 7т 6ц 400ц... 4т
4сут6ч... 100ч 5км3м... 5030дм
5. Длина дачи 12м, а ширина на 40дм меньше. Найди периметр и площадь.

1. В 7 машинах было по 7т50кг угля, а в 5 машинах по 6т5ц угля. Весь уголь развезли на 5 заводов поровну. Ск. угля получил каждый завод?
2. $54702 : 9 \times 40 - (145973 + 712480 : 8)$
3. $4800 : (a \times 5 - 560) = 120$ $480 : y = 324 - 264$
4. 7т60кг... 7т 6ц 400ц... 4т
4сут6ч... 100ч 5км3м... 5030дм
5. Длина дачи 12м, а ширина на 40дм меньше. Найди периметр и площадь.

1. В 7 машинах было по 7т50кг угля, а в 5 машинах по 6т5ц угля. Весь уголь развезли на 5 заводов поровну. Ск. угля получил каждый завод?
2. $54702 : 9 \times 40 - (145973 + 712480 : 8)$
3. $4800 : (a \times 5 - 560) = 120$ $480 : y = 324 - 264$
4. 7т60кг... 7т 6ц 400ц... 4т
4сут6ч... 100ч 5км3м... 5030дм
5. Длина дачи 12м, а ширина на 40дм меньше. Найди периметр и площадь.

1. В 7 машинах было по 7т50кг угля, а в 5 машинах по 6т5ц угля. Весь уголь развезли на 5 заводов поровну. Ск. угля получил каждый завод?
2. $54702 : 9 \times 40 - (145973 + 712480 : 8)$
3. $4800 : (a \times 5 - 560) = 120$ $480 : y = 324 - 264$
4. 7т60кг... 7т 6ц 400ц... 4т
4сут6ч... 100ч 5км3м... 5030дм
5. Длина дачи 12м, а ширина на 40дм меньше. Найди периметр и площадь.

1. В 7 машинах было по 7т50кг угля, а в 5 машинах по 6т5ц угля. Весь уголь развезли на 5 заводов поровну. Ск. угля получил каждый завод?
2. $54702 : 9 \times 40 - (145973 + 712480 : 8)$
3. $4800 : (a \times 5 - 560) = 120$ $480 : y = 324 - 264$
4. 7т60кг... 7т 6ц 400ц... 4т
4сут6ч... 100ч 5км3м... 5030дм
5. Длина дачи 12м, а ширина на 40дм меньше. Найди периметр и площадь.

1. В 7 машинах было по 7т50кг угля, а в 5 машинах по 6т5ц угля. Весь уголь развезли на 5 заводов поровну. Ск. угля получил каждый завод?
2. $54702 : 9 \times 40 - (145973 + 712480 : 8)$
3. $4800 : (a \times 5 - 560) = 120$ $480 : y = 324 - 264$
4. 7т60кг... 7т 6ц 400ц... 4т
4сут6ч... 100ч 5км3м... 5030дм
5. Длина дачи 12м, а ширина на 40дм меньше. Найди периметр и площадь.

Вставь окончания прилагательных, определи падеж.

1. По снежн... полю, около лесн...* озера, на высок... берегу, из холодн...* молока, об известн... писателе*, без интересн... рассказа, к далёк... пастбищу, с высок... изгород... ,в холодн... пальто, для весёл... праз_ника, о сельск... мес_ности*, на хорош... счету, о смел... поступк.., на свеж...* скатерт..., у звёз_н...* неба, из стар... ткан..., у чист... пруда, под л_тящ... облаком, к светл... дню, со стар...* дерева.
2. От свеж... (ветра) - ...(3).

Вставь окончания прилагательных, определи падеж.

1. По снежн... полю, около лесн...* озера, на высок... берегу, из холодн...* молока, об известн... писателе*, без интересн... рассказа, к далёк... пастбищу, с высок... изгород... ,в холодн... пальто, для весёл... праз_ника, о сельск... мес_ности*, на хорош... счету, о смел... поступк.., на свеж...* скатерт..., у звёз_н...* неба, из стар... ткан..., у чист... пруда, под л_тящ... облаком, к светл... дню, со стар...* дерева.
2. От свеж... (ветра) - ...(3).

Вставь окончания прилагательных, определи падеж.

1. По снежн... полю, около лесн...* озера, на высок... берегу, из холодн...* молока, об известн... писателе*, без интересн... рассказа, к далёк... пастбищу, с высок... изгород... ,в холодн... пальто, для весёл... праз_ника, о сельск... мес_ности*, на хорош... счету, о смел... поступк.., на свеж...* скатерт..., у звёз_н...* неба, из стар... ткан..., у чист... пруда, под л_тящ... облаком, к светл... дню, со стар...* дерева.
2. От свеж... (ветра) - ...(3).

Вставь окончания прилагательных, определи падеж.

1. По снежн... полю, около лесн...* озера, на высок... берегу, из холодн...* молока, об известн... писателе*, без интересн... рассказа, к далёк... пастбищу, с высок... изгород... ,в холодн... пальто, для весёл... праз_ника, о сельск... мес_ности*, на хорош... счету, о смел... поступк.., на свеж...* скатерт..., у звёз_н...* неба, из стар... ткан..., у чист... пруда, под л_тящ... облаком, к светл... дню, со стар...* дерева.
2. От свеж... (ветра) - ...(3).

Вставь окончания прилагательных, определи падеж.

1. По снежн... полю, около лесн...* озера, на высок... берегу, из холодн...* молока, об известн... писателе*, без интересн... рассказа, к далёк... пастбищу, с высок... изгород... ,в холодн... пальто, для весёл... праз_ника, о сельск... мес_ности*, на хорош... счету, о смел... поступк.., на свеж...* скатерт..., у звёз_н...* неба, из стар... ткан..., у чист... пруда, под л_тящ... облаком, к светл... дню, со стар...* дерева.
2. От свеж... (ветра) - ...(3).

Вставь окончания прилагательных, определи падеж.

1. По снежн... полю, около лесн...* озера, на высок... берегу, из холодн...* молока, об известн... писателе*, без интересн... рассказа, к далёк... пастбищу, с высок... изгород... ,в холодн... пальто, для весёл... праз_ника, о сельск... мес_ности*, на хорош... счету, о смел... поступк.., на свеж...* скатерт..., у звёз_н...* неба, из стар... ткан..., у чист... пруда, под л_тящ... облаком, к светл... дню, со стар...* дерева.
2. От свеж... (ветра) - ...(3).

78км78м=_____м	70т7кг=_____кг	2ч45мин=_____мин
34м43см=_____см	7т70кг=_____кг	11ч=_____мин
4500см=_____м	100т=_____ц	660мин=_____ч
7003см=_____м_____см	6т5ц=_____кг	72ч=_____сут.
8км8м=_____м	80т80ц=_____ц	8сут.12ч=_____ч
8км8м=_____дм	1кг56г=_____г	50ч=_____сут_____ч
8км8м=_____см	7200кг=_____ц	1ч1мин=_____с
6000000мм=_____км	7245кг=_____т_____кг	2в.=_____д.

1. В магазин привезли 150кг картофеля. До обеда продали $\frac{2}{5}$ всего картофеля. Ск. кг картофеля осталось? _____

2. В соревнованиях участвовало 36 девочек. они составляли $\frac{2}{5}$ всех участников. Ск. всего детей участвовало в соревнованиях? _____

3. Один водитель был в пути 5ч, а другой 3ч. Второй проехал на 120км меньше, чем первый. Ск. км проехал каждый? _____

78км78м=_____м	70т7кг=_____кг	2ч45мин=_____мин
34м43см=_____см	7т70кг=_____кг	11ч=_____мин
4500см=_____м	100т=_____ц	660мин=_____ч
7003см=_____м_____см	6т5ц=_____кг	72ч=_____сут.
8км8м=_____м	80т80ц=_____ц	8сут.12ч=_____ч
8км8м=_____дм	1кг56г=_____г	50ч=_____сут_____ч
8км8м=_____см	7200кг=_____ц	1ч1мин=_____с
6000000мм=_____км	7245кг=_____т_____кг	2в.=_____д.

1. В магазин привезли 150кг картофеля. До обеда продали $\frac{2}{5}$ всего картофеля. Ск. кг картофеля осталось? _____

2. В соревнованиях участвовало 36 девочек. они составляли $\frac{2}{5}$ всех участников. Ск. всего детей участвовало в соревнованиях? _____

3. Один водитель был в пути 5ч, а другой 3ч. Второй проехал на 120км меньше, чем первый. Ск. км проехал каждый? _____

78км78м=_____м	70т7кг=_____кг	2ч45мин=_____мин
34м43см=_____см	7т70кг=_____кг	11ч=_____мин
4500см=_____м	100т=_____ц	660мин=_____ч
7003см=_____м_____см	6т5ц=_____кг	72ч=_____сут.
8км8м=_____м	80т80ц=_____ц	8сут.12ч=_____ч
8км8м=_____дм	1кг56г=_____г	50ч=_____сут_____ч
8км8м=_____см	7200кг=_____ц	1ч1мин=_____с
6000000мм=_____км	7245кг=_____т_____кг	2в.=_____д.

1. В магазин привезли 150кг картофеля. До обеда продали $\frac{2}{5}$ всего картофеля. Ск. кг картофеля осталось? _____

2. В соревнованиях участвовало 36 девочек. они составляли $\frac{2}{5}$ всех участников. Ск. всего детей участвовало в соревнованиях? _____

3. Один водитель был в пути 5ч, а другой 3ч. Второй проехал на 120км меньше, чем первый. Ск. км проехал каждый? _____

-
1. В 4 домах 3672 жителя. В одном доме $\frac{1}{3}$ всех жителей, во втором – в 2р. меньше, чем в первом, а ост. живут поровну в 3-м и 4-м домах. По ск. жителей живут в этих домах? _____
 2. Маме 30 лет, возраст дочери составляет $\frac{2}{5}$ её возраста. На ск. лет дочь младше матери? _____
 3. В первом куске 3м ткани, во 2-м – 7м ткани. Второй кусок стоит на 240р. дороже. Ск. стоит каждый кусок? _____
 4. Санки съехали с горки за 10с, со скоростью 2м\с, а потом по ровной дороге проделали путь в 2р.больший. Ск. всего м проехали санки? _____
 5. Черепаха прошла 12м со скоростью 6м/мин. За это же время улитка проползла 30см. С какой скоростью двигалась улитка? _____
 6. Длина прямоугольника равна стороне квадрата с периметром 64см, а ширина его в 2р.меньше. Найди S этих фигур. _____
 7. В 9-ти клетках 20серых кроликов и 25 белых кроликов. Ск. отдельных клеток? _____
-

-
1. В 4 домах 3672 жителя. В одном доме $\frac{1}{3}$ всех жителей, во втором – в 2р. меньше, чем в первом, а ост. живут поровну в 3-м и 4-м домах. По ск. жителей живут в этих домах? _____
 2. Маме 30 лет, возраст дочери составляет $\frac{2}{5}$ её возраста. На ск. лет дочь младше матери? _____
 3. В первом куске 3м ткани, во 2-м – 7м ткани. Второй кусок стоит на 240р. дороже. Ск. стоит каждый кусок? _____
 4. Санки съехали с горки за 10с, со скоростью 2м\с, а потом по ровной дороге проделали путь в 2р.больший. Ск. всего м проехали санки? _____
 5. Черепаха прошла 12м со скоростью 6м/мин. За это же время улитка проползла 30см. С какой скоростью двигалась улитка? _____
 6. Длина прямоугольника равна стороне квадрата с периметром 64см, а ширина его в 2р.меньше. Найди S этих фигур. _____
 7. В 9-ти клетках 20серых кроликов и 25 белых кроликов. Ск. отдельных клеток? _____
-

-
1. В 4 домах 3672 жителя. В одном доме $\frac{1}{3}$ всех жителей, во втором – в 2р. меньше, чем в первом, а ост. живут поровну в 3-м и 4-м домах. По ск. жителей живут в этих домах? _____
 2. Маме 30 лет, возраст дочери составляет $\frac{2}{5}$ её возраста. На ск. лет дочь младше матери? _____
 3. В первом куске 3м ткани, во 2-м – 7м ткани. Второй кусок стоит на 240р. дороже. Ск. стоит каждый кусок? _____
 4. Санки съехали с горки за 10с, со скоростью 2м\с, а потом по ровной дороге проделали путь в 2р.больший. Ск. всего м проехали санки? _____
 5. Черепаха прошла 12м со скоростью 6м/мин. За это же время улитка проползла 30см. С какой скоростью двигалась улитка? _____
 6. Длина прямоугольника равна стороне квадрата с периметром 64см, а ширина его в 2р.меньше. Найди S этих фигур. _____
 7. В 9-ти клетках 20серых кроликов и 25 белых кроликов. Ск. отдельных клеток? _____
-

ОЛИМПИАДА – 4 класс.

1. Вычисли: $(3864 \times 25 + 3864 \times 75) - 3864 \times 100$ _____
2. Если к однозначному числу приписать такую же цифру, во сколько раз увеличится число? _____
3. Турист проходит 6км за 1ч. Ск. м он проходит за 3мин? _____
4. Рысь съедает 600кг мяса за 6ч, а тигр – в 2р. быстрее. За какое время они съедят это мясо вместе? _____
5. Попрыгунья Стрекоза половину времени каждых суток красного лета спала, третью часть танцевала, шестую пела. Остю время она решила посвятить подготовке к зиме. Ск. ч в сутки Стрекоза готовилась в зиме? _____
6. Сторона квадрата равна 6см. Она на 2см меньше длины прямоугольника и на 3 см больше его ширины. На ск. кв.см площадь прямоугольника меньше площади квадрата? _____
7. Три брата поймали 29 карасей. Когда один брат для ухи отложил 6 штук, другой-2, а третий -3, то у каждого осталось поровну. Ск. карасей поймал каждый? _____
8. В записи 88888888 поставь между некоторыми цифрами знак сложения так, чтобы получилось выражение, значение которого равно 1000. _____
9. Сумма трёх чисел 30212. Первое слагаемое – наим. пятизначное число, второе – наиб. четырёхзначное число. Найди разность третьего слагаемого и числа 7539. _____
10. По углам и сторонам квадрата вбиты колышки на расстоянии 2м друг от друга. Ск. колышек вбито, если сторона квадрата 10м? _____

ОЛИМПИАДА – 4 класс.

