

**Тема: «Мягкий знак на конце слов после шипящих».**

Задачи: Повторить в каких случаях на конце слов после шипящих пишется мягкий знак, в каких случаях он не пишется; повторить написание словарных слов.

**Планируемые результаты:**

**Личностные УУД:**

- воспитывать любовь к русскому языку, уважение друг к другу;
- формировать навыки контроля и самоконтроля.

**Метапредметные УУД:**

Коммуникативные:

- развивать навыки сотрудничества в группах.

Регулятивные:

- развивать умение выделять главное, сравнивать, обобщать;
- развивать умение аргументировать, доказывать.

Познавательные:

- использовать предметные знания в модельной ситуации;
- формирование познавательной деятельности в коллективе и сотрудничества в решении поисковых задач.

**Предметные УУД:**

- обеспечить усвоение написания мягкого знака на конце слов после шипящих.

**Ресурсы:** презентация, конверты с заданиями, карточки

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	УУД
<b>Организационный момент.</b>	-Глубоко вдохнем. Выдохнем. Здравствуй, ребята!	Настрой на успешную работу.	<b>Личностные УУД:</b> Формирование

Создание позитивного настроения на урок	Садитесь. Возьмитесь за руки, улыбнитесь друг другу. Желаю вам удачи на уроке! Сегодня мы продолжим повторять изученное в 3 классе. А о какой орфограмме пойдет сегодня речь вы догадаетесь после минутки чистописания. <b>Слайд</b>	Повторяют правила работы в группе.	интереса (мотивации) к учению.
<b>Минутка чистописания</b>	Посмотрите на экран и узнайте буквы. <b>Слайд</b> Пропишите эти буквы в своих тетрадях.	Это буквы <b>ч,щ,ж,ш</b> . Записывают буквы в тетрадях.	
<b>Определение детьми темы урока</b>  Создание проблемной ситуации	- Что вы знаете об этих буквах?  - Когда они особенно опасны?  - Сформулируйте тему нашего урока.  <b>Слайд</b> - Откройте учебник на стр.50 . В словах какого столбика необходимо дописать ь? - Почему вы выбрали слова 3 столбика?	Это буквы шипящих звуков. - Когда стоят на конце слов в одних случаях мягкий знак пишется, а в других нет. - Мягкий знак на конце слов после шипящих. - В 3 столбике. - Это существительные 3 склонения. <u>Правило:</u> У существительных 3 склонения, оканчивающихся на шипящий пишется ь.	<b>Личностные УУД:</b> Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу. <b>Познавательные УУД:</b> Анализировать, сравнивать, группировать, находить закономерности. Самостоятельно делать выводы. <b>Коммуникативные УУД:</b> Слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.
<b>Постановка учебной задачи</b>	- Что необходимо сделать, чтобы не ошибиться в правописании ь на конце слов	- 1. Определить часть речи. 2. Вспомнить правило.	<b>Регулятивные УУД:</b> Определять цель

	после шипящих? 1. Определить часть речи. 2. Вспомнить правило. - Какова же наша задача? Приступаем к выполнению нашей задачи.	Повторить правила правописания мягкого знака на конце слов после шипящих и применять на практике.	учебной деятельности. <b>Коммуникативные УУД:</b> Оформлять свои мысли в устной речи.									
<b>Решение учебной задачи.</b> <b>Составление таблицы.</b>	<p>- Приступаем к выполнению нашей задачи. В ходе работы будем заполнять таблицу «Мягкий знак после шипящих». <i>Слайд</i></p> <table border="1" data-bbox="504 491 1142 670"> <thead> <tr> <th>Часть речи</th> <th>Ь пишется</th> <th>Ь не пишется</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>- Прочитайте слова 1 столбика. Что вы можете рассказать об этих словах?</p> <p>- Пишется ли мягкий знак на конце слов после шипящих у данных слов? <i>Слайд</i></p> <p>- Прочитайте слова 2 столбика. Что вы можете рассказать об этих словах?</p> <p>- Пишется ли мягкий знак на конце слов после шипящих у данных слов? <i>Слайд</i></p>	Часть речи	Ь пишется	Ь не пишется							<p>- Это существительные 1 склонения, женского рода, множественного числа, в родительном падеже. Мягкий знак на конце слов не пишется.</p> <p>- Это существительные 2 склонения, мужского рода, единственного числа. Мягкий знак на конце слов не пишется.</p> <p>- Это краткие прилагательные. Мягкий знак на конце слов не пишется.</p> <p>- Права Валя.</p>	<b>Личностные УУД:</b> Знание основных моральных норм.  <b>Познавательные УУД:</b> сопоставлять и отбирать информацию. Представлять информацию в виде таблицы. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать ее.  <b>Регулятивные УУД:</b> Определять цель выполнения заданий  <b>Коммуникативные УУД:</b> Отстаивать свою
Часть речи	Ь пишется	Ь не пишется										

