



КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ

ПОДГОТОВКА К

**ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЕ**  
**МАТЕМАТИКА**

**4 класс**

тетрадь-тренажер для школьников

- БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ
- ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ
- СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ



ПОДГОТОВКА  
К ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЕ.  
МАТЕМАТИКА

4 КЛАСС

УЧЕНИ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ КЛАССА \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ШКОЛЫ \_\_\_\_\_



## Дорогой друг!

Ты уже четвероклассник. В этом учебном году ты заканчиваешь начальную школу и переходишь в пятый класс. В конце обучения в начальной школе тебе предстоит написать Всероссийскую проверочную работу по математике.

Проверочная работа по математике позволит проверить, насколько хорошо ты умеешь складывать, вычитать, умножать и делить. А ещё то, как ты умеешь решать задачи, строить геометрические фигуры, вычислять их площадь и периметр. Не надо нервничать и переживать. Нужно хорошо подготовиться. И поможет тебе в такой подготовке эта тетрадь.

В тетради семь проверочных работ. В каждой работе 16 основных заданий и 4 дополнительных задания. Все они оформлены в разной цветовой гамме:

**зелёным цветом** – задания по теме «Числа и величины»;

**оранжевым цветом** – задания по теме «Арифметические действия»;

**голубым цветом** – задания по теме «Работа с текстовыми задачами»;

**розовым цветом** – задания по теме «Геометрические фигуры.

Пространственные отношения»;

**синим цветом** – задания по теме «Геометрические величины»;

**бирюзовым цветом** – задания по теме «Работа с информацией».

В конце тетради на страницах 50–52 даётся справочный материал, который поможет тебе самостоятельно выполнять проверочные работы в этой тетради. А значит, поможет хорошо подготовиться и успешно написать Всероссийскую проверочную работу по математике в конце учебного года.

*Желаем успехов!*

# ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 1

## Основная часть работы

**Задание 1.** *Запиши* цифрами число, в котором

3 тысячи 2 сотни 1 единица \_\_\_\_\_

**Задание 2.** *Запиши* цифрами число: пять тысяч триста двадцать два.

*Представь* это число в виде суммы разрядных слагаемых.

**Задание 3.** В таблице приведена масса взрослых птиц различных пород.

Птица	Масса тела, г
Воробей	35
Ворон	1200
Гага	2500



Используя данные таблицы, **найди** и **отметь** правильный ответ на вопрос:  
«Чему равна масса 5 воробьёв?»

150 г

120 г

145 г

175 г

**Задание 4.** **Соедини** стрелками выражения, значения которых равны между собой.

$1207 : 1$	$1207 : 1207$
$25 : 25$	$1304 \cdot 0$
$0 \cdot 12$	$1206 + 1$



**Задание 9.** Ученик заполнил таблицу, но не все строчки.

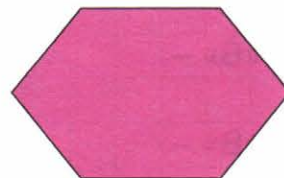
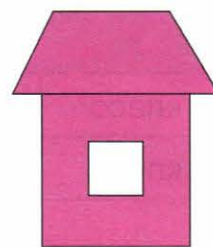
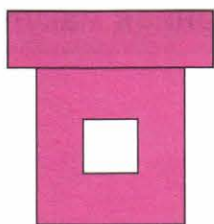
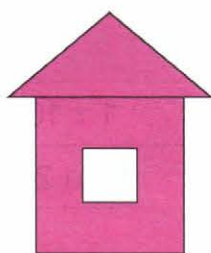
**Проверь** те строчки, что он заполнил. Если нужно, **исправь** ошибки. **Заполни** пустые ячейки.

Скорость	Время	Расстояние
56 км/ч	3 ч	168 км
12 км/ч	1 ч	120 км
	4 ч	200 км
9 м/с		180 м

**Задание 10.** **Начерти** с помощью карандаша и линейки квадрат со стороной 3 см.



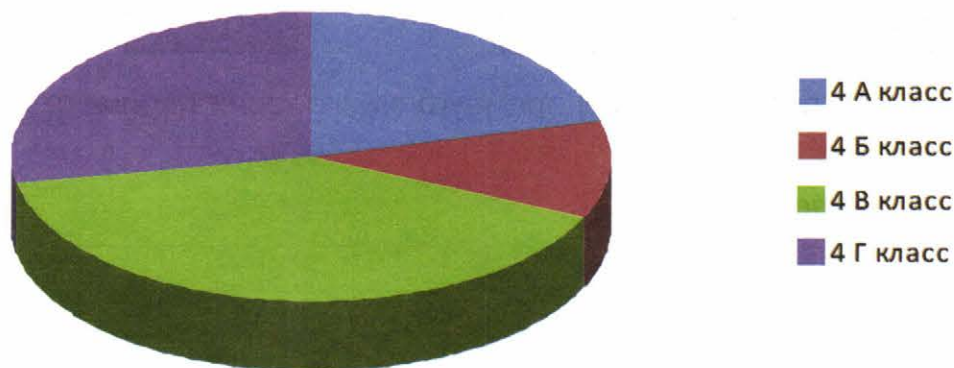
**Задание 11.** **Соедини** стрелками фигуры и домики, у которых крыша такой же формы, что и фигура.





**Задание 16.** *Рассмотри диаграмму, которая отражает читательскую активность учеников четвёртых классов.*

**Число прочитанных книг**



Используя данные диаграммы, **ответь** на вопросы.

Какой класс прочитал книг больше всех? \_\_\_\_\_

Какой класс прочитал книг меньше всех? \_\_\_\_\_

Какой класс прочитал книг больше: 4 «Г» или 4 «А»? \_\_\_\_\_

### Дополнительные задания к работе № 1

**Задание 1.** В пятиэтажном доме 4 подъезда. На каждом этаже – 4 квартиры. В каждой квартире живет три человека. Сколько людей живёт в этом доме?

**Найди и подчеркни** числовое выражение, которое не является решением задачи.

$4 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3$

$5 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 3$

$4 \cdot 5 + 4 \cdot 3$

$20 \cdot 12$



**Задание 2.** На птичьем дворе было 15 уток, гусей – в 3 раза больше, а кур – столько, сколько уток и гусей вместе. Сколько всего было птиц?

**Отметь** числовые выражения, отвечающие на вопрос задачи.

$15 + 15 \cdot 3 + (15 + 15 \cdot 3)$	$15 + 15 \cdot 3 + 15 + 15 \cdot 3$	$(15 + 15) \cdot 3 + (15 + 15 \cdot 3)$
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

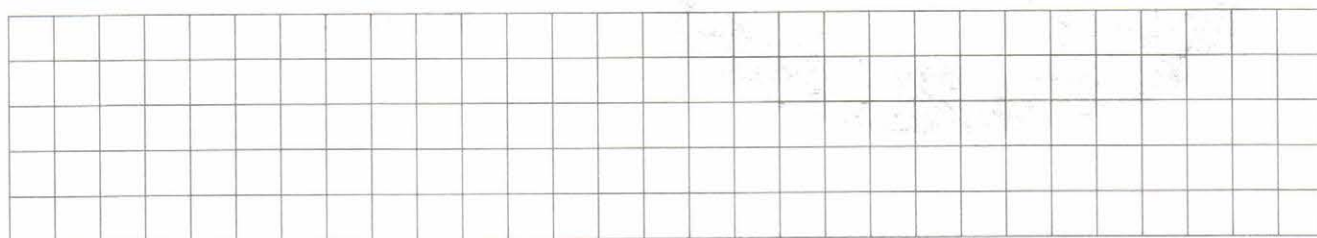


**Задание 3.** Из трёх одинаковых квадратов сложили прямоугольник.



Чему равен периметр получившегося прямоугольника, если периметр одного квадрата равен 16 см?

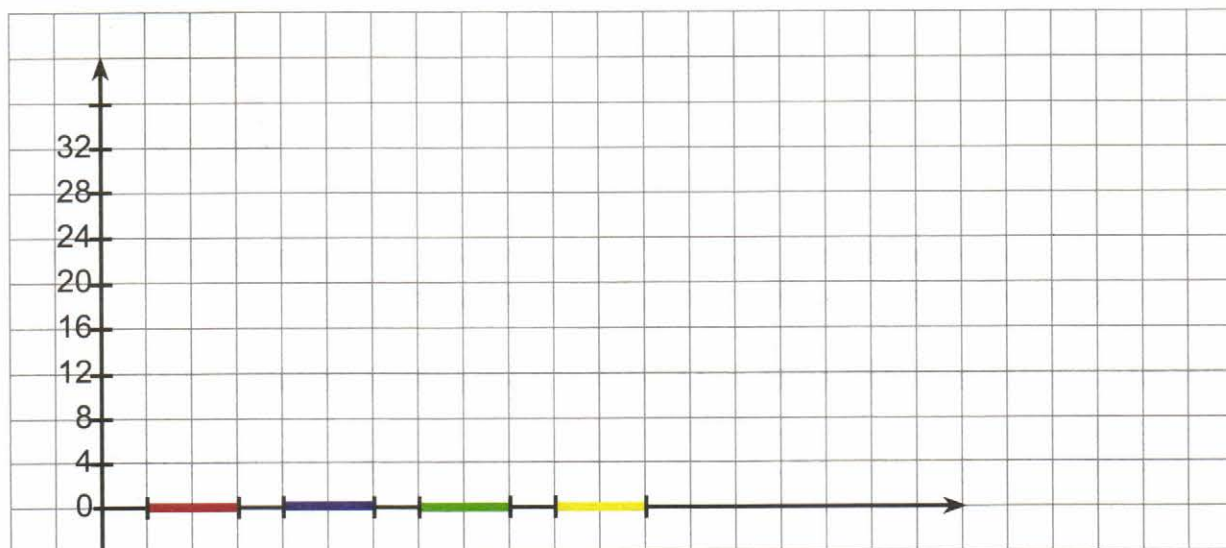
**Запиши** решение и ответ.