1. Вычисли: $(3864 \times 25 + 3864 \times 75) - 3864 \times 100$ _____
2. Если к однозначному числу приписать такую же цифру, во сколько раз увеличится число? _____
3. Турист проходит 6км за 1ч. Ск. м он проходит за 3мин? _____
4. Рысь съедает 600кг мяса за 6ч, а тигр – в 2р. быстрее. За какое время они съедят это мясо вместе? _____
5. Попрыгунья Стрекоза половину времени каждых суток красного лета спала, третью часть танцевала, шестую пела. Остю время она решила посвятить подготовке к зиме. Ск. ч в сутки Стрекоза готовилась в зиме? _____
6. Сторона квадрата равна 6см. Она на 2см меньше длины прямоугольника и на 3 см больше его ширины. На ск. кв.см площадь прямоугольника меньше площади квадрата? _____
7. Три брата поймали 29 карасей. Когда один брат для ухи отложил 6 штук, другой-2, а третий -3, то у каждого осталось поровну. Ск. карасей поймал каждый? _____
8. В записи 88888888 поставь между некоторыми цифрами знак сложения так, чтобы получилось выражение, значение которого равно 1000. _____
9. Сумма трёх чисел 30212. Первое слагаемое – наим. пятизначное число, второе – наиб. четырёхзначное число. Найди разность третьего слагаемого и числа 7539. _____
10. По углам и сторонам квадрата вбиты колышки на расстоянии 2м друг от друга. Ск. колышек вбито, если сторона квадрата 10м? _____

-
1. Туристы в 1-й день были в пути 7ч, а во 2-й -4ч, двигаясь с одинаковой скоростью. В 1-й день туристы прошли на 15км больше, чем во 2-й. Ск. км прошли туристы в каждый день? _____
 2. Автобус проехал 240 км за 4ч. За какое время проедет этот путь автомобиль, скорость которого на 20км/ч больше? _____
 3. В 2-х книгах 312 стр. Первую книгу мальчик читал 8дней, а вторую -5дней. Ск. страниц в каждой книге? _____
 4. Купили 3кг бананов и 5кг яблок по одинаковой цене. За яблоки заплатили на 12р. больше. Ск. стоит вся покупка? _____
 5. Ск. месяцев содержит $\frac{5}{6}$ года? _____
 6. В саду 128 деревьев. $\frac{3}{8}$ этих деревьев яблони, $\frac{2}{4}$ – груши, ост.-вишни. Ск. вишен? _____
-
7. Ширина окна 4дм, а длина на 20см больше. Найди площадь и периметр. _____
-

-
1. Туристы в 1-й день были в пути 7ч, а во 2-й -4ч, двигаясь с одинаковой скоростью. В 1-й день туристы прошли на 15км больше, чем во 2-й. Ск. км прошли туристы в каждый день? _____
 2. Автобус проехал 240 км за 4ч. За какое время проедет этот путь автомобиль, скорость которого на 20км/ч больше? _____
 3. В 2-х книгах 312 стр. Первую книгу мальчик читал 8дней, а вторую -5дней. Ск. страниц в каждой книге? _____
 4. Купили 3кг бананов и 5кг яблок по одинаковой цене. За яблоки заплатили на 12р. больше. Ск. стоит вся покупка? _____
 5. Ск. месяцев содержит $\frac{5}{6}$ года? _____
 6. В саду 128 деревьев. $\frac{3}{8}$ этих деревьев яблони, $\frac{2}{4}$ – груши, ост.-вишни. Ск. вишен? _____
-
7. Ширина окна 4дм, а длина на 20см больше. Найди площадь и периметр. _____
-

-
1. Туристы в 1-й день были в пути 7ч, а во 2-й -4ч, двигаясь с одинаковой скоростью. В 1-й день туристы прошли на 15км больше, чем во 2-й. Ск. км прошли туристы в каждый день? _____
 2. Автобус проехал 240 км за 4ч. За какое время проедет этот путь автомобиль, скорость которого на 20км/ч больше? _____
 3. В 2-х книгах 312 стр. Первую книгу мальчик читал 8дней, а вторую -5дней. Ск. страниц в каждой книге? _____
 4. Купили 3кг бананов и 5кг яблок по одинаковой цене. За яблоки заплатили на 12р. больше. Ск. стоит вся покупка? _____
 5. Ск. месяцев содержит $\frac{5}{6}$ года? _____
 6. В саду 128 деревьев. $\frac{3}{8}$ этих деревьев яблони, $\frac{2}{4}$ – груши, ост.-вишни. Ск. вишен? _____
-
7. Ширина окна 4дм, а длина на 20см больше. Найди площадь и периметр. _____
-

1. На одной пасеке 48 ульев, а на другой 44. С первой пасеки сняли на 80 кг больше мёду, чем со второй. Ск. мёду собрали с каждой пасеки? _____

2. Дима купил 6 тетрадей, а Даша 8 и заплатила на 10р. больше. Ск. всего заплатили дети? _____

3. 140 детей участвовали в соревнованиях. В каждой команде было по 8 мальчиков и бдевочек. Ск. мальчиков и ск. девочек? _____

4. Поезд прошёл 352км. 3ч он шёл со скоростью 48км/ч. Ост. часть пути прошёл за 4ч. С какой скоростью шёл поезд ост. путь? _____

5. Тойота за 6ч прошла 720км, а Жигули за 4ч -240км. Во ск.раз скорость Тойоты больше? _____

6. На ветке сидело 240птиц. 2\8 всех птиц были сороки, ворон в 2р. больше, чем сорок, а остальные –воробьи. Ск. было воробьёв? _____

7. Площадь квадрата 81 дм². Найди его периметр. _____

1. На одной пасеке 48 ульев, а на другой 44. С первой пасеки сняли на 80 кг больше мёду, чем со второй. Ск. мёду собрали с каждой пасеки? _____

2. Дима купил 6 тетрадей, а Даша 8 и заплатила на 10р. больше. Ск. всего заплатили дети? _____

3. 140 детей участвовали в соревнованиях. В каждой команде было по 8 мальчиков и бдевочек. Ск. мальчиков и ск. девочек? _____

4. Поезд прошёл 352км. 3ч он шёл со скоростью 48км/ч. Ост. часть пути прошёл за 4ч. С какой скоростью шёл поезд ост. путь? _____

5. Тойота за 6ч прошла 720км, а Жигули за 4ч -240км. Во ск.раз скорость Тойоты больше? _____

6. На ветке сидело 240птиц. 2\8 всех птиц были сороки, ворон в 2р. больше, чем сорок, а остальные –воробьи. Ск. было воробьёв? _____

7. Площадь квадрата 81 дм². Найди его периметр. _____

1. На одной пасеке 48 ульев, а на другой 44. С первой пасеки сняли на 80 кг больше мёду, чем со второй. Ск. мёду собрали с каждой пасеки? _____

2. Дима купил 6 тетрадей, а Даша 8 и заплатила на 10р. больше. Ск. всего заплатили дети? _____

3. 140 детей участвовали в соревнованиях. В каждой команде было по 8 мальчиков и бдевочек. Ск. мальчиков и ск. девочек? _____

4. Поезд прошёл 352км. 3ч он шёл со скоростью 48км/ч. Ост. часть пути прошёл за 4ч. С какой скоростью шёл поезд ост. путь? _____

5. Тойота за 6ч прошла 720км, а Жигули за 4ч -240км. Во ск.раз скорость Тойоты больше? _____

6. На ветке сидело 240птиц. 2\8 всех птиц были сороки, ворон в 2р. больше, чем сорок, а остальные –воробьи. Ск. было воробьёв? _____

7. Площадь квадрата 81 дм². Найди его периметр. _____

Определи время и спряжение глаголов.

Пестре_т* п_ляна, осв_ща_те* мес_ность, зам_ча_шь рассвет*, люб_шь пиро_, выйд_т вперё_, вид_те сле_, вступа_шь* в к_мпанию, т_ску_м по дому, н_чу_м в г_стях, раду_* взгля_*, чита_шь расска_*, терп_м холо_, ужал_т* _са, чу_ству_шь зап_х, корм_т пт_нцов*, гасн_т све_, дыш_т лё_кими, ветр_м хв_стом, уд_вля_шь* ответом, ож_ва_т* пр_рода, руб_т др_ва, зацв_та_т подснежник*, сб_гает* ручей.

На дне, листаешь, к лесному (озеру) – разобрать как часть речи.

Определи время и спряжение глаголов.

Пестре_т* п_ляна, осв_ща_те* мес_ность, зам_ча_шь рассвет*, люб_шь пиро_, выйд_т вперё_, вид_те сле_, вступа_шь* в к_мпанию, т_ску_м по дому, н_чу_м в г_стях, раду_* взгля_*, чита_шь расска_*, терп_м холо_, ужал_т* _са, чу_ству_шь зап_х, корм_т пт_нцов*, гасн_т све_, дыш_т лё_кими, ветр_м хв_стом, уд_вля_шь* ответом, ож_ва_т* пр_рода, руб_т др_ва, зацв_та_т подснежник*, сб_гает* ручей.

На дне, листаешь, к лесному (озеру) – разобрать как часть речи.

Определи время и спряжение глаголов.

Пестре_т* п_ляна, осв_ща_те* мес_ность, зам_ча_шь рассвет*, люб_шь пиро_, выйд_т вперё_, вид_те сле_, вступа_шь* в к_мпанию, т_ску_м по дому, н_чу_м в г_стях, раду_* взгля_*, чита_шь расска_*, терп_м холо_, ужал_т* _са, чу_ству_шь зап_х, корм_т пт_нцов*, гасн_т све_, дыш_т лё_кими, ветр_м хв_стом, уд_вля_шь* ответом, ож_ва_т* пр_рода, руб_т др_ва, зацв_та_т подснежник*, сб_гает* ручей.

На дне, листаешь, к лесному (озеру) – разобрать как часть речи.

Определи время и спряжение глаголов.

Пестре_т* п_ляна, осв_ща_те* мес_ность, зам_ча_шь рассвет*, люб_шь пиро_, выйд_т вперё_, вид_те сле_, вступа_шь* в к_мпанию, т_ску_м по дому, н_чу_м в г_стях, раду_* взгля_*, чита_шь расска_*, терп_м холо_, ужал_т* _са, чу_ству_шь зап_х, корм_т пт_нцов*, гасн_т све_, дыш_т лё_кими, ветр_м хв_стом, уд_вля_шь* ответом, ож_ва_т* пр_рода, руб_т др_ва, зацв_та_т подснежник*, сб_гает* ручей.

На дне, листаешь, к лесному (озеру) – разобрать как часть речи.

Определи время и спряжение глаголов.

Пестре_т* п_ляна, осв_ща_те* мес_ность, зам_ча_шь рассвет*, люб_шь пиро_, выйд_т вперё_, вид_те сле_, вступа_шь* в к_мпанию, т_ску_м по дому, н_чу_м в г_стях, раду_* взгля_*, чита_шь расска_*, терп_м холо_, ужал_т* _са, чу_ству_шь зап_х, корм_т пт_нцов*, гасн_т све_, дыш_т лё_кими, ветр_м хв_стом, уд_вля_шь* ответом, ож_ва_т* пр_рода, руб_т др_ва, зацв_та_т подснежник*, сб_гает* ручей.

На дне, листаешь, к лесному (озеру) – разобрать как часть речи.

Определи время и спряжение глаголов.

Пестре_т* п_ляна, осв_ща_те* мес_ность, зам_ча_шь рассвет*, люб_шь пиро_, выйд_т вперё_, вид_те сле_, вступа_шь* в к_мпанию, т_ску_м по дому, н_чу_м в г_стях, раду_* взгля_*, чита_шь расска_*, терп_м холо_, ужал_т* _са, чу_ству_шь зап_х, корм_т пт_нцов*, гасн_т све_, дыш_т лё_кими, ветр_м хв_стом, уд_вля_шь* ответом, ож_ва_т* пр_рода, руб_т др_ва, зацв_та_т подснежник*, сб_гает* ручей.

На дне, листаешь, к лесному (озеру) – разобрать как часть речи.

Определи спряжение у глаголов.

Сине_т(1), бл_дне_шь*, дыш_т, не вытащ_шь*, т_ску_м, забуд_шь, покрыва_те, п_стре_т*, терп_м, вып_лза_т, осв_ща_те*, люб_шь, печата_т, н_чу_м, разбуд_шь, не буд_шь, увид_шь, принос_т, посе_шь*, пола_т, выро_м, вылеч_т, ху́де_шь, созр_ва_те*, зацв_та_шь, друж_те*, молит_шь, крикн_т*, постро_шь, вздыха_м*, чу_ств_шь.

Разобрать как часть речи: *крикнешь, заснул, в траве, на весёлом(празднике).*(3)

Разобрать по членам: *Снежная пыль больно слепила глаза путника.*(4)

Определи спряжение у глаголов.

Сине_т(1), бл_дне_шь*, дыш_т, не вытащ_шь*, т_ску_м, забуд_шь, покрыва_те, п_стре_т*, терп_м, вып_лза_т, осв_ща_те*, люб_шь, печата_т, н_чу_м, разбуд_шь, не буд_шь, увид_шь, принос_т, посе_шь*, пола_т, выро_м, вылеч_т, ху́де_шь, созр_ва_те*, зацв_та_шь, друж_те*, молит_шь, крикн_т*, постро_шь, вздыха_м*, чу_ств_шь.

Разобрать как часть речи: *крикнешь, заснул, в траве, на весёлом(празднике).*(3)

Разобрать по членам: *Снежная пыль больно слепила глаза путника.*(4)

Определи спряжение у глаголов.

Сине_т(1), бл_дне_шь*, дыш_т, не вытащ_шь*, т_ску_м, забуд_шь, покрыва_те, п_стре_т*, терп_м, вып_лза_т, осв_ща_те*, люб_шь, печата_т, н_чу_м, разбуд_шь, не буд_шь, увид_шь, принос_т, посе_шь*, пола_т, выро_м, вылеч_т, ху́де_шь, созр_ва_те*, зацв_та_шь, друж_те*, молит_шь, крикн_т*, постро_шь, вздыха_м*, чу_ств_шь.

Разобрать как часть речи: *крикнешь, заснул, в траве, на весёлом(празднике).*(3)

Разобрать по членам: *Снежная пыль больно слепила глаза путника.*(4)

Определи спряжение у глаголов.

Сине_т(1), бл_дне_шь*, дыш_т, не вытащ_шь*, т_ску_м, забуд_шь, покрыва_те, п_стре_т*, терп_м, вып_лза_т, осв_ща_те*, люб_шь, печата_т, н_чу_м, разбуд_шь, не буд_шь, увид_шь, принос_т, посе_шь*, пола_т, выро_м, вылеч_т, ху́де_шь, созр_ва_те*, зацв_та_шь, друж_те*, молит_шь, крикн_т*, постро_шь, вздыха_м*, чу_ств_шь.

Разобрать как часть речи: *крикнешь, заснул, в траве, на весёлом(празднике).*(3)

Разобрать по членам: *Снежная пыль больно слепила глаза путника.*(4)

Определи спряжение у глаголов.

Сине_т(1), бл_дне_шь*, дыш_т, не вытащ_шь*, т_ску_м, забуд_шь, покрыва_те, п_стре_т*, терп_м, вып_лза_т, осв_ща_те*, люб_шь, печата_т, н_чу_м, разбуд_шь, не буд_шь, увид_шь, принос_т, посе_шь*, пола_т, выро_м, вылеч_т, ху́де_шь, созр_ва_те*, зацв_та_шь, друж_те*, молит_шь, крикн_т*, постро_шь, вздыха_м*, чу_ств_шь.

Разобрать как часть речи: *крикнешь, заснул, в траве, на весёлом(празднике).*(3)

Разобрать по членам: *Снежная пыль больно слепила глаза путника.*(4)

Определи спряжение у глаголов.

Сине_т(1), бл_дне_шь*, дыш_т, не вытащ_шь*, т_ску_м, забуд_шь, покрыва_те, п_стре_т*, терп_м, вып_лза_т, осв_ща_те*, люб_шь, печата_т, н_чу_м, разбуд_шь, не буд_шь, увид_шь, принос_т, посе_шь*, пола_т, выро_м, вылеч_т, ху́де_шь, созр_ва_те*, зацв_та_шь, друж_те*, молит_шь, крикн_т*, постро_шь, вздыха_м*, чу_ств_шь.

Разобрать как часть речи: *крикнешь, заснул, в траве, на весёлом(празднике).*(3)

Разобрать по членам: *Снежная пыль больно слепила глаза путника.*(4)

Определи спряжение у глаголов.

Хорош ру_кий лес в_сной. **Ги_кие веточки бере_гусо п_крыты см_листьями поч_ками (4)**. М_лоденькие* осинки выстроились на опушк_леса. Они ждут т_пла. В_т_рок* вес_ло б_жит* от берёзк_к осинк_(3). В высок_м* неб_купаются* в_ршины сосен. К старой ел_подл_тели* птицы. Ветки зак_чались*. Из спелых шишек пол_тели с_м_на. В воздух_пахн_т (3) см_лой. У руч_я кр_су_тятся* ива. Над её з_лотистым* пушком жу_ат* пчёлы. **Мя_ким(3)** мхом порос старый пенёк. На п_лян_разм_стился ду_. Скор_всё заз_лене_т*, зацв_тёт*. Лес – богатство нашей стр_ны. Берегите лес!
Проспрягай: КРАСНЕТЬ, СМОТРЕТЬ; просклоняй: ПАХУЧАЯ СИРЕНЬ.

Озаглавь. Выполни разборы.

Хорош ру_кий лес в_сной. **Ги_кие веточки бере_гусо п_крыты см_листьями поч_ками (4)**. М_лоденькие* осинки выстроились на опушк_леса. Они ждут т_пла. В_т_рок* вес_ло б_жит* от берёзк_к осинк_(3). В высок_м* неб_купаются* в_ршины сосен. К старой ел_подл_тели* птицы. Ветки зак_чались*. Из спелых шишек пол_тели с_м_на. В воздух_пахн_т (3) см_лой. У руч_я кр_су_тятся* ива. Над её з_лотистым* пушком жу_ат* пчёлы. **Мя_ким(3)** мхом порос старый пенёк. На п_лян_разм_стился ду_. Скор_всё заз_лене_т*, зацв_тёт*. Лес – богатство нашей стр_ны. Берегите лес!
Проспрягай: КРАСНЕТЬ, СМОТРЕТЬ; просклоняй: ПАХУЧАЯ СИРЕНЬ.

Озаглавь. Выполни разборы.

Хорош ру_кий лес в_сной. **Ги_кие веточки бере_гусо п_крыты см_листьями поч_ками (4)**. М_лоденькие* осинки выстроились на опушк_леса. Они ждут т_пла. В_т_рок* вес_ло б_жит* от берёзк_к осинк_(3). В высок_м* неб_купаются* в_ршины сосен. К старой ел_подл_тели* птицы. Ветки зак_чались*. Из спелых шишек пол_тели с_м_на. В воздух_пахн_т (3) см_лой. У руч_я кр_су_тятся* ива. Над её з_лотистым* пушком жу_ат* пчёлы. **Мя_ким(3)** мхом порос старый пенёк. На п_лян_разм_стился ду_. Скор_всё заз_лене_т*, зацв_тёт*. Лес – богатство нашей стр_ны. Берегите лес!
Проспрягай: КРАСНЕТЬ, СМОТРЕТЬ; просклоняй: ПАХУЧАЯ СИРЕНЬ.

