

Технология  
ВЕСЕЛЬЯ



**Татьяна Григорьевна Кошечкина  
Школьные праздники,  
игры и вечера. 1-4 классы**

*Текст предоставлен правообладателем*

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=3165545](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=3165545)*

*Школьные праздники, игры и вечера. 1-4 классы: Книжкин Дом; Астрель; Москва; 2008*

**Аннотация**

Праздник должен быть таким, чтобы его надолго запомнили. А главное, чтобы он помог ребятам найти себя, расширил их кругозор, принес им радость.

Данная книга содержит сценарии традиционных праздников и познавательно-развлекательные сценарии для школьников начальных классов.

## Содержание

Введение	5
День знаний	6
Происшествие с Фунтиком	6
Давайте познакомимся	13
Снова школа открыла объятия свои	15
Школьный звонок нас зовет на урок	20
Путешествие во времени	26
Первое сентября	31
Ассорти	34
Посвящение в читатели	34
Шанс	41
Математический венок	44
Знатоки математики	47
Слабое звено	50
Кто хочет стать юным миллионером	52
Цветик-семицветик	60
Думай, решай...	64
Разумники	67
О первой книге	73
Увлекательная «Бросай-ка»	85
Веселый экспресс	89
Звездный час	94
Книжное царство – премудрое государство	96
Хочу все знать	99
Секреты букета	102
Лесные приключения	112
Наши любимые игры	118
Что за прелесть эти сказки!	121
Ох уж, эти сказки	126
Там на неведомых дорожках	130
Мисс Кис-Кис и мистер Мяу	132
Спортивные праздники	137
Нам вместе весело	137
Всей семьей – на старт	140
Вот мы какие!	142
Папа, мама, я – спортивная семья	144
Зимние и весенние праздники	146
День зимнего именинника	146
Новогодний утренник для учеников младших классов	150
Новый год	162
С новой встречей, Новый год!	170
Мистер Класс	179
День защитника отечества	181
Самые, самые, самые!	184
Для тебя, моя мама	190
Ну-ка, мальчишки!	193

День птиц	197
Последний звонок	202
Прощай, начальная школа	202
Вот теперь мы стали большими	206

# Татьяна Григорьевна Кошечкина

## Школьные праздники, игры и вечера. 1–4 классы

### Введение

Мы все когда-то были школьниками. И хорошо помним, с каким нетерпением ждали праздников, ожидая от них чего-то светлого, веселого, теплого. Мы ждали простого маленького чуда...

Такова природа детства: и малышей-первоклашек, и подростков, и выпускников характеризует повышенная эмоциональность и любознательность; стремление проверить, испытать свою силу и ловкость; желание фантазировать, открывать тайны и стремление к чему-то трудному, далекому и прекрасному. Без игры и романтики детям станет жить скучно, неинтересно.

Мы предлагаем эту книгу вам – тем, кто не утратил связи с детством, со школой. Надеемся, что она немного поможет вам в вашей трудной, серьезной и очень благородной работе.

При подготовке праздника, конечно же, необходимо учитывать возрастные особенности школьников. Плохо, когда старших ребят приглашают на елку для малышей, и мало радости маленьким, когда им приходится заучивать непонятные взрослые тексты. Но возрастной подход не исключает возможности проведения интересных праздников для всех детей. Оптимальным решением станет создание смешанной творческой группы, в которую войдут ученики как младших, так и старших классов.

Данная книга содержит сценарии традиционных праздников (День знаний, День учителя, новогодние праздники, Последний звонок) и познавательно-развлекательные сценарии для всех возрастов.

Праздник должен быть таким, чтобы его надолго запомнили. А главное, чтоб он помог ребятам найти себя, расширил их кругозор, принес им радость.

Книга предназначена для заместителей директоров школ по воспитательной работе, педагогов-организаторов, классных руководителей и учителей начальных классов.

Удачи вам, дорогие коллеги!

## День знаний

### Происшествие с Фунтиком Сценарий посвящения первоклассников в ученики

**Ведущий:**

Дорогие ребята, сегодня у вас первый праздник – Посвящение в ученики. Три недели назад вы пришли в школу, не зная ее правил и законов. А сегодня, когда вы уже посещаете школу, вы узнали школьные порядки, окунулись в море знаний, испытали первые трудности и не дрогнули, не запросились домой, – вас можно назвать настоящими учениками. Почти настоящими учениками. Почему почти? Да потому что... Но об этом вы узнаете немного позже, а пока вас приветствует наш школьный ансамбль.

*(Номер художественной самодеятельности.)*

**Ведущая:**

Ребята, на протяжении всего праздника вы познакомитесь со многими, кто работает и учится в нашей школе. А сейчас перед вами выступит завуч школы по учебной работе \_\_\_\_\_.

**Ведущий:**

Теперь предоставим слово первоклассникам.

**Первоклассники:**

Вот и мы! Встречайте нас —  
Мы ваш новый школьный класс!  
Отправляемся мы в школу  
Рано утром в семь часов.

Мы приходим все с бантами.  
Брюки гладим теперь сами!  
Посмотрите, стрелки есть:  
Может, пять, а может, шесть!

Привыкаем мы к порядку:  
Утром делаем зарядку,  
И встаем мы всякий раз,  
Как учитель входит в класс.

Мы теперь ученики,  
Нам не до гулянья.  
На дом задают крючки —  
Трудное задание!

В классе заняты все делом  
От звонка и до звонка.  
Только жаль, что перемена  
В школе очень коротка.

В школе нам уж показали,  
Как писать большую «А».  
В школе нам уж рассказали,  
Что такое цифра «два».

Два поставят, так и знай.  
Это значит: ты лентяй!  
Только мы пока не знаем,  
Кто окажется лентяем.

Сколько в школе узнаем!  
Сколько книжек читаем!  
Нам по этому пути  
Много лет еще идти!

**Ведущий:**

Наше знакомство продолжается. Еще вчера эти шустренькие мальчишки были выпускниками начальной школы, а сегодня они с гордостью называют себя пятиклассниками. Встречайте...

*(Ученики 5-го класса исполняют танец, под музыку в зал входят лиса Алиса и кот Базилио.)*

**Лиса:**

Славненькие дети!

**Кот:**

Хорошенькие дети!

**Лиса:**

Наконец-то мы вас нашли!

**Кот:**

Наконец-то!

**Лиса:**

Пойдемте с нами в Страну Дураков.

**Кот:**

Бросайте свою школу – и айда с нами!

**Ведущая:**

Ребята, ответьте скорее, хотите вы бросить школу и остаться навсегда неграмотными?

*(Дети отвечают «Нет».)*

**Лиса:**

С ума сошли!

**Кот:**

Вы что, свихнулись?

**Лиса:**

Загляни ты в школу сам  
И услышишь сразу там  
Грохот, гомон, крики, визг,  
Гвалт, и гам, и шум, и писк.

Отвечайте, я права?  
Ваша школа такова?

*(Дети отвечают «Нет».)*

**Лиса:**

Ах вы, глупые, противные дети! Пойдем отсюда, Базилио. Кот:

Глупые, гадкие дети!

*(Лиса Алиса и кот Базилио уходят.)*

**Ведущий:**

Молодцы, ребята, что не пошли с лисой и котом! Ведь в Стране Дураков, без знаний, ваша жизнь была бы скучной и неинтересной, а в школе вас ждет множество замечательных открытий. И пройдет несколько лет, вы окончите начальную школу и перейдете в среднюю, а затем станете старшеклассниками. За это время вы многому научитесь в нашей школе. И не только станете воспитанными и образованными, но и талантливыми, способными и творческими людьми, как и все те, кто учится в нашей школе, кто пришел на праздник поздравить вас.

*(Выступление старшеклассников. Песня на мелодию «Первая любовь».)*

Ты сегодня не сразу уснешь,  
Что-то новое в сердце открылось.  
И, глаза закрывая, поймешь,  
Что с тобой это тоже случилось.

*Припев:*

Школьные года, как снег весной,  
Пробегут ручьем так, что не догонишь.  
Школьные года – детства выпускной,  
Навсегда ты их запомнишь.

Мир вокруг взрослее стал.  
Почему же все так изменилось?  
Догадаешься скоро ты сам,  
Ведь с тобою это тоже приключилось.

*Припев:*

Ты читаешь все дни напролет,  
Засыпаешь с учебником поздно.  
И не скоро все это пройдет,  
Так как школа – это серьезно.

*Припев:*

*(Во время исполнения последнего припева в зале появляется Фунтик.)*

**Фунтик:**

Ой, как здорово, что я наконец-то попал в школу! Я – Фунтик, я сбежал от своей хозяйки Белладонны. Она заставляла меня попрошайничать и обманывать маленьких детей. А я не хочу никого обманывать, я хочу в школу, чтобы научиться писать и читать.

**Ведущий:**

Правильно, Фунтик, ты в школу попал. Присоединяйся к нам.



*(Весь разговор подслушивают лиса Алиса и кот Базилио, после последних слов ведущего они подбегают к Фунтику.)*

**Лиса:**

Славенький, честненький Фунтик, пойдем с нами.

**Кот:**

Пойдем с нами, и ты не пожалеешь!

**Фунтик:**

А вы кто такие?

**Лиса:**

Как кто? Мы школьные учителя.

**Кот:**

Да, школьные учителя.

**Лиса:**

Пойдем, Фунтик, мы отведем тебя в школу.

**Ведущий:**

Ребята, подскажите Фунтику, что это не школьные учителя.

*(Ребята пытаются объяснить Фунтику, что лиса и кот обманывают его.)*

**Лиса:**

Не слушай их, Фунтик, этих противных детишек.

**Кот:**

Не слушай, их Фунтик.

**Лиса:**

Они все хулиганы и бандиты. Посмотри, что со мною стало, когда я с ними дружила.

*(Показывает свою ногу.)* А бедный Базилио так и вовсе ослеп после общения с ними.

**Кот:**

Подайте на пропитание!

**Фунтик** *(смотрит на детей):*

Надо же.... А на вид такие хорошие!

*(Звучит фонограмма «Песня разбойников» изм/ф «Бременские музыканты», на сцене появляются Неучи.)*

**Фунтик:**

Ой, а вы кто такие?

**1-й Неуч:**

Как кто?! Мы неучи, жители Страны Дураков. Мы ничего не умеем делать и никогда не учились. Умеем делать только пакости.

**Фунтик:**

А разве мы не в школе?

**2-й Неуч:**

В какой школе? Мы на острове Неумения, в Стране Дураков.

*(Неучи поют песню на мотив «Остров невезения».)*

Полный огорчения  
И в ловушках весь,  
Остров неумения  
В каждой школе есть.  
Там живут несчастные  
Дети-дикари.  
Дневники ужасные,  
Смотри – не смотри!

Ничего не делают —  
Скука целый день,  
От учебы бегают,  
Ими правит лень.  
Скучно им, противно им,  
А могли бы жить!  
Им бы лень рутинную  
Взять и отменить!

**Фунтик** (*плачет*):

Хочу в школу, обратно к детям. Верните меня в школу. Я не хочу здесь оставаться.

**Лиса:**

Глупенький, доверчивый Фунтик. Отсюда не возвращаются!

**Кот:**

Не хнычь, мы будем с тобою вместе попрошайничать. Фунтик:

Я не хочу! Я хочу обратно в школу.

**Ведущий:**

Алиса и Базилио, наверняка есть и обратный путь из Страны Дураков.

**Лиса:**

Конечно, есть.

**Кот:**

Точно.

**Лиса:**

Но Фунтик все равно не сможет вернуться обратно, потому что он не учился в школе.

**Кот:**

А раз он не учился в школе, то не сможет выполнить наши задания.

**Ведущий:**

Ребята, но вы ведь учитесь в этой школе и сможете помочь Фунтику. Поможем ему?

(*Ответы детей.*) Давайте ваши задания.

(*Нужно из букв сложить слово, относящееся к школе.*)

**Кот:**

Но чтобы вернуться обратно, нужно знать еще и песню о школе. А вы только начали учиться и еще не знаете ни одной песни.

**Ведущий:**

Ты ошибаешься, Базилио! Ребята уже знают одну такую песенку. Спойте, ребята!

(*Исполняется песня о школе.*)

**Лиса:**

А еще нужно уметь считать и даже решать задачи.

**Ведущий:**

Ребята и это умеют. Загадывайте.

*Задания лисы Алисы и кота Базилио:*

В хоре семь кузнечиков песни распевали,  
Вскоре два кузнечика голос потеряли.  
Сосчитай без лишних слов,  
Сколько в хоре голосов? (5)

Пять малышей медвежат

Мама уложила спать.  
Одному никак не спится,  
А скольким сон хороший снится? (4)

Три ромашки-желтоглазки,  
Два веселых василька  
Подарили маме дети.  
Сколько же цветов в букете? (5)

В класс пришла Маринка,  
А за ней – Иринка,  
А потом пришел Игнат,  
Сколько было всех ребят? (3)

Ежик по грибы пошел,  
Десять рыжиков нашел.  
Восемь положил в корзинку,  
Остальные же на спинку.  
Сколько рыжиков везет  
У себя на спинке еж? (2)

**Кот:**

Ну а с этим заданием уж точно ребята и Фунтик не справятся.

**Ведущий:**

Почему же?

**Кот:**

Да потому, что его должны выполнять взрослые.

**Ведущий:**

Но сегодня на праздник пришли мамы и папы, и мы уверены, что они выручат своих детей.

*(«Угадай мелодию», задание – узнать песни о школе.)*

**Лиса:**

И последнее испытание! Проверим, знаете ли вы предметы, которые необходимы школьнику. Если я называю предмет, который можно использовать в школе, хлопайте в ладоши, а если нельзя – то топайте ногами.

*(Проводится игра.)*

**Фунтик:**

Ура! Теперь я буду учиться в школе.

**Лиса:**

Глупенький, наивный Фунтик! Ты рано радуешься!

**Фунтик:**

Почему?

**Кот:**

Да потому, что в школу принимает директор, а тебя еще никто не принимал.

**Ведущий:**

Не переживай так, Фунтик. Сейчас ты познакомишься с нашим директором.

*(Слово директору школы.)*

**Ведущий:**

А чтобы стать настоящим учеником, необходимо дать клятву первоклассника, а коль Фунтик зачислен в нашу школу, то пусть он и начинает.

*Клятва ученика:*

- Клянусь уважать учителей, слушать внимательно и не считать ворон во время уроков.
- Клянусь не огорчать родителей двойками и единицами, разбитыми стеклами, поломанными стульями и исписанными партами.
- Клянусь учиться честно, не списывать, а главное – получать хорошие оценки.
- Клянусь дружить с ребятами, не обижать малышей и всех одноклассников сделать своими товарищами.
- Клянусь дружить с книгами и прочитать все сказки на свете.
- Клянусь не пропускать уроков физкультуры, делать по утрам зарядку, закаляться и не болеть.

**Ведущий:**

Ну вот, ребята, а вернее, ученики нашей школы, закончился ваш первый школьный праздник. Впереди у вас много таких праздников, но больше всего учебы и труда.

**Фунтик:**

И наша школа в сотый раз  
Вас поведет дорогой знаний.  
Примите поздравления от нас  
И много добрых пожеланий.  
Здесь вас научат множеству премудростей:  
Решать задачи, правильно писать.  
Научат не бояться трудностей  
И книги умные читать.  
И каждый за собой следить научится:  
Портфель собрать, косички заплести.  
Мы верим, все у вас получится.  
Так в добрый путь! Счастливого пути!

## Давайте познакомимся

### Игровая программа для учащихся 1-го класса

#### Учитель:

Мы рады приветствовать самых маленьких ребят, которые в этом году пришли в нашу школу учиться.

Мы познакомимся с вами поближе, узнаем, какие вы смелые, ловкие, умелые. Узнаем, любите ли вы играть? Какие игры вам больше нравятся? Мы думаем, что вы уже готовы к соревнованиям. Молодцы! К нам в гости пришли старшие ребята, они будут помогать нам проводить эти соревнования и оценивать конкурсы. Давайте ближе познакомимся с ними. Это

*(идет представление ребят, которые будут не только помогать проводить соревнования, но и быть судьями.)*

#### 1-й конкурс «Договори стихотворение»

Мы вам читаем двустишие, а вы добавляете слово по смыслу стихотворения.

Не поедет без бензина  
Наша быстрая... *(Машина)*

Захотели малыши  
Поточить... *(Карандаши)*

Ты к обеду положи  
Ложки, вилки и... *(Ножи)*

Собирают ребятки  
В парке желуди и... *(Шишки)*

Должен каждый ученик  
Изучать родной... *(Язык)*

«Ты, Сережа, молодец!»  
Похвалил меня... *(Отец)*

Все жуки, букашки, мушки —  
Вкусный завтрак для... *(Лягушки)*

Закаляют нас всегда  
Солнце, воздух и... *(Вода)*

В тулуп и валенки одет  
Шел на охоту старый... (Дед)

**2-й конкурс «Наши животные»**

Можно сказать, что все места на Земле обитаемы. Почти везде: на суше, в океане, в воздухе и даже в вечных снегах – обитают живые существа. Это звери, птицы, змеи, ящерицы, рыбы, насекомые. Мы должны попрыгать, побегать, поскакать, но не так, как мы всегда с вами делаем, а как воробей, кенгуру, лягушка, кузнечик, лиса, обезьяна и др.

*(Каждый из участников берет картинку на столе и показывает, как движется это животное.)*

**3-й конкурс: «Конкурс загадок»**

Поочередно каждому классу читается загадка. Отгадывает класс – ему очко. Если класс не знает ответа, загадка передается другому классу.

**4-й конкурс «Бег по кочкам»**

Вы попали в болото, и выйти из него можно, только передвигаясь по кочкам.

*(Перед ребятами лежат обручи в шахматном порядке, это кочки, каждый класс – это команда.)*

*По сигналу водящий бежит по кочкам и обратно, затем второй, третий... побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.)*

**5-й конкурс «Школа»**

Вы теперь ученики и знаете, какие вещи нужны в школе.

*(По очереди, по одному человеку от команды дети называют слова, связанные с темой «Школа».)*

**6-й конкурс «Пингвины»**

А сейчас вы попали на Южный полюс, и увидели необыкновенных животных – пингинов. Они очень смешно передвигаются по снегу. Давайте и мы попробуем это сделать.

*(Команды построены в колонну по одному. У первого между колен зажат мяч. По сигналу он перемещается до финиша и обратно, при этом он не должен уронить мяч, а если это случится – положить его обратно и продолжить свой путь. Побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание и как можно меньше раз уронит мяч на пол.)*

**7-й конкурс: «Кто быстрее соберет?»**

Участникам даются конверты, внутри каждого – разрезанные картинки с изображением перелетных птиц (ласточка, журавль, утка, гусь, жаворонка). Нужно из разрезанных частей собрать птицу. И чем быстрее ребята это сделают, тем лучше.

**Учитель:**

Ну что, ребята, молодцы! Хорошо сегодня поиграли! Теперь попросим наших помощников подвести итоги нашей с вами встречи.

*(Жюри подводит итоги игры и награждает победителей.)*

## Снова школа открыла объятья свои Сценарии праздника 1 сентября

*Под мелодии детских песен классы выстраиваются на празднично украшенной площадке перед школой. Песни стихают. На сцене появляются ведущие.*

**Ведущий:**

Дорогие друзья! Начинается новый учебный год!

**Ведущая:**

Но все его заботы будут завтра, а сегодня у нас праздник!

**Ведущий:**

Праздник встречи с одноклассниками, новыми друзьями, учителями после летней разлуки.

**Ведущая:**

В этот день все дороги ведут в школу. Нарядные ученики, взволнованные учителя и родители.

**Ведущий:**

Когда сентябрь у школьного порога  
Рассыплет нежных флоксов лепестки,  
Начнется наша трудная дорога,  
Как говорят, с нетронутой доски.

**Ведущая:**

А на школьном солнечном дворе  
Весело сегодня детворе,  
И звучит знакомый школьный вальс,  
На линейку приглашая нас.

**Ведущий:**

Наша школа выпустила уже много поколений выпускников. И сегодня школьная семья пополнилась новыми первоклассниками. Они – наши именинники, и мы приглашаем их занять почетное место на нашей линейке.

*(Звучит музыка, входят первоклассники.)*

**Ведущий:**

Внимание! Давайте поприветствуем малышей. Вот идет первый класс во главе с обаятельной, элегантной \_\_\_\_\_. Это опытный, тактичный учитель. С любовью подходит к каждому ребенку. Все ее выпускники воспитанные дружные ребята.

**Ведущая:**

Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, объявляется открытой.

*(Звучит гимн страны.)*

**Ведущий:**

На нашей линейке присутствуют гости: \_\_\_\_\_ А также мамы, папы, бабушки и дедушки. поприветствуем их.

**Ведущая:**

Впереди учебный год. Вас ждет много интересных открытий, встреч с любимыми учителями. А первой по традиции к вам обращается директор нашей школы

*(Слово директора.)*

**Ведущий:**

Дорогие первоклассники! Вас пришли поздравить те ребята, которые только что закончили первый класс. Они пришли в нашу школу с такими же испуганными глазами, а сегодня стали полноправными членами нашей большой и дружной семьи.

**1-й ученик:**

Здравствуй, школа! Первый класс!  
Не узнать сегодня нас.

**2-й ученик:**

Только год тому назад  
Мы годили в детский сад.  
Много ели, много пели, очень вырасти хотели.

**3-й ученик:**

Наконец сбылись мечты, впереди учеба.  
Всюду яркие цветы, нынче день особый.

**4-й ученик:**

Форма новая надета,  
Белая рубашечка,  
Посмотрите на меня,  
Какой я первоклашечка.

**5-й ученик:**

Начался учебный год,  
Часики затикали,  
У меня один вопрос:  
Скоро ли каникулы?

**6-й ученик:**

Чтоб на таблицу умноженья  
Мы время зря не тратили,  
Дайте нам для ускоренья  
Микрокалькуляторы.

**7-й ученик:**

Звонит колокольчик,  
Сентябрь у дверей,  
Школа родная, встречай нас скорей!

**Ведущий:**



Наступила торжественная минута посвящения первоклассников в учащиеся нашей школы. Слово выпускникам – школьным ветеранам.

*(Звучит песня «Школьная пора».)*

**Выпускники:**

Дорогие первоклассники! Вы сегодня именинники нашего праздника! От имени всех выпускников поздравляем вас с вступлением в нашу дружную школьную семью. Надеемся, что вы будете выполнять наши пожелания и отстаивать честь школы, как делали это мы.

**1-й ученик:**

Говорят не зря кругом —  
Школа наш родимый дом.  
Тот, кто думает не так,  
Наш с тобою общий враг.

**2-й ученик:**

Чтобы жизнь у школы нашей  
Стала лучше, стала краше,  
Наш совет не забывайте  
И, конечно, выполняйте.

**3-й ученик:**

Берегите вы букварь,  
Школу пуще глаза,  
Чтобы в ней не завелась  
Всякая зараза.

**4-й ученик:**

Дорогих учителей меньше огорчайте  
И с улыбкой каждый день  
Их всегда встречайте.

**5-й ученик:**

Пусть увидят, как их ждут,  
Любят все ребята,  
И они не убегут  
Туда, где выше зарплата.

**6-й ученик:**

Ты пойми, что для страны  
Твои знания нужны.  
В подворотне не гуляй,  
А учись прилежно.

**7 ученик:**

На уроке не галдите  
И в окошко не смотрите  
Все учите на «отлично»,  
Чтобы выглядеть прилично.

**Ведущий:**

А теперь слово предоставляется первой учительнице наших первоклассников

*(Звучит песенка Шапокляк.)*

**Шапокляк:**

Кто в школу часто ходит,  
Тот поступает зря,  
Хорошими оценками  
Прославиться нельзя.  
Я книжек не читаю,  
Со школой не дружу  
И строгих педагогов  
Сторонкой обхожу.

Привет ребятишки, пакостники и шалунишки! В школу пришли? А зачем вам туда ходить? В школе скучно и неинтересно. В школе учителя заставляют ни в чем не повинных детей читать, писать, делать домашние задания, ставят им «двойки» и «тройки». Заставляют ходить в библиотеку, отвлекают родителей беспрестанными вызовами в школу. Лучше бегать, играть, из рогатки стрелять.

**Ведущий:**

Да ведь это Шапокляк, мы все ее узнали...

**Ведущая:**

Она самая вредная старушка, двоечница и хулиганка. Ведущий:

Она сама беспомощно плавает у доски и делает ошибки в диктантах.

**Ведущая:**

Не слушайте ее, ребята! В школе у нас уютно и интересно, и мы вам поможем попасть в удивительный мир наук. Не нужны нам советы Шапокляк.

**Ведущий:**

Давайте откроем волшебную дверцу Страны знаний.

Цифры, буквы, ноты, гаммы  
Не даются без труда,  
Мы хотим спросить вас прямо:  
Вы к труду готовы? *(Да)*

В сентябре звонок веселый  
Первый раз звенит для вас,  
Вы сегодня новоселы,  
Милый 1-й класс.

В мир наш школьный приглашаем,  
Много новых ждет друзей,

Вас улыбками встречаем,  
Топайте смелей.

В школу нашу дружным хороводом  
Пополнение идет.  
Пусть будет хорошим и веселым  
Для вас учебный год!

**Ведущая:**

Ранним сентябрьским утром,  
Праздничным и веселым,  
Мы поступаем мудро,  
Двери открываем школы.  
Все поколения как представления  
Ждут с нетерпением звонка.

Первый звонок дают \_\_\_\_\_.  
(Выпускники провожают первоклассников на свой первый урок.)

## ШКОЛЬНЫЙ ЗВОНК НАС ЗОВЕТ НА УРОК Сценарий праздника 1 сентября

*Звучит веселая музыка, площадка празднично убрана шарами, плакатами, флажками. Классы выстраиваются на площадке. Музыка стихает.*

**Ведущий:**

Нас сегодня утром рано  
Солнца лучик разбудил.  
Что случилось? Это праздник,  
Школьный праздник наступил.

**Ведущая:**

Я снова встречаюсь с тобою,  
Любимая школа моя!  
Смешались с веселой толпою  
Подруги мои и друзья.

**Ведущий:**

И все мы чуть-чуть повзрослели,  
И все мы чуть-чуть подросли,  
И в это сентябрьское утро  
На встречу со школой пришли!

**Ведущая:**

Дорогие ребята! Уважаемые учителя, родители и гости! Мы собрались здесь, чтобы поздравить наших первоклассников, которые сегодня встали очень рано и, волнуясь с папами и мамами, нарядные и счастливые, спешили в школу. Давайте дружными аплодисментами пригласим их на наш праздник.

*(Звучит музыка, на площадку выходят первоклассники.)*

**Ведущий:**

Первоклассник, первоклассник!  
У тебя сегодня праздник  
Ты серьезный и веселый —  
Встреча первая со школой.

**Ведущая:**

Дорогие первоклассники! Добро пожаловать в нашу дружную семью. Свои первые шаги в школьную жизнь первоклассники делают со своей первой учительницей

---

**Ведущий:**

Мы рады видеть вас у школьного порога —  
Знакомых и друзей родные лица!  
И к школе нас ведет одна дорога

И цель одна у нас у всех – учиться!

**Ведущая:**

Давно люблю я школьные звонки.  
А впрочем, и не может быть иначе,  
С них начинается живая вязь строки  
И первое раздумье над задачей.

**Ведущий:**

Они всегда свидания залог  
С неведомым, загадочным и новым,  
С просторами распахнутых дорог  
И с чародейным самоцветным словом.

**Ведущая:**

И показалось мне в какой-то миг,  
Когда я шла сентябрьским утром в школу,  
Что солнце – как примерный ученик  
В наш мир приходит со звонком веселым.

**Ведущий:**

Дорогие друзья! С началом учебного года вас поздравляет директор нашей школы

---

*(выступление директора).*

**Ведущая:**

Сегодня на нашем празднике присутствуют почетные гости, которые на протяжении многих лет помогают нам, педагогам, в воспитании подрастающего поколения, в создании уюта и тепла, в разрешении многих и многих вопросов. Это \_\_\_\_\_

*(Входит Буратино, неопрятный, с расстегнутым портфелем, и прекрасная Мальвина.)*

**Мальвина:**

Ах, невоспитанный мальчишка, куда ты идешь?

**Буратино:**

В школу.

**Мальвина:**

И тебе не стыдно? Посмотри на себя! Кто тебя такого пустит в школу! Ведь школа – это храм науки! Что ты будешь в таком виде там делать?

**Буратино:**

Как что? Бегать, забавляться, развлекаться, веселиться.

**Мальвина:**

Остановись, остановись. Ты все на свете перепутал, Буратино!

**Буратино:**

Почему, я очень умный мальчик и знаю,

Что дети учатся в поле,  
А комбайн работает в школе,

Книжки мы берем в аптеке,  
А лекарства покупаем в библиотеке.

**Мальвина:**

Буратино, ну ты и чудак!  
Дети знают – все не так!

Давайте, дети, поможем разобраться Буратино.  
(*Мальвина задает вопросы детям, а они отвечают.*)

**Мальвина:**

Дети, конечно же, в... (*школе*)  
А комбайн работает в... (*поле*)  
Книжки мы читать берем в... (*библиотеке*)  
А лекарства покупаем в... (*аптеке*).

**Мальвина:**

Давай, Буратино, поговорим с тобой про школу и школьные принадлежности. Я буду загадывать про них загадки. А вы узнавать и отгадывать.

**Буратино:**

Хорошо, только вместе с первоклассниками. Они будут мне помогать. Согласны, ребята?

(*Дети хором ему отвечают.*)

**Мальвина:**

Хорошо!

Новый дом нес в руке  
Двери дома на замке,  
А живут там интересные жильцы:  
Книжки, ручки и карандаши.

**Буратино:**

Что же это такое, ребята, подскажите!

(*Дети отвечают: «Портфель».*)

**Буратино:**

Так. Верно!

Портфель для меня словно друг.  
Ребята, смотрю, с портфелями тоже вокруг.  
Мой портфель от меня ни на шаг  
И выполняет все мои желания как маг.  
Его я очень берегу.  
Беру с собой, когда на горку снежную бегу.

**Мальвина:**

Оно и видно, как ты его бережешь! Если ты съезжаешь на нем с горки, то понятно, почему он у тебя такой. Ребята, скажите, разве это бережливое отношение к портфелю?

(*Дети отвечают: «Нет».*)

**Мальвина:**

Слушай, Буратино, мою следующую загадку.

В школьной сумке я лежу,  
Как ты учишься, скажу.

**Буратино:**

Это, это... Ребята, подскажите, что это?

*(Дети отвечают: «Дневник».)*

**Буратино:**

Мальвина что-то выдумала. Разве дневники могут говорить?

*(Вытаскивает свой дневник, прикладывает его к уху и слушает.)*

Я ничего не слышу. Мой дневник немой!

**Мальвина:**

А вот и нет. Дайте его мне, я вам покажу, какой он разговорчивый *(берет дневник, рассматривает его)*. Вот посмотри, он мне говорит, что недавно на уроке математики ты ел яблоко.

**Буратино (удивленно):**

Правда, ел. Только я ничего не слышу!

**Мальвина:**

А тебе и не надо ничего слышать. Нужно только его раскрыть, и ты про все узнаешь. Я недавно смотрела дневник Знайки, так его дневник мне сказал, что его хозяин молодец. И так дневник радовался, что и нам было приятно. Дети, а радуется ли дневник Буратино?

*(Дети отвечают: «Нет».)*

**Мальвина:**

Наши первоклассники и то больше тебя знают, что нужно брать с собою в школу. Вот они сами сейчас нам и расскажут.

*(Под музыку выходят первоклассники.)*

**1-й первоклассник:**

Здравствуй, праздник наш веселый!  
Мы идем учиться в школу,  
И гордимся, что для нас  
Дверь откроет первый класс!

**2-й первоклассник:**

Мы теперь – не просто дети,  
Мы теперь – ученики.  
И несем в своих портфелях  
И тетрадки, дневники.

**3-й первоклассник:**

Я сегодня рано встала,  
И портфель сама собрала.  
Ведь теперь я ученица,  
В школу я иду учиться.

**4-й первоклассник:**

Мы уже не новички  
Все зовут нас – первачки.  
В нашей школе есть у нас,  
Свои парты и свой класс!

**5-й первоклассник:**

С праздником вас поздравляем,  
Всем сегодня обещаем,  
Что не будем мы лениться —  
Будем хорошо учиться.

*(Под музыку уходят.)*

**Ведущая:**

Первый учитель! Это он нам открывает цветные картинки букваря, учит писать, считать, открывает сокровенные страницы знаний.

Слово предоставляется первой учительнице наших первоклассников \_\_\_\_\_

**Буратино:**

Мальвина, вот ты такая умная, рассудительная девочка, а зачем пришла в школу с цветами? В портфель их не положишь, писать ими не будешь, даже с хлебом не съешь?

**Мальвина:**

Ох ты, Буратино, ничего не соображаешь? А учителей поздравить нужно?! Ведь сегодня 1 сентября. Буратино:

Да, действительно, ты права. Пойдем поздравлять учителей.

**Ведущий:**

Мы собрали сегодня в букеты  
Аромат уходящего лета.  
Дарим их педагогам своим,  
Самым милым и дорогим.

**Ведущая:**

И на празднике нашем сейчас  
Пусть цветы эти радуют вас.  
От букетов красивых, осенних  
Станет лучше у вас настроение.

*(Дети вручают цветы учителям.)*

**Ведущий:**

Есть в году различные праздники,  
И сегодня праздник у нас.  
В первый раз идут первоклассники  
В свой приветливый школьный класс.

Вот звонок звенит, заливаются,



Смолкли детские голоса.  
У ребят сейчас начинается  
Жизни новая полоса!

**Ведущая:**

И всех ожидает нас первый звонок,  
Сейчас позовет он детей на урок.  
Друзья! Мы с праздником вас поздравляем!  
И в новом году вам желаем  
Всегда на отлично учиться  
И к знаниям твердо стремиться.

**Ведущий:**

Эй, ребята, звонок вы внесите,  
О нем мы мечтали давно.  
Звените, вы трели, звените!

**Ведущая:**

Право дать первый звонок предоставляется \_\_\_\_\_  
(Звучит первый звонок.)

**Ведущий:**

В дорогу, девчонки,  
В дорогу, мальчишки,  
По лестнице знаний шагаете смелей!  
Чудесные встречи и добрые книжки  
Ступеньками будут на ней.

**Ведущая:**

Учеба, здравствуй!  
Школа, здравствуй!  
Идем за знаниями в поход  
Сегодня праздник  
Школьный праздник.  
Да здравствует первый звонок!

## Путешествие во времени Сценарий праздника Первого звонка

*Звучит музыка «Школьные годы». На сцене закрыт занавес, перед ним стоит машина времени. По сцене ходят ребята, здороваются, смеются, разговаривают два мальчика.*

**Коля:**

Ой, как я не хочу идти в школу. И почему они так спешат в школу? Подумаешь, праздник...

**Сергей:**

И не говори, Коля, я тоже не хочу идти. Так быстро лето пролетело, что не успели опомниться. На море не выкупался, на роликах не накатался, маме не все нервы вымотал, а что не выспался, то и говорить нечего.

**Коля:**

Начались дни золотые. «Коля в школу, Коля дневник! Коля завтра в школу с родителями».

**Сергей:**

А может, мы сегодня еще погуляем? Зачем нам этот праздник? Посмотри, какая интересная штука стоит. Давай посмотрим.

*(Подходят к машине.)*

**Сергей:**

Ух, ты! Какие кнопки, лампочки *(нажимает)*.

*(Звучит фонограмма «Прекрасное далеко». Гаснет свет.)*

**Коля:**

Что ты сделал? Ой, маменька родная! Что же это? *(Исполняется танец первобытных людей.)*

**Сергей:**

Может, это конец света?

**Коля:**

Нет, скорее, это начало. Как мы тут оказались?

*(Поднимается занавес. На сцене декорации пещеры первобытных людей. Возле огня сидят дети и учитель. Учитель подходит к ребятам.)*

**Учитель** *(берет Сергея за ухо):*

Вы почему не на уроке? Дармоеды! Ой, да вы не нашего племени *(рассматривает их)*, на обед маловаты, а на легкий ужин сойдете.

Дети, сегодня у нас будет урок анатомии. Перед вами человек не очень разумный, иначе они бы сюда не пришли. У него две руки, две ноги, одна голова (пустая), и немножко мяса на костях, но очень вкусная печенка. Вечером попробуем.

*(Мальчик балуется.)*

**Учитель:**

Вырвиглаз, ты опять балуешься, моему терпению пришел конец. Быстро в пещеру к директору *(выводит ребенка из пещеры, он плачет)*.

**Сергей:**

Коля, давай быстрее бежать отсюда. Скорее жми на кнопку.

**Коля:**

На какую кнопку, я не знаю?

**Сергей:**

На любую. Только быстрее.

*(Звучит фонограмма «Прекрасное далеко». Гаснет свет. И снова новая декорация, средневековый замок.)*

**Коля:**

Слава богу, успели! Ну и страшно было. Это не учитель, а какой то упырь.

**Сергей:**

Снова не туда попали. И где же мы? Ты не знаешь?

**Коля:**

Где? Где? Историю надо учить. Ведь говорила Ирина Анатольевна...

*(Звучит фонограмма «Цокот копыт». Через сцену на «коне» едет рыцарь.)*

**Сергей:**

Ха-ха! Ну и смех, ну и лошадь! Ну и вояка!

**Коля:**

Привет! Где такую клячу выкопал?

**Рыцарь:**

Клячу? Ты смеешься надо мною, мальчишка! Может, у вас в школе не научили уважать старших? Вот я сейчас познакомлюсь с вашим учителем.

**Ребята:**

Да вы что? Что вы делаете? Мы же пошутили, совсем юмора не понимаете.

*(Школа в Средневековье, на сцене инквизитор и дети.)*

**Рыцарь (кланяется):**

Ваше преосвященство, возьмите этих двух рыцарей и нахалов к себе в школу да добро их поучите.

**Инквизитор:**

Садитесь, дети мои. Сегодня у нас урок географии. Расскажите мне, рыцарю Важное Сердце, какую форму имеет наша Земля.

**Ученик:**

Земля стоит на трех слонах, слоны находятся на трех китах. А сама земля имеет форму блина.

**Сергей:**

Да вы что? Какие слоны? Какие киты? У нас и первоклассник знает, что Земля круглая.

**Инквизитор:**

Что? Богохульство в моей школе? Не позволю! А может, она вертится? Один у нас уже это говорил. Ох, и сколько огня было!

**Коля:**

Сергей, давай убегать отсюда, а то на костре нас сожгут.

**Сергей:**

Дави на кнопку, быстрее.

**Коля:**

Не знаю, на какую кнопку. Ведь говорил Александр Иванович: «Учи информатику».

**Сергей:**

Попробуй на эту!

*(Звучит фонограмма «Прекрасное далеко», на сцене имитация будущего. На сцене роботы и ученики.)*

**Сергей:**

Коля, мы опять не туда попали.

**Коля:**

Ой, не туда. Смотри, какая здесь канализация... или как там? Цивилизация. Все время забываю это слово.

**1-й Робот:**

Ученик Икс и ученик Игрек, вы опоздали на лекции. Садитесь. Тема – виртуальная реальность. Представьте себе, что вы в прошлом в 2002 году в простой школе. Вас учат не роботы, а люди, которые не дают вам нужных знаний, как роботы. Они подвластны своим эмоциям, имеют порождённые бумажники, голодных детей дома, и весь час думают, как заработать деньги, чтобы их прокормить. Имеют сердитых мужей, 36 часов нагрузки, кипу тетрадей для проверки и т. д. Такие учителя необъективно придираются к ученикам срывают на них свою злость, ставят им плохие оценки...

**Коля:**

Это неправда! Неправда! Наши учителя не такие, они понимают и любят детей.

**1-й робот:**

Коллега, что это за дети? Что они, не были на перековке? А может, у них и головы круглые?

**2-й робот:**

Круглые! *(гладит по голове)* Не бойтесь, это не так больно. Раз и все. Сейчас вынесем пресс.

**Сергей:**

Николай, бежим, а то нам сделают не головы, а ящики. Быстрее жми на кнопку!

*(Звучит фонограмма «Прекрасное далеко», гаснет свет.)*

**Коля:**

Вот мы дураки. И кто научил нас нажимать на кнопку? Лучше бы мы пошли в школу.

*(На сцене двое ведущих.)*

**1-й Ведущий:**

Доброго дня, дорогие наши друзья! Позвольте поздравить вас с праздником Первого звонка!

**Коля и Сергей** *(бегут к ведущим, обнимают их):*

Дорогие вы наши! Родненькие наши! Господи, Земля, родная! Друзья, как мы за вами скучали! Мы дома! Дома!

**2-й Ведущий:**

Ребята, что с вами? Почему вы не в зале?

**Коля и Сергей:**

Ой, лучше не спрашивайте. Мы столько перенесли, столько переживали, такого натерпелись. Дети, учитесь, слушайте, ничего не трогайте, если не знаете, как с этим обращаться.

**1-й Ведущий:**

Ну хватит, хватит, на вас люди смотрят. Бегите лучше занимайте места. Праздник начинается. Доброго дня, дорогие наши друзья! Мы рады приветствовать вас на нашем празднике Первого звонка.

**2-й Ведущий:**

Наша школа открывает двери своим новым питомцам. Давайте пригласим их сегодня в зал.

*(Под музыку в зал заходят первоклассники.)*

**1-й Ведущий:**

Давайте закроем глаза и представим себя на их месте. Вспомнили?

**2-й Ведущий:**

Все мы шли с большими букетами для первой учительницы, несли портфели, а в них тетради и книжки. Вечером мы раз десять пересматривали, все ли на месте, и очень волновались, как никогда.

**1-й Ведущий:**

Понравимся ли мы первой учительнице? Какая она будет? Красивая, добрая, веселая, а может, все вместе. Как выгляжу в новой форме? Не забыл ли стихи, которые учил целый день.

**2-й Ведущий:**

Мы думаем, что первоклассники чувствуют то же самое. Давайте дадим им первое слово и поприветствуем их.

*(Выступление первоклассников.)*

**1-й Ведущий:**

Наши малыши очень здорово подготовились к школе, и мы с радостью принимаем их в наш «храм духовности».

**2-й Ведущий:**

Пусть они займут почетные места в зале, как полноправные хозяева нашей школы.

*(Первоклассники спускаются в зал и занимают почетные места.)*

**1-й Ведущий:**

Школьные годы – это годы побед, дружбы, радости, первых разочарований и неудач, годы детства и первой любви.

**2-й Ведущий:**

Годы несбыточных надежд, годы прекрасных мечтаний, годы лучших воспоминаний. Как быстро они пролетают, как быстро они пробегают.

**1-й Ведущий:**

Для одних эти годы только начинаются, а для других они уже заканчиваются. Мы хотим сейчас пригласить сюда, на эту сцену, тех для кого этот год будет последним в родной школе.

*(Выпускники поднимаются на сцену.)*

**2-й Ведущий:**

По традиции мы даем им слово.

*(Слово выпускникам, произвольная форма.)*

**1-й Ведущий:**

Мы не прощаемся с ними. Мы целый год будем волноваться за них, радоваться их успехам, общаться с ними. И хотим пожелать в добрый путь, дорогие наши выпускники.

*(Выпускники занимают места в зале.)*

**2-й Ведущий:**

А на нашу сцену мы просим директора нашей школы, наше «недремлющее око», человека, которая сама не спит и нам не дает, которая так заразила «школьным вирусом» всех детей и педагогов школы.

*(Выступление директора школы и гостей.)*

**1-й Ведущий:**

Мы благодарим наших гостей за их сердечные пожелания, за помощь нашей школе, как моральную, так и материальную. Наш праздник еще не закончился.

**2-й Ведущий:**

Учитель – простое, обыкновенное слово, а сколько оно таит в себе: доброту матери, строгость отца, понимание друга, разностороннее знание наставника.

**1-й Ведущий:**

Как вы догадались, на сцену мы просим подняться красу и гордость, честь и совесть нашей школы – педагогический коллектив.

*(На сцену поднимаются педагоги школы.)*

**2-й Ведущий:**

Русский язык – одно из чудес, с помощью которого люди передают тонкие оттенки мыслей и размышлений. Язык – это зеркало души человека. Низкий вам поклон, учителя русского языка и литературы.

**1-й Ведущий:**

В нашей школе есть комната «скорой помощи». Каждый ребенок знает, где находится эта комната, в которой можно и поплакаться, и поделиться радостями, решить все свои проблемы. Ведь в этой комнате находятся люди, которые тебя выслушают, поймут и дадут совет. Это наши психологи. Спасибо вам.

**2-й Ведущий:**

Чего стоил человек, если бы не знал историю своего народа, а узнавать и понимать ее помогают нам учителя истории.

**1-й Ведущий:**

Самый лучший подарок, который получает человек с рождения – это окружающая его природа. Беречь и изучать природу учат нас наши учителя географии.

**2-й Ведущий:**

Учителя точных наук примите от нас низкий поклон.