**Задание 4.** На лугу летали бабочки, стрекозы, жуки и пчёлы. Бабочек было 28, стрекоз – в 2 раза меньше, а жуков – на 8 меньше, чем бабочек. Пчёл было на 6 больше, чем стрекоз.

**Посчитай**, сколько каких насекомых летало на лугу, **внеси** данные в таблицу и **построй** столбчатую диаграмму.

Бабочки		
Стрекозы		
Жуки		
Пчелы		



## ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 2

### Основная часть работы

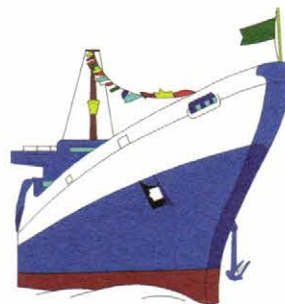
**Задание 1.** Установи закономерность и впиши пропущенные числа.

12, 123, 1234, 12345, \_\_\_\_\_, 1234567, 12345678, \_\_\_\_\_.

**Задание 2.** На мосту висит знак, указывающий, что под ним может проплыть судно высотой не более 4 м 70 см. Какой высоты судно сможет проплыть под этим мостом?

Отметь галочкой правильный ответ.

4 м 75 см	<input type="checkbox"/>
4 м 8 см	<input type="checkbox"/>
4 м 65 см	<input type="checkbox"/>
5 м	<input type="checkbox"/>



**Задание 3.** Расставь порядок действий в выражении.

$$5000000 - (1200 : 15 + 18) \cdot 30.$$

Какое действие выполняется в этом выражении последним? Отметь галочкой правильный ответ.

вычитание	<input type="checkbox"/>
деление	<input type="checkbox"/>
сложение	<input type="checkbox"/>
умножение	<input type="checkbox"/>



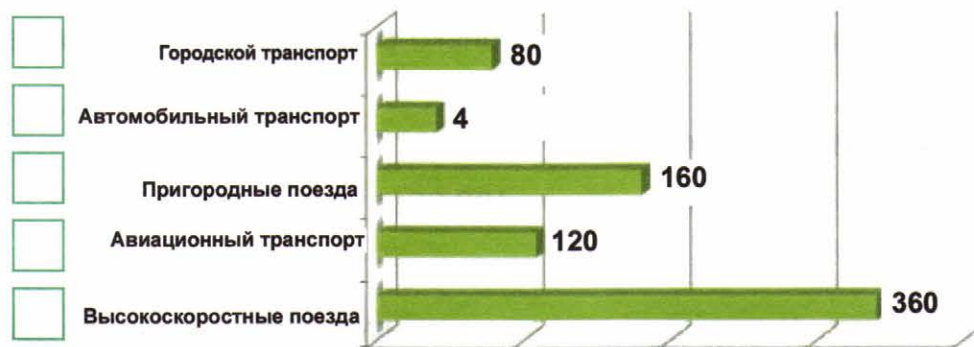
**Задание 4.** В 1561 году в Москве был открыт Покровский собор. Вычисли и запиши, сколько лет исполнилось собору в 2015 году.







**Задание 15.** *Рассмотри* диаграмму эффективности пассажирского транспорта (■ – среднее число перевезённых пассажиров за одну поездку). *Пронумеруй* виды транспорта, начиная с самого эффективного.



Используя данные на диаграмме, **впиши** пропущенные числа в предложениях. Высокоскоростные поезда эффективнее авиационного транспорта в \_\_\_\_\_ раза.

Высокоскоростные поезда за одну поездку перевозят на \_\_\_\_\_ человек больше, чем автомобильный транспорт.

**Задание 16.** У четвероклассников в понедельник пять уроков. Продолжительность каждого урока 40 минут. Продолжительность перемены – 10 минут, большая перемена – 25 минут.

*Рассмотри* схему.



**Ответ** на вопросы.

Сколько всего минут шли уроки? \_\_\_\_\_

Сколько всего минут длились перемены? \_\_\_\_\_

Во сколько закончатся уроки? \_\_\_\_\_

## Дополнительные задания к работе № 2

**Задание 1.** Чтобы произвести 500 г мёда, одной пчеле необходимо 10 000 000 раз слетать от улья к цветку и обратно. Сколько раз надо слетать пчеле, чтобы получилось 2 кг мёда?

**Подчеркни** правильный ответ.

40 000 000

20 000 000

400 000

200 000 000

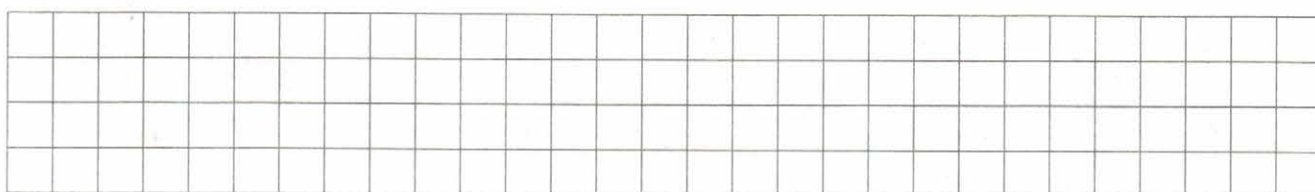
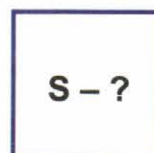
**Задание 2.** Ученики 4 классов готовили книжную выставку. На стендах были выставлены книги: А.С. Пушкина – 12 книг, Н.В. Гоголя – на 3 книги меньше, Н. Сладкова – на 5 книг больше, чем книг А.С. Пушкина, а всех остальных книг было столько, сколько книг А.С. Пушкина, Н.В. Гоголя и Н. Сладкова вместе. Сколько всего книг было на стендах?

**Отметь** строки, в которых записаны решения задачи.

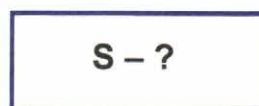
$(12+12-3+12+5) + (12+12-3+12+5)$	
$(12+12+3+12+5) + (12+12+3+12+5)$	

$(12+12-3+12+5) \cdot 2$	
$12+12-3+12+5 + 12+12-3+12+5$	

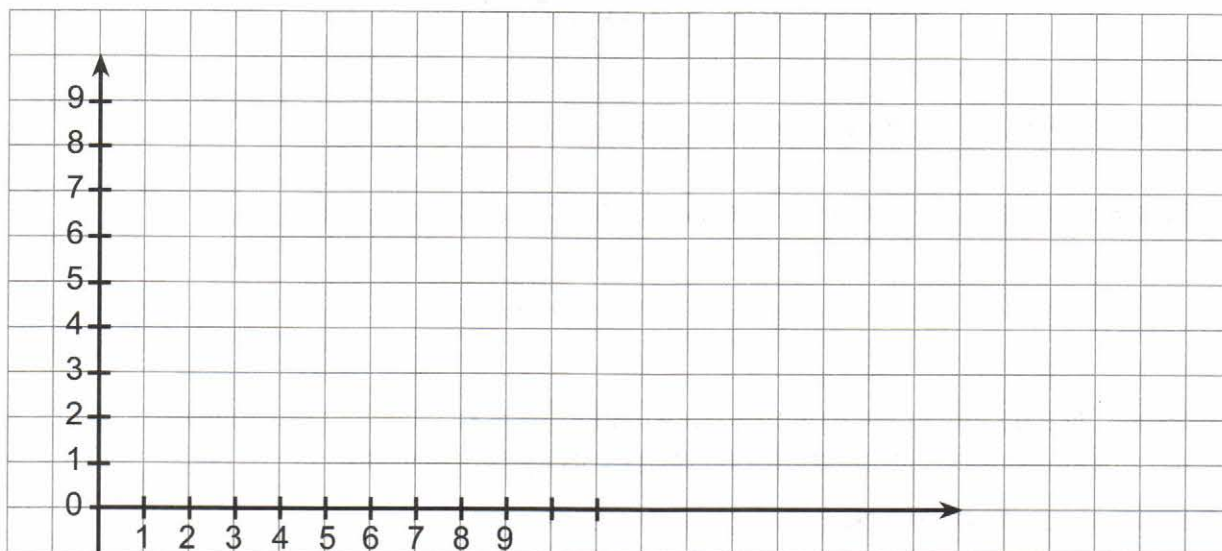
**Задание 3.** Кусок проволоки, имеющий длину 80 см, согнули так, что получился квадрат. Чему равна площадь этого квадрата?



Если этот же кусок проволоки согнуть так, чтобы получился прямоугольник, его площадь будет больше, меньше или равна площади квадрата? **Запиши** ответ на этот вопрос.



**Задание 4.** Гнёзда кукушек располагаются по адресам: (5; 2), (1; 5), (3; 6).  
**Отметь** на координатной плоскости гнёзда кукушек.







**Задание 6.** Протяжённость перелёта из Америки в Москву составляет 8 505 километров, в том числе 5 900 километров – над океаном. Какое расстояние пролетает самолёт над сушей?