Озаглавь. Выполни разборы.

Хорош ру_кий лес в_сной. **Ги_кие веточки бере_гусо п_крыты см_листьями поч_ками (4)**. М_лоденькие* осинки выстроились на опушк_леса. Они ждут т_пла. В_т_рок* вес_ло б_жит* от берёзк_к осинк_(3). В высок_м* неб_купаются* в_ршины сосен. К старой ел_подл_тели* птицы. Ветки зак_чались*. Из спелых шишек пол_тели с_м_на. В воздух_пахн_т (3) см_лой. У руч_я кр_су_тятся* ива. Над её з_лотистым* пушком жу_ат* пчёлы. **Мя_ким(3)** мхом порос старый пенёк. На п_лян_разм_стился ду_. Скор_всё заз_лене_т*, зацв_тёт*. Лес – богатство нашей стр_ны. Берегите лес!
Проспрягай: КРАСНЕТЬ, СМОТРЕТЬ; просклоняй: ПАХУЧАЯ СИРЕНЬ.

Озаглавь. Выполни разборы.

Хорош ру_кий лес в_сной. **Ги_кие веточки бере_гусо п_крыты см_листьями поч_ками (4)**. М_лоденькие* осинки выстроились на опушк_леса. Они ждут т_пла. В_т_рок* вес_ло б_жит* от берёзк_к осинк_(3). В высок_м* неб_купаются* в_ршины сосен. К старой ел_подл_тели* птицы. Ветки зак_чались*. Из спелых шишек пол_тели с_м_на. В воздух_пахн_т (3) см_лой. У руч_я кр_су_тятся* ива. Над её з_лотистым* пушком жу_ат* пчёлы. **Мя_ким(3)** мхом порос старый пенёк. На п_лян_разм_стился ду_. Скор_всё заз_лене_т*, зацв_тёт*. Лес – богатство нашей стр_ны. Берегите лес!
Проспрягай: КРАСНЕТЬ, СМОТРЕТЬ; просклоняй: ПАХУЧАЯ СИРЕНЬ.

1. Самолёт пролетел 1260 км за 3ч. Какой путь он пролетит за 4ч, если увеличит свою скорость на 60 км/ч?
2. Высота двери 190 см. Ширина 9дм. Найди площадь и периметр.
3. $490 : (140-X) \times 15 = 105$ $(360 : Y) - 45 = 7275 : 485$
4. 14ч15мин + 6ч56мин 8т2кг – 6т2ц
6км – 5048м 2га – 200ар
5. **412680 : (2450021-2449478) x 506 - 534162 : 762**

1. Самолёт пролетел 1260 км за 3ч. Какой путь он пролетит за 4ч, если увеличит свою скорость на 60 км/ч?
2. Высота двери 190 см. Ширина 9дм. Найди площадь и периметр.
3. $490 : (140-X) \times 15 = 105$ $(360 : Y) - 45 = 7275 : 485$
4. 14ч15мин + 6ч56мин 8т2кг – 6т2ц
6км – 5048м 2га – 200ар
5. **412680 : (2450021-2449478) x 506 - 534162 : 762**

1. Самолёт пролетел 1260 км за 3ч. Какой путь он пролетит за 4ч, если увеличит свою скорость на 60 км/ч?
2. Высота двери 190 см. Ширина 9дм. Найди площадь и периметр.
3. $490 : (140-X) \times 15 = 105$ $(360 : Y) - 45 = 7275 : 485$
4. 14ч15мин + 6ч56мин 8т2кг – 6т2ц
6км – 5048м 2га – 200ар
5. **412680 : (2450021-2449478) x 506 - 534162 : 762**

1. Самолёт пролетел 1260 км за 3ч. Какой путь он пролетит за 4ч, если увеличит свою скорость на 60 км/ч?
2. Высота двери 190 см. Ширина 9дм. Найди площадь и периметр.
3. $490 : (140-X) \times 15 = 105$ $(360 : Y) - 45 = 7275 : 485$
4. 14ч15мин + 6ч56мин 8т2кг – 6т2ц
6км – 5048м 2га – 200ар
5. **412680 : (2450021-2449478) x 506 - 534162 : 762**

1. Самолёт пролетел 1260 км за 3ч. Какой путь он пролетит за 4ч, если увеличит свою скорость на 60 км/ч?
2. Высота двери 190 см. Ширина 9дм. Найди площадь и периметр.
3. $490 : (140-X) \times 15 = 105$ $(360 : Y) - 45 = 7275 : 485$
4. 14ч15мин + 6ч56мин 8т2кг – 6т2ц
6км – 5048м 2га – 200ар
5. **412680 : (2450021-2449478) x 506 - 534162 : 762**

1. Самолёт пролетел 1260 км за 3ч. Какой путь он пролетит за 4ч, если увеличит свою скорость на 60 км/ч?
2. Высота двери 190 см. Ширина 9дм. Найди площадь и периметр.
3. $490 : (140-X) \times 15 = 105$ $(360 : Y) - 45 = 7275 : 485$
4. 14ч15мин + 6ч56мин 8т2кг – 6т2ц
6км – 5048м 2га – 200ар
5. **412680 : (2450021-2449478) x 506 - 534162 : 762**

1. Теплоход шёл по течению 6ч со скоростью 48 км/ч. Обратный путь он прошёл за 8ч. На ск. изменилась скорость? _____
2. Расстояние между городами 180км автобус проехал за 4ч. На обр. пути он увеличил скорость на 15км/ч. Какое время потратил автобус на весь путь? _____
3. В один магазин привезли 24 мешка картофеля, а в другой 28. Во 2-й привезли на 160кг больше. Ск. кг привезли в каждый? _____
4. За 2 дня поезд проехал 560км. В 1-й день он был в пути 6ч, во 2-й – 8ч. Ск. км он ехал в каждый из дней? _____
5. Дедушке 60 лет. Возраст отца составляет $\frac{3}{5}$ возраста бабушки, а возраст сына $\frac{2}{9}$ возраста отца. Ск. лет сыну? _____
6. Мама израсходовала $\frac{7}{8}$ денег и у неё осталось 50р. Ск. денег у неё было? _____
7. Площадь комнаты 24 м², а ширина – 4м. Найди периметр. _____
8. Ск. потребуется квадр. плиток со стороной 2дм для облицовки стены высотой 3м и длиной 4м? _____

1. Теплоход шёл по течению 6ч со скоростью 48 км/ч. Обратный путь он прошёл за 8ч. На ск. изменилась скорость? _____
2. Расстояние между городами 180км автобус проехал за 4ч. На обр. пути он увеличил скорость на 15км/ч. Какое время потратил автобус на весь путь? _____
3. В один магазин привезли 24 мешка картофеля, а в другой 28. Во 2-й привезли на 160кг больше. Ск. кг привезли в каждый? _____
4. За 2 дня поезд проехал 560км. В 1-й день он был в пути 6ч, во 2-й – 8ч. Ск. км он ехал в каждый из дней? _____
5. Дедушке 60 лет. Возраст отца составляет $\frac{3}{5}$ возраста бабушки, а возраст сына $\frac{2}{9}$ возраста отца. Ск. лет сыну? _____
6. Мама израсходовала $\frac{7}{8}$ денег и у неё осталось 50р. Ск. денег у неё было? _____
7. Площадь комнаты 24 м², а ширина – 4м. Найди периметр. _____
8. Ск. потребуется квадр. плиток со стороной 2дм для облицовки стены высотой 3м и длиной 4м? _____

1. Теплоход шёл по течению 6ч со скоростью 48 км/ч. Обратный путь он прошёл за 8ч. На ск. изменилась скорость? _____
2. Расстояние между городами 180км автобус проехал за 4ч. На обр. пути он увеличил скорость на 15км/ч. Какое время потратил автобус на весь путь? _____
3. В один магазин привезли 24 мешка картофеля, а в другой 28. Во 2-й привезли на 160кг больше. Ск. кг привезли в каждый? _____
4. За 2 дня поезд проехал 560км. В 1-й день он был в пути 6ч, во 2-й – 8ч. Ск. км он ехал в каждый из дней? _____
5. Дедушке 60 лет. Возраст отца составляет $\frac{3}{5}$ возраста бабушки, а возраст сына $\frac{2}{9}$ возраста отца. Ск. лет сыну? _____
6. Мама израсходовала $\frac{7}{8}$ денег и у неё осталось 50р. Ск. денег у неё было? _____
7. Площадь комнаты 24 м², а ширина – 4м. Найди периметр. _____
8. Ск. потребуется квадр. плиток со стороной 2дм для облицовки стены высотой 3м и длиной 4м? _____

-
1. С 1-го участка собрали 25 мешков лука, а со 2-го 19. Со второго собрали на 360 кг меньше. Ск. кг лука собрали с каждого участка? _____
 2. Я задумал число. $3 \cdot 5 = 15$. Какое число я задумал? _____
 3. У какой фигуры площадь больше и на сколько: у квадрата со стороной 4дм или у прямоугольника со сторонами 2дм и 6дм. _____
 4. Двое рабочих получили 8000р. Как они распределят свой заработок, если один работал 6недель, а другой 4 недели. _____
 5. Две машины выехали в против. направлениях. Одна шла со скоростью 60км/ч, а другая в 2р.больше. Какое расстояние будет между ними через 4ч? _____

-
6. Из двух городов, расстояние между которыми 1380км, вышли одновр. навстречу друг другу 2поезда и встретились через 10ч. Скорость одного из них – 75км\ч. Найди скорость другого поезда. _____
 7. Площадь квадрата 81кв.м. Найди его периметр. _____

-
1. С 1-го участка собрали 25 мешков лука, а со 2-го 19. Со второго собрали на 360 кг меньше. Ск. кг лука собрали с каждого участка? _____
 2. Я задумал число. $3 \cdot 5 = 15$. Какое число я задумал? _____
 3. У какой фигуры площадь больше и на сколько: у квадрата со стороной 4дм или у прямоугольника со сторонами 2дм и 6дм. _____
 4. Двое рабочих получили 8000р. Как они распределят свой заработок, если один работал 6недель, а другой 4 недели. _____
 5. Две машины выехали в против. направлениях. Одна шла со скоростью 60км/ч, а другая в 2р.больше. Какое расстояние будет между ними через 4ч? _____

-
6. Из двух городов, расстояние между которыми 1380км, вышли одновр. навстречу друг другу 2поезда и встретились через 10ч. Скорость одного из них – 75км\ч. Найди скорость другого поезда. _____
 7. Площадь квадрата 81кв.м. Найди его периметр. _____

-
1. С 1-го участка собрали 25 мешков лука, а со 2-го 19. Со второго собрали на 360 кг меньше. Ск. кг лука собрали с каждого участка? _____
 2. Я задумал число. $3 \cdot 5 = 15$. Какое число я задумал? _____
 3. У какой фигуры площадь больше и на сколько: у квадрата со стороной 4дм или у прямоугольника со сторонами 2дм и 6дм. _____
 4. Двое рабочих получили 8000р. Как они распределят свой заработок, если один работал 6недель, а другой 4 недели. _____
 5. Две машины выехали в против. направлениях. Одна шла со скоростью 60км/ч, а другая в 2р.больше. Какое расстояние будет между ними через 4ч? _____

-
6. Из двух городов, расстояние между которыми 1380км, вышли одновр. навстречу друг другу 2поезда и встретились через 10ч. Скорость одного из них – 75км\ч. Найди скорость другого поезда. _____
 7. Площадь квадрата 81кв.м. Найди его периметр. _____

-
1. Две ласточки летят со скоростью 23 м/с . Через сколько с они встретятся, если расстояние между ними 920 м ? _____
 2. Самолёт пролете 960 км за 3 ч . После посадки он летел с той же скоростью ещё 4 ч . Ск. всего пролетел самолёт? _____
 3. Расстояние между городами 432 км . Ск. времени надо машине туда и обратно, если скорость машины туда -54 км/ч , обратно-на 6 км/ч меньше? _____
 4. Аня прочитала 2 книги – 150 с. и 240 с. Вторую книгу она читала на 3 дня дольше. Ск. дней девочка читала каждую книгу? _____
 5. Туристы прошли за 2 дня 24 км . В 1-й день они прошли $\frac{2}{3}$ всего пути. Ск. км они прошли во 2-й день? _____
 6. Длина прям-ка = стороне квадрата с периметром 64 см , а ширина его в 2 р. меньше. Найди площади фигур. _____
 7. Два дачника выписали 26 яблонь . Как они должны разделить яблони, если один дал 50 р , а другой – 80 р ? _____

-
1. Две ласточки летят со скоростью 23 м/с . Через сколько с они встретятся, если расстояние между ними 920 м ? _____
 2. Самолёт пролете 960 км за 3 ч . После посадки он летел с той же скоростью ещё 4 ч . Ск. всего пролетел самолёт? _____
 3. Расстояние между городами 432 км . Ск. времени надо машине туда и обратно, если скорость машины туда -54 км/ч , обратно-на 6 км/ч меньше? _____
 4. Аня прочитала 2 книги – 150 с. и 240 с. Вторую книгу она читала на 3 дня дольше. Ск. дней девочка читала каждую книгу? _____
 5. Туристы прошли за 2 дня 24 км . В 1-й день они прошли $\frac{2}{3}$ всего пути. Ск. км они прошли во 2-й день? _____
 6. Длина прям-ка = стороне квадрата с периметром 64 см , а ширина его в 2 р. меньше. Найди площади фигур. _____
 7. Два дачника выписали 26 яблонь . Как они должны разделить яблони, если один дал 50 р , а другой – 80 р ? _____

-
1. Две ласточки летят со скоростью 23 м/с . Через сколько с они встретятся, если расстояние между ними 920 м ? _____
 2. Самолёт пролете 960 км за 3 ч . После посадки он летел с той же скоростью ещё 4 ч . Ск. всего пролетел самолёт? _____
 3. Расстояние между городами 432 км . Ск. времени надо машине туда и обратно, если скорость машины туда -54 км/ч , обратно-на 6 км/ч меньше? _____
 4. Аня прочитала 2 книги – 150 с. и 240 с. Вторую книгу она читала на 3 дня дольше. Ск. дней девочка читала каждую книгу? _____
 5. Туристы прошли за 2 дня 24 км . В 1-й день они прошли $\frac{2}{3}$ всего пути. Ск. км они прошли во 2-й день? _____
 6. Длина прям-ка = стороне квадрата с периметром 64 см , а ширина его в 2 р. меньше. Найди площади фигур. _____
 7. Два дачника выписали 26 яблонь . Как они должны разделить яблони, если один дал 50 р , а другой – 80 р ? _____

-
1. Ребята за 2 дня прошли 84км, двигаясь с од. ск. В 1-й день они были в пути 7ч, а во 2-й – 5ч. Ск.км они проходили каждый день? _____
 2. Коля проплыл 100м со ск. 25м/мин. Оля потратила на эту дистанцию на 1 мин. больше. С какой скоростью плыла Оля? _____
 3. Из одного города одн. в против. направлениях выехали 2 автомобиля. Скорость 1-го 82км/ч, 2-го- на 14км\ч меньше. Через какое время расстояние между ними будет 600км? _____
 4. Две бригады заработали 810р. Как они разделят этот заработок, если в одной бригаде 4чел., а в другой – 5чел? _____
 5. Один мотоциклист был в пути 3ч, а другой – 5ч. Второй проехал на 80км больше первого. Ск.км проехал каждый? _____
 6. Периметр поля 22км, длина 7км. Найди площадь. _____
 7. Толщина стены 36см. Оконная рама в 9р. тоньше стены, а оконное стекло в 20р. тоньше рамы. Найди толщину стекла. _____

-
1. Ребята за 2 дня прошли 84км, двигаясь с од. ск. В 1-й день они были в пути 7ч, а во 2-й – 5ч. Ск.км они проходили каждый день? _____
 2. Коля проплыл 100м со ск. 25м/мин. Оля потратила на эту дистанцию на 1 мин. больше. С какой скоростью плыла Оля? _____
 3. Из одного города одн. в против. направлениях выехали 2 автомобиля. Скорость 1-го 82км/ч, 2-го- на 14км\ч меньше. Через какое время расстояние между ними будет 600км? _____
 4. Две бригады заработали 810р. Как они разделят этот заработок, если в одной бригаде 4чел., а в другой – 5чел? _____
 5. Один мотоциклист был в пути 3ч, а другой – 5ч. Второй проехал на 80км больше первого. Ск.км проехал каждый? _____
 6. Периметр поля 22км, длина 7км. Найди площадь. _____
 7. Толщина стены 36см. Оконная рама в 9р. тоньше стены, а оконное стекло в 20р. тоньше рамы. Найди толщину стекла. _____