**1-й Ведущий:**

Еще Петр I говорил: «Учитесь, дорогие мои, думайте, читайте, и чужому научайтесь, но и своего не забывайте». И вот этому «чужому» нас учат учителя иностранного языка.

*(После каждого выступления ведущих учителям вручают цветы.)*

**2-й Ведущий:**

Дорогие друзья, мы не будем оригинальны, если скажем, что Господь собрал нас под одной крышей, зажег в наших сердцах любовь. Любовь к нашему народу, к нашему родному краю, любовь к нашей родной стране. И пусть она всегда процветает, чтобы мы с гордостью называли себя ее детьми, а ее будущее в наших руках.

**1-й Ведущий:**

И мы всегда отдадим ей свои знания, свою любовь, свою верность.

## Первое сентября Сценарий Дня Знаний

*Звучит музыка. Классы выстраиваются на площадке возле школы. Постепенно музыка стихает, выходят два ученика.*

**1-й ученик:**

Скажи, тебе нравится первое сентября?

**2-й ученик:**

Нет. Мне очень нравятся каникулы. Делаешь, что хочешь. Гуляешь, купаешься, загораешь, спишь, сколько хочешь. Свобода!

**1-й ученик:**

А тебе не интересно снова встретиться с друзьями, любимыми учителями, услышать школьный звонок? Неужели тебе не бывает интересно на уроках?

**2-й ученик:**

Бывает. Да я и соскучился немного по школе. Если честно, у меня сегодня особенное настроение – праздничное.

**1-й ученик:**

А представляешь, что чувствуют те, которые идут в первый класс?

**2-й ученик:**

Да. Помню, что это было немного страшно и радостно, интересно было.

**1-й ученик:**

Так давай побыстрее позовем первоклассников на нашу праздничную линейку.

**2-й ученик:**

Дорогой директор! Просим вас пригласить на этот праздник младших ребят – наших первоклассников.

*(Под музыку и аплодисменты выходят первоклассники.)*

**1-й ученик:**

Как ты думаешь, что такое школа?

**2-й ученик:**

Ну, это такой дом, красный, немного желтый.

**1-й ученик:**

А я думаю, что школа – это школа знаний. И мы все, кто учится, кто работает, живем в этом доме.

**2-й ученик:**

Тогда получается, что наступила пора, если собрались все мы вместе, начинать учиться.

**Вместе:**

Праздник начинается.

*(Директор открывает праздник. Звучит песня «Учат в школе».)*

**1-й ученик:**

Ты заметил, что в нашей школьной семье произошли перемены?

**2-й ученик:**

Конечно, ведь пришел целый класс первоклашек.

**1-й ученик:**

А еще – как все подросли! Даже мы с тобой.

**2-й ученик:**

Да, я уже взрослый, я – старшеклассник.

**1-й ученик:**

Посмотри, сколько новых лиц.

**2-й ученик:**

Нужно, чтоб все перемены были закреплены приказами.

*(Завуч читает приказы).*

**1-й ученик:**

Как ты думаешь, что нужно сделать, чтоб первоклассникам было не так страшно?

**2-й ученик:**

Надо найти им «крышу». Я видел это в другой школе...

**1-й ученик:**

В других школах без какой-то оплаты помогают малышам.

**2-й ученик:**

Какие благородные! Думаю и у нас такие найдутся. Просим старших учеников к микрофону.

*(Выступают старшеклассники, звучат пожелания малышам, вручаются подарки.)*

**1-й ученик:**

Вообще, нашим первоклашкам не так уж и страшно.

**2-й ученик:**

И правда. Ведь каждого из них сюда привели за ручку родители.

**1-й ученик:**

Мы просим родителей к микрофону. Ваши пожелания нашим первоклассникам.

*(Выступление родителей.)*

**1-й ученик:**

Как ты думаешь, что сейчас будет?

**2-й ученик:**

Слово спонсорам и вручение подарков. Неужели не так?

**1-й ученик:**

Нет. Сейчас выступят первоклассники.

**2-й ученик:**

Понимаю, ну что ж, приглашаем наших первоклашек.

*(Выступают первоклассники.)*

**1-й ученик:**

Скажи, что, по твоему мнению, отличает цивилизованного человека от дикаря?

**2-й ученик:**

Ну, цивилизованный человек, это такой крутой, такой весь...

**1-й ученик:**

Нет, цивилизованный человек – это человек слова.

**2-й ученик:**

Теперь понятно, почему школьники дают клятву.

**1-й ученик:**

Мы просим учеников первого класса, а также и новых учеников нашей школы...

**2-й ученик:**

Приготовиться к принятию клятвы школьника.

*(Принятие клятвы.)*

**1-й ученик:**

Ты заметил, как сегодня много гостей?

**2-й ученик:**

Ну как тут не заметить! Почему ж я, по-твоему, волнуюсь?

**1-й ученик:**

Давай дадим им слово.



**2-й ученик:**

Я приглашаю к микрофону \_\_\_\_\_.

*(Ведущий называет гостей; они выступают.)*

**1-й ученик:**

Что ж, вот и пришло время завершить наш праздник.

**2-й ученик:**

Дорогие друзья, я закрываю наш...

**1-й ученик:**

Не спеши. Это право директора.

**2-й ученик:**

Извините, увлекся. Слово директору.

*(Он объявляет, что праздник завершен и предоставляет дать первый звонок лучшему старшекласснику вместе с первоклассницей. После звонка выпускники берут малышей и ведут на первый их урок. Школа приступает к занятиям.)*

## Ассорти

### Посвящение в читатели Праздник книги для учащихся 1-го класса

**Библиотекарь:**

Добрый день, дорогие ребята! Я очень рада встрече с вами. Я так долго его ждала, что мне очень хочется поскорее познакомить вас с жителями этого прекрасного Королевства. А кто скажет, как называется это Королевство:

Королевство Кривых Зеркал,  
Королевство Кощея Бессмертного,  
Подводное царство Нептуна или Книжное королевство?

**Дети:**

Книжное королевство.

**Библиотекарь:**

А вы знаете, что книги имеют названия? Как каждый город и село, улица и площадь, деревья и травы имеют названия, так и книги имеют свои. С какой первой книжкой вы познакомились 1 сентября?

Эта книжка учит вас читать.

**Дети:**

С букварем.

**Библиотекарь:**

Есть много книг – веселых и грустных,  
Толстых, тонких, теплых, словно жар,  
Но одна – книжкам всем начальник  
И зовут ее просто – Букварь.

Он ведет нас по буквам, словно по лестнице,  
По дорогам ведет, по страницам своим.  
Открывает страну волшебную, светлую,  
И название страны этой – Жизнь.

Детская библиотека – это большое книжное королевство, в котором живут разные герои. Многие вы знаете из детского сада. Вы хорошо знакомы с Курочкой Рябою, Колобком, Лисичкой и Журавлем, а также с...

*(Звучит музыка с барабанным боем, на сцену выбегает Баба-Яга.)*

**Библиотекарь:**

Дети, к нам пришла Баба-Яга. Вы догадываетесь, из какой она сказки? Правильно. Из сказки «Гуси-лебеди».

*(Баба-Яга бежит по сцене, ищет кого-то.)*

**Библиотекарь:**

Дорогая бабушка, кого вы ищете? Иванушку забрали лебеди и на своих крыльях унесли к его родителям.

**Баба-Яга:**

Ну, Иванушку я еще поймаю, а сейчас я ищу другого мальчика – Буратино. Вы знаете такого? Знаете, что он задумал? Подарить Золотой ключик детям, чтобы они могли много читать, знать и все про меня выведать. А я этого не хочу!

**Библиотекарь:**

Да не волнуйтесь так, бабушка. Лучше поприветствуйте детей. Посмотрите, какая публика у нас.

**Баба-Яга (принюхивается):**

Не вижу никакого бублика.

**Библиотекарь:**

Да не бублика, а публика. Поздоровайтесь с детками.

**Баба-Яга (становится в грозную позу):**

Добрый день, если вы голову мне морочите, а подраться никто со мною не хочет.

**Библиотекарь:**

Бабуля, у нас праздник, а вы драться. Нехорошо.

**Баба-Яга:**

Праздник? А какой?

**Библиотекарь:**

Мы принимаем детей в читатели. Приветствуйте их.

**Баба-Яга:**

Не позволю, не позволю! Все равно поймаю этого поганца Буратино. Не позволю! *(Убегает со сцены.)*

**Библиотекарь:**

Думаю, что она не поймает Буратино, ведь у него так много друзей. Правда, дети? Мы сегодня пригласили гостей к нам, только что-то долго их нет.

*(Звучит музыка, на сцену выходит Буратино с ключиком в руках.)*

**Буратино:**

Дорогие ребята! Я убежал все-таки от Бабы-Яги и принес Золотой ключик вам. Сегодня вы станете читателями нашей библиотеки, и для вас откроется дверь в удивительный прекрасный мир Книжного королевства. Желаю вам всем любить и беречь книги. *(Вручает ключик детям.)*

**Библиотекарь:**

А что это за королевство, в котором нет королевы? Дети, вы хотите познакомиться с Королевой книг?

**Дети:**

Хотим.

*(Звучит нежная музыка, и входит Королева книг.)*

**Королева:**

Вот мы и встретились с вами, дорогие ребята! Я – Королева книг, а это *(показывает вокруг себя)* мое королевство. Вы хотите стать читателями моего королевства?

**Дети:**

Да.

**Королева:**

Тогда давайте отправимся в путь. Я познакомлю вас с жителями своего королевства. Но помните: «Они молча говорят, хорошо учат». И чтобы вы не заблудились в широких коридорах моего королевства, вы должны назвать пароль или волшебное слово. Пусть вашим волшебным словом будут стихи о книге.

**1-й ученик:**

Если книга умна, весела и ясна,

На душе у меня наступает весна,  
Погоды, значит, книга – Весна?  
Но у книги жизнь длиннее,  
Чем у краткой весны-торопыги!  
Опадает листва, увядает цветник,  
Но не вянут страницы прославленных книг.

**2-й ученик:**

Книгу Солнце назвал бы я или Луною,  
Но тогда между ними я разницу скрою;  
Солнце только днем светит и гаснет в ночи,  
Только ночью Луна посылает лучи,  
А любимая книга и ночью и днем,  
Освещает мне мир, говорит мне о нем.

**3-й ученик:**

Может быть, по-другому назвать ее стоит;  
«Мать-Земля», что растит нас,  
и кормит, и поит?  
Но ведь книга – сама украшение Земли.  
Что же выше Земли мы ее вознесли?  
Вот что я вам, ребята, отвечу:  
Книга – это творенье души человеческой,  
А душа человека, природу любя,  
Все, что нас окружает, вмещает в себя.  
Значит, книга не просто какая-то небывль,  
Это – мир настоящий, с землею и небом.

*К. Мухаммади*

**Королева:**

Настал час познакомиться вас с жителями моего королевства.

*(Звучит мелодия, слышится сильный стук в дверь.)*

Кто это так стучит? Буратино, посмотри, пожалуйста.

**Буратино:**

Сейчас посмотрю. *(На пороге лежит шкатулка.)*

Ой, какая красота! И кто нам прислал это? *(Отдает шкатулку королеве.)*

**Королева (к детям):**

Давайте посмотрим, что в ней?

**Дети:**

Да.

**Королева (достает лист):**

Кто-то из моих жителей хочет поприветствовать вас, дорогие первоклассники, с праздником. Интересно, кто это?

**Королева (читает):**

«Зд-разду-йте ребянки! (Ой, кто же так безграмотно пишет?) Насилаю вам письмицо с пажеланиямы, што делат, как стат «хорошим» читатемем, что бы вас хвалил. (Это хорошее

пожелание, а вы любите, когда вас хвалят за хороший поступок, или работу, или за отличную оценку?)

Вот мои пожелания для вас:

- Вставайте утром попозже, тогда вы обязательно опоздаете на уроки. (Дети, нельзя выполнять это пожелание! Это очень плохое пожелание.)
- Свой портфель собери с вечера. (Это правильно.)
- Сначала положи туда учебники и тетради, а потом налей побольше воды! (Да кто это вам такое желает?)
- Мелко тетради порежь, хорошенько размешай... Но все сам не ешь, своему товарищу отдай!»

**Королева:**

Дети, мы знаем, что книги и тетради – ваши друзья и помощники. А разве можно так поступать с друзьями?

**Дети:**

Нет.

**Королева:**

А вот и подпись: «Цилую. Ваша лучшая подруга Баба-Яга».

**Буратино:**

Дорогая Королева, вы не бойтесь за своих подданных. Эти дети никогда не обидят книги, они их очень любят читать и знают правила обращения с книгой. Королева:

А что бывает с книгами, если не выполняешь правила? Буратино:

Можно, я расскажу грустную историю, которая приключилась с одной нашей книгой? Это очень тяжелая история, плакать хочется.

*(Появляется книжка.)*

**1-я книжка:**

Я не в почете у девочки этой. Посмотрите внимательно на меня. На этой странице нарисована собака, на другой дом. И подписей много на этих страницах. И звери разные, синие, красные. Люди смотрят на меня и спрашивают, чья я. И как меня читать? Сколько книжек на свете, а такую видят впервые.

**Библиотекарь:**

Очень грустная история, но я думаю, что наши первоклассники никогда не обидят книжку, потому что любят читать. Знают много сказок, пословиц, стихов о книжках. Очень любят отгадывать загадки.

**Королева:**

Я знаю, что Буратино подготовил для вас интересные загадки.

**Буратино:**

Дети, хотите отгадывать их?

**Дети:**

Конечно.

**Буратино:**

Слушайте:

Не куст, а с листочками,  
Не рубашка, а сшита,  
Не человек, а говорит. *(Книга)*

Смотришь – чистенькая,  
Погладишь – гладенькая,

А читать начнешь – споткнешься. *(Книга)*

Всем нужна я очень —  
И большим и маленьким,  
Всех учу я разуму,  
А сама всегда молчу. *(Книга)*

*(Заходит другая книжка, страшно потрепанная.)*

**2-я книжка:**

Ой-ой-ой, нет больше сил. Посмотрите внимательно на меня. На кого я похожа?

**Королева:**

Что случилось?

**2-я книжка:**

Посмотрите на меня. Я такая потертая, листы мои загнуты, страницы помяты. Он меня искалечил, а теперь не хочет знать. Не могу больше терпеть такого обращения. Вот и иду по свету, лучшей доли ищу.

**Королева:**

А кто твой хозяин?

**2-я книжка:**

Сережа.

*(Вбегает мальчик.)*

**Сергей:**

А вот ты где, моя драгоценная книжечка. Я тебя всюду ищу. Я ж тебе ничего плохого не сделал, только несколько раз тобой ударил своего соседа по парте, да вчера на улице забыл. А ночью дождик пошел. Утром пошел тебя искать, и вот ты где.

**2-я книжка:**

Королева, не хочу я возвращаться к этому мальчишке. Забери меня к себе в библиотеку.

**Королева:**

Хорошо, мы сначала полечим тебя в книжной больнице, а потом ты со всеми книжками будешь чистенькой стоять на чистой полке и читать тебя будут добрые и хорошие дети, которые не оставят тебя под дождем.

**Сергей:**

А как же я? Ведь я очень ее люблю.

**Королева:**

Ну, если любишь, сам и полечи ее хорошенько. *(Звучит музыка, появляется медведь.)*

**Медведь:**

Много лет я работаю в книжной больнице. Уже вылечил много книг. И тебя, дорогая, вылечу. А если ты, Сережа хочешь помочь своей книге, пойдем со мной. Я тебя научу, что нужно делать, как лечить.

**Королева:**

Да, дорогой Мишаня, забирай эти книжки в больницу.

**1-я книжка:**

Дети, я хочу обратиться к каждому мальчику и каждой девочке:

Я Книга – товарищ твой,  
Пользуйся мною умело.  
Я всегда должна быть красивой,  
Так что умей обращаться со мной.

**2-я книжка:**

Плохие привычки забывай,  
Меня не рви, не обижай,  
Страницы береги мои  
И пальцы, прошу, не слюнявь,  
Переворачивая страницы.

**Вместе:**

Я твой надежный друг,  
Но только для чистых рук.

**Королева:**

А ты, Сережа, прочти внимательно и запоминай, как нужно обращаться с книгой.  
(*Вручает ему красиво оформленные правила.*)

**Сережа** (*читает и комментирует*):

- Берите книги всегда чистыми руками. (А я их не мою никогда.)
- Не перегибайте страницы, от этого выпадают листы в книге. (*Обращается к детям.*)

А вы тоже загибаете страницы в книжке, как я?

- Не кладите в книжку карандаши или другие предметы, от этого она рвется. (Никогда бы не подумал.)
- Не загибайте страницы, пользуйтесь закладками. (А у меня их нет.)
- Не читайте книги во время еды. (А когда же читать?)
- Чтобы книжка вам служила долго, нужно ее обернуть. (А у меня они все потрепанные.)

**Королева:**

Запомнили эти правила, дети? А ты, Сережа?

**Сережа:**

Я все понял, я исправлюсь. Можно, я пойду в книжную больницу, проведу свою книжку, а может быть, и помогу мишке лечить ее? До свидания, ребята. (*Уходит.*)

**Королева:**

Дорогие ребята, берегите книги, любите их. (*Стук в дверь.*) Кто это опять стучится к нам?

**Зайчик** (*из-за кулис*):

Откройте двери, прошу вас.

**Королева:**

Кто это к нам пришел?

**Зайчик** (*выходит на сцену*):

Это я – ваш почтальон.

**Королева:**

Письма, телеграммы. Интересно, интересно! Кто же нам их прислал?

**Зайчик** (*открывает письмо и читает*):

«Дорогие первоклассники! Поздравляю вас с Днем книги. Желаю больших успехов в учебе. Будьте хорошими читателями! Берегите книги! Ваш Колобок.

P.S. Свои поздравления передают вам и другие жители Книжного королевства. А вот кто они – попробуйте, отгадайте».

**Королева:**

Читай, Зайчик, а дети пусть отгадывают, от кого эти послания.

Зайчик (*читает телеграммы*):

1. «Посылаю вам телеграмму и очень прошу вас: успокойте деда и бабу, пусть они не плачут. Снесу я им еще яйцо, не простое, а золотое». (*Курочка Ряба.*)

2. «Срочно! Срочно! Котику-братику! Несет меня лиса по каменному мосту на своему хвосту. Помогите, спаси!» (*Петух из сказки «Петух и кот».*)

3. «Съел семеро козлят, живот болит». (*Волк из сказки «Семеро козлят».*)

4. «Пришлите нам, пожалуйста, лекарства. Мы лягушками обьелись, животики болят». (*Цапля из сказки «Доктор Айболит».*)

5. «Дорогие гости, помогите – паука-злодея зарубите!» (*Муха из сказки «Муха-Цокотуха».*)

6. «Никак не вытянем репку. Поэтому приехать не сможем» (*Дед и баба из сказки «Репка».*)

7. «Посылаю телеграмму и всех очень прошу: найдите мою туфельку!» (*Золушка из одноименной сказки.*)

**Королева:**

Молодцы! Вы очень умные, догадливые и добрые ребята. Вы мне очень понравились. И поэтому я даю вам право пользоваться книгами в моем королевстве, а для этого посвящаю вас в читатели. Давайте произнесем клятву.

(*Читает клятву, а дети повторяют за ней.*)

Став читателем школьной библиотеки, обещаю:

- Ценить книгу – источник знаний.
- Стараться всегда и во всем быть похожим на лучших героев книг.
- Беречь книгу и обращаться с ней аккуратно.
- Быть активным читателем.
- Всю жизнь не разлучаться с хорошим другом – книгой.

Я с вами не прощаюсь. До новой встречи! (*Королева уходит.*)

**Библиотекарь:**

Вот вы и стали настоящими читателями нашей библиотеки. Приглашаю всех вас, дорогие первоклассники, в прекрасный мир книги. Желаем вам прочитать самые лучшие книги, много узнать, поумнеть и никогда не расставаться с книгой.



## Шанс

### Познавательная-развлекательная программа для учащихся 3-4-х классов

#### **Ведущий:**

Мы приветствуем команды, которые участвуют сегодня в этой игре. Шанс – это шоу активных, смелых и умных ребят. Если ты хочешь проверить свои возможности, свои творческие силы, спортивную подготовку, тогда участвуй в нашей познавательной-развлекательной игре «Шанс». Мы приглашаем команды на сцену. Знакомьтесь. Это команда третьего класса – «Знайки», и команда четвертого класса – «Интер». Давайте поприветствуем их. А оценивать их будет наше жюри (*представление жюри*).

Итак, мы начинаем!

#### **1-й конкурс «Визитная карточка»**

*Команды представляют себя: свое название, девиз, приветствие жюри и болельщиков.*

#### **Ведущий:**

Молодцы! Хорошо представили себя, а сейчас вы услышите, какие у вас болельщики, которые пришли вас поддерживать. Я буду задавать вопросы – вы все вместе отвечаете «Мы».

Кричалка:

– Кто самый лучший здесь?

– Мы.

– Кто самый смелый?

*(Слово жюри – оценка первого конкурса.)*

#### **2-й конкурс «Интеллектуальный»**

*Каждому участнику задается вопрос, он должен быстро и правильно ответить на него.*

*Вопросы:*

1. Наступил январь. Распустились три ромашки, потом еще одна. Сколько цветов распустилось? *(Ни одной, потому что зима.)*

2. В озере три рыбы и семь раков. Сколько рыб в озере? *(Три рыбы)*

3. Кто на зиму раздевается, а на лето одевается? *(Деревья)*

4. Куда лучше зайцам бежать в гору или вниз? *(В гору)*

5. Сам не бежит, а стоять не велит. *(Мороз)*

6. Прозрачный как стекло, а не вставишь в окно? *(Лед)*

7. Кто зимой в речке спит с открытыми глазами? *(Рыбы)*

8. Где раки зимуют? *(В норках под берегом.)*

9. Растет ли дерево зимой? *(Нет).*

10. Когда температура воробья ниже: зимой или летом? *(Одинакова)*

11. Гусь весит 2 кг. Сколько он будет весить, когда станет на одну ногу? *(2 кг)*

Молодцы, очень хорошо у вас с интеллектом, а сейчас пока жюри подводит итоги, командам надо отдохнуть.

*Вопросы к залу:*

Маленькие зверьки,  
Серенькие шубки,  
Длинные хвосты,  
Черненькие глазки,  
Остренькие зубки. *(Мыши)*

*(На сцену выносят игрушку – мышку. Ведущий задает вопросы, а дети отвечают.)*

В подполье, в каморке  
Живет она в норке,  
Серая малышка.  
Кто же это? *(Мышка)*

Мала, а никому не мила. *(Мышь)*

### **3-й конкурс «Художественный»**

*Надо нарисовать мышь и загадать про нее загадку.*

*(Слово жюри.)*

#### **Ведущий:**

Следующий конкурс у нас – спортивный. А поведут нас туда наши гимнасты.

*(Выступление гимнасток.)*

### **4-й конкурс «Спортивный»**

Пришла зима,  
И все дома одела в белые одежды.  
Стоят деревья в шапках белых,  
Зима для сильных, ловких, смелых.

#### **Задания:**

1. Вам нужно слепить снежную бабу. А для этого вам надо скатать снежный ком. Вот вам задание: по сигналу один участник залезает в обруч, бежит до финиша и обратно. На старте берет еще одного участника, и оба выполняют это же задание. И так до тех пор, пока вся команда не окажется в обруче.

2. Вы устали и решили отдохнуть, перекусить. Нужно пронести яйцо на тарелке до финиша и обратно так, чтобы оно не упало. Выполняет это задание вся команда.

3. Вам нужно одеть свою сестру в школу. На финише на стуле лежит одежда. По сигналу один участник бежит до финиша, берет одну вещь, возвращается и одевает свою сестру. Молодцы! А теперь круг почета. Покажите, как вы одели своих сестер.

*(Звучит музыка, девочки идут по кругу.)*

4. А теперь последнее задание. Ваша сестра пришла из школы. Нужно ее раздеть и аккуратно положить ее вещи на стул.

И с этим заданием вы хорошо справились. Немного отдохните, а мы поиграем с болельщиками.

Мои ассистенты будут держать катушку, а вы, болельщики, должны передавать нитку один другому так же, как нитка следует за иглой, когда мы шьем. Та команда болельщиков, которая первая разматывает катушку, должна громко крикнуть «Шанс».

*(Звучит музыка, и ребята выполняют задание.)*

А теперь другое задание – нужно нитку смотать. Кто быстрее, тот и победит.

*(После окончания конкурса слово жюри.)*

#### **Ведущий:**

У меня в руках шкатулка. В ней загадка для всего зала. Нужно ее отгадать, и вы узнаете, кто пришел к нам на встречу.

Кто в спортивные игры играет,  
Тренировок не пропускает,  
Не Бетховен и не супермен,  
Просто он прекрасный... *(спортсмен).*

**Ведущий:**

Встречайте нашего гостя.

*(Гость коротко рассказывает о себе и проводит конкурс капитанов.)*

*Вопросы:*

- Каков олимпийский девиз? *(Быстрее, выше, сильнее.)*
- Каков символ Олимпийских игр? *(Пять колец, переплетенных друг с другом.)*
- Какого цвета олимпийский флаг? *(Белый)*
- Как часто проводятся Олимпийские игры? *(Каждые 4 года.)*
- Какие бывают современные Олимпийские игры? *(Летние и зимние.)*
- Назовите цвета олимпийских колец? *(Голубое, желтое, черное, зеленое, красное.)*
- Что обозначают эти цвета? *(Континенты: Европа – голубое, Азия – желтое, Африка – черное, Австралия – зеленое, Америка – красное.)*

**Ведущий:**

Капитаны у нас молодцы. А сейчас группа поддержки покажет нам свой танец.

**5-й конкурс «Танцевальный»**

Мальчики из одной команды приглашают девочек из команды соперников. Задание – познакомиться и узнать про нее как можно больше.

*(Звучит музыка, команды танцуют, сначала музыка спокойная, потом темп убыстряется и становится совсем быстрым.)*

*Каждой паре после танцев задаются вопросы:*

- Как зовут девочку, с которой ты танцевал?
- Какая у нее любимая книга?
- Какой танец она больше всего любит?
- Любимый цвет?
- Передача, которая ей больше всего нравится?
- Любимая певица?
- Какой любимый урок?

**Ведущий:**

Спасибо вам. А теперь домашнее задание. Вы помните, что вы должны будете загадать команде соперников пословицы, а команда соперников должна будет их отгадать. Самое главное – что это вы должны сделать с помощью мимики и жестов.

*(Подведение итогов.)*

**Ведущий:**

А теперь мы даем вам шанс выступить перед своими друзьями, подарить им песни, танец, свои пожелания.

*(После проведения этого конкурса подводят итоги и награждают победителей.)*

## Математический венок

### Познавательная-развлекательная программа для учащихся 3-4-х классов

**Ведущий:**

Сегодня в школе мы ожидаем гостей —  
Важных и почетных.  
Встречайте их в этот час —  
Математика в гостях у нас.

**Математика:**

Я сильна и прекрасна,  
Страна математика.  
Тут всегда кипит работа:  
Чтоб быстро и правильно считать,  
Нужно точный дать ответ,  
Сколько хлеба на полях?  
И веснушек на носках?  
Сколько звезд нам светит с неба?  
Сколько нужно шоколаду?  
Вас учу я правильно считать,  
Складывать и отнимать,  
Множить и делить —  
Все на свете получить.

**Ведущий:**

Сегодня наша конкурсная программа «Математический венок» посвящена нашей дорогой гостье – Математике. Две команды будут соревноваться быстро и правильно считать. Во время соревнований они получают цветы и делают венок из них. Выигрывает та команда, которая быстрее сделает красивый венок.

**1-й конкурс «Математическая разминка»**

*(Каждая команда выбирает лепесток с цветка, на котором написаны задачи. Ведущий зачитывает их – игроки отвечают.)*

**Задачи:**

По дороге ехали три машины,  
Не останавливая машин, скажите сколько шин? (12)

В лесу три зайчика сидели,  
С аппетитом морковку ели.  
Все по восемь съели.  
Сколько всего морковок съели? (24)

Четыре индюка пошли на танцы.  
Танцевали – хлопали,  
Сколько ножек топало? (8)

Шли четыре ежика,  
Несли по три свеклы,  
А вы им поможете,  
Свеклу донести?  
Сколько вам нести? (12)

Четыре медведя на велосипеде,  
Пятый пешком топает.  
Помогите подсчитать,  
Сколько лапок у медвежат? (20)

Четыре полочки мы сделали.  
По девять книжек поставили.  
Нас мама с папой похвалили  
И попросили назвать, сколько книжек на полке. (36)

Семь стручков гороха взяли,  
По семь горошин из них достали,  
Все подумайте, как один,  
Сколько было горошин? (49)

Пятеро музыкантов в дудки дули —  
Они играли пять минут.  
Подумайте сколько времени играл один дударь? (5)

Вера салфетку вышивала,  
Целую ночь она не спала.  
На салфетке девять клеток —  
В каждой клетке пять цветов.  
Сколько цветов всего? (45)

Ноль круглый – это каждый знает,  
А кто нам скажет:  
Сколько будет если этот ноль  
Мы умножим на шесть? (0)

**2-й конкурс «Быстрый математик»**

На груди у игроков таблички с числами 12, 20, 24, 32, 36, 45, 48 (у каждой команды они своего цвета: у первой – оранжевые, у другой – розовые). Перед каждой командой ставят стул. Ведущий показывает таблицы с задачами. Игрок, у которого табличка-ответ, бежит к своему стулу и садится на него. За каждый правильный ответ команда, которая быстрее справится с заданием, получает один цветок.

Материал для конкурса:

1-й пример:  $36: 4 \times 5$  (45)

2-й пример:  $28: 7 \times 3$  (12)

3-й пример:  $40: 5 \times 3$  (24)

4-й пример:  $35: 7 \times 4$  (20)

5-й пример:  $18: 3 \times 6$  (36)

6-й пример:  $24: 6 \times 8$  (32)

7-й пример:  $42: 7 \times 8$  (48)

### **3-й конкурс «Математическая зарядка»**

Игроки команд строятся в шеренгу, лицом к залу. Ведущий называет число. Если оно делится на четыре, игроки поднимают правую руку, а если число делится на пять – приседают. Игрок, который ошибся, выбывает из игры. Конкурс заканчивается, когда остается по три игрока. Каждый из них приносит по одному цветку своей команде.

Материал для конкурса: 8, 10, 12, 15, 16, 24, 25, 28, 30, 32, 35, 36, 45, 50.

### **4-й конкурс «Не собьются»**

Игроки команд становятся в шеренгу и считают до

30. Вместо чисел, которые имеют число три или делятся на цифру три, они говорят «не собьются». Кто ошибся, выходит из игры. Игра продолжается до тех пор, пока не останется один игрок. Команда, чей игрок победил, получает один цветок.

### **Ведущий:**

Наша игра подходит к концу. Посмотрим, какая же команда быстрее набрала цветов для своего математического венка. Слово предоставляем жюри.

(Идет подведение итогов и награждение победителей.)

## Знатоки математики

### Познавательная-развлекательная программа для учащихся 3–4 классов

#### Ведущий:

Добрый день, дорогие друзья! Сегодня мы узнаем, кто из нас самые лучшие математики. Успех каждого зависит от вас. Будьте смелыми, отважными, умелыми. И мы знакомимся с командами. В нашей встрече встречаются команды «Умелые» и команда «Счетоводы». Предоставляем им слово.

#### 1-я команда «Умелые»:

Наш девиз – всегда играть  
И соперника побеждать.  
Быстро все пересчитаем,  
Хорошими математиками станем.

#### 2-я команда «Счетоводы»:

Будем быстро и правильно считать.  
Все задачи умело решать,  
И всех соперников побеждать.

#### 1 тур «Математический узел» (конкурс для капитанов)

Запишите трехзначное число (*например, 536*) и прочитайте его наоборот (*635*), сделайте вычитание ( $635 - 536 = 99$ ). Прочитайте результат наоборот (*99*). Найдите сумму этих цифр ( $9 + 9 = 18$ ).

*Задания для участников команд:*

$$18 - \dots + 24 = 33 \quad (9)$$

$$5 \times 6 - \dots = 15 \quad (15)$$

$$(57 - 47) \times \dots = 20 \quad (2)$$

$$64 : 8 : 8 = \dots \quad (1)$$

$$\dots : 5 + 9 = 16 \quad (35)$$

$$24 + \dots + 41 = 82 \quad (17)$$

$$9 : \dots + 27 = 30 \quad (3)$$

$$(63 - 55) \times \dots = 32 \quad (4)$$

$$81 : 9 : 1 = \dots \quad (9)$$

$$\dots \times 8 + 6 = 38 \quad (4)$$

*(Подсчитываются ошибки. Побеждает та команда, которая меньше сделает ошибок.)*

#### 2 тур «Расставьте часовых»

В квадрате, вдоль стен нужно поставить 16 часовых. Как можно это сделать? (*1-й команде по 5 человек, 2-й команде по 6 человек, для всех команд по 7 человек*)

1.

1	3	1
3		3
1	3	1

2.

2	2	2
2		2
2	2	2

3.

3	1	3
1		1
3	1	3

**Ответ:**

*Каждый правильный ответ оценивается в 10 баллов.*

**3 тур «В мире чисел»**

1. Найти и исправить ошибку, если она есть:

$$8072=8000+70+2$$

$$20690=20000+600+90$$

$$306000=3000+600 (300000+6000)$$

$$483008=40000+8000+3000+8 (400000+80000+3000+8)$$

2. Применяя математические знаки запиши:

– число 1 тремя двойками.  $(2-2:2)$

– число 2 тремя тройками.  $(2 \times 2:2)$

– число 2 четырьмя двойками.  $(2:2+2:2)$

– число 3 тремя двойками.  $(2+2:2)$

– число 3 четырьмя двойками.  $(2 \times 2-2:2)$

– число 5 четырьмя двойками.  $(2 \times 2+2:2)$

– число 100 пятью единицами.  $(111-11)$

3. Вместо звездочек поставить такие числа, чтобы в первом столбце числа были больше, а в другом меньше:

$$8*3007 \quad 8*3007$$

$$1*02*8 \quad 1*02*8$$

$$7***56 \quad 7***56$$

*Каждое правильное решение оценивается в 10 баллов.*

**4 тур «Игра со зрителями»**

• Одно яйцо варится за четыре минуты. Сколько времени потребуется, чтобы сварить 3 яйца? (4 минуты, если варить одновременно)

• У кого пятачок есть, а купить за него нечего? (У поросенка)

• В каждом доме такое чудо: братьев четыре, а шапка одна. (Стол)

• Колесо имеет 10 спиц, сколько пролетов между ними?(10)



• Поверхность стола имеет четыре угла. Один из углов отпилили. Сколько углов на поверхности стола? (5)

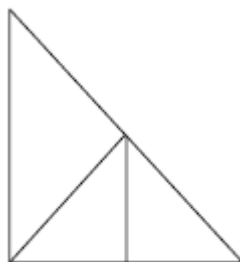
*Каждый правильный ответ приносит команде по 5 баллов.*

**5 тур «Кто быстрее?»**

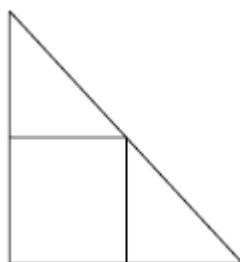
На выполнение этого задания дается 5 минут. В этом треугольнике нужно провести две линии так чтобы:

1. Треугольник поделился на три треугольника;
2. Треугольник делится на два треугольника и один четырехугольник;
3. Треугольник делится на три треугольника и один четырехугольник.

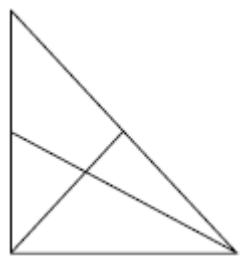
*Ответ:*



1



2



3

*Каждый правильный ответ дает команде по 10 баллов.*

**6 тур «Друзья-ребусы»**

Отгадайте ребусы:

Па '3 ж (Париж)

100ЛБ (столб)

6/цать (шестнадцать)

**7 тур «Найдите таблицу умножения»**

Выполните действия:

1.  $1) 8 \times 3$ ;  $2) : 6$ ;  $3) +24$ ;  $4) : 7$ ;  $5) + 50$ ;  $6) : 9$  (6)

2.  $1) 9 \times 9$ ;  $2) -9$ ;  $3) : 8$ ;  $4) +55$ ;  $5) - 8$ ;  $6) : 7$  (8)

*За правильный ответ команда получает по 10 баллов. Игра заканчивается подведением итогов и награждением победителей.*

## Слабое звено

### Интеллектуальная игра для учащихся 1–2 классов

#### Ведущий:

Дорогие ребята! Сегодня мы с вами встречаемся, чтобы поиграть в игру «Слабое звено». В этой игре участвуют самые лучшие игроки классов. Их сегодня шесть человек.

#### 1 раунд

Каждому участнику задается по два вопроса. По голосованию участников игру оставляет слабый игрок.

#### Первый вопрос:

1. Что можно увидеть с закрытыми глазами? (*Сон*)
2. Черное полотно в окно лезет. (*Ночь*)
3. Белое покрывало весь свет застелило. (*Снег*)
4. За горами, за лесами золотое кольцо встает. (*Солнце*)
5. Пуховая грелка на яйцах сидит. (*Курица*)
6. Какой город умеет летать? (*Орел*)

#### Второй вопрос:

1. Какая птица днем спит, а ночью поет? (*Сова*)
2. Какой фрукт имеет синий цвет? (*Слива*)
3. Что такое арбуз? (*Ягода*)
4. Какая ягода от мороза становится сладкой? (*Калина*)
5. Как называются плоды елки? (*Шишки*)
6. Какое дерево вырастает из желудя? (*Дуб*)

(Игроки выбирают участника, который покидает игру и возвращается в зал.)

#### 2 раунд

#### Ведущий:

Дорогие игроки, вас осталось только пятеро, и я снова задаю по два вопроса каждому игроку.

#### Первый вопрос:

1. 5 умножьте на 4. (*20*)
2. Найдите сумму 2 и 7. (*9*)
3. Найдите разность 10 и 6. (*4*)
4. К 9 прибавьте 2. (*11*)
5. От 10 отнимите 7. (*3*)

#### Второй вопрос:

1. 5 картофелин в кастрюле сварились за 20 минут. Сколько минут нужно, чтобы сварилась одна картошка? (*20 минут*)
2. Над речкой летели голубь, воробей, 2 синицы, 2 ласточки, 5 чаек. Сколько летело птиц? (*11*).
3. Две девочки шли домой и на мосту встретили еще 5 девочек. Сколько девочек шли домой? (*Две*).
4. Горело 7 свечек. 2 свечки погасли. Сколько свечек осталось? (*2, потому что 5 догорели*).
5. Что легче – 2 кг железа или 2 пуховые подушки по 1 кг каждая? (*Одинаковы по массе*.)

(Раунд закончен, игроки выбирают участника, который оставляет команду.)

#### 3 раунд

#### Ведущий:

В этом раунде вам предстоит ответить на один вопрос. Нужно фразу заменить одним словом:

1. Дал как кот наплакал. (*Мало*)
  2. Работает как сонная муха. (*Медленно*)
  3. На дворе хоть глаза выколи. (*Темно*)
  4. Придет, когда рак свистнет. (*Никогда*)
- (Участники делают свой выбор.)

#### **4 раунд**

##### **Ведущий:**

Вас осталось уже трое. И вам нужно ответить на один вопрос:

1. Везде шумят машины,  
Гудит стальной мотор,  
И нам на перекрестках  
Поможет... (*светофор*).
2. Иди через дорогу там, пешеход,  
Где знаком указан тебе... (*переход*).
3. Тянется нитка, среди нив петля,  
Лесов, перелесков, без конца и края.  
Ни ее порвать,  
Ни в клубок смотать. (*Дорога*)

#### **5 раунд**

##### **Ведущий:**

Вот и осталось вас двое, и мы сейчас определим, кто из вас «слабое звено». Я буду задавать по очереди по три вопроса каждому. Ваши ответы определяют победителя.

*Первый вопрос:*

1. Как называется пятый месяц года? (*Май*)
2. Как называется девятый месяц года? (*Сентябрь*)

*Второй вопрос:*

1. Кто такой Михаил Шолохов? (*Писатель*)
2. Кто такой Александр Пушкин? (*Поэт*)

*Третий вопрос:*

1. Какой город является воротами Кавказа? (*Ростов-на-Дону*)
2. Как называется река, на которой стоит город Санкт-Петербург? (*Нева*)

##### **Ведущий:**

Вот мы и выяснили, кто из вас самое сильное звено. Мы награждаем победителя. Давайте аплодисментами поприветствуем его.

## Кто хочет стать юным миллионером Интеллектуальная игра для учащихся 3-4-х классов

*Каждый, кто смотрел телеигру «Кто хочет стать миллионером?», наверняка представлял себя в кресле игрока и мечтал попробовать свои силы. Поэтому дети будут в восторге, если вы организуете для них эту игру. Заранее проведите отборочный тур, выбрав от класса по одному человеку. Правила игры сделайте проще. Оставьте «помощь зала», «50:50» и «звонок другу» (ребенок может обратиться к своему другу, который сидит в зале). Играть, конечно же, не на деньги, а на очки. Ведущий читает вопрос и дает четыре ответа, ребенок должен выбрать правильный.*

*Каждый вопрос имеет свою «цену»:*

*1-й – 100 очков,*

*2-й – 200,*

*3-й – 500 и т. д.*

*Игрок, который наберет 1 000 000 очков, считается победителем.*

*И, наконец, главное: вопросы должны, быть «детскими», соответствующими возрасту. Их следует разделить на три группы: легкие (шуточные), средние и трудные. Кроме того, они должны, быть разнообразными по тематике.*

**Легкие вопросы:**

*1. Кто приходит под Новый год к хорошим детям?*

**Дед Мороз.**

- Баба-Яга.
- Милиционер.
- Директор школы.

*2. Чем едят суп?*

- Вилками.

**Ложками.**

- Руками.
- Совочками.

*3. Что растет на дубе?*

- Шишки.
- Яблоки.

**Желуди.**

- Золотая цепь.

*4. Во что превращается вода на морозе?*

- В пар.

**В лед.**

- В газ.
- В кисель.

*5. В какой рисунок разрисована зебра?*

- В горошек.
- В цветочек.
- В клеточку.

**В полосочку.**

*6. Где не бывает рыбы?*

- В реке.
- В озере.
- В ухе.

**В компоте.**

7. На что похожа стрекоза?

- На телевизор.
- На эскалатор.

**На вертолет.**

- На кухонный комбайн.

8. На чем летает Баба-Яга?

- На венике.

**На метле.**

- На швабре.
- На пылесосе.

9. Что чаще всего вешают на елку?

**Шарики.**

- Кубики.
- Тюбики.
- Зубики.

10. Чем мажут царапины?

**Зеленкой.**

- Красной.
- Белой.
- Черной.

11. Из чего чайник наливает чай?

- Из крана.

**Из носика.**

- Из ушка.
- Из ротика.

12. Что должен сделать именинник со свечками на торте?

- Зажечь.

**Задуть.**

- Съесть.
- Поддуть.

13. Кто такие Том и Джерри?

- Волк и заяц.
- Лев и собака.
- Дельфин и русалка.

**Кот и мышь.**

14. Какое слово рифмуется со словом «киска»?

- Чашка.
- Блюдце.
- Тарелка.

**Миска.**

15. Как называется одна из сказок Ш. Перро?

- «Курочка в сережках»
- «Петушок в сапожках».
- «Кошка в сарафане».

**«Кот в сапогах».**

16. За какое из домашних дел ребенку братья совсем не обязательно?

- Подмести.
- Почистить обувь.

**Ремонтировать телевизор.**

- Перебирать крупу.

17. Как называется вращающаяся детская игрушка?

- Волк.

**Волчок.**

- Волкодав.

- Волчонок.

18. Что нужно делать, когда утром звонит будильник?

**Выключить его и встать с постели.**

- Бросить в него подушку и продолжать спать.

- Выбросить его в окно.

- Поднести к бабушкиному уху.

19. Какое из этих чудес сбывалось благодаря цветику-семицветику?

- Старое корыто стало новым.

- На футбольное поле прямо с неба упали 22 мяча.

- Дрова сами пошли в избу.

**Все игрушки мира собрались в одном месте.**

20. С какой жалобой пришел к Айболиту Барбос?

**«Меня курица клюнула в нос».**

- «Я свой хвост отморозил в мороз».

- «Я несчастный больной старый пес».

- «Меня кашель замучил до слез».

21. Чему учат детей в школе?

- Ходить.

- Говорить

- Проситься на горшок.

**Читать.**

22. Какую из этих игрушек легче всего убрать после игры?

- Конструктор.

- Мозаику.

- Лото.

**Мяч.**

23. Какой из этих праздников бывает чаще – Новый год или 8 Марта?

- Новый год.

- 8 Марта.

- Когда как.

**Одинаково.**

24. Какая из записей в дневнике радует родителей?

- «Опять опоздал».

