

Проверочная работа
по предмету «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

4 класс

Вариант 26

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по предмету «Окружающий мир» даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запиши в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

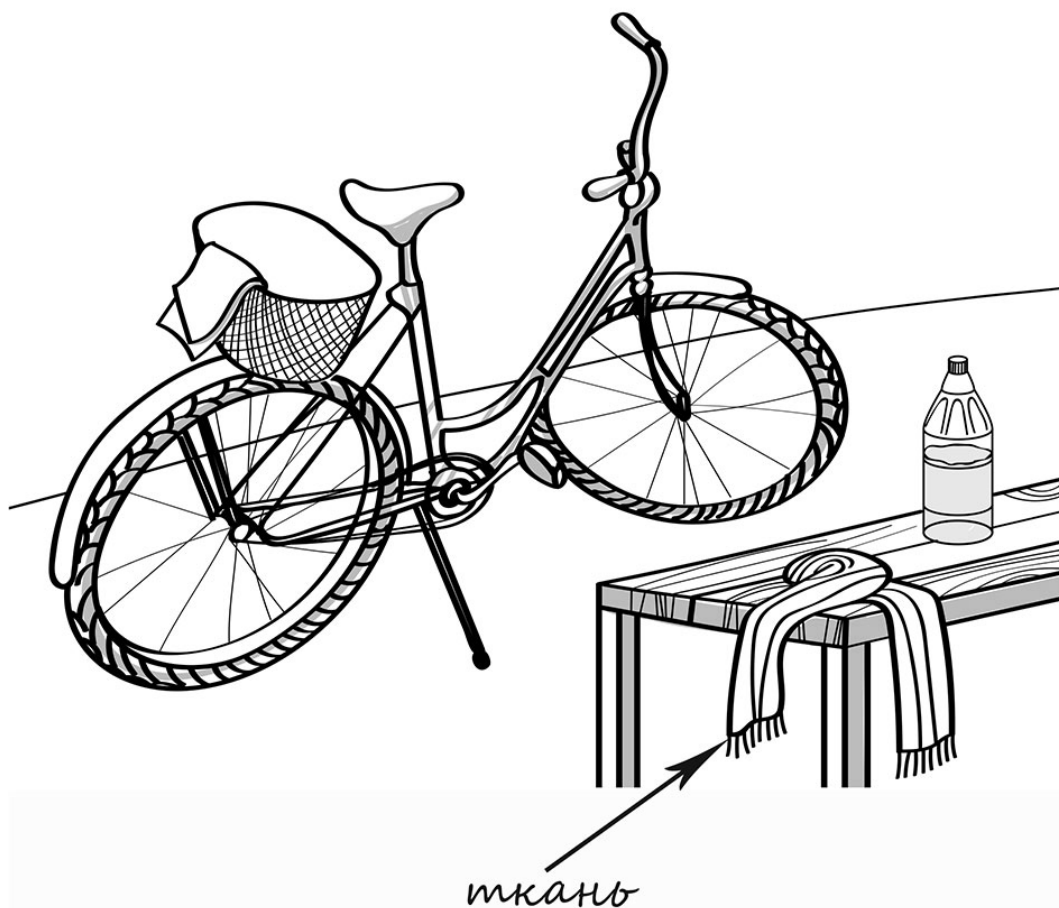
Желаем успеха!

Часть 1**1**

Внимательно рассмотри рисунок, на котором изображено место отдыха велосипедиста. Предмет одежды на скамейке может быть изготовлен из ткани. Он отмечен на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Какие предметы или детали среди изображённых на рисунке могут быть сделаны из дерева, а какие – из резины?

Укажи на рисунке стрелкой любой предмет (деталь) из дерева и любой предмет (деталь) из резины. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



2

На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Внимательно изучи прогноз погоды на трое суток.

	Понедельник, 14 октября				Вторник, 15 октября				Среда, 16 октября			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки												
Температура воздуха, °С	0	4	3	-1	1	3	5	5	4	9	13	6
Ветер												
	СЗ	С	СЗ	СВ	ЮЗ	З	ЮЗ	З	З	З	З	З
Влажность воздуха, %	82	68	56	84	83	79	80	77	74	60	55	79