-
1. Ребята за 2 дня прошли 84км, двигаясь с од. ск. В 1-й день они были в пути 7ч, а во 2-й – 5ч. Ск.км они проходили каждый день? _____
 2. Коля проплыл 100м со ск. 25м/мин. Оля потратила на эту дистанцию на 1 мин. больше. С какой скоростью плыла Оля? _____
 3. Из одного города одн. в против. направлениях выехали 2 автомобиля. Скорость 1-го 82км/ч, 2-го- на 14км\ч меньше. Через какое время расстояние между ними будет 600км? _____
 4. Две бригады заработали 810р. Как они разделят этот заработок, если в одной бригаде 4чел., а в другой – 5чел? _____
 5. Один мотоциклист был в пути 3ч, а другой – 5ч. Второй проехал на 80км больше первого. Ск.км проехал каждый? _____
 6. Периметр поля 22км, длина 7км. Найди площадь. _____
 7. Толщина стены 36см. Оконная рама в 9р. тоньше стены, а оконное стекло в 20р. тоньше рамы. Найди толщину стекла. _____

1. От двух вокзалов, находящихся на расстоянии 320км, в 8ч утра отправились навстречу друг другу 2 электропоезда и встретились через 2ч. Скорость одного 85км\ч. Найди скорость другого. _____

2. В магазине продали 85кг лимонов, апельсинов в 3р. больше, чем лимонов, а мандаринов на 20кг меньше, чем лимонов. Ск. продали цитрусовых? _____

3. В корзине 20 один. баклажанов, а в сумке 12. Баклажаны, лежащие в сумке, на 3кг200г легче, чем те, которые лежат в корзине. Вычислите массу всех баклажанов. _____

4. Читая ежедневно 30стр., я прочитал книгу за 4дня. Моя сестра читала в день на 10стр. больше. За ск. дней она прочитала эту же книгу? _____

5. Два тепловоза идут навстречу один другому со скоростями 75км\ч и 85км\ч. На каком расстоянии будут тепловозы за 2ч до встречи? _____

6. Скорость самолёта ТУ-154 900км\ч. Какое расстояние пролетит самолёт за 15мин? _____

1. От двух вокзалов, находящихся на расстоянии 320км, в 8ч утра отправились навстречу друг другу 2 электропоезда и встретились через 2ч. Скорость одного 85км\ч. Найди скорость другого. _____

2. В магазине продали 85кг лимонов, апельсинов в 3р. больше, чем лимонов, а мандаринов на 20кг меньше, чем лимонов. Ск. продали цитрусовых? _____

3. В корзине 20 один. баклажанов, а в сумке 12. Баклажаны, лежащие в сумке, на 3кг200г легче, чем те, которые лежат в корзине. Вычислите массу всех баклажанов. _____

4. Читая ежедневно 30стр., я прочитал книгу за 4дня. Моя сестра читала в день на 10стр. больше. За ск. дней она прочитала эту же книгу? _____

5. Два тепловоза идут навстречу один другому со скоростями 75км\ч и 85км\ч. На каком расстоянии будут тепловозы за 2ч до встречи? _____

6. Скорость самолёта ТУ-154 900км\ч. Какое расстояние пролетит самолёт за 15мин? _____

1. От двух вокзалов, находящихся на расстоянии 320км, в 8ч утра отправились навстречу друг другу 2 электропоезда и встретились через 2ч. Скорость одного 85км\ч. Найди скорость другого. _____

2. В магазине продали 85кг лимонов, апельсинов в 3р. больше, чем лимонов, а мандаринов на 20кг меньше, чем лимонов. Ск. продали цитрусовых? _____

3. В корзине 20 один. баклажанов, а в сумке 12. Баклажаны, лежащие в сумке, на 3кг200г легче, чем те, которые лежат в корзине. Вычислите массу всех баклажанов. _____

4. Читая ежедневно 30стр., я прочитал книгу за 4дня. Моя сестра читала в день на 10стр. больше. За ск. дней она прочитала эту же книгу? _____

5. Два тепловоза идут навстречу один другому со скоростями 75км\ч и 85км\ч. На каком расстоянии будут тепловозы за 2ч до встречи? _____

6. Скорость самолёта ТУ-154 900км\ч. Какое расстояние пролетит самолёт за 15мин? _____

Расставь знаки препинания. Озаглавь. Выполни разборы.

Обл_пиха* пом_щена в дли_ый* список лекарственных* д_ров леса. В ст_рину* её листьями и м_л_дыми побегами к_рмили *б_евых л_шадей. Они быстро р_сли и хорошо себя чу_ствовали. Цв_тёт*(3) обл_пиха в апреле мае. Пл_ды созр_вают* в августе в сентябре. Много обл_пихи растёт* и на Кавказ_ и в Сибир_ и на Алтае. Она хорошо цв_тёт у речк_(3) на берегу озера и даже в пустын_. Посади* это дер_вце* у себя! Рядом с домом ты поселиш_(1) радость бодрость здоровье.(4).

Расставь знаки препинания. Озаглавь. Выполни разборы.

Обл_пиха* пом_щена в дли_ый* список лекарственных* д_ров леса. В ст_рину* её листьями и м_л_дыми побегами к_рмили *б_евых л_шадей. Они быстро р_сли и хорошо себя чу_ствовали. Цв_тёт*(3) обл_пиха в апреле мае. Пл_ды созр_вают* в августе в сентябре. Много обл_пихи растёт* и на Кавказ_ и в Сибир_ и на Алтае. Она хорошо цв_тёт у речк_(3) на берегу озера и даже в пустын_. Посади* это дер_вце* у себя! Рядом с домом ты поселиш_(1) радость бодрость здоровье.(4).

Расставь знаки препинания. Озаглавь. Выполни разборы.

Обл_пиха* пом_щена в дли_ый* список лекарственных* д_ров леса. В ст_рину* её листьями и м_л_дыми побегами к_рмили *б_евых л_шадей. Они быстро р_сли и хорошо себя чу_ствовали. Цв_тёт*(3) обл_пиха в апреле мае. Пл_ды созр_вают* в августе в сентябре. Много обл_пихи растёт* и на Кавказ_ и в Сибир_ и на Алтае. Она хорошо цв_тёт у речк_(3) на берегу озера и даже в пустын_. Посади* это дер_вце* у себя! Рядом с домом ты поселиш_(1) радость бодрость здоровье.(4).

Расставь знаки препинания. Озаглавь. Выполни разборы.

Обл_пиха* пом_щена в дли_ый* список лекарственных* д_ров леса. В ст_рину* её листьями и м_л_дыми побегами к_рмили *б_евых л_шадей. Они быстро р_сли и хорошо себя чу_ствовали. Цв_тёт*(3) обл_пиха в апреле мае. Пл_ды созр_вают* в августе в сентябре. Много обл_пихи растёт* и на Кавказ_ и в Сибир_ и на Алтае. Она хорошо цв_тёт у речк_(3) на берегу озера и даже в пустын_. Посади* это дер_вце* у себя! Рядом с домом ты поселиш_(1) радость бодрость здоровье.(4).

Расставь знаки препинания. Озаглавь. Выполни разборы.

Обл_пиха* пом_щена в дли_ый* список лекарственных* д_ров леса. В ст_рину* её листьями и м_л_дыми побегами к_рмили *б_евых л_шадей. Они быстро р_сли и хорошо себя чу_ствовали. Цв_тёт*(3) обл_пиха в апреле мае. Пл_ды созр_вают* в августе в сентябре. Много обл_пихи растёт* и на Кавказ_ и в Сибир_ и на Алтае. Она хорошо цв_тёт у речк_(3) на берегу озера и даже в пустын_. Посади* это дер_вце* у себя! Рядом с домом ты поселиш_(1) радость бодрость здоровье.(4).

Расставь знаки препинания. Озаглавь. Выполни разборы.

Обл_пиха* пом_щена в дли_ый* список лекарственных* д_ров леса. В ст_рину* её листьями и м_л_дыми побегами к_рмили *б_евых л_шадей. Они быстро р_сли и хорошо себя чу_ствовали. Цв_тёт*(3) обл_пиха в апреле мае. Пл_ды созр_вают* в августе в сентябре. Много обл_пихи растёт* и на Кавказ_ и в Сибир_ и на Алтае. Она хорошо цв_тёт у речк_(3) на берегу озера и даже в пустын_. Посади* это дер_вце* у себя! Рядом с домом ты поселиш_(1) радость бодрость здоровье.(4).

Свис_нул* дро__, гиган_ский* океан, выпол_* из жилищ_, почу_ствовал
обле_чение, вз_ерошенная пта_ка, ненас_ное утро, прекрас_ный* ра__вет*, ужас-ный
переска_*, с_ес_ные об_едки(1)*, счас_ливый р_бёнок*, небес_ный* т_плохо_*,
поз_ний прихо_*, в_сенняя к-пель, п_лезная яго_ка*, от п_лянки к площад , на ветк_
черёмух_, по глад_речк_, от сирен_к ел_, ты уг_ща_шь*, он уничт_жа_т, он
встр_ча_т*, мы приз_мля_мся*, вы озябн_те*, вы обог_ща_тесь, ты наброс_шь*, он
стро_ца\, он куса_ца\, хорошо см_тр_ца\, начинай пл_ска\ца*, они встретя\ца\, он
обид_ца\. *Далеко за горизонтом(3) отсвечивали(3) вершины седых гор.(4)*

Свис_нул* дро__, гиган_ский* океан, выпол_* из жилищ_, почу_ствовал
обле_чение, вз_ерошенная пта_ка, ненас_ное утро, прекрас_ный* ра__вет*, ужас-ный
переска_*, с_ес_ные об_едки(1)*, счас_ливый р_бёнок*, небес_ный* т_плохо_*,
поз_ний прихо_*, в_сенняя к-пель, п_лезная яго_ка*, от п_лянки к площад , на ветк_
черёмух_, по глад_речк_, от сирен_к ел_, ты уг_ща_шь*, он уничт_жа_т, он
встр_ча_т*, мы приз_мля_мся*, вы озябн_те*, вы обог_ща_тесь, ты наброс_шь*, он
стро_ца\, он куса_ца\, хорошо см_тр_ца\, начинай пл_ска\ца*, они встретя\ца\, он
обид_ца\. *Далеко за горизонтом(3) отсвечивали(3) вершины седых гор.(4)*

Свис_нул* дро__, гиган_ский* океан, выпол_* из жилищ_, почу_ствовал
обле_чение, вз_ерошенная пта_ка, ненас_ное утро, прекрас_ный* ра__вет*, ужас-ный
переска_*, с_ес_ные об_едки(1)*, счас_ливый р_бёнок*, небес_ный* т_плохо_*,
поз_ний прихо_*, в_сенняя к-пель, п_лезная яго_ка*, от п_лянки к площад , на ветк_
черёмух_, по глад_речк_, от сирен_к ел_, ты уг_ща_шь*, он уничт_жа_т, он
встр_ча_т*, мы приз_мля_мся*, вы озябн_те*, вы обог_ща_тесь, ты наброс_шь*, он
стро_ца\, он куса_ца\, хорошо см_тр_ца\, начинай пл_ска\ца*, они встретя\ца\, он
обид_ца\. *Далеко за горизонтом(3) отсвечивали(3) вершины седых гор.(4)*

Свис_нул* дро__, гиган_ский* океан, выпол_* из жилищ_, почу_ствовал
обле_чение, вз_ерошенная пта_ка, ненас_ное утро, прекрас_ный* ра__вет*, ужас-ный
переска_*, с_ес_ные об_едки(1)*, счас_ливый р_бёнок*, небес_ный* т_плохо_*,
поз_ний прихо_*, в_сенняя к-пель, п_лезная яго_ка*, от п_лянки к площад , на ветк_
черёмух_, по глад_речк_, от сирен_к ел_, ты уг_ща_шь*, он уничт_жа_т, он
встр_ча_т*, мы приз_мля_мся*, вы озябн_те*, вы обог_ща_тесь, ты наброс_шь*, он
стро_ца\, он куса_ца\, хорошо см_тр_ца\, начинай пл_ска\ца*, они встретя\ца\, он
обид_ца\. *Далеко за горизонтом(3) отсвечивали(3) вершины седых гор.(4)*

Свис_нул* дро__, гиган_ский* океан, выпол_* из жилищ_, почу_ствовал
обле_чение, вз_ерошенная пта_ка, ненас_ное утро, прекрас_ный* ра__вет*, ужас-ный
переска_*, с_ес_ные об_едки(1)*, счас_ливый р_бёнок*, небес_ный* т_плохо_*,
поз_ний прихо_*, в_сенняя к-пель, п_лезная яго_ка*, от п_лянки к площад , на ветк_
черёмух_, по глад_речк_, от сирен_к ел_, ты уг_ща_шь*, он уничт_жа_т, он
встр_ча_т*, мы приз_мля_мся*, вы озябн_те*, вы обог_ща_тесь, ты наброс_шь*, он
стро_ца\, он куса_ца\, хорошо см_тр_ца\, начинай пл_ска\ца*, они встретя\ца\, он
обид_ца\. *Далеко за горизонтом(3) отсвечивали(3) вершины седых гор.(4)*

-
1. Один шофёр сделал за день 5 рейсов, другой – 3. Первый шофёр перевёз на 30т больше, чем второй. Ск. т зерна перевёз каждый? _____
 2. Сторона клумбы квадратной формы 8м. $\frac{7}{16}$ всей площади клумбы засажено ромашками, а остальная – розами. На какой площади посажены розы? _____
 3. В двух кусках 24м ткани. Один кусок стоит 240 долларов, другой – 480. Ск. м в каждом куске? _____
 4. Расстояние между пристанями 864км. Пароход прошёл это расстояние по течению со скоростью 27км/ч, а обратно на 3км/ч меньше. Ск. времени потребовалось на весь путь? _____
 5. Поезд проехал 352км. 3ч он шёл со скоростью 48км\ч. Ост часть пути прошёл за 4ч. С какой скоростью шёл поезд ост путь? _____
 6. Сад прямоуг. формы надо обнести забором. Длина сада 800м, ширина – $\frac{5}{8}$ длины. Какой длины должен быть весь забор? _____
- $$897744 : 472 + 251 \times 84 - (69 \times 391 - 66112 : 8)$$

-
1. Один шофёр сделал за день 5 рейсов, другой – 3. Первый шофёр перевёз на 30т больше, чем второй. Ск. т зерна перевёз каждый? _____
 2. Сторона клумбы квадратной формы 8м. $\frac{7}{16}$ всей площади клумбы засажено ромашками, а остальная – розами. На какой площади посажены розы? _____
 3. В двух кусках 24м ткани. Один кусок стоит 240 долларов, другой – 480. Ск. м в каждом куске? _____
 4. Расстояние между пристанями 864км. Пароход прошёл это расстояние по течению со скоростью 27км/ч, а обратно на 3км/ч меньше. Ск. времени потребовалось на весь путь? _____
 5. Поезд проехал 352км. 3ч он шёл со скоростью 48км\ч. Ост часть пути прошёл за 4ч. С какой скоростью шёл поезд ост путь? _____
 6. Сад прямоуг. формы надо обнести забором. Длина сада 800м, ширина – $\frac{5}{8}$ длины. Какой длины должен быть весь забор? _____
- $$897744 : 472 + 251 \times 84 - (69 \times 391 - 66112 : 8)$$

-
1. Один шофёр сделал за день 5 рейсов, другой – 3. Первый шофёр перевёз на 30т больше, чем второй. Ск. т зерна перевёз каждый? _____
 2. Сторона клумбы квадратной формы 8м. $\frac{7}{16}$ всей площади клумбы засажено ромашками, а остальная – розами. На какой площади посажены розы? _____
 3. В двух кусках 24м ткани. Один кусок стоит 240 долларов, другой – 480. Ск. м в каждом куске? _____
 4. Расстояние между пристанями 864км. Пароход прошёл это расстояние по течению со скоростью 27км/ч, а обратно на 3км/ч меньше. Ск. времени потребовалось на весь путь? _____
 5. Поезд проехал 352км. 3ч он шёл со скоростью 48км\ч. Ост часть пути прошёл за 4ч. С какой скоростью шёл поезд ост путь? _____
 6. Сад прямоуг. формы надо обнести забором. Длина сада 800м, ширина – $\frac{5}{8}$ длины. Какой длины должен быть весь забор? _____
- $$897744 : 472 + 251 \times 84 - (69 \times 391 - 66112 : 8)$$

В тетрадь: № 1956, 1957, 1967, 2050, 1922, 2107, 2168, 2250, 2070, 2135.