- «К уроку не готов».

- «Срочно сдать деньги на ремонт класса».

**«Техника чтения – отлично».**

25. В каком из этих видов ухода за животными собака нуждается гораздо больше, чем кошка?

- В кормлении.

- В чесании за ушком.

- В развлечениях.

**В ежедневных прогулках.**

26. Какую из этих полезных вещей выбрал бы котенок?

**Веровочка с бантиком.**

- Ниточка с иголочкой.
- Удочка с крючочком.
- Поводок с ошейником.

27. *Что нужно было сделать Красной Шапочке, чтобы попасть к бабушке?*

- Нажать на кнопочку.
- Набрать код подъезда.

**Дернуть за веревочку.**

- Показать удостоверение.

28. *На что похожа электрическая лампочка?*

- На банан.
- На арбуз.
- На ананас.

**На грушу.**

29. *Для чего детям дают соску-пустышку?*

- Чтобы не болтали.
- Чтобы не плевались.
- Чтобы не курили.

**Чтобы не плакали.**

30. *Что находилось в яйце, за сохранность которого переживал Кащей Бессмертный?*

- Желток.
- Белок.
- Цыпленок.

**Игла.**

31. *В результате чего пострадал Кошкин дом?*

- Наводнения.
- Урагана.
- Землетрясения.

**Пожара.**

32. *Что уронила ворона из клюва, поддавшись на уговоры лисицы?*

- Отбивную.
- Колбасу.

**Сыр.**

- Огурец.

**Вопросы средней трудности:**

1. *Что свинопас продавал за поцелуи принцессы?*

- Розу и соловья.

**Котелок и трещотку.**

- Дудочку и кувшинчик.
- Баньку и тазик.

2. *Кто появлялся перед солдатом, когда он начинал высекать огонь с помощью огнива?*

- Джинн.

**Три собаки.**

- Двое из ларца.
- Золотая рыбка.

3. *Что было знаком высшего отличия испанской утки из сказки «Гадкий утенок»?*

- Яркий хохолок.
- Красный лоскуток.

**Колечко на лапке.**

- Бантик на шее.

4. Как звали девочку из сказки «Серебряное копытце»?

**Настенка.**

- Аленка.
- Анютка.
- Катюшка.

5. Отчего ожила шляпа в рассказе Носова «Живая шляпа»?

- Ее тянули за веревочку.
- Под нее положили радиоуправляемую машину.
- В нее вставили батарейки.

**Под ней оказался котенок.**

6. Зачем злая мачеха послала падчерицу в лес?

- За хворостом.
- За грибами.
- За шишками.

**За подснежниками.**

7. Кто подсказал царевичу Елисею, где его невеста?

- Звезды.
- Солнце.

**Ветер.**

- Месяц.

8. Что подарили эльфы Дюймовочке?

- Корону.

**Крылышки.**

- Обручальное кольцо.
- Пропеллер.

9. Чем наполнена голова Винни-Пуха?

- Мозгами.
- Мякиной.

**Опилками.**

- Синтепоном.

10. На каком топливе работали автомобили в Цветочном городе?

- На бензине.

**На газированной воде.**

- На керосине.
- На минеральной воде.

11. Как называется один из видов съедобных грибов?

- Волчата.
- Зайчата.
- Утята.

**Лисички.**

12. Какого цвета не бывает в радуге?

- Оранжевого.
- Голубого.

**Розового.**

- Зеленого.

13. Что не указывается в почтовом адресе?

- Квартира.
- Улица.



**Подъезд.**

- Дом.

*14. Какой из перечисленных предметов не входит в комплект для катания на роликах?*

- Налокотник.
- Наколенник.

**Нагрудник.**

- Шлем.

*15. К чему, согласно народной примете, ласточки летают низко?*

**К дождю.**

- К морозу.
- К листопаду.
- К туману.

*16.0 каком подарке мечтал Малыш, друг Карлсона?*

- О велосипеде.
- О котенке.

**О собаке.**

- О фонарике.

*17. Кто по правилам делает первый ход в шахматной партии?*

**Белые фигуры.**

- Черные фигуры.
- Соответственно жеребьевке.
- Без разницы.

*18. Что есть у подушки, кроме двух брешек?*

**4 ушка.**

- 2 глазика.
- 1 ротик.
- 3 ножки.

*19. Кто из перечисленных персонажей был бременским музыкантом?*

- Мартышка.

**Осел.**

- Козел.
- Косолапый мишка.

*20. Какую песенку пела белочка из мультфильма «Сказка о царе Салтане»?*

- «Шумел камыш, деревья гнулись».

**«Во саду ли, в огороде».**

- «Ах вы, сени, мои сени».
- «Ой, цветет калина».

*21. Как называется народный весенний праздник?*

- Хлебница.
- Яичница.

**Масленица.**

- Конфетница.

*22. По какому признаку можно определить, что брюки одеты наизнанку?*

- Застежка осталась сзади.

**Швы смотрят наружу.**

- В плечах жмет.
- Рукава разной длины.

**Трудные вопросы:**

*1. Кто такая Серая Звездочка?*

**Лошадь.**

- Утка.
  - Кошка.
  - Жаба.
2. *Что домовой Кузя называл олелюшечками?*

- Оладьи.
- Игру в ладушки.

**Пирожные.**

- Посиделки в компании девочек по имени Оля.
3. *Какая часть Чеширского кота исчезала последней?*

- Хитрый взгляд.

**Широкая улыбка.**

- Правое ушко.
  - Кончик хвоста.
4. *Кто такие Хоббиты?*

- Порода слонов.
- Разбойники из восточных сказок.

**Сказочные человечки.**

- Комары с длинными хоботками.
5. *Кем решил стать друг Вити Малеева Костя Шишкин после посещения цирка?*

- Клоуном.

**Дрессировщиком.**

- Мотоциклистом.
  - Униформистом.
6. *С кем обычно дружат гайки?*

- С гвоздиками.
- С шурупами.
- С винтиками.

**С болтиками.**

7. *С кем Незнайка летал на Луну?*

- С Винтиком и Шпунтиком.
- С инженером Клепой.
- Со Знайкой.

**С Пончиком.**

8. *Какое слово Снежная королева велела Каю сложить из льдинок?*

- Зеркала.

**Вечность.**

- Снежинка.
- Величие.

9. *Кто вылупился из трех яиц, найденных вместе с корзинкой в мультфильме «Бюро находок»*

- Утята.
- Динозаврики.

**Крокодильчики.**

- Пингвинята.

10. *Как называется средство, прописанное врачом коту Леопольду?*

- Зверобой.
- Озлобин.
- Окрысин.

**Озверин.**

11. Кто из этих персонажей летал на Луну на пушечном ядре?

- Робин Гуд.
- Граф Монте-Кристо.

**Барон Мюнхгаузен.**

- Незнайка.

12. Какого испытания для Балды и бесенка не было в сказке «Сказка о попе и работнике его Балде» Пушкина?

- Бегать наперегонки.
- Бросать палку.

**Свистеть – кто громче.**

- Переносить кобылу.

13. Экзамен, по какому предмету завалил Волька Костыльков «благодаря» подсказкам старика Хоттабыча?

**По географии.**

- По истории.
- По математике.
- По астрономии.

14. Закончите фразу правильно: «Ты все пела? Это дело...»

- Вот и горло заболело.
- Как же зиму проглядела.

**Так пойдешь же попляши.**

- Так пойдешь же погуляй.

15. Кто такие Бандерлоги, водившиеся с тех самых джунглей, в которых вырос Маугли?

- Дикие собаки.

**Обезьяны.**

- Гиены.
- Крокодилы.

16. Кем был по роду занятий хозяин Капитанки?

**Столяром.**

- Плотником.
- Кузнецом.
- Портным.

17. На какой улице жил человек рассеянный?

- Водоемной.

**Бассейной.**

- Озерной.
- Речной.

18. Как назывался корабль под алыми парусами?

- Стремительный.

**Секрет.**

- Святая Мария.
- Ассоль.

## Цветик-семицветик

### Интеллектуальная игра для учащихся 2-3-х классов

Для игры необходим цветок с 7-ю лепестками различных цветов. Каждый цвет означает определенную тему. Какой лепесток дети выбирают, на такую тему они и отвечают.

- Зеленый – «Растения»;
- Красный – «Школа»;
- Белый цвет – «Человек»;
- Желтый цвет – «Животные»;
- Синий цвет – «Птицы»;
- Серый цвет – «География»;
- Оранжевый цвет – «Сказки».

Играют семь игроков. Каждый игрок выбирает цвет и должен ответить на все вопросы темы. За правильный ответ он получает жетон. Если дети набрали одинаковое количество жетонов, проводится очередной тур между ними.

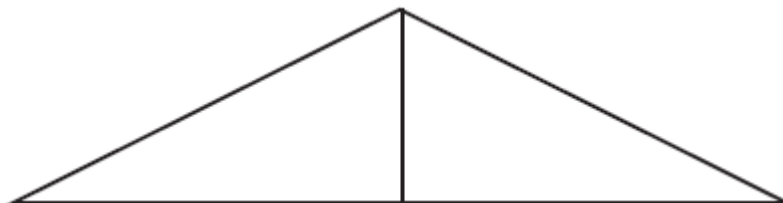
#### **Лепесток зеленый – «Растения»**

1. В сенокос горькая, а зимой – сладкая. Что это за ягода? (*Калина*)
2. Уберите две буквы и прочитайте название растения:  
ГРЕЧАНКА. (*Гречка*)
3. Одну горсть бросишь – целую жменю соберешь. (*Зерно*)
4. Назовите лекарственные растения. (*Ромашка, календула, зверобой, мать-и-мачеха*)

5. Солнышко в траве зашло,  
Усмехнулось, расцвело,  
А потом стало белым  
И за ветром улетело. (*Одуванчик*)

#### **Лепесток красный – «Школа»**

1. Я нужна всем людям:  
И большим и малым.  
Уму-разуму учу,  
А сама всегда молчу. (*Книга*)
2. Разгадайте ребусы:  
7 я (*Семья*);  
По 2 л (*Подвал*)
3. Скажите, сколько треугольников на рисунке? (*3*)



4. Какой предмет лишний?  
Шуба, зимняя шапка, теплые сапоги, шарф, соломенная шляпка.
5. Найдите близкое по смыслу слово к слову школьник (*ученик*).

***Лепесток белый – «Человек»***

1. Она все тело покрывает,  
От холода и от жары спасает,  
Не дает микробам  
Заносить хворобы. (*Кожа*)
  
2. Меж двух светил я посредине один. (*Нос*)
  
3. Всегда во рту, но не проглотишь. (*Язык*)
  
4. Что это за штука:  
И день, и ночь стучит,  
Не может остановиться,  
Иначе человека жизнь покинет. (*Сердце*)
  
5. Он для каждого человека  
Дает лекарства и витамины,  
Прочитает рецепт внимательно,  
И что делать подскажет. (*Аптекарь*)

***Лепесток желтый – «Животные»***

1. Давняя волчья семья,  
А сейчас лучший друг человека. (*Собака*)
  
2. Сама рябая, ест зеленое, а дает белое. (*Корова*)
  
3. Зверька знаем мы с тобой  
По двум таким приметам:  
Он в шубке серенькой зимой,  
А в рыжей шубке – летом. (*Белка*)
  
4. Я устраиваюсь ловко:  
У меня с собой кладовка.  
Где кладовка? За щекой!  
Вот я хитренький какой! (*Хомяк*)
  
5. Доскажи словечко:

- Отступить врагам пришлось!  
Их рогами встретил... (*лось*).

• Перед зеркалом мальчишка  
Корчит рожи, как *(мартышка)*.

• Если бы он причесался хоть раз,  
Не называли его... *(дикообраз)*.

• У речки на пригорке чья-то норка,  
Зовут хозяйку норки тоже... *(норка)*.

***Лепесток синий – «Птицы»***

1. Вьется в синих облаках  
Символ мира – белая птица. *(Голубь)*

2. Всех перелетных птиц черней,  
Чистит пашню от червей,  
Целый день по пашне вскачь,  
А зовется птица... *(грач)*.

3. Смирно точка жила  
«У» к ней в гости зашла;  
Встала слева, и тогда —  
По реке вдруг поплыла... *(уточка)*.

4. Пташка эта быстрая,  
Внизу она белая, крылья острые,  
Под окном домик строит. *(Ласточка)*

5. Назовите перелетных птиц. *(Скворцы, грачи, аисты, ласточки...)*

***Лепесток серый – «География»***

1. Назовите столицу России. *(Москва)*

2. Какая самая большая река в России? *(Волга)*

3. Какое самое большое озеро? *(Байкал)*

4. Материки, на которых находится Россия? *(Европа и Азия)*

5. Какие горы которые разделяют Россию на два материка? *(Уральские)*

***Лепесток оранжевый – «Сказки»***

1. Сидела, в земле сидела,  
Час настал, и всех сдружила:  
Деда, бабу, внучку и Жучку,  
Мышку и кошку Мурку. *(Репка)*

2. Берегитесь, болезни разные,  
Дифтерит, ангины заразные, —  
Лишь позовете – и вмиг  
Придет доктор... *(Айболит)*.

3. Он моторчик свой заводит,  
Сквозь окно он в гости ходит,  
Любит торты он и плюшки  
С ним нисколечко не скучно. *(Карлсон)*

4. Бабушка девочку очень любила,  
Шапочку красную ей подарила.  
Девочка имя забыла свое.  
А ну, подскажите имя ее. *(Красная Шапочка)*

5. Носик круглый, пяточком,  
Им в земле удобно рыться.  
Хвостик маленький, крючком,  
Вместо туфелек – копытца.  
Трое их – и до чего же  
Братья дружные похожи,  
Отгадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки? *(Три поросенка)*

*(Подведение итогов. Награждение победителей.)*

## Думай, решай... Викторина юного математика

### Ведущий:

Кто сказал, что математика – это скучная и неинтересная наука? Это неверно, и вы сами убедитесь в этом. Наша викторина называется «Думай, решай...» желаем вам успехов. Кто наберет большее количество баллов, тот и будет победителем.

### Вопросы:

1. Масса петуха, который стоит на двух ногах равняется 3 кг. Какой будет его масса, если он станет на одну ногу? (3 кг) (1 балл)

2. Необходимо заполнить пустые клетки этого квадрата, чтобы по периметру была сумма 30. (3 балла).

### Ответ:

		12
	10	2
8	6	16

10	8	12
12	10	2
8	6	16

3. Какой год самый короткий – лишь один день? (Новый год) (2 балла)

4. «Чувство времени»:

У ведущего часы. Он дает сигнал, участники викторины начинают про себя считать секунды и минуты. С сигналом ведущего счет останавливается. Победителем станет тот, который точнее скажет время. (3 балла)

5. Мальчик написал на бумажке число 86 и говорит своему товарищу: «Не производя никакой записи, увеличь это число на 12 и покажи мне ответ». Недолго думая, товарищ показал ответ. Что сделал товарищ? (Нужно рисунок, на котором написано число, перевернуть, и получится 98.) (3 балла).

6. В одной бочке было 12 ведер воды, в другой – 6 ведер. Сколько ведер нужно перелить из первой бочки во вторую, чтобы было одинаковое количество воды? (3 ведра) (3 балла)

7. В какое ведро нельзя налить воду? (В полное ведро). (2 балла)

8. «Память»:

На короткое время ребятам демонстрируют разные геометрические фигуры разных цветов с цифрами 4, 7, 9, 16,

21. У каждого ребенка такие же фигуры, но без чисел. Нужно по памяти написать числа в нужные фигуры. (3 балла).

9. Нужно вставить числа и правильно записать примеры.



$$(14 - \dots) + 19 = 30$$

$$26 - (43 - \dots) = 4$$

Ответы:  $(14 - 3) + 19 = 30$

$26 - (43 - 21) = 4$  (3 балла)

10. Где корабль будет больше погружен в воду – в море или в реке? (Одинаково) (2 балла)

11. Какие нужно поставить знаки, чтобы в результате получилось 1? (3 балла)

$$1 \dots 2 \dots 3 = 1$$

$$1 \dots 2 \dots 3 \dots 4 = 1$$

Ответы:

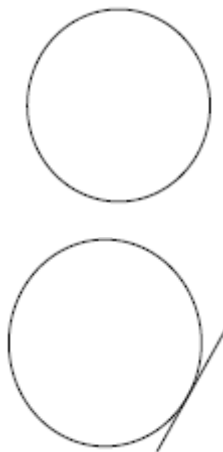
$$(1 + 2) : 3 = 1$$

$$1 \times 2 + 3 - 4 = 1$$

12. У двух мальчиков было 8 бананов. Когда один из них съел один банан, а другой – 3 банана, то у них осталось бананов поровну. Сколько бананов было у мальчиков? (У первого – 3 банана, у второго – 5 бананов). (3 балла)

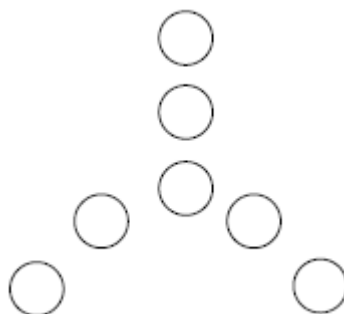
13. Провести прямую так, чтобы она имела одну точку соприкосновения с кругом. (2 балла)

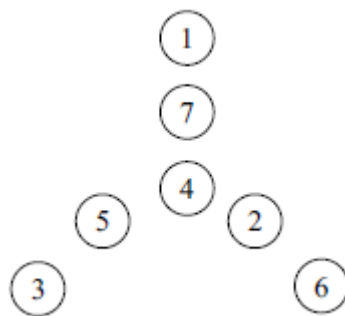
Ответ:



14. В пустые кружочки нужно вписать цифры от 1 до 7 в таком порядке, чтобы сумма чисел в трех кружочках по всем направлениям была равна 12. (5 баллов)

Ответ:





15. В зоопарк надумали привезти кита. Поскольку кит – большой и не вмещается ни в машину, ни в вагон, решили его перенести вертолетами. Было использовано 4 пары малых вертолетов и 4 пары больших вертолетов. Сколько вертолетов использовали для транспортировки кита? *(16 вертолетов). (3 балла)*

16. В мультфильме длина удава получилась 38 попугаев и одно его крыло. Кроме того, удав был измерен мартышкой, и длина его составляла 5 мартышек. Кто длиннее – удав, измеренный мартышками, или мартышка, измеренная в попугаях? *(Длина удава равняется 5 мартышкам, а мартышка – 7 попугаев. Отсюда, мартышка, измеренная попугаями длиннее удава, измеренного мартышками.) (10 баллов)*

*(Подведение итогов. Награждение победителей.)*

## Разумники

### Математическая игра для учащихся 1-х классов

#### Учитель:

Сегодня мы с вами поиграем в математическую игру «Разумники», закрепим знания и умения складывать и отнимать в пределах 10, узнаем, кто из вас самый разумный. За каждый правильный ответ вы будете получать жетон. Кто больше жетонов соберет, тот и победит. Задания вам будут давать ваши друзья – цифры. Давайте познакомимся с ними.

*(Выходят цифры 1 и 2.)*

#### Цифра 1:

Я – один, или единица,  
Я тонка, стройна, как спица.

#### Цифра 2:

А я цифра два,  
У меня круглая голова.

*(Цифры отдают учителю конверт, в котором находятся задания. Учитель начинает их читать.)*

#### **Первое задание – «Решить задачи»**

• На траве возле дома Бегали цыплята.  
Пять беленьких, как снег,  
Трое черненьких. Сколько было цыплят? ( $5+3=8$ )

• Шесть сомов и два леща.  
Сколько рыб, подсчитай. ( $6+2=8$ )

• Ох, и было у нас мороки!  
Поругались две сороки,  
А на шум прилетели еще пять.  
Сколько стало их, подсчитай. ( $2+5=7$ )

• Воробей и три синицы,  
Дружно все летят к кормушке.  
Сколько птиц, подскажи,  
Будут рады покормиться? ( $1+3=4$ )

• Были в нашем дворе  
Пять воробьев и три снегиря.  
Кто может их подсчитать  
И количество нам сказать? ( $5+3=8$ )

• Птица имела маленьких птенцов —  
Восемь красивых малышей.  
Неожиданно случилась беда,  
Один выпал из гнезда.  
Сколько птенцов осталось в гнезде? ( $8-1=7$ )

• Посадил медведь в лесу  
Шесть берез и три дубочка.  
Подсчитать их сам не мог  
И кукушку попросил.  
Начала она летать,  
Стала громко куковать.  
А медведь глухой,  
Понять ее не может.  
Помогите вы ему. ( $6+3=9$ )

*(За каждый правильный ответ дети получают по жетону.)*

**Учитель:**

Молодцы! С первым заданием справились. Познакомимся с другими цифрами.  
*(Выходят цифры 3 и 4.)*

**Цифра 3:**

Я – тройка, третий из знаков,  
Получаюсь из двух полубубликов.

**Цифра 4:**

Я – четыре, красиво  
Выгибаю локоть влево.

*(Цифры отдают учителю конверт с заданиями.)*

**Второе задание – «Отгадать загадки» (загадки о математических знаках).**

- Какой знак соединяет числа, чтобы их сила суммы была большой? (Плюс)
- Какой знак – отнимать мастак? (Минус)
- Чтобы узнать эти значки

Ведь они как близнецы.

«Больше» – стрелочка направо,

Ну а «меньше» – наоборот. (Знаки «больше» > и «меньше» <)

*(За правильный ответ дети получают по жетону. Выходят цифры 5 и 6.)*

**Цифра 5:**

А я – цифра пять.  
Очень я люблю танцевать.  
Руку вправо протянула,  
Ножку бубликом согнула.

## Цифра 6:

Я – цифра 6, словно замок:  
Внизу – круг, сверху – крючок.

*(Цифры передают учителю конверт со следующим заданием.)*

### **Третье задание – «Интересные задачи»**

- Один шел – 10 рублей нашел. Если будут идти трое, то, сколько найдут денег? (10)
- Представьте, что вы машинист поезда, в котором 10 вагонов. Скорость поезда – 60 км/час. Поезд проехал 500 км. Сколько лет машинисту? *(Нужно назвать свой возраст)*
- В комнате горело 7 свечек. Погасили 2 свечки. Сколько осталось? *(2 свечки, остальные догорели).*
- В квартире было 3 комнаты. Из одной комнаты сделали две. Сколько комнат теперь в квартире? (4)
- Почти каждый месяц заканчивается 30-м или 31-м числом. В каком месяце есть 28-е число? *(В каждом)*
- В детском садике бегали 10 детей. Няня принесла 10 яблок. Всем ли детям хватило яблок? *(Да)*  
*(За правильный ответ дети получают по жетону.)*

### **Учитель:**

А сейчас математическая-поэтическая минутка. Послушайте внимательно и запомните, для чего нужна математика.

### **Ученик:**

Математика наука точная и серьезная,  
Без нее не прожить нам никак.  
В магазине купить, деньги получить,  
Гостей за столом рассадить,  
Трудно эту задачу решить.  
Нужно прибавлять, отнимать,  
Делить и умножать.

### **Ученица:**

Учи эту науку старательно  
И очень серьезно,  
И тогда все задания  
Выполнить будет просто.

### **Ученик:**

Чтоб вести корабли,  
Чтоб в небо взлетать,  
Нужно очень хорошо математику знать!  
Чтоб успешно работала автоматика,  
Безусловно, понадобится математика.

### **Ученица:**

И чтоб работали машины,  
И чтоб деньги подсчитать,  
Продавать и покупать,  
Нужно математику крепко знать!  
Всех наук она царица,  
Знает много тайн она!  
Нужно нам ее учить,  
Чтоб все уметь и знать,  
Тайны мира раскрывать.

**Учитель:**

Дорогие дети, так зачем нужна математика? *(Дети отвечают.)*  
А теперь физкультурная минутка, ведь нам потребуются силы!

Солнце глянуло в окно,  
Время отдыхать пришло,  
Надо всем нам дружно встать,  
Раз присесть, достать до пятки  
И плечами покачать.  
А затем как на зарядке,  
Прямо и красиво стать.  
Руки вытянуть вперед  
И на месте поскакать.  
На носок, потом на пятку.  
Физкультминутка, как зарядка.

*(Дети выполняют упражнения. Появляются цифры 7 и 8.)*

**Цифра 7:**

Я – цифра семь, как кочерга,  
Видишь, у меня одна нога.

**Цифра 8:**

Я – цифра восемь: два кольца,  
Без начала и конца.

**Четвертое задание – «Математические загадки»**

• Цифра эта похожа на букву О,  
А означает – нисколько, ничто. *(Ноль)*

• Как будто две сестрицы,  
Буква 3 и цифра. *(Три)*

• Натянута струна,  
Такая ровная вся она.

И нет начала, нет конца.  
Что за линия такая? (*Прямая*)

• У него всего по три,  
Три стороны и три угла,  
Вершины у него тоже три,  
Как ни крути и ни верти! (*Треугольник*)

• Четыре имею стороны,  
Все одинаковы они.  
Все четверо углов прямы,  
Имя мое назови. (*Квадрат*)

• Вот вам загадка непростая:  
Нет у меня ни одного угла.  
Фигура я геометрическая,  
Такая красивая, симпатичная,  
На солнце немного похожа. (*Круг*)

• Отгадай, что за фигура,  
Она напоминает яйцо. (*Овал*)

• Четыре имею стороны,  
Не все они одинаковой длины,  
Прямых углов четыре имею.  
Как меня, дети, называют? (*Прямоугольник*)

• Пять углов и пять сторон —  
Всего имею я по пять.  
Пять у меня вершин  
Как меня называть? (*Пятиугольник*)

*(Детям за правильные ответы раздают жетоны. Появляется цифра 9.)*

### **Цифра 9:**

Цифра девять или девятка —  
В цирке акробатка,  
Сначала перевернусь,  
Сразу шестеркой обернусь.

*(Дает учителю конверт с заданием.)*

**Пятое задание – «Кто быстрее и вернее?»**

*Перед детьми начерчена лесенка с примерами на ступеньках. По команде игроки по одному подходят к «лесенке» и записывают решение любого примера. Побеждает та команда, которая первой доберется до вершины «лесенки».*

**Учитель:**

А вот и ноль! (*Выходит ноль.*) Дорогие ребята, послушайте сказку про ноль. Веселый ноль пришел в гости к единице и попросил ее постоять рядом с ней. А единица ему и отвечает: «Нет! Ты ноль, число, ничего не обозначающее. Не стой со мной, а то меня не будет видно из-за тебя». На что ей ответил ноль: «Да я знаю, что сам ничего не значу. А вот если встать с тобой рядом, десяткой ты станешь тогда. Посмотри на себя внимательно: мала, худа, а станешь большой, когда я буду рядом с тобой. Десятка:

А теперь давайте повторим все цифры и вспомним их порядковые номера. Поиграем в игру. Все готовы?

Как звери шли на водопой,  
Чтоб напиться водицы,  
Пошли все звери до криницы.  
Первым был там лось.  
Он напился... (*первым*).  
Позвал друга своего —  
Ежика, и тот был... (*второй*)  
Прискакала белка Берта,  
Напилась водицы... (*третьей*).  
Потом черепаха Тортила,  
Приплелась она... (*четвертой*).  
Потом – волк серый,  
Прибежал только... (*пятым*)  
А зайчишка куцехвостый  
Пил водицу уже... (*шестой*).  
Лисица поздно вышла из дома,  
И была только... (*седьмой*).  
Козлики прибежали,  
Они... (*восьмыми*) напились.  
А медведь косолапый,  
Пил водицу... (*девятый*).  
Тут прибежали поросята,  
Все им говорят, что они... (*десятые*).

**Учитель:**

Вы очень хорошо справились со всеми заданиями. Давайте подсчитаем ваши жетоны и узнаем, кто ж из вас самый разумный.

*Победитель получает приз.*



## О первой книге

### Развлекательно-познавательная программа для начальных классов

*Дети входят в зал под музыку песни «Наша школьная страна».*

**Ведущий:**

В поезд можете садиться!  
Этот поезд быстро мчится  
От границы до границы,  
По степям до синих гор  
На зеленый семафор.  
В школу он спешит сейчас  
К нам на праздник в первый класс.  
Опоздать нельзя на праздник,  
Это каждый знает.  
Мчится поезд – первоклассник,  
Скорость набирает.  
Прибавляет по пути  
К трем четыре, два к пяти,  
Чуть пеналами гремит,  
Чуть губами шевелит,  
Изучая алфавит.  
Так садись в счастливый поезд  
И помчим от А до Я.  
Нынче в нашей школе – праздник!  
Славный праздник Букваря!

*Г. Флоров*

**Ведущий:**

В первом классе снова праздник —  
День прощанья с Букварем.  
Вспомни, маленький проказник,  
Как ты стал учеником.

**1-й ученик:**

Есть чудесные праздники  
На листках календаря.  
Вот, наконец, и этот праздник —  
Чествование Букваря!

**2-й ученик:**

В небе солнышко сияет,  
Смотрит в первый класс.

И оно, наверно, знает,  
Что сегодня праздник наш!

**3-й ученик:**

Букварь учил всех нас читать,  
Когда пришли мы в первый класс.  
И как нам радостно сказать:  
Уже умеем мы читать!

**Учитель:**

А где же наш Букварь? Давайте его позовем!

Все вместе: Букварь!

*(Входит Букварь.)*

**Букварь:**

Что это вы обо мне говорите без меня? Вы узнаете меня, ребята? Я – Букварь. Я пришел к вам 1 сентября и останусь с вами на всю жизнь. Я буду напоминать вам о первом школьном дне, о самой первой вашей ступеньке к вершинам знаний.

Учились все по мне и встарь.  
Я книга школьная – Букварь.  
Рисунки, буквы, точки,  
Коротенькие строчки.  
Тому, кто хочет много знать,  
Кто хочет книги прочитать  
Про горы и долины,  
Про водные глубины,  
Про реки, звезды и моря,  
Не обойтись без Букваря.

**4-й ученик:**

Всех учил Букварь читать:  
Повара и маляра.  
Академик и профессор  
Начинали с Букваря.

**5-й ученик:**

С Букваря и мы недавно  
Начали в науку путь.  
Пополнения ожидайте:  
Академики растут!

**6-й ученик:**

В школу я пришел учиться,  
Осуществить свою мечту:  
Скоро стану президентом,

Вот немного подрасту!

**7-й ученик:**

И я пришел учиться  
И решил уже давно:  
Стану, может, футболистом,

**8-й ученик:**

Может, буду я в кино!

**9-й ученик:**

Я банкиром стать хочу,  
Так как я считать люблю.

**10-й ученик:**

А я буду депутатом,  
Я люблю голосовать!

**11-й ученик:**

Я в больнице после школы  
Буду делать всем уколы.

**12-й ученик:**

Я в писатели подамся  
Или, может, в моряки.

**13-й ученик:**

А я учительницей стану  
Учить буду малышей.

**14-й ученик:**

Говорить пока что рано...  
Может, в бизнес я пойду.  
Фотомodelью, может, стану,  
Коль по росту подойду!

*(Звучит веселая музыка. Выходит девочка Маша.)*

**Маша:**

Ш-к-о-л-а. Школа, значит, я пришла сюда правильно. Мне сюда и нужно.

*(Маша садится на стул, складывает руки на коленях и готовится терпеливо ждать.  
За сценой раздается крик.)*

**Саша:**

Маша! Машка, ты куда убежала?

*(Маша вздрагивает, вскакивает со стула и, немного пометавшись по сцене, прячется за кулисы. На сцену выбегает мальчик Саша, ищет свою сестру.)*

**Саша:**

А, вот ты где!

*(Саша вытаскивает Машу из-за кулис. Маша упирается.)*

**Маша:**

Пусти меня, Саша, пусти, я в школу хочу!

**Саша:**

Рано тебе еще в школу! В следующем году пойдешь. А сейчас быстро в детский сад, я на праздник опаздываю!

**Маша:**

А какой у тебя праздник?

**Саша:**

А если скажу, пойдешь в детский сад?

**Маша:**

Пойду. Ты только скажи...

**Саша:**

У меня сегодня праздник Букваря!

**Маша:**

А что это?

**Саша:**

Мы Букварь закончили читать, теперь знаем все буквы и можем читать любую, даже самую толстую книгу. Ведущая:

А вот и буквы!

*(Выходят буквы А, Б, В, Г, Д, Е, Ж.)*

**Буква А:**

Аист с нами прожил лето,  
А зимой гостил он где-то.

**Буква Б:**

Бегемот разинул рот:  
Булки просит бегемот.

**Буква В:**

Воробей влетел в окно  
Воровать у нас пшено.

**Буква Г:**

Гриб растет среди дорожки,  
Голова на тонкой ножке.

**Буква Д:**

Дятел жил в дупле пустом,  
Дуб долбил, как долотом.

**Буква Е:**

Ель на ежика похожа:  
Еж в иголках, елка тоже.

**Буква Ж:**

Жук упал и встать не может.  
Ждет он, кто ему поможет!

*(Вперед выходят буквы З, И, К, Л, М, Н, О.)*

**Буква З:**

Звезды видели мы днем,  
За рекою, над Кремлем.

**Буква И:**

Иней лег на ветви ели,  
Иглы за ночь побелели.

**Буква К:**

Кот ловил мышей и крыс.  
Кролик лист капустный грыз.

**Буква Л:**

Лодки по морю плывут,  
Люди веслами гребут.

**Буква М:**

Мед в лесу медведь нашел.  
Мало меду, много пчел.

**Буква Н:**

Носорог бодает рогом.  
Не шутите с носорогом!

**Буква О:**

Ослик был сегодня зол:  
Он узнал, что он осел.

*(Вперед выходят буквы П, Р, С, Т, У, Ф, Х.)*

**Буква П:**

Панцирь носит черепаха,  
Прячет голову от страха.

**Буква Р:**

Роет землю серый крот —  
Разоряет огород.

**Буква С:**

Спит спокойно старый слон,  
Стоя спать умеет он.

**Буква Т:**

Таракан живет за печкой,  
То-то теплое местечко!

**Буква У:**

Ученик учил уроки —  
У него в чернилах щеки.

**Буква Ф:**

Флот плывет к родной земле.  
Флаг на каждом корабле.

**Буква Х:**

Ходит по лесу хорек,  
Хищный маленький зверек

*(Вперед выходят буквы Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я.)*

**Буква Ц:**

Цапля, важная, носатая,  
Целый день стоит, как статуя.

**Буква Ч:**

Часовщик, прищутив глаз,  
Чинит часики для нас.

**Буква Ш:**

Школьник, школьник, ты – силач:  
Шар земной несешь, как мяч!

**Буква Щ:**

Щеткой чищу я щенка,  
Щекочу ему бока.

**Буква Э:**

Эта кнопка и шнурок —  
Электрический звонок.

**Буква Ю:**

Юнга – будущий матрос,  
Южных рыбок нам привез.

**Буква Я:**

Ягод нет кислее клюквы.  
Я на память знаю буквы.

**1-й ученик:**

Буквы встали строго в ряд,  
Будто на линейке.  
Каждый знает свое место  
И уйти не смеет.  
Все они стоят красиво  
По порядку, посмотри.  
Ну, а ты теперь сумеешь  
Повторить все тридцать три?

**2-й ученик:**

Ты эти буквы заучи,  
Их три десятка с лишним,  
Ведь для тебя они – ключи  
Ко всем хорошим книжкам.

*(Звучит песня «Алфавит».)*

Алфавит пройдем мы вместе,  
Будем петь его, как песню.  
Весело споем его мы!  
Громче грома, громче грома!  
День сегодня музыкальный,  
Есть у нас талант вокальный,

Жить без знаний скучно было.  
Знания – это наша сила!  
И тому пути открыты,  
Кто подружится с алфавитом!  
Лошадь, лама, ландыш, ложка,  
Мел, метель, метро, матрешка,  
Небо, невод, нить, невеста,  
Овод, облако, оркестр...  
Попугай поет по нотам.  
Рой пчелиный строит соты.  
Стрекоза в саду стрекочет!  
Такса лапками топчет,  
Утка слушает пластинки,  
Фанту пробует фламинго!  
Хор не плох! Есть слух у хора!  
Царь зверей – его опора!  
Чтим его – рычит он чисто!  
Шесть заменит он солистов!  
Щедрый мир нам дарят песни.  
Этот день собрал нас вместе:  
Юмористов, оптимистов.  
Ясли-садовских артистов.

*(Звучит «Песенка Шапокляк». На сцену выбегает Шапокляк, которая танцует, поет.)*

**Шапокляк:**

Здравствуйте! Здесь друзей дают? Ой, я, кажется, на праздник попала.

**Мальчик:**

Здравствуйте! Да, и не просто на праздник. А на праздник Букваря.

**Шапокляк:**

А друга здесь можно найти?

**Девочка:**

Конечно! А какого друга тебе нужно?

**Шапокляк:**

Мне нужен... Мне нужен... Мне нужен двоичник!

**Мальчик:**

Какой двоичник?

**Шапокляк:**

Круглый!

**Девочка:**

А зачем вам круглый двоичник?

**Шапокляк:**

Как зачем? Я ведь учусь в школе. Вот скажут мне: «Опять у тебя шесть двоек в табеле!»

А я отвечу: «Подумаешь, двойка! А вот у одного моего приятеля целых восемь!» Понятно?

**Мальчик:**

Понятно. И хорошо, чтобы он был еще и драчун?

**Шапокляк:**

Зачем же?

**Девочка:**



Как зачем? Ты придешь домой, тебе скажут: «Опять у тебя шишка на лбу!» А ты ответишь: «Подумаешь, шишка! Вот у одного моего товарища целых четыре шишки!»

**Шапокляк:**

Правильно. И еще нужно, чтобы он хорошо стрелял из рогатки. Мне скажут: «Опять ты разбила чужое окно?» А я скажу: «Подумаешь, окно! Вот мой товарищ целых два окна разбил!» К тому же мне нужно, чтобы он был хорошо воспитан.

**Мальчик:**

Зачем?

**Шапокляк:**

Как зачем? Чтобы мне на его воспитание не пришлось тратить время.

**Девочка:**

Значит, если я тебя правильно поняла, тебе нужен хорошо воспитанный двоечник и безобразник?

**Шапокляк:**

Вот именно.

**Мальчик:**

Тогда приходи завтра. Попробуем подобрать, хотя...

**Вместе:**

У нас таких нет!

*(Звучит мелодия песенки «Первоклассница».)*

Мне теперь не до игрушек,  
Я учусь по Букварю!  
Соберу свои игрушки  
И Сереже подарю.  
Деревянную посуду  
Я пока дарить не буду,  
Заяц нужен мне самой,  
Ничего, что он хромой.  
А медведь измазан слишком,  
Куклу жалко отдавать:  
Он отдаст ее мальчишкам  
Или бросит под кровать.  
Паровоз отдать Сереже?  
Он плохой, без колеса,  
И потом – мне надо тоже  
Поиграть хоть полчаса.  
Мне теперь не до игрушек,  
Я учусь по Букварю...  
Но я, кажется, Сереже  
Ничего не подарю

*А. Барто*

*(Выходят первоклассники.)*

**1-й ученик:**

Ежедневно по утрам  
Заниматься надо нам.

**2-й ученик:**

Мы с доски не сводим глаз,  
А учитель учит нас.

**3-й ученик:**

Ель, топор, лопата, руки,  
В каждом слове слышим звуки.

**4-й ученик:**

Звуки эти разные —  
Гласные, согласные.

**1-й ученик:**

Заплакать и закричать,  
В темном лесу – звать и аукать  
И в колыбельке сестренку баюкать.

**2-й ученик:**

Гласные тянутся в песенке звонкой,  
Но не желают свистеть и ворчать.

**3-й ученик:**

Могут скрипеть,  
Даже фыркать и шипеть,  
Но не хочется им петь.

**4-й ученик:**

Можете не сомневаться:  
Нам по чтению – «пять»!  
Позади нелегкий труд  
Медленного чтения:  
Нам сегодня выдают  
У-до-сто-ве-ре-ни-я!  
В том, что мы  
Букварь прочли,  
Полный курс наук прошли.  
И теперь без передышки  
Мы прочтем любые книжки!

**6-й ученик:**

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,  
Не надо бабушку трясти:  
«Прочти, пожалуйста, прочти!»  
Не надо умолять сестрицу:  
«Ну прочитай еще страницу!»  
Не надо звать, не надо ждать,  
А можно взять и прочитать!

*В. Берестов*

**Учитель:**

Ребята, сегодня к нам пришли гости, чтобы поздравить вас с праздником. Встречайте!  
*(Звучит песня Красной Шапочки. Выбегает Красная Шапочка, она поет и танцует.)*

**Красная Шапочка:**

Здравствуйтесь, ребята! Вы меня узнали?

**Дети:**

Да, Красная Шапочка!

**Красная Шапочка:**

Я слышала, что вы закончили читать свою первую книгу. И что, знаете все буквы? И умеете читать слоги и слова?

**Дети:**

Умеем!

**Красная Шапочка:**

Это я сейчас проверю.

Конкурс «Придумайте слова»

**Красная Шапочка:**

Итак, я показываю вам слог, а вы называете такое слово, чтобы оно начиналось с этого слога. Кто больше придумает – девочки или мальчики?

**КО МИ ЛА ШИ ДУ**

*(Дети придумывают слова (кот, корова, космос, коса, кора, мишка, мимоза, лампа, маска, лакомка, шило, шишка, дудка, дубок и т. д.))*

**Красная Шапочка:**

Молодцы! Действительно знаете буквы и умеете читать слоги. Я желаю вам прочитать много книг! До скорой встречи!

*(Убегают под музыку.)*

**Учитель:**

Встречаем следующего гостя!

*(Звучит песня Буратино. Вбегает Буратино, поет песню и танцует.)*

**Буратино:**

Здравствуйтесь, детишки! Девчонки и мальчишки! Я вижу, вы меня узнали!

**Дети:**

Ты – Буратино!

**Буратино:**

Это у вас тут праздник Букваря?

**Дети:**

Да.

**Буратино:**

Вы уже многому научились, наверное?

**Дети:**

Многому!

**Буратино:**

А портфель вы тоже умеете собирать?

**Дети:**

Умеем!

**Буратино:**

Научите меня. А то я тоже собираюсь в школу, а портфель собирать не умею и не знаю, что нужно брать с собой.

**Конкурс «Соберите портфель»**

*В корзине лежат различные предметы: ручки, тетради, игрушки, расческа, книга, тарелка, мыло... Вызываются два ученика, каждому дается пустой портфель. Кто быстрее соберет его?*

*По окончании конкурса проверяется каждая вещь в портфеле: нужна в школе или нет.*

**Буратино:**

Спасибо, научили меня собирать вещи в школу. Я желаю хорошо учиться, многим интересоваться и иметь хороших друзей! До свидания!

*(Под музыку выбегает из зала. Звучит музыка «Бабки-Ежки». Выбегают три Бабки-Ежки. Танцуют, поют.)*

**1-я Бабка-Ежка:**

Дети, это 1-й класс?

**Дети:**

Да!

**2-я Бабка-Ежка:**

Праздник Букваря? Значит, правильно мы попали к вам на праздник.

**3-я Бабка-Ежка:**

Это вы что, уже чему-то научились? Сейчас проверим!

**Конкурс «Измените слово»**

**1-я Бабка-Ежка:**

Я показываю слово. Вы должны изменить одну букву, чтобы получилось другое слово.  
*(Кот, сын, зуб, шар, розы, лиса.)*

*(Дети отвечают.)*

**2-я Бабка-Ежка:**

Молодцы! Умные детки!

**3-я Бабка-Ежка:**

Мы поздравляем вас и желаем, чтобы вы росли умными детками.

*(Под музыку уходят со сцены.)*

**Учитель:**

Дорогие ребята! Сегодня вы одержали первую победу, прочитали свою первую книгу. Я желаю вам, чтобы вы полюбили чтение прочитали много интересных, познавательных книг.

## Увлекательная «Бросай-ка» Творческо-познавательная программа для учащихся 3-4-х классов

Необходимо заранее приготовить таблицу с квадратами, в которых написаны названия конкурсов.

Сказочная страна	Угадай-ка	Дурилки
Перевертыши	Оживи стишок	Верите ли вы, что?
Знаете ли вы?	Соображай-ка	А вам слабо?

В игре участвуют три команды. Команды по-очереди бросают кубик, чтобы узнать, на какие вопросы они отвечают. За правильный ответ бросавшая кубик команда получает 1 балл, за неверный ответ не получает ничего. Если бросавшая команда отвечает неверно, то право ответа предоставляется другим командам. Отвечает игрок, поднявший первым руку. За правильный ответ начисляется 2 балла, а если ответ неправильный, то с команды снимается 1 балл. Если правильный ответ не дан, то на вопрос может ответить третья команда. Очки ей начисляют аналогично. Если ни одна из команд не ответила, ведущий сообщает правильный ответ. Не бросавшие кубик команды имеют право не отвечать на «чужой» вопрос. Кубик бросает следующая команда, и игра продолжается.