*Подчеркни правильный ответ.*

2 505 км

2 605 км

14 505 км

15 405 км

**Задание 7. Прочитай задачу.**

В лесном питомнике Ира и Дима обрабатывают саженцы елей от вредителей. За 10 минут Ира обрабатывает 20 саженцев, а Дима – 30. Сколько саженцев они обработают за один час, работая вместе и с той же производительностью?

*Отметь галочкой правильные решения этой задачи. Найди значения отмеченных выражений.*

$20 \cdot 6 + 30 \cdot 6 =$	
$(20 + 30) \cdot 10 =$	
$(20 + 30) \cdot 6 =$	
$20 \cdot 10 + 30 \cdot 10 =$	



**Задание 8. Прочитай задачу.**

На площадку для строительства дома привезли кирпич на 3 машинах, по 6 т на каждой. Осталось привезти ещё 62 т кирпича. Сколько тонн кирпича требуется для строительства дома?

*Запиши вопросы к действиям.*

1)  $3 \cdot 6 = 18$  (т)

---

---

2)  $18 + 62 = 80$  (т)

---

---

*Объедини два действия в математическое выражение и запиши его.*

---

**Задание 9.** *Рассмотри и проанализируй* данные на рисунке.



**Ответ** на вопросы.

Чему равно расстояние от Санкт-Петербурга до Петрозаводска?

---

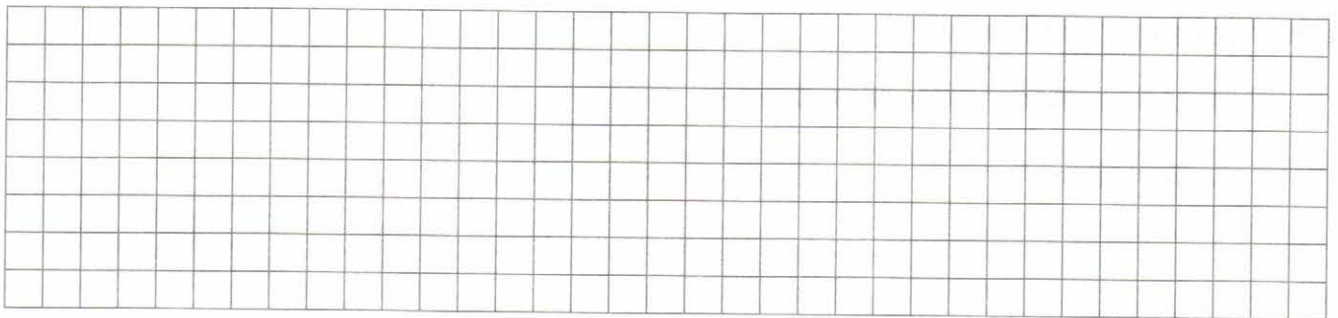
Чему равно расстояние от Петрозаводска до Мурманска?

---

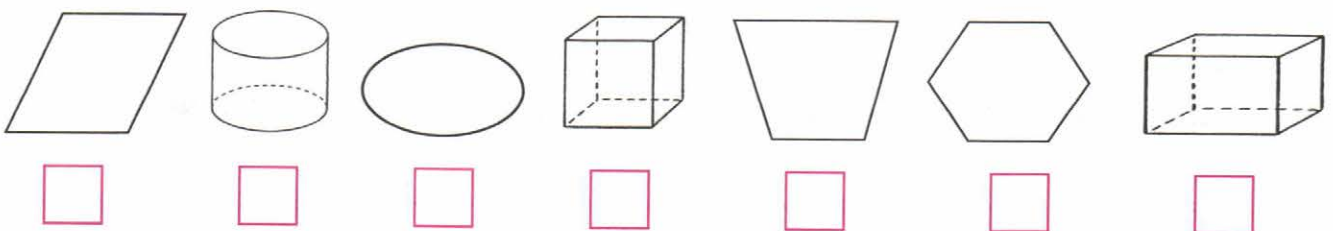
Сколько километров от Санкт-Петербурга до Мурманска через Петрозаводск?

---

**Задание 10.** *Начерти* с помощью карандаша и линейки прямоугольник, у которого ширина 3 см, а длина 5 см. Рядом *начерти* квадрат, у которого сторона на 3 см меньше длины прямоугольника.



**Задание 11.** *Рассмотри* рисунок. *Отметь* галочкой объёмные фигуры.



**Задание 12.** С помощью карандаша и линейки **раздели** прямоугольник на восемь треугольников.



**Задание 13.** Огромный ледяной остров, дрейфующий у берегов Норвегии, имеет прямоугольную форму. Его длина 350 м, а ширина 230 м.

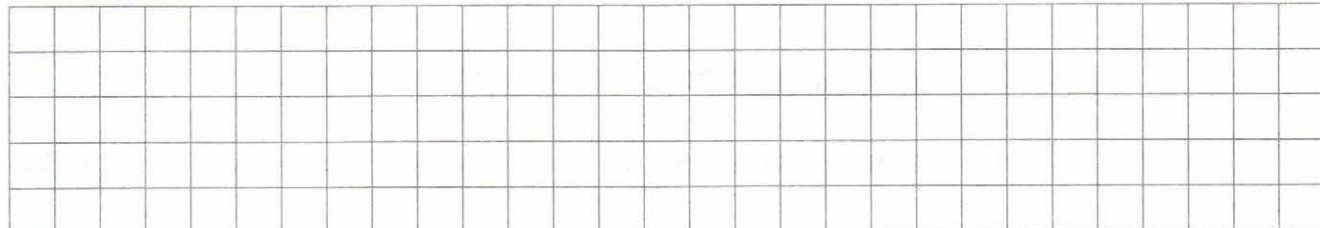
**Заполни** пропуски в предложениях.

Длина острова на \_\_\_\_\_ ширины.

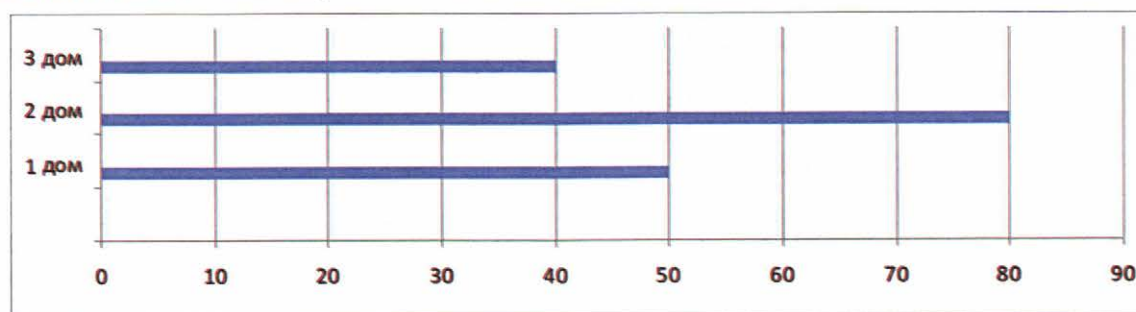
Периметр острова равен \_\_\_\_\_.

**Задание 14.** У Миши в комнате решили сделать ремонт: поменять обои. Одного рулона обоев хватает на  $5 \text{ м}^2$ . Хватит ли 4 рулонов обоев на ремонт комнаты, если площадь стен комнаты  $18 \text{ м}^2$ ?

**Запиши** решение и ответ.



**Задание 15.** На диаграмме показана высота домов в метрах.



**Заполни** пропуски.

Второй дом выше первого на \_\_\_\_\_ м. Второй дом выше третьего дома в \_\_\_\_\_ раза. Третий дом надо достроить на \_\_\_\_\_ м, чтобы он стал такой же высоты, как и первый дом.

**Задание 16. Рассмотр**и таблицу цен на билеты в музей.

Категория населения	Цены
Взрослые	350 руб.
Школьники, студенты вузов (дневной формы обучения) и средних специальных учебных заведений	100 руб.
Дошкольники	бесплатно

**Запиши** ответы на вопросы.

Сколько взрослых билетов можно купить на 1000 рублей? \_\_\_\_\_

Сколько детских билетов можно купить на 1000 рублей? \_\_\_\_\_

Хватит ли семье из четырёх человек: папа, мама, сын-студент и дочка-дошкольница – суммы в 1000 рублей, чтобы сходить в музей? \_\_\_\_\_

Если да, **запиши**, сколько они потратят и сколько денег останется.