$5207 \times 96 + 4571040 : 534 - (900 \times 4000 - 3093518)$

$410 \times (95 + 28860 : 39) : 167 \times 40 - 4564014 : (441090 : 870)$

$(298298 : 149 : 26 + 544428 : 213 : 71) \times 529$

Повторение.

$(91:13 \times 14 - 8) \times 6 =$	7дм5мм...75мм	6км5м=_____м	45х0=
$84 - (43 + 57) : 4 + 12 \times 4 =$	9м2дм...920дм	3т5кг=_____кг	45:1=
$120 - 14 \times 3 - (80 - 36) : 2 =$	2км32м...203200см	3т5ц=_____ц	45:45=
$81 - (60 - 12) : 8 + 17 \times 6 =$	6т8ц...6800кг	3т5ц=_____кг	0:45=
$100 - 19 \times 4 - (84 - 66) : 18 =$	5кг5г...5500г	5ч3мин=_____мин	80:8=
$909 : 9 + (364 - 64) \times 5 =$	6ч8мин...86мин	1ч2сек=_____сек	80:10=
$68 - (60 - 14) : 23 + 15 \times 3 =$	330м...3км30м	5м6дм=_____см	80х8=
$58 - (98 : 14 + 5) - (18 \times 3 : 6 - 5) =$	5дм3см...503мм	4км7м=_____м	8х100=
$36 : 12 \times 0 \times 12 + 56 : 7 \times 8 : 64 =$	70км...700000дм	4км7м=_____дм	800:10=
$7 \times (90 : 15 + 6) - (18 \times 3 : 6 - 5) =$	70т5ц...70050кг	4км7м=_____см	800:100

В тетрадь: № 1956, 1957, 1967, 2050, 1922, 2107, 2168, 2250, 2070, 2135.

$5207 \times 96 + 4571040 : 534 - (900 \times 4000 - 3093518)$

$410 \times (95 + 28860 : 39) : 167 \times 40 - 4564014 : (441090 : 870)$

$(298298 : 149 : 26 + 544428 : 213 : 71) \times 529$

Повторение.

$(91:13 \times 14 - 8) \times 6 =$	7дм5мм...75мм	6км5м=_____м	45х0=
$84 - (43 + 57) : 4 + 12 \times 4 =$	9м2дм...920дм	3т5кг=_____кг	45:1=
$120 - 14 \times 3 - (80 - 36) : 2 =$	2км32м...203200см	3т5ц=_____ц	45:45=
$81 - (60 - 12) : 8 + 17 \times 6 =$	6т8ц...6800кг	3т5ц=_____кг	0:45=
$100 - 19 \times 4 - (84 - 66) : 18 =$	5кг5г...5500г	5ч3мин=_____мин	80:8=
$909 : 9 + (364 - 64) \times 5 =$	6ч8мин...86мин	1ч2сек=_____сек	80:10=
$68 - (60 - 14) : 23 + 15 \times 3 =$	330м...3км30м	5м6дм=_____см	80х8=
$58 - (98 : 14 + 5) - (18 \times 3 : 6 - 5) =$	5дм3см...503мм	4км7м=_____м	8х100=
$36 : 12 \times 0 \times 12 + 56 : 7 \times 8 : 64 =$	70км...700000дм	4км7м=_____дм	800:10=
$7 \times (90 : 15 + 6) - (18 \times 3 : 6 - 5) =$	70т5ц...70050кг	4км7м=_____см	800:100

В тетрадь: № 1956, 1957, 1967, 2050, 1922, 2107, 2168, 2250, 2070, 2135.

$5207 \times 96 + 4571040 : 534 - (900 \times 4000 - 3093518)$

$410 \times (95 + 28860 : 39) : 167 \times 40 - 4564014 : (441090 : 870)$

$(298298 : 149 : 26 + 544428 : 213 : 71) \times 529$

Повторение.

$(91:13 \times 14 - 8) \times 6 =$	7дм5мм...75мм	6км5м=_____м	45х0=
$84 - (43 + 57) : 4 + 12 \times 4 =$	9м2дм...920дм	3т5кг=_____кг	45:1=
$120 - 14 \times 3 - (80 - 36) : 2 =$	2км32м...203200см	3т5ц=_____ц	45:45=
$81 - (60 - 12) : 8 + 17 \times 6 =$	6т8ц...6800кг	3т5ц=_____кг	0:45=
$100 - 19 \times 4 - (84 - 66) : 18 =$	5кг5г...5500г	5ч3мин=_____мин	80:8=
$909 : 9 + (364 - 64) \times 5 =$	6ч8мин...86мин	1ч2сек=_____сек	80:10=
$68 - (60 - 14) : 23 + 15 \times 3 =$	330м...3км30м	5м6дм=_____см	80х8=
$58 - (98 : 14 + 5) - (18 \times 3 : 6 - 5) =$	5дм3см...503мм	4км7м=_____м	8х100=
$36 : 12 \times 0 \times 12 + 56 : 7 \times 8 : 64 =$	70км...700000дм	4км7м=_____дм	800:10=
$7 \times (90 : 15 + 6) - (18 \times 3 : 6 - 5) =$	70т5ц...70050кг	4км7м=_____см	800:100

1. Лыжник шёл со скоростью $18\text{км}\backslash\text{ч}$ и был в пути 3ч. Ск. времени потребуется пешеходу, чтобы пройти такое же расстояние, если его скорость в 2р. меньше скорости лыжника? _____

2. В1-й день туристы прошли за 6ч 30км. Во 2-й день они шли с прежней скоростью и были в пути 7ч. Какой путь прошли туристы за 2дня? _____

3. С аэродрома одновр. вылетели 2 самолёта. Через 3ч расстояние между ними стало 3630км. Один из них летел со скоростью $640\text{км}\backslash\text{ч}$. С каокй скоростью летел другой самолёт? _____

4. В 2-х залах 1750мест. В большом зале 40рядов, в малом – 30. Сколько мест в каждом зале? _____

5. В 1-й день машина проехала 600км, во 2-й- 480км. Во 2-й день она была в пути на 2ч меньше, чем в 1-й. Ск. ч была в пути машина? _____

6. Периметр поля 22км , длина 7км. Найди площадь. _____

7. Площадь квадрата 81дм. Найди периметр. _____

$$9088 + 201 \times 112 - 6464 : (15049 - 37 \times 404) \times 1000 : (402 - 61610 : 305)$$

1. Лыжник шёл со скоростью $18\text{км}\backslash\text{ч}$ и был в пути 3ч. Ск. времени потребуется пешеходу, чтобы пройти такое же расстояние, если его скорость в 2р. меньше скорости лыжника? _____

2. В1-й день туристы прошли за 6ч 30км. Во 2-й день они шли с прежней скоростью и были в пути 7ч. Какой путь прошли туристы за 2дня? _____

3. С аэродрома одновр. вылетели 2 самолёта. Через 3ч расстояние между ними стало 3630км. Один из них летел со скоростью $640\text{км}\backslash\text{ч}$. С каокй скоростью летел другой самолёт? _____

4. В 2-х залах 1750мест. В большом зале 40рядов, в малом – 30. Сколько мест в каждом зале? _____

5. В 1-й день машина проехала 600км, во 2-й- 480км. Во 2-й день она была в пути на 2ч меньше, чем в 1-й. Ск. ч была в пути машина? _____

6. Периметр поля 22км , длина 7км. Найди площадь. _____

7. Площадь квадрата 81дм. Найди периметр. _____

$$9088 + 201 \times 112 - 6464 : (15049 - 37 \times 404) \times 1000 : (402 - 61610 : 305)$$

1. Лыжник шёл со скоростью $18\text{км}\backslash\text{ч}$ и был в пути 3ч. Ск. времени потребуется пешеходу, чтобы пройти такое же расстояние, если его скорость в 2р. меньше скорости лыжника? _____

2. В1-й день туристы прошли за 6ч 30км. Во 2-й день они шли с прежней скоростью и были в пути 7ч. Какой путь прошли туристы за 2дня? _____

3. С аэродрома одновр. вылетели 2 самолёта. Через 3ч расстояние между ними стало 3630км. Один из них летел со скоростью $640\text{км}\backslash\text{ч}$. С каокй скоростью летел другой самолёт? _____

4. В 2-х залах 1750мест. В большом зале 40рядов, в малом – 30. Сколько мест в каждом зале? _____

5. В 1-й день машина проехала 600км, во 2-й- 480км. Во 2-й день она была в пути на 2ч меньше, чем в 1-й. Ск. ч была в пути машина? _____

6. Периметр поля 22км , длина 7км. Найди площадь. _____

7. Площадь квадрата 81дм. Найди периметр. _____

$$9088 + 201 \times 112 - 6464 : (15049 - 37 \times 404) \times 1000 : (402 - 61610 : 305)$$

-
1. За 3 мин. самолёт пролетел 30км. Какое расстояние он пролетит за 40мин., если его скорость увеличится на $5\text{км}\backslash\text{мин}$? _____
 2. Путь между двумя городами можно проехать на поезде за 12ч со скоростью 80км/ч. За какое время пролетит этот путь самолёт со скоростью 320км/ч? _____
 3. Мотоциклист доехал до города за 3ч со скоростью 72км/ч, а обратно за 4ч. На ск. он уменьшил свою скорость? _____
 4. За 2дня туристы прошли 56км с од. скоростью. В 1-й день они были в пути 6ч, во 2-й-8ч. Ск. км они прошли за каждый день? _____
 5. Для школы выписали на 960 р. цветочной рассады. Одна школа взяла 3ящика, другая -5. Ск. должна заплатить каждая школа? _____
 6. Дедушке 60лет, возраст отца составляет $\frac{3}{5}$ возраста деда, а возраст сына – $\frac{2}{9}$ возраста отца. Ск. лет сыну? _____
 7. Длина бассейна 80дм, ширина на 2м меньше. Площадь-? _____
 8. Площадь комнаты 24кв.м, ширина 4м. Периметр-? _____
 $380193 - 200785 - 537 \times (47008 : 904) - 46 \times (52272 - 52264) : 2$

-
1. За 3 мин. самолёт пролетел 30км. Какое расстояние он пролетит за 40мин., если его скорость увеличится на $5\text{км}\backslash\text{мин}$? _____
 2. Путь между двумя городами можно проехать на поезде за 12ч со скоростью 80км/ч. За какое время пролетит этот путь самолёт со скоростью 320км/ч? _____
 3. Мотоциклист доехал до города за 3ч со скоростью 72км/ч, а обратно за 4ч. На ск. он уменьшил свою скорость? _____
 4. За 2дня туристы прошли 56км с од. скоростью. В 1-й день они были в пути 6ч, во 2-й-8ч. Ск. км они прошли за каждый день? _____
 5. Для школы выписали на 960 р. цветочной рассады. Одна школа взяла 3ящика, другая -5. Ск. должна заплатить каждая школа? _____
 6. Дедушке 60лет, возраст отца составляет $\frac{3}{5}$ возраста деда, а возраст сына – $\frac{2}{9}$ возраста отца. Ск. лет сыну? _____
 7. Длина бассейна 80дм, ширина на 2м меньше. Площадь-? _____
 8. Площадь комнаты 24кв.м, ширина 4м. Периметр-? _____
 $380193 - 200785 - 537 \times (47008 : 904) - 46 \times (52272 - 52264) : 2$

-
1. За 3 мин. самолёт пролетел 30км. Какое расстояние он пролетит за 40мин., если его скорость увеличится на $5\text{км}\backslash\text{мин}$? _____
 2. Путь между двумя городами можно проехать на поезде за 12ч со скоростью 80км/ч. За какое время пролетит этот путь самолёт со скоростью 320км/ч? _____
 3. Мотоциклист доехал до города за 3ч со скоростью 72км/ч, а обратно за 4ч. На ск. он уменьшил свою скорость? _____
 4. За 2дня туристы прошли 56км с од. скоростью. В 1-й день они были в пути 6ч, во 2-й-8ч. Ск. км они прошли за каждый день? _____
 5. Для школы выписали на 960 р. цветочной рассады. Одна школа взяла 3ящика, другая -5. Ск. должна заплатить каждая школа? _____
 6. Дедушке 60лет, возраст отца составляет $\frac{3}{5}$ возраста деда, а возраст сына – $\frac{2}{9}$ возраста отца. Ск. лет сыну? _____
 7. Длина бассейна 80дм, ширина на 2м меньше. Площадь-? _____
 8. Площадь комнаты 24кв.м, ширина 4м. Периметр-? _____
 $380193 - 200785 - 537 \times (47008 : 904) - 46 \times (52272 - 52264) : 2$

Диктанты.

ЛЕС. Хорош русский лес ранней весной. Гибкие ветки берёз густо покрыты смолистыми почками. Молоденькие осинки выстроились на опушке леса. Они ждут тепла. Ветерок весело бежит от берёзки к осинке. В высоком небе купаются вершины гигантских сосен. К старой ели подлетели пичужки. Слышишь, как качаются ветки? Из спелых шишек полетели семена. В воздухе несётся запах душистой смолы. У ручья красуется ива. Над её золотистым пушком жужжат пчёлы. Мягким мхом порос старый пенёк. На поляне разместился дуб. Скоро всё зазеленеет, зацветёт. Лес – богатство нашей страны. Охраняйте лес!

ЧЕРЁМУХА. На черёмухе сидела стайка прелестных пташек. Деревце отцвело. Чудесный запах разливался по всему весеннему лесу. Гудел тяжёлый шмель. У старого пня возвышался муравейник. Его жители бегали туда и сюда. Всем миром тащили хвоинки. От муравейника пахло зноем. Мы вышли к известной поляне. Цвёл шиповник. Пчёлы и шмели жужжали особенно озабоченно. Мы пошли в глубь по узкой тропинке. Вдали лес становился темнее. Гибкие ветки больно били по лицу. Громко стрекотала сорока. Она быстро слетела с вершины ёлки. Пора возвращаться домой.

УТРО. Раннее летнее утро. Земля освободилась от холодной ночи. Из-за леса появился первый луч яркого солнца. Его свет и тепло обласкало природу. Лучи пробежали по веточкам сирени, черёмухи, заглянули на лужайку. На зелёной травинке, на мохнатом листочке искрятся чистые росинки. Всё вокруг блестит и сверкает. Молодая змейка спала под кустом. Ночью росинка застыла на её голове. Сквозь листву смотрели на прекрасный вид редкие ягодки земляники. Лес очнулся и зашумел. Свежестью, силой, жизнью повеяло от зелёной листвы. Она радостным шумом встречала утро. У звонкого ручья склонились пахучие незабудки. Тонкий аромат идёт от трав и цветов. Хорошо летом в лесу!

ВЕСНА, Весна долго не открывалась. Последние недели стояла ясная морозная погода. Днём на солнце таял снег. Вдруг потянуло тёплым ветром. Надвинулся густой серый туман. В тумане полились воды. К вечеру туман медленно ушёл. Затрещали стеклянные льдины. Двинулись по течению мутные потоки. Чёрное небо к утру прояснилось. Яркое солнце быстро съело тонкий лёд. тёплый весенний воздух задрожал от испарений земли. Залились жаворонки под бархатом зеленой и жнивьям. Высоко пролетели с весенним гоготанием журавли и крикливые гуси. Заревели на выгонах местные коровы. Заблеяли на далёких пастбищах деревенские козы. Ожила, забурлила, пробудилась от зимнего сна природа. Пришла настоящая весна!

МАЙ, Майскую весну торжественно встречают залпы гроз и щедрые ливни. Чудесная погода стоит в этом месяце. После грозового дождя ярче сияет солнце. На голубом небе расцветает радуга. Первые листочки на сирени, берёзе, тополе сверкают, переливаются на солнышке. Войдёшь в майский лес и потеряешь голову от прекрасных запахов и прелести цветущих деревьев. Весенний лес в зелёном убранстве. С раннего утра до позднего вечера распевает пернатое царство. Ты подходишь к ручью и видишь, как он торопливо прокладывает себе дорожку. Воздух наполняется радостными звуками весны. Ты его узнаешь и в городских парках, и на окраине рощи, и за окном во дворе. Здравствуй, долгожданная весна!