### **Конкурс «Сказочная страна»**

Каждой команде задается по три вопроса:

1. Что охраняют гномы в западноевропейской мифологии? (*Сокровища*)
2. На какое слово Незнайка не мог придумать рифму? (*На слово «накля», он придумал слово «шмакля»*)
3. В каком городе жил Незнайка? (*В Цветочном*)
4. Где Винни-Пух нашел хвост На? (*У двери дома Совы на звонке*)
5. У кого в дверях застрял Винни-Пух? (*У Кролика*)
6. Что послужило выкупом за жизнь Маугли? (*Буйвол*)
7. Кого Маленькая разбойница дала в помощь Герде? (*Оленя*)
8. Кто помог Чиполлино освободить своих друзей из тюрьмы? (*Крот*)
9. Где прятал ключ сеньор Помидор? (*В чулке*)

### **Конкурс «Угадай-ка»**

Каждой команде задается по два вопроса:

1. Кто автор слов: «Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок»? (*А. С. Пушкин*)
2. Чьи это слова: «А ларчик просто открывался»? (*И. А. Крылов*)
3. Кто автор слов:  
«Тучки небесные, вечные странники,  
Тенью лазурною, цепью жемчужною,

Мчитесь вы, будто как я же, изгнанники,  
С милого севера в сторону южную?» (М. Ю. Лермонтов)

4. Самое большое животное-грызун? (Бобер)
5. Первое прирученное насекомое в Европе? (Пчела)
6. Самое преданное животное? (Собака)

#### **Конкурс «Дурилки»**

Каждой команде задается по три вопроса:

1. Белая собака бежит за серым зайцем, кто больше вспотеет? (Никто, у них нет потовых желез.)
2. Почему яблоко круглое? (Потому что квадратных нет.)
3. За чем мы едим? (За столом.)
4. У кого больше шейных позвонков: у жирафа или у белой мыши? (У всех млекопитающих по 7 шейных позвонков.)
5. Что у цапли впереди, а у зайца сзади? (Буква «Ц».)
6. Может ли страус назвать себя птицей? (Нет, он не умеет говорить.)
7. Какой шар нельзя укатить? (Земной.)
8. Что тяжелее: 1 кг железа или 1 кг пуха? (Одинаково – 1 кг.)
9. Что будет с красным носовым платком, если его на 5 минут опустить на дно Черного моря? (Станет мокрым.)

#### **Конкурс «Верите ли вы: что?»**

Каждой команде задается по три вопроса:

1. Верите ли вы, что нос чешется к морозу? (Нет)
2. Верители вы, что заяц по-японски «птица»? (Нет)
3. Верите ли вы, что хищную касатку можно назвать акулой? (Нет)
4. Верите ли вы, что камбала лежит на левом боку?  
(Да)
5. Верите ли вы, что у крокодила есть жабры? (Нет)
6. Верите ли вы, что ламинария – это морская капуста? (Да)
7. Верите ли вы, что самый большой размах крыльев у кондора? (Да)
8. Верите ли вы, что самый большой цветок на земле раффлезия? (Да)
9. Верите ли вы, что национальное животное Японии обезьяна? (Да)

#### **Конкурс «Сообразай-ка»**

Каждой команде задается по два вопроса:

1. Когда температура тела воробья ниже: летом или зимой? (Одинакова)
2. Наступил долгожданный январь, вначале зацвела одна яблоня, потом три сливы, потом акация и две липы. Сколько всего деревьев зацвело? (Нисколько)
3. Сколько яиц можно съесть натощак? (Одно)
4. Сколько орехов в пустом стакане? (Нисколько)
5. Четыре брата по дорогам бродят, один другого не обгоняет, один от другого не отстает. Что это за братья? (Колеса автомобиля).
6. Карандаш разрезали на три части. Сколько сделали разрезов? (Два)

#### **Конкурс «А вам слабо?»**

Необходимо угадать, о какой сказке идет речь. Каждая команда получает по одной попытке:

1. В какой сказке личность, очень серая, осуществляет коварный план убийства двух лиц и лишь благодаря своевременному вмешательству общественности все кончается благополучно? («Красная шапочка»)
2. В какой сказке уделяется внимание своевременному сбору урожая, пользе изделий из ржаной муки и тому, как в результате на фермах молоко утекает реками? («Гуси-Лебеди»)

3. Героиня какой сказки, облаченная в дорожную шубу, явилась в гости, да так и не захотела уйти оттуда, очень уж ей приглянулась архитектура строения? И в какие инстанции только не обращался хозяин, чтобы действия непрошеной гостьи были квалифицированы как незаконный захват жилища? («Заячья избушка»)

#### **Конкурс «Оживи стихшок»**

Читается отрывок из стихотворения И. Токмаковой «В зоопарке». Задача команд – артистично представить свой отрывок. Команда, выбравшая этот конкурс, сама определяет, какой отрывок она будет инсценировать. Максимальная оценка – 5 баллов.

Живут в зоопарке тюлени-пловцы,  
Тюлени похожи, они близнецы.  
Как станут резвиться, ныряя,  
Подумаешь: целая стая.  
Спина, голова, спина, голова,  
А их на самом деле два.

Живет в зоопарке злодейка-змея,  
С нею змеиная злая семья,  
Все называются кобрами,  
Все притворяются добрыми.

Живут в зоопарке,  
Как будто свои,  
Синицы, и голуби, и воробьи,  
Все прыгают с ветки на ветку,  
Для них не построили клетку,  
Стеречь их не нужно строго,  
Их очень и очень много.

#### **Конкурс «Перевертыши»**

Каждая команда получает по одной попытке отгадать «перевертыши». Если команда отгадывает его сразу, то получает 3 балла, спустя 15 секунд при повторном прочтении – 2 балла. Если команда не отгадывает, то теряет 2 балла, а право испытать себя предоставляется команде-сопернице.

1. Громче, кошки, кот в подвале. (Тише, мыши – кот на крыше.)

2. Увядали дыни и арбузы, утонули дожди под землей.

(Расцвели яблони и груши, поплыли туманы над рекой.)

3. Свиньи, свиньи, разбудите генералов. (Соловьи, соловьи, не будите солдат.)

#### **Конкурс «Знаете ли вы?»**

1. Найдите ошибки в рассказе. Задание оценивается по количеству найденных ошибок. Три ошибки – 3 балла. Прослушивается рассказ, затем команда 10 секунд совещается. Рассказ прочитывается второй раз. Команда дает письменно (на листочке бумаги) правильный ответ в течение 10 секунд.

«Наступила осень. Животные готовятся к зиме. Некоторые птицы улетают на юг. Это грачи, ласточки, сороки, журавли. Лесные жители: заяц, еж, белка, лиса – меняют свои шубки на более густые и теплые. И на полях, и в садах заканчиваются осенние работы. Убраны овощи и злаковые растения, заканчивается сенокос. В садах высаживают молодые деревья, сгребая опавшую листву».

Правильные ответы:

- Не улетают на юг сороки;
- Не меняет шубки на зиму еж, белка, лиса;
- Осенью нет сенокоса;
- Не высаживают деревья осенью.

2. Составьте из двух частей карточек народные приметы. (Начало фразы написано на одной карточке, конец фразы другой.) Карточки перемешаны, одинаковые комплекты раздаются на каждую команду одновременно. Количество баллов начисляется по числу правильно поставленных примет. Дается одна минута:

Синица пищит – зиму вещает.  
Дым столбом – к морозу.  
Длинные сосульки – к долгой весне.  
Ласточки низко летают – дождь предвещают.  
Шумит хвойный лес – ожидай оттепели.  
Муравьи прячутся в муравейнике – к грозе.

(Игра заканчивается, когда разыграны все конкурсы. Подсчитываются баллы, и награждается команда-победительница.)



## Веселый экспресс Развлекательная программа для учащихся 1-4-х классов

### Ведущий:

Внимание, внимание!

Приглашаем всех на веселое соревнование! Предлагаем взять с собой быстроту, ловкость, силу, смелость.

Дорогие ребята и наши гости! Сегодня у нас необычный праздник. «Веселый экспресс» зовет вас в удивительное путешествие. В страну Спорта, чтобы познакомиться с ее жителями. Дети там очень любят спорт, они веселые, здоровые, красивые, крепкие, жизнерадостные. Мы уверены, вам там очень понравится.

Ведь вы любите спорт?

Спорт, ребята, очень нужен,  
Мы со спортом очень дружим.  
Спорт – помощник,  
Спорт – здоровье,  
Спорт – игра,  
Всем участникам – физкульт-ура!

Приветствуем наших маленьких друзей. И желаем им всем победы. Сегодня не будет проигравших. Участие в этих соревнованиях – уже ваша победа.

Каждая команда получает конверт, в которых нарисован ваш маршрут. Вы должны пройти все станции и выполнить все задания. Вам придется проявить свои самые лучшие качества: силу воли, смелость, ловкость,

смекалку, находчивость, чтобы стать полноправными жителями страны Спорта.

Давайте познакомимся с ребятами, которые уезжают в это удивительное приключение.

Команда «Мальши» – ученики 1-х классов.

Команда «Крепыши» – ученики 2-го класса.

Команда «Силачи» – ученики 3-го класса.

Команда «Весельчаки» – ученики 4-го класса.

### **Станция «УГАДАЙКА»**

*Детям загадывают загадки о здоровом образе жизни. Каждый правильный ответ – очко команде.*

*Загадки о здоровом образе жизни:*

Кто в дни болезней  
Всего полезней  
И лечит нас  
От всех болезней? (Доктор)

Чтобы в цель попасть не раз,  
Зоркий требуется... (глаз)

Когда он к нам приходит,  
То в сказку всех уводит.  
А солнышко взойдет —  
Он сразу и уйдет. *(Сон)*

Горяча и холодна,  
Я всегда тебе нужна.  
Позовешь меня – бегу,  
От болезни берегу. *(Вода)*

Не кормит, не поит,  
А здоровье дарит. *(Спорт)*

Стоит он в баночке в аптечке,  
Коричневый, пахучий.  
А на локтях и на коленках  
Он желтый и щипучий. *(Иод)*

Горькой бывает,  
Сладкой бывает  
Ойкают дети, ее запивая. *(Таблетка)*

Если мы растем на ели,  
Мы на месте, мы при деле,  
А на лбу у ребятишек  
Никому не нужно... *(шашек)*

Есть у каждого лица  
Два красивых озерца.  
Между ними есть гора.  
Назови их, детвора. *(Глаза и нос)*

Когда мы едим – они работают,  
Когда не едим – они отдыхают,  
Не будем их чистить – они заболят. *(Зубы)*

Мы на них стоим и пляшем.  
Ну а если им прикажем,  
Нас они бегом несут,  
Подскажи, как их зовут? *(Ноги)*

Вафельное и полосатое,  
Гладкое и лохматое  
Всегда под рукою,  
Что это такое? (*Полотенце*)

Чтобы мы никогда не болели,  
Чтобы щеки здоровым румянцем горели,  
Чтобы мы на пятерки уроки учили,  
Чтобы в школе и дома мы бодрыми были,  
Чтобы было здоровье в порядке,  
Всем нужно с утра заниматься... (*зарядкой*)

Врач тем редко нужен,  
Кто со мною дружен.  
Кожа потемнеет,  
Сам похорошеет. (*Солнце*)

Костяная спинка,  
Жесткая щетинка,  
С мятной пастой дружит,  
Нам усердно служит. (*Зубная паста*)

Есть лужайка в нашей школе,  
А на ней козлы и кони.  
Кувыркаемся мы тут  
Ровно сорок пять минут.  
В школе – кони и лужайка?  
Что за чудо, угадай-ка! (*Спортзал*)

Зеленый луг.  
От ворот до ворот  
Бойко бегают народ.  
На воротах этих  
Рыбацкие сети. (*Стадион*)

### **Станция «МУЗЫКАЛЬНАЯ»**

*Команда вместе с воспитателем должна спеть как можно больше детских песен.*

### **Станция «НА СОЛНЕЧНОЙ ПОЛЯНОЧКЕ»**

*Каждая команда должна выполнить комплекс физкультминутки. Дети выполняют движения в соответствии с текстом. Текст читает воспитатель.*

*Физкультминутки:*

Хомка-хомка-хомячок

Полосатенький бочок.  
Хомка раненько встает,  
Щеки моет, шейку трет.  
Подметает хомка хату  
И выходит на зарядку.  
Раз, два, три, четыре, пять  
Хомка хочет сильным стать!

Ручки поднимаем,  
Ручки опускаем.  
Ножками потопаем,  
Ручками похлопаем.  
Птички прилетели  
И тихонько сели.

Мы похлопали в ладоши  
Дружно, веселее.  
Наши ножки постучали  
Дружно, веселее  
По коленкам мы ударим  
Тише, тише, тише.  
Наши ручки поднимаем  
Выше, выше, выше.  
Наши ручки закружились, ниже опустились,  
Завертелись, завертелись  
И остановились.

Раз – подняться, потянуться,  
Два – согнуться, разогнуться,  
Три – в ладоши три хлопка,  
На четыре – руки шире,  
Пять – руками помахать,  
Шесть – на лавку сесть тихонько.

На болоте две подружки,  
Две зеленые лягушки  
Утром рано умывались,  
Полотенцем растирались,  
Ножками потопали,  
Ручками похлопали.

**Станция «УМЕЛЫЙ ХУДОЖНИК»**

*Команда должна предоставить в судейскую комиссию рисунки о спорте. Тема «Спорт и мы».*

**Станция «ШКОЛЬНАЯ»**

*Каждая команда должна назвать слово, которое связано со школьной тематикой. Кто больше и правильней назовет слов, тот получает большее количество очков.*

**Станция «ТАНЦЕВАЛЬНАЯ»**

*Нужно придумать танец лягушат, поросят, утят, котят и станцевать его под определенную музыку.*

**Станция «СПОРТИВНАЯ»**

*«Меткий футболист»*

*Каждый участник должен забить гол в ворота. Побеждает та команда, которая забьет больше голов.*

*«Силачи»*

*Участники по одному выполняют отжимание от пола. Их результат суммируется, и команда, которая выполнила большее количество отжиманий, получает 5 баллов.*

*«Попрыгунчики»*

*По команде дети по одному начинают прыгать на двух ногах в течение 30 секунд. Результат их суммируется, и команда, которая выполнит большее количество прыжков на двух ногах, получает 5 баллов.*

*«Горошинки»*

*Какая команда быстрее и больше соберет горошинок (теннисные мячики) одной рукой за 30 секунд.*

**Станция «ЛЮБОЗНАТЕЛЬНАЯ».**

*Команде задается вопрос «Кем (чем) был раньше?», они должны, правильно ответить на него. Больше правильных ответов – больше баллов. Например: лошадь – жеребенок; лягушка – лягушонком и т. д.*

*(Пока подводятся итоги соревнований «Веселый экспресс», можно устроить дискотеку. Построение команд. Объявление итогов. Награждение команд.)*

**Ведущий:**

Праздник веселый удался на славу.  
Я думаю, всем он пришелся по нраву.  
Прощайте, прощайте, все счастливы будьте,  
Здоровы, послушны и нас не забудьте!

## **Звездный час**

### **Познавательная-развлекательная программа для учащихся 3-4-х классов**

*К игре допускается 6 пар: 6 участников и 6 помощников. Это могут быть друзья, братья, родители. У каждого участника таблички с цифрами от 0 до 4. Ведущий задает вопросы и дает четыре варианта ответов. Участник должен найти правильный ответ и поднять таблицу с нужной цифрой. Если он не знает ответ, то поднимает таблицу с цифрой 0. Помощники выполняют то же задание. Если ответ участника совпадает с ответом помощника, он получает звездочку.*

#### **Первый тур**

1. *Какая знаменательная дата, отмечается 12 апреля?*

- День Мира;
- Всесоюзный день поэзии;
- **День космонавтики и авиации;**
- День ученого.

2. *Кто из этих героев лишний?*

- Кошка;
- Жучка;

#### **Лисичка-сестричка;**

- Мышка.

3. *У человека ...зуба.*

- 33;
- **32;**
- 31;
- 24.

4. *Какой океан омывает четыре материка?*

- Атлантический;

#### **Тихий;**

- Индийский;
- Северный.

5. *Если возник пожар, по какому номеру нужно звонить?*

- 04;
- 03;
- **01;**
- 02.

6. *Кто лучший друг человека?*

- Лошадь;
- **Собака;**
- Кошка;
- Корова.

7. *Кто был автором слов «У Лукоморья дуб зеленый...»*

- Лермонтов;
- **Пушкин;**
- Чуковский;
- Маршак.

(После окончания первого тура двое участников, которые набрали меньшее количество баллов, покидают игру. Им преподносят сувениры.)

**Второй тур**

Участникам предлагается кроссворд, куда нужно вписать слова с мягким знаком.

			ь		
			ь		
			ь		
			ь		
			ь		
				ь	

Ответы: полька, пальцы, резьба, пальто, мальчик, просьба.

(Участник, который последним заполнил кроссворд, выбывает из игры. Ему вручается сувенир.)

**Третий тур – «Юный натуралист»**

Участникам предлагается объединить приметы погоды:

Много муравьев,...	К поздней осени.
Гром в сентябре — ...	К теплой зиме.
Комары в октябре — ...	Будет холодно
Если домашние птицы прячут головы под крыло — ...	Зима будет сурова.

Ответы:

- Много муравьев – зима будет сурова.
- Гром в сентябре – к поздней осени.
- Комары в октябре – к теплой зиме.
- Если домашние птицы прячут голову под крыло – будет холодно.

(Участник, который допустил больше всех ошибок, покидает игру.)

**Четвертый тур – «Найди ошибку»**

Участникам на слух нужно найти ошибку. Побеждает тот, кто останется последним игроком. (Читать нужно только один раз.)

- Летом выпадает снег. (Зимой выпадает снег.)
- Зимой расцветают сады. (Весной сады расцветают.)
- В одно ухо выходит, а в другое заходит (В одно ухо заходит, а в другое выходит.)
- Сверху под нами пролетел самолет. (Сверху над нами пролетел самолет.)
- Наименьшая единица измерения массы – килограмм. (Наименьшая единица измерения массы – миллиграмм.)
- Деревянного мальчика зовут Чиполлино. (Деревянного мальчика зовут Буратино.)
- Первый месяц зимы – октябрь. (Первый месяц зимы – декабрь.)
- Эскалатор – это ступеньки с корабля на землю. (Эскалатор – движущаяся лестница.)
- Кот упал на пол, а клубок катал кота. (Клубок упал на пол, а кот катал клубок.)

(Подведение итогов. Игроки, которые проиграли, получают сувениры, а победитель – главный приз.)

## Книжное царство – премудрое государство Литературная игра для 1-4-х классов

*Зал празднично оформлен, везде цитаты о книгах, загадки и пословицы, надпись «Справочное бюро Василисы Премудрой».*

### **Василиса Премудрая:**

Здравствуйте, дети! У вас у всех есть дни рождения. У книги тоже. И сегодня мы празднуем день рождения книги. Сколько лет книге? Очень сложно назвать цифру. Шумерская клинопись появилась около 5,5 тысяч лет тому назад, а самая древняя из известных нам библиотек – 3 тысячи лет назад. Ребята, а знаете ли вы, что... помогите мне закончить рассказ.

*(Дети выходят и рассказывают.)*

- Самая распространенная книга в мире – это Библия. Она переведена на 314 языков.
- Самая древняя библиотека – это коллекция ассирийского царя Ашшурбанипала.
- Самая крупная – библиотека конгресса США (26 млн книг и брошюр).
- Самая древняя буква «О» осталась в том же виде, в каком она и была принята в Финикийском алфавите (около 1300 г. до н. э.).
- Самая маленькая книга (11 мм) с детской сказкой «Старый король Коул» напечатана в Шотландии.

Страницы можно переворачивать с помощью иглы и то очень осторожно.

- Самая большая книга – «Суперкнига» – размером 2,74 м на 3,1 м, весом 253 кг, издана в США в 1976 году.

### **Василиса Премудрая:**

Мы с вами совершили путешествие в глубь веков, а теперь давайте попутешествуем по нашим любимым книгам. Выбираем машиниста. Свисток! Поехали!

### **Остановка – «Городок сказок»**

### **Василиса Премудрая:**

Ребята, сказки – это первые книги, с которыми вы встречались в своей жизни. Их вам читали мамы, папы, бабушки. Кто нас встречает на этой остановке?

*(Выходят дети в костюмах сказочных героев. Участники называют имена представленных героев.)*

### **1-й ученик:**

Василиса Прекрасная, а мы не можем проводить дальше праздник.

### **2-й ученик:**

Буратино потерял волшебный сказочный сундучок.

### **1-й ученик:**

Ну-ка, Буратино, выходи и расскажи ребятам, как это случилось.

### **Буратино (сопротивляясь):**

Не буду я ничего рассказывать.

### **2-й ученик:**

Успокойся, Буратино, лучше поздоровайся с ребятами. Видишь – публика.

### **Буратино:**

Не вижу никакого бублика.

### **1-й ученик:**

Не бублика, а «публика».

### **Буратино:**

Добрый день, если голову не морочите и подражаться со мною не хотите.

### **2-й ученик:**



Буратино, у нас праздник, а ты драться. Ну-ка отвечай, где сундучок со сказочными вещами?

**Буратино:**

Не знаю.

*(Выходит Золушка.)*

**Золушка:**

Ребята, я ехала к вам на праздник и нашла на дороге кем-то потерянные вещи. Помогите мне вернуть их в сказку.

*(Дети отгадывают, кто из героев потерял вещи. Например, красную шапочку – Красная Шапочка, сапоги – Кот в сапогах и т. д.)*

**Василиса Премудрая:**

Спасибо тебе, Золушка! Теперь мы можем отправляться в путь.

**Остановка – «Город стихов»**

*Выступают дети с инсценировкой стихотворения С. Маршака «Книжка про книжку»:*

У Скворцова Гришки  
Жили-были книжки —  
Грязные, лохматые,  
Рваные, горбатые,  
Без конца, и без начала,  
Переплеты – как мочала,  
На листках – каракули.  
Книжки громко плакали.  
Дрался Гришка с Мишкой,  
Замахнулся книжкой,  
Дал разок по голове —  
Вместо книжки стало две.

В географии Петрова  
Нарисована корова.  
И написано: «Сия География моя.  
Кто возьмет ее без спросу,  
Тот останется без носу».

Как нам быть? – спросили книжки.  
Как избавиться от Гришки?  
И сказали братья Grimm:  
– Вот что, книжки, убежим!  
Растрепанный задачник,  
Ворчун и неудачник,  
Прошамкал им в ответ:  
– Девчонки и мальчишки  
Везде калечат книжки.  
Куда бежать от Гришки?  
Нигде спасенья нет!

– Умолкни, старый минус, —  
Сказали братья Grimm, —

– И больше не сердит нас  
Брюзжанием своим!  
Бежим в библиотеку,  
В центральный наш приют, —  
Там книжку человеку  
В обиду не дадут!

Вышли книги из больницы,  
Починили им страницы,  
Переплеты, корешки,  
Налепили ярлыки.  
А потом в просторном зале  
Каждой полку указали.  
Встал задачник в сотый ряд,  
Где задачники стоят.  
А Тимур с командой вместе  
Встал на полку номер двести.  
Словом, каждый старый том  
Отыскал свой новый дом.

**Василиса Премудрая:**

Спасибо, дети, очень поучительная история. Теперь ребята знают, как нужно обращаться с книгой. А сейчас выступят ребята, которые сами сочиняют стихи (*выступающие поэты*).

**Василиса Премудрая:**

Машинист! Свисток! Мы поедem дальше.

**Остановка – «Улица загадок»**

*Одни дети загадывают загадки о библиотеке, книге, газетах, другие отгадывают.*

**Василиса Премудрая:**

Интересные загадки вы вспомнили, ребята. Спасибо вам. Поехали дальше.

**Остановка – «Музыкальная»**

*На этой остановке дети поют песни из мультфильмов о литературных героях. Василиса Премудрая рассказывает о музыкальной литературе.*

**Василиса Премудрая:**

А сейчас «Карнавал костюмов»! Помните, что вы должны представить своего любимого героя, рассказать о нем!

*(Под музыку выходят дети в карнавальных костюмах, рассказывают о своих героях. Лучший рассказчик награждается дипломом.)*

**Василиса Премудрая:**

Сегодняшнее путешествие подходит к концу. Но это только небольшая часть книжного царства. Впереди у нас легенды и мифы, повести и романы, рассказы и очерки. Я желаю вам стать опытными штурманами и отважными капитанами в океане книг.

## **Хочу все знать**

### **Познавательная развлекательная программа для учащихся 3-4-х классов**

*Командам дается домашнее задание: выбрать какое-либо животное и изобразить его с помощью пантомимы.*

#### **Ведущий:**

«Ценнейшее в жизни качество – вечно юное любопытство, не утоленное годами и возрождающееся каждое утро», – писал Ромен Роллан. Вот сегодня и мы с вами заглянем в удивительный мир, мир братьев наших меньших.

#### **1-й конкурс «Талисман»**

#### **Ведущий:**

Каждой команде будет помогать свой талисман, а какое животное каждая команда выбрала в качестве талисмана, мы сейчас и увидим. Пока одна команда будет показывать, другая должна отгадать, что это за животное.

*(Жюри оценивает артистизм и оригинальность исполнителей. Максимальная оценка 5 баллов.)*

#### **2-й конкурс «Удивительное животное»**

#### **Ведущий:**

Прекрасен и удивителен, многообразен и неповторим мир животных! «Природа – вечно изменчивое облако; никогда не оставаясь одной и той же, она всегда остается сама собой», – говорил американский философ и писатель Эмерсон. А древнегреческий поэт Менандр говорил, что «от законов природы никуда не укроешься». Тем не менее, сейчас мы попробуем отойти от этих незыблемых законов и даже провести небольшой шуточный эксперимент. От каждой команды приглашаются по три человека, которым предстоит нарисовать удивительное, никогда не виданное ранее животное, которое можно получить, если скрестить... А вот кого с кем будут скрещивать наши участники, мы узнаем с помощью жеребьевки.

*(Каждой команде предстоит вытянуть по два листочка, на которых написаны названия уже известных видов зверей, нарисовать свое животное и дать ему название. Можно написать на листочках следующих животных: зебра, слон, жираф, попугай, верблюд, утконос, страус, кобра, крокодил, таракан и т. д. Максимальная оценка – 3 балла.)*

#### **3-й конкурс «А знаешь ли ты?»**

#### **Ведущий:**

Пока наши художники готовят свои рисунки, мы у оставшихся участников попытаемся выяснить, хорошо ли они знают мир животных. Каждой команде предстоит ответить на три вопроса и получить по 1 баллу за правильный ответ. Отгадай, как «разговаривают» разные птицы и животные.

*(Вопросы задаются по очереди. Сначала одной команде, потом другой.)*

*Лиса:*

**Лает;**

Воет;

Пищит.

*Олень:*

Мычит;

**Трубит;**

Урчит.

*Филин:*

Охает;

Ахает;

**Ухает.**

*Муфлон:*

Мурлыкает;

Курлыкает;

**Свистит.**

*Перепелка:*

Квохчет;

**Токует;**

Поет.

*Косуля:*

**Пыхтит и сопит;**

Вопит;

Косит.

*Кабан:*

Хрюкает;

Ревет;

**Скрежещет зубами.**

*Вальдшнеп:*

**Цикает;**

Стонет;

Шипит.

**Ведущий:**

Следующие вопросы: назови автора произведения, зная кличку животного.

Конек-горбунок – *П. Ершов.*

Кот Бегемот – *М. Булгаков.*

Волк Акела – *Р. Киплинг.*

Конь Росинант – *М. Сервантес.*

Сова Букля – *Д. Роулинг.*

Кот Матроскин – *Э. Успенский.*

Крокодил Гена – *Э. Успенский.*

Белый пудель Артамон – *А. Куприн.*

Белый Бим Черное Ухо – *Г. Троепольский.*

Мангуст Рики-тики-тави – *Р. Киплинг.*

Ослик Иа – *А. Милн.*

Дворник кот Василий – *С. Маршак.*

Собака Мастино – *Дж. Родари.*

Поросенок Ниф-Ниф – *С. Маршак.*

Чеширский кот – *Л. Кэрролл.*

**4-й конкурс «Хищные и водоплавающие»**

**Ведущий:**

Птицу видно по полету. А вот насколько наши участники разбираются в птицах, покажет этот конкурс. От каждой команды мы приглашаем по одному человеку, у которого в руках две таблички, на одной из них написано «хищный», на другой «водоплавающий». Участникам этого конкурса необходимо определить, к каким птицам относятся те, которых я назову. Правильный ответ – 1 балл.

Чеглок – *хищный;*

Лунь – водоплавающий;  
Гоголь – водоплавающий;  
Бекас – водоплавающий;  
Скопа – хищный;  
Выпь – водоплавающий;  
Орлан-белохвост – хищный;  
Зимородок – водоплавающий;  
Осоед – хищный;  
Канюк мохноногий – хищный;  
Чомга – водоплавающий;  
Перевозчик – водоплавающий;  
Балобан – хищный;  
Лысуха – водоплавающий;  
Беркут – хищный;  
Чирок-свистун – водоплавающий;  
Чибис – водоплавающий;  
Гриф – хищный.

**5-й конкурс «И, верно, ангельский быть должен голосок....»**

**Ведущий:**

Кому из нас не приходилось наслаждаться трелью соловья, протяжным мяуканьем домашнего кота или лаем верной собаки! Но сегодня мы услышим с вами другие звуки и посмотрим, насколько точно наши участники умеют подражать голосам различных животных. А животные такие: поросенок, коза, лошадь. Участвует в конкурсе тот, у кого, по мнению команды, это лучше всего получается.

*(После проведения последнего конкурса жюри подводит итоги и награждает команду победительницу.)*

## Секреты букета

### Познавательная программа для учащихся 1-4-х классов

**Ведущий:**

Под кустом у дорожки  
Сидели скоморошки.

**1-й скоморох:**

Я – скоморох Прошка.

**2-й скоморох:**

А я Федул-скорошка.

**Прошка:**

Федул, что губу надул?

**Федул:**

Кафтан прожег.

**Прошка:**

Зашить можно?

**Федул:**

Можно, да иглы нет.

**Прошка:**

А велика дыра?

**Федул:**

Один ворот остался.

**Ведущий:**

Под кустом у дорожки.  
Сидели скоморошки.

**1-й скоморох:**

Эй, друг, чего к нам не идешь?

**2-й скоморох:**

Я медведя поймал!

**1-й скоморох:**

Так веди его сюда!

**2-й скоморох:**

А он не идет.

**1-й скоморох:**

Так сам к нам иди.

**2-й скоморох:**

Да он меня не пускает.

**Ведущий:**

Под кустом у дорожки  
Сидели скоморошки.

**3-й скоморох:**

Брат Иван, ты где?

**4-й скоморох:**

Я в горнице.

**3-й скоморох:**

А что ты там делаешь?

**4-й скоморох:**

А я Петру помогаю.

**3-й скоморох:**

А Петр что делает?

**4-й скоморох:**

Да на печке лежит.

**Ведущий:**

Под кустом у дорожки  
Сидели скоморошки.

**5-й скоморох:**

Тит, Тит, пошли зерно молотъ.

**6-й скоморох:**

У меня голова болит.

**5-й скоморох:**

Тит, Тит, пошли кисель есть.

**6-й скоморох:**

А где моя большая ложка?

**Прошка:**

А ну, друг, скажи моей лошади «тпру».

**Федул:**

А что же ты сам ее «тпру» не скажешь?

**Прошка:**

Да у меня губы замерзли.

**7-й скоморох:**

Приятель, есть хочешь?

**8-й скоморох:**

Спасибо, друг, а то я очень проголодался.

**7-й скоморох:**

Да разве ты не ел?

**8-й скоморох:**

Да не ел, перекусил только.

**7-й скоморох:**

А что же ты перекусил?

**8-й скоморох:**

Да съел кусок пирога, горшок сметаны да решето калачей.

**Ведущий:**

Под кустом у дорожки  
Сидели скоморошки.  
Они срезали по пруточку,  
Они сделали по гудочку.

Вы гуды, гуды, гудите,  
Парней, девок веселите.  
Играют на бубне, свистульках.

**Прошка:**

У меня, скомороха Прошки,  
Игр да забав полное лукошко.

**Федул:**

Собирайся народ,  
Становись в хорювод  
Без толчеи, без спешки.

**Вместе:**

Вас сегодня ожидают  
«Русские потешки».

**Гармонист:**

Без музыки что за гулянье? А ну, растянитесь меха, моя гармошка неплоха. Я и сам не плох, а кто не верит – сам такой!

*(Играет на гармошке.)*

*Частушки (исполняют скоморохи по очереди):*

У ворот сидели  
Девочки-болтушки  
И с утра до ночи  
Пели вам частушки.

Мы частушек много знаем  
И веселых, и смешных,  
Приглашаем тех послушать,  
Кто не знает никаких.

Ты прости, дружочек Федя,  
Что тебя обидела.  
Я пирог твой откусила,  
А тебя не видела.

Баяниста Петю я  
Давно приметила.  
Играет он старательно,  
Моргает завлекательно.



**Гармонист:**

Я приду с гармошечкой  
Под твоё окошечко,  
Поглядим, гармошечка,  
Откроется ль окошечко.

Я играю, замечаю,  
Кто из вас бойчей?  
Кто из вас из всех девчат  
Потанцует веселей?

**Все (хором):**

Ой, ребята дорогие,  
Что нам делать, как нам быть,  
Неужели завтра в школу  
Не придётся приходить.

**Мальчик:**

У Наташи день рожденья,  
На рожденье – приглашенье.

**Девочка:**

Но у нас подарков нет...

**Мальчик:**

Что дарить, решила ты?

**Девочка:**

Я? Цветы.

**Мальчик:**

И я цветы.

**Девочка:**

В них так много красоты!  
И прекраснее подарка,  
Говорят, на свете нет.  
Ну а где найти нам яркий,  
Самый праздничный букет?

**Мальчик:**

Как же в гости мы пойдем?  
Где подарок мы найдем?

*(Появляется Аня-глазка.)*

**Аня:**

Что я слышала сейчас?  
Пели песню вы про нас?  
Я цветок Аня-глазка,  
К вам пришла от всех цветов.  
Кто со мной как будто в сказку  
В мир цветов идти готов?

**Все:**

Я! Я! И я!

**Аня:**

Если несколько секретов  
Разгадаете, друзья,  
Вот тогда покажет лето  
Вам цветущие поля...  
Ну, к примеру, кто ответит:  
Сколько всех цветов на свете?

**Дети:**

Много, очень много!  
Ясен наш ответ и прост —  
Столько, сколько в небе звезд.

*(Появляются цветы.)*

**Аня:**

Подойдите к ним поближе,  
Поклонитесь им пониже,  
Их узнаете иль нет?  
Это первый мой секрет.

*(Мальчик подходит к ромашке.)*

**Ромашка:**

Я в белой рубашке  
С желтым воротничком  
Ты знаком со мною.

**Мальчик:**

Я? *(Догадываясь)* ромашка.

**Колокольчик:**

Мой брат зовет всех на уроки,  
А я в полях стою, высокий.  
От ветра голову клоню,  
Но почему-то не звоню.

**Ребята:**

Колокольчик.

*(Выходит одуванчик.)*

**Одуванчик:**

Ну а это кто в траве:  
Белый шар на голове?

**Ребята:**

Одуванчик.

**Анюта:**

Разлетаются одуванчики,  
Будто мыльные пузыри.  
Любят девочки,  
Любят мальчики  
Выдуть их с зари до зари.  
Вот еще одна загадка:  
Как растут цветы на грядках?

**Ребята:**

Не цвести им никогда  
Без работы и труда.

**Анюта:**

Я ответу очень рада.  
Что ж, и вам трудиться надо.  
Тут в мешочке семена  
Поднимайся, целина!  
Не жалея сил и рук,  
Клумбы сделайте вокруг,  
И у вас, друзья, за лето  
Подрастут свои букеты...

*(Танец-цветов, после которого появляются стрекоза и бабочка.)*

**Бабочка:**

Мы к цветам летаем в гости,  
Ждут они всегда гостей,

И для них в поля приносим  
Мы корзины новостей.

**Стрекоза:**

Мы, стрекозы, тоже кружим  
Над полями в летний час.  
Мы всегда с цветами дружим,  
И они качают нас.

**Девочка:**

Вижу я: на горизонте  
Туча по небу летит.  
Поскорей раскрою зонтик,  
От дождя он защитит.  
Все цветы под зонтик спрячу,  
Как же может быть иначе?

*(Прикрывает цветы зонтиком.)*

**Ромашка:**

Никакой нам зонт не нужен.  
Капли прыгают по лужам.  
Трудно в дождик устоять.  
Будем в дождик танцевать.  
Дождик, дождик, пуще лей,  
Сразу станет веселей.

**Анюта:**

Это был секрет мой третий.  
Ну, а кто сейчас ответит?  
Оглянись-ка ты вокруг:  
Кто еще нам верный друг?  
Оно по улице ходит,  
Смотрит и любуется,  
Где какой цветок.  
Вырос ли привольно  
На полях и грядках.  
И оно довольно,  
Значит, все в порядке.

**Ребята:**

Солнышко.

**Бутонок:**

А я еще не цветок,  
Я бутончик пока,

Закрываются четыре мои лепестка!

**Анюта:**

Ты распустишься сам  
По цветочным часам.  
Смотри, совсем не для красоты,  
Ношу цветочные часы.  
Всем время очень точное  
Дают часы цветочные.  
Ты, ромашка, подожди,  
Одуванчик впереди...  
А цветет вслед за тобой  
Колокольчик голубой.

*(Показывает на цветы.)*

Весенние, осенние и летние цветы.  
И время их цветения старайся помнить ты.  
Без этого секрета Не соберешь букета.

**Девочка:**

В гости мы пойдем к Наташе.  
Я хочу в букеты наши  
Сразу все цветы сорвать *(считает цветы)*  
Раз, два, три, четыре, пять.

**Мальчик** *(подбегает к цветам):*

Не оставим ничего  
Рвите все до одного.

**Анюта:**

Ну, друзья, уж это слишком!  
Что ты делаешь, мальчишка!  
Видишь, лютик чуть живой,  
Не качает головой...

*(утешает лютик и говорит ребятам обиженно):*

Что за странные замашки  
Появились у ребят?  
Одуванчики, ромашки  
Рвут на поле все подряд.  
Мы гостей иного рода  
На поля, ребята, ждем,  
Чтоб защитники природы

Подрастали с каждым днем.

*(Отнимает цветы у ребят.)*

**Девочка:**

Пусть же радуется кто-то  
На цветы среди полей.

**Анюта:**

У цветов своя работа —  
Просто радовать людей.

**Девочка:**

Ну, конечно, виновата,  
Виноваты мы, ребята.

**Мальчик:**

Обижать цветы не будем,  
Пусть растут на радость людям.

*(Все цветы исчезают.)*

Где же ты, Анюта-глазка? Ау! Ау!

**Девочка:**

Нет, пропала, будто сказка —  
Не во сне, а наяву.

**Анюта** *(слышен голос):*

Вас на первый раз прощаю.  
И цветы вам возвращаю.

*(Ребята поднимают руки с цветами.)*

**Девочка:**

День рожденья у Наташи,  
Мы несем подарки наши.

**Мальчик:**

Что дарить, решила ты?

**Девочка:**

Я? Цветы.

**Мальчик:**

И я цветы!  
В них так много красоты!

**Девочка:**

Мы идем с подарками,  
Будто солнце яркими.  
Если мы их сложим вместе,  
То получится букет.

**Ребята (вместе):**

Про цветы мы сложим песню,  
Пусть летит за нами вслед.

*Исполняют песню «Венок Дуная».*

## Лесные приключения

### Познавательно-развлекательная программа для учащихся 1-4-х классов

#### Ведущий:

Добрый день, дорогие ребята! Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие. Куда? Отгадайте загадку:

Есть у ребят зеленый друг,  
Веселый друг, хороший.  
Он всем протянет сотни рук  
И тысячи ладошек. (*Лес*)

Молодцы! Сегодня мы с вами отправляемся в лес. Широко раскинулся на карте нашей страны зеленый океан лесов. Плещутся в этом огромном океане белоствольные березовые рощи, темные, сумрачные ельники, светлые сосновые боры, глухие таежные дебри. Одно из замечательных богатств, которыми наделена наша Родина, – лес.

Нет ничего милее, бродить и думать здесь.  
Излечит, обогреет, накормит русский лес.  
А будет жажда мучить, то мне лесовичок  
Средь зарослей колючих покажет родничок.  
Нагнусь к нему напиться – и видно все до дна.  
Течет вода-водица, вкусна и холодна.  
Нас ждут в лесу рябина, орехи и цветы,  
Душистая малина на кустиках густых.  
Ищу грибов поляну я, не жалея ног,  
А если я устану – присяду на пенек.  
Лес очень любит пеших, для них совсем он свой.  
Здесь где-то бродит леший с зеленой бородой.  
Жизнь кажется иною, и сердце не болит,  
Когда над головою, как вечность, лес шумит.

*С. Никулин*

#### Ведущий:

Перед тем, как отправиться в путь, давайте уточним прогноз погоды. А помогут нам в этом народные приметы. Издавна народ замечал, что в природе все взаимосвязано, например, по крику дрозда можно сказать, будет ли ненастье или нет. Так появились народные приметы.

#### *Первая остановка «Бюро погоды»*

Попробуйте ответить на вопросы:

1. Какая будет погода, если:

- Пчелы сидят в улье и громко гудят. (*Это признак плохой погоды.*)
- Муравьи не спешат на работу, закрыты все ходы в муравейнике. (*Муравьи готовятся к холоду.*)
- Ворона купается. (*К ненастью.*)
- Опускаются головки красного клевера. (*К дождю.*)



- Ласточки летают над землей. (*К дождю.*)
- Раки на берег выходят. (*К ненастью.*)
- Кроты выходят из-под земли —... (*хорошей погоды не жди.*)

2. Назовите приметы хорошей погоды:

*Яркое свечение светлячков – к хорошей погоде. Синие облака – к теплу.*

*Ласточки после заката солнца неустанно летают*

*– жди ясной погоды.*

*Комары-толкуньи толкутся столбом.*

*Жаворонки много и долго поют – сохранится хорошая погода.*

*Мухи проснулись рано и жужжат сильно – к хорошей погоде, теплу.*

*Поздно вечером трещат кузнечики.*

*Божья коровка, взятая на руку, быстро слетает.*

*Раскрыты цветки кувшинки.*

*Голуби разворковались.*

*Паук усердно плетет сети.*

*Птицы весело поют.*

*Соловей поет всю ночь.*

**Ведущий:**

А вот и первый человек, кто встречает нас в лесу. Это человек, который охраняет лес, – лесной сторож. Как назвать его, одним словом? (*Лесник*).

**Лесник:**

Здравствуйте, ребята! Очень рад вас видеть у себя в гостях. Я думаю, вы знаете, как вести себя в лесу. Вот сейчас мы это и проверим.

Узнаем, как вы относитесь к природе. Напомните правила, как нужно вести себя в лесу?

*Дети рассказывают правила «Помощь природе»:*

1. Не разоряй муравейников.
2. Не стоняй птиц с гнезда, не разоряй гнезда, не лови птенцов, не нарушай маскировку гнезда.
3. Подкармливай птиц зимой, а весной делай скворечники.
4. Не рви цветов, не ломай ветки деревьев, не делай на коре надрезы: в них могут поселиться споры грибов-трутовиков, разрушающих деревья.
5. Расчищай лес от сушняка, он убежище для различных вредителей.
6. Не засоряй водоемы мусором.
7. Участвуй в посадке и охране зеленых насаждений.
8. Не повреждай грибницы, собирая грибы. Помни, что грибы нужны не только нам, но и кустарникам, и деревьям, и животным.
9. Не трогай и ядовитые грибы.
10. Не шуми в лесу. Не пугай животных. Оберегай шмелей, пчел, бабочек; все они опылители цветов, а их гусеницы поедают сорняки.
11. Не разводи костров в лесу. Не оставляй после себя мусор.

**Лесник:**

Хорошо вы ребята знаете, как правильно себя вести в лесу, а знаете ли вы как нужно охранять лес?