\_\_\_\_\_

### Дополнительные задания к работе № 3

**Задание 1. Изучи** данные таблицы и **пронумеруй** животных в порядке убывания веса.

№	Животные	Средний вес
	Бобёр	45 кг
	Ондатра	1500 г
	Выдра речная	10000 г
	Тюлень	64 кг
	Морж	13 ц

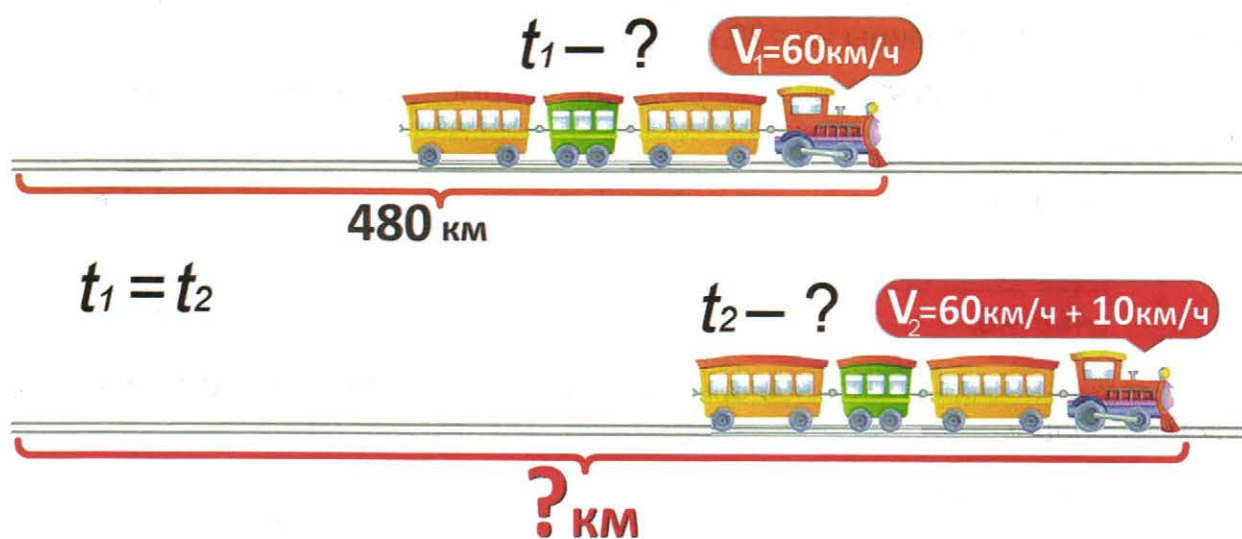
Чей вес больше – пяти бобров или пяти выдр?

**Запиши** ответ. **Объясни** его.

\_\_\_\_\_



**Задание 4.** *Рассмотри рисунок.*



*Составь по этому рисунку задачу.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---







**Задание 9. Прочитай задачу.**

Почтальон разнёс 123 письма, газет – на 18 больше, чем писем, а журналов – на 37 меньше, чем газет.

**Запиши** два вопроса, которые можно задать в этой задаче, и числовые выражения, решения которых отвечают на поставленные тобой вопросы.

---

---

---

---

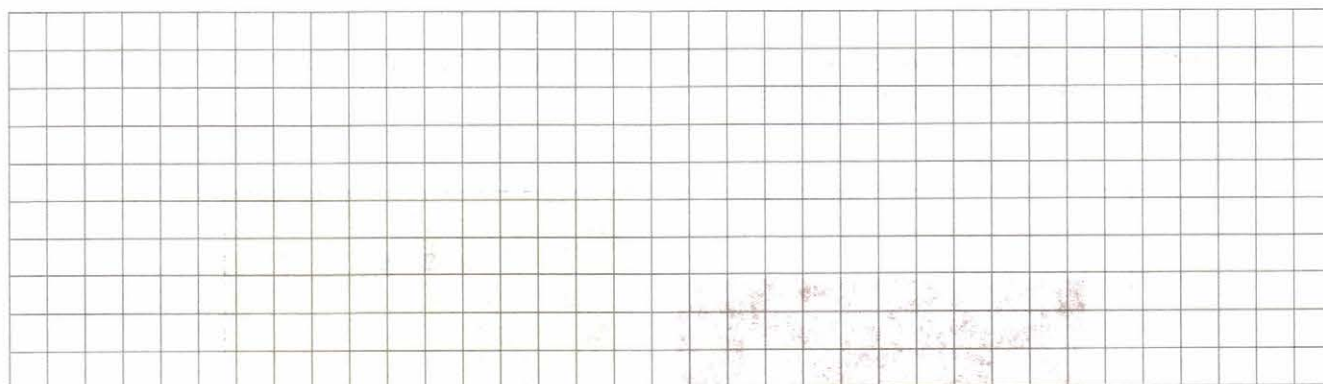
---

---

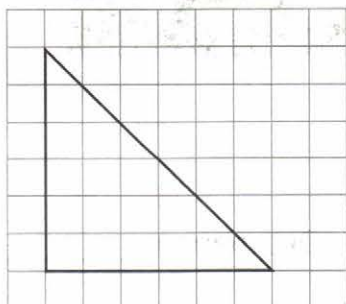
---

---

**Задание 10. Начерти** с помощью карандаша и линейки прямоугольник со сторонами 2 см и 6 см. Рядом **начерти** квадрат, сторона которого в четыре раза меньше периметра прямоугольника.



**Задание 11.** С помощью карандаша и линейки **проведи** линии так, чтобы получился квадрат. **Раздели** получившийся квадрат на восемь треугольников.



**Задание 12.** Отметь галочкой названия фигур, которые есть на рисунке.



цилиндр

пирамида

куб

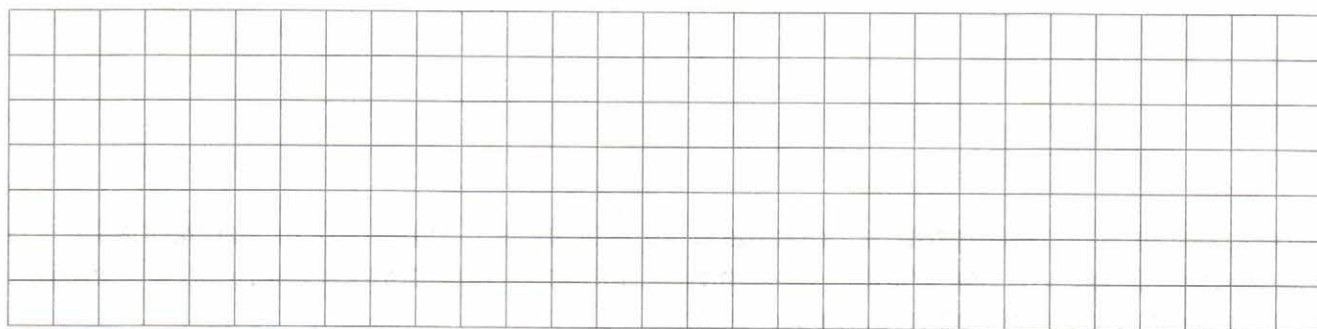
круг

конус

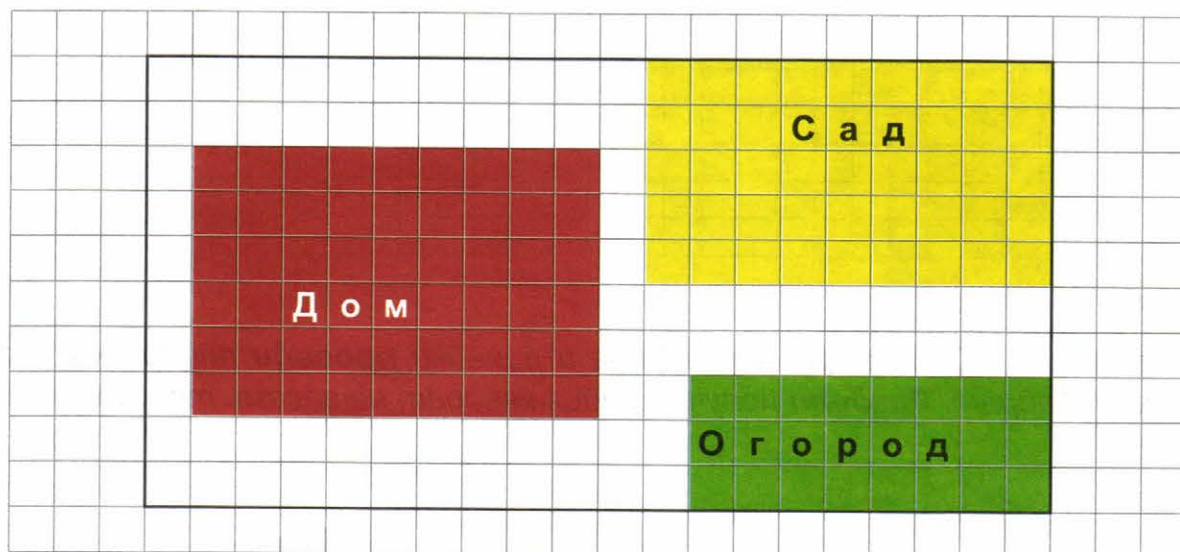
квадрат

**Задание 13.** В двухкомнатной квартире размеры одной комнаты 4 м и 5 м, а размеры другой комнаты 7 м и 5 м. Чему равна площадь обеих комнат?