	<p>- Прочитайте слова 4 столбика. Что вы можете рассказать об этих словах?</p> <p>- Пишется ли мягкий знак на конце слов после шипящих у данных слов? <i>Слайд</i></p> <p>- Прочитайте высказывания ребят. Пользуясь нашей таблицей, скажите кто из ребят прав?</p> <p>- Прочитайте рубрику «Обрати внимание» стр.51.</p> <p>- Какую функцию выполняет <b>ь</b> у слов <i>ночь, рожь, мышь?</i></p>	<p>- Указывает, что слова относятся к 3 склонению.</p>	<p>точку зрения; аргументировать с помощью фактов. Принимать точку зрения другого.</p>																		
<p><b>Решение учебной задачи.</b></p>	<p>- Ну, а сейчас выполним упр. 1, стр. 51. <i>Слайд</i></p> <p>Работать будете в паре. Первую строчку пропустите, не пишете в ней.</p> <table border="1" data-bbox="504 837 1227 997"> <tr> <td>Сущ. 1скл. и 2 скл.</td> <td>Сущ. 3 скл.</td> <td>Кр. форма прил.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>- Проверим, как же вы справились с данной задачей. <i>Слайд</i></p> <table border="1" data-bbox="504 1125 1227 1428"> <tr> <td>Сущ. 1скл. и 2 скл.</td> <td>Сущ. 3 скл.</td> <td>Кр. форма прил.</td> </tr> <tr> <td><b>Ь</b></td> <td><b>Ь</b></td> <td><b>Ь</b></td> </tr> <tr> <td>Плащ Много дач Чертёж Кирпич Мало задач</td> <td>Молодежь Дочь Речь Мышь</td> <td>Хорош Колоч Пригож</td> </tr> </table>	Сущ. 1скл. и 2 скл.	Сущ. 3 скл.	Кр. форма прил.							Сущ. 1скл. и 2 скл.	Сущ. 3 скл.	Кр. форма прил.	<b>Ь</b>	<b>Ь</b>	<b>Ь</b>	Плащ Много дач Чертёж Кирпич Мало задач	Молодежь Дочь Речь Мышь	Хорош Колоч Пригож	<p>Работа в паре.</p> <p>Подбирают слова на выбранную орфограмму.</p>	<p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <p>Отстаивать свою точку зрения; аргументировать с помощью фактов. Принимать точку зрения другого. Выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении задачи.</p>
Сущ. 1скл. и 2 скл.	Сущ. 3 скл.	Кр. форма прил.																			
Сущ. 1скл. и 2 скл.	Сущ. 3 скл.	Кр. форма прил.																			
<b>Ь</b>	<b>Ь</b>	<b>Ь</b>																			
Плащ Много дач Чертёж Кирпич Мало задач	Молодежь Дочь Речь Мышь	Хорош Колоч Пригож																			

	<p>Жду встреч Сторож Ландыш Врач Мальш Стриж</p>	<p>- Выполняя данное задание, вы должны были видеть орфограммы. - Что для этого вам было необходимо? 1. Знание правил. 2. Внимание. - Сейчас и проверим ваше внимание.  - А кто догадался для чего оставили первую строку? <i>Слайд</i>  - А сейчас самостоятельная работа в тетрадях стр.18 упр.1 <i>Слайд</i> У 10 первых ребят я проверю работы и поставлю оценки. (Речь, мелочь, глушь, молодёжь, тишь, брошь, вещь, помощь, дочь) <i>Слайд</i></p>	<p>- 1. Знание правил. 2. Внимание. Проверяют упражнение - Для мягкого знака.  Самостоятельная работа.</p>
<b>Физкультминутка</b>		Выполняют упражнения.	<b>Личностные УУД:</b> Установка на здоровый образ жизни.
<b>Решение учебной задачи.</b>	<p>- Продолжим работу в тетради стр. 18 упр.2 Прочитайте задание. - Исчезли не просто подлежащие, а словарные слова. Попробуйте догадаться самостоятельно, а если нужна будет помощь вы её найдете в учебнике в упр. 3 на стр.51</p>	По толкованию слов находят исчезнувшие слова.	<b>Коммуникативные УУД:</b> Читать про себя текст учебника, понимать прочитанное. <b>Познавательные</b>