**Остановка «Охрана природы»**

• Почему нельзя разрушать и уносить из леса лесную подстилку? (*Лесную подстилку образуют лежащие на поверхности почвы отмершие хвоя, листья деревьев, ветки. Подстилка влияет на рост растений, молодых всходов, создает благоприятные условия для жизни растений, защищает от заморозков и жары.*)

- Напомните правила сбора грибов. *(Не разрывать мох, не нарушать грибницу. Гриб срезать ножом или выкручивать, ямку засыпать землей и прикрыть мхом. Не собирать незнакомые и старые грибы, не трогать ядовитые. Ими лечатся лоси и другие животные.)*

- Почему, особенно весной и в начале лета, нельзя шуметь в лесу, включать магнитофоны, разжигать костры? *(Шум, запах дыма пугают лесных обитателей, заставляют птиц бросать гнезда, зверюшек искать укромные места.)*

- Вы увидели гнездо птицы. Как сохранить его? *(Не вытаптывать траву у гнезда, если оно на земле, не трогать яйца руками, не брать в руки птенцов.)*

- Почему не в каждом лесу растут лишайники? *(Лишайники растут лишь там, где чистый воздух.)*

- Вылетевших из гнезда птенцов называют слетками. Почему нельзя уносить их домой? *(Птицы учат их искать пищу, защищаться от врагов. Дома прокормить птенца трудно; выпущенный на волю, он будет беспомощным.)*

- Каковы причины лесных пожаров? *(Непотушенный костер, окурок, молния.)*

- Как правильно разжечь костер? *(Выбрать место подальше от деревьев, снять дерн и положить под куст подальше от огня. Когда костер залит водой, убрать головни, уложить дерн обратно и хорошо полить.)*

- Какая охота разрешается в любое время года? *(Фотоохота.)*

**Лесник:**

Мне бы очень хотелось, чтобы вы сами научились слышать не только ушами, но и сердцем шорох листьев, шелест травы, журчание ручейка, пение птиц, чтобы вы научились любить и жалеть все живое в лесу и сам лес – это необыкновенное чудо природы. А кто из вас знает стихи о лесе?

*Ребята читают заготовленные заранее стихи:*

Здравствуй, лес, дремучий лес,  
Полный сказок и чудес!  
Ты о чем шумишь листвою  
Ночью темной, розовую?  
Что там шепчешь на заре,  
Весь в росе, как в серебре?  
Что в глуши твоей таится?  
Что за зверь? Какая птица?  
Все открой, не утай: ты же знаешь, мы свои!  
Когда тыходишь в лес, душистый и прохладный,  
Средь пятен солнечных и летней тишины  
Встречает грудь твоя так радостно и жадно  
Дыханье влажных трав и аромат весны.  
Нога твоя скользит по россыпи иголок,  
Шуршит густой листвою, роняя, капли рос,  
А сумрачный навес широколапых елок  
Сливается с листвою рябины и берез.  
Ты полон свежести, и все в тебе живое!  
А сколько у тебя загадок и чудес!

**Лесник:**

Природа говорит с вами ароматом цветов, журчанием ручья, мерцанием звезд, грохотом водопада, сиянием луны, дождем и радугой, пением птиц и порханием мотыльков, шепотом

том трав и шелестом листьев. Прислушайтесь! Присмотритесь! Вокруг – красота мира, красота природы. Природа дарит вам свою красоту. Наслаждайтесь ею! И хорошо изучайте ее.

А мы проверим, настоящие ли вы знатоки леса.

**Остановка «Деревья – наши друзья и помощники»**

Ответьте на вопросы:

Из какого дерева делают спички? (*Осина.*)

Какое дерево применяется для изготовления лыж? (*Кедр.*)

Какое дерево цветет первым, а какое последним? (*Первыми цветут еще до распускания листьев – ольха, ива, орешник, последней цветет липа.*)

У каких деревьев осенью листья красные? (*Рябина, черемуха, смородина, осина.*)

Из древесины какого дерева делают карандаши? (*Из кедра.*)

У какого хвойного кустарника не шишки, а шишкоягоды? (*У можжевельника.*)

Из древесины какого дерева делают пианино? (*Ель.*) Почему у сосны нижние ветки отмирают, а у ели нет? (*Сосна – светлюбивое растение. Нижним веткам темно.*)

На каком лиственном дереве растут мелкие шишечки с самыми мелкими орешками в мире? (*У ольхи.*)

**Остановка «Лесная аптека»**

Ответьте на вопросы:

• Что означает выражение «лесная аптека»? (*Это аптека из лекарственных трав.*)

• Если ты натер ногу в пути, как облегчить боль? (*Приложить подорожник к больному месту.*)

• Свежие листья какого растения прикладывают при ссадинах, ожогах и укусе насекомых? (*Подорожника.*)

• Плоды каких кустарников очень богаты витамином «С»? (*Черная смородина, шиповник.*)

• Когда следует собирать лекарственное сырье? (*Когда в растениях накапливается больше питательных веществ: цветки – в начале цветения; листья – перед цветением или в начале его; корни и корневища – весной и осенью; кору – весной, в начале сокодвижения, когда она хорошо отделяется. Собирают растения в сухую погоду, когда высохнет роса.*)

• Какими лечебными свойствами обладает мать-и-мачеха? (*Отвар из сухих цветков и листьев хорошее средство от кашля.*)

• Какую траву любят кошки? При каких заболеваниях она помогает? (*Валериану. Ее пьют как успокоительное средство и при бессоннице.*)

• Какие болезни лечит красавица-березка? (*Чай из березовых почек пьют при простуде.*)

**Остановка «Остроглаз»**

Ответьте на вопросы:

• Какая птица умело подражает голосам многих птиц? (*Скворец.*)

• У птенцов рот ярко-красный или оранжевый. Почему? (*Голодные птенцы кричат. Привлеченные красным цветом (сигнал тревоги) птицы-родители суют корм в раскрытый клюв.*)

• Что означает «плач» березы весной? (*Сокодвижение. В средней полосе России бывает в апреле.*)

• Какое травянистое растение зацветает первым? Когда? (*Мать-и-мачеха, в апреле.*)

• Зачем деревья сбрасывают листву? (*Приспособление к зимней засухе; выброс ненужных веществ с листьями; чтобы ветки не ломались от снега.*)

• Почему листья с ветвей у верхушек деревьев опадают последними? (*Они самые молодые, дольше живут.*)

- Чем сорочье гнездо отличается от вороньего? (*Воронье – лотком, сорочье – круглое с крышей.*)

- Как по клюву отличить молодого грача от взрослого? (*У взрослого грача основание клюва белое.*)

- Кто кукует у кукушки? (*Самец.*)

### **Остановка «Маленькие тайны природы»**

Ответьте на вопросы:

- Летом на траве и цветах можно увидеть комочки пены, похожие на слюну. Что это такое? (*Это домик личинок цикадки-пенницы, слюнявицы. Она высасывает сок из растений, выпускает его и ножками взбивает пену, выделяя в нее особое клейкое вещество.*)

- «Летят паутины над сонным жнивьем» (*М. Исаковский*). Объясните это явление. Когда оно бывает? (*Летающие нити – это паутина, на которой, расселяясь, летят маленькие паучки. Осенью.*)

- Какое дерево «переодевается», становится то серебристым, то зеленым? (*Осина. Это дрожат ее листочки. Листья осины дрожат даже в безветренную погоду, так как черешки у них в верхней части сильно сплюснены.*)

- Почему крапива жжется? (*В волосках на листьях крапивы есть муравьиная кислота. При прикосновении к коже кончик волоска ломается, содержащие кремнезем стенки волосков делают ранку на коже, жидкость выливается на ранку и вызывает жжение.*)

- Всегда ли ящерица, схваченная за хвост, отбрасывает его? (*Нет, только в ответ на боль, даже слабую.*)

- Почему яркую божью коровку птицы не клюют? (*Она выделяет едкую жидкость. Раз попробовав, птица запоминает яркого жука.*)

- Назовите самое прожорливое насекомое планеты. (*Стрекоза, так как за день она съедает пищи в несколько раз больше, чем весит сама.*)

- Зайчиха может приносить приплод три раза в году. Как называют зайчат каждого выводка? (*Зайчата первого выводка – «настовики», так как они появляются, когда на снегу есть наст; летние зайчата – «колосовики» и «травники»; осенние – «лис-топадники».*)

### **Остановка «Животные леса»**

Отчего старых лосей называют сохатыми? (*Сохатый – от слова «соха», на которую похожи рога старого лося.*)

Тощим или жирным ложится медведь в берлогу? Почему? (*Жирным: жир греет и питает самого медведя.*)

Какой зверь летом живет в воде, а зимой в земле? (*Водяная крыса.*)

Куда зайцу удобнее бежать – с горы или на гору? Почему? (*У зайца передние ноги короткие, а задние длинные. Поэтому заяц в гору бежит легко, а с отвесной горы – кубарем через голову.*)

Что такое заячья скидка? (*Прыжок зайца со следа в сторону.*)

Куда на зиму исчезают летучие мыши? (*Летучие мыши зимой спят в дуплах, пещерах, на чердаках и под крышей.*)

Все ли зайцы белы зимой? (*Белеют только беляки, русаки остаются серыми.*)

### **Лесник:**

Пока мы с вами путешествовали по лесу, к нам поступили жалобы. Угадайте от кого?

### **Жалоба М 1:**

«Ох, и не любят же меня люди! Голос, видите ли, мой не нравится, и глаза, говорят, у меня некрасивые. Считают, что беду приношу. А так ли это? Если бы не я, пришлось бы иногда некоторым сидеть без хлеба! Так вот, подумайте хорошенько, обижать или любить меня надо!» (*Сова.*)

### **Лесник:**

Сова, она под охраной закона. Одна сова за лето убивает 1000 полевых, которые способны уничтожить за лето 1 тонну зерна.

**Жалоба М 2:**

« Сама знаю, что не красавица. А окажись я рядом, многие шарахаются в сторону, а то еще камнем бросят или ногой пнут, а за что? Польза от меня большая». (*Жаба.*)

**Лесник:**

Одна жаба сохраняет от гусениц и червей целый огород. Если в доме завелись тараканы, принеси жабу – они и исчезнут.

**Жалоба М 3:**

«Мы сосем кровь человека. Из-за нас люди не могут нормально работать и отдыхать. От нашего укуса многие люди начинают чесаться». (*Комары.*)

**Лесник:**

Но все же комары необходимы в природе. Личинки комара живут в воде, ими питаются многие рыбы. А взрослыми комарами питаются многие птицы. Интересно, что бороться с комарами помогают нам стрекозы.

**Ведущий:**

Теперь мы можем с вами сделать вывод: нужно беречь и тех животных, которые не внесены в Красную книгу. Это хорошо вам известные животные: белка, еж, синица, дятел, жаба и др. Их жизнь часто зависит от тебя, от твоего отношения к природе.

**Лесник:**

Когда вы приходите в лес, не забывайте о том, что вы в нем гости. Лес легко раним. Он страдает от вмешательства людей в его жизнь. Не причиняйте ему вреда. И помните:

Есть просто храм, есть храм науки,  
А есть еще природы храм.  
С лесами, тянущими руки  
Навстречу солнцу и ветрам.  
Он свят в любое время суток,  
Открыт для нас в жару и стынь.  
Входи сюда, будь сердцем чуток,  
Не оскверняй его святынь.

## Наши любимые игры Развлекательная программа для учащихся 1-4-х классов

**Ведущий:**

Очень просим: заходите в наш просторный светлый дом. Очень просим: посмотрите, как мы весело живем. Любим песни, танцы, шутки. Любим бегать и играть. Приглашаем вас, ребята, будем вместе отдыхать.

**Королева Игр:**

Здравствуйте, ребята! Я – Королева Игр. А это мой волшебный сундучок, в нем я храню самые интересные игры. Услышала я, что в вашей школе учатся ребята, которые знают очень много игр и умеют дружно и весело играть. Не подарите ли вы для меня свои игры?

*(1-й класс проводит игру, и название игры кладут в сундук.)*

*(Забегает под музыку Карлсон.)*

**Карлсон:**

Здравствуйте, ребята! И куда это я попал?

**Ведущий:**

Карлсон, это школа.

**Карлсон:**

Да! Вот еще, школа! Что я, школы не видел?! В школе дети учатся. Сидят вот так, слушают...

**Ведущий:**

Да, Карлсон, в нашей школе дети тоже учатся. Но они умеют и отдыхать, и играть в разные игры.

**Карлсон:**

Игры?! И я знаю одну игру. Давайте с вами поиграем. *(Предлагает ведущему)*

**Ведущий:**

Со мной?! Ну давай.

**Карлсон:**

Как вас зовут?! А вы любите мед?

**Ведущий:**

Люблю. Да кто его не любит.

**Карлсон:**

Так, значит, вы будете любителем меда. А я – пчелка. Я полечу за медом, а когда прилечу, вы у меня попросите: «Пчелка, пчелка, дай мне меда!» Понятно?

**Ведущая:**

Понятно!

*(Карлсон полетел за медом, делает круг, набирает в рот воды, прилетает и произносит.)*

**Карлсон:**

М-м-м...

**Ведущий:**

Э-э-э...

*(Карлсон выливает воду.)*

**Карлсон:**

Ну, я же говорил. Нужно говорить: «Пчелка, пчелка, дай мне меда!» Понятно?

**Ведущий:**

Понятно.

*(Играют еще раз. Ведущий набирает в рот воды и, когда Карлсон говорит: «Пчелка, пчелка, дай мне меда», обрызгивает его водой.)*

**Ведущий:**

Ну что, Карлсон, понравилось тебе со мной играть в такие игры?

**Карлсон:**

А я других-то не знаю.

**Ведущий:**

А ты садись и посмотри, как играют наши дети.

*(2-й класс проводит игру, затем отдает Королеве название игры.)*

**Ведущий:**

Молодцы, ребята, очень интересная игра. Теперь я хочу с вами тоже поиграть. Называется игра «Угадай героя сказки».

У отца был мальчик странный,  
Необычный, деревянный,  
Но любил папаша сына —  
Шалунишку... *(Буратино)*.

Всех на свете исцеляет,  
Лечит он больных зверей,  
Он известен, знаменит,  
Добрый доктор... *(Айболит)*.

Появилась девочка в чашечке цветка,  
И была та девочка чуть больше лепестка.  
Кто читал эту книжку,  
Знает девочку-малышку. *(Дюймовочка)*

Красна девица грустна,  
Ей не нравится весна,  
Ей на солнце тяжело,  
Слезы льет бедняжка. *(Снегурочка)*

Я от дедушки ушел!  
Я от бабушки ушел!  
Отгадайте без подсказки,  
Из какой я сказки? *(Колобок)*

**Ведущий:**

Молодцы, ребята! Ну, я думаю, что в сундучок Королевы нужно положить еще игру, которую приготовили ребята 3-го класса.

**Карлсон:**

Ребята! Ребята! Я тоже хочу поиграть с вами! Я знаю одну замечательную игру!

**Ведущая:**

Нет, нет, Карлсон. Знаем мы твои игры. Обрызгаешь ребят водой, они и заболеют.

**Карлсон:**

Ну, пожалуйста, это очень интересная игра. Называется «Кто самый ловкий».

**Ведущая:**

Ну что, ребята, позволим Карлсону поиграть с нами?

*(Карлсон играет с детьми: с каждого класса приглашаются по 2 человека. Правой рукой сделали «крышу», левой рукой показали пальчик, стали в круг. На счет раз «крыша» ловит пальчик.)*

**Ведущий:**

Очень интересная игра у тебя, Карлсон, давай ее подарим нашей Королеве Игр. У нас не играли ребята 4-го класса.

*(4-й класс проводит игру и название игры кладут в сундучок).*

**Королева Игр:**

Спасибо вам, дорогие ребята. Мне очень понравилось на вашем празднике. Сундучок мой полон интересных игр, которые вы мне подарили. Я пойду в гости к другим ребятам и подарю им ваши игры. До свидания, ребята.



## Что за прелесть эти сказки! Познавательная-развлекательная программа по сказкам А.С. Пушкина

### Ведущий:

Здравствуйте, дорогие ребята! Наконец наступила наша долгожданная встреча. Мы поговорим о творчестве всеми любимого поэта Александра Сергеевича Пушкина.

*(Демонстрирует портрет А. С. Пушкина.)*

Александр Сергеевич Пушкин родился в Москве. Он рос вместе со старшей сестрой Ольгой и младшим братом Левушкой. В семье Пушкиных все увлекались литературой, поэзией, даже дети пробовали писать стихи. Пушкин с детства полюбил народные сказки, песни, пословицы, поговорки, которые ему рассказывала его няня Арина Родионовна. Впоследствии он их всю жизнь собирал, записывал, изучал. Жизнь родного народа, нянины сказки, рассказы бабушки – все это глубоко запало в память и душу великого русского поэта и стало источником собственного творчества. В сказках Пушкина отразился богатый и красочный мир народной фантазии, зазвучал во всей своей красоте народный язык.

*(Обращает внимание на выставку книг – сказок Пушкина.)*

Его сказки – в числе наших самых любимых первых в жизни книжек. Вы снова и снова их перечитываете и сейчас уже, наверное, знаете их наизусть. И, конечно, каждый из вас согласится с Пушкиным: «О, что за прелесть эти сказки!»

Мы знаем, вы любите игры,  
Песни, загадки и пляски,  
Но нет ничего интересней,  
Чем наши волшебные сказки.

Сегодняшнее состязание происходит между двумя командами. Я приглашаю на сцену команду «Золотая рыбка» и команду: «Семь богатырей» *(желательно, чтобы команды были из разных классов, соревнование будет интереснее).*

*(Под демонстрацию любого отрывка из мультфильма по мотивам сказок Пушкина выходят команды в костюмах героев).*

### Ведущий:

Для начала проведем разминку. Ребята, вы должны внимательно посмотреть на костюмы ваших соперников, назвать героя, назвать сказку. За правильный ответ дается 5 баллов, а если вы сможете рассказать отрывок из сказки с этим героем, то вам добавляется еще очко.

*(Ответы даются командами поочередно. По окончании разминки жюри подсчитывает очки и объявляет счет.)*

### Ведущий:

А сейчас проверим, помните ли вы наизусть сказки Пушкина. Откуда взяты эти строки?

*Вопросы задаются поочередно ведущими или детьми:*

В синем небе звезды блещут,  
В синем море волны плещут,  
Ветер по морю гуляет,  
И кораблик подгоняет.

*(«Сказка о царе Салтане»)*

Месяц под косою блестит,  
А во лбу звезда горит,  
А сама-то величава,  
Выступает, будто пава,  
А как речь-то говорит,  
Словно реченька журчит.

*(«Сказка о царе Салтане»)*

Царь скопца благодарит,  
Горы золота сулит.  
За такое одолжение  
Волю первую твою  
Я исполню, как мою.

*(«Сказка о Золотом петушке»)*

Дом царевна обошла,  
Все порядком убрала,  
Засветила Богу свечку,  
Затопила жарко печку,  
На полати взобралась  
И тихонько улеглась.

*(«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»)*

*(По окончании конкурса жюри подсчитывает количество баллов и объявляет счет.)*

**Ведущий:**

Ну вот, мы и вспомнили сказки Александра Сергеевича Пушкина. А теперь давайте вспомним всех сказочных злодеев из этих сказок. 5 баллов получит та команда, которая назовет наибольшее число отрицательных персонажей сказок. *(Поп, Бес, Ткачиха, Повариха, сватья баба Бабариха, Коршун-чародей, Старуха, Царица-мачеха, Шамаханская царица, Черномор, Баба Яга, Кощей и др.)*

*(Жюри называет команду-победительницу и оглашает результаты этого соревнования.)*

**Ведущий:**

А теперь, ребята, проверим ваше домашнее задание. Начинаем игру с рисунками соперников! По моей команде капитаны разложат рисунки команд-соперниц на приготовленные столы, а затем команды попробуют соединить героев из одной сказки.

Внимание! Начали поиск!

*(До проведения игры ребятам предлагалось нарисовать двух действующих лиц сказки на отдельных альбомных листах. Например, поп – Балда, петушок – Шамаханская царица, рыбка – корыто, коршун – лебедь, зеркало – царица, Черномор – доспехи и т. д. Правильность выполнения задания проверяет ведущий и капитаны команд. Жюри объявляет счет.)*

**Ведущий:**

Уважаемые гости, объявляется конкурс болельщиков. К большому сожалению, не все герои сказок могут быть с нами на встрече.

Но они прислали телеграммы, где объясняют, почему не могут этого сделать. Внимание! Нужно узнать и назвать, от кого пришли телеграммы, назвать героя и сказку:

• «Не могу прибыть к вам, очень занят, так как веревочкой хочу море морщить да проклятое племя корчить!» (*Балда. «Сказка о попе и работнике его Балде».*)

• «Приеду с подарками, так как на весь мир одна наткала я полотна.» (*Вторая сестрица. «Сказка о царе Салтане».*)

• «Ждите, ждите, очень спешим, и ветер весело шумит, судно весело бежит мимо острова Буяна.» (*Корабельщики. «Сказка о царе Салтане».*)

• «Очень жаль, приехать не смогу. Горе мне! Попались в сети оба наших сокола! Горе! Смерть моя пришла!» (*Царь Дадон. «Сказка о Золотом петушке».*)

• «Приехать никак не могу, пуще прежнего старуха вздурилась.» (*Старик. «Сказка о Золотой рыбке».*)

• «Спасибо за приглашение, вижу, что тут люди добрые живут, знать, не будет мне обидно!» (*Молодая царевна. «Сказка о мертвой царевне».*)

*(Во время проведения конкурса жюри следит за ответами болельщиков и прибавляет баллы той команде, в пользу которой были даны правильные ответы.)*

**Ведущий:**

А теперь объявляю конкурс «Золотая рыбка»! Капитаны команд по очереди тянут из мешка рыбку. Каждый в результате вытягивает 5 рыбок с вопросами. Капитан вслух зачитывает вопрос, его команда отвечает. Правильный ответ прибавляет команде баллы. Неверный ответ отнимает от счета команды 5 баллов. Также в мешке находится и одна «Золотая рыбка». Правильный ответ на вопрос «Золотой рыбки» оценивается в 10 баллов, а если ответ будет неверным, от общего счета отнимается 10 баллов. Капитанов прошу подойти ко мне.

*(Капитаны поочередно тянут рыбок из мешка и читают вопросы. Команды отвечают. После каждого ответа председатель жюри вслух произносит оценку.)*

*Вопрос 1-й рыбки:*

В «Сказке о попе и работнике его Балде» Балда говорил:

«Ты, бесенок, еще молоденек,  
Со мною тягаться слабенец,  
Это была бы лишь времени трата,  
Обгони-ка сперва моего брата...»

Кто этот брат? (*Зайка*)

*Вопрос 2-й рыбки:*

Какую плату назначил Балда за свою работу у попа? (*В год по три щелчка по лбу.*)

*Вопрос 3-й рыбки:*

Как звали сына царя Салтана? (*Гвидон*)

*Вопрос 4-й рыбки:*

«Белочка при всех  
Золотой грызет орех,  
Изумрудец вынимает,  
А скорлупку собирает,  
Кучки разные кладет  
И с присвисточкой поет  
При честном при всем народе...»

Что пела белочка? (*«Во саду ли, в огороде»*)

*Вопрос 5-й рыбки:*

Рыбка не исполнила последнее требование старухи. Что же старуха требовала?

*(Хочу быть владычицей морской.  
Чтобы жить мне в окяне-море,  
Чтоб служила мне рыбка золотая...)*

*Вопрос 6-й рыбки:*

Что спрашивала у старика рыбка, являясь на зов, и как он ей отвечал?

*(Что тебе надобно, старче?...  
Смилуйся, государыня рыбка...)*

*Вопрос 7-й рыбки:*

Кто в «Сказке о мертвой царевне...» подсказал Елисею, где ему искать невесту? *(Ветер)*

*Вопрос 8-й рыбки:*

Что пообещал царь Дадон мудрецу за Золотого петушка? *(Волю первую твою Я исполню, как мою...)*

*Вопрос 9-й рыбки:*

Какие слова обычно кричал Золотой петушок, предупреждая об опасности?

*(Ки-ри-ку-ку!  
Царствуй, лежа на боку!)*

*Вопрос «Золотой рыбки»:*

Как звали пса, который жил у семи богатырей? *(Соколко)*

**Ведущий:**

Вот и опустел наш мешок. Жюри, пожалуйста, назовите счет.

*(Жюри объявляет счет.)*

**Ведущий:**

Сейчас мы снова проводим конкурс для болельщиков команд.

Вопросы задаются всему залу, отвечает любой, кто знает ответ. 5 баллов за правильный ответ засчитывается той команде, на половине которой сидит болельщик! Внимание, вопрос!

• Что такое оброк? *(Это плата. Часть заработанного крестьянин должен был отдать помещику.)*

• Что такое полба, которую любил Балда? *(Каша из пшеничных зерен.)*

• Что такое белена? *(Ядовитое растение.)*

• К кому обращался королевич Елисей, когда искал свою невесту? *(Месяц, солнце, ветер.)*

• Сколько сыновей было у Дадона? *(Два. «Видит – страшная картина: перед ним его два сына...»)*

• Из трех девиц одна стала царицей, другая – ткачихой. А кем стала их сестра? *(Поварихой. «Сказка о царе Салтане».)*

• Сколько лет жил старик со старухой в землянке у самого синего моря? *(Ровно тридцать лет и три года. «Сказка о рыбаке и рыбке».)*

• Каким волшебным предметом обладала гордая, своенравная и ревнивая царица? Из какой она сказки? *(Волшебным зеркальцем. «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».)*

**Ведущий:**

Внимание! Объявляется заключительный конкурс! Я зачитываю строки из пушкинских сказок, запутавшиеся в одно стихотворение. Кто их распутает и скажет, какие это строки, из какой сказки, тот получает балл.

1. Негде, в тридевятом царстве,
2. В тридевятом государстве,
3. Жил-был славный царь Дадон.
4. Смолоду был грозен он
5. И соседям то и дело наносил обиды смело,
6. Но под старость захотел
7. Отдохнуть от ратных дел.
8. Царь с царицею простился,
9. В путь-дорогу снарядился
10. И пошел на край долины,
11. У моря искать дичины,
12. Пошел, сел у берега моря,
13. Там он стал веревку крутить
14. Да конец ее мочить,
15. И царица у окна села ждать его одна.
16. Под окно за пряжу села
17. Ждать хозяев, а глядела
18. Все на яблоко.
19. Оно соку спелого полно...
20. В руки яблочко взяла,
21. К алым губкам поднесла,
22. Изумрудец вынимает,
23. И в мешочек опускает,
24. И засеян двор большой
25. Золотою скорлупой.
26. Парчовая на маковке кичка,
27. Жемчуга огрузили шею,
28. На руках золотые перстни,
29. На ногах красные сапожки...

*Ответ:*

*1–7 строка «Сказка о Золотом петушке»; 15–21 «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»; 8–11, 22–25 «Сказка о царе Салтане»; 12–14 «Сказка о попе и работнике его Балде»; 26–29 «Сказка о рыбаке и рыбке».*

**Ведущий:**

Вот и закончился наш последний конкурс. Прошу жюри объявить итоги игры.

*(Жюри объявляет общий счет и называет победителей.)*

**Ведущий:**

Мы поздравляем победителей и вручаем им призы. А также всем участникам соревнования преподносятся в подарок книги Пушкина – сборник его замечательных стихотворений. Мы надеемся, что они вам понравятся и полюбятся точно так же, как полюбились и пушкинские сказки. В следующий раз мы продолжим рассказ о творчестве Пушкина, но будем говорить уже о его стихотворениях, поэмах. Читайте, получайте удовольствие от прочитанного. До новых встреч с произведениями Александра Сергеевича Пушкина!

## Ох уж, эти сказки

### Викторина, посвященная творчеству А.С. Пушкина для учащихся 3-4-х классов

#### **Ведущий:**

Дорогие ребята, сегодня у нас с вами удивительный вечер. Это вечер, проведенный вместе со сказками. Вам предстоит преодолеть немалые трудности и препятствия, которые встречались на пути сказочных героев. С нами игра-викторина «Ох уж, эти сказки». Участвуют две команды «Гномики» и «Эльфы». Давайте поприветствуем их. *(На сцену выходят команды)*. А оценивать результаты игры будет Совет старейшин, куда вошли ваши учителя и родители.

*(От каждой команды к табло подходит по одному человеку, которые тянут жребий. Команда, которая вытянула «1», начинает игру, т. е. выбирает на игровом поле, первый конкурс.)*

#### *Игровое поле*

Подскажи словечко	Сказка за сказкой	Чудесные предметы
Там на неведомых дорожках	Так все начиналось	Что за прелесть эти сказки

#### **Ведущий:**

Внимательно посмотрите на игровое поле и запомните правила игры.

1. Каждый следующий конкурс выбирает проигравшая команда.
2. Игра проводится до победного конца, когда разыграются все 6 конкурсов. Выигрывает та команда, которая больше всего наберет очков.

Итак, выбираем первый конкурс.

#### ***Подскажи словечко***

#### **Ведущий:**

Бывает так: услышишь где-нибудь слово или предложение, а в мыслях мелькнет знакомая песня или стихотворение. Вашим заданием будет продолжить стихотворение по нескольким строчкам:

- Буря мглою небо кроет...
- Мороз и солнце, день чудесный!...
- У лукоморья дуб зеленый....
- Уж небо осенью дышало...

#### ***Сказка за сказкой***

#### **Ведущий:**

По условиям этого конкурса вспомните и назовите как можно больше сказок, которые написал Пушкин. Победит та команда, за которой останется последнее слово. Команды начинают говорить по очереди.

#### ***Там на неведомых дорожках***

#### **Ведущий:**

Если бы вы попали на страницы сказок Пушкина и встретились с их героями, смогли бы вы узнать каждого из них?

Живет он в поповском доме,  
Спит себе на соломе,  
Ест за четверых,  
Работает за семерых.

*(Балда. «Сказка о попе и работнике его Балде».)*

Правду молвят, молодица  
Уж и впрямь была царица.  
Высока, стройна, бела,  
И умом, и всем взяла.

*(Мачеха. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».)*

Говорят, царевна есть,  
Что не можно глаз отвести.  
Днем свет божий затмевает,  
Ночью землю освещает.

*(Царевна-лебедь. «Сказка о царе Салтане».)*

Чуть опасность где видна,  
Верный сторож, как со сна,  
Шевельнется, встрепенется,  
К той сторонке обернется.

*(Золотой петушок. «Сказка о Золотом петушке».)*

Все красавцы молодые,  
Великаны удалые.  
Все равны как на подбор,  
С ними дядька Черномор.

*(Тридцать три богатыря. «Сказка о царе Салтане...»)*

Белолица, черноброва,  
Нраву кроткого такого.

*(Царевна. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»)*

Парчовая на маковке кичка,  
Жемчуги огрузили шею,  
На руках золотые перстни,  
На ногах красные сапожки.

*(Старуха. «Сказка о рыбаке и золотой рыбке»)*

**Так все начиналось**

**Ведущий:**

У каждой сказки есть свое начало. Сможете ли вы узнать сказку по ее началу?

• Жил-был поп,  
Толоконный лоб.  
Пошел поп по базару  
Посмотреть кой-какого товару.

• Три девицы под окном  
Пряли поздно вечерком.

• Царь с царицею простился,  
В путь-дорогу снарядился.  
И царица у окна  
Села ждать его одна.

• Негде, в тридевятом царстве,  
В тридевятом государстве,  
Жил-был славный царь Дадон  
Смолоду был грозен он...

### ***Что за прелесть эти сказки***

#### **Ведущий:**

Каждая команда готовила домашнее задание. Нужно показать инсценировку отрывка одной из сказок Пушкина. Сейчас у вас есть возможность проявить свои артистические способности. Начали?

*(Если конкурс не будет выбран, его можно провести в конце игры.)*

#### ***Чудесные предметы***

#### **Ведущий:**

Порою, чтобы заполучить какой-то чудесный предмет, героям сказок приходилось разгадывать сложные задачи. В этом конкурсе вам придется задавать вопросы, что бы узнать, что же находится в черном ящике. Мы можем отвечать только «да» или «нет». В ящике находится предмет, имеющий отношения к сказкам Пушкина.

*(Для одной команды это зеркало, для другой – яблоко.)*

#### **Ведущий:**

Одним из самых мудрых пушкинских персонажей является ученый кот. Сколько сказок он знает, сколько песен! Но сегодня он приготовил для вас несколько вопросов:

- Как называется остров, лежащий на пути в царство славного царя Салтана? *(Буян)*
- За какую плату нанял поп работника? *(В год по три щелчка по лбу)*
- Назовите любимую песенку белочки из сказки о царе Салтане? *(«Во саду ли, в огороде»)*
- Какая природная сила знала ответ на вопрос королевича Елисея? *(Ветер)*
- В кого превращался князь Гвидон? *(В муху, комара, шмеля)*
- Кто был наказан за то, что не выполнил обещание, данное мудрецу? *(Царь Дадон)*
- Назовите кличку собаки семи богатырей? *(Соколко)*
- Как звали бабушку князя Гвидона? *(Бабариха)*

*(Для подведения итогов игры предоставляется слово членам Совета старейшин. Объявляется и награждается победитель этой игры. Можно награждать победителей по раз-*



*личным номинациям «Лучший знаток сказок», «Самый артистичный», «Самый активный» и т. д.)*

## **Там на неведомых дорожках Игровая программа по любимым сказкам для 1 -4-х классов**

### **Ведущий:**

В этот сказочный мир нас забросил ветер судьбы. Здесь, на неведомых дорожках, живут сказочные герои. Они помогут вам отыскать свои силы. Если вы решитесь и пойдете по дорожкам, то не только узнаете, насколько вы сильны, но и, возможно, станете мудрее и добрее. Как вы видите, дорожки двух цветов: красного и синего. Жители красных дорожек дают более трудные задания, чем жители синих дорожек. Победившая команда на красных дорожках получает 4 пункта силы, а на синих дорожках – 3 пункта силы. Команда, оказавшаяся слабее в данном испытании, на красных дорожках не получает ничего, а на синих – 1 пункт силы. При равносильной победе команды получают 2 пункта силы. Посмотрите, каждый раз у вас будет выбор: красная или синяя дорожка. Решает команда, победившая в предыдущем испытании. Итак, ваша задача – пройти по неведомым дорожкам, выполнить задания жителей этого мира, заработать как можно больше пунктов силы. Чем больше выиграете, тем вы сильнее и мудрее.

### ***Замок барона Мюнхгаузена***

#### **Ведущий:**

Вы попали в замок барона Мюнхгаузена, который целый вечер забавлял вас правдивыми историями. Теперь ваша очередь рассказать барону Мюнхгаузену невероятную веселую и в то же время логически связанную историю.

*Задание: игроки команды по очереди говорят фразу за фразой, последний игрок – концовку истории. Оценка: завершенность, фантазия, юмор.*

### ***Царевна Несмеяна***

#### **Ведущий:**

В тридевятом царстве, в тридесятom государстве живет Царевна Несмеяна. По кличку ее батюшки толпы женихов кинулись испытывать свои силы, чтобы рассмешить девушку-красавицу.

*Задание: из одной команды выбирается Царевна Несмеяна, игроки другой команды – женихи. Затем меняются ролями.*

*Оценка: побеждает команда, рассмешившая Царевну быстрее, оригинальнее.*

### ***Избушка на курьих ножках***

#### **Ведущий:**

Надоело Бабе-Яге, что все добрые молодцы, которые к ней приходят, требуют накормить их, напоить да еще спать уложить. И теперь тех, кто к ней приходит с пустыми руками, без угощения, съедает она. По этому надо вам придумать, чем угостить Бабу-Ягу. Через 5 минут вы продемонстрируете способ приготовления и название угощения, а также шутку и случаи, когда она уместна.

### ***Мартовский заяц***

#### **Ведущий:**

Живет на свете мартовский заяц. И каждый день у него веселье и пир. Что же это за праздник каждый день, кроме одного дня в году? День рождения – это не только чай с вареньем, конфеты и пряники. Но и подарок. Подарок самому себе. Так, кто сегодня не именинник? Поздравляю вас с Днем рождения! И через три минуты каждая команда сама себе торжественно вручит подарок, но такой, о каком мечтал бы каждый!

*Оценка: оригинальность, обоснование.*

### ***На балу у Золушки***

#### **Ведущий:**

Сегодня самый-самый бал во дворце у Золушки. Но попасть на него и от души повеселиться сможет только та пара, которая окажется самой-самой. Самая ритмичная, самая артистичная, самая ловкая.

*Задание: от каждой команды приглашается по одной паре. Под ритмичную музыку пары танцуют с мячом, зажатым лбами.*

### ***Кикимора***

#### **Ведущий:**

Вызывается по одному человеку от каждой команды. Опасен и труден путь через болото, а еще и кикимора живет на болоте том..., и не заметили вы в дороге трудной, что нет среди вас товарища одного. Зачарованного. Но выживет ли он. Не знаю, так как слаб он очень и замерзает с каждой минутой все больше и больше.

*Задание: за 1 минуту игроки всей команды надевают на молодца свою одежду.*

### ***Шапокляк***

#### **Ведущий:**

Вот так встреча! Шапокляк что-то спрятала в свою сумочку и отдаст это тому, кто отгадает. Вы можете по очереди задавать вопросы, на которые получите ответ «да» или «нет».

### ***Леший***

#### **Ведущий:**

Вы даже не представляете, в какое опасное место завела вас эта дорожка! Если войти в этот мрачный лес, то никогда не выйти из него: тропинки здесь заколдованы. Живет в этом лесу Леший, который помогает путникам, забредшим сюда. Выйдешь из леса ты или нет – зависит от тебя.

*Задание: выходить по одному игроку от команды. Им завязывают глаза, на полу раскладывают листочки бумаги. Задача игроков – пройти, не наступив на листочки. Роль Лешего выполняет команда, словами направляя игрока.*

*Оценка: наименьшее количество ошибок.*

## Мисс Кис-Кис и мистер Мяу Конкурсы для любителей кошек

*Класс убран, на стенах висят репродукции с изображением кошек и котят, кроссворды, медали с изображением кошек, детские рисунки на тему «Моя любимая Мурка».*

### **Ведущий:**

Ребята! Сегодня у нас пойдет разговор о любимых многими домашними животными – кошках. Поднимите руки те, у кого есть кошки. Итак, почти у всех дома живут эти милые пушистые зверьки. Знаете ли вы, что кошка живет с человеком не одну тысячу лет? В разные времена и в разных странах к ней относились по-разному. В Древнем Египте кошку боготворили, оказывали всяческие почести. Смертной казнью карался тот, кто преднамеренно убивал хотя бы одну кошку. Случайное убийство кошки наказывалось большим штрафом. Когда же кошка умирала своей смертью, ее закапывали, осыпали дарами в виде высушенных мышей. В Средние века кошку преследовали, так как считали, что в нее вселился дьявол. Особенно не везло черным кошкам: полагали, что они приносят в дом несчастье. В Древней Руси хозяйственные качества кошки впервые оценили церковнослужители. Они-то и поставили ее под защиту. С тех пор прошло много лет. Почти в каждом доме в русских семьях обитает кошка.

Многие ребята принесли в класс своих питомцев – и черных, и пестрых, и рыжих. Все они находятся во временных жилищах – в корзинках. Сейчас дети – участники конкурсов – представят вам своих четвероногих друзей.

### **1-й конкурс «Визитная карточка»**

*Начинается парад кошек и котят: своих питомцев ребята по возможности приодели в костюмы. Красочно оформленная карточка содержит сведения: кличка, возраст, повадки, привычки, любимое блюдо, интересные случаи из жизни кошки (домашнее сочинение). Карточка сдается в жюри. Оценивает в 5 баллов.*

### **2-й конкурс «Что мы знаем о кошках»**

#### **Ведущий:**

Как уже говорилось, относились к кошкам по-разному. Кто-то их любил, а кто-то боялся, прогонял, считая их дьяволами или сатаной. Все это, конечно, выдумки. Кошка не богиня и не ведьма, а обыкновенный зверь, но с необыкновенными повадками. Какими именно?

#### **1-й ученик:**

У кошки очень тонкий слух. Она слышит малый шорох и тотчас настораживается. В то же время слух ее весьма своеобразен: кошка может не обратить внимание, например, на громкую музыку, которая раздается у нее под ухом.

#### **2-й ученик:**

Кошка очень чистоплотна и часто умывается. А знаете, почему? Все кошки – и домашние, и дикие – охотники. Они постоянно вылизывают не столько грязь, сколько... собственный запах. Ведь охотятся они из засады. А если добыча по запаху почувствует опасность, то кошка может остаться голодной.

#### **3-й ученик:**

У кошки очень острое зрение. Кошачий глаз сравнивают со светоотражателем машины. И действительно – у кошки в полутьме можно заметить зеленоватый отблеск в глазах. Глаза у кошки крупные, и смотрят они в одном направлении. Кошка, верно, определяет расстояние до предмета. Она спокойно ходит в темноте. Помогают ей в этом длинные жесткие волосики, которые мы называем усами.

#### **4-й ученик:**

Ходят кошки бесшумно, ступая мягкими подушечками лап, ловко лазают по деревьям. И по-прежнему в жизни кошек есть много тайного.

**Ведущий:**

Мы поведали лишь о некоторых особенностях из жизни этих таинственных существ. Много интересного нас ждет впереди (*обращаясь к конкурсантам*), а что вы можете добавить о жизни кошек?

**1-й конкурсант:**

Кошка первой входит в дом  
И живет подолгу в нем.  
То мяучит, то играет,  
То куда-то исчезает.  
Исчезает далеко,  
А когда придет обратно,  
То из блюдца аккуратно  
Пьет сырое молоко.

**2-й конкурсант:**

И погладить разрешает,  
И работать не мешает,  
Половицей не скрипит,  
А ложится на подушку —  
Что-то нежное на ушко  
Скажет шепотом и спит.

**3-й конкурсант:**

Видеть кошку на окошке  
Я всегда, ребята, рад.  
Для мурлыканья у кошки  
Есть особый аппарат!  
Это всем на свете ясно —  
Он работает прекрасно.  
Но, к несчастью детворы,  
Разбирать его опасно:  
Когти кошкины остры.  
Только ноги уноси!  
А на морде, как антенны,  
Установлены усы.

**4-й конкурсант:**

Ищет кошка дух мышиный,  
В сумрак ввинчивает взгляд,  
Точно фары у машины,  
У нее глаза горят.  
Уступаю ей дорогу,  
Повстречавши у ворот,

Если хочет – пусть пройдет!  
Вдруг возьмет да на подмогу  
Братца-тигра позовет?

**5-й конкурсант:**

Вдруг из парка или сквера,  
Со двора, из-за угла  
Выйдет черная пантера,  
Крикнет: «Мура! Как дела?».  
Вдруг придут ее проведать  
Дядя барс и тетя рысь.  
Тут уж точно – берегись!

**6-й конкурсант:**

Кошка бегаёт с азартом  
За катушкой полдня,  
А сама в родстве с гепардом,  
Льву могучему родня!

**7-й конкурсант:**

Кто с кошкой добр и мягок,  
Может кошка другом стать,  
Но обидчику, однако,  
Может кошка сдачи дать!

*В. Приходько*

**Ведущий:**

Что правда – то правда: кошка – свободолюбивое животное. Ее не стоит принуждать делать то, что она не хочет. А если она захочет, чтобы вы ее погладили, приласкали, она придет к вам сама, поверьте!

*Сценка «КОШКА»*

Говорит мне тихо кошка:  
«Пожалей меня немножко!».  
Не пойму я кошку эту:  
Я ей тычу в рот конфету,  
Я под самый кошkin нос  
Лучший свой значок поднес,  
Я обнял ее за шею:  
«Вот как я тебя жалею!  
Ну чего ты хочешь, кошка?»  
Говорит она: «Немножко,  
Хоть немножко пожалей —  
Отпусти меня скорей!»

*А. Гришин*

**Ведущий:**

А ведь кошки и правда умеют говорить. Конечно, у них свой язык, нам недоступный. Но сами мурлыки понимают язык хвоста и голоса.

**3-й конкурс «Знаете ли вы кошачий язык?»**

*Каждый конкурсант вытягивает карточку с вопросами и находит карточку с ответами среди тех, что разложены на столе. Необходимо выбрать правильный ответ.*

*Вопросы:*

Вой, рычание и урчание означают...

Своим мурлыканьем кошка дает понять, что у нее...

Различные «мяу» означают...

Хвост хлещет по бокам...

Кончик хвоста подрагивает...

Любящая кошка непременно...

Если хвост взъерошен и опущен...

*Ответы (нужно выбрать правильный ответ):*

Не подходи ко мне, не отнимай пищу, иначе я брошусь на тебя.

Все в порядке, она безобидна и дружелюбна.

Мне необходимо внимание по какому-либо поводу.

Я сейчас нападую. Берегись!

Кошка возмущена.

Потрется о ваши ноги.

Кошка испугана.

**Ведущий:**

Следующий конкурс музыкальный. Все вы слышите звуки, которые издает ваша любимица.

**4-й конкурс «Кошачий концерт»**

*Конкурсантам предлагается промяукать или промурлыкать мелодии известных детских песен (после их прослушивания): «Чунга-чанга», «Во поле береза стояла», «Кузнечик», «Солнечный круг». «Мы едем, едем, едем...».*

**Ведущий:**

Люди часто приписывали кошке сверхъестественную колдовскую силу. Суеверия многих народов связывали образ кошки с плодородием, с погодой. Образ кошки прочно вошел в русский народный фольклор.

**5-й конкурс «Домашнее задание»**

*Дома учащиеся заранее должны, приготовить пословицы, поговорки о кошке, оформить их на листочке бумаги, в классе зачитать вслух и листочки передать жюри.*

**Ведущий:**

Герои нашего праздника отлично потрудились. Мы убедились, что наши ребята отлично ладят с животными. К сожалению, бывает, что ребята берут себе маленьких котят, но плохо ухаживают за ними. Помните, если вы взяли в дом маленького питомца, то должны быть за него в ответе.