*Запиши решение и ответ.*



**Задание 14.** На рисунке изображён план земельного участка, на котором за 1 м<sup>2</sup> условно принята одна клетка.



**Ответ** на вопросы.

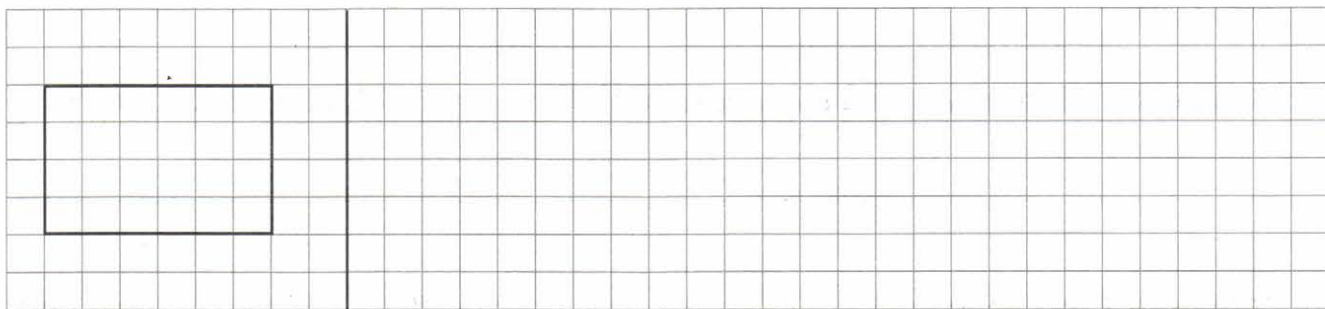
Самая большая площадь у \_\_\_\_\_. Она равна \_\_\_\_\_

Самая маленькая площадь у \_\_\_\_\_. Она равна \_\_\_\_\_





**Задание 3.** Построй фигуру, симметричную данной. Запиши ответ на вопрос: чему равна площадь построенной фигуры, если площадь первой фигуры равна  $6 \text{ м}^2$ ?

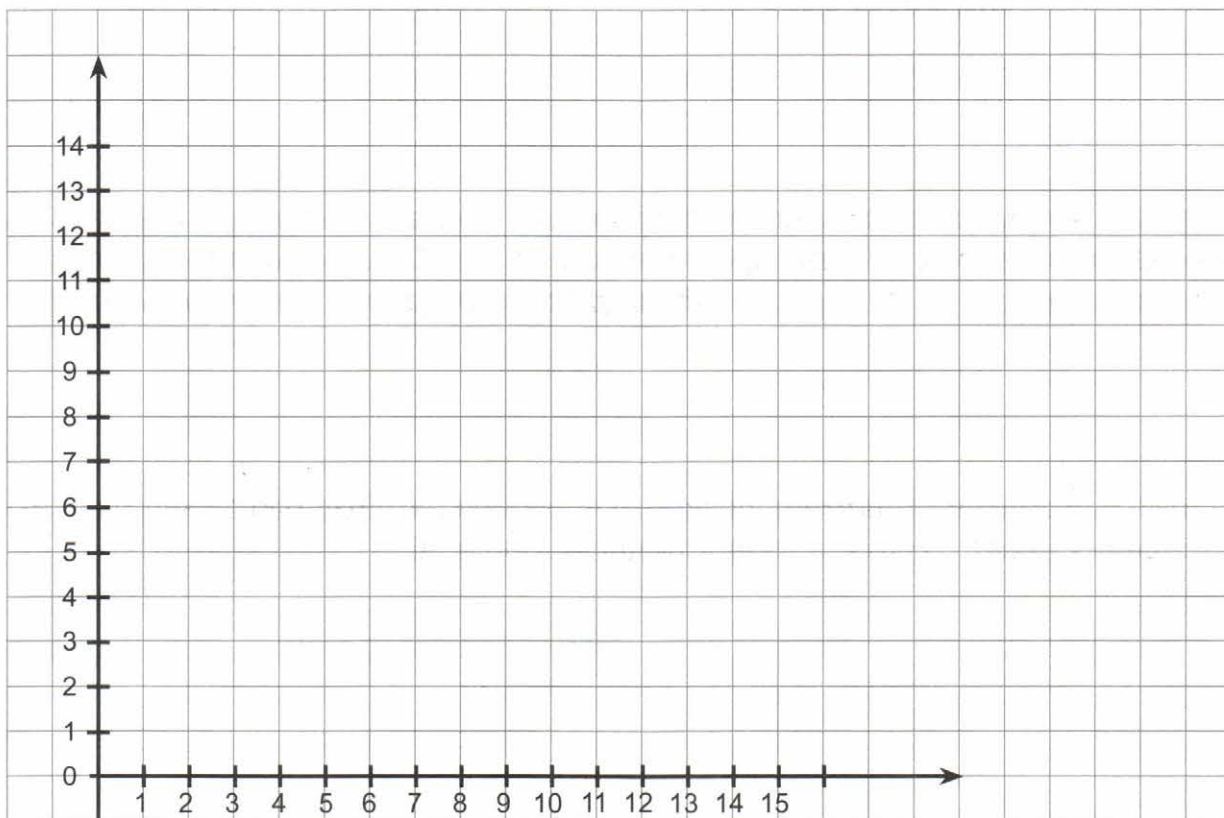


Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 4.** На воображаемой координатной плоскости разместили достопримечательности Красной площади.

Кремль – К (3; 3); Мавзолей – М (5; 8); Исторический музей – ИМ (7; 12); Воскресенские ворота – ВВ (10; 12); Казанский собор – КС (13; 10); ГУМ – Г (15; 7); Покровский собор – ПС (12; 6); памятник Минину и Пожарскому – МиП (8; 6).

Нанеси указанные координаты, соедини их отрезками, и ты получишь план-схему Красной площади.









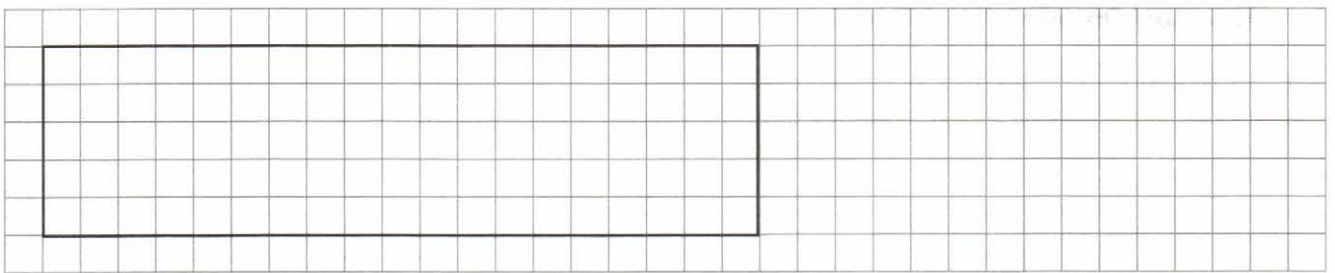
**Задание 9.** Велосипедист проехал 32 км за 2 часа. Сколько времени ему потребуется, чтобы с той же скоростью проехать 80 км?

**Восстанови** решение задачи.

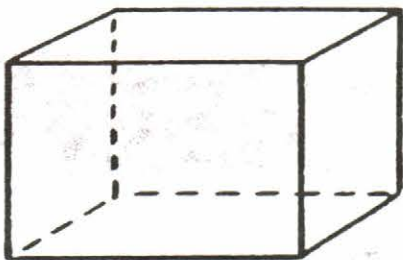
- 1) \_\_\_\_\_ (км/ч) – скорость велосипедиста  
2) \_\_\_\_\_ (ч) – потребуется

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание 10.** При помощи карандаша и линейки **раздели** прямоугольник на две фигуры так, чтобы одна из фигур была квадратом.



**Задание 11.** Для выполнения этого задания тебе будут нужны цветные карандаши. **Закрась** видимые грани параллелепипеда разными цветами.



**Задание 12.** Заполни таблицу.

Многоугольники	Сторон	Вершин	Углов
			
			
			



**Задание 16. Проанализируй** данные о численности бурого медведя в таблице.

Регион	1995 год	1999 год
Северный	16 700 голов	19 750 голов
Уральский	11 700 голов	11 250 голов
Западно-Сибирский	13 100 голов	12 980 голов
Восточно-Сибирский	20 100 голов	20 900 голов
Дальневосточный	33 000 голов	41 900 голов

**Ответ** на вопрос.

В каких регионах численность бурых медведей за 4 года увеличилась и на сколько?

---

---

---

---

---

## Дополнительные задания к работе № 5

**Задание 1.** Белка заготовила запасы на зиму: белые грибы, сыроежки и орехи. Белых грибов белка запасла 27 штук, сыроежек – на 12 больше, а орехов – в три раза больше, чем белых грибов и сыроежек вместе. На сколько больше белка заготовила орехов, чем грибов? Сколько всего орехов и грибов заготовила белка?

**Подчеркни** одной чертой числовое выражение, которое отвечает на первый вопрос задачи, а двумя чертами – числовое выражение, которое отвечает на второй вопрос задачи.

$$27 + 39 + (27 + 39) \cdot 3$$

$$(27 + 39) \cdot 3 - (27 + 39)$$

$$27 + 39 + 27 + 39 \cdot 3$$

$$(27 + 39) \cdot 3 - 27 + 39$$



## ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 6

### Основная часть работы

**Задание 1.** *Соедини* стрелками соответствующие строчки левого и правого столбцов таблицы.

Девяносто тысяч двадцать три	9 223
Девяносто тысяч двести три	90 023
Девять тысяч двести двадцать три	90 203

**Задание 2.** *Установи* соответствие: *соедини* стрелками строки таблицы.

$5 \text{ ч } 28 \text{ мин} - 2 \text{ ч } 36 \text{ мин} =$	2 ч 52 мин
$4 \text{ ч } 6 \text{ мин} + 2 \text{ ч } 59 \text{ мин} =$	6 ч 38 мин
$4 \text{ ч } 53 \text{ мин} + 1 \text{ ч } 45 \text{ мин} =$	7 ч 5 мин

**Задание 3.** Гена и Оля считали реки на карте. Если количество рек, посчитанных Геней, увеличить на 10, то получится количество рек, посчитанных Олей. Сколько рек насчитал Гена, если Оля насчитала 47?