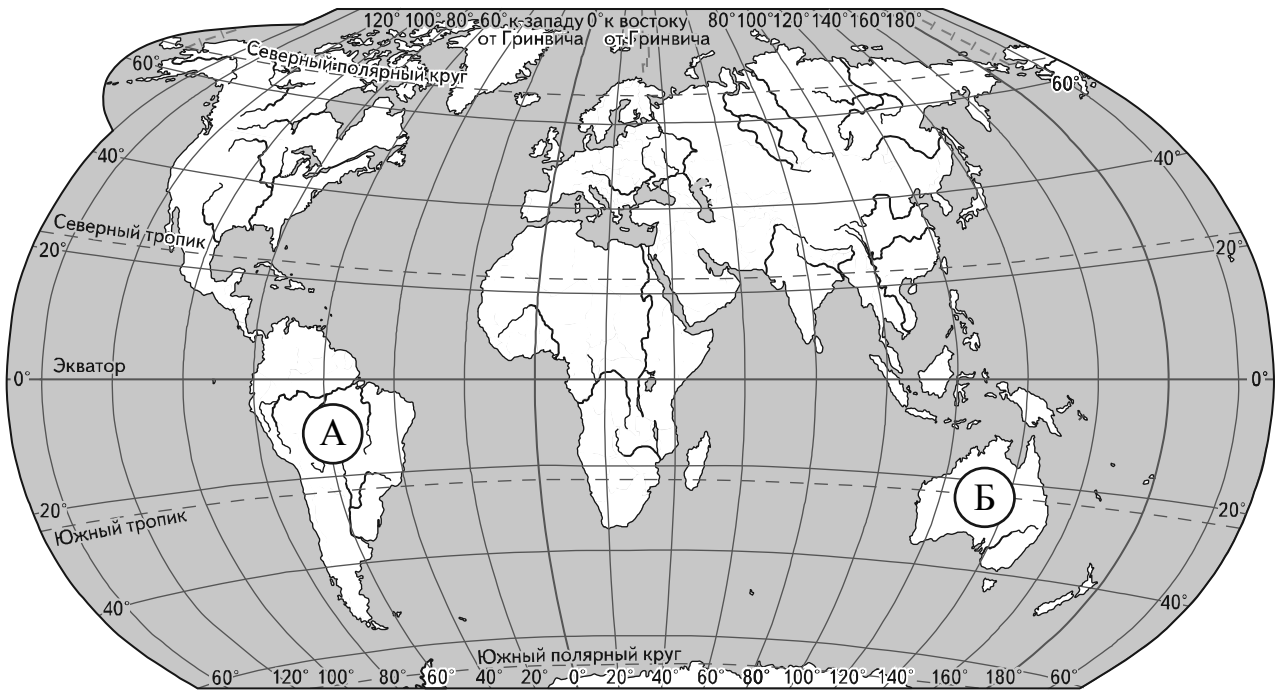
Выбери верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

- 1) В течение всех трёх суток будут наблюдаться осадки в виде снега и дождя.
- 2) Самым тёплым из трёх суток будет вторник.
- 3) В среду ожидается западный ветер.
- 4) Во вторник влажность воздуха превысит 75%.

Ответ: _____

Рассмотри карту, фотографии и выполни задание 3.

3 Внимательно рассмотри карту. На ней буквами А и Б отмечены два материка.



3.1. Запиши название каждого материка в отведённое для этого поле.

Название материка **А**: _____ Название материка **Б**: _____

3.2. На следующей странице представлены изображения *муравьяда*, *ехидны*, *пираньи* и *утконоса*. Запиши на строчках ниже название каждого из этих животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.

1) _____ 2) _____
3) _____ 4) _____

3.3. Какие из этих животных обитают в естественной среде (не в зоопарке) на материке А, а какие – на материке Б? Запиши **номера**, под которыми указаны эти животные, в отведённое для этого поле после буквы соответствующего материка.

Номера животных **А**: _____ Номера животных **Б**: _____



1)



2)



3)



4)

4) Если правильно подобрать к началу каждой фразы из первого столбца продолжение фразы из второго столбца, то получится правило, помогающее человеку сохранить здоровье и жизнь. Составь два правила из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

Начало фразы

Продолжение фразы

- | | |
|--|---|
| <p>А) Чтобы избежать несчастного случая на воде,</p> <p>Б) Чтобы не потеряться и не заблудиться,</p> | <p>1) не купайся без взрослых, если не умеешь плавать.</p> <p>2) надень варежки или перчатки.</p> <p>3) не ходи в лес без сопровождения взрослых.</p> |
|--|---|

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

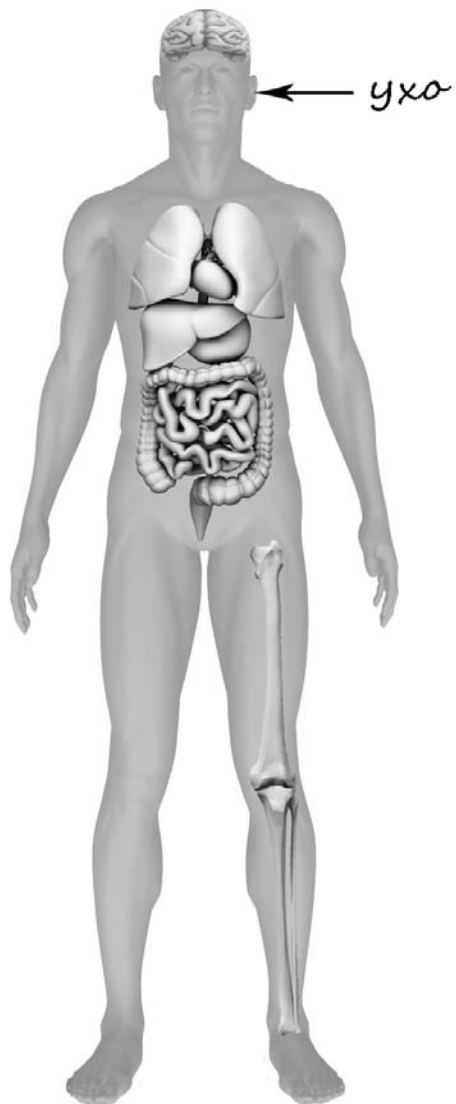


Ответ:

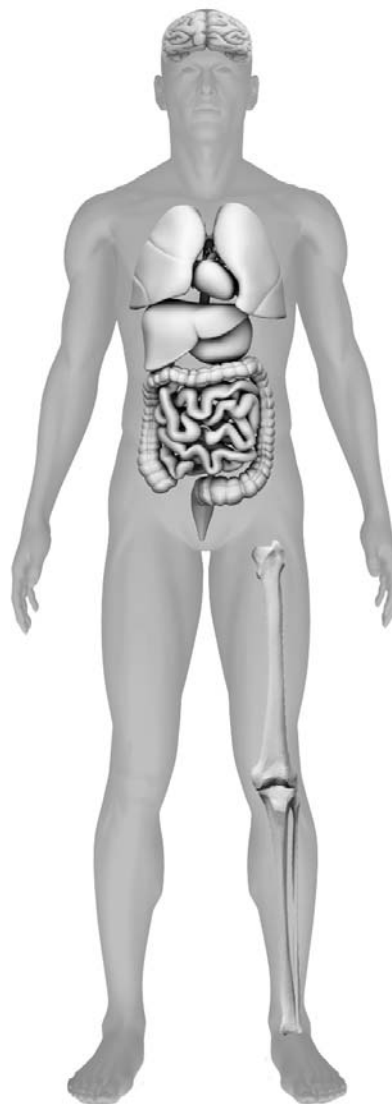
Начало фразы	А	Б
Продолжение фразы		

- 5) Рассмотрите изображение человека. Так же, как на примере слева отмечено ухо, на изображении справа покажите стрелками и подпишите голень, мозг и лёгкое человека.

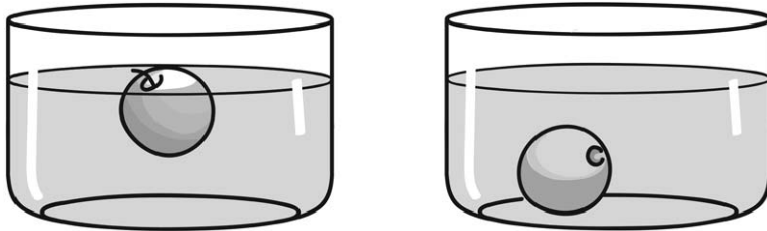
Пример:



Ответ:



6 Олег проводил опыт, определяющий плавучесть предметов. Он решил выяснить, зависит ли способность предмета держаться на плаву от материала, из которого сделан этот предмет. Для этого он взял пластмассовое яблоко и таких же размеров поделку из пластилина, изображающую яблоко, и поочередно помещал их в сосуд с обычной водой. Яблоко из пластмассы держалось на плаву, а поделка из пластилина опустилась на дно.



6.1. Сравни условия проведения описанного эксперимента. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Форма предметов, опускаемых в сосуд: **одинаковая / различная**
 Материал, из которого сделаны предметы: **одинаковый / различный**

6.2. По результатам эксперимента сделай вывод о том, зависит ли плавучесть предмета от материала, из которого он сделан.

Ответ: _____

6.3. Если бы Олег захотел выяснить, влияет ли размер предмета на его плавучесть, с помощью какого эксперимента он мог бы это сделать? Опиши этот эксперимент.

Ответ: _____

Часть 2

При выполнении заданий 7–10 последовательно отвечай на каждый из представленных вопросов. Ответы записывай чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

7

Внимательно рассмотри знаки, которые можно встретить соответственно на улице, в торговом центре и на этикетке одежды.

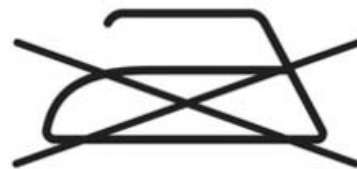
Как ты думаешь, какое правило отражает каждый из этих знаков?
Напиши эти правила.



1)



2)



3)

Правило 1: _____

Правило 2: _____

Правило 3: _____

8 На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители определённых профессий.
 Выбери одну из фотографий и запиши букву, под которой она приведена.
 Представители какой профессии работают с изображённым(-и) на выбранной фотографии предметом(-ами)? Если ты знаешь много профессий, представители которых работают с выбранным(-и) тобой предметом(-ами), назови любую из них. Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?

А)



Б)



В)



Выбранная фотография:



Ответ: _____

9 Хорошо, когда семья заботится о своём доме, украшает его. Как ты думаешь, почему это хорошо? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Ответ: _____

10 10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Ответ: _____

10.2. Как называется главный город твоего региона?

Ответ: _____

10.3. Какие река или озеро, побережье какого моря или какие горы есть в твоём регионе?

Ответ: _____

Какие памятники истории и культуры находятся в твоём регионе? Расскажи об одном из этих памятников.

Ответ: _____