**Ученик:**

Все мяукал котенок  
Во дворе под кустом.  
Все хотелось котенку,  
Чтоб позвал кто-то в дом.  
Вдруг с куста одинокий  
Прошуршал желтый лист.

Показалось котенку,  
Что позвали «кис-кис».  
Замирая от счастья,  
Он помчался на зов,  
Только дверь оказалась  
Заперта на засов.

*Г. Мельникова*

**Ведущий:**

Грустное стихотворение, правда? Пусть никогда не случится так, чтобы ваш питомец потерял кров и остался одинок. Не забывайте кормить, поить своего маленького друга, заботиться о нем – ведь это не забавная игрушка, а живое существо, которому вы становитесь защитником на долгие годы.

*(Звучит песенка кота Леопольда о дружбе, исполняемая всеми детьми.)*

*(Пока жюри подводит итоги, можно провести викторину для болельщиков.)*

*Викторина для болельщиков:*

1. Какой континент является родиной домашней кошки? *(Африка.)*
2. Если кошка умывается через ухо, что это означает? *(Придут гости.)*
3. Роль какого кота пришлось исполнить артисту Боярскому? *(Кот Матвей. Кинофильм «Новогодние приключения Маши и Вити»)*
4. В какой стране кошка является священным животным? *(В Египте.)*
5. Какой кот постоянно носил темные очки? *(Кот Базилио.)*
6. Герой какого произведения стал зятем короля благодаря помощи своего кота? *(Ш. Перро «Кот в сапогах».)*
7. Как звучит вторая часть пословицы: «Баба да кошка в избе..?» *(«...мужик да собака – во дворе».)*
8. Где жил и чем занимался самый знаменитый кот Пушкина? *(У Лукоморья, на дубе, пел песни и рассказывал сказки.)*
9. Что случилось после того, как писатель Носов надел на кота Ваську шляпу? *(Она стала «живой» и была обстреляна картошкой.)*
10. Кто это написал: «Ау нас сегодня кошка родила вчера котят»? *(С. Михалков.)*
11. Какого цвета был кот, который жил за углом и которого ненавидел весь дом? *(Черного.)*

*(Жюри объявляет результаты, награждает победителей. В заключение праздника исполняется или прослушивается песня «Не дразните собак, не гоняйте кошек...»)*



## Спортивные праздники

### Нам вместе весело Развлекательная программа семейного праздника

*Зал красочно оформлен, цветы, шары, угощения. Каждая семья сидит за отдельным столом, на которой табличка «Семья \_\_\_\_\_».*

#### **1-й Ведущий:**

Добрый вечер и поклон,  
Гости дорогие!  
Собрались со всех сторон  
Все наши родные!  
Посмотрите на эти лица,  
Красивые, веселые.  
Словно дома отдыхаем,  
И забот совсем не знаем,  
И наш праздник начинаем.

#### **2-й Ведущий:**

Мы рады приветствовать вас на игровой программе «Нам вместе весело». Сегодня у нас первая семейная встреча, и это здорово, что у нас есть стремление подружиться друг с другом. Приятно видеть людей с добрыми, приветливыми улыбками и счастливыми взглядами. А если это семья – это приятно вдвойне. Мы с удовольствием познакомимся с семьями.

*(Представляют семьи, которые будут участвовать в этой программе.)*

#### **1-й Ведущий:**

Сегодня на ваших глазах проводятся семейные соревнования самых смелых и решительных, самых находчивых и веселых. А раз у нас соревнования, значит, должно быть и жюри, строгое и справедливое. *(Представление жюри.)*

А теперь непосредственно перейдем к конкурсам!

**Конкурс «Мой дом – моя крепость!»**

#### **2-й Ведущий:**

У Себастьяна Бранта есть такие строки:

Ребенок учится тому,  
Что видит у себя дома,  
Родители пример ему,  
А дом его – большая крепость!

Мы приглашаем семьи, чтобы они за три минуты построили свой дом. А строительные материалом будут кубики. И помните: ваш дом – ваша крепость! Время пошло. Уважаемые зрители, заметьте, с каким увлечением играют взрослые! Да, не перевелись еще взрослые, которые ведут себя как дети!

*(Жюри рассматривает хоромы.)*

#### **1-й Ведущий:**

Итак, мы награждаем семью, занявшую первое место, замечательным призом – это липучка от мух защитит ваш дом от всяких врагов.

**Конкурс «Федорино горе»**

**2-й Ведущий:**

Позже мамы, как обычно, поработают на кухне, а папы тем временем не будут смотреть телевизор и читать газеты; они послушают отрывок из детской сказки Чуковского «Федорино горе»:

И ответила посуда —  
Было нам у бабы худо,  
Не любила нас она —  
Била, била нас она.  
Запылила, закоптила,  
Загубила нас она.  
Оттого-то мы от бабы  
Убежали, как от жабы,  
И гуляем по полям  
По болотам и лугам.

**1-й Ведущий:**

Приглашаем пап, им предстоит перечислить кухонную утварь, которая имеется в вашем хозяйстве. Но нужно говорить ласково, чтобы посуда не убежала.

*(Папы по очереди называют предметы.)*

**Конкурс «Совет бабушки»**

**1-й Ведущий:**

Кто в семье самый мудрый? Кто знает ответы на все вопросы? Конечно, это бабушки! Они все хорошие воспитатели, и каждому из нас хороший совет бабушек не помешает. Мы предлагаем вам, бабушки, разрешить следующие ситуации:

«Мать двухмесячного ребенка говорит бабушке, что не надо приучать ребенка к рукам. Бабушка возражает, говорит, что это необходимо для его развития. Нет, возражает мама, приучишь к рукам – не будет покоя, станет капризничать, лишь бы на руки взяли!» А как вы считаете, кто из них прав?

«Почему руки мерзнут на морозе;

Почему Полкан ходит босиком и зимой и летом и не болеет, а я тепло одета, но у меня насморк;

Почему летом дождь, а зимой снег;

А почему осыпаются листья» – внучка так засыпала бабушку вопросами, что та не успевает отмахиваться от нее. Наконец не выдерживает и говорит, что много будешь знать, скоро состаришься. А что скажете вы, дорогие наши бабушки?

*(Участницы делятся своими секретами воспитания.)*

**Конкурс «Финансовая игра»**

**1-й Ведущий:**

Есть много частушек, песен, стихов о деньгах. Но пословиц еще больше. Вспомните, пожалуйста, их. И победит та семья, которая назовет больше пословиц.

*(Участники называют пословицы).*

**Конкурс «Танцевальный»**

**2-й Ведущий:**

Каждый зарабатывает деньги по-разному. Развлекая других, тоже можно заработать. И сейчас – самый динамичный конкурс. Мы приглашает пары, чтобы начать его.

*(Звучит музыка, пары исполняют танец.)*

### **Конкурс «Вперед по магазинам»**

#### **1-й Ведущий:**

Деньги вы зарабатывать умеете. А умеете ли вы их тратить? Приятное удовольствие, не правда ли? Сейчас вы отправитесь в воображаемый магазин за конфетами.

*(Эстафета: по сигналу папа несет на тыльной стороне ладони деньги в магазин и обратно, затем ребенок должен принести конфету в маленькой ложечке и положить в корзинку. Эстафета повторяется несколько раз, пока все конфеты не будут в корзинке. Выигрывает та команда, которая быстрее выполнит задание.)*

### **Конкурс «Вкусный»**

#### **2-й Ведущий:**

Деньги вами заработаны, часть уже потрачена, самое время заняться приготовлением пищи. Кто у вас в семье ответственный за это? Конечно, мамы! Объявляется конкурс на самое вкусное и быстро приготовленное блюдо.

Приглашаем мам для участия в этом конкурсе.

*(Проводится конкурс. Мамы готовят блюдо из заранее приготовленных продуктов.)*

#### **1-й Ведущий:**

А сейчас самое время подвести итоги всех конкурсов и назвать победителей нашей программы.

*(Жюри подводит итоги встречи и каждую семью награждают дипломами по каждой номинации.)*

От всей души мы, друзья, веселились,  
Песни пели, в танце кружились.  
А теперь нам прощаться пора!  
До свидания, взрослые, до свидания, детвора!

## **Всей семьей – на старт**

### **Спортивная программа семейного праздника**

*Праздник проводится на стадионе. Он празднично украшен флажками, шарами, спортивными лозунгами. Звучит, весела музыка. На стадион выходят семьи, которые участвуют в этом празднике. Главный судья поздравляет семьи с участием в празднике и объявляет о его открытии, о последовательности проведения соревнований.*

#### **Эстафета с обручем**

*Папы бегут с тремя обручами до финиша, и оставляют их там (расстояние между обручами должно быть 2 метра) и бегут обратно. Мамы бегут с тремя мячами до финиша и оставляют мячи в обручах (один мяч в обруч). Дети должны, собрать все три мяча в мешок и вернуть на место старта. Побеждает та команда, которая быстро и правильно выполнит задание.*

#### **«На туристической дорожке»**

*После старта команды должны, преодолеть преграды: болото – пропасть – канава. Все преграды сделаны с помощью подручных средств: гимнастические маты, волейбольные сетки, обручи и др. Преодолеть болото, прыжками по кочкам; обезжаты пропасть; преодолеть канаву прыжком. Все члены команды выполняют одно задание. Выигрывает та команда, которая быстро и правильно выполнит задание.*

*(Подводятся итоги эстафеты и объявляется музыкальная пауза, выступление групп поддержки команд.)*

#### **Спортивная викторина**

*Вопросы задаются командам по очереди. Правильный ответ – 1 балл. Примерные вопросы:*

1. Какой мяч самый легкий – футбольный, волейбольный или баскетбольный? (Волейбольный)
2. Сколько игроков в футбольной, хоккейной командах? (11,6)
3. Сколько белых фигур в шахматах? (16)
4. Что такое «мат» в шахматах? (Конечное положение в игре, когда королю некуда сделать ход и нельзя спрятаться.)
5. В какой игре используют самый маленький мяч? (Настольный теннис)
6. Как часто проводят Олимпийские игры? (Один раз в четыре года)
7. Что такое марафонский бег? (42 км 195 м)
8. Какие виды плавания вы знаете? (Кроль, брасс, баттерфляй)
9. Какие виды коньков вы знаете? (Беговые, хоккейные, фигурные)

#### **«Переложить канат»**

*Канат длиной 10 м лежит на земле, скрученный в бухту, диаметром приблизительно 1 м. Команде необходимо выровнять канат в длину и после этого снова его собрать в бухту приблизительно такого же диаметра.*

#### **«Кто дальше?»**

*Все участники прыгают в длину с места. Папы начинают первыми. Мамы прыгают с места его приземления. Ребенок прыгает с места приземления мамы. Учитывается общая длина прыжка.*

#### **Конкурс для пап**

*Папа должен одной рукой поднять гирию 16 кг. Учитывается количество раз.*

#### **Конкурс для мам**

*Участницы должны, попасть в цель мячом с дистанции 5 м за одну минуту.*

#### **Эстафета с яблоком**

*Папы по сигналу бегут до финиша и обратно, держа в руках ложку с яблоком. Каждый папа передает ложку с яблоком как эстафетную палочку ребенку. Ребенок выполняет то же задание, что и папа, после передает ложку с яблоком маме. Мама съедает яблоко, не забыв сказать «Спасибо».*

**Комбинированная эстафета**

*Эстафета проходит в четыре этапа:*

- 1. Бег в обруче всей команды;*
- 2. Катание обруча (все члены команды поочередно);*
- 3. Мама и ребенок ведут мячи;*
- 4. Папа бежит в мешке.*

*(Этапы 2 и 4 выполняются с возвращением участника.)*

**Конкурс аэробики**

*Мамы, каждой команды под музыку должны, повторить гимнастические или танцевальные движения ведущего. Кто лучше это сделает?*

**«Музыкальный конкурс»**

*Ребенок исполняет песню, а папы и мамы, инсценируют ее.*

*(Пока идет музыкальный конкурс, жюри подводит итоги праздника, и после окончания музыкального конкурса объявляет победителей и награждает команды призами и дипломами.)*

## **Вот мы какие!**

### **Спортивно-развлекательная программа для учащихся 2-4-х классов**

#### **Ведущий:**

Здравствуйте, ребята! Великий бог Олимпийских игр Зевс рассказал мне, что в этом зале встретятся смелые и ловкие, отважные и сильные игроки команд. Я хочу в этом убедиться, на самом ли деле вы такие?

Вы знаете, что Геракл совершил 12 подвигов? Предлагаю вам стать участниками 12 подвигов, а наградой самым смелым, самым сильным, самым находчивым будет приз. Мы приступаем.

#### ***Первое испытание на выносливость «Прыжок за прыжком»***

*Команды построены в колонну по одному, у первого мяч зажат между ног, по сигналу он прыгает к обручу, оставляет мяч там и бежит к своей команде. Второй бежит к обручу, берет мяч, зажимает его между ног и прыжками возвращается обратно. Передает мяч следующему из своей команды. Третий прыгает с мячом к обручу, оставляет его там и бежит к своей команде. Четвертый бежит к обручу, берет мяч, зажимает его между ног и прыжками возвращается обратно. Выигрывает та команда, которая быстрее выполнит задание.*

#### ***Второе испытание на ловкость «Мяч в обруче»***

*Команды построены в колонну по одному. У водящего мяч. По сигналу он ведет мяч к обручу, затем кладет его на пол, продевает обруч через себя и ведет мяч обратно. Затем второй, третий до тех пор, пока вся команда не выполнит задание.*

#### ***Третье испытание: кто самый быстрый? «Эстафета с мячом»***

*Команды построены в колонну по одному. По сигналу нужно добежать до обруча с ведением мяча об пол и обратно. Побеждает та команда, кто быстрее выполнит задание.*

#### ***Четвертое испытание на внимание «Передал – садись»***

*Команда построена в колонну по одному. Капитан стоит напротив своей команды, в руках у него мяч. По сигналу он бросает мяч первому игроку, тот его возвращает и садится на пол ноги врозь. Капитан бросает мяч второму игроку, тот его возвращает и садится на пол ноги врозь. Затем третий, четвертый и т. д. до тех пор, пока вся команда не сделает передачи и не сядет на пол ноги врозь. Побеждает та команда, которая быстрее сделает передачу и не нарушит правила.*

#### ***Пятое испытание на взаимопонимание и взаимовыручку «Колесница»***

*Участники стоят по двое: первый – наездник, второй – лошадь. Наездник набрасывает на лошадь скакалку и держит ее за ручки.*

*По сигналу дети бегут к обручу и обратно, передают скакалку следующей паре. Побеждает та команда, которая быстрее закончит эстафету.*

#### ***Шестое испытание на меткость «Мяч в корзине»***

*Команды построены в колонну по одному, у ведущего мяч в руках. По сигналу он ведет мяч к обручу и бросает его в корзину, затем возвращается обратно, передает мяч второму игроку. Второй ведет мяч к обручу и бросает его в корзину. Затем третий, четвертый... Выигрывает та команда, которая быстрее и больше забьет мячей в корзину.*

#### ***Седьмое испытание на силу «Перетягивание каната»***

*Участники делятся на две команды, берут канат с привязанной посередине ленточкой и тянут на себя. Побеждает та команда, которая за три подхода большее количество раз перетянет ленточку к себе, как минимум на 1 метр.*

**Восьмое испытание на смекалку «Конкурс загадок»**

Поочередно каждой команде загадываются загадки на определенную тему. Команда отвечает – ей балл, если нет ответа, загадка передается другой команде. Побеждает та команда, которая разгадает наибольшее количество загадок.

**Девятое испытание «Конкурс капитанов»**

1. Кто большее количество раз отожметя от пола?
2. Кто большее количество раз прыгнет со скакалкой?
3. Кто дольше прожонглирует мячом?

**Десятое испытание на меткость**

Каждой команде нужно попасть монеткой в стакан. Чем больше попаданий, тем больше шансов выиграть.

**Одиннадцатое испытание – на ориентирование в пространстве «Бег по кочкам»**

Команды построены в колонну по одному. Впереди расположены кочки (обручи). По сигналу нужно быстрее пробраться по кочкам до финиша и обратно. Побеждает та команда, которая быстрее выполнит это задание.

**Двенадцатое испытание – для ваших любимых учителей «Кто дольше прокрутит обруч»**

Побеждает тот, кто дольше, не роняя, прокрутит обруч.

**Ведущий:**

Теперь мы определим лучших из лучших, кого мы можем считать победителями. Мы подводим итоги и наше жюри оглашает их.

Соревновались все на славу,  
Победители по праву  
Похвал достойны и награды,  
И мы призы вручить им рады.

## Папа, мама, я – спортивная семья

### Развлекательная программа семейного праздника

#### **Ведущий:**

Дорогие гости! Дорогие ребята! Доброго вам дня! Сегодня у нас праздник. Он соткан из добра, щедрости и нежности. Ведь праздник семейный – вместе с папами и мамами. А где мама и папа, братишки и сестренки – там всегда весело, солнечно и спокойно. Мы все знаем, что человек силен тогда, когда он не одинок, когда его поддерживает семья. Семья – это наша опора, наш причал, к которому пристаешь, прячась от бед и невзгод, где всегда найдешь спокойствие и понимание. В семье человек делает свои первые шаги. В семье он учится любви и добру, он учится уважать свой род, свою землю, беречь память своего народа.

И потому сегодня, в этот прекрасный, светлый день мы приглашаем вас на наш праздник.

Участвуют \_\_\_\_\_ (*представление семей участниц*). А судить наш конкурс будет справедливое жюри (*представление жюри*).

Начать программу конкурса, мы приглашаем мам и пап.

#### **Конкурс «Знаете ли вы друг друга?»**

Мы задаем вопросы, а вы отвечаете.

(*Сначала пишут ответы на листках, а потом рассказывают.*)

*Вопросы для пап:*

- Какие цветы любит ваша жена?
- Чем больше любит заниматься?
- Какому цветку отдает предпочтение?
- О чем мечтает ваша жена?
- Любимая песня вашей жены?
- Любимый танец?
- Какой стиль одежды предпочитает?

*Вопросы для мам:*

- Любимое блюдо вашего мужа?
- Чем больше любит заниматься?
- Какая любимая передача?
- О чем он мечтает?
- Где хочет провести отпуск?
- Что любит читать?
- Любимое стихотворение?

#### **Ведущий:**

Спасибо за участие в первом конкурсе, и мы приступаем ко второму конкурсу.

Каждая женщина – прекрасная хозяйка. Каждый день она готовит всей семье завтрак, обед и ужин. А теперь мы попросим ее приготовить любимый салат для всей семьи.

(*Проведение конкурса и оценивание его.*)

#### **Ведущий:**

Папа – это человек, который может сделать для своего ребенка все: защитить в беде и разделить вашу радость.

Он может быть для вас верным другом. Папа – основа семьи, и поэтому следующий конкурс для пап.

#### **«На все руки мастер»**



*1-е задание: из листочков, которые лежат на столе, папа должен сконструировать свой самолетик и испытать его. Победа присуждается тому, чей самолетик дальше пролетит.*

*2-е задание: помочь маме почистить картошку.*

*(Проведение конкурса и оценивание его.)*

**Ведущий:**

Мама всегда самая лучшая, самая любимая для каждого из нас.

**Конкурс «Найди свою маму»**

*Этот конкурс для детей. Нужно с закрытыми глазами найти свою маму.*

*(Проведение конкурса и оценивание его.)*

**Конкурс «Спортивный»**

*Для каждого члена семьи свои задания:*

*Папа – поднятие гири (16 кг) \_\_\_\_\_ (количество) раз;*

*Мама – прыжки на скакалке за 30 секунд \_\_\_\_\_ (количество) раз;*

*Дети – жонглирование мячом.*

*(Проведение конкурса и оценивание его.)*

**Ведущий:**

Вы все молодцы! Прекрасно справились с такими трудными заданиями. А сейчас мы приглашаем вас на последний конкурс.

**«Семейный конкурс художественной самодеятельности»**

*Участники исполняют номера художественной самодеятельности заранее ими подготовленные.*

**Ведущий:**

Дорогие родители, милые дети! А сейчас мы подводим итоги нашего конкурса. Слово предоставляется нашему справедливому жюри. Могу только сказать, что праздник удался, что здесь нет проигравших и победивших. Участие в этом конкурсе – уже победа для всех вас. Думаю, что мы неоднократно будем с вами общаться. До новых встреч! И желаем вам удачи во всем!

*(Жюри подводит итоги праздника и объявляет победителя. Все семьи, которые участвовали в этом конкурсе, награждаются почетными медалями и дипломами.)*

## Зимние и весенние праздники

### День зимнего именинника

*Зал празднично украшен воздушными шарами, цветами, плакатами.  
Звучит песня «С Днем рождения»:*

Даже если дождик с неба моросит,  
Ты сегодня можешь солнце пригласить.  
В этот день особенный сбудутся мечты,  
В этот день на свет родился ты.

*Припев:*

День рожденья —  
Самый лучший день в году,  
День рожденья —  
Все его как чудо ждут.  
День рожденья —  
Обязательно придет,  
Только жаль,  
Что этот день не круглый год.

**1-й Ведущий:**

Солнце всходит и заходит,  
Время движется вперед.  
Выросли наши ребята,  
Их большой подарок ждет.

**2-й Ведущий:**

Их сегодня поздравляем,  
День рождения ведь у них.  
Всем добра мы им желаем,  
Посмотрите вы на них.

**1-й Ведущий:**

Дорогие ребята, именинники, гости! Сегодня у нас праздник. Мы собрались здесь, чтобы поздравить с Днем рождения всех ребят, которые празднуют свой день рождения зимой.

Дома – день торжества.  
В центре внимания – ты один.  
Так пусть же сегодня  
В центре внимания  
Будут все присутствующие

Нашего собрания.

*Звучит 2-й куплет песни:*

Может, жарким летом, может, в холода,  
Этот праздник светлый к нам придет всегда.  
В середине осени и в конце весны  
Дни рожденья разные нужны.  
*Припев*

### **2-й Ведущий:**

Сегодня мы проведем конкурсную программу. Для этого нужно разделиться на две команды, например, именинники – в одну команду, остальные – в другую.

#### **1-й конкурс «Лотерея» (по 3 чел.)**

##### **Ведущий:**

Нужно сказать фразу: «Поздравляю с Днем рождения» так, как будто вы:

- Винни-Пух, идущий в гости к Пятачку;
- Главнокомандующий на параде;
- Мурлычете как кот, греясь на солнышке;
- Кот Матроскин, рассказывающий о жизни в деревне;
- Объясняетесь в любви.
- Лстивая лиса, желающая выманить у вороны сыр.

#### **2-й конкурс «Выполните желание»**

##### **Ведущий:**

Сегодня к нам на праздник пришел Винни-Пух.

*(Звучит песенка Винни-Пуха, в зал входит Винни со связкой шариков.)*

##### **Винни-Пух:**

Здравствуйте, друзья! Я на День рождения попал? А вкусненькое что-нибудь будет? Я пришел к вам с подарком. Вот вам такие замечательные шарики в подарок. Но в каждом шарике спрятано желание, я хотел, чтобы вы его исполнили.

*Команды по очереди лопают шарики и исполняют желания Винни-Пуха:*

- станцевать современный танец;
- рассказать стихотворение;
- спеть любимую песенку;
- показать любой предмет или животное так, чтобы другая команда отгадала;
- спеть частушку;
- станцевать, сидя на стуле.

#### **3-й конкурс «Блиц-турнир»**

##### **Ведущий:**

В этом конкурсе нужно быстро отгадывать загадки:

- Кину на грядку Я мою загадку.

Год пройдет

Калачом взойдет. *(Посев)*

- Живут два друга,

Глядят в два круга. *(Глаза в очках)*

- Что находится между «горой» и «долиной»? *(Буква И)*

- Скажи ты мне,

Какой чудак

И днем, и ночью носит фрак? *(Пингвин)*

- Нырять, нырять,  
А хвост не теряет. (*Иголка и нитка*)
- Кругло, горбато,  
Очень лохмато,  
Придет беда,  
Потечет вода. (*Глаз*)
- Перед тем, как в стену лечь,  
В печь залез – бока обжечь. (*Кирпич*)
- Летели галки,  
Сели на палки.  
Сели по одной.  
Галка лишняя.  
Сели по две —  
Палка лишняя.  
Сколько было галок?  
Сколько было палок? (*4 галки, 3 палки*)
- Посадили мужика в тюрьму и давали только *с ухой хлеб*, а когда выпустили, то в углу остались косточки. От чего? (*От рыбы*)
- Дерево, которое растет в пустынях Азии. (*Саксаул*)
- Кто первым землю роет? (*Червяк*)
- У кого зубы есть, а рта нет? (*У пилы*)
- Автор книги «Малыш и Карлсон». (*А. Линдгрен*)
- Автор книги «Белый клык». (*Д. Лондон*)

#### **4-й конкурс «Точное выражение»**

##### **Ведущий:**

Раскройте смысл выражений:

В час по чайной ложке. (*Медленно*)

Склонять по падежам. (*Ругать*)

Рукой подать. (*Близко*)

Спустя рукава. (*Плохо, некачественно*)

#### **5-й конкурс «Самый ловкий»**

*Из каждой команды выбираются по 5 человек. Первым участникам выдаются веники и небольшие воздушные шарики. На расстоянии 4 м стоят ведра. Нужно веником загнать воздушный шарик, в ведро.*

*Учитывается быстрота и количество забитых шаров каждой команды.*

#### **6-й конкурс «Танцевальный»**

*Танец на газетах. Выбирается быстрая музыка. Участники конкурса собирают газеты, расстилают их на полу перед собой.*

*Задача конкурса – не выйти за пределы газеты. Через некоторое время музыка меняется, газеты сворачиваются пополам.*

*(Итоги конкурсной программы.)*

##### **Ведущий:**

И в конце пожелания именинникам:

В этот светлый день именин  
Никто из вас пусть не будет один.  
Пусть же прозвучат для вас слова  
Радости, веселья и добра!  
С Днем рождения поздравляем

И от всей души желаем:  
Счастья, радости, успеха,  
Не болеть, не унывать,  
Учиться в школе на «отлично»,  
Уметь активно отдыхать.  
Чтобы в школе стал успех привычным,  
Нужно всем вам не лениться.  
И старательно учиться.  
Удачи вам на все года,  
Здоровья крепкого всегда,  
Счастливой жизни,  
А тогда – все остальное – ерунда.  
А если вдруг беда придет,  
Ты зря не унывай,  
Ведь рядом есть твои друзья,  
О них не забывай!

## Новогодний утренник для учеников младших классов

*Дети входят в украшенный зал под музыку, рассматривают елочку. Их встречает ведущая – Зима.*

**Зима:**

Ах, как красива елочка!  
А детки – как картинки!  
Ну, здравствуйте, ребятки —  
Зайчишки и Снежинки!  
Явилась вслед за осенью  
Я по календарю.  
Я самый лучший праздник вам  
На радость подарю!  
А землю белым снегом я  
Укутала сама.  
Ребята, отгадайте-ка,  
Ну кто же я?

**Дети:**

Зима!

**Зима:**

Ах, умненькие детки!  
Вот еще один вопрос:  
Сейчас к нам всем на праздник  
Кто придет?

**Дети:**

Дед Мороз!

**Зима:**

Пока в санях он мчится  
Со Снегурочкой вдвоем,  
Давайте нашей елочке  
Мы песенку споем.

*(Дети водят хоровод и поют песню «В лесу родилась елочка».)*

У дедушки на саночках  
Бубенчики висят.  
Никто из вас не слышал,  
Где-то близко не звенят?

*(Дети отвечают: «Нет».)*

Вот это огорчение. Опоздывает он, пойду на крылечко, может быть, услышу звон!

*(Зима уходит. Выходят Кот Базилио и Лиса Алиса.)*

**Кот:**

Вот, смотри, я же тебе говорил – опять Новый год! Елку поставили, Деда Мороза ждут!  
Нас выгонят и подарков не дадут, как всегда.

**Лиса:**

Конечно, выгонят! Ты же каждый раз зверушек прямо из-под елки воруешь и в мешок складываешь! Прямо на глазах у Деда Мороза! Было бы в тебе хоть чуть-чуть хитрости, как у меня, глядишь, больше бы нам повезло!

**Кот:**

А у тебя хитрость есть, да? Что же ты сама каждый год с праздника побитая и без подарков возвращаешься?

**Лиса:**

Да потому что я обманываю часто на этих праздниках. Вот мне и достается.

**Кот:**

Ну так давай чего-нибудь новенькое придумаем! Давай елку повалим!

**Лиса:**

Да ты что! Это ж грохоту будет на весь лес! Да Дед Мороз за такие дела нас сразу заморозит!

**Кот:**

Ну а что же тогда?

**Лиса:**

А вот что! Все ждут Деда Мороза. Вон, Зима уже пошла на крыльцо встречать, а я ему будильник на целый час назад перевела! Он сейчас не к елке подъезжает, а только-только в сани садится! Вот как!

**Кот (растерянно):**

Ты ему будильник назад перевела? А как ты это сделала?

**Лиса:**

Я к нему в избушку вечером пробралась, смотрю: на тумбочке будильник стоит, совсем стоит, не тикает – завод кончился, вот я поставила стрелки на 8 часов вечера, хотя на моих часах было уже 9 часов вечера, и будильник завела, чтобы тикал. Потом на улицу вышла, под окошком спряталась, подглядываю и подслушиваю.

**Кот:**

Ну а он что?

**Лиса:**

А он в избушку вошел и говорит: молодец, мол, Снегурочка, уже и будильник завела!

**Кот:**

А она?

**Лиса:**

А она говорит: «Да нет, дедушка, это, наверное, ты сам завел, я не заводила!»

**Кот:**

А он?

**Лиса:**

А он побряхтел-побряхтел, мол, совсем я старый стал, все забываю. Вот будильник завел и не помню.

**Кот:**

И что же теперь?

**Лиса:**

А теперь он опоздает на праздник на целый час!

**Кот (трусливо):**

А если не опоздает?

**Лиса:**

Да ты что! Я же тебе говорю, что... Тебе что, все сначала рассказывать? Я к нему в избушку вчера вечером...

**Кот:**

Да понял я, понял! Только все равно боязно как-то. Я ведь тоже вчера у него в избушке был.

**Лиса:**

Ты? Что, осмелел на старости лет?

**Кот:**

Да уж больно подарочков захотелось...

**Лиса:**

Ну, и что же ты сделал?

**Кот:**

А вот что. Дед Мороз со Снегурочкой станут в сани садиться, хватать – а мешка-то с подарками и нет!

**Лиса:**

Как так нет!

**Кот:**

А мешок-то я у них стащил, и все подарки в сосновое дупло вывалил – пятая сосна с краю, как заходишь в лес со стороны автозаправочной станции, второе дупло метров двадцать от первого! Ой, зачем же я тебе все это рассказал?

**Лиса:**

А как же ты хотел? Вот вернемся – разделим! Ну, а Дед Мороз как теперь без подарков?

**Кот:**

А мешок-то пустой – вот он! *(Показывает мешок.)*

**Лиса:**

Это настоящий дедморозовский мешок?

**Кот:**

Конечно!

**Лиса:**

Ура! Придумала!

**Кот:**

Что?

**Лиса:**

Пока нет этого, Деда Мороза, и этой... Снегурочки, ты переоденешься в него!

**Кот:**

В кого?

**Лиса:**

Вот бестолковый! В Деда Мороза, конечно, а я – в Снегурочку!

**Кот:**

Зачем?

**Лиса:**

Ну как ты не понимаешь! Они подумают, что мы настоящие, а мы им тут такое устроим! Будут знать, как нас выгонять без подарков!

**Кот:**

Вот здорово! Я согласен! Если только нас настоящий Дед Мороз не застукнет.

**Лиса:**

У нас времени – целый час! Ты что, забыл? А в мешок мы положим другие подарки.

**Вместе:**

Лягушек сушеных, пиявок моченых,  
Колючек репейных, козявок и блох,



Консервных им банок, соленых поганок,  
Сучков пострашнее, плесень да мох!  
И этот мешочек завяжем скорей.  
Для гадких-прегадких, противных детей!

*(Кот и Лиса убегают. Выходит Зима.)*

**Зима:**

Что-то не видно, не слышно волшебных саней Деда Мороза. Как бы он не заблудился!  
Дети, давайте позовем его: «Дедушка Мороз, ау!»

*(Дети трижды зовут Деда Мороза, наконец, выходят Лиса и Кот в костюмах Деда Мороза и Снегурочки. На возможные высказывания детей «А мы знаем, это не Дед Мороз, это Кот и Лиса» и т. п. Кот и Лиса не обращают внимания.)*

**Зима:**

Как же так, не может быть, посмотрите, у него борода настоящая, давайте послушаем, что они нам скажут.

**Лиса:**

Я скромная Снегурочка,  
Меня милее нет.

**Кот:**

Я – Дед Мороз, я часто ем  
Зверушек на обед!

**Лиса:**

Явились мы из сказки к вам,  
Чтоб Новый год встречать.

**Кот:**

Пришли мы безобразничать —  
Скорее бы начинать!

**Лиса:**

Здравствуйте, ребятки,  
Страшные зверятки!

**Кот:**

Ждете Деда в гости?  
Сколько ж во мне злости!

**Лиса:**

Будем петь мы песни  
Про волков голодных

И про привиденья  
Средь пещер холодных.

**Кот:**

Кто собьет с трех метров  
Шарик с этой елки,  
Тот возьмет в подарок  
Все его осколки.

**Зима:**

Дедушка Мороз! Что-то игры у вас в этом году какие-то не такие!

**Кот:**

А это у нас новая программа, очень интересная! Вот давайте у детей спросим: вам интереснее хороводы водить или шарики с елки сбивать?..

**Зима:**

Ну, не знаю, может быть, и правда, это интереснее... А вот только где же твой мешок с подарками?

**Кот:**

А вот он!

**Кот и Лиса** (*поют на мелодию песни «Спят усталые игрушки»*):

В нем конфеты и игрушки, о-хо-хо,  
Разноцветные хлопушки, о-хо-хо.  
Мальчикам – солдатики,  
Пушки, автоматики.  
Вот так красота, тра-та-та.  
Книжки здесь с картинками, о-хо-хо,  
Клоуны с ботинками, о-хо-хо.  
Девочкам – по бантику,  
Куколке и фантику.  
Вот так красота, тра-та-та.

**Зима:**

Ну что же, если все готово, давайте начинать праздник!

**Кот:**

Начинаем! Но сначала надо зажечь елку. У кого-нибудь есть спички?

**Лиса:**

Да ты что, дед?! Последнее позабывал?!

**Кот:**

Ах, да! Надо кричать: «Елочка, зажгись!» Давайте все вместе!

**Дети:**

Елочка, зажгись!

**Кот:**

Какие глупые, бестолковые дети! Громче надо!

**Дети:**

Елочка, зажгись!

**Лиса:**

В жизни не видала таких противных детей! Так бы и поела всех! Кстати, может, перекусим?

**Кот:**

А елка?

**Лиса:**

А ну ее! Есть хочется. Там у тебя в углу мешок с чем-то припрятан.

**Кот:**

Что, мышку мою захотела?! Сама, говоришь, бестолковый, только мышей ловить и умею, а как есть, так мое?

**Лиса:**

Ладно, не жадничай, видишь – Деда Мороза нет, мы тут еще наловим! Давай, тащи!

**Кот:**

Пошли вместе, тяжело ведь!

*(Кот и Лиса приносят из угла мешок (или вывозят на санках), развязывают, из мешка выскакивает Мышка и убегает к детям, Лиса и Кот пытаются ее поймать с криками «Стой!»), но дети мешают им. В конце концов Мышка совсем убегает.)*

**Кот:**

Ну вот, последняя добыча убежала! И елка не зажигается. Что делать будем?

**Лиса:**

Ой, смотри, здесь какой-то конверт! *(Снимает конверт с елки.)* Посмотрим? *(Читает надпись на конверте.)* Отгадайте все загадки, Назовите все отгадки. И просите: «Раз, два, три, ну-ка, елочка, гори!»

**Кот:**

А вот еще что, загадки отгадывать... На голодный желудок не больно-то угадаешь. Если только детей попросить. Дети, будете загадки отгадывать? Чтобы елочка зажглась?

*(Дети отвечают.)*

**Лиса:**

Загадка первая:

Он одет в цветной костюмчик,  
На животике – экран.  
Чтоб покушать пузи-крема,  
Открывает пузи-кран.  
Дети рядышком садятся,  
На него не наглядятся,  
И хвостом виляет Тузик...  
Кто же это?

**Кот:**

Толстопузик!

**Дети:**

Телепузик!

**Лиса:**

А ты не знаешь, так молчи!

Загадка вторая:

Он забавный и смысленный,  
Про него мультсериал.  
Воспитать его непросто,

Чемпионом чтоб он стал.  
Нелегко тебе придется.  
Даже с крошкой Пикачу,  
Если вдруг она заявит:  
«Надоело! Не хочу!»  
Лучший друг мальчишкам он.  
Кто же это?

**Кот:**

Самогон!

**Дети:**

Покемон!

*(Лиса красноречивыми знаками показывает Коту, какой он глупый.)*

**Лиса:**

Загадка третья:

Дед Мороз приносит часто  
Вам под елочку его.  
Нужен очень он ребятам,  
Всем понятно, для чего.  
Хочешь – сделай сельский домик,  
Грузовик, забор, сарай,  
Поиграй часок в деревню,  
Да и снова разломай.  
А теперь построй-ка город:  
Небоскребов штуки три,  
Сконструируй телебашню,  
И трамвайчик собери.  
Глядь – а там уже кондуктор...

Что за вещь это?

**Кот:**

Компьютер!

**Дети:**

Конструктор!

**Лиса:**

Что, что ты сказал? Компьютер? Дети, вы слышали – «Компьютер!» Вот до чего доводит лесная жизнь, никаких достижений цивилизации не видим! Какой там компьютер, и на калькуляторе-то не умеем! А тут дальше примеры – в уме придется! Слышь, у тебя ум-то есть? Слушай, как надо: пятью пять – двадцать пять, шестью шесть – тридцать шесть, понял?

**Кот:**

Понял, это вообще просто! Давай!

**Лиса:**

Шестью восемь!

**Кот:**

Сорок восемь!

**Лиса:**

Семью семь!

**Кот:**

Двадцать семь!

**Лиса:**

Трижды девять!

**Кот:**

Сорок девять!

**Лиса:**

Дважды два!

**Кот:**

Двести два!

**Лиса:**

Что-о?! Дважды два – двести два?! Да это из-за тебя, бестолкового, теперь елка не загорится! Дети, сколько будет дважды два, скажите, миленькие, не дайте пропасть!

**Дети:**

Четыре!

*(Звонят бубенчики.)*

**Зима:**

Слышите, слышите? Вот едет настоящий Дед Мороз, а это, похоже, просто обманщики!

**Лиса:**

Как же так, как же это он едет, у него ведь будильник отстаёт! Куда же нам деваться теперь?

**Кот:**

А я тебе говорил, я тебе говорил, что он может вовремя приехать!

**Лиса:**

Это почему же?

**Кот:**

А потому, что я хотел поскорее на елку попасть, и подвел твои часы на час вперед, чтобы мы на час раньше оказались на празднике! Поэтому, когда ты была в избушке, и твои часы показывали 9, на самом деле было еще только 8, и будильник Деда Мороза ты завела правильно!

**Лиса:**

Ах, ты!..

*(Лиса нападает на Кота, они дерутся, ругаются и срывают друг с друга костюмы Деда Мороза и Снегурочки. Мешок остается стоять под елкой, конверт с загадками – рядом, с первым шагом Деда Мороза по залу Кот и Лиса пугаются, разбегаются. Кот прячется от него за елкой, а Лиса поднимает верхнюю из нескольких своих юбок, натягивает ее на голову и приседает возле елки как раз на пути Деда Мороза. На изнаночной стороне юбки – крупная табличка с надписью: «Пенек». Дед Мороз и Снегурочка входят в зал.)*

**Дед Мороз:**

Ну что, внучка Снегурочка, довольна ли ты? Понравилось ли тебе, как встречали нас зверюшки в лесу?

**Снегурочка:**

Да, дедушка, у всех праздничное настроение, все готово к встрече Нового года!

**Дед Мороз:**

А вот и елка! Сяду на пенек, отдохну с дороги!

*(Дед Мороз пытается присесть на «пенек», но Снегурочка возражает, тянет Деда Мороза за руку)*

**Снегурочка:**

Да что ты, дедушка, ребята заждались, ты уж хоть поздоровайся с ними, а потом присядешь!

**Дед Мороз:**

Ты права, внученька, совсем я старый стал, забываю.

**Снегурочка:**

Вот на нашей елочке  
Праздничный наряд,  
И блестят от радости  
Глазки у ребят.

**Дед Мороз:**

Здравствуйте, хорошие,  
С Новым годом вас!  
Праздник начинается,  
Заждались вы нас!

**Снегурочка:**

Давай, дедушка, посмотрим, как украшена елочка, какие на ней игрушки висят, какая она нарядная!

*(Дед Мороз и Снегурочка идут вокруг елочки, рассматривая ее. Лиса, дождавшись, когда они скроются за елкой, с трудом поднимается, держась за поясницу. Кот подходит к ней.)*

**Лиса:**

Кот, дружок дорогой,  
Разомни меня ногой!  
Дед Мороз-то как тяжел!  
Хорошо, что он ушел.

**Кот:**

Сядем тихо в уголок,  
Пока дед не уволок!  
Нам теперь не до игры,  
Хорошо, что мы целы!

*(Кот и Лиса убегают в конец зала и прячутся в углу. Дед Мороз и Снегурочка возвращаются на прежнее место.)*

**Дед Мороз:**

Ну, теперь я немного отдохну на пеньке... Ой, а где же он? Снегурочка, ты не знаешь, куда пенек подевался? Снегурочка:

Не знаю, дедушка! Ребята, а вы не знаете?

*(Дети объясняют.)*

**Снегурочка:**

Нучто ж, дедушка, отдохни пока под елочкой на сугробе, а я расскажу детям «Новогоднюю сказку»:

У дедушки Мороза  
Снежинка на носу.

Собирались елки  
Вечером в лесу.  
Шестьдесят зеленых,  
Сорок голубых,  
Шестьдесят постарше,  
Сорок молодых.  
Закружились вместе  
Елочки и ели,  
И лесную песню  
Зимнюю запели:  
Падайте, снежинки,  
Падайте скорей,  
Белую дорогу  
Тките для саней.  
Нравится мне песня,  
Дед Мороз сказал,  
И снежинкам с неба,  
Падать приказал.  
Звездочки и звезды,  
Полетели с неба,  
И дорога стала  
Белою от снега.  
Закружились снова  
Елочки и ели,  
И другую песню  
Зимнюю запели:  
Прилетай к нам, ветер,  
Без иглы и нитки.  
Сшей ты нам, портняжка,  
Белые накидки.  
– Нравится мне песня, —  
Дед Мороз сказал,  
И лететь скорее  
Ветру приказал.  
И примчался ветер,  
Озорной и ловкий,  
Без иглы и нитки  
Мигом сшил обновки.  
Снова закружились  
Елочки и ели,  
И другую песню  
Радостно запели:  
Мы теперь готовы,  
Мы теперь поедем!  
На веселый праздник  
Мы поедем к детям!  
– Нравится мне песня, —  
Дед Мороз сказал,  
И подать скорее

Сани приказал.  
Волк Морозу тащит  
Шубу меховую,  
А Лисица – шапку  
Рыжую, большую.  
Зайцы рукавицы,  
Принесли к саням.  
А мешок с подарками,  
Появился сам.  
Семь коней горячих  
Вихрем – под откос!  
Едет-едет к детям  
Дедушка Мороз.

Снежинки, сестренки мои, слетайтесь в кружок, будем танцевать!  
*(Выходят девочки в костюмах снежинок, танцуют.)*

**Дед Мороз:**

Хорошо мои снежинки танцевали! Надо бы им подарки вручить, да вот только мешок мой куда-то запропастился...

**Снегурочка:**

Да вот же твой мешок, дедушка! Ты его, наверное, сам сюда поставил и не помнишь...

**Дед Мороз:**

Не помню, совсем не помню... Хорошо, что нашелся. Сейчас достану подарки для снежинок.

*(Дед Мороз развязывает мешок и достает оттуда обрывки, обертки, а под конец еще и выбрасывает подальше предмет, похожий на мышшь.)*

**Дед Мороз:**

Это еще что за проделки?! Это не мой мешок! Вернее, мешок-то вроде мой, а вот подарки такие я туда не складывал! Дети, где же мои подарки?

*(Дети объясняют, Дед Мороз грозно постукивает посохом, приближается к Коту и Лисе.)*

**Дед Мороз:**

Так это вы украли мои подарки для детей? Да я вас сейчас заморожу!

**Кот и Лиса:**

Да мы принесем! Мы быстро! Они в дупле!

*(Кот и Лиса хватают мешок, убегают с ним и тут же возвращаются.)*

**Лиса:**

Вот, Дедушка Мороз, плохие подарочки выбросили, а хорошие на место положили!