*Подчеркни* правильный ответ.

47      37      57      48

**Задание 4.** На опушке леса гнездились 5 куропаток. У каждой птицы вывелось 16 птенцов. Сколько всего вывелось птенцов?

*Отметь* галочкой правильный ответ.

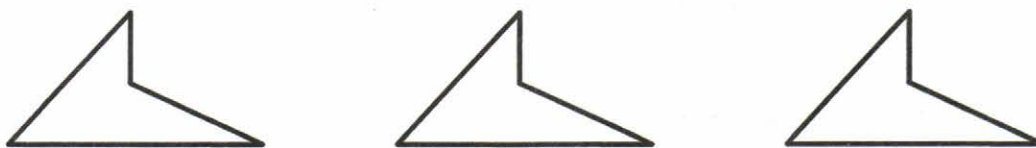
16 птенцов	<input type="checkbox"/>
21 птенец	<input type="checkbox"/>
90 птенцов	<input type="checkbox"/>
80 птенцов	<input type="checkbox"/>



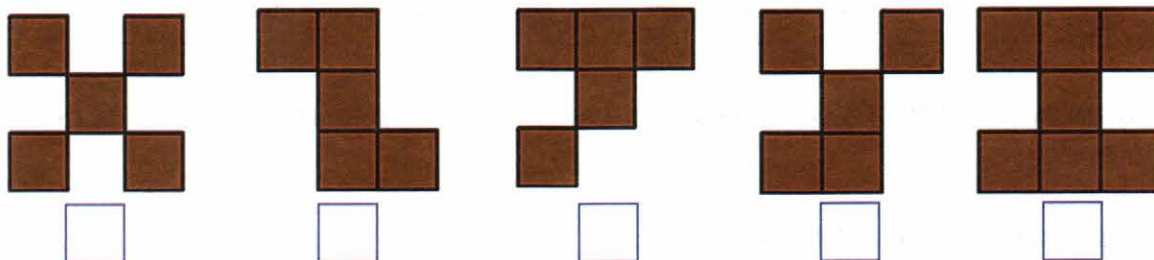




**Задание 12.** В каждой начерченной фигуре **проведи** один отрезок (используя разные способы) так, чтобы он разделил фигуру на два треугольника:

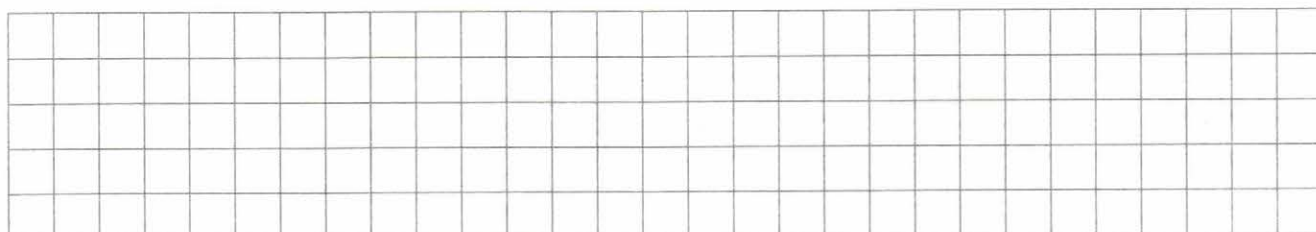


**Задание 13.** Отметь фигуры, у которых площади равны (■ – 1 см<sup>2</sup>).



**Задание 14.** Актный зал в школе имеет прямоугольную форму. Площадь зала 120 м<sup>2</sup>. Ширина зала 6 м. Сколько метров бумажных гирлянд нужно сделать четвероклассникам, чтобы по периметру украсить зал к Новому году?

**Запиши решение и ответ.**

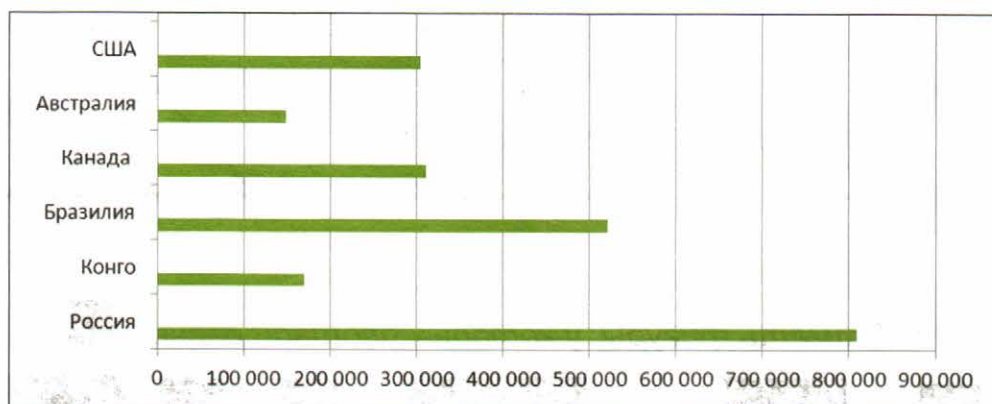


**Задание 15.** В каких единицах может быть измерена масса собранного зерна, периметр и площадь зернового поля? **Соедини** стрелками соответствующие строчки.

Масса зерна	тонны
	центнеры
	граммы
Периметр поля	метры
	километры
	дециметры
Площадь поля	квадратные метры
	квадратные километры
	квадратные сантиметры



**Задание 16. Рассмотр**и диаграмму. На ней показано количество гектаров леса в разных странах.



**Проранжируй (пронумеруй)** названия стран в порядке уменьшения площади, занятой лесом.

<b>Страны, богатые лесом</b>	
Россия	
Конго	
Бразилия	
Канада	
Австралия	
США	



## Дополнительные задания к работе № 6

**Задание 1. Прочитай** задачу.

Девисов пролив имеет глубину 3660 м, глубина Гудзонова пролива на 216 метров больше, чем глубина Датского пролива. Известно, что Датский пролив на 3469 метров мельче Девисова пролива. Чему равна глубина Гудзонова пролива?

Ученик для ответа на этот вопрос составил и записал математическое выражение:

$$(3660 \text{ км} + 3469 \text{ км}) + 216 \text{ км} = 7245 \text{ км}$$

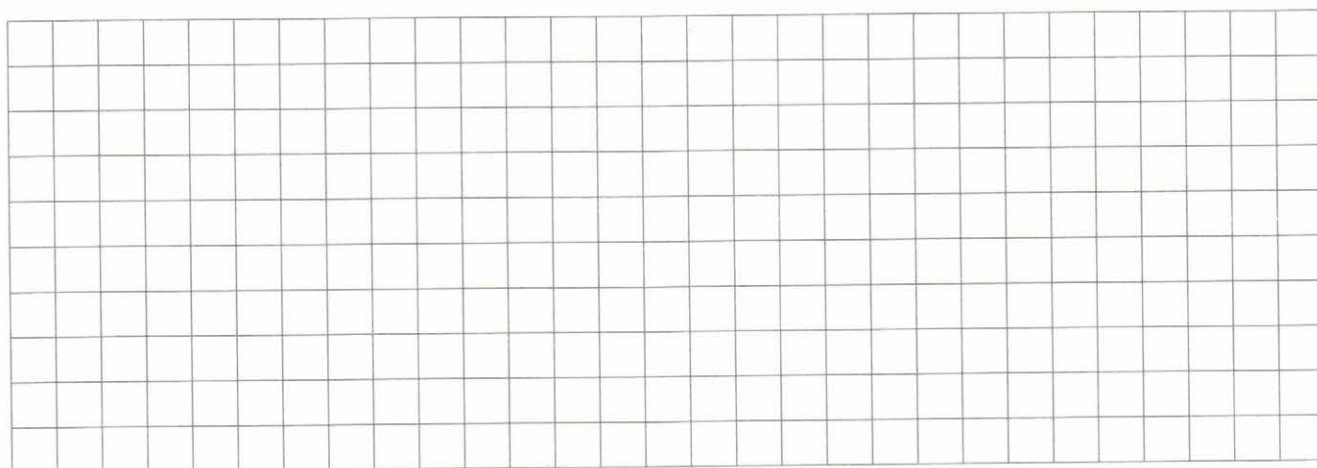
**Найди и исправь** ошибки в решении этой задачи.

**Задание 2.** В Вологодских лесах обитают зайцы, кабаны, волки, лисы.

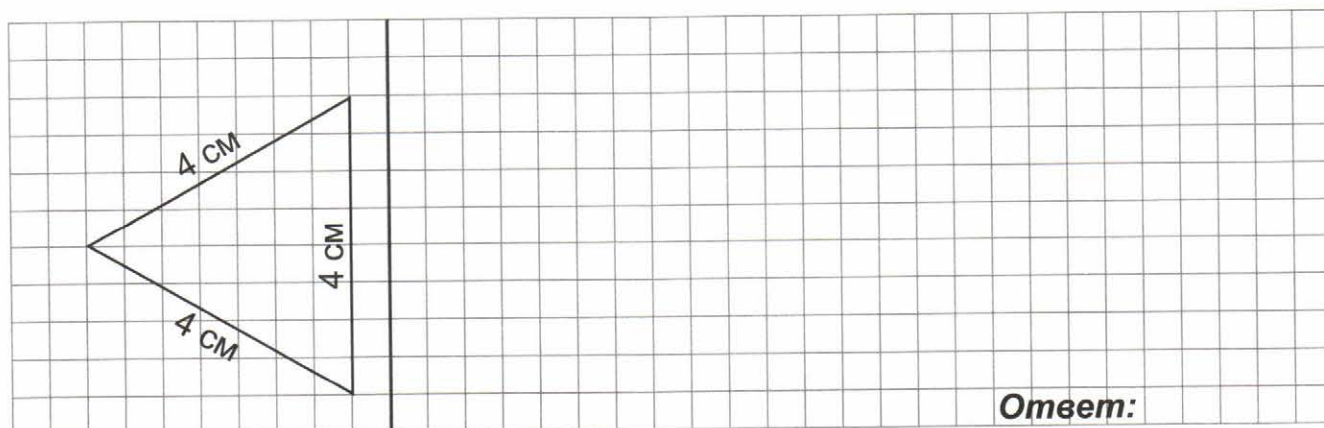
**Рассмотри** рисунок и **ответь** на вопрос: сколько всего этих животных в Вологодских лесах?