1. Вездеход за 4ч прошёл 240км. Ск. км он пройдёт за 8ч, если его скорость увеличится на 8км/ч? _____

2. Одн. в противополоп. направлениях вылетели 2 самолёта. 1-й летел со скоростью 420км/ч, 2-й – на 80км/ч меньше. Какое расстояние будет между ними через 3ч? _____

3. Через 3ч расстояние между самолётами было 3630км. Один из них летел со скоростью 640км/ч. Найди скорость другого. _____

4. По одной дороге из посёлка в деревню можно доехать за 3ч, а по другой за 5ч, т.к. она на 92км длиннее. Найди длину каждой дороги. _____

5. В двух книгах 480стр. 1-ю книгу Олег читал 4дня, а 2-ю-8дней. Ск. страниц в каждой книге. _____

6. Периметр квадрата 48см. Чему равна площадь? _____

7. В магазин поступило 3т крупы: 1863кг риса, пшеница в 3р. меньше, а ост. гречка. Ск. привезли гречки? _____

$$132840 : 328 \times (130935 : 215 - 381300 : 930) : 405$$

1. Вездеход за 4ч прошёл 240км. Ск. км он пройдёт за 8ч, если его скорость увеличится на 8км/ч? _____

2. Одн. в противополоп. направлениях вылетели 2 самолёта. 1-й летел со скоростью 420км/ч, 2-й – на 80км/ч меньше. Какое расстояние будет между ними через 3ч? _____

3. Через 3ч расстояние между самолётами было 3630км. Один из них летел со скоростью 640км/ч. Найди скорость другого. _____

4. По одной дороге из посёлка в деревню можно доехать за 3ч, а по другой за 5ч, т.к. она на 92км длиннее. Найди длину каждой дороги. _____

5. В двух книгах 480стр. 1-ю книгу Олег читал 4дня, а 2-ю-8дней. Ск. страниц в каждой книге. _____

6. Периметр квадрата 48см. Чему равна площадь? _____

7. В магазин поступило 3т крупы: 1863кг риса, пшеница в 3р. меньше, а ост. гречка. Ск. привезли гречки? _____

$$132840 : 328 \times (130935 : 215 - 381300 : 930) : 405$$

1. Вездеход за 4ч прошёл 240км. Ск. км он пройдёт за 8ч, если его скорость увеличится на 8км/ч? _____

2. Одн. в противополоп. направлениях вылетели 2 самолёта. 1-й летел со скоростью 420км/ч, 2-й – на 80км/ч меньше. Какое расстояние будет между ними через 3ч? _____

3. Через 3ч расстояние между самолётами было 3630км. Один из них летел со скоростью 640км/ч. Найди скорость другого. _____

4. По одной дороге из посёлка в деревню можно доехать за 3ч, а по другой за 5ч, т.к. она на 92км длиннее. Найди длину каждой дороги. _____

5. В двух книгах 480стр. 1-ю книгу Олег читал 4дня, а 2-ю-8дней. Ск. страниц в каждой книге. _____

6. Периметр квадрата 48см. Чему равна площадь? _____

7. В магазин поступило 3т крупы: 1863кг риса, пшеница в 3р. меньше, а ост. гречка. Ск. привезли гречки? _____

$$132840 : 328 \times (130935 : 215 - 381300 : 930) : 405$$

-
1. В 1-й день машина проехала 600км, во 2-й – 480км. Во 2-й день она была в пути на 2ч меньше, чем в 1-й. Ск. ч была в пути машина? _____
 2. За 2 дня дети прошли 80км. В 1-й день они были в пути 6ч, а во 2-й – 8ч. Ск. км они прошли за каждый день? _____
 3. Ребята прошли до деревни 36км со скоростью 6км/ч, а обратно они ехали на велосипеде в 2р. быстрее. За ск. ч они вернутся обратно? _____
 4. Баржа шла по течению 6ч со скоростью 48км/ч. Обратный путь она прошла за 8ч. На ск. изменилась её скорость? _____
 5. Из 250700 жителей области в городах живёт $1/10$ всех людей, в пригородах на 8640 меньше, чем в городах, а ост. в сёлах. Ск. сельчан? _____
 6. Два мешка муки весят 1ц, а три ящика яблок 78кг. На ск. мешок муки тяжелее ящика яблок? _____
 7. Ск. квадратных плиток со стороной 3дм потребуется, чтобы покрыть пол длиной 6м и шириной 3м? _____
 $86415 : 105 + (378 \times 404 - 293 \times 462) - 708050 : 350$
-

1. В 1-й день машина проехала 600км, во 2-й – 480км. Во 2-й день она была в пути на 2ч меньше, чем в 1-й. Ск. ч была в пути машина? _____
 2. За 2 дня дети прошли 80км. В 1-й день они были в пути 6ч, а во 2-й – 8ч. Ск. км они прошли за каждый день? _____
 3. Ребята прошли до деревни 36км со скоростью 6км/ч, а обратно они ехали на велосипеде в 2р. быстрее. За ск. ч они вернутся обратно? _____
 4. Баржа шла по течению 6ч со скоростью 48км/ч. Обратный путь она прошла за 8ч. На ск. изменилась её скорость? _____
 5. Из 250700 жителей области в городах живёт $1/10$ всех людей, в пригородах на 8640 меньше, чем в городах, а ост. в сёлах. Ск. сельчан? _____
 6. Два мешка муки весят 1ц, а три ящика яблок 78кг. На ск. мешок муки тяжелее ящика яблок? _____
 7. Ск. квадратных плиток со стороной 3дм потребуется, чтобы покрыть пол длиной 6м и шириной 3м? _____
 $86415 : 105 + (378 \times 404 - 293 \times 462) - 708050 : 350$
-

1. В 1-й день машина проехала 600км, во 2-й – 480км. Во 2-й день она была в пути на 2ч меньше, чем в 1-й. Ск. ч была в пути машина? _____
2. За 2 дня дети прошли 80км. В 1-й день они были в пути 6ч, а во 2-й – 8ч. Ск. км они прошли за каждый день? _____
3. Ребята прошли до деревни 36км со скоростью 6км/ч, а обратно они ехали на велосипеде в 2р. быстрее. За ск. ч они вернутся обратно? _____
4. Баржа шла по течению 6ч со скоростью 48км/ч. Обратный путь она прошла за 8ч. На ск. изменилась её скорость? _____
5. Из 250700 жителей области в городах живёт $1/10$ всех людей, в пригородах на 8640 меньше, чем в городах, а ост. в сёлах. Ск. сельчан? _____
6. Два мешка муки весят 1ц, а три ящика яблок 78кг. На ск. мешок муки тяжелее ящика яблок? _____
7. Ск. квадратных плиток со стороной 3дм потребуется, чтобы покрыть пол длиной 6м и шириной 3м? _____
 $86415 : 105 + (378 \times 404 - 293 \times 462) - 708050 : 350$

Задачи: 2270, 2271, 2272, 2277, 2288, 2296, 2045, 2050, 2033, 1966.

(250 x 7560 – 7051 x 260 – 10084) : 192 + 3088702 : 5006

9088 + 201 x 112 – 6464 : (15049 – 37 X 404) x 1000 : (402 – 61610 : 305)

5т2кг = _____ кг	4км8м = _____ м	3сут6ч = _____ ч
5т2ц = _____ кг	4км8м = _____ дм	5ч7мин = _____ мин
5т = _____ кг	4км8м = _____ см	1ч = _____ с
5ц = _____ кг	4км8м = _____ мм	1ч3мин = _____ с
32кг3г = _____ г	48000см = _____ м	720ч = _____ сут

Сравни:

100м.....1000см	6т3ц...60ц	3мин2с...32с	42т....4002кг
48см....408мм	590кг...5т9ц	4ч5мин...246мин	7км...7млн.мм
15км...1050м	2т7кг....2070кг	9мин3с....2ч	8ч....1\3сут
3200см...32м	8кг...9ц	10сут...230ч	1нед...170ч
8008мм...8м	60ц...600кг	49ч...3сут	4000ц...40т

Задачи: 2270, 2271, 2272, 2277, 2288, 2296, 2045, 2050, 2033, 1966.

(250 x 7560 – 7051 x 260 – 10084) : 192 + 3088702 : 5006

9088 + 201 x 112 – 6464 : (15049 – 37 X 404) x 1000 : (402 – 61610 : 305)

5т2кг = _____ кг	4км8м = _____ м	3сут6ч = _____ ч
5т2ц = _____ кг	4км8м = _____ дм	5ч7мин = _____ мин
5т = _____ кг	4км8м = _____ см	1ч = _____ с
5ц = _____ кг	4км8м = _____ мм	1ч3мин = _____ с
32кг3г = _____ г	48000см = _____ м	720ч = _____ сут

Сравни:

100м.....1000см	6т3ц...60ц	3мин2с...32с	42т....4002кг
48см....408мм	590кг...5т9ц	4ч5мин...246мин	7км...7млн.мм
15км...1050м	2т7кг....2070кг	9мин3с....2ч	8ч....1\3сут
3200см...32м	8кг...9ц	10сут...230ч	1нед...170ч
8008мм...8м	60ц...600кг	49ч...3сут	4000ц...40т

Задачи: 2270, 2271, 2272, 2277, 2288, 2296, 2045, 2050, 2033, 1966.

(250 x 7560 – 7051 x 260 – 10084) : 192 + 3088702 : 5006

9088 + 201 x 112 – 6464 : (15049 – 37 X 404) x 1000 : (402 – 61610 : 305)

5т2кг = _____ кг	4км8м = _____ м	3сут6ч = _____ ч
5т2ц = _____ кг	4км8м = _____ дм	5ч7мин = _____ мин
5т = _____ кг	4км8м = _____ см	1ч = _____ с
5ц = _____ кг	4км8м = _____ мм	1ч3мин = _____ с
32кг3г = _____ г	48000см = _____ м	720ч = _____ сут

Сравни:

100м.....1000см	6т3ц...60ц	3мин2с...32с	42т....4002кг
48см....408мм	590кг...5т9ц	4ч5мин...246мин	7км...7млн.мм
15км...1050м	2т7кг....2070кг	9мин3с....2ч	8ч....1\3сут
3200см...32м	8кг...9ц	10сут...230ч	1нед...170ч
8008мм...8м	60ц...600кг	49ч...3сут	4000ц...40т

$$1. ((181298 : 734 + 158) \times 623 + 8658) : 813 + 179 + 346 \times 2003$$

$$2. (450 : y) + 96 : 6 = 100 - 34 \qquad 1000 - 360 : (c \times 5) = 994$$

$$2\text{дм}5\text{мм} \dots 25\text{мм}$$

$$2\text{км}5\text{м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{м}$$

$$75 \times 0 =$$

$$3\text{м}2\text{дм} \dots 320\text{дм}$$

$$5\text{т}5\text{кг} = \underline{\hspace{2cm}} \text{кг}$$

$$75 : 1 =$$

$$4\text{км}32\text{м} \dots 403200\text{см}$$

$$5\text{т}5\text{ц} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ц}$$

$$75 : 75 =$$

$$8\text{т}8\text{ц} \dots 8800\text{кг}$$

$$5\text{т}5\text{ц} = \underline{\hspace{2cm}} \text{кг}$$

$$0 : 75 =$$

$$3\text{кг}5\text{г} \dots 3500\text{г}$$

$$6\text{ч}3\text{мин} = \underline{\hspace{2cm}} \text{мин}$$

$$75 : 1 \times 75 : 1 \times 75 : 75 \times 0 : 1$$

3. Ученики собрали 5т свёклы. С 1-го участка собрали 3т2ц, со 2-го в 2р. меньше. Ск. свёклы собрали с 3-го участка? _____

4. Машина в 1-й день рошла за 9ч 810км. Во 2-й день машина была в пути 8ч и шла с прежней скоростью. Ск. км прошла машина за эти 2дня?

5. Периметр коробки 1800мм, длина = бдм. Найди площадь коробки.

$$1. ((181298 : 734 + 158) \times 623 + 8658) : 813 + 179 + 346 \times 2003$$

$$2. (450 : y) + 96 : 6 = 100 - 34 \qquad 1000 - 360 : (c \times 5) = 994$$

$$2\text{дм}5\text{мм} \dots 25\text{мм}$$

$$2\text{км}5\text{м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{м}$$

$$75 \times 0 =$$

$$3\text{м}2\text{дм} \dots 320\text{дм}$$

$$5\text{т}5\text{кг} = \underline{\hspace{2cm}} \text{кг}$$

$$75 : 1 =$$

$$4\text{км}32\text{м} \dots 403200\text{см}$$

$$5\text{т}5\text{ц} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ц}$$

$$75 : 75 =$$

$$8\text{т}8\text{ц} \dots 8800\text{кг}$$

$$5\text{т}5\text{ц} = \underline{\hspace{2cm}} \text{кг}$$

$$0 : 75 =$$

$$3\text{кг}5\text{г} \dots 3500\text{г}$$

$$6\text{ч}3\text{мин} = \underline{\hspace{2cm}} \text{мин}$$

$$75 : 1 \times 75 : 1 \times 75 : 75 \times 0 : 1$$

3. Ученики собрали 5т свёклы. С 1-го участка собрали 3т2ц, со 2-го в 2р. меньше. Ск. свёклы собрали с 3-го участка? _____

4. Машина в 1-й день рошла за 9ч 810км. Во 2-й день машина была в пути 8ч и шла с прежней скоростью. Ск. км прошла машина за эти 2дня?

5. Периметр коробки 1800мм, длина = бдм. Найди площадь коробки.

$$1. ((181298 : 734 + 158) \times 623 + 8658) : 813 + 179 + 346 \times 2003$$

$$2. (450 : y) + 96 : 6 = 100 - 34 \qquad 1000 - 360 : (c \times 5) = 994$$

$$2\text{дм}5\text{мм} \dots 25\text{мм}$$

$$2\text{км}5\text{м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{м}$$

$$75 \times 0 =$$

$$3\text{м}2\text{дм} \dots 320\text{дм}$$

$$5\text{т}5\text{кг} = \underline{\hspace{2cm}} \text{кг}$$

$$75 : 1 =$$

$$4\text{км}32\text{м} \dots 403200\text{см}$$

$$5\text{т}5\text{ц} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ц}$$

$$75 : 75 =$$

$$8\text{т}8\text{ц} \dots 8800\text{кг}$$

$$5\text{т}5\text{ц} = \underline{\hspace{2cm}} \text{кг}$$

$$0 : 75 =$$

$$3\text{кг}5\text{г} \dots 3500\text{г}$$

$$6\text{ч}3\text{мин} = \underline{\hspace{2cm}} \text{мин}$$

$$75 : 1 \times 75 : 1 \times 75 : 75 \times 0 : 1$$

3. Ученики собрали 5т свёклы. С 1-го участка собрали 3т2ц, со 2-го в 2р. меньше. Ск. свёклы собрали с 3-го участка? _____

4. Машина в 1-й день рошла за 9ч 810км. Во 2-й день машина была в пути 8ч и шла с прежней скоростью. Ск. км прошла машина за эти 2дня?

5. Периметр коробки 1800мм, длина = бдм. Найди площадь коробки.