**Кот:**

Не беспокойся, дедушка, мы больше не будем!

**Дед Мороз:**

Подойдите ко мне, снежинки, я вам раздам подарки! *(Дед Мороз раздает снежинкам подарки.)*

**Снегурочка:**

Дедушка Мороз, а елочка-то у нас не горит, пора бы ее зажечь!

**Дед Мороз:**

Ты права, Снегурочка, пора!

**Лиса и Кот:**

Мы знаем! Мы угадаем! Тут конверт! Мы зажжем, только не замораживай!



**Лиса:**

Дважды два – четыре! Это Кот не знает!

**Кот:**

Знаю! Я знаю.

*(Кот и Лиса спорят и дерутся.)*

**Дед Мороз:**

Перестаньте ссориться! Тут есть еще одно задание. Разложите эти карточки правильно.

*(Дед Мороз показывает карточки с цифрами: 2, 0, 9, 0.)*

**Лиса:**

Я знаю! Я угадаю! Это номер телефона!

**Кот:**

Нет! Это цена!

**Дед Мороз:**

Неправильно! Дети, как нужно разложить эти цифры?

**Дети:**

2009.

**Лиса и Кот:**

Вот спасибо, мы никогда больше не будем вас ловить!

**Дед Мороз:**

Если вы на самом деле исправились, то становитесь под елочку вместе с ребятами и веселитесь!

**Лиса и Кот:**

Ура!

**Снегурочка:**

Давайте теперь зажжем нашу новогоднюю елочку! Все вместе: «Раз, два, три – ну-ка, елочка, гори!»

*(Дети трижды повторяют просьбу, и елочка загорается.)*

**Дед Мороз:**

А теперь станем в хоровод, споем нашей елочке песенку!

*(Дети водят хоровод и поют песню «Маленькой елочке холодно зимой».)*

**Дед Мороз:**

А теперь кто из вас, ребята, хочет спеть под елочкой песенку или прочитать стишок?

*(Дети читают стихи, поют песни. Дед Мороз раздает им подарки. По окончании праздника Дед Мороз и Снегурочка прощаются с детьми.)*

**Дед Мороз:**

С Новым годом, друзья, с Новым годом!

Будьте счастливы в Новом году!

Будет лето, каникулы, осень,

А зимой я опять к вам приду!

**Снегурочка:**

Чтобы вновь пожелать вам, хорошим,

Как грибочкам, расти поскорей,

Набираться умишка и силы,

И иметь самых лучших друзей!

## Новый год

### Новогодний утренник для учащихся младших классов

*Действующие лица:*

*Ведущий*

*Дед Мороз*

*Снегурочка*

*Разбойники (эти роли исполняют взрослые)*

*Снежинки, Гномы (эти роли исполняют дети).*

**Ведущий:**

Все в зале нарядно и ново,  
Огнями горит и блестит.  
Входите, ребята, тут снова  
Красавица-елка стоит.

*(Под музыку в зал входят дети, наряженные в костюмы гномов и снежинок.)*

**Снежинка:**

Вот повеял ветерок,  
Холодом пахнуло,  
Словно бабушка-зима  
Рукавом махнула.  
Полетели с высоты  
Белые пушинки.  
На деревья и кусты  
Сыплются снежинки.

*(Танец снежинок.)*

**Снежинки (поют):**

Мы белые снежинки,  
Летим, летим, летим.  
Дорожки и тропинки  
Мы все запорошим.  
Покружимся над садом  
В холодный день зимы,  
И тихо сядем рядом  
С такими же, как мы.  
Танцуем над полями,  
Ведем свой хоровод.  
Куда, не знаем сами,  
Нас ветер понесет.

**Ведущий:**

Что такое Новый год?  
Это дружный хоровод,

Это смех ребят веселых  
Возле всех нарядных елок.  
Что такое Новый год?  
Всем известно наперед:  
Это дудочки и скрипки,  
Шутки, песни и улыбки.  
Тот, кто хочет, чтоб веселым  
Был бы этот Новый год,  
Пусть сегодня вместе с нами  
Песню звонкую поет!

*(Исполняется песня «Новогодний хоровод». В зал вбегают два разбойника-пирата.)*

**1-й Разбойник:**

Хм, куда мы попали, зачем, почему?  
Я что-то вот это никак не пойму.

**2-й Разбойник:**

Мы с тобою в декабре,  
Видишь, елка на горе.  
Возле этой елки  
Бродят злые волки.

**1-й Разбойник:**

Не боюсь я злых волков!

*(достает пистолет)*

Вот пальну, – и волк готов!  
Скоро праздник – Новый год,  
Дед Мороз с мешком придет,  
А в мешке – подарки  
Петькам, Вовкам, Дашкам.  
Так скажу я всем ребятам:  
Я – храбрый из пиратов,  
Деревянная нога,  
В ухе – ржавая серьга,  
Невоспитанный весьма.  
Где-то ждет меня тюрьма,  
Но туда я не спешу,  
На Таити путь держу.  
Дед Мороза потрясу,  
Все подарки унесу.

**2-й Разбойник:**

Я не лыком, братец, шит,

Настоящий я бандит,  
Не пострижен, не причесан,  
Мокрый клочок торчит под носом.  
Граблю в море всех подряд,  
Настоящий я пират.  
Вот ограбим Дед Мороза,  
Будут всем ребяткам слезы.

*(Смеясь, прячутся за елкой.)*

**Ведущий:**

Дети все пришли на елку, гости здесь,  
Но вот вопрос: где же бродит наш веселый,  
Разудалый Дед Мороз?  
Давайте дружно его позовем:  
Приди к нам, дедушка, мы ждем!

*(Дети зовут Деда Мороза. Появляются Дед Мороз и Снегурочка.)*

**Дед Мороз:**

Здравствуйте, а вот и я!  
С Новым годом вас, друзья!  
Был у вас я год назад,  
Видеть всех я очень рад.  
Подросли, большими стали,  
А меня-то вы узнали?  
Все такой же я седой,  
Но совсем как молодой!  
Так давайте веселиться,  
Возле елочки кружиться!

*(Дед Мороз с детьми исполняет танец под фонограмму песни «Новогодний хоровод». Из-под елки, размахивая пистолетами, выскакивают разбойники. Поют куплет песни из мультфильма «Бременские музыканты».)*

Пиф-паф, а мы разбойники,  
Разбойники, разбойники.  
Пиф-паф, – и вы покойники,  
Покойники, покойники!  
А кто увидит нас, тот сразу ахнет,  
И от кого-то жареным запахнет!

**Дед Мороз:**

Стойте, стойте, господа,  
Вы откуда и куда?

**1-й Разбойник:**

На Таити держим путь,  
Там мы спрячем как-нибудь  
Злато, жемчуг и алмазы,  
Изумруды и топазы.

**2-й Разбойник:**

В сундуках у нас немало  
Марок, гульденов, долларов.  
Не хватает шоколада,  
Яблок, вафель, мармелада.  
И пираты мы лихие,  
Не страшны нам все стихии,  
Нам не страшен Дед Мороз!

*(Обращается к Деду Морозу.)*

Подавай подарков воз!  
Дед Мороз:  
Неужели в самом деле  
Вы конфеток захотели?

**1-й Разбойник:**

Хватит, старый, рассуждать!

*(Обращается к детям.)*

Вам подарков не видать!  
Дай-ка, старый, свой мешок,  
Чтоб никто не уволок.

**Дед Мороз** *(ставя мешок на пол):*

Фарси-марси, фарси-гей!  
Стань, мешок мой, тяжелей!  
Фарси-марси, фарси-гать!  
Никому не развязать!

**2-й Разбойник:**

Что ты, старый, там бормочешь?  
На Таити с нами хочешь?  
Оставайся ты на елке,  
Пусть тебя кусают волки!

*(Разбойники подходят к мешку, пытаются его поднять.)*

**1-й Разбойник:**

Неужели кирпичи?

**2-й Разбойник:**

Тише, братец, не кричи!  
Там пудовые подарки!

*(Снова пытаются оторвать мешок от пола.)*

**1-й Разбойник:**

Ух, мне стало очень жарко!  
Неужели не поднять?!

**2-й Разбойник:**

Надо узел развязать.

*(Пытаются развязать узел, ничего не получается.)*

**1-й Разбойник:**

Вот досада! Вот беда!

**2-й Разбойник:**

Ни туда и ни сюда!

**1-й Разбойник:**

Что же делать? Караул!

**Разбойники (вместе):**

Дед Мороз нас обманул!  
Кто нам даст конфет кулек?  
Снегурочка:  
Дед Мороз вам дать бы мог,  
Только вредным, злым пиратам  
Он не даст.

Ведь так, ребята?  
*(Дети отвечают.)*

**1-й Разбойник:**

Мы исправимся сейчас.

**2-й Разбойник:**

Будем добрыми для вас.

**Разбойники** *(вместе):*

Будем петь и танцевать,  
Никого не обижать.  
Извинения приносим!  
Мы у вас прощенья просим!  
Дед Мороз:  
Развяжу-ка свой мешок.  
Всем подарки приберег!

*(Раздает детям сладости.)*

**Снегурочка:**

А еще наш Дед Мороз  
Телеграммы вам принес.  
А кто пишет – отгадайте,  
Хором дружно отвечайте.

*(Читает)*

«Мы желаем без помехи  
Грызть вам целый год орехи,  
Прыгать и играть в горелки,  
С Новым годом! Ваши... *(белки)*».

**Снегурочка:**

А вот телеграмма из южных широт:

«Я не знаю в елке толку,  
Это дерево для волка?  
Что за дерево, скажите?  
Все подробно изложите.  
Адресуйте просто: Нил.  
С Новым годом!.. *(Крокодил)*».

«Снег идет, чудесный день,  
Вылетаю. Ваш... *(олень)*».

«Взял билет на самолет,  
Вместе встретим... *(Новый год)*».

**Дед Мороз:**

А теперь, мои ребятки,  
Отгадайте-ка загадку!  
Снегурочка:  
Отгадай, что за игрушка:

Колпачок, как у Петрушки,  
Маленький, удаленький,  
Вырос ростом с валенки.

**Дети:**  
Гном!  
**Дед Мороз:**

Молодцы, мои ребятки!  
Отгадали вы загадку.

*(Достает из мешка игрушечного гнома.)*

**Снегурочка (зовет):**

Гномы, гномы, все сюда!  
Есть здесь гномы?

**Дети:**  
Да! Да! Да!  
**Дед Мороз:**

Снегурка, смотри, будет весело тут!  
К нам гномы идут и идут!  
Кто вскачь, кто в пляс,  
Чтоб порадовать нас.

*(Гномы весело танцуют).*

**Снегурочка (к детям):**

Встанем дружно в хоровод,  
С песней встретим Новый год!

*(Все танцуют вокруг ели, а затем Дед Мороз со Снегурочкой проводят игры.)*

**Игра «Кто быстрее»**

*Участвуют два ребенка. По сигналу они надевают валенки (40-й размер) и бегут вокруг елки. Выигрывает тот, кто быстрее вернется назад. Игру продолжает следующая пара.*

**Игра «Донеси снежок»**

*Участвуют два ребенка. Им дают в рот по ложке с ватным снежком. По сигналу дети бегут вокруг елки в разные стороны. Побеждает тот, кто прибежит первым и не выронит снежок из ложки.*

**Игра «Приделай снеговика нос»**

*Перед елкой ставят две подставки, на них крепят большие листы с нарисованными снеговиками. Участвуют несколько детей. Им завязывают глаза. По сигналу дети должны, дойти до снеговиков и приставить нос (это может быть морковка). Другие дети могут подсказывать участникам: левее, правее, выше, ниже.*

*(Все игры проводятся под веселую музыку.)*

**Дед Мороз:**



Пора, друзья, прощаться нужно,  
Всех поздравляю от души!  
Пусть Новый год встречают дружно  
И взрослые, и малыши.

## С новой встречей, Новый год! Театрализованное представление

*Действующие лица:*

*Дед Мороз*

*Снегурочка*

*Снежная Королева*

*Баба-Яга*

*Кикимора*

*Леший*

*Снеговик*

*Льдинки*

*Зверята*

*Бабки-Ежки.*

**Ведущий:**

Здравствуйтесь, дорогие друзья! Добрый вечер, любимые учителя! Здравствуйтесь, гости дорогие! Здравствуйтесь, родители! Мы рады видеть вас на нашем празднике.

**Ведущая:**

Много хороших праздников на Руси. Но Новый год – самый теплый, несмотря на крепкие морозы, самый добрый, красивый, семейный праздник. И мы не ошибемся, если скажем, что сегодня мы собрались большой, дружной семьей для встречи Нового года!

**Ведущий:**

Эй, ребята, ребяташки!  
Эй, девчонки,  
Эй, мальчишки.  
Слушайте, слушайте,  
Слушайте-послушайте:  
Не в некотором царстве,  
Не в некотором государстве,  
А в нашей школе родной  
Сказка эта приключилась.

**Ведущая:**

Но она, скажу заранее,  
Не о море-океане  
И не о царе Салтане.  
Так о чем же сказка эта?  
В этом, право, нет секрета.  
Ни о чем не говори,  
Только слушай и смотри.

*(Звучит вальс, на сцену выбегают снежинки и танцуют. Появляется Снегурочка.)*

**Снегурочка:**

Меня все звери знают,  
Снегурочкой зовут,

Со мной они играют  
И песенки поют.  
И мишка косолапый,  
И зайчика-трусишка  
Мои друзья,  
Люблю их очень я.  
Ко мне лиса приходит  
С лисятами всегда.  
Со мною в роще бродит  
Волк серый иногда.

*(Снегурочка смотрит на часы.)*

**Снегурочка:**

Но где же они? Говорила ведь, не опаздывайте на встречу, не опаздывайте. Узнает Снежная Королева о наших встречах во дворце, рассердится, в густой лес всех прогонит. Что мне тогда делать? Без них мне очень плохо будет во дворце. Ни поиграть, ни пошутить, ни поговорить не с кем. Эти льдинки такие холодные, вредные, друг другу козни строят.

*(Звучит музыка, появляются зверята.)*

**Снегурочка:**

А вот и вы пришли. Молодцы!

**Зверята (по очереди):**

- Ох, холодно, холодно, как!
- Ой, лапки замерзли!
- Ой, скоро хвостик отпадет.
- Сколько снегу намело, какие большие сугробы.
- Что сегодня будем делать, Снегурочка?

**Снегурочка:**

Давайте сначала немного согреемся, побегаем, попрыгаем, потанцуем.

*(Звучит музыка, звери начинают танцевать.)*

**Зверята (по очереди):**

- Как здорово!
- Как весело!
- Как тепло!

**Снегурочка:**

Давайте теперь в догонялки поиграем: я убегаю – а вы меня догоняете.

*(Снегурочка и зверята убегают со сцены. Дворец Снежной Королевы, она сидит на троне, возле нее находятся льдинки.)*

**Снежная Королева:**

Что-то тишина в моем дворце. Не слышно ни смеха, ни шуток. Наверно, эта плутовка Снегурочка опять в лес убежала со своими зверятами. Неблагодарная, накормлена, сыта, одета, обута, а все в лес свой стремится. Ну и удружил мне мой братик Дед Мороз. «Пусть у тебя погостит, пусть немного поживет». И что? Где благодарность? Вот письмо прислал, видите, приехать не может. Просит Снегурочку со Снеговиком к нему отправить. Да пусть ее быстрее забирают, видеть ее не могу. Что-то скучно мне! Что-то грустно мне. Вы, родные мои льдинки, потанцуйте для меня.

*(Звучит медленный вальс, льдинки начинают танцевать.)*

**Снежная Королева:**

Нет, нет, не хочу. Надоела мне эта музыка. Давайте что-то другое, что-то жаркое, что-то восточное.

*(Льдинки начинают танцевать восточный танец.)*

**Снежная Королева:**

Хватит, хватит, а то растаю!

*(Музыка прекращается, льдинки снова устраиваются возле трона королевы.)*

**Льдинки** *(по очереди):*

– А Снегурочка снова в лесу танцует со зверятами.

– А она все время смеется и песни поет.

– И на встречу Нового года собирается.

– Подарки ребятишкам приготовила.

**Снежная Королева** *(в гневе):*

Опять Снегурочка!

Опять она мне жизнь портит!

Да я ее просто уничтожу!

Да, я ее со свету сживу!

В лес дремучий отправлю, пусть замерзает!

**Льдинки** *(по очереди):*

– Да, ты ее в лес прогонишь, но ничего с ней не случится, ведь звери ее друзья.

– И Новый год уже скоро, и за ней приедут.

– А вот праздник без Снегурочки – это не праздник.

**Снежная Королева:**

Да я ее... Да я ее... заморожу. Вот тогда посмотрим, что за Новый год у них будет без Снегурочки. Есть у меня старые знакомые, дружная компания – троица. Если они возьмутся за дело, считай – Снегурочки нет. Пусть потом веселятся.

**Льдинки** *(по очереди):*

– О, дорогая, любимая королева, заколдуй ее.

– Она нам так надоела.

– А мы все тебе в этом поможем.

**Снежная королева:**

Эй, силы темные, собирайтесь,  
С Добром вам выходить на бой,  
И вихрем черным пронеситесь  
Как символ злобы над Землей.

*(Грохот, шум, гам, на сцену выскакивает Кикимора.)*

**Кикимора:**

Что такое? Что случилось?  
Кто кричал? Кто вызывал?  
К вам Кикимора явилась  
Что вам надо от меня?

**Снежная Королева:**

Здравствуй, мое солнышко мухоморное! Здравствуй, моя Кикимурушка зубастенькая.

*(Песня Лешего из к/ф «Новые приключения Маши и Пети», из зала выходит Леший с микрофоном и поет свою песню.)*

**Леший:**

Здорово, болотная! Что раскричалась, я вас и так всегда хорошо слышу!

**Снежная Королева:**

Здравствуй, Лешинька! Здравствуй, голубчик!

**Леший:**

О, несравненная! Как мхи и лишайники лесные, разумная! Как пеньки вековые, вечная! Чем заслужил Леший такое расположение?

**Снежная Королева:**

Репутацией безупречной, делишками грязными. Ну что, душики-злючки, все собрались?

*(Далеко-далеко раздается рокот мотора, появляется Баба-Яга на метле.)*

**Баба-Яга:**

Ах, как я рада видеть вас, мои дорогие! «Благородных» людей сейчас мало. На душе – праздник. Соскучилась я за вами. А, вы в форме? Ведь целый год баклуши били, вот сейчас проверим. Ты, старый башмак, мне «Ламбаду» сбаци. Что пенек горелый, даже не знаешь, что это и с чем его едят, хи-хи!

*(Звучит музыка, Леший танцует сам, да и гостей вытягивает на танец.)*

**Баба-Яга:**

А ты, Кикимурушка, спой, светик, не стыдись, или стих расскажи.

**Кикимора:**

Я – Кикимора, я – Кикимора,  
Кто сказал, что уродливая я?  
Это все клевета и умора.  
Посмотрите-ка вы на меня:  
Голова, руки, ноги на месте,  
Стою на зависть своим дочерям,  
Песню хочешь? Спою тебе песню!  
Танец хочешь? Дам волю ногам!  
Выступать?! Это дело мы любим,  
Ну-ка, родные, давайте тряхнем стариной.

*(Звучит песня разбойников из м/ф «Бременские музыканты», все танцуют и поют.)*

**Баба-Яга:**

Вот родные порадовали бабуся. Вижу, форму свою не потеряли. Говори теперь, матушка, что за дело к нам у тебя?

**Снежная Королева:**

Теперь вся силушка моя при мне. Слушайте мой наказ. Выполнить немедленно. Снегурочку извести, уничтожить, заморозить. Зверей-друзей поколотить, если мешать будут. В путь, мои пакостники. Действуйте – злодействуйте! *(Обращается к детям.)* Ох, и будет у вас, дорогие, праздник. Дождетесь вы его. А ты, Баба-Яга, останься, тебе особое задание.

**Баба-Яга:**

Говори, матушка, говори. Все исполню, что смогу, даже больше.

**Снежная Королева:**

Дед Мороз письмо прислал, за своей Снегуркой Снеговика послал. А этот комок снега не видел ее ни разу. Давай тебя ему отдадим вместо Снегурочки. Праздник детям испортишь.

**Баба-Яга:**

Да ты смеешься надо мною, матушка. Посмотри внимательно на меня. Какая я Снегурочка! Старая, горбатая, нога костяная. Инвалид, одним словом. Да и переросла я такие пакости. Но есть у меня меньшенькие. Вот они подойдут для этого лучше, молодые, красивые, умные. Беда только в том, что в душе они добрые. Тут к делу надо подойти с умом, чтобы ничего не испортить. О! Вспомнила, конкурсы они разные любят. За последние 100 лет раз

200 участвовали. То «Мисс леса», то «Метла-ралли», то «Мисс фотоягистости», «Мисс злодея». Вот тогда и добро у них уходит. Злые друг на друга, козни, пакости всякие друг другу строят. Давай-ка позовем всех троих сюда, да конкурс «Мисс Снегурочки» устроим. А там все как по маслу пойдет, вечера новогоднего как и не бывало.

*(Баба-Яга свистит, с разных сторон зала, кто на лыжах, кто на санях, кто на велосипеде под музыку появляются Бабки-Ежки с группами сопровождающих.)*

**Бабки-Ежки (по очереди):**

- Зачем ты вызывала нас, старая карга?
- Все неймется тебе пакости строить?
- Мы тебе не помощники.
- У нас конкурс на носу.
- Дел невпроворот.
- Сама знаешь, маникюр, педикюр, макияж.
- Наряды новые надо сшить.
- Салон красоты посетить.

**Баба-Яга:**

Да знаю, мои дорогие! Знаю! Поэтому и вызвала. Конкурс престижный начинается. Сама Королева Снежная проводит. Она считает, что вы самые достойные этого конкурса, тем более вы сразу в финал попадаете.

**Бабки-Ежки (по очереди):**

- А что за конкурс?
- Что он нам даст?
- Какие наряды для этого нужны?

**Баба-Яга:**

Послушайте, девочки, получите все: и корону, и машину, меха и даже больше. Победительница этого конкурса подписывает контракт на встречу Нового года. И знаете где?

**Бабки-Ежки:**

- Интересно, где?
- В Лондоне?
- В Париже?

**Баба-Яга:**

Да нет, дорогие, берите выше. Что вам Лондон? Что вам Париж? *(называет адрес и номер школы)*

**Бабки-Ежки (по очереди):**

- Ух, ты!
- Вот это да!
- Да это же наше заветное желание!
- А что надо делать?

**Баба-Яга:**

Все как всегда. Других посмотреть, себя показать. По подиуму пройти, глазками пострелять, ножками подрывать.

**Бабки-Ежки (вместе):**

А головой думать надо?

**Баба-Яга:**

Вот этого не надо. Сегодня это исключается. Думать буду я. Господи! А это что за мумии? Откуда они взялись, что-то я их не заметила.

**Бабки-Ежки (по очереди):**

– Да ты в своем уме, старая? Это наша группа сопровождения, как сейчас говорят, секьюрики.

– Они не такие крутые, как мы, но нам хорошо помогают.

– И если у тебя нет группы поддержки, тяжело на конкурсах приходится.

**Баба-Яга:**

Ну хорошо, хорошо, пусть поддерживают. Значит, так: мы с Королевой на месте, конкурсантки тоже, секьюрики тут. Что еще надо? Точно – жюри. Думаю, наши гости подойдут для этой цели.

*(Раздает гостям карточки с оценками.)*

Итак, внимание! Камера № 1 – готова? Камера № 2. Камера № 3. Начинается съемка. Мотор!

Дамы и господа! Добрый день! Сегодня вы присутствуете на единственном, неповторимом международном конкурсе «Мисс Снегурочка». Прошу вас поприветствовать финалистку этого конкурса. В тяжелой, напряженной борьбе в финал вышли... Кто они? Откуда? И чем занимаются, мы узнаем от них самих.

*(«Визитная карточка», представление Бабок-Ежек, костюмы, транспорт.)*

**Баба-Яга:**

Молодцы, девочки, в грязь не ударили, меня старую не посрамили. Жюри – баксы, футы – баллы. Другой конкурс потяжелей – музыкальный. Нужно спеть, если сама не можешь, включай фанеру. *(Идет музыкальный конкурс, частушки.)*

Жаль, медведь мне на ухо наступил, не помню, на левое или правое, а я бы тоже сбавила. Ладно, лирику в сторону. Трудно, очень трудно кому-то отдать предпочтение. Все выяснится в танцевальном конкурсе. Вспомним нашу молодость, когда мы убежали в леса, костры жгли, шашлыки ели, да танцевали, танцевали... Эй, ча-VELO! Давай, родные!

*(Бабки-Ежки танцуют цыганский танец, во время танца появляется Снеговик.)*

**Снеговик:**

Что это такое? Куда я попал? Скажите, это царство Снежной Королевы? Как мне ее найти?

**Баба-Яга:**

Сюда, милый, сюда. Вот и сама Снежная Королева. Снежная Королева:

Что тебе нужно, комочек снега?

**Снеговик:**

Мне бы Снегурочку увидеть да домой забрать на встречу Нового года, дети очень ждут.

**Снежная Королева:**

А вот они все тут. Выбирай любую.

**Снеговик:**

Мне одна нужна, единственная. А почему их трое?

**Баба-Яга:**

В прошлом году была одна, но большая. А в этом трое, но маленьких. Бери-бери, а то скоро ничего не останется.

**Снеговик:**

Что-то они на Снегурочку не похожи...

**Баба-Яга:**

Как не похожи? Голова есть? Есть! Руки есть? Есть! Ноги есть? Есть! Что тебе еще надо? И какая же должна быть Снегурочка?

**Снеговик:**

Она... такая нежная, ну прямо как мороженое, такая ласковая, ее все дети любят.

**Баба-Яга:**

А они что, не нежные? Не ласковые? Девочки, улыбнитесь, да так, чтобы эта куча снега растаяла.

**Снеговик:**

Надо срочно звонить Деду Морозу, пусть сам приезжает и разбирается с вами. *(Звонит по телефону, пока идет разговор, звери выводят Снегурочку на сцену.)*

– Алло, алло, Дед Мороз, я куча снега, фу ты – Снеговик.

– Снеговик вызывает Деда Мороза.

– Дед Мороз, Снегурочек три, нет четыре, нужна ваша помощь, очень жду в замке Снежной Королевы.

**Голос из-за кулис:**

Приехать не могу. Мешок с подарками в руки не дается. Выходи сам из этого положения. Помни про песню...

**Снеговик:**

Да?! Ну и дела! Что же делать? Как выйти из этого положения. И про какую песню говорил Дед Мороз. Раньше помнил, а теперь забыл. Кто же из них настоящая Снегурочка? Помогите мне, ребята.

*(Указывает на Бабок-Ежечек, спрашивая у детей, она ли это, дети показывают настоящую Снегурочку.)*

**Снеговик:**

А почему она все время молчит, не улыбается? Что с ней случилось?

*(Дети объясняют ему, что ее заколдовали.)*

**Снеговик:**

Значит, заколдовали... и нужно спеть песенку про эту... колючую.

**Баба-Яга:**

Ежиху?!

**Снеговик:**

Да, нет, не ежиху, а про зеленого...

**Баба-Яга:**

Крокодила?

**Снеговик:**

Да нет же! Ребята, помогите мне, напомните, какую песню мы должны спеть про колючую и зеленую...

*(Дети поют песню о елочке, Снегурочка оживает, улыбается, и все звери дружно кричат «Ура!».)*

**Бабки-Ежки (по очереди):**

– И этот конкурс мы проиграли.

– Пора домой.

– Какой домой? Мы еще успеем на другой конкурс.

– Может быть, нам повезет больше.

– Полетели!

*(Уезжают со своей свитой.)*

**Снегурочка:**

Здравствуйте, дети! Я очень рада, что сегодня встретила с вами. Ой, как у вас сегодня весело, тепло, уютно. И елочка такая красивая, зеленая, большая. А главное... С открытым сердцем и любовью Желаю счастья и здоровья!

Пусть Новый год со счастьем новым  
В ваш дом хозяином войдет.  
И вместе с запахом еловым  
Успех и счастье принесет.

*(Слышится веселая музыка.)*



**Снегурочка:**

Что за музыка такая веселая?

*(В зал вбегает «мешок» с подарками. За ним устало бредет Дед Мороз. «Мешок» бежит по залу, но никому в руки не дается.)*

**Дед Мороз:**

Здравствуй, внученька! Здравствуйте, дети! Вы уж простите старика, что опоздал на ваш праздник, да вот мешок с подарками в руки не дается. Бегал за ним по полям, по лесам. Еле в вашу школу загнал. Да и тут, видите ли, он не успокоился. Что нам делать, Снегурочка? Дети могут остаться без подарков.

**Снегурочка:**

А может быть, он тоже заколдован?

**Дед Мороз:**

Заколдован и он? А кто был еще заколдован? И почему?

**Снегурочка:**

Я – Снежной Королевой, чтоб у детей праздника не было.

**Дед Мороз:**

Я с ней потом разберусь. Давай, милая, что-то с подарками делать...

**Снегурочка:**

Дедушка, давайте будем загадывать детям загадки, а они отгадывать. Может, и мешок успокоится.

**Дед Мороз:**

Давай, Снегурочка, давай. Вот первая загадка:

Хвост с узорами,  
Сапоги со шпорами,  
Утром распевает,  
время считает. *(Петух)*

**Баба-Яга:**

Будильник с хвостом.

**Дед Мороз:**

Два брюшка,  
Четыре ушка. *(Подушка)*

**Баба-Яга:**

Два поросенка.

**Дед Мороз:**

Маленький, удаленький,  
Сквозь землю прошел,  
Красну шапочку нашел. *(Гриб)*

**Баба-Яга:**

Шахтер.

**Дед Мороз:**

Да не мешай нам, нечисть лупатая. Сгинь с наших глаз. А то как рассержусь, в пенек превращу, тогда помолчишь.

**Баба-Яга:**

Да я что? Я хорошая! Я и помолчать могу, только не выгоняйте меня с праздника. Тут так здорово! Я на вас со стороны полюбуюсь.

**Дед Мороз:**

Ну и молодцы, ребята! Спасибо вам за помощь. Чем же мне вас отблагодарить? Попро-  
бую-ка я елочку зажечь.

Серебрится снег лохматый,  
И стеклянные шары,  
Ты на радость всем ребятам,  
Наша елочка, гори!

*(Елка не зажигается.)*

**Снегурочка:**

Елка, елочка, зеленая иголочка!  
Зажгись огнями разными,  
Зелеными и красными!

Ребята, давайте все вместе:

Елка, елочка, закружись!  
Елка стройная, зажгись!

*(Елка загорается.)*

**Дед Мороз:**

Под бой часов,  
Под звуки вальса,  
Под Новый год Желаем вновь:  
Пусть вас не покидает счастье,  
Надежда, Вера и Любовь!

С наступающим Новым годом!  
Так будьте здоровы,  
Живите богато,  
Вам счастья желает  
Мороз бородатый.

## **Мистер Класс**

### **Игровая программа, посвященная Дню Защитника Отечества для учащихся 3-4-х классов**

*Зал празднично украшен шарами, цветами, плакатами.*

**Ведущий:**

«Без женщин жить нельзя на свете, нет», и это справедливо. Но дорогие девочки, девушки, женщины, давайте задумаемся, а какой была бы жизнь без них – сильных, отважных, уверенных и смелых. И в то же время – добрых, нежных и ласковых, словом, без наших мальчиков, юношей, мужчин?

Всегда ли мы умеем заметить и оценить, какие они у нас чудесные и необыкновенные, как они нас любят, уважают и заботятся о нас. Всегда ли мы справедливы и внимательны? И вообще узнаем ли мы их, но по-настоящему?

И, надеюсь, этот конкурс «Мистер Класс» поможет нам ответить на большинство этих вопросов, позволит нам совсем по-другому посмотреть на наших дорогих защитников.

*(На сцену под музыку, из каждого класса выходят по одному мальчику).*

**1-й конкурс «Мой конек»**

*Ребята показывают то, что у них лучше всего получается.*

*(Музыкальная пауза.)*

**2-й конкурс «Самый интеллектуальный»**

*Ребятам задают вопросы по очереди. Они должны, запомнить детали внешности девочек, представленных ведущим.*

*Вопросы:*

- Какого цвета волосы?
- Какая прическа?
- Есть ли украшения в ушах?
- Носит ли она часы?
- Во что обута?
- Какого цвета блузка?
- Есть ли украшения на руках?

**3-й конкурс «Музыкальное лото»**

*Нужно угадать песню, исполнителя и пропеть ее. Под предлагаемую музыку придумать танец и показать его.*

**4-й конкурс «Самый быстрый»**

*Кто быстрее соберет пазлы, наклеит их на альбомный лист и представит жюри.*

**5-й конкурс «Эрудит»**

*Нужно ответить на вопросы жюри.*

*Вопросы:*

- Любимое зрелище барана. *(Новые ворота)*
- Сказочные апартаменты, в которые не вписывается медведь. *(Теремок)*
- Овощной родильный дом. *(Капуста)*
- Перекладина для ведер. *(Коромысло)*
- Дорогоуказатель к городу Киев. *(Язык)*
- Небритый слон. *(Мамонт)*
- Составная часть мозга Винни-Пуха. *(Опилки)*
- Зимняя жилплощадь медведя. *(Берлога)*
- Река, на берегу которой боролся с эпидемией доктор Айболит. *(Лимпопо)*

- Спортивный снаряд с блинами. (*Штанга*)
- Личное дело ученика. (*Дневник*)
- Обман пустыни. (*Мираж*)
- Собака с химической завивкой. (*Пудель*)
- Школьная книга ужасов. (*Журнал*).

*(Оцениваются выступления конкурсантов. Жюри объявляет итоги и награждает подарками и сувенирами ребят, которые участвовали в конкурсе.)*

## День защитника отечества Развлекательная программа для мальчиков 3-4-х классов

*Заранее готовятся медали по количеству конкурсов и памятные призы. Можно это сделать за чаепитием всего класса. Звучит музыка, выходят девочки.*

### **1-й Ведущий:**

Февральский день, морозный день.  
Все праздник отмечают.  
Девчонки в этот славный день  
Мальчишек поздравляют.

### **2-й Ведущий:**

Мы пожелаем вам навек,  
Чтоб в жизни не робелось.  
Пусть будет с вами навсегда  
Мальчишеская смелость.

### **3-й Ведущий:**

Уважаемых мальчишек,  
Любимых дедушек и пап,  
Защитников Отечества  
Поздравить каждый рад!

### **4-й Ведущий:**

Желаем никогда вам не хандрить,  
На тренажеры дружно всем ходить,  
А чтобы скуки и печали вам не знать.  
На состязание решили вас позвать.

### **5-й Ведущий:**

Есть очень необычная и замечательная книга. Называется она «Книгарекордов Гиннеса». В нее вносятся все крупнейшие мировые рекорды и имена рекордсменов. Девочки нашего класса решили создать Книгу рекордов Гиннеса нашего класса. Для этого нам нужно провести конкурс «Наши достижения», чтобы в эту книгу вписать имена самых достойных, в общем, самых-самых... Мы приглашаем мальчиков принять участие в этом состязании.

### **1-й Ведущий:**

Первый конкурс – на самую длинную и самую короткую фамилию мальчика. Этот конкурс мы провели заранее, подсчитав количество букв в ваших фамилиях. Член жюри:

*(Справедливое жюри не скупится на выдачу медалей. В конкурсах может быть по 2–3 победителя.)*

### **2-й Ведущий:**

Второй конкурс – на самое длинное и самое короткое имя мальчика.

**Член жюри:**

Вручаются медали:

«Владелец самого длинного имени класса» \_\_\_\_\_.

«Владелец самого короткого имени класса» \_\_\_\_\_.

**3-й Ведущий:**

Третий конкурс «Гулливер класса». Мы просим подойти к школьной доске по пять мальчиков. Вот вам орудие конкурса. *(Каждому участнику выдается мел.)*

Ваша задача: вы должны подпрыгнуть и сделать на доске пометку. Чья пометка будет выше, тот становится победителем этого конкурса.

**Член жюри:**

Победители конкурса «Гулливер класса»: \_\_\_\_\_.

*(Вручение медалей «Гулливер класса».)*

**4-й Ведущий:**

Четвертый конкурс называется «Стопа великана». Условия конкурса: на листочках, которые лежат у вас на партах, вы должны обрисовать свою стопу *(без обуви)*. Свой след вы передадите нашему жюри, оно определит, кто же достоин звания «Стопа великана».

*(Мальчики обрисовывают свою стопу. Девочки собирают и передают в жюри результаты. Члены жюри, вооружившись линейкой, определяют победителей.)*

**5-й Ведущий:**

Пятый конкурс «Эти глаза напротив». Для проведения этого конкурса нам нужны опытные эксперты-специалисты, которые сделают свое заключение. Ими будут ваши одноклассницы. Для этого мальчики должны стать в 2 шеренги. Девочки-эксперты, проходя вдоль шеренги, должны выбрать мальчиков с определенным цветом глаз. *(Голубые, зеленые, карие, серые)*

*(Девочки-эксперты определяют по цвету глаз обладателей медалей. Жюри награждает участников конкурса в номинациях «Самый голубоглазый мальчик класса», «Самый кареглазый мальчик класса» и т. д., а также объявляет победителей в конкурсе «Стопа великана» и вручает медаль «Стопа великана класса».)*

**1-й Ведущий:**

А теперь шестой конкурс «Лучший чтец класса». Кто из мальчиков выразительнее и артистичнее прочитает стихотворение Агнии Барто «Наша Таня громко плачет», тот получит звание «Лучший чтец класса».

*(Идет соревнование между чтецами.)*

**Член жюри:**

Лучшими чтецами класса оказались: \_\_\_\_\_.

*(Вручение медалей.)*

**2-й Ведущий:**

А теперь седьмой конкурс «Лучший танцор класса». Под музыку вы выполняете танцевальные движения, а жюри выберет лучшего.

**Член жюри:**

Лучшими танцорами класса оказались: \_\_\_\_\_.

*(Вручение медалей.)*

**3-й Ведущий:**

Восьмой конкурс «Лучший певец класса». Кто лучше всех исполнит песню под знакомую мелодию, тот получит награду. Чтобы жюри справедливо оценило ваши способности, приглашаем по пять мальчиков. *(Включается фонограмма песни.)*

**Член жюри:**

Лучшими певцами оказались: \_\_\_\_\_.

*(Вручаются медали.)*

**4-й Ведущий:**

Девятый конкурс «Лучший конструктор самолета». Из листов, которые лежат у вас на столах, вы конструируете свой самолетик. *(Мальчики делают бумажные самолеты.)*

А теперь эти самолеты вам нужно испытать. По пять человек в команде соревнуются: чей самолет дальше пролетит, тот лучший конструктор самолета.

**Член жюри:**

Лучшими конструкторами-испытателями самолетов оказались: \_\_\_\_\_.

*(Вручаются медали.)*

**1-й Ведущий:**

Таким образом, у каждого мальчика есть награда – медаль соревнования. А теперь все мальчики – обладатели медалей приглашаются на сцену. *(Слово жюри.)*

**Член жюри:**

Сегодня наши мальчики прошли достойно все испытания. Каждый получил звание и медаль. Каждый из вас достоин стать рекордсменом, и мы с удовольствием заносим ваши рекорды в классную «Книгу рекордов Гиннесса». Поздравляем вас с первыми победами и с Днем защитника Отечества.

*На сцену выходят девочки, под мелодию «Школьная пора» и поют песню:*

Мальчиков мы поздравляем  
В этот час с мужским днем.  
Всем вам здоровья желаем,  
Надежды на вас возлагаем  
И о своих защитниках поем.

*Припев:*

Школьная пора пусть проходит не даром,  
К знаниям и закалке стремитесь всегда.  
Чтоб были вы у девчат идеалом,  
Чтоб не зазнавались ни в чем, никогда.  
Чтоб вы добились успехов и славы,  
Чтоб гордились вами семья и друзья!

**Ведущие (по очереди):**

В День защитника Отечества поздравляем  
Самых смелых, симпатичных,  
Выносливых, аккуратных,  
Ловких, прилежных,  
Веселых, надежных,  
Заботливых, вежливых,  
Умных мальчиков нашего класса.

*(Вручают им сувениры.)*

## **Самые, самые, самые!** **Праздник, посвященный Дню защитника** **Отечества для учащихся 4-х классов**

### **Ведущий:**

Здравствуй, дорогие ребята! Здравствуй, милые девчонки и самые смелые и храбрые мальчишки! Сегодня мы поговорим о сильной половине человечества – о будущих мужчинах. На их плечи в жизни ложится роль защитника младшего от старшего, сильного от слабого. Мужчины являются защитниками от несправедливости, лжи, ненависти, злости. В них мы видим защитников Родины, матерей, сестер, дочерей и вообще всех женщин.

### **1-я ученица:**

В честь праздника для наших мальчиков  
Мы пожелаем от души:  
Здоровья, счастья, дружбы и успехов,  
И в жизни радостей больших.

### **2-я ученица:**

Пусть сбываются надежды,  
Пусть во всех делах везет,  
Пусть будет каждый год успешным,  
И счастливым каждый год.

### **3-я ученица:**

Мальчишки, вы у нас всегда в почете,  
Когда не дразнитесь и не деретесь.  
Когда вы нас по именам зовете  
И над слабым никогда не смеетесь.

### **Ведущий:**

Для вас, мальчики, девочки приготовили веселые частушки. Но мы очень надеемся, что эти частушки не про наших мальчиков:

*(Девочки исполняют частушки.)*

Всех Никита задирает,  
Получает тумаки.  
Кто-то марки собирает,  
А Никита – синяки.

Саша – парень ничего,  
Только он кусается,  
Все собаки от него  
Наутек бросаются!

Вот учитель наш идет,



Вася видит – и встает...  
Шапку снял и сделал он  
Очень вежливый поклон.

Петя вот – наоборот,  
И родных не узнает.  
Поглядит, тряхнет вихром,  
Я, мол, с вами незнаком.

**Ученицы:**

Нет, нет, нет!  
Наши мальчики  
Воспитанные и вежливые,  
Сильные и смелые,  
Мужественные и отзывчивые,  
Ответственные и добрые,  
Старательные и дисциплинированные,  
Уважительные и покладистые.

**Ведущий:**

Да, да, да, именно, мальчики у нас такие. Вот, посмотрите сценку «Веселый репортаж»:

**1-я ученица:**

Внимание! Внимание!

**2-я ученица:**

Наш микрофон установлен в коридоре первого класса!

**1-я ученица:**

До конца перемены осталось 5 минут.

**2-я ученица:**

В коридоре у окна мы видим Андрея Иванова и Машу Петрову.

**1-я ученица:**

Они обсуждают выполненное домашнее задание. Вот Андрей берет Машин портфель, и они направляются в сторону класса.

**2-я ученица:**

Вот появились двое первоклассников. Один другому дает подзатыльник. Второй отвечает серией ударов.

**1-я ученица:**

К ним быстро подбегает наш Вова Сидоров. Он со стремительной быстротой разнимает драчунов и отводит их к учителю.

**2-я ученица:**

У входа в кабинет мы видим, как Сергей Мухин собирает разбросанные бумажки и другой мусор.

**1-я ученица:**

Вот он направляется к мусорному ведру, чтобы выбросить мусор.

**2-я ученица:**

А вот в кабинете начался спор, почему плачет Катя Попова и кто ее обидел.

**1-я ученица:**

Ваня Павленко признается в том, что он толкнул Катю. Он просит у нее прощения и обещает больше так не делать.

**2-я ученица:**

Да, неприятный случай! Саша Степанов предлагает поговорить об этом на классном часе.

**1-я ученица:**

Звенит звонок! Все затихли! Приготовились к началу урока.

**2-я ученица:**

На этом наш репортаж заканчивается. Спасибо за внимание.

**1-я ученица:**

Как хорошо, что есть хорошие мальчишки!  
Им всем – поклон за то, что каждый год,  
Как будто бы щиты, их спины  
Нас защищают от невзгод!

**Ученицы (все вместе):**

Эй, мальчишки!  
Мы желаем вам победы!  
Ведь вы у нас – самые сильные,  
Самые дружные, самые смелые  
И на все руки умелые!

**Ведущий:**

Итак, друзья! Мы сегодня дадим возможность мальчикам – будущим защитникам Родины, проявить себя, показать свои лучшие качества во время турнира. Ведь мужчина – это смелость, отвага и воля. Недаром слова мужчина и мужество близки и созвучны. В то же время мужчина – это великодушие, благородство и ответственность. Когда школьник в ответе за свою учебу, за спокойствие своих родителей, за порядок в доме и классе и за многое другое, когда солдат в ответе за неприкосновенность рубежей Родины, за спокойствие народа, – это и называется быть настоящим мужчиной. Итак, друзья, мы начинаем наш турнир среди мальчишек.