**Запиши** решение и ответ.



**Задание 3.** Построй треугольник, симметричный данному, и запиши, чему равен его периметр.



**Задание 4.** В зоопарке летом на сутки белому медведю полагаются: полкилограмма мяса, 2 килограмма рыбы, 2 литра молока, 2 буханки белого хлеба и 5 буханок чёрного хлеба. Также в течение дня белый медведь должен съесть 800 грамм овощей и 700 грамм каши.

*Проанализируй данную информацию и заполни таблицу.*

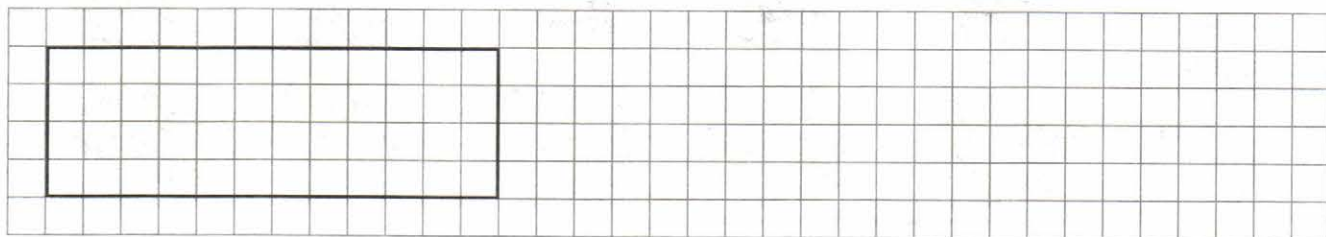
Продукты	Количество продуктов на день	Количество продуктов на июнь месяц
Мясо		
Рыба		
Молоко		
Хлеб		
Овощи		
Каша		



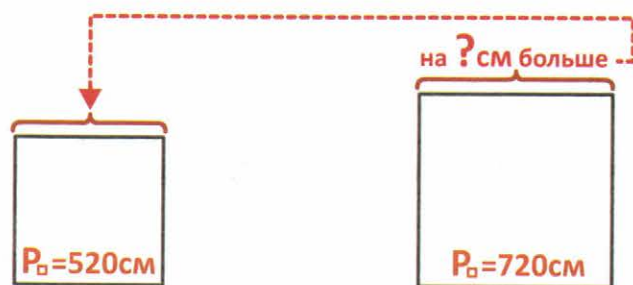




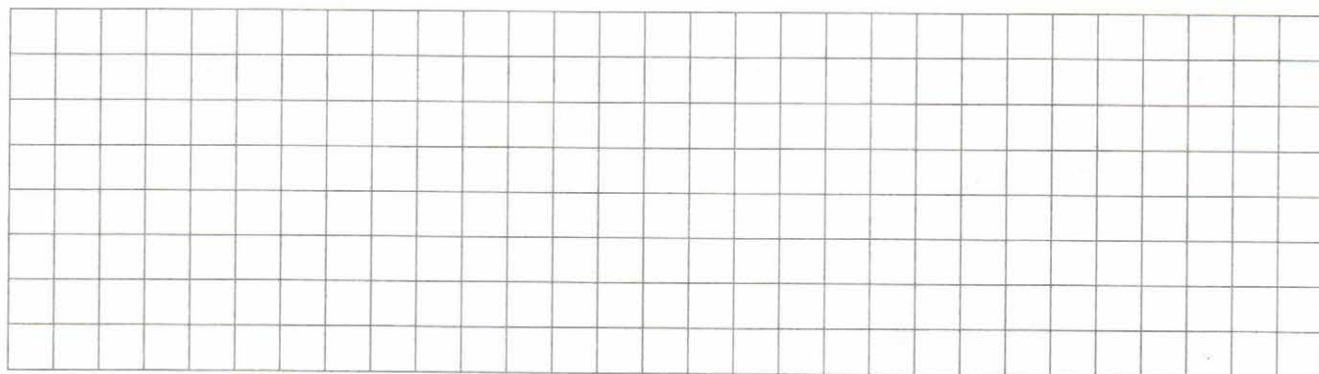
**Задание 12.** С помощью карандаша и линейки **проведи** две линии так, чтобы на чертеже из прямоугольника получилось 3 одинаковых квадрата.



**Задание 13.** Периметр первого квадрата 520 см. Периметр второго квадрата 720 см. На сколько сторона второго квадрата больше стороны первого квадрата?

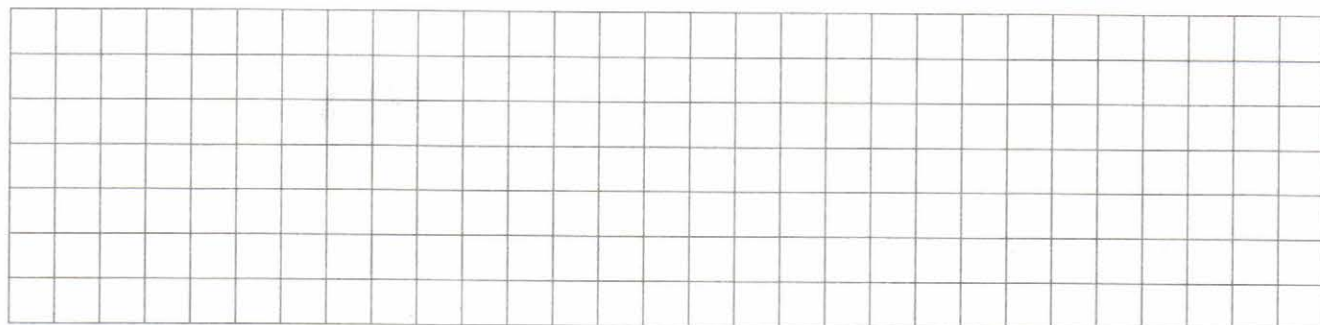


**Запиши решение и ответ.**



**Задание 14.** Фермер собрал 108 000 кг картофеля с поля, ширина которого 15 м, а длина 60 м. Сколько кг картофеля собирали на этом поле с 1 м<sup>2</sup>?

**Запиши решение и ответ.**



**Задание 15.** Сегодня самолёты используются не только для перемещения пассажиров, но и для перевозки грузов.

*Рассмотри* данные о грузоподъёмности самолётов.

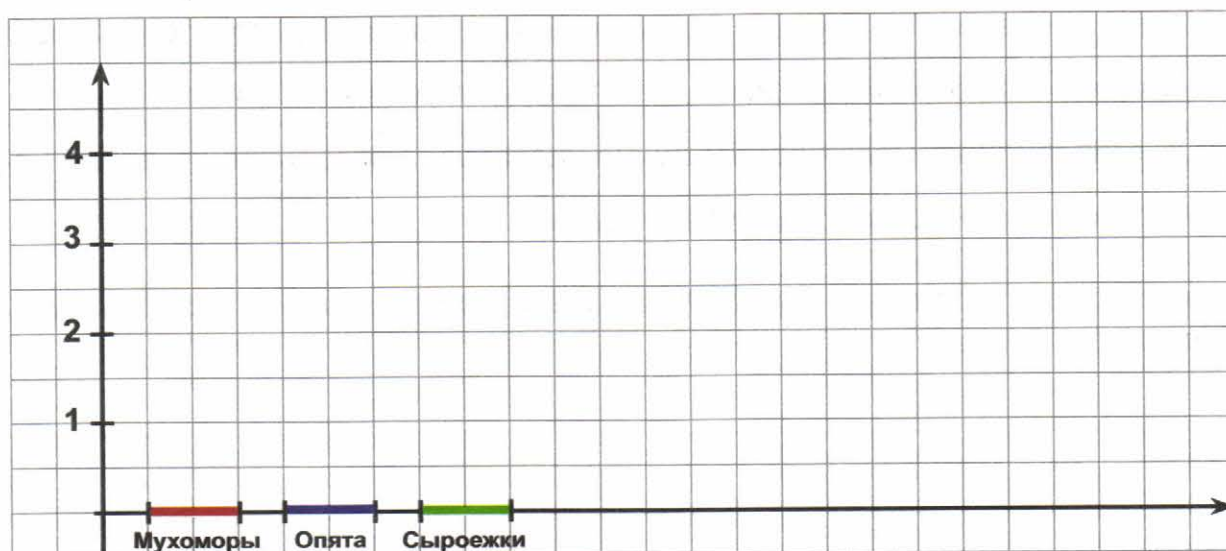
№	Самолёт	Грузоподъёмность
	«АН-225»	250 т
	«Белуга»	47 000 кг
	«Супер Гупи»	50 ц 20 000 кг
	«Боинг-747»	1 800 ц

*Проранжируй (пронумеруй)* самолёты в порядке возрастания их грузоподъёмности. **Обоснуй** своё решение: **переведи** все числовые данные в одинаковые единицы измерения.