ММ СМ ДМ М КМ
10 10 10 1000

Г КГ Ц Т
1000 100 10

ММ СМ ДМ М ар га
100 100 100 100 100

с мин. ч сут. год
60 60 24 365(366)

ММ СМ ДМ М КМ
10 10 10 1000

Г КГ Ц Т
1000 100 10

ММ СМ ДМ М ар га
100 100 100 100 100

с мин. ч сут. год
60 60 24 365(366)

ММ СМ ДМ М КМ
10 10 10 1000

Г КГ Ц Т
1000 100 10

ММ СМ ДМ М ар га
100 100 100 100 100

с мин. ч сут. год
60 60 24 365(366)

ММ СМ ДМ М КМ
10 10 10 1000

Г КГ Ц Т М
1000 100 10

ММ СМ ДМ М ар га
100 100 100 100 100

с мин. ч сут. год
60 60 24 365(366)

Ск_льзить *по р_синк_*, всп_рхнули стр_козы, хл_п_тливые* мур_вьишки, вып_лзли*
бука_ки, растр_щались пичу_ки, ранн_*пта_ка, п_хуч_*сирень, весенн_чу_ство, не
услыш_шь **к_пель(1)**, у д_лёкого* пас_биша, от б_рё_к_* к акаци_, на ветк_ обл_пих_,
на мя_ком* к_вре, у д_ревни Ольховк_, от изгород_* к речк_, у пушист_* обл_чка, без
син_пла_ка, к прекрас_н_ландышу, у прелес_н_леб_дя*, из-за рыхл_пня, ты
уг_ща_шь(3)* м_дком, мы выт_щим* из з_мли, он вык_рм_л* зв_рька(3)*, ты
взл_та_шь * ввысь*, исче_пт_нец*, озя_*ястре_, продро_* в_лчишко*, с_ёжился*
л_сёнок*. *Яркая поверхность прудка зарделась багровым пламенем. (4).*

Ск_льзить *по р_синк_*, всп_рхнули стр_козы, хл_п_тливые* мур_вьишки, вып_лзли*
бука_ки, растр_щались пичу_ки, ранн_*пта_ка, п_хуч_*сирень, весенн_чу_ство, не
услыш_шь **к_пель(1)**, у д_лёкого* пас_биша, от б_рё_к_* к акаци_, на ветк_ обл_пих_,
на мя_ком* к_вре, у д_ревни Ольховк_, от изгород_* к речк_, у пушист_* обл_чка, без
син_пла_ка, к прекрас_н_ландышу, у прелес_н_леб_дя*, из-за рыхл_пня, ты
уг_ща_шь(3)* м_дком, мы выт_щим* из з_мли, он вык_рм_л* зв_рька(3)*, ты
взл_та_шь * ввысь*, исче_пт_нец*, озя_*ястре_, продро_* в_лчишко*, с_ёжился*
л_сёнок*. *Яркая поверхность прудка зарделась багровым пламенем. (4).*

Ск_льзить *по р_синк_*, всп_рхнули стр_козы, хл_п_тливые* мур_вьишки, вып_лзли*
бука_ки, растр_щались пичу_ки, ранн_*пта_ка, п_хуч_*сирень, весенн_чу_ство, не
услыш_шь **к_пель(1)**, у д_лёкого* пас_биша, от б_рё_к_* к акаци_, на ветк_ обл_пих_,
на мя_ком* к_вре, у д_ревни Ольховк_, от изгород_* к речк_, у пушист_* обл_чка, без
син_пла_ка, к прекрас_н_ландышу, у прелес_н_леб_дя*, из-за рыхл_пня, ты
уг_ща_шь(3)* м_дком, мы выт_щим* из з_мли, он вык_рм_л* зв_рька(3)*, ты
взл_та_шь * ввысь*, исче_пт_нец*, озя_*ястре_, продро_* в_лчишко*, с_ёжился*
л_сёнок*. *Яркая поверхность прудка зарделась багровым пламенем. (4).*

Ск_льзить *по р_синк_*, всп_рхнули стр_козы, хл_п_тливые* мур_вьишки, вып_лзли*
бука_ки, растр_щались пичу_ки, ранн_*пта_ка, п_хуч_*сирень, весенн_чу_ство, не
услыш_шь **к_пель(1)**, у д_лёкого* пас_биша, от б_рё_к_* к акаци_, на ветк_ обл_пих_,
на мя_ком* к_вре, у д_ревни Ольховк_, от изгород_* к речк_, у пушист_* обл_чка, без
син_пла_ка, к прекрас_н_ландышу, у прелес_н_леб_дя*, из-за рыхл_пня, ты
уг_ща_шь(3)* м_дком, мы выт_щим* из з_мли, он вык_рм_л* зв_рька(3)*, ты
взл_та_шь * ввысь*, исче_пт_нец*, озя_*ястре_, продро_* в_лчишко*, с_ёжился*
л_сёнок*. *Яркая поверхность прудка зарделась багровым пламенем. (4).*

Ск_льзить *по р_синк_*, всп_рхнули стр_козы, хл_п_тливые* мур_вьишки, вып_лзли*
бука_ки, растр_щались пичу_ки, ранн_*пта_ка, п_хуч_*сирень, весенн_чу_ство, не
услыш_шь **к_пель(1)**, у д_лёкого* пас_биша, от б_рё_к_* к акаци_, на ветк_ обл_пих_,
на мя_ком* к_вре, у д_ревни Ольховк_, от изгород_* к речк_, у пушист_* обл_чка, без
син_пла_ка, к прекрас_н_ландышу, у прелес_н_леб_дя*, из-за рыхл_пня, ты
уг_ща_шь(3)* м_дком, мы выт_щим* из з_мли, он вык_рм_л* зв_рька(3)*, ты
взл_та_шь * ввысь*, исче_пт_нец*, озя_*ястре_, продро_* в_лчишко*, с_ёжился*
л_сёнок*. *Яркая поверхность прудка зарделась багровым пламенем. (4).*

1. Самолёт пролетел 1560 км за 3ч. Какой путь он пролетит за 5ч, если увеличит свою скорость на 60 км/ч?
2. Из 2-х городов, расстояние между которыми 4848км, вышли одн. навстречу друг другу 2 поезда. Скорость 1-го поезда 240км\ч. Найди скорость другого, если поезда встретились через 12ч?
3. Длина двери 190 см. Ширина 9дм. Найди площадь и периметр.
3. $490 : (140-X) \times 19 = 133$ $(360 : Y) - 45 = 54105 : 3607$
4. 15ч15мин + 7ч56мин 6т2кг – 4т2ц
10км – 8048м 3га – 200ар
5. **412680 : (2450021-2449478) x 5006 - 5329002 : 7602**

1. Самолёт пролетел 1560 км за 3ч. Какой путь он пролетит за 5ч, если увеличит свою скорость на 60 км/ч?
2. Из 2-х городов, расстояние между которыми 4848км, вышли одн. навстречу друг другу 2 поезда. Скорость 1-го поезда 240км\ч. Найди скорость другого, если поезда встретились через 12ч?
3. Длина двери 190 см. Ширина 9дм. Найди площадь и периметр.
3. $490 : (140-X) \times 19 = 133$ $(360 : Y) - 45 = 54105 : 3607$
4. 15ч15мин + 7ч56мин 6т2кг – 4т2ц
10км – 8048м 3га – 200ар
5. **412680 : (2450021-2449478) x 5006 - 5329002 : 7602**

1. Самолёт пролетел 1560 км за 3ч. Какой путь он пролетит за 5ч, если увеличит свою скорость на 60 км/ч?
2. Из 2-х городов, расстояние между которыми 4848км, вышли одн. навстречу друг другу 2 поезда. Скорость 1-го поезда 240км\ч. Найди скорость другого, если поезда встретились через 12ч?
3. Длина двери 190 см. Ширина 9дм. Найди площадь и периметр.
3. $490 : (140-X) \times 19 = 133$ $(360 : Y) - 45 = 54105 : 3607$
4. 15ч15мин + 7ч56мин 6т2кг – 4т2ц
10км – 8048м 3га – 200ар
5. **412680 : (2450021-2449478) x 5006 - 5329002 : 7602**

1. Самолёт пролетел 1560 км за 3ч. Какой путь он пролетит за 5ч, если увеличит свою скорость на 60 км/ч?
2. Из 2-х городов, расстояние между которыми 4848км, вышли одн. навстречу друг другу 2 поезда. Скорость 1-го поезда 240км\ч. Найди скорость другого, если поезда встретились через 12ч?
3. Длина двери 190 см. Ширина 9дм. Найди площадь и периметр.
3. $490 : (140-X) \times 19 = 133$ $(360 : Y) - 45 = 54105 : 3607$
4. 15ч15мин + 7ч56мин 6т2кг – 4т2ц
10км – 8048м 3га – 200ар
5. **412680 : (2450021-2449478) x 5006 - 5329002 : 7602**

1. Автобус и такси одн. вышли в противоположных направлениях. Скорость такси 120 км/ч, а скорость автобуса в 3р. меньше. Через сколько ч расстояние между ними будет 1120 км?
2. Два поезда вышли одн. навстречу друг другу из 2-х городов, расстояние между которыми 1200км и встретились через 10ч. Чему равна скорость 1-го поезда, если скорость второго 68км/ч?
3. За 2 дня поезд проехал 2400км. В 1-й день он был в пути 8ч, а во 2-й – 4ч. Ск. км он проехал за каждый день?
4. Периметр клумбы 40м, ширина – $2\sqrt{10}$ периметра. Найди площадь.
5. $X \times 16 - 648 : 8 = 255528 : 4056$
6. $(26230 : 86 \times 206 + 28086 \times 8) - 3019824 : 5008$

1. Автобус и такси одн. вышли в противоположных направлениях. Скорость такси 120 км/ч, а скорость автобуса в 3р. меньше. Через сколько ч расстояние между ними будет 1120 км?
2. Два поезда вышли одн. навстречу друг другу из 2-х городов, расстояние между которыми 1200км и встретились через 10ч. Чему равна скорость 1-го поезда, если скорость второго 68км/ч?
3. За 2 дня поезд проехал 2400км. В 1-й день он был в пути 8ч, а во 2-й – 4ч. Ск. км он проехал за каждый день?
4. Периметр клумбы 40м, ширина – $2\sqrt{10}$ периметра. Найди площадь.
5. $X \times 16 - 648 : 8 = 255528 : 4056$
6. $(26230 : 86 \times 206 + 28086 \times 8) - 3019824 : 5008$

1. Автобус и такси одн. вышли в противоположных направлениях. Скорость такси 120 км/ч, а скорость автобуса в 3р. меньше. Через сколько ч расстояние между ними будет 1120 км?
2. Два поезда вышли одн. навстречу друг другу из 2-х городов, расстояние между которыми 1200км и встретились через 10ч. Чему равна скорость 1-го поезда, если скорость второго 68км/ч?
3. За 2 дня поезд проехал 2400км. В 1-й день он был в пути 8ч, а во 2-й – 4ч. Ск. км он проехал за каждый день?
4. Периметр клумбы 40м, ширина – $2\sqrt{10}$ периметра. Найди площадь.
5. $X \times 16 - 648 : 8 = 255528 : 4056$
6. $(26230 : 86 \times 206 + 28086 \times 8) - 3019824 : 5008$

1. Автобус и такси одн. вышли в противоположных направлениях. Скорость такси 120 км/ч, а скорость автобуса в 3р. меньше. Через сколько ч расстояние между ними будет 1120 км?
2. Два поезда вышли одн. навстречу друг другу из 2-х городов, расстояние между которыми 1200км и встретились через 10ч. Чему равна скорость 1-го поезда, если скорость второго 68км/ч?
3. За 2 дня поезд проехал 2400км. В 1-й день он был в пути 8ч, а во 2-й – 4ч. Ск. км он проехал за каждый день?
4. Периметр клумбы 40м, ширина – $2\sqrt{10}$ периметра. Найди площадь.
5. $X \times 16 - 648 : 8 = 255528 : 4056$
6. $(26230 : 86 \times 206 + 28086 \times 8) - 3019824 : 5008$

1. От деревни до города 340 км. Из деревни в город выехал мотоциклист со скоростью 42км/ч. Спустя 2ч навстречу ему выехал велосипедист со скоростью 22км/ч. Через ск. ч они встретятся? _____
 2. Поезд проехал 400км со скоростью 50км/ч, а на обратном пути он проехал это расстояние в 2р. быстрее. С какой скоростью ехал поезд обратно? _____
 3. Магазин продал в 1-й день 72кг слив, а во 2-й – 56кг. Во 2-й день продано на 2 ящика меньше, чем в 1-й. Ск. ящ. продали в каждый из дней? _____
 4. Двое рабочих заработали 9000р. Один работал 2 недели, а другой 8 недель. Ск. денег заработал каждый? _____
 5. 2/5 кружки соли весит 100г. Ск. весит кружка соли? _____
 6. В саду 1280 деревьев. $\frac{3}{8}$ – яблони, $\frac{2}{4}$ всех деревьев – груши, а ост. вишни. Ск. в саду вишен? _____
 7. Площадь витрины 72кв.м. Длина – 12м. Периметр - ? _____
 8. Периметр стола 200см, длина – 6дм. Площадь-? _____
- $648 \times 475 : (1458 - 1306) \times 3007 - 347300 : 575$

1. От деревни до города 340 км. Из деревни в город выехал мотоциклист со скоростью 42км/ч. Спустя 2ч навстречу ему выехал велосипедист со скоростью 22км/ч. Через ск. ч они встретятся? _____
 2. Поезд проехал 400км со скоростью 50км/ч, а на обратном пути он проехал это расстояние в 2р. быстрее. С какой скоростью ехал поезд обратно? _____
 3. Магазин продал в 1-й день 72кг слив, а во 2-й – 56кг. Во 2-й день продано на 2 ящика меньше, чем в 1-й. Ск. ящ. продали в каждый из дней? _____
 4. Двое рабочих заработали 9000р. Один работал 2 недели, а другой 8 недель. Ск. денег заработал каждый? _____
 5. 2/5 кружки соли весит 100г. Ск. весит кружка соли? _____
 6. В саду 1280 деревьев. $\frac{3}{8}$ – яблони, $\frac{2}{4}$ всех деревьев – груши, а ост. вишни. Ск. в саду вишен? _____
 7. Площадь витрины 72кв.м. Длина – 12м. Периметр - ? _____
 8. Периметр стола 200см, длина – 6дм. Площадь-? _____
- $648 \times 475 : (1458 - 1306) \times 3007 - 347300 : 575$

1. От деревни до города 340 км. Из деревни в город выехал мотоциклист со скоростью 42км/ч. Спустя 2ч навстречу ему выехал велосипедист со скоростью 22км/ч. Через ск. ч они встретятся? _____
 2. Поезд проехал 400км со скоростью 50км/ч, а на обратном пути он проехал это расстояние в 2р. быстрее. С какой скоростью ехал поезд обратно? _____
 3. Магазин продал в 1-й день 72кг слив, а во 2-й – 56кг. Во 2-й день продано на 2 ящика меньше, чем в 1-й. Ск. ящ. продали в каждый из дней? _____
 4. Двое рабочих заработали 9000р. Один работал 2 недели, а другой 8 недель. Ск. денег заработал каждый? _____
 5. 2/5 кружки соли весит 100г. Ск. весит кружка соли? _____
 6. В саду 1280 деревьев. $\frac{3}{8}$ – яблони, $\frac{2}{4}$ всех деревьев – груши, а ост. вишни. Ск. в саду вишен? _____
 7. Площадь витрины 72кв.м. Длина – 12м. Периметр - ? _____
 8. Периметр стола 200см, длина – 6дм. Площадь-? _____
- $648 \times 475 : (1458 - 1306) \times 3007 - 347300 : 575$

1. В зале длиной 12м и шириной 8м надо покрыть пол квадр.плитками. Ск. потребуется плиток, если площадь каждой плитки 1кв.дм? _____

2. Периметр прям-ка=24см, площадь=32кв.см. Найди длину и ширину прямоугольника. _____

3. Два велосипедиста выехали навстречу друг другу с од.скоростью и встретились через 10ч. Один ехал до встречи на 2ч больше другого и проехал на 36км больше. Какое расстояние между городами? _____

4. Все фрукты весят 1700кг.Ящик с грушами весит 90кг, а с яблоками 80кг. Ск. тех и других фруктов привезли в магазин? _____

5. Одн. в против. направлениях отправились катер со скоростью 60км\ч и байдарка, скорость которой в 4р.меньше. Через ск. ч расстояние между ними будет 375км? _____

6. 2туриста, расстояние между которыми 140км, выехали навстречу друг другу один после другого через 3ч. Через ск. ч после отъезда первого они встретятся, если первый ехал 10км/ч, а второй 12км/ч? _____

$$326 \times 452 : (8006 - 7998) - 384 \times 736 : (2745 - 2721)$$

1. В зале длиной 12м и шириной 8м надо покрыть пол квадр.плитками. Ск. потребуется плиток, если площадь каждой плитки 1кв.дм? _____

2. Периметр прям-ка=24см, площадь=32кв.см. Найди длину и ширину прямоугольника. _____

3. Два велосипедиста выехали навстречу друг другу с од.скоростью и встретились через 10ч. Один ехал до встречи на 2ч больше другого и проехал на 36км больше. Какое расстояние между городами? _____

4. Все фрукты весят 1700кг.Ящик с грушами весит 90кг, а с яблоками 80кг. Ск. тех и других фруктов привезли в магазин? _____

5. Одн. в против. направлениях отправились катер со скоростью 60км\ч и байдарка, скорость которой в 4р.меньше. Через ск. ч расстояние между ними будет 375км? _____

6. 2туриста, расстояние между которыми 140км, выехали навстречу друг другу один после другого через 3ч. Через ск. ч после отъезда первого они встретятся, если первый ехал 10км/ч, а второй 12км/ч? _____

$$326 \times 452 : (8006 - 7998) - 384 \times 736 : (2745 - 2721)$$

1. В зале длиной 12м и шириной 8м надо покрыть пол квадр.плитками. Ск. потребуется плиток, если площадь каждой плитки 1кв.дм? _____

2. Периметр прям-ка=24см, площадь=32кв.см. Найди длину и ширину прямоугольника. _____

3. Два велосипедиста выехали навстречу друг другу с од.скоростью и встретились через 10ч. Один ехал до встречи на 2ч больше другого и проехал на 36км больше. Какое расстояние между городами? _____

4. Все фрукты весят 1700кг.Ящик с грушами весит 90кг, а с яблоками 80кг. Ск. тех и других фруктов привезли в магазин? _____

5. Одн. в против. направлениях отправились катер со скоростью 60км\ч и байдарка, скорость которой в 4р.меньше. Через ск. ч расстояние между ними будет 375км? _____

6. 2туриста, расстояние между которыми 140км, выехали навстречу друг другу один после другого через 3ч. Через ск. ч после отъезда первого они встретятся, если первый ехал 10км/ч, а второй 12км/ч? _____

$$326 \times 452 : (8006 - 7998) - 384 \times 736 : (2745 - 2721)$$

Изложение.