*(Звучит музыка. Команды выходят в центр зала. Команды называются «Илья Муромец», «Витязи», «Молодцы-удальцы», «Следопыты». У каждой команды свои атрибуты и эмблемы. Это могут быть футболки одного цвета, или косынки на шеях, или банданы.)*

**Ведущий:**

Представляем наше уважаемое жюри... Каждый конкурс жюри оценивает таким образом: та команда, которая завершит эстафету первой, получает 4 балла, второй – 3 балла, третьей – 2 балла, четвертой – 1 балл.

**Ведущий:**

Наступила пора для проведения первой эстафеты, которая называется «Конек-Горбунок».

*(Из названия ясно, что каждому участнику эстафеты предстоит изобразить Конька-Горбунка из одноименной сказки П. Ершова.)*

**Ведущий:**

Для проведения конкурса потребуется волейбольный мяч или воздушный шарик. Участник сгибается в пояснице и кладет мяч себе на спину. Чтобы он не упал во время движения, мяч необходимо придерживать руками, находясь при этом в полусогнутом положении. Но это не все. Как известно, Конек-Горбунок мог прыгать очень высоко, преодолевая любые препятствия. В эстафете вам также придется прыгать через препятствия, поставлен-

ные на линии эстафеты: обручи. Выиграют те, которые окажутся более ловкими и стремительными.

*(Во время проведения всех эстафет следует включать веселую музыку, а девочкам-болельщицам использовать хоровые приветствия и кричалки. Также можно мальчикам перед проведением каждого соревнования показывать, как проходить ту или иную эстафету. Жюри оценивает конкурс, подводит итоги.)*

**Ведущий:**

Посмотрели мы на ловкость вашу, а теперь проверим силушку молодую! Следующий конкурс – «Лягушка-путешественница». Помните, каким образом путешествовала в этой сказке лягушка? Она уговорила уток взять в клювы палку, а сама, уцепившись за нее ртом, летела вместе со стаей.

*(В эстафете два мальчика берут гимнастическую палку и кладут ее на плечи, а девочка берется за палку руками, ноги отрывает от земли и старается быть таким образом «лягушкой-путешественницей». Затем по сигналу трое начинают движение вперед. Девочке, которая висит на палке, нельзя касаться земли. Когда «утки» с «лягушкой» добегают до финиша, вступают следующие участники. Жюри оценивает конкурс, подводит итоги.)*

**Ведущий:**

Что-то немного устали наши молодцы-удальцы, пора бы отдохнуть.

*(Девочки танцуют веселый зажигательный танец.)*

**Ведущий:**

Продолжим наш турнир. Расскажу я вам историю о том, как один мужик вступил в соревнования с чертями и победил их. В награду получил крупный денежный приз. Выиграл он соревнования не силой, а хитростью, но никто не может оспорить его победу, потому что он работал за семерых, а ел за четверых. Во время одного из состязаний, которые придумывал старый черт, нужно было унести лошадь. Но мужик вскочил на коня и крикнул бесенку: «А я, смотри, унесу коня промеж ног!» Ну-ка, ребята! Какая это сказка? Кто ее написал? О ком в ней идет речь? *(А. С. Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде».)*

**Ведущий:**

Вот и мы в нашей эстафете попробуем показать этот эпизод сказки! Для проведения конкурса необходимо разделить на тройки. Двое из участников будут изображать лошадей, а третий, естественно, – Балду.

*(Лошадь делается просто. Первый участник сгибается в пояснице, второй, пригибаясь, берет первого за талию. Вот и все. Осталось Балде оседлать лошадь, и можно трогаться в путь. После того как Балда и лошадь достигнут финиша, эстафету принимает следующая тройка. Ну, а какой именно Балда принесет победу команде, покажут итоги соревнования. Жюри оценивает конкурс, подводит итоги.)*

**Ведущий:**

Посмотрели мы на удаль молодецкую, пришел час красным девицам свою сноровку показать. Ну-ка, кто скажет, какой сказочный герой в избушке на курьих ножках живет? *(Баба-Яга)*

**Конкурс «Баба-Яга»**

*В нем участвуют только девочки. Непременными атрибутами Бабы-Яги были ступа и метла. В эстафете вместо ступы можно использовать ведро, лучше пластмассовое, а в качестве метлы – собственно метлу, или швабру, или веник. Участница эстафеты встает одной ногой в ведро, другая нога остается на полу. Одной рукой она держит ведро за ручку, а в другой руке – швабру. А теперь в таком положении необходимо пройти всю дистанцию и передать ступу и метлу следующей участнице. Вперед, Бабки-Ежки!*

*(Жюри оценивает конкурс, подводит итоги.)*

**Ведущий:**

А сейчас конкурс капитанов команд. Капитаны, выходите на поединок, на бой равный, справедливый!

*(Для этого конкурса к ноге каждого капитана привязывается небольшой воздушный шарик. Единоборство в паре, задача – свободной ногой наступить на шарик соперника так, чтобы он лопнул. Побеждает тот, у кого шарик останется неповрежденным. Жюри оценивает конкурс, подводит итоги.)*

**Ведущий:**

Предлагаю командам новое испытание. Кому не знакомо сказочное существо, у которого три головы, четыре лапы и два крыла? Давайте тоже сделаем своего Змея Горыныча.

*(Это несложно. Трое участников становятся рядом, кладут руки на пояс или на плечи друг другу; ноги участника, стоящего в середине связываются с ногой соседа, стоящего сбоку. Получается как бы четыре ноги на всех. По залу Змей Горыныч начинает движение. Причем участники, стоящие по бокам, должны, размахивая руками, изображая взмахи крыльев. Доскакав (долетев) до финиша, тройка передает эстафету следующим участникам, которым лучше заранее связать ноги. Жюри оценивает конкурс, подводит итоги. Девочки исполняют восточный танец.)*

**Ведущий:**

Спасибо большое, девочки, за выступление, а у нас осталось последнее испытание для наших команд. Итак, эстафета «Теремок». Давайте вспомним, кто жил в теремке? Мышка-норушка, Лягушка-квакушка, Зайка-попрыгайка, Лисичка-сестричка да Комар-пискун.

Шестым шел Медведь, и он разрушил теремок. Попробуем эту сказку сыграть в эстафете. В ней будут участвовать все. Роль теремка выполнит обруч. Эстафету начинает Мышка.

*(Участник, играющий эту роль, по сигналу начинает движение к финишу, где лежит обруч-теремок. Добежав до него, Мышка входит в теремок, т. е. залезает через обруч, и возвращается к старту за следующим участником – Лягушкой. Затем они вдвоем с линии старта бегут за третьим участником и т. д. При этом все держатся за руки. Когда пятеро игроков, не разжимая рук, пролезают через обруч и бегут за шестым, им оказывается Медведь, они все берут его за руку и ведут за собой к теремку. Пять человек, надевают обруч и удерживают его на уровне пояса. Медведь в это время одной рукой берется за обруч и тянет его вместе со всеми участниками к старту. Кто находится внутри обруча – бегут, помогая Медведю. Кто покажет конец этой сказки быстрее, тот и победит! Жюри оценивает конкурс, подводит итоги. Происходит награждение победителей.)*

**Ведущий:**

Дорогие друзья, согласитесь, что сегодняшняя встреча доставила всем массу удовольствия и здорово подняла настроение. Приятно, что наши мальчики могут не только неплохо учиться, но и быть сильными, ловкими, смелыми!

Поздравляю победителей наших соревнований, а также всех участников, благодарю болельщиков и членов жюри! Желаю вам всем, ребята, здоровья, добра, благополучия и мира в ваших семьях. Пусть в жизни нашим мальчикам никогда не придется воевать. Пусть всегда будет мирное небо над головой!

**1-я ученица:**

Нам нужен мир!  
Тебе, и мне,  
И всем на свете детям!  
И должен мирным быть рассвет,  
Который завтра встретим!

**2-я ученица:**

Нам нужен мир!  
Трава в росе,  
Улыбчивое детство!  
Нам нужен мир!  
Прекрасный мир,  
Полученный в наследство.

**3-я ученица:**

Нам нужен разноцветный луг  
И радуга над лугом!  
Нам нужно бегать,  
Прыгать, петь  
И говорить друг с другом!

**4-я ученица:**

Для дружбы, для улыбок и для встреч.  
В наследство получили мы планету.  
Нам этот мир завещано беречь  
И землю удивительную эту.

**5-я ученица:**

Завещано беречь нам этот мир.  
Такой неповторимый на рассвете,  
Он с детства очень дорог нам и мил,  
За будущее мира мы в ответе.

**6-я ученица:**

Мы не дадим стать пеплом и золой  
Тому, что красотой земной зовется!  
Пусть будет мирным небо над Землей,  
Пусть вечно детство звонкое смеется!

*(Звучит мелодия песни «Детство – это смех и радость».)*

## **Для тебя, моя мама Праздник, посвященный дню 8-го Марта, для учащихся 1-4-х классов**

**1-й ученик:**

Чей сегодня день рожденья?  
Для чего пекут пирог?  
Для кого расцвел весенний  
Первый мартовский цветок?

**2-й ученик:**

Для кого? Для кого?  
Догадайтесь сами,  
И пирог, и цветок  
Мы подарим маме!

**3-й ученик:**

Для кого же телеграммы  
Доставляет наш почтамт?  
Для кого? Для кого?  
В этот день, в этот день —  
Славный праздник мамы!

**4-й ученик:**

8 Марта – день весенний —  
День радости и красоты,  
На всей земле он дарит женщинам  
Свои улыбки и цветы.

**5-й ученик:**

8 Марта – день особенный —  
Любимый праздник наших мам,  
Он самый нежный, самый добрый,  
И потому он дорог нам.

**Ведущий:**

Дорогие наши мамы, мы сегодня все вместе решили поздравить вас с Международным женским днем 8 Марта и пожелать вам, прежде всего здоровья, радости, счастья!

Ребята, если вы хотите сделать свою маму самым счастливым человеком, поступайте так, чтобы она радовалась и с гордостью могла сказать: «У меня такие хорошие дети».

И не забудьте обнять своих мам и поздравить их с праздником! Ведь на свете есть только один человек, чье сердце жарче и сильнее десяти солнц, и этот человек – мама!

Мама берет на себя всю работу, чтобы вы могли учиться, играть. И если ты любишь свою маму, не верь в то, что ей не нужна твоя помощь, встань рядом и помоги. Она будет счастлива!

**6-й ученик:**

Красивы, заботливы, ласковы вы.  
Нам ежедневно, всегда вы нужны!  
От доброты вашей всем нам тепло.  
Спасибо родные, что есть вы у нас, —

**Все:**

Вам поздравления дарит наш класс! *(Исполняется «Песня мамонтенка».)*

**Ведущий:**

А сейчас конкурс для мам «Найди своего ребенка». Узнаем, как мамы знают своих детей.

*(Выбираются две мамы, им завязывают глаза. Вокруг мам образуется круг детей. Каждая мама должна найти своего ребенка на ощупь.)*

**Ведущий:**

Молодцы мамы, быстро нашли своих чад. Но это еще не все. Следующий конкурс «Кто быстрее оденет своего малыша». Участвуют мамы со своими детьми.

*(По сигналу мамы должны, как можно быстрее надеть на своего ребенка кофточку, туфли, косынку. Побеждает та мама, которая быстрее справится с заданием.)*

**Ведущий:**

А пока наши мамы немного отдохнут, мы покажем им танец, который мы разучили к празднику. *(Дети танцуют.)*

Следующий конкурс для ваших детей. Посмотрим, какие они у вас помощники? Им дается два задания:

1. Нужно завернуть куклу в пеленку так, чтобы пеленка держалась крепко, и спеть колыбельную песенку.
2. Почистить лук.

*(Проводится конкурс).*

**Ведущий:**

Тут ребята были на высоте. А мы приглашаем вас на нашу выставку рисунков. Вы можете увидеть экспозиции на тему «Портрет моей мамы» и «Любимые цветы моей мамы». Думаю, что прекрасный подарок сделали вам ребята. После нашего праздника каждая мама может забрать рисунки своих детей.

**Следующий конкурс «Ожерелье для моей мамы»**

**Ведущий:**

Участвуют все мамы и их дети. Нужно как можно быстрее нанизать «бусинки» *(шарики)* на длинную нитку, сделать ожерелье и надеть его на свою маму.

**Конкурс «Танцевальный»**

**Ведущий:**

Приглашаются мамы вместе со своими детьми. Какая пара лучше станцует «Танец утят».

*(Проводится конкурс).*

**Ведущий:**

И здесь были все прекрасны. Сразу видно, что ваши дети все самое лучшее берут от вас, мамы.

А теперь пожелания ваших детей:

**1-й ученик:**

Пусть с этот день весенними лучами  
Вам улыбаются люди и цветы,  
И пусть всегда идут по жизни с вами  
Любовь, здоровье, счастье и мечты!

**2-й ученик:**

Желаем здоровья, удачи, успеха,  
И если морщинок – то только от смеха,  
И чтобы не встречались в жизни ненастья,  
А если уж слезы – то только от счастья!

**3-й ученик:**

В праздник светлый, добрый и весенний  
От души хотим вам пожелать:  
Пусть отличным будет настроение,  
Чтобы день с улыбки начинать.

**Все:**

Пусть всегда сбываются заветные мечты! Радости, тепла и доброты!  
*Праздник заканчивается праздничным чаепитием.*



## **Ну-ка, мальчишки!** **Праздник, посвященный дню 8** **Марта, для учащихся 1-4-х классов**

*В этом празднике участвуют сборные смешанные команды пап и детей.*

**Ведущий:**

Доброго дня вам, дорогие гости! Сегодня мы пригласили в этот зал ваших любимых мам, бабушек, сестер и всех женщин, чтобы поздравить их с чудесным праздником – Международным женским днем. Сегодня в этом зале для вас, женщины, будут звучать теплые слова, лучшие пожелания, веселые песни. Мы думаем, что вас сегодня поздравили все ваши мужчины. Мы присоединяемся к этим поздравлениям и хотим посвятить вам праздничный концерт-конкурс «А ну-ка, мальчишки». Будут соревноваться две команды. И мы надеемся, что и ребята и их папы докажут вам, что они самые лучшие на свете и что они достойны вас – таких красивых мам и жен. Встречайте. Команды на сцену!

*(Под музыку на сцену выходят команды и представляются.)*

**Ведущий:**

Дорогие мальчишки и мужчины! В наших глазах вы сейчас самые сильные, мужественные. Так докажите нам всем, что вы еще и талантливые, нежные, хорошие. Соревнуйтесь и побеждайте! А оценивать вас будет квалифицированное жюри. Каждый конкурс оценивается в 5 баллов.

Я думаю, что наши участники уже готовы к соревнованиям. И я объявляю первый конкурс. Он называется «Помощники».

Для выполнения этого конкурса нужен один ребенок и папа. По сигналу они должны показать нам, как они помогают маме собрать сестричек и братиков в садик. Мальчишки должны привязать бантик девочкам, а папы – пришить пуговицу.

*(Проводится конкурс. Жюри объявляет итоги конкурса.)*

**Ведущий:**

Какой красивый праздник 8 Марта! И от наших мужчин требуется показать, как они поздравили своих женщин. В семейном кругу самый лучший подарок – праздничный ужин. Следующий конкурс «Повара». По правилам этого конкурса от каждой команды выбирается один папа и два мальчика. Папа готовит винегрет, а мальчишки – бутерброды.

*(Все продукты уже на столах.)*

Не будем мешать нашим поварам, а посмотрим поздравление, которое нам прислал царь Сулейман *(восточный танец)*.

**Ведущий:**

Давайте скажем спасибо нашим гостям. А на очереди у нас третий конкурс «Сервировка стола». Нашим маленьким участникам необходимо сервировать стол для праздника, чтобы их таланты оценили и мамы и бабушки и, конечно же, жюри. Оно внимательно следит за тем, как мальчишки украшают стол.

*(Проводится третий конкурс.)*

**Ведущий:**

А сегодня к нам на праздник пришло много гостей и среди них – наши бабушки. Бабушки – мамы ваших родителей. Сколько тепла и нежности отдает бабушка вам, своим детям и внукам.

**1-й ребенок:**

У мамы – работа, у папы – работа,

У них для меня остается суббота.  
А бабушка дома всегда,  
Она не ругает меня никогда!  
Усадит, накормит: – Да ты не спеши.  
Ну, что там стряслось у тебя, расскажи?  
Я говорю, а бабушка не перебивает;  
По крупинкам гречку сидит, перебирает...  
Нам хорошо – вот так, вдвоем,  
Без бабушки, – какой же дом?

*Григорьева Е.*

**2-й ребенок:**

Всем бабушкам благодарны дети,  
Они волнуются о нас.  
Хотим всех бабушек на свете,  
Поздравить в этот час!

Давайте послушаем песню о бабушке:

*(Песня «Наша бабушка» сл. Ю. Островского, муз. Е. Тиличевой.)*

**Ведущий:**

Вот теперь мы можем дать возможность жюри оценить блюда, приготовленные нашими участниками. А на очереди новый конкурс. Участники наших команд приготовили праздничный стол, но на празднике должны быть еще и поздравления. Поэтому следующий конкурс «Лучшие поздравления».

*(Мальчики поздравляют мам с праздником.)*

**1-й ребенок:**

Еще ершится холод зимний,  
Восьмой всего лишь день весны.  
Но вот цветами золотыми  
Все улицы уже полны.

**2-й ребенок:**

Воскресный день не праздный,  
Мальчишкам сто забот —  
Весенний первый праздник  
По улице идет.

**3-й ребенок:**

Обойди весь мир вокруг,  
Только знай заранее:  
Не найдешь теплее рук  
И нежнее, чем мамыны.  
Не найдешь на свете глаз  
Ласковой и строже.  
Мама каждому из нас

Всех людей дороже.

**4-й ребенок:**

Мы любим ее  
Как хорошего друга,  
За то, что у нас с нею все сообща.  
За то, что, когда нам приходится туго,  
Мы можем всплакнуть у родного плеча.  
Мы любим ее и за то, что порою  
Становятся строже в морщинках глаза.  
Но стоит с повинной прийти головою —  
Исчезнут морщинки, умчится гроза.  
За то, что всегда без утайки и прямо  
Мы можем доверить ей сердце свое,  
И просто за то, что она наша мама,  
Мы крепко и нежно любим ее.

**5-й ребенок:**

Милые, хорошие,  
Вы нас воспитали.  
По прямой дороге  
Мы пойдем вперед.  
Мы дворцы построим,  
Новые заводы,  
Мы тайгу освоим,  
К звездам полетим.

**6-й ребенок:**

Но бывало трудно вам подчас,  
Мы это понимаем  
И очень любим вас!

**7-й ребенок:**

Мы, конечно, знаем сами,  
Что измучаешься с нами.  
Не всегда мы хороши,  
И терпенья каждой маме  
Мы желаем от души.

**8-й ребенок:**

Мы нынче заверяем вас:  
Приложим все старанья,  
Чтоб не краснели вы за нас  
В школе на собрании.

Мы будем все внимательно  
Советы ваши слушать,  
И супа обязательно  
По две тарелки кушать.

**9-й ребенок:**

Мы даем вам обещание,  
Что «двойки» не пустим ни одной  
В светлое школьное здание.  
Пусть звенят повсюду песни  
Про любимых наших мам,  
Мы за все, за все, родные,  
Говорим: «Спасибо вам!» з

**Ведущий:**

Жюри оценивает конкурс, а нашим участникам нужно отдохнуть. Всем гостям я предлагаю танец. Он очень простой, его можно исполнять и сидя. Повторяйте за мной.

*(Исполняется танец со всеми, кто находится в зале).*

**Ведущий:**

Молодцы! Прекрасно танцуете. А теперь послушайте сказку:

«Жила на свете Василиса Прекрасная, красота которой была несравненной. Сколько царевичей мечтали с ней связать свою жизнь. Они дарили ей и драгоценности и различные заморские сокровища, но никто не был ее по душе. И вот однажды, гуляя по своему парку, она услышала прекрасную песню, которая долетала до нее издалека. Эту песню пел молодой человек. Они поженились, и стал он царевичем. И слава о его голосе доносилась до других стран.

Сегодня посмотрим, как ваши папы превращаются в прекрасных принцев, чтобы поприветствовать своих жен и всех женщин с праздником. А объявляю следующий конкурс – «Песня в подарок».

*(Папа из каждой команды исполняет песню.)*

**Ведущий:**

Пока папы исполняли песню, наши мальчишки готовились к следующему конкурсу. Он называется «Танцевальный». Наши мальчики приглашают своих мам на танец. Дорогие мамы, бабушки, этот танец посвящен вам – «вальс»!

*(Проводится конкурс.)*

И вот настало время, которого мы ждали с нетерпением. Я прошу жюри огласить итоги нашего конкурса.

*(Жюри оглашает итоги, награждаются победители.)*

**Ведущий:**

Самое прекрасное слово на земле – мама. Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках мира одинаково нежно. У мамы самое доброе, нежное сердце, самые добрые и ласковые руки, которые умеют все. А в верном и чутком сердце мамы никогда не угаснет любовь, оно ни к чему не останется равнодушным. И как приятно, что у вас нашлось так много теплых и ласковых слов для мам и бабушек. Мы все видим, как вы любите своих мам. Они получили в подарок такой прекрасный праздник...

А теперь, дорогие мужчины, приглашайте дам на танец. В нашей большой семье начинается дискотека.

## День птиц

### Ведущий:

Ребята! Приближается День птиц! Этот праздник всегда отмечается в первый день школьных весенних каникул. Все мы, ребята, любим наших пернатых друзей и с нетерпением ждем их прилета.

### 1-й ученик:

Мы вас ждем, товарищ птица,  
Несется клич со всех концов.

### 2-й ученик:

Несется клич во все концы:  
Весна пришла!  
Даешь скворцов!  
Добро пожаловать, скворцы!

### 3-й ученик:

Пернатых радостно встречая,  
К садам и паркам приучая,  
Мы верим – с нами вместе петь им  
Чудесным этим пятилетьем.

### 4-й ученик:

Бушует талая вода,  
Шумит и глухо, и протяжно,  
Грачей прилетные стада.  
Кричат и весело, и важно.

### 5-й ученик:

На солнце талый лед зардел,  
В долине пар белеет тонкий,  
И песню раннюю запел  
На солнце жаворонок звонкий.

### 6-й ученик:

Знает птица, где селиться,  
Если прочь не гонит страх,  
Пусть гнездится, не боится  
В наших рощах и садах.

### 7-й ученик:

Птиц беречь ребята станут,  
Обеспечат гнезд охрану.  
Не оставим без дворца,  
Ни синицу, ни скворца.  
Есть у тебя зеленый друг:  
Он – лес, он – парк, он – сквер,  
И охраняй его всегда  
Ты, юный супермен!

**8-й ученик:**

Птицы все – мои друзья,  
Их оберегаю я.  
Честное даю им слово,  
Что нигде и никогда  
Им не сделаю плохого,  
Им не сделаю вреда.

**Ведущий:**

Готовясь ко Дню птиц, мы постарались побольше узнать о своих пернатых друзьях. Мы прочитали многое из жизни птиц, об их огромной пользе. Ребята! В наше время внимание к птицам сильно возросло. Об этом говорит тот факт, что в таких крупных городах, как Москва, Ростов-на-Дону, Волгоград в пределах города и на расстоянии 50 км от него действует постановление о запрете ловли и истребления птиц.

Большинство птиц улетает на зимовку, но еще много птиц остается зимовать в нашей стране. И вот тут мы все, ребята, должны прийти на помощь птицам и позаботиться о них. Особенно важно в суровые зимние дни поставить кормушки и подкармливать птиц. Птицы – это «сеятели» лесов, истребители семян сорняков и борцы с вредными насекомыми.

Например:

- Ласточка вылавливает за лето до 1 млн мелких мошек, комаров и тли.
- Серая мухоловка ежедневно ловит 350 мух.
- Синицы и скворцы за день съедают почти столько же насекомых, сколько весят сами.
- Каждая пара птиц, живущих в саду, очищает от насекомых-вредителей до 40 яблонь!

Вот какая польза от наших птиц! Берегите природу! Не следует сажать в клетки наших птиц, которые приносят природе такую пользу!

Никогда не берите из гнезд нелетных птенцов для выкармливания дома. Во-первых, это запрещено законом. Во-вторых, никакая пища не заменит им родителей. Выкормленные в неволе птенцы не смогут потом жить в дикой природе. Давайте общими усилиями будем способствовать привлечению в наши края полезных птиц!

**Басня «Сорока и дятел»**

«Тебе, наверное, делать нечего, сосед!»  
Сорока дятлу затрещала, —  
«Ты каждый день встаешь чуть свет,  
Хоть от твоей работы пользы мало».  
Доставши короедного жучка,  
Ей дятел говорит в ответ:  
«Пусть польза от труда невелика, но есть.  
От болтовни же – только вред!»

*(Звучит песня «У дороги чибис».)*

*Загадки про птички повадки:*

Что за весенняя черная птица  
Любит за плугом ходить и кормиться?  
Что за весенняя черная птица  
Прямо на трактор чуть не садится? *(Грач)*

Он щелкает, рокошет, свистит, журчит, стрекочет.  
Как ливень, он клокочет звонко, как колокольчик...  
То на колене пятом внезапно даст раскатом,  
А то выводит трель затейливой свирели.  
У берега под склоном, где кальничек зеленый,  
Где хмель разросся дикий, поет артист великий. *(Соловей)*

У этой хвост косицей,  
У той – как ветерок.  
Две птицы – две сестрицы,  
Касатка, вороной.  
Одна из них – сельчанка,  
Другая – горожанка. *(Ласточка)*

Она черна, она шумна,  
Стоит – галдит, летит – галдит:  
«Гал-гол, гал-гол!»  
Кто угадал? *(Галка)*

Маленький, удаленький  
По двору прыг-прыг,  
Чирик-чирик. *(Воробей)*

### **Ведущий:**

А как же нам лучше встретить наших пернатых друзей? Вы сейчас услышите, как изготовить гнездовье для птиц. После многих опытных работ была принята следующая конструкция скворечника и необходимые к ней условия: их гнездовье делать только из досок толщиной 1,5–2,5 см. Доски не стругать ни снаружи, ни с внутренней стороны. Дно не прибавлять снаружи, а вставлять в полость. Крышка может делаться в виде навеса на 2–3 см. Если при изготовлении окажутся щели (не более 2 мм), в которые не пролезает и спичка, это не опасно для птенцов. В таких гнездовьях не будет задерживаться влага. Окрашивать гнездовья не обязательно, их птицы плохо замечают. В городских насаждениях необходимо вывешивать гнездовья на каждое дерево. Высота развески гнездовья – 4–6 м над землей.

Зарянка

Слушай утром спозаранок

Звон оранжевых зарянок!  
На заре весной и летом  
В тишину лесных дорог  
Шлют привратницы рассвета  
Свой прозрачный говорок.  
Точно ключ в замке певучем  
Прозвенит в лесу дремучем:  
«Птица, песней отвори  
Двери утренней зари!»

*А. Барто*

Крошка Королек

Шелестит в уборе  
Желтоватый королек,  
Пыль сосновую разносит  
Он, как легкий огонек.  
То потухнет, то заплещет,  
То порхает стрекозой,  
Быстро крылышками машет.  
Над янтарною слезой.  
Видит крошка королек:  
Вязнет в капле червячок.  
Этим очень озабочен,  
Червячку готов помочь он:  
«Всюду острый нужен глаз.  
Я в смоле бы не увяз».  
Вот из капельки блестящей  
Он червя за спинку тащит,  
Ловко вытащить сумел,  
Только вытащил – и съел!  
Королек – такая птица,  
Весь в наперсток уместится,  
И зимой на соснах он  
Свиристит синицам в тон.

*А. Барто*

**Ведущий:**

А теперь проведем небольшую викторину:

От земли летят с разбегу,  
Ниткой тянутся по небу.  
И кричат: «Курлы-курлы».  
Кто же это?.. (*Журавли*)

Кто по дереву стучит?  
Отчего кора летит?  
Приглянись-ка кругом,



Это я строю дом.  
Скоро в нем после отделки  
Новоселье справят белки. *(Дятел)*

Среди веток, среди шишек.  
Слышим писк до темноты.  
Это птенчиков-малышек  
В стужу вывели... *(клесты)*.

## Последний звонок

### Прощай, начальная школа Сценарий праздника последнего звонка для учащихся 4-х классов

#### Ведущий:

Здравствуйте, дорогие ребята, учителя, родители, гости. Мы начинаем линейку, посвященную «Последнему звонку» и прощанию 4-х классов с начальной школой.

В вихре яркого мая, в преддверии лета.  
Груз извечных забот мы кладем на весы.  
Твердо зная, что нелегкую ношу эту  
Все равно перевесит дыханье весны.  
Все меняется в мире, и мы это знаем.  
Жизнь течет с этим вечным законом в ладу.  
И с последним звонком мы всегда вспоминаем  
То, что было в прошедшем учебном году!

Слушайте, слушайте! И не говорите, что не слышали. И не говорите, что не видели. Сегодня в нашем школьном королевстве – праздник. По причине окончания начальной школы! Встречайте виновников этого торжества. Выше головы! Идите веселее, потому что все уже ждут вас.

*(Звучит музыка, и выходят 4-е классы.)*

Знакомьтесь, если вы еще не знакомы. Веселые! Дружные! Успешно усвоившие все науки начальной школы – эти неугомонные 4-е классы.

#### 1-й ученик:

Добрый день, дорогие гости!  
Рады вас увидеть опять!  
Всем желаем здоровья,  
И счастья желаем опять!

#### 2-й ученик:

Сколько мы встречали праздников рядом с вами! А такого праздника мы еще не знали. Печальный и веселый праздник одновременно. Начальная школа провожает своих питомцев.

#### 3-й ученик:

Мы переворачиваем листки календаря, учебный год заканчивается. И вы теперь уже выпускники. А совсем недавно вы пришли в первый класс.

#### 4-й ученик:

Мы постепенно привыкаем держать ручки и карандаши. И даже контрольные нас не волнуют. Нам часто говорят: «Вы молодцы!»

#### 5-й ученик:

Сегодня мы говорим спасибо всем нашим родным учителям за то, что хорошо учили всех нас.

#### 6-й ученик:

Первая учительница! Добрая, терпеливая, как мама для нас. Мы можем сказать, что многих вы учили, но таких как мы, разумных, не было у вас!

**Ведущий:**

Уважаемые друзья! 4-е классы на последнем заседании приняли решение – наградить учителей родной школы за тяжелый труд.

**1-й ученик:**

Путевку на фестиваль в Канны вручается самому артистичному директору школы\_\_\_\_\_.

Мы знаем вас актрисою  
И классной директрисою,  
У школьного стоите вы руля.  
Так четко и размеренно  
Ведете вы уверенно  
Сплоченную команду корабля.  
Хоть и штормит нас иногда  
Но вместе мы всегда!

**2-й ученик:**

Путевкой № 2 в санаторий Министерства обороны «Защитники Отечества» награждается наш завуч\_.

Завуч в школе – главная фигура  
Убеждались в этом мы не раз.  
Хоть строги, но добрые натуры  
И за это все мы любим вас!

**3-й ученик:**

Путевкой № 3 на летнюю оздоровительную площадку «Солнышко» с трехразовым питанием и культурной программой вручается нашим воспитателям.

Мы вас с любовью вспоминаем  
Таких родных, таких знакомых  
Как мамы вы к нам относились,  
И с вами были мы как дома.

**4-й ученик:**

Путевкой № 4 в конно-спортивный лагерь «Замученный мустанг» мы отправляем нашего учителя физической культуры.

Усталость забыта  
И глазки горят,  
И сердце открыто  
Всегда для ребят.  
И нет вам покоя,  
Гори, но живи!  
Удачи желают вам все выпускники.

**5-й ученик:**

В связи с непродолжительным отпуском нашему библиотекарю выдается путевка выходного дня на Архипелаг Шпицберген за вредность на работе.

Книги разные читать,  
И беречь и не терять,  
Четыре года в библиотеке нас учили.  
Сказки разные читать  
И стишки в тетрадь писать  
В библиотеке мастерство мы получили.

**Ведущий:**

Вот и закончился учебный год. Кажется, только вчера вы пришли в школу, а теперь вы старшеклассники. Мы надеемся, что и в 5-м классе вы будете такими же веселыми, любознательными. Обещайте, становиться с каждым годом все лучше и лучше! Сможете дать клятву?

**Дети (хором):**

Да!

**Ведущий:**

Мы, ученики 4-х классов, идя в среднюю школу, обещаем:

- Прибегать в школу к первому уроку с горящими от любознательности глазами.
- С волчьим аппетитом поглощать все знания.
- Бегать по коридору только в мягких тапочках, не нанося урон коридорному линолеуму.
- Превратить нашу столовую в великолепный Мак-донольдс.
- Поддерживать огонь любви и уважения к учителям и администрации.

**Дети:**

Клянемся! Клянемся! Клянемся!

**Ведущий:**

Ребята, вы слышали клятву 4-х классов? Принимаете их в свою семью старшеклассников? Будете их учить и помогать им во всем?

*(Дети хором отвечают: «Да»)*

Только недавно 5-е классы были такие же робкими четвероклассниками. А теперь они выросли, повзрослели, принимали активное участие в жизни школы, участвовали в фестивалях, конкурсах.

**Ведущий:**

А сейчас прислушайтесь. Что вы слышите? Тишину.

В коридоре школьном тихо.  
Первый раз за столько дней  
Отдыхаем мы от крика  
Многих сотен малышей!

В коридоре школьном чисто,  
Ни соринки на полу.  
Только дремлет золотистый  
Зайчик солнечный в углу.

Слово предоставляется вашей первой учительнице

**Ведущий:**

Мы с вами, ребята, прожили еще один год школьной жизни. Для кого-то он был первым, а для кого-то нет. Много интересного и увлекательного было. Были и конкурсы, различные мероприятия, и праздники отмечали. И, конечно же, учились и трудились. Командирский совет решил наградить самых лучших участников.

*(Идет награждение.)*

Ведущий:

А сейчас слово предоставляется директору школы \_\_\_\_\_

В коридоре школьном пусто,  
Бродят в нем лишь сквозняки.  
В коридоре школьном грустно,  
Не работают звонки.

Первый день каникул школьных!  
Но часы частят не зря,  
Ускоряя – пусть невольно  
Наступленье сентября!

Ребята! Хороших, радостных, веселых каникул вам. Хорошо отдохнуть и загореть. А в сентябре ждем вас с новыми силами и желанием учиться. До скорой встречи!

## Вот теперь мы стали большими Сценарий проведения выпускного вечера младших классов

**Учитель:**

Ребята! Я хочу подарить вам на прощание эту волшебную указку. Она укажет вам дорогу в мир знаний и всегда будет помогать в трудную минуту. Желаю вам, ребята, учиться только на пятерки!

*(Выскакивает Единица.)*

**Единица:**

Почему же только на пятерки? А чем я хуже?

Я Двойкина сестрица,  
Красотка Единица!  
Меня из школы вечно  
Все гонят бессердечно!  
Ругают, обижают,  
Совсем не уважают.  
За что – сама не знаю!  
Детей я обожаю!  
Твержу им: «Отдохните!»  
Уроков не учите!  
Тетрадки закрывайте!  
Гуляйте и играйте!»

*(Выбегает Двойка.)*

**Двойка:**

А я на лебедя похожа!  
Стройна, красива и пригожа!  
Скажите, в чем я неправа,  
И чем плоха оценка «два»?  
Готовы мы помочь с сестрой  
Остаться вам на год второй!  
Ведь всем, как дважды два, понятно,  
Что полениться так приятно!

*(Входит Тройка.)*

**Тройка:**

А я сестрица Тройка!  
Держусь за школу стойко!  
И кто со мною дружит,  
Всегда живет – не тужит!  
Звезд с неба не хватает,  
О ВУЗе не мечтает,  
Но спать спокойно может.

И на уроках – тоже!

**Учитель:**

Скажите, ребята, возьмем с собой в 5-й класс этих «красавиц»? (*Дети отвечают: «Нет»*)

Правильно, конечно, нет! Только куда же нам их девать? Они ведь в другую школу пойдут! А давайте их во что-нибудь превратим! С помощью моей волшебной указки и вашей подсказки! Вот ты, например, Единица, согласна превратиться в 1 – е место? В учебе, в спорте! Тогда все захотят с тобой дружить!

**Единица:**

Ой, согласна! Страсть как хочу, чтобы дети меня любили!

**Учитель:**

Ну, тогда помогайте, ребята! Кто первый вспомнит название комедии, которая начинается со слова «один», тот и расколдует Единицу. А от меня получит приз. (*«Один дома»*)

**Учитель:**

Молодцы! (*Вручает приз.*) Делает взмах указкой: «Один дома» оставайся, Единица, исправляйся! Так, Единица нам уже не страшна! А теперь давайте так же исправлять Двойку и Тройку.

**Двойка и Тройка:**

Мы согласны. И нас тоже в призовые места превратите!

**Учитель:**

Кто скажет, как называется песенка, которая начинается со слова «два», а герои ее – домашние птицы? (*«Два веселых гуся»*)

**Учитель:**

Правильно! (*Вручает приз.*) Делает взмах указкой: «Жили два веселых гуся! С Двойкой тоже разберусь я! Теперь Двойка стала вторым призовым местом. Осталось Тройку исправить. Кто из вас вспомнит четверостишие из сказки Пушкина, которое начинается со слова «три»? (*Три девицы под окном пряли поздно вечерком.*)

(*Учитель вручает приз и делает взмах указкой.*)

«Три девицы под окном  
Пряли поздно вечерком...»  
Всем знакома эта сценка.  
Тройка больше не оценка!

**Единица, Двойка и Тройка:**

Спасибо вам, ребятки! Теперь вам первые места во всех делах обеспечены! А мы побежали на соревнования по футболу!

**Учитель:**

Раз уж мы заговорили об оценках, то давайте навеки закрепим дружбу с Четверкой и Пятеркой! Для этого скажите мне скороговорку, которая начинается со слова «Четыре»! (*«Четыре черненьких, чумазеньких чертенка чертили черными чернилами чертеж».*)

**Учитель:**

Молодцы! (*Вручает приз.*) А теперь вспомните, кто из героев мультфильма назван похоже на пятерку? (*Пятачок*)

**Учитель:**

Я рада, что вы у меня такие умные и сообразительные! (*Вручает приз.*) А теперь скажем последнее заклинание, в котором есть все оценки! И тогда новый учебный год будет

для вас особенно успешным! Итак, какой стишок начинается с перечисления всех школьных оценок? (*Раз, два, три, четыре, пять. Вышел зайчик погулять.*)

(*Учитель вручает приз. Выглядывает Баба-Яга.*)

**Баба-Яга:**

Ага! Значит, все дело в этой волшебной указке! Так вот почему ребята так хорошо учатся и слушаются учительницу! Наконец-то я все разнюхала! Ох, и похвалит меня за это Кощеюшка!

(*Поет на мотив песенки «А паровоз бежал, колеса терлись».*)

Моя метелочка вся запылилась.  
Меня не ждали вы, а я явилась.  
А я все планы вам уже нарушила,  
Секреты важные у вас подслушала.  
С «нечистой силой» вам вовек не справиться,  
От двоек, троек вам не избавиться,  
Уж мы об этом позаботимся!

(*Улетает на метле.*)

**Учитель:**

Вы посмотрите, ребята! Это вражеский лазутчик. Вот когда нам особенно пригодится волшебная указка.

А ну, указка, удружи!  
Кощея царство покажи!

(*Тридцать девятое царство. Выходит Кощей. Он поет на мотив песни «Ах, какой хороший, добрый Дед Мороз!»*)

**Кощей:**

Ах, какой хороший  
Педагог Кощей!  
Делать он умеет  
Множество вещей.  
Пакости, обманы  
С подлостью любой,  
Поведу вас, дети,  
Следом за собой!

(*Считает на пальцах.*)

Три двоечника плюс два хулигана. Так! Это уже пять юных кощенят!

(*Входит Кикимора.*)

**Кощей:**

А, Кикимора Болотовна! Ну что, удалось тебе нагнать на ребят тоску зеленую при виде учебников?

**Кикимора:**

Ой, Кощеюшка! Как ни бьюсь, как ни стараюсь, не могу ребят в свое болото Скуки-Лени заманить! Вместо того, чтобы поваляться на диване или хотя бы похулиганить, они все к компьютеру тянутся.

**Кощей:**



Безобразия! Дискета им в бок!

**Кикимора:**

Вот и я говорю – не дети, а чистое наказание для «нечистой силы». Я уж им и жвачку заколдованную подсовывала: чем дольше жуешь, тем хуже живешь!

**Кощей:**

Отличная мысль! Ну, и как результаты?

**Кикимора:**

И сказать стыдно. Разве что спеть:

*(Поет на мотив песни о Чебурашке.)*

Мне так везло сначала!  
Детей я приучала  
Мою «Кикиморетту» без устали жевать.  
И если их, бывает,  
Учитель вызывает,  
Жуя резинку, рот не открывать!  
Но обо мне детишки  
Прочли однажды в книжке.  
С тех пор не ходят в гости  
И жвачку не берут!  
И даже в День рожденья  
В болоте Скуки-Лени  
Одни лишь жабы для меня поют!

**Кощей:**

Я всегда говорил, что от грамоты один вред! Чтоб им пусто было! И в голове, и в кармане!

*(Вбегают кот Матвей.)*

**Кот:**

Мяу! Помогите!

**Кощей:**

Что еще стряслось?

**Кот:**

Я поспорил с Петей Знайкиным, что не бывает мышек без усов. Он спорил на все свои книжки, а я на свои собственные усы...

**Кощей:**

Надеюсь, теперь у Пети не осталось ни одной книжки?

**Кот:**

Как бы не так! Он показал мне компьютерную «мышку», которая помогает ему играть в компьютерные игры. У нее, в самом деле, нет усов, а вместо хвоста – шнур! Пришлось срочно «рвать когти»! Еле ноги унес!

**Кощей:**

Ну и детки пошли! Алфавит их раздери! Все настроение «коту под хвост».

*(Влетает Баба-Яга.)*

**Кощей:**

А вот и Баба-Яга! Милости прошу к нашему шабашу!

**Баба-Яга:**

Не до шабашей сейчас, не до веселья. Надо срочно волшебную указку добывать! В ней вся волшебная сила их учителя!

**Кикимора:**

Подумаешь, палочка какая-то. Да наш Кощей еще не такую изобрести может, и не деревянную, а железную!

**Кощей:**

Изобрести, изобрести. Да меня, если хотите знать, из третьего класса за дисциплину выгнали! Кое-как грамоту освоил, да и то одни «сильные выражения»!

**Баба-Яга:**

А эти противные детки времени даром не теряют! Все наши любимые оценки заколдовали. Не будет больше у ребят «ни кола, ни двора»! То есть, ни кола, ни двойки! Будут одни первые места во всех соревнованиях!

**Кощей:**

Этому нужно положить конец! Циркуль им в бок! Тому, кто придумает, как превратить ребят в дурачков и лентяев, я обещаю внеочередные каникулы!

**Баба-Яга:**

Я знаю! Нужно заколдовать их учебники. Чтобы из букв складывались только плохие слова, да еще предложения: «Не хочу! Не могу! Не умею!» Тогда постепенно все дети станут лентяями и хулиганами. И со временем из этой ядовитой поросли вырастет для нас достойная смена!

**Кощей:**

Железно! Баба-Яга, снова лети в класс. Спрячешься в суматохе (*шепчет ей на ухо*). Вот тебе заклинание! Прочитаешь его столько раз, сколько букв в алфавите.

**Баба-Яга:**

А они не догадаются, как учебники расколдовать?

**Кощей:**

Да где им догадаться! Для этого нужно прочитать твоё заклинание хором, да еще задом наперед. А они даже не знают, где ты прячешься.

**Баба-Яга:**

Ну, тогда я полетела.

(*Поет на мотив песни «До свиданья, детский сад!»*)

Поколдую – и в портфеле  
Книжки новые лежат.  
Лишь открыли, посмотрели,  
Можно снова в школу нам.  
Позабудут все, что знали,  
Будут шляться во дворе.  
Разберут они едва ли  
Даже строчку в букваре!  
Будут брать пример с Кощей  
И равняться на Ягу.  
Повторять: «Я не умею!  
Не желаю! Не могу!»

(*Улетает*)

**Учитель:**

Что же нам делать, ребята? Неужели мы позволим, чтобы «нечистая сила» превратила нас в дурачков и лентяев?! Где же нам искать Бабу-Ягу? Давайте спросим у нашей волшебной указки.

*(Указка показывает на окно. Ребята ищут и находят на окне бумажную Бабу-Ягу. Рядом с ней записка: Т И В А Ф Л А)*

**Учитель:**

Вы только посмотрите, как она уменьшилась, да еще и превратилась в бумажную! Ну-ка, ребята, что у нас получится, если прочитать это заклинание наоборот? Все *(хором читают)*:

**АЛФАВИТ!**

Учитель *(вручает приз тому, кто первым угадал)*:

Ну, ребята, поздравляю вас! Мы победили Кощея и Ягу! Теперь никто не помешает вам учиться на отлично!