**Задание 16.** Проанализируй данные таблицы.

Виды грибов	Место, где растут
Моховики, опята, сыроежки, мухоморы	Сосновый лес
Мухоморы, шампиньоны, сыроежки, моховики	Еловый лес
Дождевики, опята, грузди, мухоморы	Лиственный лес
Шампиньоны, опята, дождевики, мухоморы	Луга

*Построй* диаграмму, показывающую количество мест, где растут мухоморы, опята и сыроежки.









## СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

### ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

(задания 1-2)

#### Правило.

Каждая цифра в записи числа означает один разряд. Разряды определяются справа налево: разряд единиц, разряд десятков, разряд сотен и т.д.

#### Подсказка.

1 кг = 1000 г, 1 ц = 100 кг, 1 т = 1000 кг.

1 м = 100 см, 1 м = 10 дм, 1 дм = 10 см, 1 см = 10 мм.

1 сутки = 24 часа, 1 час = 60 минут, 1 минута = 60 секунд, 30 минут – это половина одного часа.

## АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

(задания 3-6)

#### Правило.

Чтобы найти значение выражения со скобками, нужно сначала выполнить действия в скобках, а потом выполнять остальные действия. Действия умножения и деления выполняются раньше действий сложения и вычитания.

#### Алгоритм.

1. Умножение многозначного числа на однозначное выполняется, начиная с крайнего правого разряда. Единицы записываются под единицами, десятки под десятками и т.д.

2. Сложение многозначных чисел тоже выполняется, начиная с крайнего правого разряда. Единицы записываются под единицами, десятки под десятками и т.д. При переходе через десяток к следующему разряду прибавляется единица.

#### Подсказка.

Частное любого числа и единицы равно этому же самому числу.

Если число разделить само на себя, то получится единица.

Произведение любого числа и нуля дает ноль.

Сумма любого числа и нуля равна этому же самому числу.

## РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

(задания 7-9)

### Подсказка.

Увеличить на... – значит выполнить действие сложения.

Увеличить в ... – значит выполнить действие умножения.

### Правило.

Чтобы узнать, во сколько раз одно число больше или меньше другого, нужно большее число разделить на меньшее.

Чтобы узнать, на сколько одно число больше или меньше другого, нужно из большего числа вычесть меньшее.

### Памятка.

Любое движение характеризуют скорость, время, расстояние. Скорость, время, расстояние – это взаимосвязанные величины:

- если скорость 5 км/ч, то это значит, что за 1 час пройдено 5 км;
- если скорость 5 м/с, то это значит, что за 1 секунду пройдено 5 м;
- если скорость 5 м/мин, то это значит, что за 1 минуту пройдено 5 м.

Формулы для вычисления:  $S = v \cdot t$ ;  $v = S : t$ ;  $t = S : v$ .

### Памятка.

Чтобы найти производительность труда, нужно объем работы разделить на время.

Чтобы найти объем работы, нужно производительность труда умножить на время.

### Памятка.

Чтобы найти цену, нужно стоимость товара разделить на его количество.

Чтобы найти стоимость товара, нужно цену товара умножить на его количество.

Чтобы найти количество товара нужно стоимость товара разделить на его цену.

## ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ. ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(задания 10-12)

### Определения.

Угол – это геометрическая фигура, состоящая из точки (вершины угла) и лучей, выходящих из этой вершины.

Прямой угол – угол, равный  $90^{\circ}$ .

Величина острого угла меньше  $90^{\circ}$ .

Величина тупого угла больше  $90^{\circ}$ .

Треугольником называется геометрическая фигура, состоящая из трех точек (вершин) и отрезков, попарно соединяющих эти точки.

Четырехугольником называется геометрическая фигура, состоящая из четырех точек (вершин) и отрезков, попарно соединяющих эти точки.

Прямоугольником называется четырехугольник, у которого все углы прямые.

Квадратом называется прямоугольник, у которого все стороны равны.

## ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

(задания 13-14)

### Памятка.

Периметр геометрической фигуры – это сумма длин всех её сторон.

### Правило.

Периметр прямоугольника можно найти по формуле:  $P = (a + b) \cdot 2$ .

Периметр квадрата можно найти по формуле:  $P = a \cdot 4$

Площадь прямоугольника равна произведению его длины и ширины. Она вычисляется по формуле:  $S = a \cdot b$ .

## САМОАНАЛИЗ И САМООЦЕНКА

1. Как ты оцениваешь свой уровень знаний по математике? Отметь свой вариант ответа.

- Отлично
- Хорошо
- Удовлетворительно

2. Задания из каких тем были для тебя самыми трудными? Отметь свой вариант ответа.

- Числа и величины
- Арифметические действия
- Работа с текстовыми задачами
- Геометрические фигуры. Пространственные отношения
- Геометрические величины
- Работа с информацией

3. Задания из каких тем были для тебя самыми интересными? Отметь свой вариант ответа.

- Числа и величины
- Арифметические действия
- Работа с текстовыми задачами
- Геометрические фигуры. Пространственные отношения
- Геометрические величины
- Работа с информацией

**4. Задания из каких тем были для тебя самыми лёгкими? Отметь свой вариант ответа.**

- Числа и величины
- Арифметические действия
- Работа с текстовыми задачами
- Геометрические фигуры. Пространственные отношения
- Геометрические величины
- Работа с информацией

**5. Всегда ли ты понимал(а), что нужно сделать в заданиях? Отметь свой вариант ответа.**

- Да       Нет       Не всегда

**6. Выполнял(а) ли ты дополнительные задания? Отметь свой вариант ответа.**

- Да       Нет       Не всегда

**7. Как ты оцениваешь свою готовность к написанию Всероссийской проверочной работе по математике? Каких ты ждёшь результатов? Отметь свой вариант ответа.**

- Я хорошо подготовлен(а) и с такой работой справлюсь.
- Я недостаточно хорошо подготовлен(а), мне нужно ещё позаниматься, только тогда я её смогу написать.
- Я думаю, что совсем не готов(а), и не знаю, как я её напишу.

## СОДЕРЖАНИЕ

Проверочная работа №1.....	3
Проверочная работа №2.....	9
Проверочная работа №3.....	16
Проверочная работа №4.....	23
Проверочная работа №5.....	30
Проверочная работа №6.....	36
Проверочная работа №7.....	43
Справочный материал.....	50
Числа и величины.....	50
Арифметические действия.....	50
Работа с текстовыми задачами.....	51
Геометрические фигуры. Пространственные отношения.....	52
Геометрические величины.....	52
Самоанализ и самооценка.....	53



ББК 74.262.21  
П441

Серия «Качество обучения»

**Автор-составитель М.С. Умнова**

(с использованием материалов С.А. Маричевой, М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой)

**Под редакцией С.П. Казачковой**

П441 **Подготовка к Всероссийской проверочной работе. Математика. 4 класс. Тетрадь для обучающихся / Авт.-сост. М.С. Умнова; под ред. С.П. Казачковой. – М.: Планета, 2016. – 56 с. – (Качество обучения).**

ISBN 978-5-91658-911-5

Тетрадь содержит задания по математике для обучающихся 4 класса начальной школы. Назначение тетради – подготовить выпускников начальной школы к написанию Всероссийской проверочной работы по математике.

Тетрадь может использоваться для проведения тренировочных проверочных работ по математике, а также как индивидуальный (домашний) тренажер для учеников 4 класса.

Для учителей тетрадь дополнена методическим пособием, в котором для каждой работы даны: спецификация, рекомендации и инструкция по проверке и оценке заданий.

Тетрадь предназначена ученикам 4 класса, родителям, учителям начальных классов общеобразовательных учреждений, методистам, слушателям курсов повышения квалификации работников образования.

ББК 74.262.21

ISBN 978-5-91658-911-5

© Умнова М.С., 2016

© ООО «Планета», 2016

Ответственная за выпуск *М.С. Умнова*

Корректор *Н.М. Рыжкова*

Компьютерная верстка *Н.А. Поляковой*

Дизайн обложки *А.А. Попукалов*

Сайт издательства «ПЛАНЕТА» <http://www.planeta-kniga.ru>

Приобрести книги издательства «Планета» можно в  
ООО «Информационно-методический центр «ГЛОБУС»

Москва (495) 988-72-83; Владимир (4922)38-02-58;

Волгоград (8442)49-23-69; Иваново (4932) 585-574;

Калуга (4842)77-45-99; Ульяновск (8422)67-55-77

e-mail: [globus@globus-kniga.ru](mailto:globus@globus-kniga.ru); [globus-uchbook@mail.ru](mailto:globus-uchbook@mail.ru)

<http://www.globus-kniga.ru>

Интернет-магазин: [www.rosnit.ru](http://www.rosnit.ru)

Подписано в печать 01.03.16. Формат 60x84/8.

Печать офсетная. Бумага офсетная.

Гарнитура «Ариал». Усл. печ. л. 6,51.

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленного  
электронного оригинал-макета в типографии ОАО «Альянс «Югполиграфиздат», ВПК «Офсет».  
400001 г. Волгоград, ул. КИМ, 6. Тел. (8442) 26-60-10. Заказ 200.