Я давно заметил в лесу одну полянку с рыжиками. Они рассыпались в траве, как жёлтые пуговицы. Рыжики хорошо солить. Мы взяли корзины и отправились в лес. Томка с нами побежал.

Дошли мы до полянки. Томка закружился, завертелся на одном месте. Близко от нас птица захлопала крыльями. Мы заглянули под куст. Там сидела удивительная курочка. Она была пёстренькая, с мохнатыми лапками. На голове у неё красовался чёрный хохолок. Это была рябчиха.

Вдруг курочка поползла по земле. Она вытянула шею, захлопала крыльями и поскакала в сторону. Она казалась больной. Курочка уводила нас в лес. Так птица спасала своё гнездо.

Изложение.

Я давно заметил в лесу одну полянку с рыжиками. Они рассыпались в траве, как жёлтые пуговицы. Рыжики хорошо солить. Мы взяли корзины и отправились в лес. Томка с нами побежал.

Дошли мы до полянки. Томка закружился, завертелся на одном месте. Близко от нас птица захлопала крыльями. Мы заглянули под куст. Там сидела удивительная курочка. Она была пёстренькая, с мохнатыми лапками. На голове у неё красовался чёрный хохолок. Это была рябчиха.

Вдруг курочка поползла по земле. Она вытянула шею, захлопала крыльями и поскакала в сторону. Она казалась больной. Курочка уводила нас в лес. Так птица спасала своё гнездо.

Изложение.

Я давно заметил в лесу одну полянку с рыжиками. Они рассыпались в траве, как жёлтые пуговицы. Рыжики хорошо солить. Мы взяли корзины и отправились в лес. Томка с нами побежал.

Дошли мы до полянки. Томка закружился, завертелся на одном месте. Близко от нас птица захлопала крыльями. Мы заглянули под куст. Там сидела удивительная курочка. Она была пёстренькая, с мохнатыми лапками. На голове у неё красовался чёрный хохолок. Это была рябчиха.

Вдруг курочка поползла по земле. Она вытянула шею, захлопала крыльями и поскакала в сторону. Она казалась больной. Курочка уводила нас в лес. Так птица спасала своё гнездо.

Изложение.

Я давно заметил в лесу одну полянку с рыжиками. Они рассыпались в траве, как жёлтые пуговицы. Рыжики хорошо солить. Мы взяли корзины и отправились в лес. Томка с нами побежал.

Дошли мы до полянки. Томка закружился, завертелся на одном месте. Близко от нас птица захлопала крыльями. Мы заглянули под куст. Там сидела удивительная курочка. Она была пёстренькая, с мохнатыми лапками. На голове у неё красовался чёрный хохолок. Это была рябчиха.

Вдруг курочка поползла по земле. Она вытянула шею, захлопала крыльями и поскакала в сторону. Она казалась больной. Курочка уводила нас в лес. Так птица спасала своё гнездо.

7км45м...745м
42км32м...42320м
50м7см... 507см
9м4дм... 94см
8дм5см...850мм
5сут...146ч
5ч...4ч60мин
2мин3сек...236сек.
8т...80ц
35ц...3т50кг
3600с...60мин
20т...2000ц
4505кг...45ц
5ч3мин...530мин
2сут20ч...63ч

5км63м=..... м
31км7м=.....м
20м3см=.....см
5м2дм=.....см
6дм2см=.....см
4сут.=.....ч
3ч.5мин.=.....мин.
2мин.23сек.=.....сек.
5т4кг=.....кг
27ц=.....кг
434см=...м...см
434см=...дм...см
30т50ц=.....ц
30т50ц=.....кг
1ч2мин5сек=.....сек

$7 \times 7 - (7 \times 9 - 19) + 12 \times 4 =$
 $99 - 3 \times (18 + 12) : 5 + 64 : 16 =$
 $(37 + 29 - 18) : 6 + 35 : 7 \times 14 =$
 $18 \times 7 - 72 : 12 \times 13 - 96 : 16 =$
 $9 \times (108 : 12) - 540 : 90 \times 8 + 42 =$
 $60 - (91 - 49) : 6 - 120 : 6 \times 2 =$
 $(60 : 15 + 23) - 54 : 3 + 36 : 2 =$
 $68 : 17 \times 7 + 9 \times (48 : 2 - 16) =$
 $78 : 13 + 96 : 16 - 84 : 14 =$
 $(19 \times 5 - 80 : 16) : 90 \times 1 =$
 $36 : 36 \times 0 + 48 : 1 : 48 - 14 \times 3 =$
 $75 : 15 \times 24 : 6 - 8 \times (46 : 23) =$
 $420 : 70 \times 80 : 240 + 450 : 50 =$
 $(39 : 13 \times 17 - 56 : 4 \times 3) \times 9 =$
 $17 \times 5 \times 10 : 50 : 17 \times 17 : 1 =$

7км45м...745м
42км32м...42320м
50м7см... 507см
9м4дм... 94см
8дм5см...850мм
5сут...146ч
5ч...4ч60мин
2мин3сек...236сек.
8т...80ц
35ц...3т50кг
3600с...60мин
20т...2000ц
4505кг...45ц
5ч3мин...530мин
2сут20ч...63ч

5км63м=..... м
31км7м=.....м
20м3см=.....см
5м2дм=.....см
6дм2см=.....см
4сут.=.....ч
3ч.5мин.=.....мин.
2мин.23сек.=.....сек.
5т4кг=.....кг
27ц=.....кг
434см=...м...см
434см=...дм...см
30т50ц=.....ц
30т50ц=.....кг
1ч2мин5сек=.....сек

$7 \times 7 - (7 \times 9 - 19) + 12 \times 4 =$
 $99 - 3 \times (18 + 12) : 5 + 64 : 16 =$
 $(37 + 29 - 18) : 6 + 35 : 7 \times 14 =$
 $18 \times 7 - 72 : 12 \times 13 - 96 : 16 =$
 $9 \times (108 : 12) - 540 : 90 \times 8 + 42 =$
 $60 - (91 - 49) : 6 - 120 : 6 \times 2 =$
 $(60 : 15 + 23) - 54 : 3 + 36 : 2 =$
 $68 : 17 \times 7 + 9 \times (48 : 2 - 16) =$
 $78 : 13 + 96 : 16 - 84 : 14 =$
 $(19 \times 5 - 80 : 16) : 90 \times 1 =$
 $36 : 36 \times 0 + 48 : 1 : 48 - 14 \times 3 =$
 $75 : 15 \times 24 : 6 - 8 \times (46 : 23) =$
 $420 : 70 \times 80 : 240 + 450 : 50 =$
 $(39 : 13 \times 17 - 56 : 4 \times 3) \times 9 =$
 $17 \times 5 \times 10 : 50 : 17 \times 17 : 1 =$

7км45м...745м
42км32м...42320м
50м7см... 507см
9м4дм... 94см
8дм5см...850мм
5сут...146ч
5ч...4ч60мин
2мин3сек...236сек.
8т...80ц
35ц...3т50кг
3600с...60мин
20т...2000ц
4505кг...45ц
5ч3мин...530мин
2сут20ч...63ч

5км63м=..... м
31км7м=.....м
20м3см=.....см
5м2дм=.....см
6дм2см=.....см
4сут.=.....ч
3ч.5мин.=.....мин.
2мин.23сек.=.....сек.
5т4кг=.....кг
27ц=.....кг
434см=...м...см
434см=...дм...см
30т50ц=.....ц
30т50ц=.....кг
1ч2мин5сек=.....сек

$7 \times 7 - (7 \times 9 - 19) + 12 \times 4 =$
 $99 - 3 \times (18 + 12) : 5 + 64 : 16 =$
 $(37 + 29 - 18) : 6 + 35 : 7 \times 14 =$
 $18 \times 7 - 72 : 12 \times 13 - 96 : 16 =$
 $9 \times (108 : 12) - 540 : 90 \times 8 + 42 =$
 $60 - (91 - 49) : 6 - 120 : 6 \times 2 =$
 $(60 : 15 + 23) - 54 : 3 + 36 : 2 =$
 $68 : 17 \times 7 + 9 \times (48 : 2 - 16) =$
 $78 : 13 + 96 : 16 - 84 : 14 =$
 $(19 \times 5 - 80 : 16) : 90 \times 1 =$
 $36 : 36 \times 0 + 48 : 1 : 48 - 14 \times 3 =$
 $75 : 15 \times 24 : 6 - 8 \times (46 : 23) =$
 $420 : 70 \times 80 : 240 + 450 : 50 =$
 $(39 : 13 \times 17 - 56 : 4 \times 3) \times 9 =$
 $17 \times 5 \times 10 : 50 : 17 \times 17 : 1 =$

1. $816 \times 502 : (85117 - 84913) - 288 \times 703 : (405060 - 404916)$
2. В 1-м мешке 54кг муки, а во 2-м – 72кг. Муку рассыпали в пакеты. Из 1-го мешка получилось на бпакетов меньше. Ск. пакетов получилось из двух мешков?

3. Велосипедист от города до дачи ехал бч. со скоростью 12км/ч, а на обр. путь он затратил 4ч. На ск. км/ч он изменил скорость? _____
4. Туристы за 2 дня прошли 120км. В 1-й день они были в пути 7ч, а во 2-й – 5ч. Какое расстояние прошли туристы в каждый из дней? _____
5. Самолёт пролетает 960км за 2ч. За ск. ч пролетит то же расстояние другой самолёт, скорость которого в 2р. больше? _____
6. Длина прямоугольника бсм. Чему равна его площадь, если его периметр = 18см?

7. Два поезда идут навстречу друг другу. 1-й прошёл $\frac{2}{5}$ всего пути, 2-й – половину. Ск. км им осталось идти до встречи, если между ними было 200км? _____
8. $s \times (12-8) : 2 + 3 \times 8 = 100 - 62$

1. $816 \times 502 : (85117 - 84913) - 288 \times 703 : (405060 - 404916)$
2. В 1-м мешке 54кг муки, а во 2-м – 72кг. Муку рассыпали в пакеты. Из 1-го мешка получилось на бпакетов меньше. Ск. пакетов получилось из двух мешков?

3. Велосипедист от города до дачи ехал бч. со скоростью 12км/ч, а на обр. путь он затратил 4ч. На ск. км/ч он изменил скорость? _____
4. Туристы за 2 дня прошли 120км. В 1-й день они были в пути 7ч, а во 2-й – 5ч. Какое расстояние прошли туристы в каждый из дней? _____
5. Самолёт пролетает 960км за 2ч. За ск. ч пролетит то же расстояние другой самолёт, скорость которого в 2р. больше? _____
6. Длина прямоугольника бсм. Чему равна его площадь, если его периметр = 18см?

7. Два поезда идут навстречу друг другу. 1-й прошёл $\frac{2}{5}$ всего пути, 2-й – половину. Ск. км им осталось идти до встречи, если между ними было 200км? _____
8. $s \times (12-8) : 2 + 3 \times 8 = 100 - 62$

1. $816 \times 502 : (85117 - 84913) - 288 \times 703 : (405060 - 404916)$
2. В 1-м мешке 54кг муки, а во 2-м – 72кг. Муку рассыпали в пакеты. Из 1-го мешка получилось на бпакетов меньше. Ск. пакетов получилось из двух мешков?

3. Велосипедист от города до дачи ехал бч. со скоростью 12км/ч, а на обр. путь он затратил 4ч. На ск. км/ч он изменил скорость? _____
4. Туристы за 2 дня прошли 120км. В 1-й день они были в пути 7ч, а во 2-й – 5ч. Какое расстояние прошли туристы в каждый из дней? _____
5. Самолёт пролетает 960км за 2ч. За ск. ч пролетит то же расстояние другой самолёт, скорость которого в 2р. больше? _____
6. Длина прямоугольника бсм. Чему равна его площадь, если его периметр = 18см?

7. Два поезда идут навстречу друг другу. 1-й прошёл $\frac{2}{5}$ всего пути, 2-й – половину. Ск. км им осталось идти до встречи, если между ними было 200км? _____
8. $s \times (12-8) : 2 + 3 \times 8 = 100 - 62$

ЗАДАНИЕ НА ЛЕТО.

Список литературы для чтения летом. 5-й класс.

- | | |
|---|---|
| 1. Мифы Древней Греции. | КТО
МНОГО
ЧИТАЕТ,
ТОТ
МНОГО
ЗНАЕТ. |
| 2. А.С.Пушкин. «Руслан и Людмила». | |
| 3. И.А.Крылов. Басни. | |
| 4. М.Ю.Лермонтов. «Бородино». | |
| 5. Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник». | |
| 6. Л.Н.Андреев. «Кусака» и др. рассказы. | |
| 7. А.И.Куприн. «Белый пудель» и другие рассказы. | |
| 8. Дж.Лондон. «Сказание о Кише» и др. рассказы. | |
| 9. А.Н.Толстой. «Детство Никиты». | |
| 10. Стихи, рассказы, повести о Великой Отечественной войне. | |
| 11. Русские народные сказки. | |
| 12. В. Ливанов «Бременские музыканты». | |
| 13. Л.Лагин «Старик Хоттабыч». | |
| 14. В. Драгунский «Денискины рассказы». | |
| 15. Энциклопедия «Всё обо всём». <u>ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ - 120 и более сл./мин.</u> | |

Математика.

1. $816 \times 502 : (85117 - 84913) - 288 \times 703 : (405060 - 404916)$
2. $326 \times 452 : (8006 - 7998) - 384 \times 736 : (2745 - 2721)$
3. $5207 \times 96 + 4571040 : 534 - (900 \times 4000 - 3093518)$
4. $410 \times (95 + 28860 : 39) : 167 \times 40 - 4564014 : (441090 : 870)$
5. $(298298 : 149 : 26 + 544428 : 213 : 71) \times 529$
6. $132840 : 328 \times (130935 : 215 - 381300 : 930) : 405$
7. $412680 : (2450021 - 2449478) \times 5006 - 5329002 : 7602$
8. $(250 \times 7560 - 7051 \times 260 - 10084) : 192 + 3088702 : 5006$
9. $9088 + 201 \times 112 - 6464 : (15049 - 37 \times 404) \times 1000 : (402 - 61610 : 305)$
10. $648 \times 475 : (1458 - 1306) \times 3007 - 347300 : 575$
11. $380193 - 200785 - 537 \times (47008 : 904) - 46 \times (52272 - 52264) : 2$
12. $((181298 : 734 + 158) \times 623 + 8658) : 813 + 179 + 346 \times 2003$

7км45м...745м
42км32м...42320м
50м7см... 507см
9м4дм... 94см
8дм5см...850мм
5сут...146ч
5ч...4ч60мин
2мин3сек...236сек.
8т...80ц
35ц...3т50кг
3600с...60мин
20т...2000ц
4505кг...45ц
5ч3мин...530мин
2сут20ч...63ч

5км63м=..... м
31км7м=.....м
20м3см=.....см
5м2дм=.....см
6дм2см=.....см
4сут.=.....ч
3ч.5мин.=.....мин.
2мин.23сек.=.....сек.
5т4кг=.....кг
27ц=.....кг
434см=....м...см
434см=....дм...см
30т50ц=.....ц
30т50ц=.....кг
1ч2мин5сек=.....сек

$7 \times 7 - (7 \times 9 - 19) + 12 \times 4 =$
 $99 - 3 \times (18 + 12) : 5 + 64 : 16 =$
 $(37 + 29 - 18) : 6 + 35 : 7 \times 14 =$
 $18 \times 7 - 72 : 12 \times 13 - 96 : 16 =$
 $9 \times (108 : 12) - 540 : 90 \times 8 + 42 =$
 $60 - (91 - 49) : 6 - 120 : 6 \times 2 =$
 $(60 : 15 + 23) - 54 : 3 + 36 : 2 =$
 $68 : 17 \times 7 + 9 \times (48 : 2 - 16) =$
 $78 : 13 + 96 : 16 - 84 : 14 =$
 $(19 \times 5 - 80 : 16) : 90 \times 1 =$
 $36 : 36 \times 0 + 48 : 1 : 48 - 14 \times 3 =$
 $75 : 15 \times 24 : 6 - 8 \times (46 : 23) =$
 $420 : 70 \times 80 : 240 + 450 : 50 =$
 $(39 : 13 \times 17 - 56 : 4 \times 3) \times 9 =$
 $17 \times 5 \times 10 : 50 : 17 \times 17 : 1 =$

Задачи:
с. 213-
- 239 !