	<p>(Волшебник, аппликация, акварель, надежда, представление, пассажир, экспресс) <i>Слайд</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие слова для вас новые?</li> <li>- Запишите слово <i>пассажир</i> в свою тетрадь.</li> <li>- Подчеркните ту часть слова, которую необходимо запомнить.</li> <li>- Подберите несколько родственных слов и напишите.</li> <li>- Запишите слово <i>экспресс</i> в свою тетрадь.</li> <li>- Подчеркните ту часть слова, которую необходимо запомнить.</li> <li>- Подберите несколько родственных слов и напишите.</li> </ul> <p>-Запомните как они пишутся.</p>	<p>- Пассажир, экспресс.</p> <p>Пишут слово <i>пассажир</i></p> <p><i>Пассажирский, пассажирка, пассажироперевозки, пассажиропоток.</i></p> <p>Пишут слово <i>экспресс</i></p> <p><i>Экспрессия, экспресс-кафе, экспрессионист, экспрессивный, экспресс-почта.</i></p>	<p><b>УУД:</b></p> <p>Находить необходимую информацию в учебнике.</p>
<b>Рефлексия урока.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие задачи ставили на уроке?</li> <li>- Выполнили ли их?</li> <li>- Для чего нам нужна данная таблица?</li> <li>- Я дарю вам эти таблички</li> <li>- Благодарю вас за урок! Молодцы!</li> </ul>	<p>Повторить правила правописания мягкого знака на конце слов после шипящих и уметь применять на практике.</p> <p>Да.</p> <p>Табличка подсказка</p>	<p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <p>Оценка – выделение и осознание того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить.</p> <p><b>Личностные УУД:</b></p> <p>Способность к самооценке на основе критерия успешной учебной деятельности.</p>
<b>Домашнее задание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В рабочей тетради «Пишем грамотно №1»,</li> </ul>	<p>Слушают и смотрят задание. Задают вопросы.</p>	<p><b>Коммуникативные УУД:</b></p>

	на стр. 19, упражнение 3. - В учебнике стр. 51 упр.2		Задать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.
--	---	--	---

Приложение

Сущ. 1скл. и 2 скл.	Сущ. 3 скл.	Кр. форма прил.

			Сущ. 1 скл. и 2 скл.	Сущ. 3 скл.	Кр. форма прил.

### «Мягкий знак после шипящих».

Часть речи	Ь пишется	Ь не пишется
Имя существительное	1. ж.р., 3 скл. : дочь, ночь, рожь	1. ж.р., 1 скл., мн.ч., Р.п. : (нет) туч, луж 2. м.р., 2 скл. : ключ, чертёж, плащ
Имя прилагательное		1. Краткие имена прилагательные: хорош, пахуч, свеж



### «Мягкий знак после шипящих».

Часть речи	Ь пишется	Ь не пишется
Имя существительное	1. ж.р., 3 скл. : дочь, ночь, рожь	1. ж.р., 1 скл., мн.ч., Р.п. : (нет) туч, луж 2. м.р., 2 скл. : ключ, чертёж, плащ
Имя прилагательное		1. Краткие имена прилагательные: хорош, пахуч, свеж





## «Мягкий знак после шипящих».

Часть речи	Ь пишется	Ь не пишется
Имя существительное	1. ж.р., 3 скл. : дочь, ночь, рожь	1. ж.р., 1 скл., мн.ч., Р.п. : (нет) туч, луж 2. м.р., 2 скл. : ключ, чертёж, плащ
Имя прилагательное		1. Краткие имена прилагательные: хорош, пахуч, свеж



## «Мягкий знак после шипящих».

Часть речи	Ь пишется	Ь не пишется
Имя существительное	1. ж.р., 3 скл. : дочь, ночь, рожь	1. ж.р., 1 скл., мн.ч., Р.п. : (нет) туч, луж 2. м.р., 2 скл. : ключ, чертёж, плащ
Имя прилагательное		1. Краткие имена прилагательные: хорош, пахуч, свеж

